

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

\* Приказом № 363-п от 30.08.2024 г.

\* Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Л.А. Еселева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ДОБРОВОЛЕЦ XXI ВЕКА»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 16-21года

Разработчик:  
Сухарева Екатерина Андреевна,  
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 1 от 19.08.2024

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план .....	13
Календарный учебный график.....	14
Рабочая программа.....	15
Рабочая программа воспитания .....	30
Оценочные и методические материалы.....	39

### **Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

- осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
  - Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 (ред. от 14.04.2017) «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;
  - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
  - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

- объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
  - Нормативно-правовые документы ГБНОУ ДУМ СПб (в том числе Устав, лицензия ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность от 22.05.2017 № 2994, Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года, а также иные локальные акты).

**Программа имеет социально-гуманитарную направленность.**

**Актуальность программы:**

В современном обществе молодежь является наиболее мобильной социальной группой. Именно она должна стать активным участником решения задач, стоящих перед государством и обществом. От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть политическое, социально-экономическое, культурное развитие страны и ее конкурентоспособность в мире.

В последние десятилетия в обществе произошли большие изменения, которые наложили отпечаток, на социальное положение жителей России. Из СМИ мы ежедневно

слышим о том, что падение жизненного уровня большинства семей, резкая дифференциация доходов различных слоев, доступность к любой, в том числе, негативной информации, усиливающееся давление экстремистских организаций, снижение уровня образования и воспитания в семье и в обществе, ограниченный выбор на рынке труда. Эта информация негативно влияет на подрастающее поколение. В обществе происходит размывание моральных, нравственных, социальных общественных критериев, что приводит к дезориентации молодого человека в системе жизненных ценностей и приоритетов, порождает неадекватное восприятие значимости собственной личности.

Целью дополнительно- образовательной программы «Доброволец XXI века» является изменение представлений молодого человека о значении и важности добровольной помощи людям. Есть такое выражение: «Помогаешь другим, помогаешь себе». Собственное существование наполняется смыслом и радостью от того, что кому то, именно ты помог сделать жизнь добрее и насыщеннее, а также участвуя в социально значимых проектах? внес вклад в процветание своей Родины.

Добровольцы или волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Но со временем возможностей проявить себя в качестве добровольного помощника стало больше и область применения волонтерского труда расширилась.

Активная жизненная позиция, определенные навыки и умения (в зависимости от области работы), умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать, осмысливать и передавать информацию – это то, чем должен обладать современный доброволец. Все эти навыки будут формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренингах, сборах, слетах и т.п., а также закрепляться на практике. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерской группе поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявляя в то же время толерантность и уважение к окружающим.

**Адресат программы:** программа предназначена для учащихся в возрасте от 16 до 21 года.

**Программа имеет базовый уровень.**

**Объем и срок реализации программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доброволец XXI века» рассчитана на 1 год обучения (216 часов в год, 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа).

Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

**Цель программы:**

1. Развитие волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок студентов на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости студентов для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях добровольческого отряда.
2. Формирование сплоченного деятельного коллектива добровольцев (волонтеров).
3. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности.
4. Возрождение идеи шефства, как средства распространения добровольческого (волонтерского) движения.
5. Пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- дать представление о понятиях «социальная работа», «социальное служение», «волонтер», «доброволец», «милосердие», «благотворительность»;
- сформировать систему знаний об основополагающих принципах, добровольческой (волонтерской) деятельности;
- изучить со специалистами правила оказания первой помощи в различных ситуациях;
- изучить со специалистами правила поведения в общественных местах и некоторые правила этикета;

- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- дать представление о понятиях тьютор и тьюторское сопровождение;
- изучить технологию составления индивидуального маршрута сопровождения, развития тех или иных навыков, образования или изучения нового материала и т.д.;
- познакомить с технологией проектной деятельности;
- освоить методику проведения некоторых досуговых форм и социальных акций;
- познакомить с формами сотрудничества со СМИ

**Развивающие:**

- поддержка и участие в социальных инициативах, направленных на распространение милосердия, человеколюбия, культуры, духовности и бережного отношения к природе и человеку;
- развитие социальной активности молодежи за счет возможности самостоятельно и ответственно принимать решения и совершать добрые дела;
- развитие организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- сотрудничество со средствами массовой информации и создание собственных информационных площадок к освещению добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитать трудолюбие, внимательное и уважительное отношение к делу и человеку;
- способствовать раскрытию таких качеств молодого человека, как отзывчивость, доброта, наблюдательность, решительность, ответственность за слова и поступки.

**Условия реализации программы:** данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся в возрасте 16-21 года. Количество учащихся первого года обучения – не менее 15 человек.

**Условия набора:** для обучения по данной программе принимаются все желающие приобщиться к добровольческому движению России и раскрыть свои способности в этом направлении, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам. В период формирования группы проводится собеседование для определения навыков и умений учащихся.

**Кадровое обеспечение:** обучение по данной программе может осуществлять один педагог. В процессе освоения программы возможно сотрудничество с благотворительными организациями, молодежными объединениями добровольцев (волонтеров), а также специалистами по данной тематике.

**Материально-техническое обеспечение:**



Для реализации программы необходим свободный класс, зал, лекторий, библиотека.

**Расходные материалы:**

- ватманы;
- фломастеры;
- краски;
- мелки цветные;
- бумага А4 цветная (для производства листовок);
- бумага А4 белая;
- фотобумага;
- файлы;

**-аппаратура:**

- компьютер/ноутбук; проектор, экран, микрофон;
- стол, стулья в количестве 16 шт.;
- библиотека специальной литературы;
- шкаф для формы и других атрибутов и принадлежностей;
- вешалка для одежды;
- скамья и подставка для обуви.

**Особенности организации образовательного процесса:** программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней. Система обучения в фотостудии основывается на дидактических принципах: наглядность, сознательность, активность, доступность, научность, индивидуальный подход к обучающимся в условиях коллективной работы, систематичность и последовательность, тесная связь теории с практикой.

**Формы и режим занятий:** основными формами являются: групповые учебные занятия, беседы, тренинги, обсуждения, деловые игры, мастер-классы, слеты, сборы, экскурсии, практический инструктаж, рейды добрых дел, занятия по индивидуальным

планам, педагогический контроль. Занятия могут проходить в форме участия в конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

**Режим занятий;** занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (6 часов в неделю), 216 часов в год.

Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

При реализации программы количество часов в году обучения не меняется. Возможно, некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

**Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:**

**В основе обучения лежат принципы:**

- сознательность, активность и самостоятельность в обучении;
- наглядность;
- систематичность, последовательность и комплексность;
- обучение на высоком уровне трудности;
- прочность овладения знаниями, навыками и умениями;
- групповой и индивидуальный подход в обучении.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

**Предметные:**

К концу года обучения учащиеся должны знать:

- историю развития добровольческого движения в России;
- основные профильные добровольческие организации России;
- понятия, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения познавательной игры;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста, некоторые особенности общения с людьми с ОВЗ;
- правила здорового образа жизни;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- правила поведения в общественных местах.

К концу года обучения учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоорганизации;
- уметь сопровождать человека, нуждающегося в помощи;
- уметь составлять информационный буклет;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать свой проект, направленный на социальную помощь людям, природе, животным или организацию того или иного труда;
- устанавливать контакт с новыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

**Метапредметные:**

К концу года обучения учащиеся должны уметь:

- формировать мобильность;
- уметь работать с информацией;
- принимать решения в нестандартных ситуациях;

К концу года обучения учащиеся должны знать:

- развитие коммуникативных способностей, память, внимание;
- развитие творческого мышления (определение проблем в стандартных ситуациях, нахождение альтернативного решения, совмещение традиционных и новых способов деятельности);
- формирование первичных организаторских умений и навыков.

**Личностные:**

К концу года обучения учащиеся должны

знать:

- развитие духовно нравственных качеств;
- рост чувства ответственности, внутренней дисциплины;
- развитие понятия этики и внутренней культуры;

уметь:

- проявлять социальную активность;
- уметь дружить и помогать.

**Способы проверки, контроля результатов:** входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, педагогическое наблюдение.

**Формы подведения итогов обучения:**

Презентация своей добровольческой деятельности.

### **Формы контроля:**

Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе повседневной учебной работы, в ходе проведения практических и теоретических занятий. Текущий контроль проводится с помощью систематического и планомерного наблюдения педагога за работой волонтеров в целом и каждого волонтера в отдельности.

Периодический контроль проводится, как правило, по мере прохождения определённого раздела материала, с учетом данных текущего контроля. Он состоит в проверке теоретических знаний и практической деятельности добровольцев по освоению материала.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года с обязательным учетом результатов текущего и периодического контроля (с волонтерами может проводиться и в устной форме, а также умение применять полученные знания и навыки на практике).

### Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	0	Педагогическое наблюдение
2.	"Мы- команда Добровольцев"	18	4	14	Педагогическое наблюдение
3.	Добровольческая (волонтёрская) деятельность в России	18	6	12	Педагогическое наблюдение
4.	Основные направления добровольческой (волонтёрской) деятельности.	32	10	22	Педагогическое наблюдение
5.	Добровольческая (волонтёрская) работа с различными группами населения	28	10	18	Педагогическое наблюдение
6.	Психологическая подготовка добровольцев	28	10	18	Педагогическое наблюдение
7.	Основы социального проектирования и проведения социально значимых дел	46	10	36	Педагогическое наблюдение
8.	Информационные технологии в работе добровольцев (волонтёров)	40	10	30	Педагогическое наблюдение
9.	<b>Итоговое занятие.</b> Подведение итогов	4	0	4	Педагогическое наблюдение
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>62</b>	<b>154</b>	



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 363 от 30.08 2021 г.

Директор ФБНОУ ДУМ СПб  
Л.А. Еселева

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год группа №1	01.09.2021	25.05.2022	36	216 часов	3 раза в неделю по 2 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 363-п от 30.08.2024 г.  
\* \* \*  
\* \* \*  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева

**Рабочая программа  
«ДОБРОВОЛЕЦ XXI ВЕКА»**

**Возраст обучающихся: 16-21года  
Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:  
Сухарева Екатерина Андреевна,  
педагог дополнительного образования**

**Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения:**  
программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить ее одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

**Задачи программы 1 года обучения:**

**Обучающие:**

- дать представление о понятиях «социальная работа», «социальное служение», «волонтер», «доброволец», «милосердие», «благотворительность»;
- сформировать систему знаний об основополагающих принципах, добровольческой (волонтерской) деятельности;
- изучить со специалистами правила оказания первой помощи в различных ситуациях;
- изучить со специалистами правила поведения в общественных местах и некоторые правила этикета;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- дать представление о понятиях тьютор и тьюторское сопровождение;
- изучить технологию составления индивидуального маршрута сопровождения, развития тех или иных навыков, образования или изучения нового материала и т.д.;
- познакомить с технологией проектной деятельности;
- освоить методику проведения некоторых досуговых форм и социальных акций;
- познакомить с формами сотрудничества со СМИ

**Развивающие:**

- поддержка и участие в социальных инициативах, направленных на распространение милосердия, человеколюбия, культуры, духовности и бережного отношения к природе и человеку;
- развитие социальной активности молодежи за счет возможности самостоятельно и ответственно принимать решения и совершать добрые дела;
- развитие организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;



-сотрудничество со средствами массовой информации и создание собственных информационных площадок к освещению добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитать трудолюбие, внимательное и уважительное отношение к делу и человеку;
- способствовать раскрытию таких качеств молодого человека, как отзывчивость, доброта, наблюдательность, решительность, ответственность за слова и поступки.

**Содержание базовых тем программы 1 года обучения**

**1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

*Теория.* Вводное занятие. Ознакомление с планом работы коллектива. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий, правила внутреннего распорядка.

**2. Мы команда Добровольцев**

*Теория.* Теоретическая часть. Цели и задачи занятий добровольческой группы. Мотивация группы. Формулирование основных принципов добровольчества. Направления добровольческой деятельности в настоящее время.

*Практика.* Диагностика интересов обучающихся, выработка принципов существования группы. Упражнения и тренинги на знакомство, игры на доверие, снятие коммуникативных барьеров. Тренинг на командообразование, тест на определение лидерских качеств и организаторских способностей. Дискуссия «Хочу – могу быть лидером», Анкета "какой я волонтер?". Социальный квест «Не умеешь — научись». Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества». Составление портрета добровольца. Создание девиза, эмблемы, традиции добровольческой команды.

**3. Добровольческая (волонтерская) деятельность в России**

*Теория.* История становления отечественного добровольческого (волонтерского) движения. Зарубежный опыт волонтерской (добровольческой) деятельности. История современного добровольчества в Санкт-Петербурге. Перспективы участия в добровольческом (волонтерском) движении. Понятие и сущность явления добровольчества, волонтерского движения: история становления, современные тенденции. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Виды, сферы и области добровольческой (волонтерской) деятельности.

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в России. Кодекс добровольцев (волонтеров) в России.

Порядок создания добровольческого (волонтерского) отряда. Положение о работе добровольческого (волонтерского) отряда. Законы добровольца (волонтера).

**Практика.** Определение прав и обязанностей добровольцев (волонтеров). Создание кодекса добровольцев (волонтеров) волонтерского отряда.

Разработка системы признания и поощрения добровольческого (волонтерского) труда.

Определение содержания деятельности (направления, проектные линии, проекты).

Создание сайта или группы в социальных сетях.

Просмотр и обсуждение фильма «Я Волонтер. История неравнодушных»

Примеры успешных людей, в жизни которых свою роль сыграло участие в добровольческом (волонтерском) движении

#### **4. Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности**

**Теория:** Роль волонтера при подготовке и во время проведения мероприятия, основы организации социально-значимых и культурно-массовых мероприятий.

Патриотизм. Организация и проведение патриотических акций и мероприятий

Волонтеры общественной безопасности. Помощь службам экстренного реагирования в профилактике чрезвычайных ситуаций.

Роль волонтеров в условиях чрезвычайных ситуаций, психологическая помощь людям, попавшим в ЧС.

Добровольческая (волонтерская) деятельность в проектах экологической, спортивной и культурной направленности.

**Практика:** Ознакомление с организацией и проведением патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции.

Организация просветительских мероприятий по безопасности жизнедеятельности среди школьников и студентов.

Подготовка и защита рефератов, освещающих известные проекты экологической, спортивной и культурной направленности в г. Санкт-Петербурге, России и мире.

Настольная игра «Мы команда добрых дел». Подготовка к рейдам добрых дел по разным направлениям.

#### **5. Добровольческая (волонтерская) работа с различными группами населения 28 ч**

**Теория.** Психологические особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Проблемы обучающихся. Особенности работы. Добровольческая (волонтерская) работа с различными группами населения (инвалиды, одинокие пожилые граждане, беженцы и вынужденные переселенцы, лица без определенного места жительства, дети -

сироты, многодетные семьи и т.п.). Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Игра как основной элемент досуговой деятельности, виды игр. Понятие- коммуникации, понятие - общение, правила общения в игре.

**Практика.** Просмотр и обсуждение фильма «Пацаны». Различные игры и упражнения для детей, для подростков, для молодежи, для детей с ОВЗ, для пожилых людей.

#### **6. Психологическая подготовка добровольца**

**Теория.** Компетентностная модель волонтера. Общее и индивидуальное в психике человека. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, понятие конфликта, причины конфликтов, стили поведения в конфликте; способы предупреждения и выхода из конфликтных ситуаций. Критерии толерантного поведения. Социальные стереотипы поведения. Этикет общения.

**Практика.** Исследование собственного эмоционального опыта. Развитие умения осознавать и анализировать собственное состояние. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Упражнения на развитие личностного роста, на развитие коммуникативных навыков, на развитие Бесконфликтного общения, приемы и выходы из конфликтных ситуаций. Упражнения на развитие толерантности. Социальные стереотипы поведения.

#### **7. Основы социального проектирования и проведения социально значимых дел**

**Теория:** Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Социальная акция: понятие. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Социальный проект. Основы социального проектирования. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

**Практика.** Разработка плана проведения акции по пропаганде здорового образа жизни, Разработка плана проведения социальной акции, Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие», ознакомления с социальными проектами реализуемыми в спб , Работа над созданием собственного добровольческого проекта, Подготовка к проведению акции.

#### **8. Информационные технологии в работе добровольца (волонтера)**

**Теория.** Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Понятие листовки, флаера. Цели, задачи,

назначение, стиль, форма, логическая схема листовки, флаера. Разница между флаером и листовкой. Понятие социального плаката. Как придумать хороший слоган. Понятие социальной рекламы. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Технология создания видеоролика.

*Практика.* Обучение работы в программе Movie Maker. Разработка социальной рекламы. Работа над созданием видеоролика. Создание информационного буклета, листовки, флаера, социального плаката. Создание собственного портфолио

## **9. Подведение итогов**

Подведение итогов работы за год обучения. Презентация достижений.

**Календарно-тематическое планирование  
группа № 1, 1 год обучения**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Группа № 1, 1 год	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1.	<b>Инструктаж по технике безопасности.</b> Теория. Вводное занятие. Ознакомление с планом работы коллектива. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий, правила внутреннего распорядка.	2	01.09.2021	
2.	<b>Мы команда Добровольцев</b> Теория. Цели и задачи занятий добровольческой группы. Мотивация группы.	2	02.09.2021	
3.	Теория. Формулирование основных принципов добровольчества. Направления добровольческой деятельности в настоящее время.	2	07.09.2021	
4.	Практика. Диагностика интересов обучающихся, выработка принципов существования группы.	2	08.09.2021	
5.	Практика. Упражнения на знакомство, игры на доверие, снятие коммуникативных барьеров.	2	09.09.2021	
6.	Практика. Тренинг на командообразование, тест на определение лидерских качеств и организаторских способностей	2	14.09.2021	
7.	Практика. Дискуссия «Хочу – могу быть лидером», Анкета "какой я волонтер?"	2	15.09.2021	
8.	Практика. Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества».	2	16.09.2021	
9.	Практика. Социальный квест «Не умеешь — научись»	2	21.09.2021	
10.	Практика: Составление портрета добровольца. Создание девиза, эмблемы, традиции добровольческой команды.	2	22.09.2021	

11.	<b>Добровольческая (волонтерская) деятельность в России</b> История становления отечественного добровольческого (волонтерского) движения.	2	23.09.2021	
12.	Практика: Обсуждение перспективы участия в добровольческом (волонтерском) движении.	2	28.09.2021	
13.	Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Виды, сферы и области добровольческой (волонтерской) деятельности	2	29.09.2021	
14.	Практика: Обсуждение Зарубежного опыта волонтерской (добровольческой) деятельности.	2	30.09.2021	
15.	Порядок создания добровольческого (волонтерского) отряда. Положение о работе добровольческого (волонтерского) отряда. Законы добровольца (волонтера).	2	05.10.2021	
16.	Практика: Определение прав и обязанностей добровольцев (волонтеров). Создание кодекса добровольцев (волонтеров) волонтерского отряда.	2	06.10.2021	
17.	Практика: Разработка системы признания и поощрения добровольческого (волонтерского) труда. Определение содержания деятельности (направления, проектные линии, проекты). Создание сайта или группы в социальных сетях.	2	07.10.2021	
18.	Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Я Волонтер. История равнодушных»	2	12.10.2021	
19.	Практика: Примеры успешных людей, в жизни которых свою роль сыграло участие в добровольческом (волонтерском) движении	2	13.10.2021	

20.	<b>Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности</b> Теория: Роль волонтера при подготовке и во время проведения мероприятия, основы организации социально-значимых и культурно-массовых мероприятий.	2	14.10.2021	
21.	Теория: Патриотизм. Организация и проведение патриотических акций и мероприятий	2	19.10.2021	
22.	Теория: Волонтеры общественной безопасности. Помощь службам экстренного реагирования в профилактике чрезвычайных ситуаций.	2	20.10.2021	
23.	Теория: Роль волонтеров в условиях чрезвычайных ситуаций, психологическая помощь людям, попавшим в ЧС.	2	21.10.2021	
24.	Теория: Добровольческая (волонтерская) деятельность в проектах экологической, спортивной и культурной направленности.	2	26.10.2021	
25.	Практика: Ознакомление с организацией и проведением патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции.	2	27.10.2021	
26.	Практика: Организация просветительских мероприятий по безопасности жизнедеятельности среди школьников и студентов.	2	28.10.2021	
27.	Практика: Подготовка и защита рефератов, освещающих известные проекты экологической, спортивной и культурной направленности в г. Санкт-Петербурге, России и мире.	2	02.11.2021	

28.	Практика: Подготовка и защита рефератов, освещающих известные проекты экологической, спортивной и культурной направленности в г. Санкт-Петербурге, России и мире.	2	03.11.2021	
29.	Практика: Настольная игра «Мы команда добрых дел».	2	09.11.2021	
30.	Практика: Подготовка к рейдам добрых дел по разным направлениям.	2	10.11.2021	
31.	Практика: Подготовка к рейдам добрых дел по разным направлениям.	2	11.11.2021	
32.	Практика: Подготовка к рейдам добрых дел по разным направлениям.	2	16.11.2021	
33.	Практика: Подготовка к рейдам добрых дел по разным направлениям.	2	17.11.2021	
34.	Практика: Подготовка к рейдам добрых дел по разным направлениям.	2	18.11.2021	
35.	Практика: Подготовка к рейдам добрых дел по разным направлениям.	2	23.11.2021	
36.	<b>Добровольческая (волонтерская) работа с различными группами населения</b> Психологические особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.	2	24.11.2021	
37.	Проблемы обучающихся. Особенности работы.	2	25.11.2021	
38.	Добровольческая (волонтерская) работа с различными группами населения (инвалиды, одинокие пожилые граждане, беженцы и вынужденные переселенцы, лица без определенного места жительства, дети - сироты, многодетные семьи и т.п.).	2	30.11.2021	



39.	Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе.	2	01.12.2021	
40.	Игра как основной элемент досуговой деятельности, виды игр.	2	02.12.2021	
41.	Практика: организация и проведения познавательной игры, дома, на улице, в транспорте, в большом помещении	2	07.12.2021	
42.	Практика: игры на коммуникацию, общение с различными группами населения	2	08.12.2021	
43.	Практика: ведение беседы, диалога, самопрезентации.	2	09.12.2021	
44.	Практика: <b>Просмотр</b> и обсуждение фильма «Пацаны».	2	14.12.2021	
45.	Практика: Различные игры и упражнения для детей	2	15.12.2021	
46.	Практика: Различные игры и упражнения для подростков,	3	16.12.2021	
47.	Практика: Различные игры и упражнения для молодежи	2	21.12.2021	
48.	Практика: Различные игры и упражнения для детей с ОВЗ, Различные игры и упражнения для пожилых людей.	3	22.12.2021	
49.	<b>Психологическая подготовка добровольцев</b> Теория. Компетентностная модель волонтера	2	23.12.2021	
50.	Теория. Общее и индивидуальное в психике человека	2	28.12.2021	
51.	Теория. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь.	2	29.12.2021	

52.	Инструктаж по ТБ. Теория. Критерии толерантного поведения. Социальные стереотипы поведения.	2	11.01.2022	
53.	Практика: Упражнение «Этикет»	2	12.01.2022	
54.	Практика: <b>Исследование</b> собственного эмоционального опыта.	2	13.01.2022	
55.	Практика: Развитие умения осознавать и анализировать собственное состояние	2	18.01.2022	
56.	Практика: <b>Развитие</b> навыков эмпатии, понимания друг друга.	2	19.01.2022	
57.	Практика: Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия	2	20.01.2022	
58.	Практика: Упражнения на развитие личностного роста	2	25.01.2022	
59.	Практика: Упражнения на развитие коммуникативных навыков	2	26.01.2022	
60.	Практика: <b>Упражнения</b> на развитие бесконфликтного общения, приемы и выходы из конфликтных ситуаций.	2	27.01.2022	
61.	Практика: <b>Упражнения</b> на развитие толерантности. Социальные стереотипы поведения.	2	01.02.2022	
62.	<b>Основы социального проектирования и проведения социально значимых дел</b> Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	2	02.02.2022	
63.	Теория: Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.	2	03.02.2022	
64.	Теория: Проведение благотворительных, экологических социальных акций	2	08.02.2022	
65.	Теория: Социальный проект. Основы социального проектирования.	2	09.02.2022	
66.	Теория: Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет	2	10.02.2022	
67.	Практика: Разработка плана проведения акции по пропаганде здорового образа жизни	2	15.02.2022	

68.	Практика: Разработка плана проведения социальной акции	2	16.02.2022	
69.	Практика: Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	2	17.02.2022	
70.	Практика: Ознакомления с социальными проектами реализуемыми в СПб	2	22.02.2022	
71.	Практика: Ознакомления с социальными проектами реализуемыми в СПб	2	24.02.2022	
72.	Практика: Ознакомления с социальными проектами реализуемыми в СПб	2	01. 03.2022	
73.	Практика: Ознакомления с социальными проектами реализуемыми в СПб	2	02. 03.2022	
74.	Практика: Работа над созданием собственного добровольческого проекта	2	03. 03.2022	
75.	Практика: Работа над созданием собственного добровольческого проекта	2	09. 03.2022	
76.	Практика: Работа над созданием собственного добровольческого проекта	2	10. 03.2022	
77.	Практика: Работа над созданием собственного добровольческого проекта	2	15. 03.2022	
78.	Практика: Работа над созданием собственного добровольческого проекта	2	16. 03.2022	
79.	Практика: Работа над созданием собственного добровольческого проекта	2	17. 03.2022	
80.	Практика: Работа над созданием собственного добровольческого проекта	2	22. 03.2022	
81.	Практика: Подготовка к проведению акции	2	23. 03.2022	
82.	Практика: Подготовка к проведению акции	2	24. 03.2022	
83.	Практика: Подготовка к проведению акции	2	29. 03.2022	
84.	Практика: Подготовка к проведению акции	2	30.03.2022	
85.	<b>Информационные технологии в работе добровольца (волонтера)</b> Теория. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета.	2	31.03.2022	

86.	Теория. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.	2	05. 04.2022	
87.	Теория. Понятие листовки, флаера. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема листовки, флаера. Разница между флаером и листовкой.	2	06. 04.2022	
88.	Теория. Понятие социального плаката. Как придумать хороший слоган.	2	07. 04.2022	
89.	Теория. Понятие социальной рекламы. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Технология создания видеоролика.	2	12. 04.2022	
90.	Практика: Обучение работы в программе Movie Maker.	2	13. 04.2022	
91.	Практика: Разработка социальной рекламы.	2	14. 04.2022	
92.	Практика: Разработка социальной рекламы.	2	19. 04.2022	
93.	Практика: Разработка социальной рекламы.	2	20. 04.2022	
94.	Практика: Работа над созданием видеоролика.	2	21. 04.2022	
95.	Практика: Работа над созданием видеоролика.	2	26. 04.2022	
96.	Практика: Работа над созданием видеоролика.	2	27.04.2022	
97.	Практика: Работа над созданием видеоролика.	2	28. 04.2022	
98.	Практика: Работа над созданием видеоролика.	2	03. 05.2022	
99.	Практика: Создание информационного буклета, листовки, флаера, социального плаката.	2	04. 05.2022	
100.	Практика: Создание информационного буклета, листовки, флаера, социального плаката	2	05. 05.2022	
101.	Практика: Создание информационного буклета, листовки, флаера, социального плаката	2	10. 05.2022	

102.	Практика: Создание собственного портфолио	2	11. 05.2022	
103.	Практика: Создание собственного портфолио	2	12. 05.2022	
104.	Практика: Создание собственного портфолио	2	17. 05.2022	
105.	Практика: Создание собственного портфолио	2	18. 05.2022	
106.	Подведение итогов работы за год обучения. Презентация достижений.	2	19.05.2022	
107.	Подведение итогов работы за год обучения. Презентация достижений	2	24.05.2022	
108.	<b>Итоговое занятие.</b> Презентация достижений.	2	25.05.2022	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 363-п от 30.08.2021 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Л.А. Еселева

**Рабочая программа воспитания  
объединения, реализующего  
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
«ДОБРОВОЛЕЦ XXI ВЕКА»  
на 2021-2022 учебный год**

**Разработчики:  
Сухарева Екатерина Андреевна,  
педагог дополнительного образования;  
методист отдела УВР  
Днепровая Антонина Анатольевна**

2021 год

## **Введение**

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

### **Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:**

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;

- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

#### **Нравственное и духовное воспитание:**

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

#### **Воспитательная среда:**

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).



### **Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:**

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, осемейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

### **Экологическое воспитание:**

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

### **Планируемые результаты:**

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и

- самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
  - у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
  - у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

#### **особенности организации воспитательной деятельности в объединении**

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

#### **Модули Рабочей программы воспитания:**

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения  
«ДОБРОВОЛЕЦ XXI ВЕКА» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
2.	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2021- 25.09.2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
3.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
4.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
5.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Музыки	октябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
9.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
10.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма,	октябрь 2021,	ГБНОУ	

	межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	март 2022	ДУМ СПб	
11.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
12.	Беседы об искусстве	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
15.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
16.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
17.	Городская акция, посвященная празднованию Дня добровольца	Декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
18.	Городская новогодняя добровольческая акция «Солнышко в ладошке»	20.12.2021 - 30.12.2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
19.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
20.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных	

			партнеров	
22.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
23.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
25.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
26.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
27.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
28.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
30.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022		
31.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

32.	Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко Дню рождения поэтессы.	Май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
33.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
34.	Участие в Международной акции «Чистый берег», посвященной улучшению экологической обстановки побережья Финского залива	май-сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
35.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

## Оценочные и методические материалы

### Методическое обеспечение

В основе программы лежит опыт отечественных и мировых практик по добровольческому движению. Так же в программу включены элементы современных методик и тренингов, применяемых в нашей стране и других странах.

Одной из форм проведения занятий по данной программе служит тренинг (группа упражнений). Тренинг «разогревает», тренирует внимание, быстроту реакции, фантазию, другие качества, необходимые добровольцу в дальнейшей практике. Сложность проводимых тренингов увеличивается в соответствии с прохождением программы в целом и поставленным учебно-воспитательными задачами на год.

С самого начала обучающиеся приучаются работать индивидуально, в парах и в группах. Возможность в течение одного занятия взаимодействовать друг с другом помогает участникам внимательно и ответственно относиться к себе, к своей работе и к работе своих товарищей.

Принципы обучения и воспитания в коллективе построены так, что каждый воспитанник получает возможность творческой самореализации, приобретает навыки социально активной личности, возможность в будущем проявить себя творчески, инициативно и уверенно не только на волонтерском поприще, но и в любой другой выбранной профессии. Все это актуально в процессе становления личности гражданина.

**Для освоения программного материала применяются такие методы как:**

**наглядные методы:**

просмотр фильмов, посещение домов ветеранов сцены, детских домов, организаций помощи людям с ОВЗ, ночлежки и др.

демонстрация и анализ видеоматериалов по вопросам добровольческого (волонтерского) движения. Показ, исполнение педагогом и приглашенными мастерами различных техник и элементов по теме добровольной помощи людям.

**практические методы:**

групповые упражнения, тренинги, мастер - классы; слеты, акции, рейды добрых дел индивидуальные занятия, экскурсии, путешествия.

**словесные методы:**

беседы; доклады, обсуждения, публичные выступления устное изложение нового материала и т.д.

**репродуктивные методы:** открытые занятия; презентации; показы, участие в фестивалях и конкурсах, а также дистанционные методы общения посредством социальных сетей, тематических сайтов и порталов.

Обучение проводится в группе, но индивидуально-личностный подход является приоритетным. На занятиях комбинированно подается теоретический и практический материал, что способствует лучшему усвоению программы.

Практический материал строится на основе отдельных упражнений и тренинга (системы упражнений), постепенно усложняясь по мере усвоения программы

**Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих  
возможность организации образовательного процесса с применением  
дистанционных образовательных технологий**

**Сервисы для проведения видеозанятий:**

- Discord (Бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстовый чат).
- Zoom (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы).
- GoogleClassroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся - все это можно делать в одном сервисе).



### Список литературы и электронных ресурсов:

*Распоряжение правительства Российской Федерации Об утверждении Концепции развития добровольчества в соответствии с указами президента Российской Федерации*

до 2025 года <http://docs.cntd.ru/document/552050511>

. Официальный сайт Добровольцы России <https://dobrovolcirossii.ru/>

1. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).

2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2011

3. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001

4. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред.

Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.

5. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>

6. Моница Г.Б. Коммуникативный тренинг. – СПб.: Речь, 2010.

7. Митрошенков О. А. Эффективные переговоры. – М., 2003.

9. Васильев Ю.А. Сценическая речь. – СПб.: СПГАТИ, 2005. – 342с.: ил.

10. «Организация профилактической работы среди молодежи по проблеме вич-инфекции. Методическое пособие для специалистов по работе с молодежью», Омск, 2008.

11 «В помощь добровольцу. Сборник игр и упражнений. Методическое пособие», Омск, 2005

12 Инстаграм Добровольцы Петербурга <https://www.instagram.com/volspb/>

13. Добровольцы в социальной сети в ВК <https://vk.com/volunteerspb>

14. Центр развития карьеры СПб <https://spb.hse.ru/career/volunteer>

15 Список волонтерских организаций в СПб <https://kudago.com/spb/list/volontyorskije-organizatsii/>

16. ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ВОЛОНТЕРОВ СПб <https://volspb.ru/>