

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 27 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 363-Д от 30.08.20 21 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Л.А. Еселева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ВОЛОНТЁР»**

**Возраст учащихся: 14-22 года**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:**  
**Ходырева Елена Олеговна,**  
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 1 от 19.08.2021

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план .....	9
Календарный учебный график.....	10
Рабочая программа .....	11
Рабочая программа воспитания.....	19
Оценочные и методические материалы .....	26

### **Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 (ред. от 14.04.2017) «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений

- дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
  - Нормативно-правовые документы ГБНОУ ДУМ СПб (в том числе Устав, лицензия ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность от 22.05.2017 № 2994, Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года, а также иные локальные акты).

#### **Актуальность.**

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Волонтер» является актуальной.

**Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец)** – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Главная цель кружка «Я волонтер!» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Волонтёр-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Программа направлена на формирование социально активной личности (формирование лидерских качеств, социальной ответственности, повышение мотивации, активизации познавательной деятельности), имеет **социально-педагогическую направленность.**

Программа имеет **общекультурный уровень.**

**Адресат программы.** Программа адресована учащимся 14-22 лет.

**Цель программы:**

Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.

Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

**Задачи:**

Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

**Образовательные задачи:**

обучение волонтеров навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ

**Воспитательные задачи:**

Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков

**Развивающие задачи:**

Публикации по проблемам добровольческого движения; Привлечение родителей к проведению различных мероприятий; Использование информационных стендов, листовок, плакатов.

**Направления работы:**

духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность.

**Условия набора:** для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Устава учреждения и соответствующим локальным актам.

**Наполняемость групп:** 1 год - не менее 15 человек.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

**Формы и режим занятий.**

Занятия могут быть групповыми и индивидуально-групповыми, могут проходить в форме участия в выставках, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с событиями, происходящими в учебном заведении, городе, мире или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю, 4 часа в неделю, 144 часов в год.

Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (использование мессенджеров, социальных сетей). Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

**Кадровое обеспечение.** Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

**Материально-техническое обеспечение:**

- Кабинет со столами и стульями не менее чем на 15 человек;
- Компьютер, флипчарт;
- Персональный компьютер педагога, для проведения дистанционных занятий.

**Планируемые результаты.**

**Личностные –**

- знающий моральные нормы, умеющий выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- умеющий работать на результат;
- готов отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные –**

- убеждённый в позитивной роли изучаемого предмета по программе в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;



- сформировавший общекультурную и этническую идентичности как составляющие гражданской идентичности личности.

**Предметные** –

– овладевший необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;

- освоивший опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции;

- приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирование гражданской идентичности личности.

**Кадровое обеспечение.**

Обучение по программе может осуществлять один педагог. Возможно привлечение специалистов педагогов-психологов, куратором волонтерских движений других образовательных учреждений.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Актовый зал
2. Сцена
3. 15 стульев
4. Компьютерное обеспечение (видео аудиоматериалы)
5. Проектор
6. Стол
7. Атрибуты для подделок/творческих моментов (бумага белая, цветная, карандаши, краски, ножницы, клей-карандаш, линейки, маркеры, фломастеры и тд.)

**Ожидаемые результаты.**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерском движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на учете внутри колледжа;
- создание модели детского волонтерского движения внутри образовательного учреждения и вне его; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых лицеем, районом, городом.

1. Учащиеся будут знать: понятия «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
2. Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений
3. Учащиеся будут уметь: Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

### Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Устный опрос
2.	Познаю себя и других. (психологическая подготовка волонтеров).	40	34	6	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
3.	Учимся работать с документами.	32	18	14	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
4.	Вредные привычки	18	8	10	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
5.	Участие в акциях и конкурсах.	4	4	-	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
6.	Пропаганда здорового образа жизни.	24	10	14	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
7.	Благотворительная деятельность волонтера.	10	-	10	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
8.	Мой город	12	2	10	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
9.	Заключительное занятие.	2	2	-	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 383-П от 30.08.2021 г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год 1 группа	02.09.2021	19.05.2022	36	144	1 раза в неделю
1 год 2 группа	03.09.2021	20.05.2022	36	144	1 раз в неделю

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 363-А от 30.08.2021 г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Л.А. Еселева

**Рабочая программа  
«ВОЛОНТЁР»**

**Возраст учащихся:** 14-22 года

**Срок реализации:** 1 год

**Разработчик:**  
**Ходырева Елена Олеговна,**  
**педагог дополнительного образования**

## Содержание базовых тем

### 1. Вводное занятие. Техника безопасности

1.1. Теория. Цели и задачи первого года обучения. Инструктаж по технике безопасности.

### 2. Познаю себя и других. (психологическая подготовка волонтеров).

2.1. Теория. Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве. Мир вокруг меня.

Что такое толерантность. Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. Психологические особенности пожилых людей. Виды общения. Этикет. Духовное общение. Чувства, мысли, поведение людей. Основные понятия: воспитание, чувства, эмоции. Формирование у подростков представлений о коллективе, коллективном труде. Навыки вербального общения. Приемы убеждения и аргументации. Уверенное поведение в общении. Навыки уверенного реагирования на критику.

2.2. Практика. Тренинг «Познаю себя», тренинг «Мое отношение к миру». Техника «Я - высказывание». Методы релаксации.

### 3. Учимся работать с документами.

3.1. Теория. Проект положения о волонтерском отряде. Права и обязанности волонтеров. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Акция. Что это? Составление плана работы. Самодиагностика. Диагностические процедуры. Речевые средства общения. Стили общения.

3.2. Практика. Составление кластера «Алгоритм А». Практическая работа. Проект «Построим дом». Практическая работа. «Давайте познакомимся». Практическая работа. Упражнения «Продемонстрируй состояние», «Передай чувство», «Монета». Практическая работа. Упражнения: «Двенадцать Я», «Согласие».

### 4. Вредные привычки.

4.1. Теория. Какие привычки называют вредными? Что такое агитбригада? Сохранение здоровья. Беседа на тему «Кто, если не мы!»

4.2. Практика. Игра «Курить – здоровью вредить». Тренинг «Осторожно! Наркотические вещества!». Проведение акции «Конфета за сигарету». Анкетирование «Вредные привычки: за или против». Тренинг «Как сказать «Нет!»

### 5. Участие в акциях и конкурсах.

5.1. Теория. Подготовительные работы. Навыки проведения. Что? Зачем? Почему?

### 6. Пропаганда здорового образа жизни.

6.1. Теория. Здоровый образ жизни как фактор. Нравственное, психическое и физическое здоровье. Формирование здорового образа жизни. Определение понятия

«здоровье». Физическое, психическое и социальное благополучие. Пропаганда-что это? эффективные методы. Устный метод. Печатный метод. Наглядный метод. Комбинированный метод. Воспитание и формирование здорового образа жизни.

6.2. Практика. Тренинг «Пока молод-можно все!». Игра «Здоров будешь-все добудешь!», дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания», “Мы и наше здоровье”, Игра «Внимание опасность!», тренинг «Алкоголь – шаг в бездну», «Здоровый образ жизни – это здорово!»

## **7. Благотворительная деятельность волонтера.**

7.1. Теория. Благотворительность-дело добровольное. Какая она бывает. Беседа на тему «Донорство».

7.2. Практика. «Поделись улыбкою своей», тренинг «Основы успешных коммуникаций». Практическая работа. Создание кластера «Мы все равные». Тренинг «Дети-детям».

## **8. Мой город.**

8.1. Теория. Мой город, моя ответственность.

8.2. Практика. Создание проекта «Мой город в будущем». Составление плаката «Наш город». Акция «Родной город – чистый город».

## **9. Заключительное занятие.**

9.1. Теория. Подведение итогов. Защита проектов учащихся.

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Группа № 1	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Кто такие волонтеры?	4	02.09.2021	
2.	Мифы о волонтерстве. Мир вокруг меня.	4	09.09.2021	
3.	Что такое толерантность. Психологические особенности людей с ограниченными возможностями.	4	16.09.2021	
4.	Психологические особенности пожилых людей. Виды общения.	4	23.09.2021	
5.	Этикет. Духовное общение.	4	30.09.2021	
6.	Чувства, мысли, поведение людей. Основные понятия: воспитание, чувства, эмоции.	4	07.10.2021	
7.	Формирование у подростков представлений о коллективе, коллективном труде. Навыки вербального общения.	4	14.10.2021	
8.	Приемы убеждения и аргументации. Уверенное поведение в общении.	4	21.10.2021	
9.	Навыки уверенного реагирования на критику. Тренинг «Познаю себя»	4	28.10.2021	
10.	Тренинг «Мое отношение к миру». Техника «Я - высказывание».	4	11.11.2021	
11.	Методы релаксации. Проект положения о волонтерском отряде.	4	18.11.2021	
12.	Права и обязанности волонтеров. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	4	25.11.2021	
13.	Акция. Что это? Составление плана работы.	4	02.12.2021	
14.	Самодиагностика. Диагностические процедуры.	4	09.12.2021	
15.	Речевые средства общения. Стили общения.	4	16.12.2021	
16.	Составление кластера «Алгоритм А». Практическая работа. Проект «Построим дом». Инструктаж по ТБ.	4	23.12.2021	
17.	Практическая работа. «Давайте познакомимся». Практическая работа. Упражнения «Продемонстрируй состояние»	4	30.12.2021	

18.	Инструктаж по технике безопасности. «Передай чувство». Упражнение «Монета»	4	13.01.2022	
19.	Практическая работа. Упражнения: «Двенадцать Я». «Согласие».	4	20.01.2022	
20.	Какие привычки называют вредными? Что такое агитбригада?	4	27.01.2022	
21.	Сохранение здоровья. Беседа на тему «Кто, если не мы!»	4	03.02.2022	
22.	Игра «Курить – здоровью вредить. Тренинг «Осторожно! Наркотические вещества!».	4	10.02.2022	
23.	Проведение акции «Конфета за сигарету». Анкетирование «Вредные привычки: за или против».	4	17.02.2022	
24.	Тренинг «Как сказать «Нет!» Подготовительные работы.	4	24.02.2022	
25.	Навыки проведения. Что? Зачем? Почему? Нравственное, психическое и физическое здоровье.	4	03.03.2022	
26.	Формирование здорового образа жизни. Определение понятия «здоровье».	4	10.03.2022	
27.	Физическое, психическое и социальное благополучие.. Пропаганда-что это? эффективные методы.	4	17.03.2022	
28.	Устный метод. Печатный метод. Наглядный метод. Комбинированный метод. Воспитание и формирование здорового образа жизни.	4	24.03.2022	
29.	Тренинг «Пока молод-можно все». Игра «Здоров будешь-все добудешь»	4	31.03.2022	
30.	Дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания». “Мы и наше здоровье”	4	07.04.2022	
31.	Игра «Внимание опасность». Тренинг «Алкоголь – шаг в бездну»	4	14.04.2022	
32.	«Здоровый образ жизни – это здорово!». Благотворительность-дело добровольное. Какая она бывает.	4	21.04.2022	
33.	Беседа на тему «Донорство». «Поделись улыбкою своей»	4	28.04.2022	
34.	Тренинг «Основы успешных коммуникаций». Практическая работа. Создание кластера «Мы все равные».	4	05.05.2022	
35.	Тренинг «Дети-детям». Мой город, моя ответственность.	4	12.05.2022	
36.	Создание проекта «Мой город в будущем». Подведение итогов. Защита проектов учащихся.	4	19.05.2022	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		



## Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Группа № 2	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	4	03.09.2021	
2.	Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве.	4	10.09.2021	
3.	Мир вокруг меня. Что такое толерантность.	4	17.09.2021	
4.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. Психологические особенности пожилых людей.	4	24.09.2021	
5.	Виды общения. Этикет.	4	01.10.2021	
6.	Духовное общение. Чувства, мысли, поведение людей.	4	08.10.2021	
7.	Основные понятия: воспитание, чувства, эмоции. Формирование у подростков представлений о коллективе, коллективном труде.	4	15.10.2021	
8.	Навыки вербального общения. Приемы убеждения и аргументации.	4	22.10.2021	
9.	Уверенное поведение в общении. Навыки уверенного реагирования на критику.	4	29.10.2021	
10.	Тренинг «Познаю себя». Тренинг «Мое отношение к миру».	4	12.11.2021	
11.	Техника «Я - высказывание». Методы релаксации.	4	19.11.2021	
12.	Проект положения о волонтерском отряде. Права и обязанности волонтеров.	4	26.11.2021	
13.	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Акция. Что это?	4	03.12.2021	
14.	Составление плана работы. Самодиагностика.	4	10.12.2021	
15.	Диагностические процедуры. Речевые средства общения.	6	17.12.2021	
16.	Вводный инструктаж по ТБ. Стили общения. Составление кластера «Алгоритм А». Инструктаж по ТБ.	6	24.12.2021	
17.	Практическая работа. Проект «Построим дом». Практическая работа. «Давайте познакомимся».	4	14.01.2022	
18.	Инструктаж по технике безопасности. Практическая работа. Упражнения «Продемонстрируй состояние». «Передай чувство»	4	21.01.2022	

19.	Упражнение «Монета». Практическая работа. Упражнения: «Двенадцать Я», «Согласие».	4	28.01.2022	
20.	Какие привычки называют вредными? Что такое агитбригада?	4	04.02.2022	
21.	Сохранение здоровья. Беседа на тему «Кто, если не мы!»	4	11.02.2022	
22.	Игра «Курить – здоровью вредить. Тренинг «Осторожно! Наркотические вещества!».	4	18.02.2022	
23.	Проведение акции «Конфета за сигарету». Анкетирование «Вредные привычки: за или против».	4	25.02.2022	
24.	Тренинг «Как сказать «Нет!» Подготовительные работы.	4	04.03.2022	
25.	Навыки проведения. Что? Зачем? Почему? Нравственное, психическое и физическое здоровье.	4	11.03.2022	
26.	Формирование здорового образа жизни. Определение понятия «здоровье».	4	18.03.2022	
27.	Физическое, психическое и социальное благополучие. Пропаганда-что это? эффективные методы.	4	25.03.2022	
28.	Устный метод. Печатный метод. Наглядный метод. Комбинированный метод. Воспитание и формирование здорового образа жизни.	4	01.04.2022	
29.	Тренинг «Пока молод-можно все». Игра «Здоров будешь-все добудешь»	4	08.04.2022	
30.	Дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания». «Мы и наше здоровье»	4	15.04.2022	
31.	Игра «Внимание опасность». Тренинг «Алкоголь – шаг в бездну»	4	22.04.2022	
32.	«Здоровый образ жизни – это здорово!». Благотворительность-дело добровольное. Какая она бывает.	4	29.04.2022	
33.	Беседа на тему «Донорство». «Поделись улыбкою своей»	4	06.05.2022	
34.	Создание проекта «Мой город в будущем».	4	13.05.2022	
35.	Подведение итогов. Защита проектов учащихся.	4	20.05.2022	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 363-Д от 30.08.2021 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Л.А. Еселева

**Рабочая программа  
воспитания объединения, реализующего дополнительную  
общеобразовательную общеразвивающую программу  
«ВОЛОНТЁР»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Разработчик:**  
**Ходырева Елена Олеговна,**  
**педагог дополнительного образования;**  
**методист отдела УВР**  
**Силкова Татьяна Александровна**

2021 год

## **Введение**

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

### **Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:**

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

### **Нравственное и духовное воспитание:**

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к

порученному делу.

- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

#### **Воспитательная среда:**

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

#### **Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:**

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

#### **Экологическое воспитание:**

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Планируемые результаты:**

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о

- ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
  - сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
  - у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
  - создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
  - у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
  - у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
  - у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

### **Особенности организации воспитательной деятельности в объединении**

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

### **Модули Рабочей программы воспитания:**

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения  
«ВОЛОНТЕР» на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения, педагог</b>	<b>Участники (учащиеся, родители, педагоги)</b>
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
2.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
3.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
4.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
7.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
8.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
9.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
11.	Участие в программе Международного фестиваля экологических фильмов «Зеленый взгляд»: просмотр фильмов, посещение мастер- классов	20.11.2021- 30.11.2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
13.	Игровая программа «Климат перемен»	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
14.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-	декабрь 2021 апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	

	19			
15.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
16.	Городская акция, посвященная празднованию Дня добровольца	Декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
17.	Городская новогодняя добровольческая акция «Солнышко в ладошке»	20.12.2021 - 30.12.2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
18.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
19.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
20.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
21.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
23.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
24.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
25.	Молодежная просветительская акция «Круги по воде»	22.03.2022- 30.03.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
26.	День единения народов Белоруссии и России	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
27.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных	



			партнеров	
28.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
29.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
30.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
31.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
32.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022		
33.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
34.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
35.	Участие в Международной акции «Чистый берег», посвященной улучшению экологической обстановки побережья Финского залива	май-сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
36.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

## **Оценочные и методические материалы.**

**Для освоения программного материала применяются такие методы как:**  
**наглядные методы:**

просмотр фильмов, посещение домов ветеранов сцены, детских домов, организаций помощи людям с ОВЗ, ночлежки и др.

демонстрация и анализ видеоматериалов по вопросам добровольческого (волонтерского) движения. Показ, исполнение педагогом и приглашенными мастерами различных техник и элементов по теме добровольной помощи людям.

**практические методы:**

групповые упражнения, тренинги, мастер - классы; слеты, акции, рейды добрых дел индивидуальные занятия, экскурсии, путешествия.

**словесные методы:**

беседы; доклады, обсуждения, публичные выступления устное изложение нового материала и т.д.

**репродуктивные методы:** открытые занятия; презентации; показы, участие в фестивалях и конкурсах, а также дистанционные методы общения посредством социальных сетей, тематических сайтов и порталов.

**Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

**Сервисы для проведения видеозанятий:**

- Discord (Бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстовый чат).
- Zoom (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы).
- GoogleClassroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся - все это можно делать в одном сервисе).

## **Список литературы**

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. 2014 г.
2. Иванов И.П., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. «Педагогика». 2014 г.

3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. 2012 г.
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского 2014 г.
5. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. 2014 г.
6. Корчак Я. Как любить ребёнка: Книга о воспитании. 2014 г.
7. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. 2014 г.