

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»

Возраст учащихся: 15-21 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Иваниченко Ирина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 19.08.2021

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	11
Календарный учебный график.....	12
Рабочая программа.....	13
Рабочая программа воспитания.....	21
Оценочные и методические материалы.....	29

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 (ред. от 14.04.2017) «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения

- Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
 - Нормативно-правовые документы ГБНОУ ДУМ СПб (в том числе Устав, лицензия ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность от 22.05.2017 № 2994, Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года, а также иные локальные акты).

Режим и особенности реализации программы: 216 часов в год, 6 часов в неделю (2 раза по 3 часа).

Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (использование мессенджеров, социальных сетей). Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный класс, в котором есть необходимое пространство для групповой тренинговой работы, возможности сидеть кругом;
2. Столы;
3. Стулья;
4. Персональный компьютер педагога, для проведения дистанционных занятий;
5. Мультимедийная аппаратура для просмотра видео фильмов;

6. Канцтовары (бумага, ручки, папки с файлами, бланки дипломов).

Программа направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, и развития высокой духовно-нравственной культуры личности подрастающего поколения, имеет **социально – педагогическую направленность.**

Программа имеет **общекультурный уровень.**

Актуальность.

В настоящее время в системе образования особая роль отводится духовно-нравственным аспектам воспитания подрастающего поколения в духе служения Родине, семье, стране. Поскольку современное общество столкнулось с рядом проблем связанных с утратой семейных традиций, с низкой познавательной активностью молодежи к обычаям своего народа, культурного наследия своих предков и своего Отечества, с разрывом преемственности поколений. И как результат, представления об идеалах Родины и семьи у современной молодежи размыты. Культурное наследие и традиции русской культуры поверхностны и обрывочны. Знания об исторических событиях своего Отечества часто бессистемны и разрознены.

Исходя из объективной потребности нашего общества в социально-активной гражданской позиции подрастающего поколения, воспитанной в духе патриотизма, глубокой любви и уважения к своей Родине, к своей семье, разработана программа военно-патриотического воспитания **«Вечный огонь»** с целью сохранения исторической памяти, развития интереса к военно-значимым событиям своей страны, привитие чувства гордости за Родину, передачи опыта предыдущих поколений.

Ведущая идея содержания программы заключается в формировании у обучающихся гражданско-патриотических качеств, развитие духовно-нравственных ценностей, воспитание любви и уважения к Великому прошлому своей страны, своей семьи, сохранение, поддержание и передача традиций образовательного учреждения. Поскольку военная история нашего Отечества потенциально содержит большой идейный и нравственный заряд, позволяющий воспитывать патриотические чувства молодежи и является ярким свидетельством того, что во все времена героизм и слава русского народа были неотъемлемой частью величия Российского государства, гарантией его целостности и независимости. Программа выполнена в соответствии с мероприятиями по реализации Государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (2016-2020 г.г.).

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 22 лет.

Цель программы – развитие у обучающихся осознанной гражданской позиции, патриотизма, ценностно-смысловой сферы, духовно-нравственных качеств, сохранение и передача культурно-исторического наследия, опыта и традиций прошлых поколений русского народа.

Задачи:

Образовательные:

- создать необходимые условия для личностного развития обучающихся;
- создать условия для передачи культурно-исторического наследия нашей Родины;
- создать условия для сохранения, поддержания и передачи традиций образовательного учреждения;
- сформировать ценностно-смысловую сферу;
- создать условия для принятия ответственности за судьбу следующих поколений.

Развивающие:

- развить духовно-нравственные качества личности;
- развить личную и коллективную ответственность за судьбу Родины;
- развить гражданское самосознание;
- развить уважение к старшему поколению;
- развить чувство ответственности и смелости в принятии решений;
- развить поисково-исследовательскую активность.

Воспитательные:

- воспитание социально-активной гражданской позиции и долга у подрастающего поколения;
- воспитание в духе семейных традиций, патриотизма, любви и уважения к предыдущим поколениям;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства и верности своему Отечеству;
- формирование исторической памяти современного поколения молодежи;
- содействие нравственному становлению;
- содействие к приобщению к общечеловеческим и культурно-эстетическим ценностям.

Условия набора: для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Устава учреждения и соответствующим локальным актам.

Наполняемость групп: не менее 15 человек.

Срок реализации программы. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Вечный огонь» рассчитана на 1 год обучения.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Формы и режим занятий.

Занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, индивидуальными, могут проводиться в форме викторин, онлайн-экскурсий, деловых игр, проектов, бесед, и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга, мероприятий, организованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с событиями, происходящими в мире или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Занятия проводятся 2 дня в неделю по 3 часа (6 часов в неделю), 216 часов в год.

При реализации программы количество часов не меняется. Возможно, некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Планируемые результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностные:

- знание военно-исторических событий своей страны;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию;
- умение самостоятельно находить нужную информацию из различных источников;
- умение работать с исторической картой и историческими документами;
- способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

Метапредметные:

- убежденность в необходимости верного служения своей Родине, семье, русскому народу;
- владение универсальными предпосылками учебной деятельности –

умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;

- владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

Предметные:

- владение необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- владение навыками по получению нового знания, его преобразованию и применению;

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Обучающиеся должны знать:

- ключевые понятия: патриотизм, героизм, гражданственность, ответственность;
- Великое героическое и драматическое прошлое своей страны;
- семейные традиции и культурное наследие русского народа;
- основы преемственности поколений;

Обучающиеся должны уметь:

- бережно относиться и хранить военно-историческую память народа;
- работать с архивными данными, историческими документами;
- читать и сравнивать картографию прошлых лет и современную в контексте исторических событий;
- осознавать высшие духовно-нравственные ценности, идеалы, ориентиры;
- руководствоваться ценностно-смысловой сферой в своей практической деятельности и жизни в целом;
- беречь, чтить и сохранять традиции учебного заведения.

Способы проверки результативности:

Критерием успешной деятельности обучающихся является соответствие полученных знаний, умений и навыков ожидаемым результатам.

Способом проверки результативности работы является диагностическая беседа обучающихся и самоанализ.

Педагогическая диагностика:

- педагогическое наблюдение для бесед, позволяющее проанализировать усвоение учебного материала, оценить положительную динамику, происходящую в когнитивном и этическо-нравственном и социокультурном развитии обучающихся.

- выявление оценки учебных и личностных навыков: знание исторических и социокультурных событий, умение находить причины возникновения тех или иных событий и предвидеть разнообразные последствия, после этих событий; ответственное отношение к стране, к Родине, к семье, к народу; доброжелательность, отзывчивость, патриотизм, чуткость и уважение к Великому прошлому своей страны при анализе проделанной работы;

- анкеты по изучению сформированности социокультурного опыта и взаимодействию с окружающим миром на основе приобретенного опыта обучающимися.

Учебный план

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	3	-	
2.	Знакомство группы, упражнения на командообразование.	3	1	2	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
3.	Вечный огонь. Символика и память.	30	20	10	Педагогическое наблюдение.
4.	Боевой путь «2-й Ударной Армии».	6	3	3	Педагогическое наблюдение.
5.	Теоретический блок	57	57	-	Педагогическое наблюдение.
6.	Дни воинской славы и памятные даты России.	30	15	15	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
7.	Онлайн-экскурсии	18	6	12	Педагогическое наблюдение.
8.	История создания военно-исторических объектов Ленинграда.	12	-	12	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
9.	Деловые игры-квесты	15	5	10	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
10.	Творческо-художественный блок	21	7	14	Педагогическое наблюдение.
11.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов	15	-	15	Педагогическое наблюдение.
12.	Реставраторы на службе Отечества.	3	1	2	Устный опрос. Педагогическое наблюдение.
13.	Подведение итогов работы объединения.	3	-	3	Анализ результатов деятельности.
Итого:		216	118	98	



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 3637 от 30.08.2021 г.

Директор ТБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	09.09.2021	24.05.2022	36	216	2 раза в неделю по 3 часа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 3637 от 30.08. 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева



**Рабочая программа
«ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»**

Возраст учащихся: 15-22 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

**Иваниченко Ирина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования**

Содержание базовых тем

1. «Водное занятие»

Знакомство с обучающимися. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с программой объединения «Вечный огонь», целями, задачами, правилами поведения в группе.

2. «Знакомство, упражнения на командообразование, анкетирование»

Задачи:

- Знакомство обучающихся.
- Формирование благоприятного психологического климата в группе.
- Развитие умения работать в команде, сплочение группы.

В занятие включены упражнения такие как: «Самопрезентация», «Чем я могу гордиться?», «Рассказ о моей семье», «Мой вклад в будущее».

3. «Вечный огонь. Символика и память»

Задачи:

- Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся.
- Развитие духовно-нравственных ценностей.
- Воспитание любви и уважения к Великому прошлому своей страны.
- Расширение кругозора обучающихся.

Город Санкт-Петербург – морские ворота России. Военно-исторические музеи России. Защитники Ленинграда. Мировые фортификационные сооружения. Города-Крепости-Цитадели. Оборона Севастополя. Военно-морские державы мира. Города воинской Славы России. Космодромы России.

4. Изучение боевого пути «2-й Ударной Армии».

5. «Теоретический блок»

Задачи:

- Изучение законодательной базы, порядка установления и проведения в РФ дней воинской славы и памятных дат.
- Формирование бережного отношения и сохранение военно-исторической памяти народа.
- Изучение работы с архивными данными, историческими документами.
- Изучение современной картографии и прошлых лет в контексте исторических событий.

В теоретический блоке рассматриваются следующие направления: Люди-Герои-Легенды. Военные стихии. Вода. Воздух. Земля. Огонь. Картография прошлого,

настоящего и будущего. Росрезерв. Центры и продукция оборонного производства России и Санкт-Петербурга. Военно-полевая хирургия Н.И.Пирогова.

Цель теоретической базы – раскрыть обучающимся масштаб событий происходивших и происходящих в нашей стране, оценить глубину знаний людей различного рода профессий (инженеров, врачей, военных, дипломатов, ремесленников, тружеников тыла и др.), учебной подготовки, научиться предугадывать последствия после тех или иных событий, во имя мира на земле.

6. «Дни воинской славы и памятные даты России»

Задачи:

- формирование исторической памяти современного поколения молодежи.
- приобщение к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям.
- содействие нравственному становлению.

В данном блоке рассматриваются вопросы «Летопись героических имён и событий» наших соотечественников с целью воспитания любви и уважения к Великому прошлому своей страны, своей семьи, сохранение, поддержание и передача традиций образовательного учреждения.

7. «Онлайн-экскурсии»

Интерактивные занятия по памятным местам – это всегда наглядное и осязаемое средство воспитания обучающихся в гражданско-патриотическом духе. Немая связь поколений. Передача накопленного опыта. Воспитание уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему своей страны. Возращение личности обучающегося, гражданина и патриота, способного встать на защиту своей Родины, как сделали это наши деды и прадеды.

Запланировано шесть интерактивных занятий.

8. «Деловые игры-квесты»

Предложенные деловые игры-квесты данного блока призваны развивать у обучающихся тактику и стратегию поведения, предвидение и логику, выстраивание сложных дипломатических конструкций. Обучить практичности и целесообразности. Расширить познания макро и микро масштаба.

Запланировано шесть деловых игр-квестов.

9. «Творческо-художественный блок»

В данном блоке программы запланировано разучивание песен военных лет, чтение стихов и литературных произведений (очерков), художественных зарисовок по мотивам серии книг «О Родине. Подвигах и Чести» отечественных авторов.

10. Просмотр и обсуждение художественных фильмов

Просмотр фильмов отечественного кинематографа патриотической направленности. «В бой идут одни старики». «Офицеры». «Дорогой мой человек». «Александр Невский». «Торпедносцы». «Сын полка».

11. Реставраторы на службе Отечества

Верность традициям образовательного учреждения и дань памяти соотечественникам и выпускникам, восстанавливавшим разрушенный город Ленинград. Изучение объектов до и после Великой Отечественной войны. Приблизительные подсчёты разрушенных и стёртых с лица земли объектов культурного наследия и национального достояния России.

12. Итоговое занятие.

Подведение итогов за учебный год. Поощрение лучших обучающихся объединения. Проведение инструктажа на летний период времени.

Календарно–тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Инструктаж по технике безопасности. Правила, цели, задачи объединения.		09.09.2021	
2.	Вечный огонь. Символика и память.		14.09.2021	
3.	Дни воинской славы и памятные даты России.		16.09.2021	
4.	Военно-исторические музеи России.		21.09.2021	
5.	Онлайн-экскурсия. Центральный военно-морской музей России.		23.09.2021	
6.	Защитники Ленинграда.		28.09.2021	
7.	Боевой путь 2-й Ударной Армии (часть 1).		30.09.2021	
8.	Боевой путь 2-й Ударной Армии (часть 2).		05.10.2021	
9.	Стихи о войне. «Через года, через века – помните!».		07.10.2021	
10.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «В бой идут одни старики».		12.10.2021	
11.	Песни военных лет «Нам песня жить помогает».		14.10.2021	
12.	Книги о войне «Герои и судьбы».		19.10.2021	
13.	Творческо-художественное сочинение. «Письма с фронта».		21.10.2021	
14.	Мировые фортификационные сооружения.		26.10.2021	
15.	Города – Крепости. Цитадели.		28.10.2021	
16.	День воинской славы России. Минин и Пожарский.		02.11.2021	
17.	«Орден Святого Георгия» Высший военный орден.		09.11.2021	
18.	Александр Невский – покровитель Санкт-Петербурга.		11.11.2021	
19.	Военно-морские державы мира.		16.11.2021	
20.	Адмирал П.С. Нахимов.		18.11.2021	

21.	Онлайн-экскурсия. Музей подводная лодка «Народоволец».		23.11.2021	
22.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Торпедоносцы»		25.11.2021	
23.	Военная разведка.		30.11.2021	
24.	День воинской славы России. Битва под Москвой 1941 г.		02.12.2021	
25.	Памятные даты России. День Героев Отечества		07.12.2021	
26.	Военная инженерия. М.Т. Калашников		09.12.2021	
27.	Военная инженерия. М.И. Кошкин		14.12.2021	
28.	Военная инженерия. Г.Э. Лангемак		16.12.2021	
29.	День воинской славы России. А.В. Суворов.		21.12.2021	
30.	Онлайн-экскурсия. Чесменский собор.		23.12.2021	
31.	Инструктаж по Т.Б. «Девичья команда». Зарисовки военного детства.		28.12.2021	
32.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Офицеры».		30.12.2021	
33.	Города Воинской Славы России.		11.01.2022	
34.	Города Воинской Славы Ближнего зарубежья.		13.01.2022	
35.	День воинской славы России. «День снятия блокады Ленинграда».		18.01.2022	
36.	История создания монумента защитникам Ленинграда. «Подвигу твоему – Ленинград».		20.01.2022	
37.	«Зеленый пояс Славы Ленинграда».		25.01.2022	
38.	День воинской славы России. «Битва за Сталинград»		27.01.2022	
39.	Военные стихи. Вода.		01.02.2022	
40.	Военные стихи. Воздух.		03.02.2022	
41.	Военные стихи. Земля.		08.02.2022	
42.	Военные стихи. Огонь.		10.02.2022	
43.	Картография прошлого, настоящего и будущего.		15.02.2022	

44.	История создания Парка Победы. Аллеи Героев.		17.02.2022	
45.	Игра-квест «Захват колоний».		22.02.2022	
46.	«Цветок хлеба». Зарисовки военного детства.		24.02.2022	
47.	Росрезерв.		01.03.2022	
48.	Деловая игра «Сухой паёк».		03.03.2022	
49.	Деловая игра «Тревожный чемоданчик».		10.03.2022	
50.	Центры и продукция оборонного производства России.		15.03.2022	
51.	Центры и продукция оборонного производства Санкт-Петербурга.		17.03.2022	
52.	Онлайн-экскурсия. Музей Обуховского завода.		22.03.2022	
53.	Военно-полевая хирургия Н.И. Пирогова.		24.03.2022	
54.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Дорогой мой человек».		29.03.2022	
55.	Ракетно-космическая держава С.П. Королёва.		31.03.2022	
56.	Космодромы России.		05.04.2022	
57.	Интерактивная игра «Как стать Героем»		07.04.2022	
58.	Памятные даты России. «Первые в космосе».		12.04.2022	
59.	День воинской славы России. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Александр Невский».		14.04.2022	
60.	Онлайн-экскурсия. Алекса́ндро-Невская лавра.		19.04.2022	
61.	Парк «Патриот», как всё начиналось.		21.04.2022	
62.	Онлайн-экскурсия. Кронштадт Парк «Патриот».		26.04.2022	
63.	Записки легендарного снайпера В.Г. Зайцева «За Волгой земли для нас не было».		28.04.2022	
64.	День воинской славы России. История Вечного огня на Марсовом поле.		03.05.2022	

65.	Операция «Большой вальс» 1944 г.		05.05.2022	
66.	Семейный альбом «Живы все!»		10.05.2022	
67.	Военно-тактические игры.		12.05.2022	
68.	Цифровая версия игры «Полководец».		17.05.2022	
69.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Сын полка».	3	19.05.2022	
70.	Подведение итогов.	3	24.05.2022	
	Итого:			

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 363 -П от 30.08.2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Л.А. Еселева

**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»
на 2021-2022 учебный год**

**Разработчики:
Иваниченко Ирина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования;
Ялымова Инесса Рифхатовна,
методист отдела УВР**

2021 год

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного

- учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
 - сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;

- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021		
2.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь 2021		
3.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2021		
4.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021		
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2021		
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2021		
7.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022		
8.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022		
9.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022		
10.	Беседы об искусстве	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022		

11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021		
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021		
13.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022		
14.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2021		
15.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021		
16.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022		
17.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022		
18.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы».	Февраль 2022		
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022		
20.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2022		
21.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022		
22.	Молодежная просветительская акция «Круги по воде»	22.03.2022- 30.03.2022		
23.	Участие в мероприятии «Международный день театра»	Март 2022		
24.	Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли	апрель-май 2022		
25.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022		

26.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	Апрель 2022		
27.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022		
28.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022		
29.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022		
30.	Участие в мероприятии «Международный день танца»	Апрель 2022		
31.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022		
32.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022		
33.	Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко Дню рождения поэтессы.	Май 2022		
34.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022		
35.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2022		
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для учащихся и родителей
1. Учебные и методические пособия			
	Информационно-справочные материалы	1. Инструкции: должностная инструкция педагога д/о; инструкция по ТБ ИОТ-065-2013	Ермаков В. В. Публичное морское право: российская доктрина. - Владивосток: Морской государственный университет, Джунусова Д. Н. Международное морское право. учебное пособие. - Астрахань: Астраханский университет, 2012.
	Научная, специальная, методическая литературы	Международное морское право = International law of the sea. статьи памяти А. Л. Колодкина /[сост.: Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин]. - Москва: Статут, 2014. Международное морское право. учебное пособие /С. А. Гуреев, И. В. Зенкин, Г. Г. Иванов; отв. ред. С. А. Гуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма ИНФРА-М, 2011 Балтийское море: от координации стратегий к процветанию макрорегиона /[Д. В. Ахутина, С. Д. Воронцова, С. В. Лазовский и др.; науч. ред.: засл. экономист РФ, к.э.н. Совершаева Л. П.]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Санкт-Петербург: НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, 2013. «Корабли» морская энциклопедия – «Росмен», 2005	Сокиркин В. А. Международное морское право. учебное пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2007. Скрынник А. М. Международное публичное морское право. учебное пособие. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону: ООО "Мини Тайп", 2012. Гуров С. А. Корабли Балтийского флота. Прославл. в боях. - Калининград: Янтар. сказ, 2002. Мир кораблей - морская энциклопедия «Росмен», 2005.
	Таблицы	Русско-японская война Элементы морских узлов Биография писателей-маринистов	Оборона крепости Порт-Артур Требования к морским узлам
	Схемы	Цусимская операция Первые мореходные броненосцы	Величайшие битвы парусного флота Современные боевые корабли Подводные лодки
2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
	Тесты	«Личностный многофакторный опросник Р. Кэттелла» Диагностика самоактуализации личности (методика А.В. Лазукина в адаптации Н.Ф. Калина, САМОАЛ) Диагностика самооценки мотивации одобрения (шкала Д.Марлоу, Д.Крауна) Акцентуации характера (опросник Шмишека) Методика измерения уровня тревожности (Шкала Дж.Тейлора) Перцептивная оценка типа стрессоустойчивости Самооценка психических состояний (по Айзенку) Тест Д.Голланда по определению типа личности	
	Анкеты	Индивидуально-типологический опросник (Л.Н. Собчик, ИТО) Диагностика личностной креативности (Е. Е. Туник) Диагностика интерактивной направленности личности (Н. Е. Щуркова в модификации Н. П. Фетискина)	

		Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (С. С. Бубнова) Опросник Гекса Опросник для диагностики способности к эмпатии (А. Мехрабиен, Н. Эпштейн) Характерологический опросник Леонгарда
	Диагностические карты	"Личностный дифференциал" (модификация Д.А. Богдановой, С.Т. Посоховой) "Исследование волевой саморегуляции" А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана "Ценностные ориентации" (ЦО) М. Рокича
	Методики	Методика аутоидентификации акцентуаций характера Э.Г. Эйдемиллера Методика изучения структуры темперамента Я.Стреляу (адаптация Н.Н. Даниловой, А.Г. Шмелева) «Методика диагностики основных параметров психического состояния тестом Люшера» Методика «Шкала эмоциональной стабильности – нестабильности (нейротизма)» Г. Айзенка Определение типа темперамента (по методике Н.Н. Обозова)
3. Материалы по работе с детским коллективом		
	Методики педагогической диагностики коллектива:	Тест А. Ассингера (оценка агрессивности в отношениях) Диагностика коммуникативного контроля (М. Шнайдер) "Диагностика межличностных отношений" (Т. Лири) Определение индекса групповой сплоченности Сишора Методика изучения Психологического климата
	Анкеты	Экспресс-диагностика устойчивости к конфликтам Методика определения степени ценностно-ориентационного единства группы Самооценка конструктивного поведения в конфликте
	Опросники	Опросник Басса-Дарки Опросник межличностных отношений А.А. Рукавишникова (ОМО) Диагностический опросник социально-психологического климата группы

Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Сервисы для проведения видеозанятий:

- Discord (Бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстовый чат).
- Zoom (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы).
- GoogleClassroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся - все это можно делать в одном сервисе).

Список литературы

Для педагога

1. Бараболя П.Д., Горшков Г.С., Инченко В. И., Михалев В.Н., Тарханов И.Е. «Международное морское право». Учебное пособие. – Л., ВМОЛУА, 1969.
2. Бараболя П.д., Колесник д.Н., Иванашенко Л.А., «Международно-правовой режим важнейших проливов и каналов». – М., «Юридическая литература», 1965.
3. Барсуков А.П., Певзер Л.Р., Кoryтов И.В. «Теория корабля». – Изд. 2-ое ЛВВМ14У, 1968.
4. Герасимов А.В., Пастухов А.И., Соловьев В.И. «Основы теории корабля». – М., Воениздат, 1968.
5. Дарман П. Выживание в экстремальных ситуациях. – Формула-пресс, русское издание, 1999.
6. «Корабли» морская энциклопедия – «Росмен», 2005.
7. «Корабли балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ». – 2004
8. «Броненосцы балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ» 2004

Журналы и периодические издания

1. «Морской сборник» Журнал Военно-Морского флота. Издается с марта 1848 года.
2. «Судостроение» Научно-технический и производственный журнал. Издается с 1898 года.
3. «Навигация и гидрография» Журнал Государственного научно-исследовательского навигационно-гидрографического института МО РФ. Издается с 1995 года.
4. «Гринда» Электронный военно-морской инженерный журнал. Издается с февраля 1999 года.
5. «Моделист-Корабел» Журнал для судомоделистов и любителей истории флота. Издается с 1998 года.
6. «Варяг» Альманах для судомоделистов и любителей истории флота. Издается с 1995 года.

Для обучающихся

1. Великие географические открытия. – Москва.: «Литера», 2005.
2. Мир кораблей - морская энциклопедия «Росмен», 2005.
3. Детская морская энциклопедия. – М.: «Росмен», 2005.
4. Наваринское морское сражение. – Москва, 2004.5. Чесменское морское сражение. – Москва, 2004.