

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363-Т от «30» 08 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Л. А. Еселева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Возраст учащихся: 14 -22 года

Срок реализации: 2 года

Разработчики:

Куренкова Светлана Александровна,
Береснев Владимир Валерьевич,
Мгеладзе Роланди Сулекоевич,
Трещев Андрей Вячеславович,
Король Яна Юрьевна,
Фирсин Иван Алексеевич,
Чикун Вячеслав Аркадьевич,
педагоги дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
Протокол № 1 от 19.08.2021

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	10
Календарный учебный график.....	17
Рабочая программа.....	18
Рабочая программа воспитания.....	26
Оценочные и методические материалы	141

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 (ред. от 14.04.2017) «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения

- Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
 - Нормативно-правовые документы ГБНОУ ДУМ СПб (в том числе Устав, лицензия ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность от 22.05.2017 № 2994, Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года, а также иные локальные акты).

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы: Волейбол – одна из интересных, захватывающих и популярных игр на сегодняшний день. Технические приемы, тактические действия заключают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков. Игра учит взаимодействию, взаимопомощи, дисциплинированности в коллективе. При игре в волейбол, у воспитанников развиваются такие физические качества как сила, быстрота, выносливость, ловкость, мобильность. Важным аспектом в освоении образовательной программы «Волейбол» является развитие у подростков умения быстро принимать решение, развивать ответственность за результат игры, воспитывать командный дух и умение играть в команде. Решая эти основные задачи, мы помогаем разрешить основную проблему - дефицит эмоциональной и физической нагрузки современных подростков.

Педагогическая целесообразность программы: Через любовь к волейболу обучающиеся будут больше задумываться над своей жизнью и поведением, более акцентировать свое внимание на здоровье и успехах в спорте и учебе. Через спорт, а в данном случае через волейбол, обучающиеся будут быстрее привыкать к самостоятельности и обдуманности действий. В жизни появится цель, стремления, а это не маловажно. Также

спорт помогает создать режим здорового образа жизни, научит планировать свои действия и время. Такая командная игра, как волейбол, учит общению и взаимовыручке в коллективе, общению и взаимоотношениям в целом.

Программа способна влиять на качество жизни, так как приобщает юных петербуржцев к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению значимого результата.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 14 до 22 лет.

Программа имеет базовый уровень.

Объем и срок реализации программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» рассчитана на 2 года обучения (216 часов в год, 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа)).

Программа имеет общекультурный уровень.

Цель программы: формирование здорового образа жизни, создание условий для гармоничного развития личности через укрепление здоровья и овладение навыками игры в волейбол.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить основам техники и тактики игры;
- обучить специальной терминологии;
- обучить основам командной игры.

Развивающие:

- развить устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развить креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- развить физические качества (сила, выносливость, гибкость, координация движений);
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Воспитательные:

- привить общую культуру поведения (основы гигиены, этикет);
- воспитать общечеловеческие качества (трудолюбие, усердие, целеустремленность);
- развить коммуникативные качества (взаимовыручка, взаимопонимание, выдержка, самообладание).

Условия реализации программы: Данная образовательная программа рассчитана на 2 года обучения. Количество учащихся первого года обучения – не менее 15 человек; количество второго года обучения – не более 12 человек.

Условия набора: для обучения по данной программе принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий волейболом на основании медицинской справки, согласно Уставу ГБНОУ ДУМ СПб и соответствующим локальным актам. В период формирования группы проводится собеседование для определения начальных навыков и умений.

Кадровое обеспечение: обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение:

- Поле с разметкой для игры в волейбол;
- Волейбольные мячи;
- Волейбольная сетка;
- Метболы;
- Баскетбольные мячи;
- Эспандеры, резиновые бинты;
- Теннисные мячи;
- Стойки;
- Тренажер для нападающего удара;
- Тренажер для отработки передачи мяча;
- Подкидная доска;
- Гимнастические скамейки;
- Маты гимнастические;
- Скакалки;
- Персональный компьютер педагога, для проведения дистанционных занятий.

Особенности организации образовательного процесса: программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Формы и режим занятий: основными формами являются: групповые учебные занятия, занятия по индивидуальным планам, педагогический контроль. Занятия могут проходить в форме участия в конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Занятия проводятся в закрытом помещении (спортивном зале, комплексе и т.д.), приспособленном к игре в волейбол (наличие места, возможности нанесения разметки, виса сетки и освещения).

Форма занятия включает в себя физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые моменты, игру), а также беседы и просмотры игр. В программе освоения практических спортивных навыков предусматривается использование спортивных игр: мини-футбол; баскетбол, ручной мяч (гандбол).

Программа имеет общекультурный уровень.

Планируемые результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностные:

- физически развитые, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками;
- знающие моральные нормы;
- активные;
- имеющие первичные представления о своём физическом состоянии и возможностях, семье, обществе, государстве.

Метапредметные:

- овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Предметные:

- овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

По окончании подготовки обучающийся будет

знать:

- правила расстановки игроков на поле при приеме и подаче соперника;
- правила перехода игроков по номерам;
- название элементов и игроков по их амплуа;
- выполнение отдельных элементов игроками отдельных амплуа;
- розыгрыш мяча по различным комбинациям;
- правильное обозначение жестов судьи;
- систему ведения протокола и начисление очков;
- необходимый минимум правил волейбола;

уметь:

- выполнять прием и передачу мяча верхней передачей;
- выполнять прием и передачу мяча нижней передачей;
- выполнять передачу мяча сверху над собой в круге;
- выполнять передачу мяча снизу над собой в круге;
- выполнять верхнюю и нижнюю передачи от стенки;
- выполнять подачу разными способами;
- выполнять одиночное блокирование, командное блокирование;
- исполнять падения;
- исполнять различные комбинации в процессе игр.

Способы проверки, контроля результатов: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, соревнования, педагогическое наблюдение, тестирование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

(Куренкова С.А.)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	
2.	Основы волейбола	20	103	10	ОФП тестирование
3.	Основы физической подготовки	30	4	26	СФП тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	50	8	42	Соревнования
5.	Технические элементы в игровом процессе	62	10	52	Соревнования
6.	Тактика в волейболе	50	10	40	Тестирование Соревнования
7.	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование Соревнования
	Итого:	216	44	172	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 года обучения

(Куренкова С.А.)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	
2.	Основы волейбола	18	4	14	ОФП тестирование
3.	Основы физической подготовки	18	4	14	СФП тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	50	6	44	Соревнования
5.	Технические элементы в игровом процессе	60	10	50	Соревнования
6.	Тактика в волейболе	64	10	54	Тестирование Соревнования
7.	Итоговое занятие	4	0	4	Тестирование Соревнования
	Итого:	216	36	180	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

(Береснев В.В.)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
8.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	
9.	Основы волейбола	20	10	10	ОФП тестирование
10.	Основы физической подготовки	30	4	26	СФП тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	50	8	42	Соревнования
12.	Технические элементы в игровом процессе	62	10	52	Соревнования
13.	Тактика в волейболе	50	10	40	Тестирование Соревнования
14.	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование Соревнования
	Итого:	216	44	172	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 года обучения

(Береснев В.В.)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	3	3	0	
2.	Основы волейбола	20	10	10	ОФП тестирование
3.	Основы физической подготовки	30	4	26	СФП тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	50	8	42	Соревнования
5.	Технические элементы в игровом процессе	61	9	52	Соревнования
6.	Тактика в волейболе	50	10	40	Тестирование Соревнования
7.	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование Соревнования
	Итого:	216	44	172	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

(Мгеладзе Р.С.)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
15.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	
16.	Основы волейбола	20	10	10	ОФП тестирование
17.	Основы физической подготовки	30	4	26	СФП тестирование
18.	Специальная физическая подготовка	50	8	42	Соревнования
19.	Технические элементы в игровом процессе	62	10	52	Соревнования
20.	Тактика в волейболе	50	10	40	Тестирование Соревнования
21.	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование Соревнования
	Итого:	216	44	172	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 года обучения

(Мгеладзе Р.С.)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	3	3	0	
2.	Основы волейбола	20	10	10	ОФП тестирование
3.	Основы физической подготовки	30	4	26	СФП тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	50	8	42	Соревнования
5.	Технические элементы в игровом процессе	61	9	52	Соревнования
6.	Тактика в волейболе	50	10	40	Тестирование Соревнования
7.	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование Соревнования
	Итого:	216	44	172	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

(Фирсин И.А.)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	
	Основы волейбола	20	10	10	ОФП тестирование
	Основы физической подготовки	30	4	26	СФП тестирование
	Специальная физическая подготовка	50	8	42	Соревнования
	Технические элементы в игровом процессе	62	10	52	Соревнования
	Тактика в волейболе	50	10	40	Тестирование Соревнования
	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование Соревнования
	Итого:	216	44	172	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 год обучения

(Фирсин И.А.)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	
	Основы волейбола	18	4	14	ОФП тестирование
	Основы физической подготовки	18	4	14	СФП тестирование
	Специальная физическая подготовка	50	6	44	Соревнования
	Технические элементы в игровом процессе	60	10	50	Соревнования
	Тактика в волейболе	64	10	54	Тестирование Соревнования
	Итоговое занятие	4	0	4	Тестирование Соревнования
	Итого:	216	36	180	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения

(Трещев А.В.)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
22.	Вводное занятие. Техника безопасности	3	3	-	
23.	Основы волейбола	20	10	10	ОФП тестирование
24.	Основы физической подготовки	30	4	26	СФП тестирование
25.	Специальная физическая подготовка	50	8	42	Соревнования
26.	Технические элементы в игровом процессе	61	9	52	Соревнования
27.	Тактика в волейболе	50	10	40	Тестирование Соревнования
28.	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование Соревнования
	Итого:	216	44	172	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

(Чикун В.А.)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
29.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	
30.	Основы волейбола	20	10	10	ОФП тестирование
31.	Основы физической подготовки	30	4	26	СФП тестирование
32.	Специальная физическая подготовка	50	8	42	Соревнования
33.	Технические элементы в игровом процессе	62	10	52	Соревнования
34.	Тактика в волейболе	50	10	40	Тестирование Соревнования
35.	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование Соревнования
	Итого:	216	44	172	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 года обучения

(Чикун В.А.)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	3	3	0	
2.	Основы волейбола	20	10	10	ОФП тестирование
3.	Основы физической подготовки	30	4	26	СФП тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	50	8	42	Соревнования
5.	Технические элементы в игровом процессе	61	9	52	Соревнования
6.	Тактика в волейболе	50	10	40	Тестирование Соревнования
7.	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование Соревнования
	Итого:	216	44	172	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения

(Король Я.Ю.)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	
	Основы волейбола	20	10	10	ОФП тестирование
	Основы физической подготовки	30	4	26	СФП тестирование
	Специальная физическая подготовка	50	8	42	Соревнования
	Технические элементы в игровом процессе	62	10	52	Соревнования
	Тактика в волейболе	50	10	40	Тестирование Соревнования
	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование Соревнования
	Итого:	216	44	172	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 год обучения

(Король Я.Ю.)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	
	Основы волейбола	18	4	14	ОФП тестирование
	Основы физической подготовки	18	4	14	СФП тестирование
	Специальная физическая подготовка	50	6	44	Соревнования
	Технические элементы в игровом процессе	60	10	50	Соревнования
	Тактика в волейболе	64	10	54	Тестирование Соревнования
	Итоговое занятие	4	0	4	Тестирование Соревнования
	Итого:	216	36	180	



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 363-7 от «30» 08 2021 г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПБ

Л.А. Еселева

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год, группа № 1 (Куренкова С.А.)	01.09.2021	23.05.2022	36	216	3 раза в неделю по 2 часа
2 год группа № 1 (Береснев В.В.)	02.09.2021	24.05.22	36	216	2 раза в неделю по 3 часа
1 год группа № 1 (Мгеладзе Р.С.)	02.09.2021	24.05.22	36	216	3 раза в неделю по 2 часа
Фирсин И.А. 2 год	01.09.2021	30.05.2022	36	216	3 раза в неделю по 2 часа
Фирсин И.А. 2 год	01.09.2021	01.06.2022	36	216	3 раза в неделю по 2 часа
Фирсин И.А. 2 год	03.09.2021	28.05.2022	36	216	3 раза в неделю по 2 часа
1 год (Трещев А.В.)	07.09.2021	25.05.2022	36	216	2 раза в неделю по 3 часа
2 год группа № 1 (Чикун В.А.)	09.09.2021	24.05.22	36	216	2 раза в неделю по 3 часа
Король Я.Ю. 1 год	10.09.21	23.05.22	36	216	2 раза в неделю по 3 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363 от «30» 08 2021г.
Директор ГБОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева

**Рабочая программа
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Возраст учащихся: 14-22 года

Срок реализации: 2 год

**Разработчик:
Куренкова Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования**

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения: программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Задачи программы 2 года обучения:

Образовательные:

- обучить основам техники и тактики игры;
- обучить специальной терминологии;
- обучить основам командной игры.

Развивающие:

- развить устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развить креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- развить физические качества (сила, выносливость, гибкость, координация движений);
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Воспитательные:

- привить общую культуру поведения (основы гигиены, этикет);
- воспитать общечеловеческие качества (трудолюбие, усердие, целеустремленность);
- развить коммуникативные качества (взаимовыручка, взаимопонимание, выдержка, самообладание).

Содержание базовых тем программы 2 года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Практика. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

2. Основы волейбола

Теория. История развития и возникновения волейбола в мире и России, достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, видеозаписей игр, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения, инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой детей, наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учениками.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования того или иного упражнения под конкретного ребенка. Выполнение беговых упражнений, упражнений на перекладине (одновременно и в группах).

4. Специальная физическая подготовка

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого специального инвентаря, проведение различных эстафет с элементами данных упражнений. Выполнение одновременно: прыжковые упражнения на месте, в движении, различные упражнения с мячами (прыжки с мячом, броски мяча, падения с мячом и за ним); выполнение по группам: упражнения по перемещению и передвижению на поле, прыжкам у сетки, владение мячом, упражнения с мячом и прыжки по очереди.

5. Технические элементы в игровом процессе

Теория. Технические элементы и упражнения (техника передачи, подача мяча с разных положений, техника перемещения и стойки и др.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения волейбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видеоматериала.

Практика. Выполнение упражнений, внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Тактика в волейболе

Теория. Тактика игры и построение словесных схем игры. Позиции игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле, тактика игры в защите и в нападении.

7. Итоговое занятие

Практика. Демонстрация игры в волейбол.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(группа № 1, 2 год обучения)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи на учебный год.	2	01.09.2021	
2.	Основы волейбола. Действующие правила игры волейбол.	2	03.09.2021	
3.	Остановки волейболиста. Стойки и перемещения.	2	06.09.2021	
4.	Прием контрольных нормативов.	2	08.09.2021	
5.	Основные стойки волейболиста, перемещения, остановки.	2	10.09.2021	
6.	Основы судейства игры в волейбол. Жесты судьи.	2	13.09.2021	
7.	Имитационные упражнения верхних и нижних передач мяча. Передача с набивным мячом.	2	15.09.2021	
8.	ОФП, повторный бег, ускорения, без изменения направления, повороты.	2	17.09.2021	
9.	ОФП, прыжковая подготовка. Прыжки с места в длину, в высоту, тройной прыжок.	2	20.09.2021	
10.	ОФП, метание набивного мяча (стоя, сидя) и теннисного мяча с разбега.	2	22.09.2021	
11.	Акробатическая подготовка: кувырки вперед, назад, перекаты, стойки на лопатках и руках.	2	24.09.2021	
12.	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола.	2	27.09.2021	
13.	Спортивные игры: баскетбол, футбол, ручной мяч.	2	29.09.2021	
14.	ОФП. Кроссовая подготовка 1000-1500 метров.	2	01.10.2021	
15.	Упражнения с гантелями для развития групп мышц рук, спины и брюшного пресса.	2	04.10.2021	
16.	Имитационные упражнения: передачи верхние и нижние. Передачи с набивным мячом.	2	06.10.2021	
17.	Имитационные упражнения нападающего удара в прыжке, в парах через сетку.	2	08.10.2021	
18.	Основные перемещения: приставными шагами, спиной вперед, с поворотами на 360, ускорения.	2	11.10.2021	
19.	Верхняя передача в стену, с изменением высоты и расстояния, с перемещением вправо и влево.	2	13.10.2021	
20.	Верхняя передача мяча в парах, над собой и партнеру, в тройках 6-3-4, 6-3-2, 5-3-4, 1-3-2	2	15.10.2021	

21.	Групповые упражнения верхней передачи мяча на точность после перемещения и остановки.	2	18.10.2021	
22.	Верхняя передача мяча в парах и тройках с изменением высоты и скорости на месте, после перемещений.	2	20.10.2021	
23.	Нижняя передача мяча в парах, чередование верхней и нижней передачи.	2	22.10.2021	
24.	Нижняя передача мяча в тройках с перемещением во встречную колонну. Учебная игра.	2	25.10.2021	
25.	Имитация нападающего удара в прыжке с одного шага, броски мяча двумя руками из-за головы в прыжке.	2	27.10.2021	
26.	Нижняя боковая и верхняя прямая подача мяча в парах через сетку.	2	29.10.2021	
27.	Верхняя прямая подача в левую и правую сторону площадки. Учебная игра.	2	01.11.2021	
28.	Нападающий удар через сетку с подбрасыванием партнера; с передачи в зоны 1 и 5.	2	03.11.2021	
29.	Нападающий удар из зоны 4,3, 2, с последующим приемом в защите. Учебная игра.	2	08.11.2021	
30.	Верхняя прямая подача в зону 5,6,1. Учебная игра.	2	10.11.2021	
31.	Нападающий удар со своего подбрасывания в зону 1,6,5, нападающий удар с передачи из зоны 4 и 2.	2	12.11.2021	
32.	Одиночное блокирование нападающего удара со своего подбрасывания в парах через сетку. Одиночное блокирование с передачи из зон 4,2.	2	15.11.2021	
33.	Одиночный блок в зоне 4 и 2 нападающего удара после перемещений из зоны 3.	2	17.11.2021	
34.	Одиночный блок нападающего удара с переводом в зонах 4 и 2, с последующим приемом в защите.	2	19.11.2021	
35.	Групповой блок в зонах 4,3 и 2 после нападающего удара и страховка блока.	2	22.11.2021	
36.	Верхняя и нижняя передача на точность с задней линии в зону 3 с последующей передачей на удар зоны 4 и 2.	2	24.11.2021	
37.	«Обманный» нападающий удар из зоны 4 через сетку в прыжке в зону 5 с последующим приемом в падении и из зоны в 2 в зону 6.	2	26.11.2021	
38.	Нападающий удар с переводом со своего подбрасывания, одиночный блок.	2	29.11.2021	
39.	Прием мяча снизу с набрасывания партнером с перекатом на спину и в сторону на бедро.	2	01.12.2021	
40.	Одиночный и групповой блок в зонах 2,4. Страховка нападающих, самостраховка.	2	03.12.2021	
41.	Верхняя прямая подача в зону 1,6,5. Прием подачи в зону 3, с последующей передачей на удар в зоны 4,2.	2	06.12.2021	
42.	Верхняя прямая подача на точность в зону 1-10 раз, в зону 6-10 раз, в зону 5-10р, укороченные подачи 10р.	2	08.12.2021	
43.	Верхняя передача мяча в прыжке вперед и назад в тройках через сетку.	2	10.12.2021	

44.	Укороченная подача мяча с приемом в зону 3,с последующей передачи на удар.	2	13.12.2021	
45.	Нападающий удар через сетку с задней линии из зон 1 и 6 с последующим приемом мяча.	2	15.12.2021	
46.	Страховка и самостраховка после нападающего удара и блока. Учебная игра.	2	17.12.2021	
47.	Инструктаж по ТБ. Групповое блокирование в зоне 4,3,2 после нападающего удара.	2	20.12.2021	
48.	Передача одной рукой сверху в парах, обманные удары и скидки через сетку с собственного набрасывания.	2	22.12.2021	
49.	Верхняя прямая подача в прыжке с последующим приемом в зону 3 и передачей на удар.	2	24.12.2021	
50.	Верхняя прямая подача в зоны 1,5,6 с последующим приемом и нападении по линии.	2	27.12.2021	
51.	О.Ф.П. Упражнения на силу мышц плечевого пояса, спины и брюшного пресса.	2	29.12.2021	
52.	Чередование силовой и укороченной подачи на точность. Цель- максимум попаданий.	2	29.12.2021	
53.	Инструктаж по ТБ. Нападающие удары из зоны 4,3,2,на точность, в зоны 5-1 по диагонали.	2	10.01.2022	
54.	Верхняя прямая подача на точность в зону 1-10 раз, в зону 6-10 раз, в зону 5-10р, укороченные подачи 10р.	2	12.01.2022	
55.	Переключение нападающего удара на страховку и самостраховку. Учебная игра.	2	14.01.2022	
56.	Нападающий удар 4 по 4 и 2 по 2, а также по линии.	2	17.01.2022	
57.	Нападающий удар из зоны 4 после защитных действий. Учебная игра.	2	19.01.2022	
58.	Упражнения в тройках с двумя мячами на развитие координационных способностей.	2	21.01.2022	
59.	Индивидуальные тактические действия. Выбор места для выполнения второй передачи и выбор для подачи.	2	24.01.2022	
60.	Выбор места и способы нападающего удара через сетку. Учебная игра.	2	26.01.2022	
61.	Имитация второй передачи, обман и скидки. Учебная игра.	2	28.01.2022	
62.	Взаимодействия игроков передней и задней линии при нападении.	2	31.01.2022	
63.	Взаимодействия игроков передней и задней линии в защитных действиях.	2	02.02.2022	
64.	Выбор способов подач: силовая, укороченная, ближе к боковой линии; в слабого игрока в приеме.	2	04.02.2022	
65.	Подача в место выхода связующего игрока со второй линии. Учебная игра.	2	07.02.2022	
66.	Подача на точность в углы 1 и 5 зоны. Учебная игра.	2	09.02.2023	
67.	Тактика нападения: через слабого блокирующего и низкорослого игрока, на разрыве блока.	2	11.02.2022	

68.	Тактика нападающего удара «блок-аут», скидки за блок в пустое место.	2	14.02.2022	
69.	Отработка взаимодействия игроков нападения и связующего игрока.	2	16.02.2022	
70.	Отработка взаимодействия игроков нападения и линии защиты.	2	18.02.2022	
71.	Тактика нападения с задней линии из зоны 6 и 1.	2	21.02.2022	
72.	Тактика планирующей подачи и подачи в прыжке по зонам.	2	25.02.2022	
73.	Тактика взаимодействия нападающего игрока 3 зоны и связующего.	2	28.02.2022	
74.	Тактика одиночного и группового блока в зонах 4,3,2.	2	02.03.2022	
75.	Тактические взаимодействия нападающего игрока 4 зоны и связующего.	2	04.03.2022	
76.	Индивидуальные и групповые действия в защите. Учебная игра.	2	07.03.2022	
77.	Индивидуальные и групповые действия в страховке нападения и на блоке.	2	09.03.2022	
78.	Индивидуальные и групповые действия в нападении.	2	11.03.2022	
79.	Тактика игры в защите углом назад. Учебная игра.	2	14.03.2022	
80.	Тактика игры в защите углом вперед. Учебная игра.	2	16.03.2022	
81.	Индивидуальные действия игры в нападении; система игры в защите углом назад.	2	18.03.2022	
82.	Индивидуальные действия игры в нападении; система игры в защите углом вперед.	2	21.03.2022	
83.	О.Ф.П. Работа на развитие прыгучести. Тактика подач.	2	23.03.2022	
84.	Нападающий удар с одного, двух и трех шагов. Одиночный блок.	2	25.03.2022	
85.	Тактика одиночного и группового блокирования.	2	28.03.2022	
86.	Тактика нападения с задней линии из зон 1 и 6.	2	30.03.2022	
87.	Тактика подач в зоны 1,6,5. Двусторонняя игра.	2	01.04.2022	
88.	Тактика «обманных» ударов, одиночный блок и страховка на блоке.	2	04.04.2022	
89.	Тактика нападения с высоких и быстрых передач. Двусторонняя игра.	2	06.04.2022	
90.	Тактика защиты при «обманных» ударах и ударах «накатом».	2	08.04.2022	
91.	Комбинационные действия в нападении: «Крест», «Волна», «Пайп».	2	11.04.2022	
92.	Комбинационные действия в защите. Учебная игра.	2	13.04.2022	

93.	Инструкторская и судейская подготовка, С.Ф. П.	2	15.04.2022	
94.	Инструкторская и судейская подготовка в процессе игры в волейбол.	2	18.04.2022	
95.	Инструкторская и судейская подготовка, судейская жестикуляция. О.Ф. П.	2	20.04.2022	
96.	Судейская подготовка и судейская жестикуляция в процессе игры в волейбол.	2	22.04.2022	
97.	Тактика нападения с передачи связующего игрока из глубины площадки.	2	25.04.2022	
98.	Тактика нападения с отведенных передач от сетки. Учебная игра.	2	27.04.2022	
99.	Одиночный и групповой блок против комбинационной игры в нападении.	2	29.04.2022	
100.	Страховка и само страховка. Защита силовых ударов в нападении по линии и диагонали.	2	02.05.2022	
101.	Защита углом назад в контрольных соревнованиях.	2	04.05.2022	
102.	Работа с набивным мячом; игра в баскетбол.	2	06.05.2022	
103.	Контрольные нормативы по О.Ф. П.	2	11.05.2022	
104.	Упражнения на координацию, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола.	2	13.05.2022	
105.	Акробатика: кувырки вперед и назад, стойка на лопатках, упражнения на гибкость.	2	16.05.2022	
106.	Кроссовая подготовка 500-1000м, прыжки в длину с места, с разбега, тройной прыжок.	2	18.05.2022	
107.	Работа со скакалками и резиной. Спортивные игры.	2	20.05.2022	
108.	Работа на развитие прыгучести Итоговое занятие.	2	23.05.2022	
	Итого:	216		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 333-п от «30» 08 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Л.А. Еселева

**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«ВОЛЕЙБОЛ»
на 2021-2022 учебный год**

Разработчики:

**Куренкова Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования;
методист отдела УВР
Днепровая Антонина Анатольевна**

2021

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;

- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- сформируется представление о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

– сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении:

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

Календарный план воспитательной работы объединения

«Волейбол» на 2021-2022 учебный год

№ п/н	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	РТК	
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	сентябрь 2021	РТК	
3.	Участие в соревнованиях	сентябрь 2021	площадки социальных партнеров	
4.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021	РТК	
5.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2021	РТК	
6.	Участие в соревнованиях	октябрь 2021	площадки социальных партнеров	
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	РТК	
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	ноябрь 2021	РТК	
9.	Участие в соревнованиях	ноябрь 2021	площадки социальных партнеров	
10.	Беседы о безопасном поведении на льду.	ноябрь 2021	РТК	
11.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021	РТК	
12.	Городская акция, посвященная празднованию Дня добровольца	декабрь 2021	площадки социальных партнеров	
13.	Участие в соревнованиях	декабрь 2021	площадки социальных партнеров	
14.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	РТК	
15.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022	РТК	
16.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	РТК	
17.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	январь 2022	РТК	
18.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	РТК площадки социальных партнеров	
19.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	январь 2022	РТК	

20.	Участие в соревнованиях	февраль 2022	площадки социальных партнеров	
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества.	февраль 2022	РТК площадки социальных партнеров	
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню.	март 2022	РТК	
23.	Беседы о безопасном поведении на льду.	март 2022	РТК	
24.	Участие в соревнованиях.	март 2022	площадки социальных партнеров	
25.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде.	март 2022	РТК	
26.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19.	апрель 2022	РТК	
27.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья.	апрель 2022	РТК площадки социальных партнеров	
28.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	апрель 2022	РТК	
29.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	апрель 2022	РТК	
30.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	апрель 2022	РТК площадки социальных партнеров	
31.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	апрель 2022	РТК	
32.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	апрель 2022	РТК	
33.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	РТК площадки социальных партнеров	
34.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде.	май 2022	РТК	
35.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	май 2022	РТК	
36.	Участие в соревнованиях	май 2022	площадки социальных партнеров	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 06 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363 от «30» 08 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Л.А. Еселева

Рабочая программа
«ВОЛЕЙБОЛ»

Возраст учащихся: 14-22 года

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Чикун Вячеслав Аркадьевич,
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения: программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеет общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Задачи программы 2 года обучения:

Обучающие:

- обучить основам техники и тактики игры;
- обучить специальной терминологии;
- обучить основам командной игры.

Развивающие:

- развить устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развить креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- развить физические качества (сила, выносливость, гибкость, координация движений);
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Воспитательные:

- привить общую культуру поведения (основы гигиены, этикет);
- воспитать общечеловеческие качества (трудолюбие, усердие, целеустремленность);
- развить коммуникативные качества (взаимовыручка, взаимопонимание, выдержка, самообладание).

Содержание базовых тем программы 2 года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Практика. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

2. Основы волейбола

Теория. История развития и возникновения волейбола в мире и России, достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, видеозаписей игр, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения, инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой детей, наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учениками.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования того или иного упражнения под конкретного ребенка. Выполнение беговых упражнений, упражнений на перекладине (одновременно и в группах).

4. Специальная физическая подготовка

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого специального инвентаря, проведение различных эстафет с элементами данных упражнений. Выполнение одновременно: прыжковые упражнения на месте, в движении, различные упражнения с мячами (прыжки с мячом, броски мяча, падения с мячом и за ним); выполнение по группам: упражнения по перемещению и передвижению на поле, прыжкам у сетки, владение мячом, упражнения с мячом и прыжки по очереди.

5. Технические элементы в игровом процессе

Теория. Технические элементы и упражнения (техника передачи, подача мяча с разных положений, техника перемещения и стойки и др.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения волейбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видеоматериала.

Практика. Выполнение упражнений, внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Тактика в волейболе

Теория. Тактика игры и построение словесных схем игры. Позиции игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле, тактика игры в защите и в нападении.

7. Итоговое занятие

Практика. Демонстрация игры в волейбол.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

группа № 1, 2 год обучения

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Цели и задачи на учебный год. Инструкция по технике безопасности	3	09.09.21	
2.	Действующие правила игры волейбол. Основные стойки и перемещения волейболиста.	3	14.09.21	
3.	Остановки волейболиста. Стойки и перемещения	3	16.09.21	
4.	Бег на короткие дистанции. Повторный бег, бег с различными препятствиями	3	21.09.21.	
5.	Спортивные и подвижные игры: Эстафеты, баскетбол, футбол.	3	23.09.21.	
6.	Бег и кроссовая подготовка 500-1000 м	3	28.09.21.	
7.	Имитационные упражнения с мячом и Без мяча нападающего удара в прыжке, В парах через сетку	3	30.09.21	
8.	Верхняя передача мяча над собой, на месте и после смещения, с подбрасывание партнера, передача мяча в парах и тройках	3	05.10.21.	
9.	Верхняя передача мяча в прыжке у стенки, с набрасывание партнера, через сетку отбирание мяча кулаком в прыжке на сторону противника.	3	07.10.21.	
10.	Нижняя передача мяча в стену и с набрасывания мяча партнером в парах	3	12.10.21.	
11.	Нижняя передача мяча в парах, чередование верхней и нижней передачи в парах	3	14.10.21.	

12.	Нападающий удар с места без прыжка у стенки (разовые), нападающий удар в стену с приемом над собой снизу	3	19.10.21.	
13.	Нижняя боковая и верхняя прямая подача мяча в парах через сетку	3	21.10.21.	
14.	Верхняя прямая подача в левую и правую сторону площадки	3	26.10.21.	
15.	Нападающий удар через сетку с подбрасывание партнера. Нападающий удар через сетку с передачи.	3	28.10.21.	
16.	Прием мяча снизу в парах с перекатом на спину и в сторону на бедро.	3	02.11.21.	
17.	Нападающий удар с переводом, одиночный блок.	3	09.11.21.	
18.	Групповой блок в зоне 2,3. Страховка блокирующих.	3	11.11.21.	
19.	Одиночный и групповой блок в зонах 2,4. Страховка нападающих.	3	16.11.21.	
20.	Взаимодействие игроков передней и задней линии.	3	18.11.21.	
21.	Нападающий удар через сетку из зоны 3 после приема с подачи	3	23.11.21.	
22.	Взаимодействие нападающего и пасующего, а также пасующего и защитника	3	25.11.21.	
23.	О.Ф.П. Упражнения на силу мышц плечевого пояса, мышц спины и брюшного пресса.	3	30.11.21.	
24.	Чередование силовой и укороченной подачи на точность (попасть в гимнастический мат). Задание - максимальное количество попаданий.	3	02.12.21	
25.	Нападающие удары из зоны 4,3,2,на точность, в зоны 5-1 по диагонали.	3	07.12.21.	
26.	Переключение нападающего удара на страховку и само страховку.	3	09.12.21.	
27.	Упражнения в тройках с двумя мячами на развитие координационных способностей	3	14.12.21.	
28.	Индивидуальные тактические действия. Выбор места для выполнения второй передачи. Выбор места для подачи.	3	16.12.21.	
29.	Выбор места и способы нападающего удара через сетку	3	21.12.21.	
30.	Имитация второй передачи , обман ,и скидки.	5	23.12.21.	

31.	Взаимодействия игроков передней и задней линии при нападении	5	28.12.21.	
32.	Взаимодействия игроков передней и задней линии в защитных действиях	5	30.12.21.	
33.	Инструктаж по ТБ. Выбор места и чередование способов подач: силовая, укороченная, подача ближе к боковой линии, подача в слабого игрока в приеме.	3	11.01.22.	
34.	Подача на точность в маты в углы 1 и 5 зоны.	3	13.01.22	
35.	Тактика нападающего удара: через слабейшего блокирующего и низкорослого игрока, на разрыве блока.	3	18.01.22.	
36.	Отработка взаимодействия игроков нападения и связующего игрока.	3	20.01.22.	
37.	Отработка взаимодействия игроков нападения и линии защиты	3	25.01.22.	
38.	Тактика планирующей подачи и подачи в прыжке по зонам.	3	27.01.22.	
39.	Тактика одиночного и группового блока в зонах 4,3,2.	3	01.02.22	
40.	Индивидуальные и групповые действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол.	3	03.02.22	
41.	Индивидуальные и групповые действия в страховке нападения и на блоке.	3	08.02.22.	
42.	Индивидуальные и групповые действия в нападении. Двусторонняя игра в волейбол.	3	10.02.22.	
43.	Тактика игры в защите углом назад.	3	15.02.22.	
44.	Тактика игры в защите углом вперед	3	17.02.22.	
45.	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом назад	3	22.02.22.	
46.	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом вперед	3	24.02.22.	
47.	О.Ф.П. Работа на развитие прыгучести. Тактика подач	3	01.03.22.	
48.	Тактика одиночного и группового блокирования	3	03.03.22.	
49.	Тактика «обманных» ударов ,одиночный блок и страховка на блоке.	3	10.03.22.	
50.	Тактика нападения с высоких и быстрых передач. Двусторонняя игра	3	15.03.22.	
51.	Тактика защиты при «обманных» ударах и ударах «накатом»	3	17.03.22	

52.	Комбинационных действия в нападении: «Крест»,»Волна», «Пайп»	3	22.03.22.	
53.	Комбинационные действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол	3	24.03.22.	
54.	Комбинационные действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол	3	29.03.22.	
55.	Инструкторская и судейская подготовка, С.Ф.П	3	31.03.22.	
56.	Инструкторская и судейская подготовка в процессе игры в волейбол	3	05.04.22.	
57.	Инструкторская и судейская подготовка, судейская жестикуляция. О.Ф.П	3	07.04.22.	
58.	Судейская подготовка и судейская жестикуляция в процессе двухсторонней игры в волейбол	3	12.04.22.	
59.	Тактика нападения с передачи связующего игрока из глубины площадки.	3	14.04.22.	
60.	Тактика нападения с отведенных передач от сетки. Двусторонняя игра в волейбол	3	19.04.22.	
61.	Одиночный и групповой блок против комбинационной игры в нападении.	3	21.04.22.	
62.	Страховка и самостраховка. Защита силовых ударов в нападении через сетку по линии и диагонали .	3	26.04.22.	
63.	Тактические действия в нападении против одиночного и группового блока. Защита углом вперед в контрольных соревнованиях	3	28.04.22.	
64.	Защита углом назад в контрольных соревнованиях.	3	03.05.22	
65.	Работа с набивным мячом и игра в баскетбол	3	05.05.22.	
66.	Работа со скакалками и резиной. Игра в футбол	3	10.05.22.	
67.	Упражнения на координацию, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола	3	12.05.22.	
68.	Акробатика, кувырки вперед и назад в группировке, стойки на лопатках, упражнения развитие гибкости, упражнения для развития мышц спины и брюшного пресса.	3	17.05.22.	
69.	Кроссовая подготовка 500-1000м ,прыжки в длину с места ,с разбега ,тройной прыжок.	3	19.05.22.	
70.	Контрольные нормативы по С.Ф.П. Итоговое занятие	3	24.05.22.	
	Итого:	216		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «22» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363-7 от 30.08.2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Л.А. Еселева



**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«ВОЛЕЙБОЛ»
на 2021-2022 учебный год**

**Разработчики:
Чикун Вячеслав Аркадьевич,
педагог дополнительного образования;
методист отдела УВР
Днепровая Антонина Анатольевна**

2021 год

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины,

- способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
 - способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
 - способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
 - сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и

обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.

- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;

- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении:

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Волейбол» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
3.	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2021- 25.09.2021	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
4.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
5.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
6.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
7.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2021	ГБНОУ СПб/ площадки социальных	Учащиеся, педагог

			партнеров	
10.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
11.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
12.	Беседы об искусстве	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
15.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
16.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
17.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
18.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
20.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника	февраль 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог

	Отечества			
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
23.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
24.	Участие в мероприятии «День работника культуры»	Март 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
25.	Участие в мероприятии «Международный день театра»	Март 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
26.	День единения народов Белоруссии и России	Апрель 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
27.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
28.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	Апрель 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
29.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
30.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
31.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
33.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог

34.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2022	ГБНОУ СПб/ партнеров	Учащиеся, педагог
35.	Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко Дню рождения поэтессы.	Май 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
36.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
37.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 353-Д от «30» 08 2021г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Л.А. Еселева

**Рабочая программа
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Возраст учащихся: 14-22 года

Срок реализации: 2 год

**Разработчик:
Береснев Владимир Валерьевич,
педагог дополнительного образования**

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения: программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеет общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Задачи программы 2 года обучения:

Обучающие:

- обучить основам техники и тактики игры;
- обучить специальной терминологии;
- обучить основам командной игры.

Развивающие:

- развить устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развить креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- развить физические качества (сила, выносливость, гибкость, координация движений);
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Воспитательные:

- привить общую культуру поведения (основы гигиены, этикет);
- воспитать общечеловеческие качества (трудолюбие, усердие, целеустремленность);
- развить коммуникативные качества (взаимовыручка, взаимопонимание, выдержка, самообладание).

Содержание базовых тем программы 2 года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Практика. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

2. Основы волейбола

Теория. История развития и возникновения волейбола в мире и России, достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, видеозаписей игр, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения, инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой детей, наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учениками.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования того или иного упражнения под конкретного ребенка. Выполнение беговых упражнений, упражнений на перекладине (одновременно и в группах).

4. Специальная физическая подготовка

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого специального инвентаря, проведение различных эстафет с элементами данных упражнений. Выполнение одновременно: прыжковые упражнения на месте, в движении, различные упражнения с мячами (прыжки с мячом, броски мяча, падения с мячом и за ним); выполнение по группам: упражнения по перемещению и передвижению на поле, прыжкам у сетки, владение мячом, упражнения с мячом и прыжки по очереди.

5. Технические элементы в игровом процессе

Теория. Технические элементы и упражнения (техника передачи, подача мяча с разных положений, техника перемещения и стойки и др.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения волейбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видеоматериала.

Практика. Выполнение упражнений, внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Тактика в волейболе

Теория. Тактика игры и построение словесных схем игры. Позиции игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле, тактика игры в защите и в нападении.

7. Итоговое занятие

Практика. Демонстрация игры в волейбол.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

группа № 1, 2 год обучения

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Цели и задачи на учебный год. Инструкция по технике безопасности	3	02.09.21	
2.	Действующие правила игры волейбол. Основные стойки и перемещения волейболиста.	3	07.09.21	
3.	Остановки волейболиста. Стойки и перемещения	3	09.09.21	
4.	Бег на короткие дистанции. Повторный бег, бег с различными препятствиями	3	14.09.21	
5.	Акробатика: кувырки вперед, назад, в группировке, перекаты, стойки на лопатках	3	16.09.21	
6.	Спортивные и подвижные игры: Эстафеты, баскетбол, футбол.	3	21.09.21.	
7.	Упражнения с гантелями, упражнения с резиной, упражнения со скамейкой.	3	23.09.21.	
8.	Бег и кроссовая подготовка 500-1000 м	3	28.09.21.	
9.	Имитационные упражнения с мячом и без мяча нападающего удара в прыжке, В парах через сетку	3	30.09.21	
10.	Верхняя передача мяча над собой, на месте и после смещения, с подбрасывание партнера, передача мяча в парах и тройках	3	05.10.21.	
11.	Верхняя передача мяча в прыжке у стенки, с набрасывание партнера, через сетку отбирание мяча кулаком в прыжке на сторону противника.	3	07.10.21.	
12.	Нижняя передача мяча в стену и с набрасывания мяча партнером в парах	3	12.10.21.	
13.	Нижняя передача мяча в парах, чередование верхней и нижней передачи в парах	3	14.10.21.	

14.	Нападающий удар с места без прыжка у стенки (разовые), нападающий удар в стену с приемом над собой снизу	3	19.10.21.	
15.	Нижняя боковая и верхняя прямая подача мяча в парах через сетку	3	21.10.21.	
16.	Верхняя прямая подача в левую и правую сторону площадки	3	26.10.21.	
17.	Нападающий удар через сетку с подбрасывание партнера. Нападающий удар через сетку с передачи.	3	28.10.21.	
18.	Прием мяча снизу в парах с перекатом на спину и в сторону на бедро.	3	02.11.21.	
19.	Нападающий удар с переводом, одиночный блок.	3	09.11.21.	
20.	Групповой блок в зоне 2,3. Страховка блокирующих.	3	11.11.21.	
21.	Одиночный и групповой блок в зонах 2,4. Страховка нападающих.	3	16.11.21.	
22.	Взаимодействие игроков передней и задней линии.	3	18.11.21.	
23.	Нападающий удар через сетку из зоны 3 после приема с подачи	3	23.11.21.	
24.	Взаимодействие нападающего и пасующего, а также пасующего и защитника	3	25.11.21.	
25.	О.Ф.П. Упражнения на силу мышц плечевого пояса, мышц спины и брюшного пресса.	3	30.11.21.	
26.	Чередование силовой и укороченной подачи на точность (попасть в гимнастический мат). Задание - максимальное количество попаданий.	3	02.12.21	
27.	Нападающие удары из зоны 4,3,2,на точность, в зоны 5-1 по диагонали.	3	07.12.21.	
28.	Переключение нападающего удара на страховку и само страховку.	3	09.12.21.	
29.	Упражнения в тройках с двумя мячами на развитие координационных способностей	3	14.12.21.	
30.	Индивидуальные тактические действия. Выбор места для выполнения второй передачи. Выбор места для подачи.	3	16.12.21.	
31.	Выбор места и способы нападающего удара через сетку	3	21.12.21.	
32.	Имитация второй передачи , обман ,и скидки.	3	23.12.21.	
33.	Взаимодействия игроков передней и задней линии при нападении	3	28.12.21.	
34.	Взаимодействия игроков передней и задней линии в защитных действиях	3	30.12.21.	

35.	Инструктаж по ТБ. Выбор места и чередование способов подач: силовая, укороченная, подача ближе к боковой линии, подача в слабого игрока в приеме.	3	11.01.22.	
36.	Подача на точность в маты в углы 1 и 5 зоны.	3	13.01.22	
37.	Тактика нападающего удара: через слабейшего блокирующего и низкорослого игрока, на разрыве блока.	3	18.01.22.	
38.	Отработка взаимодействия игроков нападения и связующего игрока.	3	20.01.22.	
39.	Отработка взаимодействия игроков нападения и линии защиты	3	25.01.22.	
40.	Тактика планирующей подачи и подачи в прыжке по зонам.	3	27.01.22.	
41.	Тактика одиночного и группового блока в зонах 4,3,2.	3	01.02.22	
42.	Индивидуальные и групповые действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол.	3	03.02.22	
43.	Индивидуальные и групповые действия в страховке нападения и на блоке.	3	08.02.22.	
44.	Индивидуальные и групповые действия в нападении. Двусторонняя игра в волейбол.	3	10.02.22.	
45.	Тактика игры в защите углом назад.	3	15.02.22.	
46.	Тактика игры в защите углом вперед	3	17.02.22.	
47.	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом назад	3	22.02.22.	
48.	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом вперед	3	24.02.22.	
49.	О.Ф.П. Работа на развитие прыгучести. Тактика подач	3	01.03.22.	
50.	Тактика одиночного и группового блокирования	3	03.03.22.	
51.	Тактика «обманных» ударов ,одиночный блок и страховка на блоке.	3	10.03.22.	
52.	Тактика нападения с высоких и быстрых передач. Двусторонняя игра	3	15.03.22.	
53.	Тактика защиты при «обманных» ударах и ударах «накатом»	3	17.03.22	
54.	Комбинационных действия в нападении: «Крест»,»Волна», «Пайп»	3	22.03.22.	
55.	Комбинационные действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол	3	24.03.22.	
56.	Комбинационные действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол	3	29.03.22.	

57.	Инструкторская и судейская подготовка, С.Ф.П	3	31.03.22.	
58.	Инструкторская и судейская подготовка в процессе игры в волейбол	3	05.04.22.	
59.	Инструкторская и судейская подготовка, судейская жестикуляция. О.Ф.П	3	07.04.22.	
60.	Судейская подготовка и судейская жестикуляция в процессе двухсторонней игры в волейбол	3	12.04.22.	
61.	Тактика нападения с передачи связующего игрока из глубины площадки.	3	14.04.22.	
62.	Тактика нападения с отведенных передач от сетки. Двусторонняя игра в волейбол	3	19.04.22.	
63.	Одиночный и групповой блок против комбинационной игры в нападении.	3	21.04.22.	
64.	Страховка и самостраховка. Защита силовых ударов в нападении через сетку по линии и диагонали .	3	26.04.22.	
65.	Тактические действия в нападении против одиночного и группового блока. Защита углом вперед в контрольных соревнованиях	3	28.04.22.	
66.	Защита углом назад в контрольных соревнованиях.	3	03.05.22	
67.	Работа с набивным мячом и игра в баскетбол	3	05.05.22.	
68.	Работа со скакалками и резиной. Игра в футбол	3	10.05.22.	
69.	Упражнения на координацию, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола	3	12.05.22.	
70.	Акробатика, кувырки вперед и назад в группировке, стойки на лопатках, упражнения развитие гибкости, упражнения для развития мышц спины и брюшного пресса.	3	17.05.22.	
71.	Кроссовая подготовка 500-1000м ,прыжки в длину с места ,с разбега ,тройной прыжок.	3	19.05.22.	
72.	Контрольные нормативы по С.Ф.П. Итоговое занятие	3	24.05.22.	
	Итого:	216		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363-7 от 30.08.2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб


И.А. Еселева



**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«ВОЛЕЙБОЛ»
на 2021-2022 учебный год.**

**Разработчики:
Береснев Владимир Валерьевич,
педагог дополнительного образования;
методист отдела УВР
Днепровая Антонина Анатольевна**

2021 год

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины,

- способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
 - способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
 - способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
 - сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и

обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.

- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;

- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении:

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Волейбол» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
3.	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2021- 25.09.2021	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
4.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
5.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
6.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
7.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2021	ГБНОУ СПб/ площадки социальных	Учащиеся, педагог

			партнеров	
10.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
11.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
12.	Беседы об искусстве	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
15.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
16.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
17.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
18.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
20.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника	февраль 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог

	Отечества			
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
23.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
24.	Участие в мероприятии «День работника культуры»	Март 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
25.	Участие в мероприятии «Международный день театра»	Март 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
26.	День единения народов Белоруссии и России	Апрель 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
27.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
28.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	Апрель 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
29.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
30.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
31.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
33.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог

34.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2022	ГБНОУ СПб/ партнеров	Учащиеся, педагог
35.	Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко Дню рождения поэтессы.	Май 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
36.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
37.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «17» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363-П от «30» 08 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Л.А. Еселева

**Рабочая программа
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Возраст учащихся: 14-22 года

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:
Мгеладзе Роланди Сулекоевич,
педагог дополнительного образования**

Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения: программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеет общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Задачи программы 1 года обучения:

Обучающие:

- обучить основам техники и тактики игры;
- обучить специальной терминологии;
- обучить основам командной игры.

Развивающие:

- развить устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развить креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- развить физические качества (сила, выносливость, гибкость, координация движений);
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Воспитательные:

- привить общую культуру поведения (основы гигиены, этикет);
- воспитать общечеловеческие качества (трудолюбие, усердие, целеустремленность);
- развить коммуникативные качества (взаимовыручка, взаимопонимание, выдержка, самообладание).

Содержание базовых тем программы 1 года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Практика. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

2. Основы волейбола

Теория. История развития и возникновения волейбола в мире и России, достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, видеозаписей игр, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения, инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой детей, наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учениками.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования того или иного упражнения под конкретного ребенка. Выполнение беговых упражнений, упражнений на перекладине (одновременно и в группах).

4. Специальная физическая подготовка

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого специального инвентаря, проведение различных эстафет с элементами данных упражнений. Выполнение одновременно: прыжковые упражнения на месте, в движении, различные упражнения с мячами (прыжки с мячом, броски мяча, падения с мячом и за ним); выполнение по группам: упражнения по перемещению и передвижению на поле, прыжкам у сетки, владение мячом, упражнения с мячом и прыжки по очереди.

5. Технические элементы в игровом процессе

Теория. Технические элементы и упражнения (техника передачи, подача мяча с разных положений, техника перемещения и стойки и др.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения волейбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видеоматериала.

Практика. Выполнение упражнений, внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Тактика в волейболе

Теория. Тактика игры и построение словесных схем игры. Позиции игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле, тактика игры в защите и в нападении.

7. Итоговое занятие

Практика. Демонстрация игры в волейбол.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

группа № 1, 1 год

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Цели и задачи на учебный год. Инструкция по технике безопасности	2	02.09.21	
2.	Действующие правила игры волейбол. Основные стойки и перемещения волейболиста.	2	04.09.21	
3.	Остановки волейболиста. Стойки и перемещения	2	07.09.21	
4.	Бег на короткие дистанции. Повторный бег, бег с различными препятствиями	2	09.09.21	
5.	Прыжки в длину с места. Тройной прыжок, прыжки в высоту	2	11.09.21	
6.	Метание набивного мяча, теннисного мяча с разбега	2	14.09.21	
7.	Имитационные упражнения верхних и нижних передач мяча в стойке. Передача с набивным мячом в прыжке	2	16.09.21	
8.	Акробатика: кувырки вперед, назад, в группировке, перекаты, стойки на лопатках	2	18.09.21	
9.	Спортивные и подвижные игры: Эстафеты, баскетбол, футбол.	2	21.09.21	
10.	Подвижные игры: «Перестрелка», «Подвижная цель», «Невод», эстафеты с элементами волейбола.	2	23.09.21	
11.	Бег с остановками и с изменением направления, «челночный бег», тоже с набивными мячами	2	25.09.21	
12.	Прыжки со скакалкой, лазание по канату	2	28.09.21	

13.	Упражнения с гантелями, упражнения с резиной, упражнения со скамейкой.	2	30.09.21	
14.	Бег и кроссовая подготовка 500-1000 м	2	02.10.21	
15.	Бег приставными шагами, спиной вперед, с поворотами на 360 градусов, ускорение	2	05.10.21	
16.	Имитационные упражнения: Передачи верхние и нижние в стойке. Передачи с набивным мячом в прыжке.	2	07.10.21	
17.	Имитационные упражнения с мячом и Без мяча нападающего удара в прыжке, В парах через сетку	2	09.10.21	
18.	Верхняя передача мяча над собой, на месте и после смещения, с подбрасывание партнера, передача мяча в парах и тройках	2	12.10.21	
19.	Верхняя передача в стену, с изменение высоты и расстояния, на месте и с перемещением вправо и влево	2	14.10.21	
20.	Верхняя передача мяча в парах, над собой и партнеру, в тройках 6-3-4, 6-3-2, 5-3-4, 1-3-2	2	16.10.21	
21.	Верхняя передача мяча в прыжке у стенки, с набрасывание партнера, через сетку отбирание мяча кулаком в прыжке на сторону противника.	2	19.10.21	
22.	Нижняя передача мяча в стену и с набрасывания мяча партнером в парах	2	21.10.21	
23.	Нижняя передача мяча в парах, чередование верхней и нижней передачи в парах	2	23.10.21	
24.	Нападающий удар с места без прыжка у стенки (разовые), нападающий удар в стену с приемом над собой снизу	2	26.10.21	
25.	Имитация нападающего удара в прыжке с одного шага, броски мяча двумя руками из-за головы в прыжке через сетку в парах	2	28.10.21	
26.	Нижняя боковая и верхняя прямая подача мяча в парах через сетку	2	30.10.21	
27.	Верхняя прямая подача в левую и правую сторону площадки	2	02.11.21	
28.	Нападающий удар через сетку с подбрасывание партнера. Нападающий удар через сетку с передачи.	2	06.11.21	
29.	Нападающий удар из зоны 4,3, 2	2	09.11.21	
30.	Верхняя прямая подача в зону 5,6,1	2	11.11.21	
31.	Нападающий удар со своего подбрасывания в зону 1,6,5, нападающий удар с передачи из зоны 4 и 2	2	13.11.21	

32.	Одиночное блокирование нападающего удара со своего подбрасывание в парах через сетку, одиночное блокирование нападающего удара с передачи из зон 4,2	2	16.11.21	
33.	Одиночный блок в зоне 4 и 2 нападающего удара после перемещений из зоны 3	2	18.11.21	
34.	Нижняя передача мяча на точность из зон 1,6,5 в зону 3, с последующей передачей на удар	2	20.11.21	
35.	Передачи мяча сверху и снизу, в стену, Сидя, лежа, с изменение высоты и расстояния. Стоя в сочетании с перемещениями на точность в зонах в 2,4,6,4	2	23.11.21	
36.	Прием мяча снизу в парах с перекатом на спину и в сторону на бедро.	2	25.11.21	
37.	«Обманный» нападающий удар из зоны 4 через сетку в прыжке в зону 5 с последующим приемом в падении, тоже из зоны в 2 в зону 6	2	27.11.21	
38.	Нападающий удар с переводом, одиночный блок.	2	30.11.21	
39.	Групповой блок в зоне 2,3. Страховка блокирующих.	2	02.12.21	
40.	Одиночный и групповой блок в зонах 2,4. Страховка нападающих.	2	04.12.21	
41.	Верхняя прямая подача в зону 1,6,5. Прием подачи в зону 3, с последующей передачей на удар в зоны 4,2.	2	07.12.21	
42.	Верхняя прямая подача на точность в зону 1 -10 раз ,в зону 6 - 10 раз и в зону 5 - 10 раз	2	09.12.21	
43.	Верхняя передача мяча в прыжке вперед и назад в тройках, после поворотов на 180 градусов и 360.	2	11.12.21	
44.	Укороченная подача мяча с приемом в падении в зону 3.	2	14.12.21	
45.	Взаимодействие игроков передней и задней линии.	2	16.12.21	
46.	Нападающий удар через сетку из зоны 3 после приема с подачи	2	18.12.21	
47.	Групповое блокирование в зоне 4,3,2 после нападающего удара	2	21.12.21	
48.	Страховка одиночного и группового блока, а также нападающих в зонах 4,3,2	2	23.12.21	
49.	Взаимодействие нападающего и пасующего, а также пасующего и защитника	2	25.12.21	
50.	Верхняя прямая подача в зоны 1,5,6 с последующим приемом, ипадении по линии	2	28.12.21	

51.	О.Ф.П. Упражнения на силу мышц плечевого пояса, мышц спины и брюшного пресса.	2	30.12.21	
52.	Инструктаж по ТБ. Чередование силовой и укороченной подачи на точность (попасть в гимнастический мат). Задание - максимальное количество попаданий.	2	11.01.22	
53.	Инструктаж по ТБ. Нападающие удары из зоны 4,3,2,на точность, в зоны 5-1 по диагонали.	2	13.01.22	
54.	Переключение нападающего удара на страховку и самостраховку.	2	15.01.22	
55.	Нападающий удар 4 по 4 и 2 по 2, а также по линии.	2	18.01.22	
56.	Нападающий удар из зоны 4 после защитных действий	2	20.01.22	
57.	Упражнения в тройках с двумя мячами на развитие координационных способностей	2	22.01.22	
58.	Индивидуальные тактические действия. Выбор места для выполнения второй передачи. Выбор места для подачи.	2	25.01.22	
59.	Выбор места и способы нападающего удара через сетку	2	27.01.22	
60.	Имитация второй передачи , обман ,и скидки.	2	29.01.22	
61.	Взаимодействия игроков передней и задней линии при нападении	2	01.02.22	
62.	Взаимодействия игроков передней и задней линии в защитных действиях	2	03.02.22	
63.	Выбор места и чередование способов подач: силовая, укороченная, подача ближе к боковой линии, подача в слабого игрока в приеме.	2	05.02.22	
64.	Подача в место выхода связующего игрока со второй линии.	2	08.02.22	
65.	Подача на точность в маты в углы 1 и 5 зоны.	2	10.02.22	
66.	Тактика нападающего удара: через слабейшего блокирующего и низкорослого игрока, на разрыве блока.	2	12.02.22	
67.	Тактика нападающего удара «блок-аут»,скидки за блок в пустое место.	2	15.02.22	
68.	Отработка взаимодействия игроков нападения и связующего игрока.	2	17.02.22	
69.	Отработка взаимодействия игроков нападения и линии защиты	2	19.02.22	
70.	Тактика нападения с задней линии из зоны 6.	2	22.02.22	

71.	Тактика планирующей подачи и подачи в прыжке по зонам.	2	24.02.22	
72.	Тактика взаимодействия нападающего игрока 3 зоны и связующего	2	26.02.22	
73.	Тактика одиночного и группового блока в зонах 4,3,2.	2	01.03.22	
74.	Тактические взаимодействия нападающего игрока 4 зоны и связующего в нападении	2	03.03.22	
75.	Индивидуальные и групповые действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол.	2	05.03.22	
76.	Индивидуальные и групповые действия в страховке нападения и на блоке.	2	10.03.22	
77.	Индивидуальные и групповые действия в нападении. Двусторонняя игра в волейбол.	2	12.03.22	
78.	Тактика игры в защите углом назад.	2	15.03.22	
79.	Тактика игры в защите углом вперед	2	17.03.22	
80.	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом назад	2	19.03.22	
81.	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом вперед	2	22.03.22	
82.	О.Ф.П. Работа на развитие прыгучести. Тактика подач	2	24.03.22	
83.	Нападающий удар с одного шага, с двух, трех шагов. Одиночный блок	2	26.03.22	
84.	Тактика одиночного и группового блокирования	2	29.03.22	
85.	Тактика нападения с задней линии из зон 1 и 6	2	31.03.22	
86.	Тактика подач в зоны 1,6,5. Двусторонняя игра.	2	02.04.22	
87.	Тактика «обманных» ударов ,одиночный блок и страховка на блоке.	2	05.04.22	
88.	Тактика нападения с высоких и быстрых передач. Двусторонняя игра	2	07.04.22	
89.	Тактика защиты при «обманных» ударах и ударах «накатом»	2	09.04.22	
90.	Комбинационных действия в нападении: «Крест», «Волна», «Пайп»	2	12.04.22	
91.	Комбинационные действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол	2	14.04.22	
92.	Инструкторская и судейская подготовка, С.Ф.П	2	16.04.22	
93.	Инструкторская и судейская подготовка в процессе игры в волейбол	2	19.04.22	

94.	Инструкторская и судейская подготовка, судейская жестикуляция. О.Ф.П	2	21.04.22	
95.	Судейская подготовка и судейская жестикуляция в процессе двухсторонней игры в волейбол	2	23.04.22	
96.	Тактика нападения с передачи связующего игрока из глубины площадки.	2	26.04.22	
97.	Тактика нападения с отведенных передач от сетки. Двусторонняя игра в волейбол	2	28.04.22	
98.	Одиночный и групповой блок против комбинационной игры в нападении.	2	30.04.22	
99.	Страховка и самостраховка. Защита силовых ударов в нападении через сетку по линии и диагонали .	2	03.05.21	
100.	Тактические действия в нападении против одиночного и группового блока. Защита углом вперед в контрольных соревнованиях	2	05.05.22	
101.	Защита углом назад в контрольных соревнованиях.	2	07.05.22	
102.	Работа с набивным мячом и игра в баскетбол	2	10.05.22	
103.	Работа со скакалками и резиной. Игра в футбол	2	12.05.22	
104.	Упражнения на координацию, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола	2	14.05.22	
105.	Акробатика, кувырки вперед и назад в группировке, стойки на лопатках, упражнения развитие гибкости, упражнения для развития мышц спины и брюшного пресса.	2	17.05.22	
106.	Кроссовая подготовка 500-1000м ,прыжки в длину с места ,с разбега ,тройной прыжок.	2	19.05.22	
107.	Контрольные нормативы по О.Ф.П	2	21.05.22	
108.	Контрольные нормативы по С.Ф.П. Итоговое занятие	2	24.05.22	
	Итого:	216		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363-1 от 30.08.2021г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева



**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«ВОЛЕЙБОЛ»
на 2021-2022 учебный год**

**Разработчики:
Мгеладзе Роланди Сулекоевич,
педагог дополнительного образования;
методист отдела УВР
Днепровая Антонина Анатольевна**

2021 год

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины,

- способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
 - способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
 - способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
 - сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и

- самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
 - у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
 - у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении:

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Волейбол» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
3.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022,	ГБНОУ ДУМ СПб	
4.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
5.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
6.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
8.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
9.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
10.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	

12.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
13.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
14.	Городская акция, посвященная празднованию Дня добровольца	Декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
15.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
16.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
17.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
18.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
20.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
21.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
22.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
23.	Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли	апрель-май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
24.	День единения народов Белоруссии и России	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
25.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	

26.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
27.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
28.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/	
30.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022		
31.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
32.	Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко Дню рождения поэтессы.	Май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
33.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
34.	Участие в Международной акции «Чистый берег», посвященной улучшению экологической обстановки побережья Финского залива	май-сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
35.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	ГБНОУ ДУМ СПб/	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363-7 от «30» 08 2021г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Л.А. Еселева

Рабочая программа
«ВОЛЕЙБОЛ»

Возраст учащихся: 15-22 года

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Фирсин Иван Алексеевич,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Практика. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

2. Основы волейбола

Теория. История развития и возникновения волейбола в мире и России, достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, видеозаписей игр, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения, инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой детей, наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учениками.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования того или иного упражнения под конкретного ребенка. Выполнение беговых упражнений, упражнений на перекладине (одновременно и в группах).

4. Специальная физическая подготовка

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого специального инвентаря, проведение различных эстафет с элементами данных упражнений. Выполнение одновременно: прыжковые упражнения на месте, в движении, различные упражнения с мячами (прыжки с мячом, броски мяча, падения с мячом и за ним); выполнение по группам: упражнения по перемещению и передвижению на поле, прыжкам у сетки, владение мячом, упражнения с мячом и прыжки по очереди.

5. Технические элементы в игровом процессе

Теория. Технические элементы и упражнения (техника передачи, подача мяча с разных положений, техника перемещения и стойки и др.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения волейбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видеоматериала.

Практика. Выполнение упражнений, внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Тактика в волейболе

Теория. Тактика игры и построение словесных схем игры. Позиции игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле, тактика игры в защите и в нападении.

7. Итоговое занятие

Практика. Демонстрация игры в волейбол.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(Фирсин ИА., второй год обучения 1 группа) (пн, ср, сб)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Цели и задачи на учебный год. Инструкция по технике безопасности	2	01.09.2021	
2.	Действующие правила игры волейбол. Основные стойки и перемещения волейболиста.	2	04.09.21	
3.	Остановки волейболиста. Стойки и перемещения	2	06.09.21	
4.	Бег на короткие дистанции. Повторный бег, бег с различными препятствиями	2	08.09.21	
5.	Прыжки в длину с места. Тройной прыжок, прыжки в высоту	2	11.09.21	
6.	Метание набивного мяча, теннисного мяча с разбега	2	13.09.21	
7.	Имитационные упражнения верхних и нижних передач мяча в стойке. Передача с набивным мячом в прыжке	2	15.09.21	
8.	Акробатика: кувырки вперед, назад, в группировке, перекаты, стойки на лопатках	2	18.09.21	
9.	Спортивные и подвижные игры: Эстафеты, баскетбол, футбол.	2	20.09.21	
10.	Подвижные игры: «Перестрелка», «Подвижная цель», «Невод», эстафеты с элементами волейбола.	2	22.09.21	
11.	Бег с остановками и с изменением направления, «челночный бег», то же с набивными мячами	2	25.09.21	
12.	Прыжки со скакалкой, лазание по канату	2	27.09.21	
13.	Упражнения с гантелями, упражнения с резиной, упражнения со скамейкой.	2	29.09.21	
14.	Бег и кроссовая подготовка 500-1000 м	2	2.10.21	
15.	Бег приставными шагами, спиной вперед, с поворотами на 360 градусов, ускорение	2	4.10.21	
16.	Имитационные упражнения: Передачи верхние и нижние в стойке. Передачи с набивным мячом в прыжке.	2	6.10.21	
17.	Имитационные упражнения с мячом и Без мяча нападающего удара в прыжке, В парах через сетку	2	9.10.21	
18.	Верхняя передача мяча над собой, на месте и после смещения, с подбрасывание партнера, передача мяча в	2	11.10.21	

	парах и тройках			
19.	Верхняя передача в стену, с изменение высоты и расстояния, на месте и с перемещением вправо и влево	2	13.10.21	
20.	Верхняя передача мяча в парах, над собой и партнеру, в тройках 6-3-4, 6-3-2, 5-3-4, 1-3-2	2	16.10.21	
21.	Верхняя передача мяча в прыжке у стенки, с набрасывание партнера, через сетку отбирание мяча кулаком в прыжке на сторону противника.	2	18.10.21	
22.	Нижняя передача мяча в стену и с набрасывания мяча партнером в парах	2	20.10.21	
23.	Нижняя передача мяча в парах, чередование верхней и нижней передачи в парах	2	23.10.21	
24.	Нападающий удар с места без прыжка у стенки (разовые), нападающий удар в стену с приемом над собой снизу	2	25.10.21	
25.	Имитация нападающего удара в прыжке с одного шага, броски мяча двумя руками из-за головы в прыжке через сетку в парах	2	27.10.21	
26.	Нижняя боковая и верхняя прямая подача мяча в парах через сетку	2	30.10.21	
27.	Верхняя прямая подача в левую и правую сторону площадки	2	1.11.21	
28.	Нападающий удар через сетку с подбрасывание партнера. Нападающий удар через сетку с передачи.	2	3.11.21	
29.	Нападающий удар из зоны 4,3, 2	2	8.11.21	
30.	Верхняя прямая подача в зону 5,6,1	2	10.11.21	
31.	Нападающий удар со своего подбрасывания в зону 1,6,5, нападающий удар с передачи из зоны 4 и 2	2	13.11.21	
32.	Одиночное блокирование нападающего удара со своего подбрасывание в парах через сетку, одиночное блокирование нападающего удара с передачи из зон 4,2	2	15.11.21	
33.	Одиночный блок в зоне 4 и 2 нападающего удара после перемещений из зоны 3	2	17.11.21	
34.	Нижняя передача мяча на точность из зон 1,6,5 в зону 3, с последующей передачей на удар	2	20.11.21	
35.	Передачи мяча сверху и снизу, в стену, сидя, лежа, с изменение высоты и расстояния. Стоя в сочетании с	2	22.11.21	

	перемещениями на точность в зонах в 2,4,6,4			
36.	Прием мяча снизу в парах с перекатом на спину и в сторону на бедро.	2	24.11.21	
37.	«Обманный» нападающий удар из зоны 4 через сетку в прыжке в зону 5 с последующим приемом в падении, тоже из зоны в 2 в зону 6	2	27.11.21	
38.	Нападающий удар с переводом, одиночный блок.	2	29.11.21	
39.	Групповой блок в зоне 2,3. Страховка блокирующих.	2	1.12.21	
40.	Одиночный и групповой блок в зонах 2,4. Страховка нападающих.	2	4.12.21	
41.	Верхняя прямая подача в зону 1,6,5. Прием подачи в зону 3, с последующей передачей на удар в зоны 4,2.	2	6.12.21	
42.	Верхняя прямая подача на точность в зону 1 -10 раз ,в зону 6 - 10 раз и в зону 5 - 10 раз	2	8.12.21	
43.	Верхняя передача мяча в прыжке вперед и назад в тройках, после поворотов на 180 градусов и 360.	2	11.12.21	
44.	Укороченная подача мяча с приемом в падении в зону 3.	2	13.12.21	
45.	Взаимодействие игроков передней и задней линии.	2	15.12.21	
46.	Нападающий удар через сетку из зоны 3 после приема с подачи	2	18.12.21	
47.	Групповое блокирование в зоне 4,3,2 после нападающего удара	2	20.12.21	
48.	Страховка одиночного и группового блока, а также нападающих в зонах 4,3,2	2	22.12.21	
49.	Взаимодействие нападающего и пасующего, а также пасующего и защитника	2	25.12.21	
50.	Верхняя прямая подача в зоны 1,5,6 с последующим приемом, и нападении по линии	2	27.12.21	
51.	О.Ф.П. Упражнения на силу мышц плечевого пояса, мышц спины и брюшного пресса.	2	29.12.21	
52.	Инструктаж по ТБ. Чередование силовой и укороченной подачи на точность (попасть в гимнастический мат). Задание - максимальное количество попаданий.	2	10.01.22	
53.	Нападающие удары из зоны 4,3,2, на точность, в зоны 5-1 по диагонали.	2	12.01.22	

54.	Переключение нападающего удара на страховку и само страховку.	2	15.01.22	
55.	Нападающий удар 4 по 4 и 2 по 2, а также по линии.	2	17.01.22	
56.	Нападающий удар из зоны 4 после защитных действий	2	19.01.22	
57.	Упражнения в тройках с двумя мячами на развитие координационных способностей	2	22.01.22	
58.	Индивидуальные тактические действия. Выбор места для выполнения второй передачи. Выбор места для подачи.	2	24.01.22	
59.	Выбор места и способы нападающего удара через сетку	2	26.01.22	
60.	Имитация второй передачи, обман, и скидки.	2	29.01.22	
61.	Взаимодействия игроков передней и задней линии при нападении	2	31.01.22	
62.	Взаимодействия игроков передней и задней линии в защитных действиях	2	2.02.22	
63.	Выбор места и чередование способов подач: силовая, укороченная, подача ближе к боковой линии, подача в слабого игрока в приеме.	2	5.02.22	
64.	Подача в место выхода связующего игрока со второй линии.	2	7.02.22	
65.	Подача на точность в маты в углы 1 и 5 зоны.	2	10.02.22	
66.	Тактика нападающего удара: через слабейшего блокирующего и низкорослого игрока, на разрыве блока.	2	12.02.22	
67.	Тактика нападающего удара «блок-аут», скидки за блок в пустое место.	2	14.02.22	
68.	Отработка взаимодействия игроков нападения и связующего игрока.	2	16.02.22	
69.	Отработка взаимодействия игроков нападения и линии защиты	2	19.02.22	
70.	Тактика нападения с задней линии из зоны 6.	2	21.02.22	
71.	Тактика планирующей подачи и подачи в прыжке по зонам.	2	26.02.22	
72.	Тактика взаимодействия нападающего игрока 3 зоны и связующего	2	28.02.22	
73.	Тактика одиночного и группового блока в зонах 4,3,2.	2	2.03.22	
74.	Тактические взаимодействия нападающего игрока 4 зоны и связующего в нападении	2	5.03.22	
75.	Индивидуальные и групповые действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол.	2	9.03.22	
76.	Индивидуальные и групповые действия в страховке нападения и на блоке.	2	12.03.22	

77.	Индивидуальные и групповые действия в нападении. Двусторонняя игра в волейбол.	2	14.03.22	
78.	Тактика игры в защите углом назад.	2	16.03.22	
79.	Тактика игры в защите углом вперед	2	19.03.22	
80.	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом назад	2	21.03.22	
81.	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом вперед	2	23.03.22	
82.	О.Ф.П. Работа на развитие прыгучести. Тактика подачи	2	26.03.22	
83.	Нападающий удар с одного шага, с двух, трех шагов. Одиночный блок	2	28.03.22	
84.	Тактика одиночного и группового блокирования	2	30.03.22	
85.	Тактика нападения с задней линии из зон 1 и 6	2	2.04.22	
86.	Тактика подачи в зоны 1,6,5. Двусторонняя игра.	2	4.04.22	
87.	Тактика «обманных» ударов , одиночный блок и страховка на блоке.	2	6.04.22	
88.	Тактика нападения с высоких и быстрых передач. Двусторонняя игра	2	9.04.22	
89.	Тактика защиты при «обманных» ударах и ударах «накатом»	2	11.04.22	
90.	Комбинационные действия в нападении: «Крест», «Волна», «Пайп»	2	13.04.22	
91.	Комбинационные действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол	2	16.04.22	
92.	Инструкторская и судейская подготовка, С.Ф.П	2	18.04.22	
93.	Инструкторская и судейская подготовка в процессе игры в волейбол	2	20.04.22	
94.	Инструкторская и судейская подготовка, судейская жестикуляция. О.Ф.П	2	23.04.22	
95.	Судейская подготовка и судейская жестикуляция в процессе двухсторонней игры в волейбол	2	25.04.22	
96.	Тактика нападения с передачи связующего игрока из глубины площадки.	2	27.04.22	
97.	Тактика нападения с отведенных передач от сетки. Двусторонняя игра в волейбол	2	30.04.22	
98.	Одиночный и групповой блок против комбинационной игры в нападении.	2	4.05.22	

99.	Страховка и само страховка. Защита силовых ударов в нападении через сетку по линии и диагонали .	2	7.05.22	
100.	Тактические действия в нападении против одиночного и группового блока. Защита углом вперед в контрольных соревнованиях	2	11.05.22	
101.	Защита углом назад в контрольных соревнованиях.	2	14.05.22	
102.	Защита углом вперед в контрольных соревнованиях.	2	16.05.22	
103.	Игра в волейбол	2	18.05.22	
104.	Игра в волейбол	2	21.05.22	
105.	Контрольные нормативы по О.Ф.П	2	23.05.22	
106.	Контрольные нормативы по О.Ф.П	2	25.05.22	
107.	Контрольные нормативы по С.Ф.П.	2	28.05.22	
108.	Контрольные нормативы по С.Ф.П. Итоговое занятие	2	30.05.22	
	Итого:	216		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Фирсин И.А. Группа 2 (пн, ср, пт)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Цели и задачи на учебный год. Инструкция по технике безопасности	2	1.09.2021	
2.	Действующие правила игры волейбол. Основные стойки и перемещения волейболиста.	2	3.09.21	
3.	Остановки волейболиста. Стойки и перемещения	2	6.09.21	
4.	Бег на короткие дистанции. Повторный бег, бег с различными препятствиями	2	8.09.21	
5.	Прыжки в длину с места. Тройной прыжок, прыжки в высоту	2	10.09.21	
6.	Метание набивного мяча, теннисного мяча с разбега	2	13.09.21	
7.	Имитационные упражнения верхних и нижних передач мяча в стойке. Передача с набивным мячом в прыжке	2	15.09.21	
8.	Акробатика: кувырки вперед, назад, в группировке, перекаты, стойки на лопатках	2	17.09.21	
9.	Спортивные и подвижные игры: Эстафеты, баскетбол, футбол.	2	20.09.21	
10.	Подвижные игры: «Перестрелка», «Подвижная цель», «Невод», эстафеты с элементами волейбола.	2	22.09.21	
11.	Бег с остановками и с изменением направления, «челночный бег», то же с набивными мячами	2	24.09.21	
12.	Прыжки со скакалкой, лазание по канату	2	27.09.21	
13.	Упражнения с гантелями, упражнения с резиной, упражнения со скамейкой.	2	29.09.21	
14.	Бег и кроссовая подготовка 500-1000 м	2	1.10.21	
15.	Бег приставными шагами, спиной вперед, с поворотами на 360 градусов, ускорение	2	4.10.21	
16.	Имитационные упражнения: Передачи верхние и нижние в стойке. Передачи с набивным мячом в прыжке.	2	6.10.21	
17.	Имитационные упражнения с мячом и без мяча нападающего удара в прыжке, В парах через сетку	2	8.10.21	
18.	Верхняя передача мяча над собой, на месте и после смещения, с подбрасывание партнера, передача мяча в парах и тройках	2	11.10.21	
19.	Верхняя передача в стену, с изменение	2	13.10.21	

	высоты и расстояния, на месте и с перемещением вправо и влево			
20.	Верхняя передача мяча в парах, над собой и партнеру, в тройках 6-3-4, 6-3-2, 5-3-4, 1-3-2	2	15.10.21	
21.	Верхняя передача мяча в прыжке у стенки, с набрасывание партнера, через сетку отбирание мяча кулаком в прыжке на сторону противника.	2	18.10.21	
22.	Нижняя передача мяча в стену и с набрасывания мяча партнером в парах	2	20.10.21	
23.	Нижняя передача мяча в парах, чередование верхней и нижней передачи в парах	2	22.10.21	
24.	Нападающий удар с места без прыжка у стенки (разовые), нападающий удар в стену с приемом над собой снизу	2	25.10.21	
25.	Имитация нападающего удара в прыжке с одного шага, броски мяча двумя руками из-за головы в прыжке через сетку в парах	2	27.10.21	
26.	Нижняя боковая и верхняя прямая подача мяча в парах через сетку	2	29.10.21	
27.	Верхняя прямая подача в левую и правую сторону площадки	2	1.11.21	
28.	Нападающий удар через сетку с подбрасывание партнера. Нападающий удар через сетку с передачи.	2	3.11.21	
29.	Нападающий удар из зоны 4,3, 2	2	8.11.21	
30.	Верхняя прямая подача в зону 5,6,1	2	10.11.21	
31.	Нападающий удар со своего подбрасывания в зону 1,6,5, нападающий удар с передачи из зоны 4 и 2	2	12.11.21	
32.	Одиночное блокирование нападающего удара со своего подбрасывание в парах через сетку, одиночное блокирование нападающего удара с передачи из зон 4,2	2	15.11.21	
33.	Одиночный блок в зоне 4 и 2 нападающего удара после перемещений из зоны 3	2	17.11.21	
34.	Нижняя передача мяча на точность из зон 1,6,5 в зону 3, с последующей передачей на удар	2	19.11.21	
35.	Передачи мяча сверху и снизу, в стену, сидя, лежа, с изменение высоты и расстояния. Стоя в сочетании с перемещениями на точность в зонах в 2,4,6,4	2	22.11.21	
36.	Прием мяча снизу в парах с перекатом на	2	24.11.21	

	спину и в сторону на бедро.			
37.	«Обманный» нападающий удар из зоны 4 через сетку в прыжке в зону 5 с последующим приемом в падении, тоже из зоны в 2 в зону 6	2	26.11.21	
38.	Нападающий удар с переводом, одиночный блок.	2	29.11.21	
39.	Групповой блок в зоне 2,3. Страховка блокирующих.	2	1.12.21	
40.	Одиночный и групповой блок в зонах 2,4. Страховка нападающих.	2	3.12.21	
41.	Верхняя прямая подача в зону 1,6,5. Прием подачи в зону 3, с последующей передачей на удар в зоны 4,2.	2	6.12.21	
42.	Верхняя прямая подача на точность в зону 1 -10 раз ,в зону 6 - 10 раз и в зону 5 - 10 раз	2	8.12.21	
43.	Верхняя передача мяча в прыжке вперед и назад в тройках, после поворотов на 180 градусов и 360.	2	10.12.21	
44.	Укороченная подача мяча с приемом в падении в зону 3.	2	13.12.21	
45.	Взаимодействие игроков передней и задней линии.	2	15.12.21	
46.	Нападающий удар через сетку из зоны 3 после приема с подачи	2	17.12.21	
47.	Групповое блокирование в зоне 4,3,2 после нападающего удара	2	20.12.21	
48.	Страховка одиночного и группового блока, а также нападающих в зонах 4,3,2	2	22.12.21	
49.	Взаимодействие нападающего и пасующего, а также пасующего и защитника	2	24.12.21	
50.	Верхняя прямая подача в зоны 1,5,6 с последующим приемом, и нападении по линии	2	27.12.21	
51.	О.Ф.П. Упражнения на силу мышц плечевого пояса, мышц спины и брюшного пресса.	2	29.12.21	
52.	Инструктаж по ТБ. Чередование силовой и укороченной подачи на точность (попасть в гимнастический мат). Задание - максимальное количество попаданий.	2	10.01.22	
53.	Нападающие удары из зоны 4,3,2, на точность, в зоны 5-1 по диагонали.	2	12.01.22	
54.	Переключение нападающего удара на страховку и само страховку.	2	14.01.22	
55.	Нападающий удар 4 по 4 и 2 по 2, а также	2	17.01.22	

	по линии.			
56.	Нападающий удар из зоны 4 после защитных действий	2	19.01.22	
57.	Упражнения в тройках с двумя мячами на развитие координационных способностей	2	21.01.22	
58.	Индивидуальные тактические действия. Выбор места для выполнения второй передачи. Выбор места для подачи.	2	24.01.22	
59.	Выбор места и способы нападающего удара через сетку	2	26.01.22	+
60.	Имитация второй передачи , обман ,и скидки.	2	28.01.22	
61.	Взаимодействия игроков передней и задней линии при нападении	2	31.01.22	
62.	Взаимодействия игроков передней и задней линии в защитных действиях	2	2.02.22	
63.	Выбор места и чередование способов подач: силовая, укороченная, подача ближе к боковой линии, подача в слабого игрока в приеме.	2	4.02.22	
64.	Подача в место выхода связующего игрока со второй линии.	2	7.02.22	
65.	Подача на точность в маты в углы 1 и 5 зоны.	2	9.02.22	
66.	Тактика нападающего удара: через слабейшего блокирующего и низкорослого игрока, на разрыве блока.	2	11.02.22	
67.	Тактика нападающего удара «блок-аут»,скидки за блок в пустое место.	2	14.02.22	
68.	Отработка взаимодействия игроков нападения и связующего игрока.	2	16.02.22	
69.	Отработка взаимодействия игроков нападения и линии защиты	2	18.02.22	
70.	Тактика нападения с задней линии из зоны 6.	2	21.02.22	
71.	Тактика планирующей подачи и подачи в прыжке по зонам.	2	25.02.22	
72.	Тактика взаимодействия нападающего игрока 3 зоны и связующего	2	28.02.22	
73.	Тактика одиночного и группового блока в зонах 4,3,2.	2	2.03.22	
74.	Тактические взаимодействия нападающего игрока 4 зоны и связующего в нападении	2	4.02.22	
75.	Индивидуальные и групповые действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол.	2	9.03.22	
76.	Индивидуальные и групповые действия в страховке нападения и на блоке.	2	11.03.2021	
77.	Индивидуальные и групповые действия в нападении. Двусторонняя игра в волейбол.	2	14.03.2021	

78.	Тактика игры в защите углом назад.	2	16.03.2021	
79.	Тактика игры в защите углом вперед	2	18.03.2021	
80.	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом назад	2	21.03.2021	
81.	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом вперед	2	23.03.22	
82.	О.Ф.П. Работа на развитие прыгучести. Тактика подачи	2	25.03.22	
83.	Нападающий удар с одного шага, с двух, трех шагов. Одиночный блок	2	28.03.22	
84.	Тактика одиночного и группового блокирования	2	1.04.22	
85.	Тактика нападения с задней линии из зон 1 и 6	2	4.04.22	
86.	Тактика подачи в зоны 1,6,5.Двусторонняя игра.	2	6.04.22	
87.	Тактика «обманных» ударов ,одиночный блок и страховка на блоке.	2	8.04.22	
88.	Тактика нападения с высоких и быстрых передач. Двусторонняя игра	2	11.04.22	
89.	Тактика защиты при «обманных» ударов и ударах «накатом»	2	13.04.22	
90.	Комбинационных действия в нападении: «Крест»,»Волна», «Пайп»	2	15.04.22	
91.	Комбинационные действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол	2	18.04.22	
92.	Инструкторская и судейская подготовка, С.Ф.П	2	20.04.22	
93.	Инструкторская и судейская подготовка в процессе игры в волейбол	2	22.04.22	
94.	Инструкторская и судейская подготовка, судейская жестикуляция. О.Ф.П	2	25.04.22	
95.	Судейская подготовка и судейская жестикуляция в процессе двухсторонней игры в волейбол	2	27.04.22	
96.	Тактика нападения с передачи связующего игрока из глубины площадки.	2	29.04.22	
97.	Тактика нападения с отведенных передач от сетки. Двусторонняя игра в волейбол	2	4.05.22	
98.	Одиночный и групповой блок против комбинационной игры в нападении.	2	6.05.22	
99.	Страховка и само страховка. Защита силовых ударов в нападении через сетку по линии и диагонали .	2	11.05.22	
100.	Тактические действия в нападении против одиночного и группового блока.	2	13.05.22	

	Защита углом вперед в контрольных соревнованиях			
101.	Защита углом назад в контрольных соревнованиях.	2	16.05.22	
102.	Работа с набивным мячом и игра в волейбол	2	18.05.22	
103.	Игра в волейбол	2	20.05.22	
104.	Игра в волейбол	2	23.05.22	
105.	Контрольные нормативы по О.Ф.П	2	25.05.22	
106.	Контрольные нормативы по О.Ф.П	2	27.05.22	
107.	Контрольные нормативы по С.Ф.П.	2	30.05.22	
108.	Контрольные нормативы по С.Ф.П. Итоговое занятие	2	1.06.22	
	Итого:	216		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Фирсин И.А. Группа 3 (вт, пт, сб)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Цели и задачи на учебный год. Инструкция по технике безопасности	2	3.09.21	
2.	Действующие правила игры волейбол. Основные стойки и перемещения волейболиста.	2	4.09.21	
3.	Остановки волейболиста. Стойки и перемещения	2	7.09.21	
4.	Бег на короткие дистанции. Повторный бег, бег с различными препятствиями	2	10.09.21	
5.	Прыжки в длину с места. Тройной прыжок, прыжки в высоту	2	11.09.21	
6.	Метание набивного мяча, теннисного мяча с разбега	2	14.09.21	
7.	Имитационные упражнения верхних и нижних передач мяча в стойке. Передача с набивным мячом в прыжке	2	17.09.21	
8.	Акробатика: кувырки вперед, назад, в группировке, перекаты, стойки на лопатках	2	18.09.21	
9.	Спортивные и подвижные игры: Эстафеты, баскетбол, футбол.	2	21.09.21	
10.	Подвижные игры: «Перестрелка», «Подвижная цель», «Невод», эстафеты с элементами волейбола.	2	24.09.21	
11.	Бег с остановками и с изменением направления, «челночный бег», тоже с набивными мячами	2	25.09.21	
12.	Прыжки со скакалкой, лазание по канату	2	28.09.21	
13.	Упражнения с гантелями, упражнения с резиной, упражнения со скамейкой.	2	1.10.21	
14.	Бег и кроссовая подготовка 500-1000 м	2	2.10.21	
15.	Бег приставными шагами, спиной вперед, с поворотами на 360 градусов, ускорение	2	5.10.21	
16.	Имитационные упражнения: Передачи верхние и нижние в стойке. Передачи с набивным мячом в прыжке.	2	8.10.21	
17.	Имитационные упражнения с мячом и без мяча нападающего удара в прыжке, В парах через сетку	2	9.10.21	
18.	Верхняя передача мяча над собой, на месте и после смещения, с подбрасывание партнера, передача мяча в парах и тройках	2	12.10.21	
19.	Верхняя передача в стену, с изменение	2	15.10.21	

	высоты и расстояния, на месте и с перемещением вправо и влево			
20.	Верхняя передача мяча в парах, над собой и партнеру, в тройках 6-3-4, 6-3-2, 5-3-4, 1-3-2	2	16.10.21	
21.	Верхняя передача мяча в прыжке у стенки, с набрасывание партнера, через сетку отбирание мяча кулаком в прыжке на сторону противника.	2	19.10.21	
22.	Нижняя передача мяча в стену и с набрасывания мяча партнером в парах	2	22.10.21	
23.	Нижняя передача мяча в парах, чередование верхней и нижней передачи в парах	2	23.10.21	
24.	Нападающий удар с места без прыжка у стенки (разовые), нападающий удар в стену с приемом над собой снизу	2	26.10.21	
25.	Имитация нападающего удара в прыжке с одного шага, броски мяча двумя руками из-за головы в прыжке через сетку в парах	2	29.10.21	
26.	Нижняя боковая и верхняя прямая подача мяча в парах через сетку	2	30.10.21	
27.	Верхняя прямая подача в левую и правую сторону площадки	2	2.11.21	
28.	Нападающий удар через сетку с подбрасывание партнера. Нападающий удар через сетку с передачи.	2	9.11.21	
29.	Нападающий удар из зоны 4,3, 2	2	12.11.21	
30.	Верхняя прямая подача в зону 5,6,1	2	13.11.21	
31.	Нападающий удар со своего подбрасывания в зону 1,6,5,нападающий удар с передачи из зоны 4 и 2	2	16.11.21	
32.	Одиночное блокирование нападающего удара со своего подбрасывание в парах через сетку, одиночное блокирование нападающего удара с передачи из зон 4,2	2	19.11.21	
33.	Одиночный блок в зоне 4 и 2 нападающего удара после перемещений из зоны 3	2	20.11.21	
34.	Нижняя передача мяча на точность из зон 1,6,5 в зону 3,с последующей передачей на удар	2	23.11.21	
35.	Передачи мяча сверху и снизу, в стену, сидя, лежа, с изменение высоты и расстояния. Стоя в сочетании с перемещениями на точность в зонах в 2,4,6,4	2	26.11.21	
36.	Прием мяча снизу в парах с перекатом на	2	27.11.21	

	спину и в сторону на бедро.			
37.	«Обманный» нападающий удар из зоны 4 через сетку в прыжке в зону 5 с последующим приемом в падении, тоже из зоны в 2 в зону 6	2	30.11.21	
38.	Нападающий удар с переводом, одиночный блок.	2	3.12.21	
39.	Групповой блок в зоне 2,3. Страховка блокирующих.	2	4.12.21	
40.	Одиночный и групповой блок в зонах 2,4. Страховка нападающих.	2	7.12.21	
41.	Верхняя прямая подача в зону 1,6,5. Прием подачи в зону 3, с последующей передачей на удар в зоны 4,2.	2	10.12.21	
42.	Верхняя прямая подача на точность в зону 1 -10 раз ,в зону 6 - 10 раз и в зону 5 - 10 раз	2	11.12.21	
43.	Верхняя передача мяча в прыжке вперед и назад в тройках, после поворотов на 180 градусов и 360.	2	14.12.21	
44.	Укороченная подача мяча с приемом в падении в зону 3.	2	17.12.21	
45.	Взаимодействие игроков передней и задней линии.	2	18.12.21	
46.	Нападающий удар через сетку из зоны 3 после приема с подачи	2	21.12.21	
47.	Инструктаж по ТБ. Групповое блокирование в зоне 4,3,2 после нападающего удара	2	24.12.21	
48.	Взаимодействие нападающего и пасующего, а также пасующего и защитника	4	25.12.21	
49.	Верхняя прямая подача в зоны 1,5,6 с последующим приемом, и нападении по линии	4	28.12.21	
50.	О.Ф.П. Упражнения на силу мышц плечевого пояса, мышц спины и брюшного пресса.	2	11.01.22	
51.	Чередование силовой и укороченной подачи на точность (попасть в гимнастический мат). Задание - максимальное количество попаданий.	2	14.01.22	
52.	Нападающие удары из зоны 4,3,2,на точность, в зоны 5-1 по диагонали.	2	15.01.22	
53.	Переключение нападающего удара на страховку и само страховку.	2	18.01.22	
54.	Нападающий удар 4 по 4 и 2 по 2, а также по линии.	2	21.01.22	
55.	Нападающий удар из зоны 4 после защитных действий	2	22.01.22	

56.	Упражнения в тройках с двумя мячами на развитие координационных способностей	2	25.01.22	
57.	Индивидуальные тактические действия. Выбор места для выполнения второй передачи. Выбор места для подачи.	2	28.01.22	
58.	Выбор места и способы нападающего удара через сетку	2	29.01.22	
59.	Имитация второй передачи, обман, и скидки.	2	1.02.22	
60.	Взаимодействия игроков передней и задней линии при нападении	2	4.02.22	
61.	Взаимодействия игроков передней и задней линии в защитных действиях	2	5.02.22	
62.	Выбор места и чередование способов подач: силовая, укороченная, подача ближе к боковой линии, подача в слабого игрока в приеме.	2	8.02.22	
63.	Подача в место выхода связующего игрока со второй линии.	2	11.02.22	
64.	Подача на точность в маты в углы 1 и 5 зоны.	2	12.02.22	
65.	Тактика нападающего удара: через слабейшего блокирующего и низкорослого игрока, на разрыве блока.	2	15.02.22	
66.	Тактика нападающего удара «блок-аут», скидки за блок в пустое место.	2	18.02.22	
67.	Отработка взаимодействия игроков нападения и связующего игрока.	2	19.02.22	
68.	Отработка взаимодействия игроков нападения и линии защиты	2	22.02.22	
69.	Тактика нападения с задней линии из зоны 6.	2	25.02.22	
70.	Тактика планирующей подачи и подачи в прыжке по зонам.	2	26.02.22	
71.	Тактика взаимодействия нападающего игрока 3 зоны и связующего	2	2.03.22	
72.	Тактика одиночного и группового блока в зонах 4,3,2.	2	4.03.22	
73.	Тактические взаимодействия нападающего игрока 4 зоны и связующего в нападении	2	5.03.22	
74.	Индивидуальные и групповые действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол.	2	11.03.22	
75.	Индивидуальные и групповые действия в страховке нападения и на блоке.	2	12.03.22	
76.	Индивидуальные и групповые действия в нападении. Двусторонняя игра в волейбол.	2	15.03.22	
77.	Тактика игры в защите углом назад.	2	18.03.22	
78.	Тактика игры в защите углом вперед	2	19.03.22	
79.	Индивидуальные действия игры в	2	22.03.22	

	нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом назад			
80.	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом вперед	2	25.03.22	
81.	О.Ф.П. Работа на развитие прыгучести. Тактика подач	2	26.03.22	
82.	Нападающий удар с одного шага, с двух, трех шагов. Одиночный блок	2	29.03.22	
83.	Тактика одиночного и группового блокирования	2	1.04.22	
84.	Тактика нападения с задней линии из зон 1 и 6	2	2.04.22	
85.	Тактика подач в зоны 1,6,5.Двусторонняя игра.	2	5.04.22	
86.	Тактика «обманных» ударов ,одиночный блок и страховка на блоке.	2	8.04.22	
87.	Тактика нападения с высоких и быстрых передач. Двусторонняя игра	2	9.04.22	
88.	Тактика защиты при «обманных» ударов и ударах «накатом»	2	12.04.22	
89.	Комбинационных действия в нападении: «Крест»,»Волна», «Пайп»	2	15.04.22	
90.	Комбинационные действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол	2	16.04.22	
91.	Инструкторская и судейская подготовка, С.Ф.П	2	19.04.22	
92.	Инструкторская и судейская подготовка в процессе игры в волейбол	2	22.04.22	
93.	Инструкторская и судейская подготовка, судейская жестикуляция. О.Ф.П	2	23.04.22	
94.	Судейская подготовка и судейская жестикуляция в процессе двухсторонней игры в волейбол	2	26.04.22	
95.	Тактика нападения с передачи связующего игрока из глубины площадки.	2	29.04.22	
96.	Тактика нападения с отведенных передач от сетки. Двусторонняя игра в волейбол	2	30.04.22	
97.	Одиночный и групповой блок против комбинационной игры в нападении.	2	6.05.22	
98.	Страховка и самостраховка. Защита силовых ударов в нападении через сетку по линии и диагонали .	2	7.05.22	
99.	Тактические действия в нападении против одиночного и группового блока. Защита углом вперед в контрольных соревнованиях	2	13.05.22	
100.	Защита углом назад в контрольных	2	14.05.22	

	соревнованиях.			
101.	Работа с набивным мячом и игра в баскетбол	2	17.05.22	
102.	Работа со скакалками и резиной. Игра в футбол	2	20.05.22	
103.	Упражнения на координацию, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола	2	21.05.22	
104.	Упражнения на координацию, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола	2	24.05.22	
105.	Контрольные нормативы по О.Ф.П	2	27.05.22	
106.	Контрольные нормативы по С.Ф.П. Итоговое занятие	2	28.05.22	
	Итого:	216		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363-У от 30.08.2021г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева



**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«ВОЛЕЙБОЛ»
на 2021-2022 учебный год**

**Разработчики:
Фирсин Иван Алдексеевич,
педагог дополнительного образования;
Ялымова Инесса Рифхатовна,
методист отдела УВР**

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;

- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации,

включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

Календарный план воспитательной работы объединения «Волейбол» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	

2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
3.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
4.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
5.	Участие в мероприятиях российско-германского проекта «ЭКО-видение» - Экологические мастерские - Мастерские по кинематографии и анимации - Фестиваль экологических видеороликов «ЭКО-видение»	сентябрь 2021- декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Музыки	октябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
7.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
8.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, международной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
10.	Беседа с учащимися, посвященная дню памяти великого русского композитора П.И. Чайковского	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

11.	Участие в программе Международного фестиваля экологических фильмов «Зеленый взгляд»: просмотр фильмов, посещение мастер-классов	20.11.2021-30.11.2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
13.	Игровая программа «Климат перемен»	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
14.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
15.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
16.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
17.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
18.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
19.	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина	Февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
20.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	

22.	Молодежная просветительская акция «Круги по воде»	22.03.2022-30.03.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
23.	Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли	апрель-май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
25.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
26.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
27.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
28.	Участие в мероприятии «Международный день танца»	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
30.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022		

31.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
33.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
34.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363-У от «30» 08 2021г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева

Рабочая программа
«ВОЛЕЙБОЛ»

Возраст учащихся: 15-22 года

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Трещев Андрей Вячеславович,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Практика. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

2. Основы волейбола

Теория. История развития и возникновения волейбола в мире и России, достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, видеозаписей игр, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения, инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой детей, наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учениками.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования того или иного упражнения под конкретного ребенка. Выполнение беговых упражнений, упражнений на перекладине (одновременно и в группах).

4. Специальная физическая подготовка

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого специального инвентаря, проведение различных эстафет с элементами данных упражнений. Выполнение одновременно: прыжковые упражнения на месте, в движении, различные упражнения с мячами (прыжки с мячом, броски мяча, падения с мячом и за ним); выполнение по группам: упражнения по перемещению и передвижению на поле, прыжкам у сетки, владение мячом, упражнения с мячом и прыжки по очереди.

5. Технические элементы в игровом процессе

Теория. Технические элементы и упражнения (техника передачи, подача мяча с разных положений, техника перемещения и стойки и др.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения волейбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видеоматериала.

Практика. Выполнение упражнений, внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Тактика в волейболе

Теория. Тактика игры и построение словесных схем игры. Позиции игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле, тактика игры в защите и в нападении.

7. Итоговое занятие

Практика. Демонстрация игры в волейбол.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи на учебный год.	3	07.09.2021	
2.	Действующие правила игры волейбол. Основные стойки и перемещения волейболиста.	3	08.09.2021	
3.	Остановки волейболиста. Стойки и перемещения	3	14.09.2021	
4.	Бег на короткие дистанции. Повторный бег, бег с различными препятствиями	3	15.09.2021	
5	Акробатика: кувырки вперед ,назад, в группировке, перекаты, стойки на лопатках	3	21.09.2021	
6	Спортивные и подвижные игры: Эстафеты, баскетбол, футбол.	3	22.09.2021	
7	Упражнения с гантелями, упражнения с резиной, упражнения со скамейкой.	3	28.09.2021	
8	Бег и кроссовая подготовка 500-1000 м	3	29.09.2021	
9	Имитационные упражнения с мячом и Без мяча нападающего удара в прыжке, В парах через сетку	3	05.10.2021	
10	Верхняя передача мяча над собой, на месте и после смещения, с подбрасывание партнера, передача мяча в парах и тройках	3	06.10.2021	
11	Верхняя передача мяча в прыжке у стенки, с набрасывание партнера, через сетку отбирание мяча кулаком в прыжке на сторону противника.	3	12.10.2021	
12	Нижняя передача мяча в стену и с набрасывания мяча партнером в парах	3	13.10.2021	
13.	Нижняя передача мяча в парах ,чередование верхней и нижней передачи в парах	3	19.10.2021	
14	Нападающий удар с места без прыжка у стенки (разовые), нападающий удар в стену с приемом над собой снизу	3	20.10.2021	
15	Нижняя боковая и верхняя прямая подача мяча в парах через сетку	3	26.10.2021	
16.	Верхняя прямая подача в левую и правую сторону площадки	3	27.10.2021	
17	Нападающий удар через сетку с подбрасывание партнера . Нападающий удар через сетку с передачи.	3	02.11.2021	
18	Прием мяча снизу в парах с перекатом на спину и в сторону на бедро.	3	03.11.2021	

19	Нападающий удар с переводом, одиночный блок.	3	09.11.2021	
20.	Групповой блок в зоне 2,3. Страховка блокирующих.	3	10.11.2021	
21	Одиночный и групповой блок в зонах 2,4. Страховка нападающих.	3	16.11.2021	
22.	Взаимодействие игроков передней и задней линии.	3	17.11.2021	
23	Нападающий удар через сетку из зоны 3 после приема с подачи	3	23.11.2021	
24.	Взаимодействие нападающего и пасующего, а также пасующего и защитника	3	24.11.2021	
25	О.Ф.П. Упражнения на силу мышц плечевого пояса, мышц спины и брюшного пресса.	3	30.11.2021	
26.	Чередование силовой и укороченной подачи на точность (попасть в гимнастический мат). Задание - максимальное количество попаданий.	3	01.12.2021	
27.	Нападающие удары из зоны 4,3,2,на точность, в зоны 5-1по диагонали.	3	07.12.2021	
28.	Переключение нападающего удара на страховку и само страховку.	3	08.12.2021	
29	Упражнения в тройках с двумя мячами на развитие координационных способностей	3	14.12.2021	
30	Индивидуальные тактические действия. Выбор места для выполнения второй передачи. Выбор места для подачи.	3	15.12.2021	
31	Выбор места и способы нападающего удара через сетку	3	21.12.2021	
32	Имитация второй передачи , обман ,и скидки.	3	22.12.2021	
33.	Взаимодействия игроков передней и задней линии при нападении	3	28.12.2021	
34	Взаимодействия игроков передней и задней линии в защитных действиях	3	29.12.2021	
35.	Инструктаж по ТБ. Выбор места и чередование способов подач: силовая, укороченная, подача ближе к боковой линии, подача в слабого игрока в приеме.	3	11.01.2022	
36	Подача на точность в маты в углы 1 и 5 зоны.	3	12.01.2022	
37	Тактика нападающего удара: через слабейшего блокирующего и низкорослого игрока, на разрыве блока.	3	18.01.2022	
38	Отработка взаимодействия игроков нападения и связующего игрока.	3	19.01.2022	
39.	Отработка взаимодействия игроков нападения и линии защиты	3	25.01.2022	

40	Тактика планирующей подачи и подачи в прыжке по зонам.	3	26.01.2022	
41	Тактика одиночного и группового блока в зонах 4,3,2.	3	01.02.2022	
42.	Индивидуальные и групповые действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол.	3	02.02.2022	
43.	Индивидуальные и групповые действия в страховке нападения и на блоке.	3	08.02.2022	
44.	Индивидуальные и групповые действия в нападении. Двусторонняя игра в волейбол.	3	09.02.2022	
45	Тактика игры в защите углом назад.	3	15.02.2022	
46.	Тактика игры в защите углом вперед	3	16.02.2022	
47	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом назад	3	22.02.2022	
48	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом вперед	3	01.03.2022	
49	О.Ф.П. Работа на развитие прыгучести. Тактика подач	3	02.03.2022	
50	Тактика одиночного и группового блокирования	3	09.03.2022	
51.	Тактика «обманных» ударов ,одиночный блок и страховка на блоке.	3	15.03.2022	
52.	Тактика нападения с высоких и быстрых передач. Двусторонняя игра	3	16.03.2022	
53.	Тактика защиты при «обманных» ударах и ударах «накатом»	3	22.03.2022	
54.	Комбинационных действия в нападении: «Крест»,»Волна», «Пайп»	3	23.03.2022	
55	Комбинационные действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол	3	29.03.2022	
56	Комбинационные действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол	3	30.03.2022	
57.	Инструкторская и судейская подготовка, С.Ф.П	3	05.04.2022	
58.	Инструкторская и судейская подготовка в процессе игры в волейбол	3	06.04.2022	
59	Инструкторская и судейская подготовка, судейская жестикуляция. О.Ф.П	3	12.04.2022	
60	Судейская подготовка и судейская жестикуляция в процессе двухсторонней игры в волейбол	3	13.04.2022	
61	Тактика нападения с передачи связующего игрока из глубины площадки.	3	19.04.2022	
62	Тактика нападения с отведенных передач от	3	20.04.2022	

	сетки. Двусторонняя игра в волейбол			
63	Одиночный и групповой блок против комбинационной игры в нападении.	3	26.04.2022	
64	Страховка и самостраховка. Защита силовых ударов в нападении через сетку по линии и диагонали .	3	27.04.2022	
65	Тактические действия в нападении против одиночного и группового блока. Защита углом вперед в контрольных соревнованиях	3	03.05.2022	
66.	Защита углом назад в контрольных соревнованиях.	3	04.05.2022	
67	Работа с набивным мячом и игра в баскетбол	3	10.05.2022	
68.	Работа со скакалками и резиной. Игра в футбол	3	11.05.2022	
69.	Упражнения на координацию, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола	3	17.05.2022	
70.	Акробатика, кувырки вперед и назад в группировке, стойки на лопатках, упражнения развитие гибкости, упражнения для развития мышц спины и брюшного пресса.	3	18.05.2022	
71	Кроссовая подготовка 500-1000м ,прыжки в длину с места ,с разбега ,тройной прыжок.	3	24.05.2022	
72.	Контрольные нормативы по С.Ф.П. Итоговое занятие	3	25.05.2022	
	Итого:	216		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363-4 от 30.08.2021г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева



**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«ВОЛЕЙБОЛ»
на 2021-2022 учебный год**

**Разработчики:
Трещев А.В.,
педагог дополнительного образования**

2021 год

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного

- учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

Календарный план воспитательной работы объединения «Волейбол» на 2021-2022 учебный год

№ п/н	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся ,педагог
2.	Беседа с учащимися об истории	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся

	ГБНОУ ДУМ СПб			,педагог
3.	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2021-25.09.2021	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся ,педагог
4.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся ,педагог
5.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся ,педагог
6.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся ,педагог
7.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся ,педагог
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся ,педагог
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2021	ГБНОУ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся ,педагог
10.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся ,педагог
11.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся ,педагог

12.	Беседы об искусстве	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся ,педагог
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся ,педагог
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся ,педагог
15.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся ,педагог
16.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ СПб	Учащиеся ,педагог
17.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся ,педагог
18.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
20.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
23.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
24.	Участие в мероприятии «День работника культуры»	Март 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог

25.	Участие в мероприятии «Международный день театра»	Март 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
26.	День единения народов Белоруссии и России	Апрель 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
27.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
28.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	Апрель 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
29.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
30.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
31.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022	ГБНОУ СПб	Учащиеся, педагог
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
33.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
34.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2022	ГБНОУ СПб/ партнеров	Учащиеся, педагог
35.	Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольд, приуроченная ко Дню рождения поэтессы.	Май 2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог
36.	Участие в мероприятиях,	май 2022	ГБНОУ СПб/	Учащиеся,

	посвященных Дню города		площадки	педагог
37.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	ГБНОУ СПб/ площадки	Учащиеся, педагог

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363 от «30» 08 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Т.А. Еселева

**Рабочая программа
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Возраст учащихся: 15-22 года

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:
Король Яна Юрьевна,
педагог дополнительного образования**

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Практика. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

2. Основы волейбола

Теория. История развития и возникновения волейбола в мире и России, достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, видеозаписей игр, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения, инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой детей, наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учениками.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования того или иного упражнения под конкретного ребенка. Выполнение беговых упражнений, упражнений на перекладине (одновременно и в группах).

4. Специальная физическая подготовка

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого специального инвентаря, проведение различных эстафет с элементами данных упражнений. Выполнение одновременно: прыжковые упражнения на месте, в движении, различные упражнения с мячами (прыжки с мячом, броски мяча, падения с мячом и за ним); выполнение по группам: упражнения по перемещению и передвижению на поле, прыжкам у сетки, владение мячом, упражнения с мячом и прыжки по очереди.

5. Технические элементы в игровом процессе

Теория. Технические элементы и упражнения (техника передачи, подача мяча с разных положений, техника перемещения и стойки и др.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения волейбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видеоматериала.

Практика. Выполнение упражнений, внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Тактика в волейболе

Теория. Тактика игры и построение словесных схем игры. Позиции игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле, тактика игры в защите и в нападении.

7. Итоговое занятие

Практика. Демонстрация игры в волейбол.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Король Я.Ю.)

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Цели и задачи на учебный год. Инструктаж по технике безопасности	3	10.09.2021	
2.	Действующие правила игры волейбол. Основные стойки и перемещения волейболиста.	3	13.09.2021	
3.	Остановки волейболиста. Стойки и перемещения	3	17.09.2021	
4.	Бег на короткие дистанции. Повторный бег, бег с различными препятствиями	3	20.09.2021	
5.	Прыжки в длину с места. Тройной прыжок, прыжки в высоту	3	24.09.2021	
6.	Метание набивного мяча, теннисного мяча с разбега	3	27.09.2021	
7.	Имитационные упражнения верхних и нижних передач мяча в стойке. Передача с набивным мячом в прыжке	3	01.10.2021	
8.	Акробатика: кувырки вперед, назад, в группировке, перекаты, стойки на лопатках	3	04.10.2021	
9.	Бег с остановками и с изменением направления, «челночный бег»	3	08.10.2021	
10.	Прыжки со скакалкой, лазание по канату Упражнения с гантелями, упражнения с резиной, упражнения со скамейкой.	3	11.10.2021	
11.	Бег и кроссовая подготовка 500-1000 м Бег приставными шагами, спиной вперед, с поворотами на 360 градусов, ускорение	3	15.10.2021	
12.	Имитационные упражнения: Передачи верхние и нижние в стойке. Передачи с набивным мячом в прыжке.	3	18.10.2021	
13.	Имитационные упражнения с мячом и без мяча нападающего удара в прыжке, В парах через сетку	3	22.10.2021	
14.	Верхняя передача мяча над собой, на месте и после смещения, с подбрасывание партнера, передача мяча в парах и тройках Верхняя передача в стену, с изменение высоты и расстояния, на месте и с перемещением вправо и влево	3	25.10.2021	
15.	Верхняя передача мяча в парах, над собой и партнеру, в тройках 6-3-4, 6-3-2, 5-3-4, 1-3-2	3	29.10.2021	
16.	Верхняя передача мяча в прыжке у	3	01.11.2021	

	стенки, с набрасывание партнера, через сетку отбирание мяча кулаком в прыжке на сторону противника.			
17.	Нижняя передача мяча в стену и с набрасывания мяча партнером в парах Нижняя передача мяча в парах, чередование верхней и нижней передачи в парах	3	08.11.2021	
18.	Нападающий удар с места без прыжка у стенки (разовые), нападающий удар в стену с приемом над собой снизу	3	12.11.2021	
19.	Имитация нападающего удара в прыжке с одного шага, броски мяча двумя руками из-за головы в прыжке через сетку в парах	3	15.11.2021	
20.	Нижняя боковая и верхняя прямая подача мяча в парах через сетку Верхняя прямая подача в левую и правую сторону площадки	3	19.11.2021	
21.	Нападающий удар через сетку с подбрасывание партнера. Нападающий удар через сетку с передачи.	3	22.11.2021	
22.	Нападающий удар из зоны 4,3, 2 Верхняя прямая подача в зону 5,6,1	3	26.11.2021	
23.	Нападающий удар со своего подбрасывания в зону 1,6,5, нападающий удар с передачи из зоны 4 и 2	3	29.11.2021	
24.	Одиночное блокирование нападающего удара со своего подбрасывание в парах через сетку, одиночное блокирование нападающего удара с передачи из зон 4,2	3	03.12.2021	
25.	Одиночный блок в зоне 4 и 2 нападающего удара после перемещений из зоны 3	3	06.12.2021	
26.	Нижняя передача мяча на точность из зон 1,6,5 в зону 3, с последующей передачей на удар	3	10.12.2021	
27.	Передачи мяча сверху и снизу, в стену, сидя, лежа, с изменение высоты и расстояния. Стоя в сочетании с перемещениями на точность в зонах в 2,4,6,4	3	13.12.2021	
28.	Прием мяча снизу в парах с перекатом на спину и в сторону на бедро. Нападающий удар с переводом, одиночный блок.	3	17.12.2021	
29.	«Обманный» нападающий удар из зоны 4 через сетку в прыжке в зону 5 с последующим приемом в падении, тоже из	6	20.12.2021	

	зоны в 2 в зону 6			
30.	Групповой блок в зоне 2,3. Страховка блокирующих. Одиночный и групповой блок в зонах 2,4. Страховка нападающих.	6	24.12.2021	
31.	Верхняя прямая подача в зону 1,6,5. Прием подачи в зону 3,с последующей передачей на удар в зоны 4,2.	6	27.12.2021	
32.	Верхняя прямая подача на точность в зону 1 -10 раз ,в зону 6 - 10 раз и в зону 5 - 10 раз	3	10.01.2022	
33.	Верхняя передача мяча в прыжке вперед и назад в тройках, после поворотов на 180 градусов и 360. Укороченная подача мяча с приемом в падении в зону 3.	3	14.01.2022	
34.	Взаимодействие игроков передней и задней линии. Нападающий удар через сетку из зоны 3 после приема с подачи	3	17.01.2022	
35.	Групповое блокирование в зоне 4,3,2 после нападающего удара	3	21.01.2022	
36.	Страховка одиночного и группового блока,а также нападающих в зонах 4,3,2	3	24.01.2022	
37.	Взаимодействие нападающего и пасующего, а также пасующего и защитника	3	28.01.2022	
38.	Верхняя прямая подача в зоны 1,5,6 с последующим приемом, ипадении по линии	3	31.01.2022	
39.	О.Ф.П. Упражнения на силу мышц плечевого пояса, мышц спины и брюшного пресса.	3	04.02.2022	
40.	Чередование силовой и укороченной подачи на точность (попасть в гимнастический мат). Задание - максимальное количество попаданий.	3	07.02.2022	
41.	Нападающие удары из зоны 4,3,2,на точность, в зоны 5-1 по диагонали. Переключение нападающего удара на страховку и само страховку.	3	11.02.2022	
42.	Нападающий удар 4 по 4 и 2 по 2, а также по линии. Нападающий удар из зоны 4 после защитных действий	3	14.02.2022	
43.	Упражнения в тройках с двумя мячами на развитие координационных способностей	3	18.02.2022	
44.	Индивидуальные тактические действия. Выбор места для выполнения второй передачи. Выбор места для подачи.	3	21.02.2022	

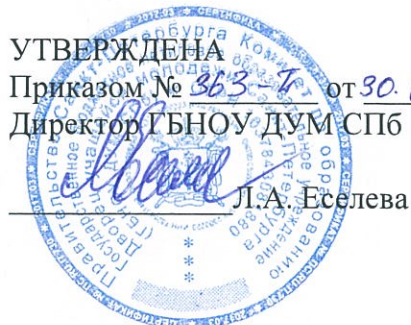
45.	Выбор места и способы нападающего удара через сетку Имитация второй передачи , обман ,и скидки.	3	25.02.2022	
46.	Взаимодействия игроков передней и задней линии при нападении Взаимодействия игроков передней и задней линии в защитных действиях	3	28.02.2022	
47.	Выбор места и чередование способов подач: силовая, укороченная, подача ближе к боковой линии, подача в слабого игрока в приеме.	3	04.03.2022	
48.	Подача в место выхода связующего игрока со второй линии. Подача на точность в маты в углы 1 и 5 зоны.	3	07.03.2022	
49.	Тактика нападающего удара «блок-аут»,скидки за блок в пустое место. Тактика нападения с задней линии из зоны 6.	3	11.03.2022	
50.	Отработка взаимодействия игроков нападения и связующего игрока. Отработка взаимодействия игроков нападения и линии защиты	3	14.03.2022	
51.	Тактика планирующей подачи и подачи в прыжке по зонам. Тактика взаимодействия нападающего игрока 3 зоны и связующего	3	18.03.2022	
52.	Тактика одиночного и группового блока в зонах 4,3,2.	3	21.03.2022	
53.	Тактические взаимодействия нападающего игрока 4 зоны и связующего в нападении	3	25.03.2022	
54.	Индивидуальные и групповые действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол.	3	28.03.2022	
55.	Индивидуальные и групповые действия в страховке нападения и на блоке.	3	01.04.2022	
56.	Индивидуальные и групповые действия в нападении. Двусторонняя игра в волейбол. Тактика игры в защите углом назад.	3	04.04.2022	
57.	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом назад	3	08.04.2022	
58.	Индивидуальные действия игры в нападении, двусторонняя игра в волейбол, система игры в защите углом вперед	3	11.04.2022	
59.	Нападающий удар с одного шага, с двух, трех шагов. Одиночный блок	3	15.04.2022	

60.	Тактика одиночного и группового блокирования	3	18.04.2022	
61.	Тактика нападения с задней линии из зон 1 и 6 Тактика подач в зоны 1,6,5.Двусторонняя игра.	3	22.04.2022	
62.	Тактика нападения с высоких и быстрых передач. Двусторонняя игра	3	25.04.2022	
63.	Тактика защиты при «обманных» ударах и ударах «накатом»	3	29.04.2022	
64.	Комбинационных действия в нападении: «Крест»,»Волна», «Пайп»	3	02.05.2022	
65.	Комбинационные действия в защите. Двусторонняя игра в волейбол	3	06.05.2022	
66.	Инструкторская и судейская подготовка в процессе игры в волейбол Инструкторская и судейская подготовка, судейская жестикуляция. О.Ф.П Судейская подготовка и судейская жестикуляция в процессе двухсторонней игры в волейбол	3	13.05.2022	
67.	Тактика нападения с передачи связующего игрока из глубины площадки. Тактика нападения с отведенных передач от сетки. Двусторонняя игра в волейбол	3	16.05.2022	
68.	Одиночный и групповой блок против комбинационной игры в нападении.	3	20.05.2022	
69.	Контрольные нормативы по С.Ф.П. Итоговое занятие	3	23.05.2022	
	Итого:		216	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363-Т от 30.08.2021г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«ВОЛЕЙБОЛ»
на 2021-2022 учебный год**

**Разработчики:
Король Яна Юрьевна,
педагог дополнительного образования;
Ялымова Инесса Рифхатовна,
методист отдела УВР**

2021 год

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;

- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте

семьи, осемейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Волейбол»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
3.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
4.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
5.	Участие в мероприятиях российско-германского проекта «ЭКО-видение» - Экологические мастерские - Мастерские по кинематографии и анимации - Фестиваль экологических видеороликов «ЭКО-видение»	сентябрь 2021- декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Музыки	октябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
7.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
8.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
10.	Беседа с учащимися, посвященная дню памяти великого русского	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных	

	композитора П.И. Чайковского		партнеров	
11.	Участие в программе Международного фестиваля экологических фильмов «Зеленый взгляд»: просмотр фильмов, посещение мастер-классов	20.11.2021-30.11.2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
13.	Игровая программа «Климат перемен»	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
14.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
15.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
16.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
17.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
18.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
19.	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина	Февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
20.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
22.	Молодежная просветительская акция «Круги по воде»	22.03.2022-30.03.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
23.	Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли	апрель-май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

25.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
26.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
27.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
28.	Участие в мероприятии «Международный день танца»	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
30.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022		
31.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
33.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
34.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Способами проверки могут быть: участие в турнирах, товарищеские игры, сдача нормативов и контрольные занятия.

Формы подведения итогов.

Итогами обучения являются выступление команд на различных турнирах и чемпионатах, таких как первенство района, города и др. По окончании того или иного цикла тренировок проводятся сдачи нормативов с последующей коррекцией тренировок. Часто будут организованы товарищеские игры.

Нормативы физической и технической подготовленности

Таблица 1. – Физическая подготовленность

№	Содержание требований (вид испытаний)	Девушки	Юноши
1.	Бег 30 м с высокого старта (с)	5,2	4,7
2.	Челночный бег 3*10м (с)	9,0	8,0
3.	Прыжок в длину с места (см)	165	220
4.	Прыжок вверх, толчком двух ног, с разбега (см)	35	45
5.	Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками:		
	сидя (м)	5,0	6,0
	в прыжке с места (м)	7,5	9,5

Таблица 2. Техническая подготовленность

№	Содержание требований (вид испытаний)	Количественный показатель
1.	Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4	4
2.	Подача верхняя прямая в пределы площадки	3
3.	Приём мяча с подачи и первая передача в зону 3	3
4.	Чередование способов передачи и приёма мяча сверху, снизу	8
5.	Нападающий удар по мячу в держателе или резиновых амортизаторах	3

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Приемы и методы обучения.

Во время проведения занятий используются *методы*:

Словесный - объяснение стратегии игры и около игровых моментов, подготовка к играм в плане психологического и морального настроя, беседы по поведению на поле и с судьями, соперником, партнерами, рассказ о тактике игры и построение словесных схем игры, разъяснение игроку его личных действий, действий в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование.

Наглядный - просмотр игр и анализ их в процессе просмотра, занятия по тактике ведения игры, взаимоотношений игрока с партнерами на поле.

Практический - разработка комбинаций и схем игры, а также возможные замены и заготовки на игру.

В ходе проведения занятий педагог использует следующие *приемы* организации образовательного процесса:

Фронтальный - все выполняют упражнения по передаче мяча сверху и снизу, подачи, нападающему удару и блоку.

Групповой - упражнения на нападение и блок, подачу и прием.

Поточный - упражнения на нападающий удар и подачу.

Индивидуальный - комплексное прохождение всех элементов в порядке (подача, прием, нападение, защита, блок, падение), все по очереди, остальные наблюдают.

Основные разделы программы

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	Организация деятельности – групповая. Беседа. Объяснение. Инструктаж по ТБ	Словесный, наглядный, практический.	Инструкция по технике безопасности. Наглядный материал	Диагностика начальных знаний, умений, навыков. Устный опрос
2.	Основы волейбола	Организация деятельности – групповая. Рассказ. Объяснение. Практические задания.	Словесный, наглядный, практический	Турнирные таблицы различных чемпионатов, справочная литература, видеозаписи игр.	Тест-опрос
3.	Основы физической подготовки	Организация деятельности – индивидуально-групповая. Объяснение. Показ	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Оценка выполнения заданий обучающимися

		упражнений педагогом.			
4.	Специальная физическая подготовка	Организация деятельности – индивидуально-групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом. Практические задания.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Спортивный инвентарь	Игра-испытание
5.	Технические элементы в игровом процессе	Организация деятельности – индивидуально-групповая.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Самоанализ. Оценка выполнения заданий обучающимися
6.	Тактика в волейболе	Организация деятельности – групповая, индивидуальная. Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы. Спортивный инвентарь	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий обучающимися
7.	Итоговое занятие. Демонстрация игры в волейбол	Организация деятельности – групповая. Открытое занятие	Репродуктивный, частично-поисковый	Спортивный инвентарь	Игра

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№ п/п	Компоненты учебно- методического комплекса	Для педагога	Для учащихся и родителей
1. Учебные и методические пособия			
1.1	Информационные, справочные материалы	1. Инструкции: <ul style="list-style-type: none"> • должностная инструкция педагога д/о; • инструкция по ТБ ИОТ-01-006-2019; ИОТ-086-2016. 	
1.2	Научная, специальная, методическая литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андреев В.И., Зюбанова И.А., Иценко Л.М., Капилевич Л.В. Совершенствование техники атакующих действий волейболистов. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2016. – 100 с. 2. Лапутин А.Н. Обучение спортивным движениям. Киев: Здоровье, 2015.- 216 с. 3. Мезенцева Н.В. Методика обучения технике игры в волейбол: методическое пособие. – Красноярск: ИЕГУ, 2017. – 105 с. 1. Носко Н.А. Формирование навыков ударных движений у волейболистов различных возрастных групп: Автореф. дис. кан. пед. наук. К., 2016.- 22с. 2. Озолин Н.Г. Совершенствование системы подготовки спортсменов /Лекция. М.: ГЦОЛИФК, 2015. - 33С. 3. Пименов М.П. Волейбол: специальные упражнения. Киев, 2016. – 188 с. 4. Полиевский С.А., Латышкевич Л.А., Романов В.А. Технические средства обучения в спортивных играх. Киев, 2015. - 176 с. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмеров Э.К. Волейбол для начинающих. Минск: Полымя, 2015. - 78 с. 2. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт, 2017.- 192 с. 3. Ивойлов А.В. Соревнования и тренировка спортсмена. Минск: Высшая школа. 2016. - 144 с. 4. Пименов М.П. Волейбол: специальные упражнения. Киев, 2016. - 188 с. 5. Хапко В.Е., Маслов В.Н. Совершенствование мастерства волейболистов. Киев: Здоровье, 2017.-125 с.
2. Материалы по индивидуальному сопровождению учащихся			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
2.1	анкеты	1. Выявление уровня самооценки обучающихся	
2.2	опросники	1. Опросник выявления первичных умений и навыков	
2.3	диагностические	Диагностическая карта развития (успешности) обучающегося	

	карты	
3. Материалы по работе с детским коллективом		
Методики педагогической диагностики коллектива:		
3.1	анкеты	Анкета «Что важнее?» (на определение ценностно-ориентационного единства коллектива)
3.2	опросники	Опросник «Мои товарищи»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Агашин Ф.К. Биомеханика ударных движений. – М.: Физкультура и спорт, 2014. – 207с.
2. Ахмеров Э.К. Волейбол для начинающих. Минск: Полымя, 2015. – 78 с.
3. Донской Д. Движения спортсмена: очерки по биомеханике спорта. М.: Физкультура и спорт, 2014. – 197 с.
4. Ермаков С.С. Выбор оптимальных поз человека на основе математических моделей движения //Биомеханика на защите жизни и здоровья человека: Тез. докл. I Всеросс. Конф., 9-12 ноября 2012 г. – Нижний Новгород, 1992. – т.2-91с.
5. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. – М.: Физкультура и спорт, 2017. – 192 с.
6. Ивойлов А.В. Волейбол: очерки по биомеханике и методике тренировки. – М.: Физкультура и спорт, 2011. – 152 с.
7. Ивойлов А.В. Соревнования и тренировка спортсмена. – Минск: Высшая школа, 2016. – 144 с.
8. Ивойлов А.В. Волейбол. – Минск: Высшая школа, 2015. – 261 с.
9. Коренберг В.Б. Основы качественного биомеханического анализа. – М.: Физкультура и спорт, 2012. – 208 с.
10. Лапутин А.Н. Обучение спортивным движениям. – Киев: Здоровье, 2016. – 216 с.
11. Лапутин А.Н., Хапко В.Е. Биомеханика физических упражнений. – Киев: Радянська школа, 2015. – 135 с.
12. Лапутин А.Н., Уткин В.Л. Технические средства обучения: Учебное пособие для ин-ов физ.культуры – М.: Физкультура и спорт, 2012. – 80с.
13. Носко Н.А. Формирование навыков ударных движений у волейболистов различных возрастных групп: Автореф. дис. кан. пед. наук. – К., 2014. – 22с.
14. Озолин Н.Г. Совершенствование системы подготовки спортсменов /Лекция. – М.: ГЦОЛИФК, 2017. – 33с.
15. Основы теории и методики физической культуры: Учебник для техникумов физ культуры /Под ред. А.А.Гужаловского. – М.: Физкультура и спорт, 2016.- 352 с.
16. Пименов М.П. Волейбол: специальные упражнения. Киев, 2016. - 188 с.
17. Полиевский С.А., Латышкевич Л.А., Романов В.А. Технические средства обучения в спортивных играх. – Киев, 2015. – 176 с.
18. Ратов И.П. Первостепенное внимание науки и спортивного изобретательства, профилактике и лечению травматизма //Теория и практика физ. культуры. – 20140. – № 9. – 35-37 с.
19. Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. Тренажеры в спорте. – М: Физкультура и спорт, 20160. – 320 с.

Литература для обучающихся

1. Ахмеров Э.К. Волейбол для начинающих. – Минск: Полымя, 2005. – 78 с.
2. Ермаков С.С. Выбор оптимальных поз человека на основе математических моделей движения //Биомеханика на защите жизни и здоровья человека: Тез. докл. I Всеросс. Конф., 9-12 ноября 2002 г. – Нижний Новгород, 2015. – т.2-91с.
3. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. – М.: Физкультура и спорт, 2017. – 192 с.
4. Ивойлов А.В. Соревнования и тренировка спортсмена. – Минск: Высшая школа. 2016. – 144 с.
5. Пименов М.П. Волейбол: специальные упражнения. – Киев, 2016. – 188 с.
6. Хапко В.Е., Маслов В.Н. Совершенствование мастерства волейболистов. – Киев: Здоровье, 2017. – 125 с.