

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 2021 от 30.08 2021г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Беселева



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ОФП С ЭЛЕМЕНТАМИ БАСКЕТБОЛА»

Возраст учащихся: 14-22 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Иванова Светлана Геннадьевна,
педагог дополнительного
образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол от 19.08.2021 № 1

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	7
Календарный учебный график	10
Рабочая программа.....	11
Рабочая программа воспитания.....	19
Оценочные и методические материалы	28

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 (ред. от 14.04.2017) «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
- Нормативно-правовые документы ГБНОУ ДУМ СПб (в том числе Устав, лицензия ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность от 22.05.2017 № 2994, Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года, а также иные локальные акты).

Сроки реализации программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП с элементами баскетбола» рассчитана на 1 год обучения.

Программа имеет базовый уровень.

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

Актуальность.

Программа ориентирована на укрепление здоровья и гармоничное физическое развитие подростков, воспитание морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Игра в баскетбол - одна из интересных, захватывающих и популярных игр на сегодняшний день. Технические приемы, тактические действия включают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков. Игра учит взаимодействию, взаимопомощи, дисциплинированности в коллективе. При игре в баскетбол, у воспитанников развиваются такие физические качества как сила, быстрота, выносливость, ловкость, мобильность. Важным аспектом в освоении образовательной программы «Баскетбол» является развитие у подростков умения быстро принимать решение, развивать ответственность за результат игры, воспитывать командный дух и умение играть в команде. Решая эти основные задачи, мы помогаем разрешить основную проблему - дефицит эмоциональной и физической нагрузки современных подростков.

Педагогическая целесообразность программы. Через любовь к баскетболу воспитанники будут больше задумываться над своей жизнью и поведением, более акцентировать свое внимание на здоровье и успехах в спорте и учебе. Через спорт, а в данном случае через баскетбол, дети и подростки будут быстрее привыкать к самостоятельности и обдуманности действий. В жизни появится цель, стремления, а это не маловажно. Также спорт помогает создать режим здорового образа жизни, научит планировать свои действия и время. Такая командная игра, как баскетбол, учит общению и взаимовыручке в коллективе, общению и взаимоотношениям в целом.

Программа способна влиять на качество жизни, так как приобщает юных петербуржцев к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению значимого результата.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 14 до 22 лет.

Цель программы – создание условий для гармоничного развития личности через укрепление здоровья и овладение навыками игры в баскетбол, формирование здорового образа жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основам техники и тактики игры;
- обучить специальной терминологии;
- обучить основам командной игры

Развивающие:

- развить устойчивый интерес к данному виду спорта.
- развить креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника)
- развить физические качества (сила, выносливость, гибкость, координация движений)
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Воспитательные:

- привить общую культуру поведения (основы гигиены, этикет);
- воспитать общечеловеческие качества (трудолюбие, усердие, целеустремленность)
- развить коммуникативные качества (взаимовыручка, взаимопонимание, выдержка, самообладание).

Условия реализации программы

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся в возрасте от 14 до 22 лет. Количество учащихся первого года обучения – не менее 15 человек.

Условия набора

Для обучения по данной программе принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий баскетболом, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог, имеющий профессиональную подготовку, соответствующую направленности.

Материально-техническое обеспечение

1. Поле с разметкой для игры в баскетбол.
2. Баскетбольные мячи.
3. Баскетбольные корзина и щит.
4. Снаряды и спортивные приспособления (скамейки, шведская стенка скакалки, мячи различного типа и т.д.).
5. Персональный компьютер педагога, для проведения дистанционных занятий;

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: в социальной сети ВКонтакте в одноименном сообществе, а так же с использованием программы Zoom – платформы для организации аудио и видеоконференций

Особенности организации образовательного процесса

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся в группах полного и малого состава, возможны индивидуальные занятия для отработки индивидуальных партий, ликвидации скованности и зажимов;

2 раза в неделю по 3 часа (6 часов в неделю): 216 часов в год. Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (использование мессенджеров, социальных сетей).

При реализации программы количество часов обучения не меняется. Возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала. Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

Занятия проводятся в группах полного состава.

Занятия проводятся в закрытом помещении (спортивном зале, комплексе и т.д.), приспособленном к игре в баскетбол (наличие места, возможности нанесения разметки, освещения, баскетбольной корзины и щита).

Занятия проводятся в очном формате. Возможно проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Планируемые результаты

Личностные:

— физически развитые, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками;

— знающие моральные нормы;

— активные;

— имеющие первичные представления о своём физическом состоянии и возможностях, семье, обществе, государстве.

Метапредметные:

— овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;

— способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;

— соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Предметные:

— овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;

— освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

По окончании подготовки учащийся будет **знать:**

- правила расстановки игроков на поле;
- название элементов и игроков по их амплуа;
- выполнение отдельных элементов игроками отдельных амплуа;
- розыгрыш мяча по различным комбинациям;
- правильное обозначение жестов судьи;
- систему ведения протокола и начисление очков;
- необходимый минимум правил баскетбола.

Уметь:

- выполнять обводку мяча вокруг ног, талии и головы;
- выполнять ведение мяча;
- выполнять ведение мяча со сменой рук, стоя на одном месте;
- выполнять передачу мяча друг другу во время перемещения по площадке;
- выполнять передачу по квадрату;
- выполнять передачу и быстрый подход к кольцу;
- выполнять броски от щита;

- выполнять броски в кольцо в движение;
- выполнять бросок в кольцо после передачи;
- выполнять подбор;
- исполнять перехват;
- исполнять добивание мяча в корзину;
- исполнять различные комбинации в процессе игры.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	3	3	-	Диагностика начальных знаний, умений, навыков. Устный опрос
2.	Основы баскетбола.	15	3	12	Тест-опрос
3.	Основы физической подготовки.	30	3	27	Оценка выполнения заданий учащимися
4.	Специальная физическая подготовка.	45	3	42	Игра-испытание
5.	Технические элементы в игровом процессе.	60	6	54	Самоанализ. Оценка выполнения заданий учащимися
6.	Тактика в баскетболе.	60	9	51	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися
7.	Итоговое занятие.	3	-	3	Самоанализ, олимпиада
	Итого	216	27	189	

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 363 от 30.08 2021 г.
Директор ГБОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева



Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2021	26.05.2022	36	216	2 раза в неделю по 3 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «24» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 137 от 20.08. 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева



Рабочая программа
«ОФП С ЭЛЕМЕНТАМИ БАСКЕТБОЛА»

Возраст учащихся: 14-22 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Иванова Светлана Геннадьевна,
педагог дополнительного
образования

Содержание базовых тем

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

2. Основы баскетбола

Теория. История развития и возникновения баскетбола в мире и России, Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, справочной литературы, видеозаписей игр, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения, инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой детей, наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учениками.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования того или иного упражнения под конкретного ребенка. Выполнение беговых упражнений, упражнений на перекладине (одновременно и в группах).

4. Специальная физическая подготовка

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учащимися.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений. Выполнение одновременно: дриблинг, перехват, прыжковые упражнения на месте в совокупности с бегом, передача и приём мяча с места и в движении, бросание мяча, различных упражнений с мячами (прыжки с мячом, броски мяча, приём мяча и за ним); выполнение по группам: упражнения по перемещению на поле, прыжкам над сеткой, владение мячом, упражнения с мячом и прыжки по очереди.

5. Технические элементы в игровом процессе

Теория. Технические элементы и упражнения (техника передачи, передача мяча с разных положений, техника ведения мяча и др.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения баскетбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видеоматериала.

Практика. Выполнение упражнений, внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Тактика в баскетболе

Теория. Тактика игры и построение словесных схем игры. Позиции игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле.

7. Итоговое занятие: Демонстрация игры в баскетбол.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Иванова С.Г.

№ пп	Раздел, тема	Количество часов	группа №1, 1 год	
			Планируемая дата	Фактическая дата
	1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.		3	
1.	Общие правила работы в группе. Цели и задачи на учебный год. Охрана труда	3	02.09.2021	
	2. Основы баскетбола.		15	
2.	Правила поведения и охрана труда на занятиях по спортивным играм. Стойка баскетболиста.	3	07.09.2021	
3.	Совершенствование техники ловли мяча на месте и в движении	3	09.09.2021	
4.	Стойки игрока. Перемещения	3	14.09.2021	
5.	Остановка двумя шагами и прыжком Повороты без мяча и с мячом	3	16.09.2021	
6.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	3	21.09.2021	
	3. Основы физической подготовки.		30	
7.	Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники старта и стартового разгона	3	23.09.2021	
8.	Бег на средние и длинные дистанции: совершенствование техники высокого и низкого старта.	3	28.09.2021	
9.	Прыжок в длину с места способом «согнув ноги», совершенствование техники прыжка в полной координации	3	30.09.2021	
10.	Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	3	05.10.2021	
11.	Совершенствование в технике метания гранаты.	3	07.10.2021	
12.	Передвижение по гимнастической скамейке различными способами. Передвижение по гимнастической стенке различными способами	3	12.10.2021	
13.	Различные виды прыжков на месте и в движении. Лазание. Прыжки со скакалкой	3	14.10.2021	
14.	Упражнения с гантелями для развития силы мышц рук и пояса. Упражнения с набивными мячами для развития силы мышц рук и плечевого пояса	3	19.10.2021	
15.	Упражнения с набивными мячами для развития силы мышц спины и брюшного пресса. Упражнения с бодибарами для	3	21.10.2021	

	развития силы мышц спины и брюшного пресса			
16.	Упражнения с бодибарами для развития силы мышц рук и плечевого пояса	3	26.10.2021	
	4. Специальная физическая подготовка.	45		
17.	Ловля и передачи мяча на месте и в движении	3	28.10.2021	
18.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника	3	02.11.2021	
19.	Ведение мяча в низкой средней и высокой стойке на месте в движении по прямой с изменением направления движения и скорости с пассивным сопротивлением защитника	3	09.11.2021	
20.	Ведение мяча ведущей и не ведущей рукой с пассивным сопротивлением защитника	3	11.11.2021	
21.	Броски одной и двумя руками с места и в движении с пассивным противодействием	3	16.11.2021	
22.	Техника ведения мяча. Перехват мяча	3	18.11.2021	
23.	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок	3	23.11.2021	
24.	Ведение мяча ведущей и не ведущей рукой в движении. Ведение мяча правой и левой рукой.	3	25.11.2021	
25.	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно стоя на месте и в движении	3	30.11.2021	
26.	Эстафеты с мячом	3	02.12.2021	
27.	Передачи мяча на точность и резкость, передачи мяча в стенку после имитации финта.	3	07.12.2021	
28.	Передачи у стены в один, два, три, четыре мяча на скорость и время.	3	09.12.2021	
29.	Длинные передачи отрыв, в парах.	3	14.12.2021	
30.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	3	16.12.2021	
31.	Бросок мяча двумя руками снизу Учебная игра баскетбол	3	21.12.2021	
	5. Технические элементы в игровом процессе.	60		
32.	Упражнение на отработку передачи мяча для двух групп игроков.	3	23.12.2021	
33.	Передачи в пятёрках, с сопротивлением. Передачи и ловля мяча на максимальной скорости.	3	28.12.2021	
34.	Длинные передачи в отрыв в парах. Передачи в парах, в прыжке одним мячом.	3	30.12.2021	

35.	Упражнение «звёздочка» с двумя мячами.	3	11.01.2022	
36.	Выполнение передачи мяча по квадрату.	3	13.01.2022	
37.	Учебный матч в баскетбол.	3	18.01.2022	
38	Передача и быстрый подход к кольцу.	3	20.01.2022	
39	Отработка поворотов.	3	25.01.2022	
40.	Упражнение «вокруг света».	3	27.01.2022	
41.	Броски по кольцу из штрафной линии.	3	01.02.2022	
42.	Броски по кольцу из различных положений.	3	03.02.2022	
43.	Броски в кольцо в движении.	3	08.02.2022	
44.	Броски в кольцо после передачи.	3	10.02.2022	
45.	Броски от щита.	3	15.02.2022	
46.	Блокировка «один на один»	3	17.02.2022	
47.	Добивание мяча в корзину.	3	22.02.2022	
48.	Осваивание блок-шота.	3	24.02.2022	
49.	Броски в кольцо из-за блокировки.	3	01.03.2022	
50.	Отработка и повторение пройденного материала, совершенствование в технике.	3	03.03.2022	
51.	Итоговый матч по пройденным темам.	3	10.03.2022	
	6. Тактика в баскетболе.		60	
52.	Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон». Тактика свободного нападения. Нападение быстрым прорывом.	3	15.03.2022	
53.	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях	3	17.03.2022	
54.	Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон»	3	22.03.2022	
55.	Техническая подготовка (перемещение, ведение мяча, приемы остановок), индивидуальные тактические действия с мячом и без мяча.	3	24.03.2022	
56.	Индивидуальные и групповые атакующие действия. Двухсторонняя игра.	3	29.03.2022	
57.	Командные и тактические действия в нападении и защите. Двухсторонняя игра.	3	31.03.2022	
58.	Групповые и тактические действия с мячом.	3	05.04.2022	
59.	Индивидуальные и групповые атакующие и защитные действия. Двухсторонняя игра.	3	07.04.2022	
60.	Передачи в парах после обманных движений. На месте и в движение	3	12.04.2022	
61.	Розыгрыш комбинаций в позиционном нападении, двухсторонняя игра	3	14.04.2022	
62.	Действия защитников в численном меньшинстве двухсторонняя игра.	3	19.04.2022	
63.	Действия 2 защитников против 3 нападающих, 3 защитника против 4 нападающих. Защита проскальзыванием.	3	21.04.2022	
64.	Тактические действия при смене защитных	3	26.04.2022	

	построений смешанная система защиты.			
65.	Тактические действия при смене защитных построений защита прессингом.	3	28.04.2022	
66.	Правила игры и судейство в стрит-баскетбол.	3	03.05.2022	
67.	Техническая подготовка в стрит-баскетболе.	3	05.05.2022	
68.	Тактические действия игроков в защите стрит - баскетболе	3	10.05.2022	
69.	Комбинация для разыгрывающего игрока в стрит - баскетболе.	3	12.05.2022	
70.	Тактические действия в защите.	3	17.05.2022	
71.	Технические действия на ограниченном пространстве, игра стрит-баскетбол. Итоговый матч по стрит-болу. Итоговое занятие.	3	19.05.2022	
	7. Итоговое занятие		3	
72.	Итоговая игра по баскетболу	3	24.05.2022	
	Итого:	216		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 303-П от 30.08 2021г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Еселева



**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«ОФС ЭЛЕМЕНТАМИ БАСКЕТБОЛА»
на 2021-2022 учебный год**

**Разработчики:
Иванова Светлана Геннадьевна,
педагог дополнительного образования;
Лебеда Надежда Павловна,
Заведующий сектором учебной работы отдела УВР**

2021 год

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного

- учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
 - сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«ОФП с элементами баскетбола» на 2021-2022 учебный год**

№ п/н	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
3.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБПОУ СПб ПСК ЦПС	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
4.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2021	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
5.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	сентябрь 2021	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2021	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г. площадки социальных партнеров	
8.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
9.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
10.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г. площадки социальных партнеров	
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г. площадки социальных	

			партнеров	
12.	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого	Ноябрь 2021	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г. площадки социальных партнеров	
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
14.	Игровая программа «Климат перемен»	ноябрь 2021	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
15.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
16.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2021	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г. площадки социальных партнеров	
17.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
18.	Городская акция, посвященная празднованию Дня добровольца	Декабрь 2021	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г. площадки социальных партнеров	
19.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
20.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г. площадки социальных партнеров	
22.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г. площадки социальных партнеров	
23.	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С.	Февраль 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС	

	Пушкина		Иванова С.Г.	
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
25.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
26.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
27.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
28.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г. площадки социальных партнеров	
29.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г. площадки социальных партнеров	
30.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
31.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г.	
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г. площадки социальных партнеров	
33.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022		
34.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г. площадки социальных партнеров	
35.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г. площадки	

			социальных партнеров	
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	ГБПОУ СПб ПСК ЦПС Иванова С.Г. площадки социальных партнеров	

Оценочные и методические материалы

Способы проверки результативности: педагогические наблюдения, участие в турнирах, товарищеские игры, сдача нормативов и контрольные занятия.

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы являются демонстрация командами учащихся игры в баскетбол, выступление команд на различных турнирах и чемпионатах, товарищеские игры.

Учебно-методический комплекс

Форма занятия включает в себя физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые моменты, игру), а также беседы и просмотры игр. В программе освоения практических спортивных навыков предусматривается использование спортивных игр: мини-футбол; баскетбол. Занятия по данной программе групповые, могут проходить в форме выездных соревнований, товарищеских матчей, согласно учебному плану работы, плану работы ГБУДО Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Приемы и методы обучения.

Во время проведения занятий используются **методы:**

Словесный - объяснение стратегии игры и около игровых моментов, подготовка к играм в плане психологического и морального настроения, беседы по поведению на поле и с судьями, соперником, партнерами, рассказ о тактике игры и построение словесных схем игры, разъяснение игроку его личных действий, действий в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование.

Наглядный - просмотр игр и анализ их в процессе просмотра, занятия по тактике ведения игры, взаимоотношений игрока с партнерами на поле.

Практический - разработка комбинаций и схем игры, а также возможные замены и заготовки на игру.

В ходе проведения занятий педагог использует следующие **приемы** организации образовательного процесса:

Фронтальный - все выполняют упражнения по передаче мяча.

Групповой - упражнения на дриблинг, передачу, подбор и перехват.

Поточный - упражнения на передачу.

Индивидуальный - комплексное прохождение всех элементов в порядке (дриблинг, передача, подбор, перехват, блок-шот, бросок по кольцу), все по очереди, остальные наблюдают.

Методическое обеспечение

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Охрана труда	Организация деятельности – групповая. Беседа. Объяснение. Инструктаж по охране труда	Словесный, наглядный, практический.	Инструкция по охране труда Наглядный материал	Диагностика начальных знаний, умений, навыков. Устный опрос
2.	Основы баскетбола	Организация деятельности – групповая. Рассказ. Объяснение. Практические задания.	Словесный, наглядный, практический	Турнирные таблицы различных чемпионатов, справочная литература, видеозаписи игр.	Тест-опрос
3.	Основы физической подготовки	Организация деятельности – индивидуально-групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Оценка выполнения заданий учащимися
4.	Специальная физическая подготовка	Организация деятельности – индивидуально-групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом. Практические задания.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Спортивный инвентарь	Игра-испытание
5.	Технические элементы в игровом процессе	Организация деятельности – индивидуально - групповая.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Самоанализ. Оценка выполнения заданий учащимися

6.	Тактика в баскетболе	Организация деятельности – групповая, индивидуальная. Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы. Спортивный инвентарь	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися
7.	Итоговое занятие. Демонстрация игры в баскетбол	Организация деятельности – групповая. Открытое занятие	Репродуктивный, частично-поисковый	Спортивный инвентарь	Самоанализ, олимпиада

Список литературы

1. Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова. Баскетбол. Примерная программа спортивной подготовки для дюшш, сдюшор «Советский спорт» Москва, 2004
2. Д.И. Нестеровский. Теория и методика обучения «Академия» Москва, 2008
3. В.П. Губа, С.Г. Фомин, С.В. Чернов. Особенности отбора в баскетболе «Физкультура и спорт» Москва, 2006
4. В.В. Кузин, С.А. Полиевский. Баскетбол. Начальный этап обучения (2 экз.) «Физкультура и спорт» Москва, 1999
5. А. Пинчук. Ограничусь баскетболом «Физкультура и спорт» Москва, 1991
6. А.Я. Гомельский. Баскетбол. Секреты мастера (1000 баскетбольных упражнений) «Гранд» Москва, 1997
7. В.И.Сысоев и др. Особенности специальной физической подготовки квалифицированных баскетболисток и баскетболистов в подготовительном периоде (методические рекомендации) Сургут, 2000
8. М.Давыдов Официальные правила игры в баскетбол «Профиздат» Москва, 1991
9. Баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным видам спорта Сибирский государственный университет физической культуры и спорта г. Омск, 2004