

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 305 от «27» 08 2021 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
  
П.А. Еселева



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ФУТБОЛ»

Возраст учащихся: 14-22 года

Срок реализации: 1 год

Разработчики:  
Мочалкин Валерий Николаевич,  
Мишутин Максим Васильевич  
педагоги дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
протокол от 19.08.2021 № 1

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план .....	11
Календарный учебный график .....	12
Рабочая программа.....	13
Рабочая программа воспитания .....	18
Оценочные и методические материалы .....	26

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 (ред. от 14.04.2017) «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений

- дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
  - Нормативно-правовые документы ГБНОУ ДУМ СПб (в том числе Устав, лицензия ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность от 22.05.2017 № 2994, Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года, а также иные локальные акты). Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

#### **Актуальность программы:**

Футбол – одна из самых распространенных и любимых спортивных игр в нашей стране. Сложность и разнообразие технических приемов, разумная инициатива игроков, быстрота действий, непосредственное соприкосновение борющихся сторон, непрерывная смена игровой обстановки - характерные черты футбола.

Особенности игры предъявляют высокие требования к физической подготовке игроков. Правильно организованные, систематические занятия футболом способствуют развитию у занимающихся: силы, быстроты, выносливости, решительности, чувства коллективизма, а также улучшают деятельность центральной нервной системы, а та же сердечно-сосудистой и дыхательной системы и др., что плодотворно сказывается на здоровье занимающихся, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению значимого результата.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;

- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Отличительной особенностью содержания данной программы от программ специализированных спортивных школ является количество часов и адаптация к клубным условиям работы на массовость, не на спортивное мастерство.

Программа призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

**Адресат программы:** Данная программа предназначена для учащихся 14-22 лет.

**Программа имеет базовый уровень.**

**Объем и срок реализации программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» рассчитана на 1 год обучения (144 часа в год, 4 часа в неделю (1 раз по 4 часа)).

Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

**Цель программы:** формирование здорового образа жизни, создание условий для гармоничного развития личности через укрепление здоровья и овладения навыками игры в футбол.

**Задач программы:**

**Обучающие:**

- Обучить основам техники и тактики игры;
- Сформировать практические навыки и теоретические знания в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.

**Развивающие:**

- Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков;

- Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

**Воспитательные:**

- Подготовка обучающихся к квалифицированному труду и защите Родины; .
- Воспитание высоких моральных и волевых качеств;
- Проведение профориентации;
- Выявление сильнейших спортсменов для пополнения сборной команды по футболу.

**Условия реализации программы:** данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для юношей в возрасте 14-22 лет. Количество учащихся первого года обучения – не менее 15 человек.

**Условия набора:** для обучения по данной программе принимаются все желающие юноши, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий футболом на основании медицинской справки, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам. В период формирования группы проводится собеседование для определения начальных навыков и умений.

**Кадровое обеспечение:** обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Поле с разметкой для игры в футбол;
2. Спортивный инвентарь, футбольные мячи;
3. Футбольные ворота с сетками;
4. Различные спортивные приспособления;
5. Спортивная форма и обувь у обучающегося;
6. Персональный компьютер педагога, для проведения дистанционных занятий.

**Особенности организации образовательного процесса:** программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

**Формы и режим занятий:** основными формами являются: групповые учебные и

тренировочные занятия, занятия по индивидуальным планам, восстановительные мероприятия, педагогический контроль. Занятия могут проходить в форме участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения. Занятия проводятся в группах полного и малого состава, возможны индивидуальные занятия для отработки индивидуальных партий, ликвидации скованности и зажимов.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 4 часа, 144 часа в год.

При реализации программы количество часов в году не меняется. Возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

**Приемы и методы обучения:** во время проведения занятий используются следующие методы:

1. *Словесный* – объяснение стратегии игры и околоигровых моментов, подготовка к играм в плане психологического и морального настроя, беседы по поведению на поле и с судьями, соперниками, партнерами, рассказ о тактике игры и построение словесных схем игры, разъяснение игроку его личных действий в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование.

2. *Наглядный* – просмотр и анализ игр, занятия по тактике ведения игры, взаимоотношений игрока с партнерами на поле.

3. *Практический* – разработка комбинаций и схем игры, а также возможные замены и заготовки на игру.

В ходе проведения занятий используются следующие приемы организации образовательного процесса: фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный.

Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

В данную программу заложены следующие принципы:

- принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей ребенка;
- принцип доступности, последовательности.



Данная программа создает условия для приобретения общих (универсальных) способов действия (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности, что составляет основу (сущность) компетентностного подхода в дополнительном образовании.

Программа направлена на становление следующих ключевых (сквозных) компетентностей:

- *познавательная компетентность* (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

- *коммуникативная компетентность* (владение различными средствами устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- *организаторская компетентность* (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Программа обеспечивает становление ряда специальных компетентностей (способность быстрого реагирования и быстрого принятия решений в условиях дефицита времени, формирование базовой техники игровых приемов).

**Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:**

**Личностные:**

- физически развитые, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками;
- сформировавшие установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- умеющие работать на результат;
- активные;
- имеющие первичные представления о своём физическом состоянии и возможностях.

**Метапредметные:**

- овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе

первичных ценностных представлений;

— соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

**Предметные:**

— овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;

— освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции.

Программа обеспечивает становление ряда специальных компетентностей (способность быстрого реагирования и быстрого принятия решений в условиях дефицита времени, формирование базовой техники игровых приемов).

**По итогам обучения обучающиеся должны**

**Знать:**

- историю игры в футбол;
- правила игры в футбол;

**Уметь:**

- удары по мячу ногой: внутренней стороной стопы, внутренней, средней, внешней частью подъёма, носком, пяткой, с места, с разбега по неподвижному, катящемуся и летящему на различной высоте мячу;
- удары по мячу головой: лбом, стоя на месте, в движении, в прыжке, жонглирование индивидуальное и групповое;
- остановка катящегося, летящего мяча: внутренней и внешней частью стопы, подошвы, бедром, грудью, подъемом;
- ведение мяча ногами: левой, правой, обеими поочередно вперед с изменением направления (влево, вправо, по дуге) внутренней стороны стопы, внешней, внешней частью подъёма, головой, не опуская мяча на землю;
- вбрасывание мяча с места из положения ноги вместе, врозь, одна впереди;
- отбор мяча: ударом, остановкой, с применением финта, толчком плеча, выпадом, подкатом. Сближение с игроком для отбора мяча, отбор мяча в единоборстве, отбор мяча двумя игроками в подвижных играх. Обманные движения (финты) на удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, с уходом вправо, влево;
- исполнять различные комбинации в процессе игры.

**Способы проверки, контроля результатов:** входной контроль промежуточный

контроль, итоговый контроль, контрольные упражнения, сдача нормативов и контрольных занятий, участие в турнирах (товарищеских встречах).

**Формы подведения итогов:** по окончании того или иного цикла тренировок проводятся сдачи нормативов (контрольные занятия) с последующей коррекцией тренировок.

Итогом обучения являются выступления команд на различных турнирах и чемпионатах (первенство МО, района, ФСО «Юность России»).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника без- опасности	4	4	0	
2.	Основы футбола	20	8	12	Соревнования
3.	Основы физической подготовки	24	8	16	Соревнования
4.	Специальная физическая подготовка	32	8	24	Зачетное занятие
5.	Технические элементы в игровом процессе	24	6	18	Зачетное занятие
6.	Практика игры в футбол	36	10	26	Соревнования
7.	Итоговое занятие	4	0	4	Зачетное занятие
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	



УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 3038 от «30» 08 2021 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
Л.А. Еселева

### Календарный учебный график

Год обучения, педагог	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год Мочалкин В.Н.	01.09.2021	25.05.2022	36	144	1 раз в неделю 4 часа
1 год Мишутин М.В.	04.09.2021	24.05.2022	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 202-7 от «30» 08 2021 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Л. А. Еселева

Рабочая программа  
«ФУТБОЛ»

Возраст учащихся: 14-22 года

Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Мочалкин Валерий Николаевич,  
педагог дополнительного образования

**Особенности организации образовательного процесса:** программа является дифференцированной. В то же время занятия по программам имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программ предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

#### **Задачи программы 1 года обучения:**

##### **Обучающие:**

- Обучить основам техники и тактики игры;
- Сформировать практические навыки и теоретические знания в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.

##### **Развивающие:**

- Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков;
- Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

##### **Воспитательные:**

- Подготовка обучающихся к квалифицированному труду и защите Родины; .
- Воспитание высоких моральных и волевых качеств;
- Проведение профориентации;
- Выявление сильнейших спортсменов для пополнения сборной команды по футболу.

#### **Содержание базовых тем программы 1 года обучения**

##### **1. Вводное занятие. Охрана труда.**

Теория. Цели и задачи обучения. Инструктаж по охране труда, меры предупреждения травм и несчастных случаев при проведении занятий.

##### **2. Основы футбола.**

Теория. История возникновения и развития футбола в мире и России. Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, справочной литературы, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

### **3. Основы физической подготовки.**

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения. Инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой учащихся. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений учащимися с использованием необходимого инвентаря. Проведение эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования упражнений под конкретного учащегося. Выполнение беговых упражнений, упражнений с предметами и малыми отягощениями.

### **4. Специальная физическая подготовка.**

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное использование упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений обучающимися с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, игровые задания по сигналу.

Выполнение одновременно: прыжковые упражнения на месте в совокупности с бегом, падения с места и в движении, удары по мячу ногой, ведение мяча, остановка катящегося, летящего мяча. Сближение с игроком для отбора мяча, отбор мяча в единоборстве.

### **5. Технические элементы в игровом процессе.**

Теория. Технические элементы и упражнения (техника ударов по мячу ногой, удары по мячу головой, остановка мяча, вбрасывания мяча, отбор мяча и т.д.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения футбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видео материала.

Практика. Выполнение упражнений. Внедрение технических элементов в игровой процесс.

### **6. Практика игры в футбол.**

Теория. Практика игры и построение схем игры. Позиция игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование.

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле.

### **7. Итоговое занятие.**

Демонстрация игры в футбол.



**Календарно-тематическое планирование  
(Мочалкин В.Н.)**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Группа № 1, 1 год	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с объединением. Рассказ о футболе, спортивных достижениях.	4	01.09.2021	
2.	Правила игры, показ ведения мяча, удары по мячу, остановки мяча, игровые моменты.	4	08.09.2021	
3.	Позиции игроков, разъяснение и разбор ситуаций. Удары по мячу. Учебная игра	4	15.09.2021	
4.	Отработка ударов. Введение мяча. Удары с разных позиций. Отбор мяча. . Учебная игра.	4	22.09.2021	
5.	ОФП, беговые упражнения. Удар внутренней частью подъема по мячу. Работа в парах. Учебная игра.	4	29.09.2021	
6.	ОФП. Беговая игра мячами. Удары по мячу. Отбор мяча. Удары головой по мячу.	4	06.10.2021	
7.	Повторение всех упражнений учащимися с использованием необходимого инвентаря.	4	13.10.2021	
8.	Объяснение значимости специальных упражнений, их нацеленность.	4	20.10.2021	
9.	Проведение эстафет с элементами данных упражнений. Объяснение значимости специальных упражнений, их нацеленность.	4	27.10.2021	
10.	. Повторение всех упражнений обучающимися с использованием необходимого инвентаря.	4	03.11.2021	
11.	Проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, игровые задания по сигналу	4	10.11.2021	
12.	Выполнение одновременно: прыжковые упражнения на месте в совокупности с бегом Учебная игра.	4	17.11.2021	
13.	Падения с места и в движении, удары по мячу ногой, ведение мяча, остановка катящегося, летящего мяча Учебная игра.	4	24.11.2021	
14.	Сближение с игроком для отбора мяча, отбор мяча в единоборстве.	4	01.12.2021	
15.	Технические элементы и упражнения. Учебная игра.	4	08.12.2021	
16.	Инструктаж по ТБ. Устное объяснение правильности выполнения элементов и	4	15.12.2021	

	упражнений.			
17.	Личный пример исполнения футбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видео материала.	4	22.12.2021	
18.	Инструктаж по ТБ. Сближение с игроком для отбора мяча, отбор мяча в единоборстве.	4	12.01.2022	
19.	Технические элементы и упражнения. Учебная игра.	4	19.01.2022	
20.	. Личный пример исполнения футбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видео материала. Учебная игра.	4	26.01.2022	
21.	Выполнение упражнений. Внедрение технических элементов в игровой процесс.	4	02.02.2022	
22.	Практика игры и построение схем игры	4	09.02.2022	
23.	Позиция игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами..	4	16.02.2022	
24.	Проигрывание различных ситуаций на поле.	4	02.03.2022	
25.	Выполнение упражнений. Внедрение технических элементов в игровой процесс.	4	09.03.2022	
26.	Проигрывание различных ситуаций на поле.	4	16.03.2022	
27.	Проигрывание различных ситуаций на поле.	4	23.03.2022	
28.	Выполнение упражнений. Внедрение технических элементов в игровой процесс.	4	30.03.2022	
29.	Выполнение упражнений. Внедрение технических элементов в игровой процесс.	4	06.04.2022	
30.	Выполнение одновременно: прыжковые упражнения на месте в совокупности с бегом. Учебная игра	4	13.04.2022	
31.	Проигрывание различных ситуаций на поле.	4	20.04.2022	
32.	Проигрывание различных ситуаций на поле.	4	27.04.2022	
33.	Проигрывание различных ситуаций на поле.	4	04.05.2022	
34.	Проигрывание различных ситуаций на поле	4	11.05.2022	
35.	Проигрывание различных ситуаций на поле	4	18.05.2022	
36.	Итоговое занятие	4	25.05.2022	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>		

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

\_\_\_\_\_ Л.А. Еселева

**Рабочая программа  
«ФУТБОЛ»**

**Возраст учащихся: 14-22 года**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчики:  
педагог дополнительного образования  
Мишутин Максим Васильевич,  
Соколова Юлия Владимировна,  
методист отдела  
«Экспозиционно-выставочный центр»**

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 (ред. от 14.04.2017) «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
- Нормативно-правовые документы ГБНОУ ДУМ СПб (в том числе Устав, лицензия ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность от 22.05.2017 № 2994, Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года, а также иные локальные акты).

## СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВЫХ ТЕМ

### **8. Вводное занятие. Охрана труда.**

Теория. Цели и задачи обучения. Инструктаж по охране труда, меры предупреждения травм и несчастных случаев при проведении занятий.

### **9. Основы футбола.**

Теория. История возникновения и развития футбола в мире и России. Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, справочной литературы, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

### **10. Основы физической подготовки.**

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения. Инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой учащихся. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений учащимися с использованием необходимого инвентаря. Проведение эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования упражнений под конкретного учащегося. Выполнение беговых упражнений, упражнений с предметами и малыми отягощениями.

### **11. Специальная физическая подготовка.**

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное использование упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений обучающимися с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, игровые задания по сигналу.

Выполнение одновременно: прыжковые упражнения на месте в совокупности с бегом, падения с места и в движении, удары по мячу ногой, ведение мяча, остановка катящегося, летящего мяча. Сближение с игроком для отбора мяча, отбор мяча в единоборстве.

### **12. Технические элементы в игровом процессе.**

Теория. Технические элементы и упражнения (техника ударов по мячу ногой, удары по мячу головой, остановка мяча, вбрасывания мяча, отбор мяча и т.д.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения футбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видео материала.

Практика. Выполнение упражнений. Внедрение технических элементов в игровой процесс.

### **13. Практика игры в футбол.**

Теория. Практика игры и построение схем игры. Позиция игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование.

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле.

### **14. Итоговое занятие.**

Демонстрация игры в футбол.

## Календарно-тематическое планирование (Мишутин М.В.)

	Раздел тема	Количество часов	Группа №1	
			Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>		2		
1.	Цели и задачи на учебный год инструкция по технике безопасности.	2	04.09.2021	
<b>Основы футбола</b>		14		
2.	Рассказ о футболе, спортивных достижениях. Инструктаж. Беговые упражнения.	2	07.09.2021	
3.	Правила игры, показ ведения мяча, удары по мячу, остановка мяча, игровые упражнения.	2	11.09.2021	
4.	Обучение технике передвижения в футболе. Беговые упражнения. Игра.	2	14.09.2021	
5.	Обучение технике передвижения в футболе. Обучение ударам по воротам. Игра.	2	18.09.2021	
6.	Обучение правильному приему мяча, ведение мяча, работа в парах, отбор мяча.	2	21.09.2021	
7.	Обучение правильному ведению мяча, работа в парах, удары головой. Приемы остановки мяча. Игра.	2	25.09.2021	
8.	Отработка ударов. Ведение мяча. Удары с разных позиций. Отбор мяча. Учебная игра.	2	28.09.2021	
<b>Основы физической подготовки</b>		12		
9.	ОФП, совершенствование техники передвижения в футболе, беговые упражнения. Учебная игра.	2	02.10.2021	
10.	ОФП. Беговые упражнения. Обучение удару по мячу, отбору мяча, удару головой по мячу.	2	05.10.2021	
11.	ОФП, беговые упражнения. Обучение удару внутренней частью подъема по мячу. Работа в парах. Учебная игра.	2	09.10.2021	
12.	ОФП. Беговые упражнения. Обучение удару по мячу, отбору мяча, удару головой по мячу.	2	12.10.2021	
13.	Развитие общей выносливости у обучающихся. Наглядный показ упражнений тренером или учащимися, имеющих опыт игры на более высоком уровне.	2	16.10.2021	
14.	Развитие общей выносливости у обучающихся. Повторение всех упражнений учащимися с использованием необходимого инвентаря.	2	19.10.2021	
<b>Специальная физическая подготовка</b>		32		
15.	Выполнение упражнений аэробной направленности. Индивидуальные тактические действия. Позиции игроков, разъяснение и разбор тактических ситуаций. Учебная игра	2	23.10.2021	
16.	Проведение эстафет с элементами специфических упражнений. Развитие двигательных навыков в игровой деятельности.	2	26.10.2021	

17.	Выполнение беговых упражнений скоростной направленности. Обучение удару по мячу слета и после передачи с фланга.	2	30.10.2021	
18.	Выполнение беговых упражнений скоростной направленности. Обучение удару по мячу слета и после передачи с фланга.	2	02.11.2021	
19.	Выполнение упражнений скоростно-силовой направленности. Обучение удару по мячу слета и после передачи с фланга.	2	06.11.2021	
20.	Объяснение значимости специальных упражнений, их направленности. Натуральный показ упражнений тренером или учащимися, имеющими опыт игры на более высоком уровне.	2	09.11.2021	
21.	Развитие скоростной выносливости. Выполнение упражнений, способствующих развитию тактического мышления.	2	13.11.2021	
22.	Развитие быстроты у обучающихся, проведение различных эстафет с элементами данных упражнений, игровые задания и старты по сигналу.	2	16.11.2021	
23.	Повторение всех упражнений с использованием необходимого инвентаря, проведение различных эстафет с элементами данных упражнений, игровые задания и старты по сигналу.	2	20.11.2021	
24.	Развитие гибкости. Обучение обманным движениям в футболе.	2	23.11.2021	
25.	Выполнение прыжковых упражнений и упражнений скоростной направленности. Удары по мячу ногой, ведение мяча, остановка катящегося, летящего мяча.	2	27.11.2021	
26.	Выполнение прыжковых упражнений и упражнений скоростной направленности.	2	30.11.2021	
27.	Выполнение прыжковых упражнений и упражнений скоростной направленности. Обучение обманным движениям в футболе.	2	04.12.2021	
28.	Выполнение упражнений скоростно-силовой направленности. Тактические взаимодействия игроков в парах.	2	07.12.2021	
29.	Выполнение упражнений направленных на развитие силовых способностей. Удары по мячу ногой, ведение мяча, остановка катящегося, летящего мяча.	2	11.12.2021	
30.	Выполнение прыжковых упражнений и упражнений скоростной направленности. Удары по мячу ногой, ведение мяча, остановка мяча.	2	14.12.2021	
<b>Технические элементы в игровом процессе.</b>			44	
31.	Обучение индивидуальным действиям, направленным на отбор мяча.	2	18.12.2021	
32.	Инструктаж по технике безопасности. Обучение индивидуальным действиям, направленным на отбор мяча.	2	21.12.2021	
33.	Обучение обманным движениям в футболе.	2	25.12.2021	



34.	Обучение обманным движениям в футболе.	2	28.12.2021	
35.	Обучение обманным движениям в футболе. Игра в неравных составах.	2	11.01.2022	
36.	Технические элементы и упражнения (техника ударов по мячу ногой, удары по мячу головой, остановка мяча, вбрасывания мяча, отбор мяча и т.д.).	2	15.01.2022	
37.	Натуральный показ и устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений, просмотр видео материала.	2	18.01.2022	
38.	Выполнение упражнений, направленных на технику владения мячом.	2	22.01.2022	
39.	Выполнение упражнений , направленных на технику владения мячом.	2	25.01.2022	
40.	Выполнение упражнений технико-тактической направленности. Обучение новым техническим приемам в игровой деятельности.	2	29.01.2022	
41.	Натуральный показ и устное объяснение правильности выполнения технико-тактических элементов и упражнений, просмотр иллюстраций и видео материала.	2	01.02.2022	
42.	Выполнение упражнений. Обучение новым техническим приемам в игровой деятельности. Взаимодействия игроков и комбинации в тройках.	2	05.02.2022	
43.	Выполнение упражнений технической направленности. Игра в «малых составах».	2	08.02.2022	
44.	Выполнение упражнений. Обучение новым техническим приемам в игровой деятельности. Взаимодействия игроков и комбинации в тройках.	2	12.02.2022	
45.	Натуральный показ и устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений, просмотр иллюстраций и видео материала.	2	15.02.2022	
46.	Выполнение упражнений технической направленности. Обучение новым техническим приемам в игровой деятельности.	2	19.02.2022	
47.	Натуральный показ и устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений, просмотр иллюстраций и видео материала.	2	22.02.2022	
48.	Выполнение технико-тактических упражнений. Внедрение технических элементов в игровой процесс.	2	26.02.2022	
49.	Выполнение упражнений технической направленности. Совершенствование техники владения мячом.	2	01.03.2022	
50.	Выполнение тактических упражнений. Внедрение новых тактических элементов в игровой процесс. Игра «Атака против обороны». «Пенальти».	2	05.03.2022	
51.	Выполнение упражнений тактической направленности. Внедрение новых тактических элементов в игровой процесс. Игра «Атака против обороны». «Пенальти».	2	12.03.2022	

52.	Выполнение упражнений тактической направленности.	2	15.03.2022	
<b>Практика игры в футбол.</b>		40		
53.	Игровая практика и совершенствование схем игры. Позиция игрока в команде, его действия на поле, взаимодействия с партнерами, совершенствование тактического мышления.	2	19.03.2022	
54.	Игровая практика и совершенствование схем игры. Совершенствование технико-тактического мастерства в стадии завершения атаки.	2	22.03.2022	
55.	Совершенствование групповых взаимодействий при переходе из обороны в атаку.	2	26.03.2022	
56.	Совершенствование групповых взаимодействий при переходе из атаки в оборону.	2	29.03.2022	
57.	Проигрывание различных ситуаций в условиях лимита пространства и времени.	2	02.04.2022	
58.	Совершенствование командных действий в атаке. Выполнение технико-тактических упражнений. Внедрение технических элементов в игровой процесс.	2	05.04.2022	
59.	Выполнение технико-тактических упражнений. Внедрение технических элементов в игровой процесс. Совершенствование командных действий в обороне.	2	09.04.2022	
60.	Совершенствование «стандартных положений».	2	12.04.2022	
61.	Совершенствование «стандартных положений». Игра «Атака против обороны».	2	16.04.2022	
62.	Совершенствование «стандартных положений». Игра «Атака против обороны».	2	19.04.2022	
63.	Выполнение упражнений. Внедрение технических элементов в игровой процесс. Проигрывание различных ситуаций на поле.	2	23.04.2022	
64.	Выполнение упражнений. Внедрение технических элементов в игровой процесс. Проигрывание различных ситуаций на поле.	2	26.04.2022	
65.	Проигрывание различных ситуаций на поле в условиях лимита времени.	2	30.04.2022	
66.	Проигрывание различных ситуаций на поле в условиях лимита времени. «Испанские квадраты» различной сложности.	2	03.05.2022	
67.	Выполнение технико-тактических упражнений. Совершенствование командных действий в игре.	2	07.05.2022	
68.	Выполнение технико-тактических упражнений. Совершенствование командных действий в атаке и обороне.	2	10.05.2022	
69.	Совершенствование командных взаимодействий на поле.	2	14.05.2022	
70.	Моделирование командных действий в атаке, в обороне.	2	17.05.2022	
71.	Моделирование различных ситуаций на поле. Моделиро-	2	21.05.2022	

	вание командных действий при розыгрыше мяча от ворот.			
72.	Итоговое занятие	2	24.05.2022	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 203-д от 30.08. 2021 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
Л.А. Еселева

**Рабочая программа воспитания  
объединения, реализующего  
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
«ФУТБОЛ»  
на 2021-2022 учебный год**

**Разработчики:  
Мочалкин Валерий Николаевич,  
педагог дополнительного образования;  
методист отдела УВР  
Днепровая Антонина Анатольевна**

2021 год

## **Введение**

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

### **Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:**

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;

- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

#### **Нравственное и духовное воспитание:**

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

#### **Воспитательная среда:**

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

### **Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:**

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

### **Экологическое воспитание:**

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

### **Планируемые результаты:**

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и

- самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
  - у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
  - у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

### **Особенности организации воспитательной деятельности в объединении**

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

### **Модули Рабочей программы воспитания:**

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.



**Календарный план воспитательной работы объединения  
«Футбол»  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, пе- дагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвя- щенном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
3.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
4.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
5.	Участие в мероприятиях россий- ско-германского проекта «ЭКО- видение»  - Экологические мастерские  - Мастерские по кинематографии и анимации  - Фестиваль экологических ви- деороликов «ЭКО-видение»	сентябрь 2021- декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
6.	Участие в мероприятиях, посвя- щенных Дню Музыки	октябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
7.	Игры, тренинги по формирова- нию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, ап- рель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
8.	Беседы по профилактике терро- ризма, фанатизма, межнацио- нальной розни и других негатив- ных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	

9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
10.	Беседа с учащимися, посвященная дню памяти великого русского композитора П.И. Чайковского	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
11.	Участие в программе Международного фестиваля экологических фильмов «Зеленый взгляд»: просмотр фильмов, посещение мастер-классов	20.11.2021- 30.11.2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
13.	Игровая программа «Климат перемен»	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
14.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
15.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
16.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
17.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
18.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
19.	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина	Февраль 2022	ГБНОУ	

	кина		ДУМ СПб	
20.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
22.	Молодежная просветительская акция «Круги по воде»	22.03.2022- 30.03.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
23.	Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли	апрель-май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
25.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
26.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
27.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
28.	Участие в мероприятии «Международный день танца»	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки	

			социальных партнеров	
30.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022		
31.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
33.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
34.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 803-Д от 30.08 2021г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
  
Л.А. Еселева



**Рабочая программа воспитания  
объединения, реализующего  
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
«ФУТБОЛ»  
на 2021-2022 учебный год**

**Разработчики:  
Мишутин Максим Васильевич,  
педагог дополнительного образования  
Соколова Юлия Владимировна,  
методист отдела  
«Экспозиционно-выставочный центр»**

2021 год

## Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

### Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

#### **Нравственное и духовное воспитание:**

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;

- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

#### **Воспитательная среда:**

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

#### **Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений**

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

#### **Экологическое воспитание:**

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Планируемые результаты**

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

#### **Особенности организации воспитательной деятельности в объединении**

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

#### **Модули Рабочей программы воспитания**

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.



**Календарный план воспитательной работы объединения  
«Футбол» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведе- ния	Место прове- дения, педагог	Участники (учащиеся, родители, пе- дагоги)
35.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
36.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
37.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
38.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
39.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
40.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Музыки	октябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
41.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
42.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
43.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
44.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
45.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
46.	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
47.	Игровая программа «Климат перемен»	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	

48.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
49.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
50.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
51.	Городская акция, посвященная празднованию Дня добровольца	Декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
52.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
53.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
54.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
55.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
56.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
57.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
58.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
59.	Молодежная просветительская акция «Круги по воде»	22.03.2022- 30.03.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
60.	Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли	апрель-май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
61.	День единения народов Белоруссии и России	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
62.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

63.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
64.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
65.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
66.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
67.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022		
68.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
69.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
70.	Участие в Международной акции «Чистый берег», посвященной улучшению экологической обстановки побережья Финского залива	май-сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
71.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
72.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Охрана труда	Организация деятельности – групповая. Беседа. Объяснение. Инструктаж по охране труда	Словесный, наглядный, практический.	Инструкция по охране труда. Наглядный материал	Диагностика начальных знаний, умений, навыков. Устный опрос
2.	Основы футбола	Организация деятельности – групповая. Рассказ. Объяснение. Практические задания.	Словесный, наглядный, практический	Турнирные таблицы различных чемпионатов, справочная литература, видеозаписи игр.	Тест-опрос
3.	Основы физической подготовки	Организация деятельности – индивидуально- групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Оценка выполнения заданий обучающимися
4.	Специальная физическая подготовка	Организация деятельности – индивидуально- групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом. Практические задания.	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Спортивный инвентарь	Контрольные упражнения Игра-испытание
5.	Технические элементы в игровом процессе	Организация деятельности – индивидуально - групповая.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Самоанализ. Оценка выполнения заданий обучающимися
6.	Тактика в футболе	Организация деятельности – групповая, индивидуальная. Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы. Спортивный инвентарь	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий обучающимися
7.	Итоговое занятие. Демонстрация игры в футбол	Организация деятельности – групповая. Открытое занятие	Репродуктивный, частично-поисковый	Спортивный инвентарь	Самоанализ

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Кузнецов А. Футбол (настольная книга детского тренера). Олимпия. Человек. – М., 2008.
2. Морозков В.А. Футбол – магия на листе бумаги. – Ростов-на-Дону, 2009.
3. Гиффорд Клайв Наглядное пособие по самой популярной игре – футбол. – М.: АСТ-АСТРЕМ, 2002.
4. Донской Д. Движения спортсмена: очерки по биомеханике спорта. – М.: физкультура и спорт. 1965.
5. Полиевский С.А., Латышкевич Л.А., Ромонов В.А. Технические средства обучения в спортивных играх. – Киев, 2000.
6. Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буранов В.А. Тренажеры в спорте. – М.: физкультура и спорт, 2000.
7. Основы теории и методики физической культуры: Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Академия. 2007.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Годик М.А. Физическая подготовка футболиста. Человек. – М., 2009.
2. Заваров А. Футбол. Уроки профессионала для начинающих. – СПб: Питер, 2010.