

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 337 от «08» 08 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Д.А. Еселева



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ФУТБОЛ +»

Возраст учащихся: 14-22 года

Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Гордеев Юрий Владимирович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол от 19.08.2021 № 1

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	10
Календарный учебный график	12
Рабочая программа.....	13
Рабочая программа воспитания	24
Оценочные и методические материалы	32

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. 05.09.2019);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- согласованного с Управлением Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и Администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования (на период 2020-2021 учебного года);
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 658 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121»;
- Стандарта безопасной деятельности ГБНОУ ДУМ СПб, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

Актуальность программы

В настоящее время футбол является самым популярным и массовым видом спорта в мире и в нашей стране.

Систематические занятия футболом способствуют повышению общего уровня двигательной активности детей, служат важным фактором компенсации гиподинамии, что положительно сказывается на состоянии здоровья подрастающего поколения.

Особенности игры предъявляют высокие требования к физической подготовке игроков. В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость.

Правильно организованные, систематические занятия футболом способствуют развитию у занимающихся как физических качеств, так и решительности, чувства коллекти-

визма, раскрывают творческий потенциал личности, укрепляют морально-волевые качества игрока, побуждают к достижению значимого результата.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия по этой программе позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, т.к. количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «Футбол» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Программа актуальна на сегодняшний день тем, что ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой.

Отличительной особенностью данной программы от программ специализированных спортивных школ является её адаптация к условиям и специфике дополнительного образования, позволяющей охватить значительно больше желающих заниматься этим видом спорта.

Адресат программы

Данная программа предназначена для обучающихся 14-22 лет.

Программа имеет стартовый уровень.

Объем и срок реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол +» рассчитана на 1 год обучения (288 часов в год).

Цель программы

Формирование физической культуры личности, создание условий для её гармоничного развития через укрепление здоровья и овладения навыками игры в футбол.

Задач программы

Обучающие

- Сформировать необходимый объём теоретических знаний по виду спорта;
- Обучить основам техники и тактики игры;
- Обучить основам командной игры.

Развивающие

- Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков;
- Развитие мотивации юного футболиста на достижение успехов в игре.

Воспитательные

- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в тренировочной и соревновательной деятельности;
- Воспитание высоких моральных и волевых качеств;
- Формирование организаторских способностей.

Условия реализации программы

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся в возрасте 14-22 лет. Количество обучающихся – не менее 15 человек.

Условия набора

Для обучения по данной программе принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий футболом на основании медицинской справки, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам. В период формирования группы проводится собеседование для определения начальных навыков и умений.

Кадровое обеспечение

Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение

1. Поле с разметкой для игры в футбол;
2. Спортивный инвентарь, футбольные мячи;
3. Футбольные ворота с сетками;
4. Различные спортивные приспособления;
5. Спортивная форма и обувь у обучающегося;
6. Персональный компьютер педагога, для проведения дистанционных занятий.

Особенности организации образовательного процесса

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми обучающимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся.

ся, государственных праздников и выходных дней.

Формы и режим занятий

Основными формами являются: групповые учебные и тренировочные занятия, занятия по индивидуальным планам, восстановительные мероприятия, педагогический контроль. Занятия могут проходить в форме участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения. Занятия проводятся в группах полного и малого состава, возможны индивидуальные занятия для отработки индивидуальных партий, ликвидации скованности и зажимов.

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю (2 раза по 3 часа, 1 раз 2 часа), 288 часов в год.

При реализации программы количество часов в году не меняется. Возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Приемы и методы обучения

Во время проведения занятий используются следующие методы:

1. Словесный – объяснение стратегии игры и околоигровых моментов, подготовка к играм в плане психологического и морального настроя, беседы по поведению на поле и с судьями, соперниками, партнерами, рассказ о тактике игры и построение словесных схем игры, разъяснение игроку его личных действий в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование.
2. Наглядный – просмотр и анализ игр, занятия по тактике ведения игры, взаимоотношений игрока с партнерами на поле.
3. Практический – разработка комбинаций и схем игры, а также возможные замены и заготовки на игру.

В ходе проведения занятий используются следующие приемы организации образовательного процесса: фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный.

Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях, по возможности, используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы

Личностные

- физически развитые, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками;
- сформировавшие установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- умеющие работать на результат;
- активные;
- имеющие первичные представления о своём физическом состоянии и возможностях.

Метапредметные

- овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Предметные

- овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции.

Ожидаемые результаты

По итогам обучения обучающиеся должны:

Знать

- историю развития игры в футбол в нашей стране и за рубежом;
- правила игры в футбол;
- основы здорового образа жизни.

Уметь

- выполнять передачи, удары по мячу ногой: внутренней стороной стопы, внутренней, средней, внешней частью подъёма, носком, пяткой, с места, с разбега по непо-

движущемуся, катящемуся и летящему на различной высоте мячу;

- выполнять передачи, удары по мячу головой: лбом, стоя на месте, в движении, в прыжке, жонглирование индивидуальное и групповое;
- выполнять остановку катящегося, летящего мяча: внутренней и внешней стороной стопы, подошвой, бедром, грудью, подъемом;
- выполнять ведение мяча ногами: левой, правой, обеими поочередно вперед с изменением направления (влево, вправо, по дуге) внутренней стороны стопы, внешней частью подъёма, головой, не опуская мяча на землю;
- выполнять вбрасывание мяча с места из положения ноги вместе, врозь, одна впереди;
- выполнять отбор мяча: ударом, остановкой, с применением финта, толчком плеча, выпадом, подкатом. Сближение с игроком для отбора мяча, отбор мяча в единоборстве, отбор мяча двумя игроками в подвижных играх. Обманные движения (финты) на удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, с уходом вправо, влево;
- исполнять различные комбинации во взаимодействии с партнёрами в процессе игры.

Способы проверки, контроля результатов

Входной контроль промежуточный контроль, итоговый контроль, контрольные упражнения, сдача нормативов, участие в турнирах (товарищеских встречах).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	3	3	0	Устный опрос
2.	Основы футбола	40	12	28	Устный опрос
3.	Основы физической подготовки	48	16	32	Оценка выполнения нормативов обучающимися
4.	Специальная физическая подготовка	64	20	44	Оценка выполнения нормативов обучающимися
5.	Технические элементы в игровом процессе	58	12	46	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися
6.	Практика игры в футбол	72	20	52	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися
7.	Итоговое занятие	3	0	3	Самоанализ
	Итого:	288	83	205	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	3	3	0	Устный опрос
2.	Основы футбола	34	8	26	Устный опрос
3.	Основы физической подготовки	48	16	32	Оценка выполнения нормативов обучающимися
4.	Специальная физическая подготовка	66	20	46	Оценка выполнения нормативов обучающимися
5.	Технические элементы в игровом процессе	60	12	48	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися
6.	Практика игры в футбол	74	20	54	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися
7.	Итоговое занятие	3	0	3	Самоанализ
	Итого:	288	83	205	

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 363-Ф от «30» 08 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.2021	31.05.2022	36	288	3 раза в неделю (2 раза по 3 часа, 1 раз 2 часа)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 363-П от «30» 08. 2021 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Г.А. Еселева

**Рабочая программа
«ФУТБОЛ +»**

Возраст учащихся: 14-22 года

Срок реализации: 1 год

**Разработчик:
Гордеев Юрий Владимирович,
педагог дополнительного образования**

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. 05.09.2019);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- согласованного с Управлением Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и Администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования (на период 2020-2021 учебного года);
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 658 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121»;
- Стандарта безопасной деятельности ГБНОУ ДУМ СПб, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

Особенности организации образовательного процесса

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программам имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программ предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Задач программы:

Обучающие

- Сформировать необходимый объем теоретических знаний по виду спорта;
- Обучить основам техники и тактики игры;
- Обучить основам командной игры.

Развивающие

- Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков;
- Развитие мотивации юного футболиста на достижение успехов в игре.

Воспитательные

- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в тренировочной и соревновательной деятельности;
- Воспитание высоких моральных и волевых качеств;
- Формирование организаторских способностей.

Содержание базовых тем программы

1. Вводное занятие. Охрана труда.

Теория. Цели и задачи обучения. Инструктаж по охране труда, меры предупреждения травм и несчастных случаев при проведении занятий.

2. Основы футбола.

Теория. История возникновения и развития футбола в мире и России. Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, справочной литературы, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки.

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения. Инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой учащихся. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений учащимися с использованием необходимого инвентаря. Проведение эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования упражнений под конкретного учащегося. Выполнение беговых упражнений, упражнений с предметами и малыми отягощениями.

4. Специальная физическая подготовка.

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное использование упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений обучающимися с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, игровые задания по сигналу.

Выполнение одновременно: прыжковые упражнения на месте в совокупности с бегом, падения с места и в движении, удары по мячу ногой, ведение мяча, остановка катяще-

гося, летящего мяча. Сближение с игроком для отбора мяча, отбор мяча в единоборстве.

5. Технические элементы в игровом процессе.

Теория. Технические элементы и упражнения (техника ударов по мячу ногой, удары по мячу головой, остановка мяча, вбрасывания мяча, отбор мяча и т.д.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения футбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видео материала.

Практика. Выполнение упражнений. Внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Практика игры в футбол.

Теория. Практика игры и построение схем игры. Позиция игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование.

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле.

7. Итоговое занятие.

Демонстрация игры в футбол.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Группа № 1, 1 год	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи на учебный год. Рассказ об истории развития футбола.	3	10.09.2021	
2.	Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Рассказ о спортивных достижениях отечественных клубов. Правила игры.	3	14.09.2021	
3.	Выполнение беговых упражнений на 30м., 60м., упражнения с отягощениями.	2	16.09.2021	
4.	Правила выполнения упражнений, подача команд и указаний в процессе обучения. Повторение упражнений с использованием необходимого инвентаря.	3	17.09.2021	
5.	Показ техники ведения мяча, ударов по мячу, остановки мяча, игровые моменты.	3	21.09.2021	
6.	Позиции игроков на футбольном поле, разъяснение и разбор ситуаций. Удары по мячу.	2	23.09.2021	
7.	Правила соревнований. Техника выполнения остановки мяча грудью. Учебная игра.	3	24.09.2021	
8.	Правила соревнований. Отработка ударов. Введение мяча. Учебная игра.	3	28.09.2021	
9.	Жесты судей. Удары с разных позиций. Отбор мяча.	2	30.09.2021	
10.	Жесты судей. Учебная двусторонняя игра.	3	01.10.2021	
11.	Специальные беговые упражнения. Упражнения с отягощением. Работа в парах. Учебная игра.	3	05.10.2021	
12.	Прыжковые упражнения на месте, в движении, в движении с препятствиями. Удар внутренней частью подъема по мячу.	2	07.10.2021	
13.	Бег на короткие дистанции, техника старта и стартового разгона. Взаимодействие игроков в команде.	3	08.10.2021	
14.	Бег на средние и длинные дистанции. Удары по мячу. Отбор мяча.	3	12.10.2021	
15.	Техники прыжка в длину с места способом «согнув ноги». Техника ударов головой по мячу.	2	14.10.2021	
16.	Повторение, упражнений учащимися с использованием необходимого инвентаря. Круговая тренировка.	3	15.10.2021	
17.	Объяснение значимости специальных упражнений, их нацеленность. Удары по воротам с сопротивлением защитника.	3	19.10.2021	
18.	Проведение эстафет с элементами данных упражнений. Объяснение значимости специальных упраж-	2	21.10.2021	

	нений, их нацеленность.			
19.	Общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения на развитие выносливости.	3	22.10.2021	
20.	Упражнения с набивными мячами для развития силы мышц спины и брюшного пресса.	3	26.10.2021	
21.	Эстафеты с мячами, игровые задания по сигналу.	2	28.10.2021	
22.	Упражнения с набивными мячами для развития силы мышц рук и плечевого пояса. Тактические действия в нападении и в защите.	3	29.10.2021	
23.	Прыжковые упражнения на месте, в движении, в движении с препятствиями и ведением мяча. Учебная игра.	3	02.11.2021	
24.	Упражнения со скакалкой. Психологическая подготовка.	2	04.11.2021	
25.	Упражнения с малыми мячами для развития ловкости. Подвижные игры. Учебная игра.	3	05.11.2021	
26.	Упражнения с малыми мячами для развития ловкости. Метание мячей. Круговая тренировка.	3	09.11.2021	
27.	Упражнения с гимнастическими палками для развития гибкости. Удары и передачи мяча на точность.	2	11.11.2021	
28.	Упражнения со шведской стенкой для развития гибкости. Техника ударов по мячу после остановки, рывков, ведения, обманных движений.	3	12.11.2021	
29.	ОРУ в парах. Упражнения на развитие гибкости в парах. Сдача нормативов по ОФП.	3	16.11.2021	
30.	ОРУ в парах. Упражнения с преодолением противодействия партнёра. Круговая тренировка.	2	18.11.2021	
31.	Падения с места и в движении, остановка катящегося, летящего мяча. Учебная игра.	3	19.11.2021	
32.	Сближение с игроком для отбора мяча, отбор мяча в единоборстве.	3	23.11.2021	
33.	Технические элементы отбора мяча и упражнения. Учебная игра.	2	25.11.2021	
34.	Устное объяснение правильности выполнения элементов отбора мяча в подкате и упражнениях. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов.	3	26.11.2021	
35.	Сближение с игроком для отбора мяча, отбор мяча в единоборстве.	3	30.11.2021	
36.	Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, в движении, выбивание мяча ногой в выпаде. Учебная игра.	2	02.12.2021	
37.	Технические элементы и упражнения. Учебная игра.	3	03.12.2021	
38.	Практика игры и построение схем игры.	3	07.12.2021	

39.	Позиция игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами.	2	09.12.2021	
40.	Проигрывание различных ситуаций на поле.	3	10.12.2021	
41.	Техника игры вратаря, стойки, перемещения. Сдача нормативов по СФП.	3	14.12.2021	
42.	Техника игры вратаря, ловля и отбивание мяча. Сдача нормативов по СФП.	2	16.12.2021	
43.	Техника вбрасывания мяча. Метания мяча на точность. Внедрение технических элементов в игровой процесс. Учебная игра.	3	17.12.2021	
44.	Проигрывание различных ситуаций на поле.	3	21.12.2021	
45.	Анализ проведенных игр. Эстафеты с предметами.	2	23.12.2021	
46.	Удары по воротам с 11 метров. Удары головой по воротам.	3	24.12.2021	
47.	Техника игры в нападении и в защите. Учебная игра.	3	28.12.2021	
48.	Бег с ускорением, со сменой направления. Учебная игра.	2	30.12.2021	
49.	Повторный инструктаж по технике безопасности. Анализ и обсуждение игровых моментов. Обзор турнирных таблиц разных чемпионатов.	3	11.01.2022	
50.	Комбинационные действия в защите. Отбор мяча в подкате.	2	13.01.2022	
51.	Упражнения для развития скорости перемещения игрока на поле. Индивидуальные действия игрока без мяча.	3	14.01.2022	
52.	Круговая тренировка. Учебная игра.	3	18.01.2022	
53.	Специальные беговые упражнения. Челночный бег. Передвижение игрока со сменой направления. Правильное расположение игрока на поле в игре.	2	20.01.2022	
54.	Специальные беговые упражнения. Удары по мячу с дальних дистанций. Остановка мяча грудью.	3	21.01.2022	
55.	Повторение всех упражнений с использованием инвентаря, эстафеты.	3	25.01.2022	
56.	Выполнение прыжковых упражнений взаимодействие с бегом. Падения с места и в движении.	2	27.01.2022	
57.	Специальные беговые упражнения. Передвижения игрока для открывания на свободное место с целью получения мяча.	3	28.01.2022	
58.	Специальные беговые упражнения. Ведение и передача мяча. Удары по летящему мячу.	3	01.02.2022	
59.	Психологическая подготовка. Взаимодействие игроков в команде.	2	03.02.2022	
60.	Двухсторонняя игра.	3	04.02.2022	

61.	Анализ личных действий игрока в команде. Обсуждение ошибок.	3	08.02.2022	
62.	Внедрение технических элементов в игровой процесс. Просмотр игр других чемпионатов.	2	10.02.2022	
63.	Упражнения на развитие ловкости. Жонглирование мячом. Учебная игра.	3	11.02.2022	
64.	Индивидуальные действия игрока с мячом во время игры.	3	15.02.2022	
65.	Индивидуальные действия игрока с мячом. Целесообразное использование изученных ударов по мячу. Эстафеты.	2	17.02.2022	
66.	Применение различных способов обводки в зависимости от игровой ситуации. Учебная игра.	3	18.02.2022	
67.	Групповые действия игроков в нападении. Круговая тренировка.	3	22.02.2022	
68.	Бег с ускорением. Передвижения по футбольному полю. Передачи мяча внутренней частью стопы.	2	24.02.2022	
69.	Удары по мячу с места и в движении. Остановка катящегося мяча. Остановка летящего мяча.	3	25.02.2022	
70.	Упражнения на развитие ловкости. Удары по мячу головой с места, в прыжке, с разбега, по летящему навстречу мячу. Удары на точность в определенную цель. Учебная игра.	3	01.03.2022	
71.	Остановка мяча подошвой и внутренней стороной стопы катящегося мяча на месте и в движении. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча.	2	03.03.2022	
72.	Остановка с переводом в стороны, подготавливая мяч для дальнейших действий и закрывая его от соперника. Эстафеты.	3	04.03.2022	
73.	Повторение техники ведения мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема.	2	10.03.2022	
74.	Ведение мяча правой и левой ногой по прямой и по кругу, меняя направление движения. Ведение мяча между стоек, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки. Учебная игра.	3	11.03.2022	
75.	Повторение техники отбора мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте.	3	15.03.2022	
76.	Повторение техники отбора мяча при единоборстве с соперником, находящимся в движении, применяя выбивание мяча ногой в выпад.	2	17.03.2022	
77.	Упражнения на развитие общей выносливости. Круговая тренировка. Учебная игра.	3	18.03.2022	
78.	ОРУ в парах с мячами. Повторение техники ударов по мячу ногой. Подвижные игры.	3	22.03.2022	

79.	Упражнения на развитие силы мышц рук. Повторение техники ударов по мячу ногой.	2	24.03.2022	
80.	ОРУ со скакалками. Повторение техники ударов по мячу головой. Эстафеты.	3	25.03.2022	
81.	Упражнения на шведской стенке, гимнастических матах на развитие гибкости. Учебная игра.	3	29.03.2022	
82.	Упражнения на развитие силы мышц ног. Повторение техники ударов по мячу головой.	2	31.03.2022	
83.	ОРУ в движении с мячами. Повторение техники ведения мяча ногой, при смене направления движения. Эстафеты.	3	01.04.2022	
84.	Повторение техники остановки мяча. Использование связок технических приёмов в игре.	3	05.04.2022	
85.	Повторение техники игры вратаря, передвижения без мяча, падения. Учебная игра.	2	07.04.2022	
86.	Упражнения на развитие скорости реакции. Повторение техники игры вратаря, ловли мяча. Круговая тренировка.	3	08.04.2022	
87.	Повторение техники игры вратаря, отбивания мяча. Учебная игра.	3	12.04.2022	
88.	Повторение техники игры вратаря, бросков и выбивания мяча. Эстафеты.	2	14.04.2022	
89.	Значение технических приемов и «связок» в нападении. Учебная игра.	3	15.04.2022	
90.	Особенности обманных движений и (финтов), и их значение в игре. Учебная игра.	3	19.04.2022	
91.	Взаимодействие с партнёрами в атаке, использование коротких и средних передач. Комбинации в парах.	2	21.04.2022	
92.	Начало и развитие атаки из стандартных положений.	3	22.04.2022	
93.	Комбинации при использовании стандартных положений: начало игры, пробитие штрафных и свободных ударов.	3	26.04.2022	
94.	Комбинации при использовании стандартных положений: при угловом и введении мяча из-за боковой линии.	2	28.04.2022	
95.	Тактика игры вратаря. Удары по воротам с 11 метров. Удары головой по воротам.	3	29.04.2022	
96.	Правила игры в футбол. Права и обязанности футболистов и тренеров. Права и обязанности капитана команды. Двусторонняя игра.	3	03.05.2022	
97.	Значение технических приемов и «связок» в защите. Учебная игра	2	05.05.2022	
98.	Индивидуальные действия игрока в защите, выбор позиции, противодействие атакующим игрокам. Круговая тренировка.	3	06.05.2022	
99.	Выбор момента и способа действия для перехвата мяча в защите. Эстафеты.	3	10.05.2022	
100.	Отбор мяча у противника в защите. Игра в	2	12.05.2022	

	парах.			
101.	Групповые действия игроков в защите. противодействие атакующим игрокам. Подвижные игры.	3	13.05.2022	
102.	Проигрывание различных ситуаций при игре в меньшинстве на поле	3	17.05.2022	
103.	Проигрывание различных ситуаций при игре в большинстве на поле	2	19.05.2022	
104.	Проигрывание различных ситуаций при розыгрыше стандартных положений на поле	3	20.05.2022	
105.	Проигрывание различных ситуаций при введении мяча в игру на поле	3	24.05.2022	
106.	Проигрывание различных ситуаций в защите на поле	2	26.05.2022	
107.	Проигрывание различных ситуаций в нападении на поле	3	27.05.2022	
108.	Итоговое занятие	3	31.05.2022	
	ИТОГО:	288		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 363 от 30.08.2021г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Л.А. Бесева



**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«ФУТБОЛ +»
на 2021-2022 учебный год**

**Разработчики:
Гордеев Юрий Владимирович,
педагог дополнительного образования**

2021 год

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их

традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;

- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

Календарный план воспитательной работы объединения, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «ФУТБОЛ +» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
3.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
4.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки	

	энергоэффективности		социальных партнеров	
5.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
6.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
9.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
10.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
12.	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
14.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
15.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
16.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
17.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
18.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

20.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
23.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
24.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
25.	День единения народов Белоруссии и России	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
26.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
27.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
28.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
29.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
30.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
31.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022		
32.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
33.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки	

			социальных партнеров	
34.	Участие в Международной акции «Чистый берег», посвященной улучшению экологической обстановки побережья Финского залива	май-сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
35.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2021-2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Охрана труда	Организация деятельности – групповая. Беседа. Объяснение. Инструктаж по охране труда	Словесный, наглядный, практический.	Инструкция по охране труда. Наглядный материал	Диагностика начальных знаний, умений, навыков. Устный опрос
2.	Основы футбола	Организация деятельности – групповая. Рассказ. Объяснение. Практические задания.	Словесный, наглядный, практический	Турнирные таблицы различных чемпионатов, справочная литература, видеозаписи игр.	Тест-опрос
3.	Основы физической подготовки	Организация деятельности – индивидуально-групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Оценка выполнения заданий обучающимися
4.	Специальная физическая подготовка	Организация деятельности – индивидуально-групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом. Практические задания.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Спортивный инвентарь	Контрольные упражнения Игра-испытание
5.	Технические элементы в игровом процессе	Организация деятельности – индивидуально-групповая.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Самоанализ. Оценка выполнения заданий обучающимися
6.	Тактика в футболе	Организация деятельности – групповая, индивидуальная. Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы. Спортивный инвентарь	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий обучающимися
7.	Итоговое занятие. Демонстрация игры в футбол	Организация деятельности – групповая. Открытое занятие	Репродуктивный, частично-поисковый	Спортивный инвентарь	Самоанализ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Кузнецов А. Футбол (настольная книга детского тренера). Олимпия. Человек. – М., 2008.
2. Морозков В.А. Футбол – магия на листе бумаги. – Ростов-на-Дону, 2009.
3. Гиффорд Клайв Наглядное пособие по самой популярной игре – футбол. – М.: АСТ-АСТРЕМ, 2002.
4. Донской Д. Движения спортсмена: очерки по биомеханике спорта. – М.: физкультура и спорт. 1965.
5. Полиевский С.А., Латышкевич Л.А., Ромонов В.А. Технические средства обучения в спортивных играх. – Киев, 2000.
6. Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буранов В.А. Тренажеры в спорте. – М.: физкультура и спорт, 2000.
7. Основы теории и методики физической культуры: Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Академия. 2007.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Годик М.А. Физическая подготовка футболиста. Человек. – М., 2009.
2. Заваров А. Футбол. Уроки профессионала для начинающих. – СПб: Питер, 2010.