

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Государственного  
бюджетного нетипового  
образовательного учреждения  
Дворца учащейся молодежи  
Санкт-Петербурга



**Л.А. Еселева**

**2021 года**

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения  
Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга  
за 2020 год**

Санкт-Петербург  
2021

## **Введение**

Самообследование Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ ДУМ СПб) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами Министерства просвещения РФ.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности, открытости информации о деятельности структурных подразделений ГБНОУ ДУМ СПб, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ГБНОУ ДУМ СПб. Источником самообследования стали нормативно-правовые документы учреждения, материалы административного контроля данные мониторинга учащихся и родителей, результаты участия педагогических работников и учащихся в фестивально-конкурсном движении, анализ инфраструктуры учреждения.

Материалы отчета представлены в публичном доступе и размещены на сайте ГБНОУ ДУМ СПб.

Данные приведены по состоянию на 01 января 2021 года.

## **Цели и задачи**

В соответствии с нормативно-правовыми документами педагогическим коллективом Дворца определены концептуальные направления развития учреждения и основное содержание деятельности Дворца на 2020-2021 учебный год.

Целью деятельности учреждения является создание условий, обеспечивающих формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности подростка, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

Для реализации поставленной цели в 2020/2021 учебном году решались следующие основные задачи:

### **Образовательные задачи:**

- разработка и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для новых объединений всех направленностей;
- обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
- совершенствование систем диагностики развития обучающихся и оценки эффективности деятельности педагогов;
- расширения спектра дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации).

### **Воспитательные задачи:**

- продолжить организацию культурно-массовых мероприятий с целью эстетического, интеллектуального и культурного воспитания личности в рамках реализуемых проектов совместно с Санкт-Петербургским Государственным Симфоническим оркестром «Классика», цикла встреч «Опыт успешных людей»;
- разработки новых перспективных направлений социокультурной деятельности: проекты с музеями, театрами, высшими учебными заведениями, бизнес-структурами;

- поддержка молодежных инициатив, активизация и расширение деятельности городского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» по профилактике асоциального поведения и правонарушений в молодежной среде, противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге, а также по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции);
- обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- развитие движения WorldSkills, программы KidSkills в Санкт-Петербурге.

#### **Задачи педагогического сообщества:**

- повышение компетентности педагогов;
- стимулирование педагогических и управленческих кадров к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетенций, к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- формирование и ведение портфолио личностных достижений обучающихся, что позволит отслеживать и оценивать динамику индивидуального развития и личностного роста обучающегося, поддерживать его образовательную и творческую активность и самостоятельность;
- формирование и ведение портфолио педагогических кадров.

#### **Задачи управленческой деятельности:**

- совершенствование форм работы, обеспечивающих эффективное обучение и воспитание учащихся с опережающим развитием (одаренные и талантливые дети);
- организация системы обучения педагогов современным методикам и технологиям образовательной и воспитательной работы деятельности;
- помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания и обучения.
- стимулирование и поддержка профессиональных достижений педагогических кадров Дворца;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта образовательной и воспитательной деятельности;
- повышение эффективности образовательной и воспитательной работы через систему контроля и анализа;
- стимулирование и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Задачи социального взаимодействия и международного сотрудничества:**

- привлечение к совместной деятельности учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга, органов муниципальной и государственной власти, правоохранительных органов, СМИ, бизнес-структур, а также конструктивное взаимодействие с социальными партнерами по продвижению услуг учреждения, создание положительного имиджа и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности Дворца.
- расширение творческих связей коллективов Дворца на уровне регионального, российского и международного сотрудничества.

### **Основные задачи информатизации образовательного процесса:**

- использование современных образовательных технологий, инновационных информационных технологий в учебном процессе (информационно-коммуникационные технологии, проектные методы обучения, тестовые технологии, интерактивные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология критического мышления);
- повышение информационной культуры педагогов;
- совершенствование сайта учреждения;
- разработка дистанционных образовательных программ.

Дворец уделяет большое внимание развитию инновационных технологий. Поэтому одна из задач – совершенствование условий реализации программ дополнительного образования технической направленности.

Расширился спектр образовательных программ, реализуемых Дворцом на базах профессиональных образовательных учреждений. Организована работа Опорного городского центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи по следующим направлениям:

- обновление банка данных по профессиям и направлениям обучения в ГБПОУ Санкт-Петербурга;
- увеличение количества мероприятий профориентационной направленности;
- расширение банка профессиограмм и банка диагностических профориентационных методик;
- расширение спектра консультационных услуг по вопросам сопровождения профессионального самоопределения, оказываемых обучающимся, родителям, педагогам;
- повышение качества проводимых массовых мероприятий по профессиональной ориентации, социализации и общественно-полезной деятельности учащихся;
- развития структурного подразделения «Санкт-Петербургский Музей истории профессионального образования» - расширение базы социальных партнеров, разработка и создание видеороликов по истории рабочих специальностей, создание базы данных и визуализация материалов по «профессиям будущего»;
- завершение оцифровке фондовых материалов, проведению выставок и мероприятий для профессиональных образовательных учреждений и общеобразовательных школ, аттестованных музеев системы ГПОУ, расширению экспозиции из вновь полученных материалов основного и вспомогательного фондов.
- методическая и информационная поддержка, направленная на освоение педагогическим сообществом компетенций, необходимых для организации деятельности образовательных учреждений по поддержке и развитию детских и молодежных социальных инициатив;
- разработка и реализация программ повышения профессионального мастерства специалистов в сфере поддержки и развития детских и молодежных социальных инициатив;
- организация и проведение педагогических и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, практикумов по вопросам поддержки и развития детских и молодежных социальных инициатив;
- разработка содержания и методическое сопровождение инновационных образовательных проектов в сфере поддержки и развития детских и молодежных социальных инициатив;
- выявление потребностей образовательных организаций по поддержке детских и молодежных социальных инициатив.

Дворец учащейся молодежи выполняет важную социально-значимую функцию – ведет работу с учащимися государственных профессиональных образовательных учреждений и воспитанниками детских домов, школ-интернатов, а также образовательных учреждений города, реализующих адаптивные программы для детей с ОВЗ.

Педагогический коллектив учреждения решает поставленные образовательные задачи через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Организация совместной деятельности всех участников образовательного процесса закреплена в нормативно-правовых документах Дворца. Исполнение социального заказа на удовлетворение притязаний родителей в отношении уровня воспитанности и обученности детей, подготовка учащихся к самоопределению является для нас показателями качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Каждому учащемуся во Дворце обеспечена свобода выбора педагога дополнительного образования, творческого объединения, образовательной программы.

Стиль отношений между педагогами Дворца и учащимися основан на уважении к личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье. Педагогический коллектив стремится создать для каждого из воспитанников «ситуацию успеха».

Все перечисленные возможности делают наше учреждение привлекательным для учащихся и их родителей, позволяют учащимся наших творческих коллективов найти сферу самореализации и удовлетворения своих интересов и потребностей.

Воспитательная работа Дворца строится на согласованных усилиях педагогов, родителей, социальных партнеров учреждения. Важным условием эффективности воспитательной работы Дворца является наличие воспитательных целей и задач, над которыми совместно работает педагогический коллектив.

Единство мнений в понимании концепции развития, использования педагогических технологий, педагогических требований к обучающимся, принципов и методов организации воспитательной работы утверждено решениями педагогического совета Дворца.

Дворец является центром координации работы по воспитанию и дополнительному образованию детей с социально-личностными проблемами. Разносторонний подход к организации воспитательной работы Дворца позволяет достигать максимального эффекта в социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, а также обеспечивать разновозрастное общение молодежи.

Организация работы по взаимодействию и поддержке образовательных учреждений города, педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей с ОВЗ. Расширение образовательных возможностей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ставит особые требования к повышению квалификации педагогов. Отдел дополнительных профессиональных программ и повышения квалификации педагогов реализует такие программы в соответствии с Планом – заказом Комитета по образованию в 2019 году программа «Профессиональная компетентность педагога в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями» в объеме 108 часов обучение прошли 25 педагогов, во втором полугодии 2020 года будет реализована программа «Организация работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании».

С 2017 года на базе Дворца Ресурсный центр дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями (школы Грота) и Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга «Поддержка детских молодежных социальных инициатив» организовывал и проводил городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с

ограниченными возможностями здоровья», прошлом учебном году конкурс был посвящен гражданско-патриотическому воспитанию в рамках празднования 75 - летия Победы и проходил по трем номинациям

- «Лучший образовательный проект»,
- «Лучшая методическая разработка для учащихся»,
- «Лучшая методическая разработка для педагогов».

В общей сложности за эти годы более 100 работ было представлено на городской этап ежегодных городских конкурсов. В прошлом учебном году был проведен мониторинг среди педагогов и мы получили запрос на практико ориентированные мероприятия: мастер-классы, открытые занятия, круглые столы.

В этом учебном году конкурс трансформировался в смотр-фестиваль и будет проходить по 2 номинациям «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ социально-педагогической направленности» и «Лучшая методическая разработка занятия туристско-краеведческой направленности «Лишь тот достоин уваженья, кто чтит историю свою» (800-летию Александра Невского».

Городской научно-практической конференции для педагогов дополнительного образования «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья»:

- «Технологии ранней профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья в области гражданско-патриотического воспитания»;
- «Социально-значимая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Мастер-класс по изготовления лэпбуков.

Конференция ежегодно проходит в декабре и дает возможность провести анализ деятельности в данном направлении, наметить перспективные направления работы.

В научно-методическом журнале «Думский вестник: теория и методика дополнительного образования» публикуются лучшие материалы.

Так же на ежегодной апрельской конференции по дополнительному образованию, которая проходит во Дворце работает секция «Организация работы с детьми ОВЗ».

В прошлом учебном году Дворец впервые прошел Городской конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися с инвалидностью в возрасте от 5 до 12 лет. 62 работы различные профессии. В этом году тема конкурса «Петербург глазами детей».

Ежегодно во Дворце проходит 15 различных конкурсов и выставок с участие детей с ОВЗ. Это и выставка творческих проектов «Я – изобретатель», Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Воспитательная работа в нашем учреждении, кроме всего, направлена на целенаправленное формирование социокультурной жизненной среды, обеспечивающей высокую мотивацию участия добровольцев, активистов Совета учащейся молодежи государственных профессиональных образовательных учреждений во всех организационно-массовых и культурно-просветительских мероприятиях, как Дворца, так и мероприятиях городского уровня.

При создании условий для интеграции учебного и воспитательного процессов Дворец использует все имеющиеся материально-технические, финансовые, кадровые, социально-психологические, информационные и научно-методические ресурсы

С целью выполнения поставленных задач коллективом ГБНОУ ДКМ проведены работа по обеспечению учебно-воспитательного процесса в ГБНОУ ДУМ СПб и организации культурно-досуговых, физкультурно-спортивных, добровольческих мероприятий для учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, а также научно-методического сопровождения педагогических кадров ГБОУ.

### Организация учебной работы

Общие сведения по организации учебной работы:

Показатели	Единица измерения
Б	В
<b>Общие сведения об организации дополнительного образования детей</b>	
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, регистрационный № 846 от 16 ноября 2011 г., серия 78 № 001143, срок действия лицензии – бессрочно
Наличие структурного подразделения, филиала	Нет
Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексная образовательная программа «Школа вокального искусства Ирины Богачевой» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вокал</li> <li>- История музыки и вокального искусства</li> <li>- Общий курс фортепиано</li> <li>- Клавишное сольфеджио</li> </ul> </li> <li>2. Студия «Степ-шоу»</li> <li>3. Вокальная студия «Арт-колледж»</li> <li>4. Студия пантомимы и пластики «Ателье»</li> <li>5. Ансамбль гитаристов</li> <li>6. Комплексная образовательная программа «Детский оперный театр» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальная подготовка</li> <li>- Актерское мастерство</li> </ul> </li> <li>7. Хореографическая студия «Бриз»</li> <li>8. Вокальная студия «ЛИБЕРКАНТО»</li> <li>9. Ансамбль танца «Невская акварель»</li> <li>10. Вокально-хоровая студия «На Фонтанке»</li> <li>11. Театрально-публицистическая студия «Планета детей»</li> <li>12. Ансамбль танца «Петербургский сувенир» им. А. Саломатова</li> <li>13. Студия ансамбля танца «Петербургский сувенир» им. А. Саломатова</li> <li>14. «Сценическое движение»</li> <li>15. Джазовая вокальная студия «ad Libitum»</li> <li>16. «Сольфеджио»</li> <li>17. «Искусство бумажной пластики»</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>18. Хореографическая студия «Грация»</li><li>19. Изостудия</li><li>20. Студия дизайна одежды</li><li>21. Вокальная студия «Canzonetta»</li><li>22. Театральная студия «Вторая реальность»</li><li>23. Студия эстрадного вокала «Юный вокалист»</li><li>24. «Берестяные кружева»</li><li>25. Вокальная студия «Элегия»</li><li>26. Вокальная студия «Дебют»</li><li>27. Ансамбль «ГромГора»</li><li>28. Театр моды «Преображение»</li><li>29. Студия современного танца «Свободное движение»</li><li>30. Вокальная студия «Родничок»</li><li>31. Хореографическая студия «Эксклюзив»</li><li>32. Театральная студия «МЫ» «Ступени к сцене»</li><li>33. Театральная студия «Аплодисменты»</li><li>34. Ансамбль народной песни «Колечко»</li><li>35. «От ампира до модерна»</li><li>36. «Модерн»</li><li>37. Изостудия «Игра воображения»</li><li>38. «Археологическая мозаика»</li><li>39. «Основы экологической культуры»</li><li>40. «Экология и мы»</li><li>41. «Зеленая планета»</li><li>42. «Моя родина – Санкт-Петербург»</li><li>43. Туристический клуб</li><li>44. «Мой город – Санкт-Петербург»</li><li>45. «Судомоделист»</li><li>46. «Допризывник»</li><li>47. Литературно-исторический клуб «Лик»</li><li>48. Литературно-исторический клуб «Времена»</li><li>49. «Патриот»</li><li>50. Фотостудия «Контраст»</li><li>51. Технология современного дизайна «Арт-проект»</li><li>52. «Основы WEB-дизайна»</li><li>53. Киностудия «Белое солнце»</li><li>54. Школа компьютерной аранжировки</li><li>55. «Радиоэлектроника»</li><li>56. «Компьютерная 3D анимация»</li><li>57. «Компьютерный мир»</li><li>58. Школа журналистики</li><li>59. Школа молодого юриста</li><li>60. «Я – лидер»</li><li>61. Клуб организаторов досуга</li><li>62. «Основы речевой коммуникации»</li><li>63. Школа «Конферансье»</li><li>64. Студия «Редакция»</li></ol>
--	--



	65. Школа молодежной дипломатии 66. Творческая студия КВН 67. «Шахматы» 68. «Шашки» 69. «Волейбол» 70. «Футбол» 71. «Настольный теннис» 72. «Степ-аэробика» 73. Цирковая студия «Ровесник»
--	--

### **Общая характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

Реализуются программы 6 направленностей (профилей):

Художественная - программы общекультурного, базового и углубленного уровней, направленные на развитие творческого потенциала и гармоничное развитие личности учащихся средствами искусств (вокал, хоровое пение, музыкальное исполнительское мастерство, театр, танец, пантомима и пластика и т.п.); Часть программ ориентирована на выбор учащимися профессии в области искусств.

Техническая – программы общекультурного и базового уровней, направленные на развитие способностей учащихся в области технического творчества. Программы способствуют развитию интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Социально-педагогическая – программы направлены на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальную адаптацию, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей через освоение различных видов деятельности (исторический и архивный поиск, журналистика, добровольчество и т.п.)

Физкультурно-спортивная – программы направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств.

Туристско-краеведческая – формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков;

Естественнонаучная – программы ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира.

Программы формирования надпрофессиональных компетенций участников сборной команды Санкт-Петербурга WorldSkills

Все программы с апреля по май реализовывались с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

### **Наличие информационных ресурсов: (официальных) страниц в социальных сетях приложений:**

- Официальный сайт ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга [www.dumspb.ru](http://www.dumspb.ru)
- Официальная страница ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга в социальной сети в интернет «ВКонтакте» [https://vk.com/dum\\_spb](https://vk.com/dum_spb)
- Официальная страница ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга в социальной сети интернет «Facebook» <https://www.facebook.com/groups/1642969675777547/insights/?section=growth>
- Официальная страница ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга в социальной сети интернет «YouTube»

[https://www.youtube.com/channel/UCShj1r1EYqmyYpceYiRQueA/about?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCShj1r1EYqmyYpceYiRQueA/about?view_as=subscriber)

- Официальная страница отдела социально-культурной работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга в социальной сети в интернет «ВКонтакте»

[https://vk.com/public\\_oscardum](https://vk.com/public_oscardum)

- Официальная страница Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» действующего на базе ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга. [https://vk.com/our\\_future\\_in\\_our\\_hands](https://vk.com/our_future_in_our_hands)
- Официальная страница ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга на телевизионном интернет портале «Социальное телевидение» ([www.soctv.ru](http://www.soctv.ru)) , <http://soctv.ru/video/program/57>

### **Инфраструктура:**

ГБНОУ ДУМ СПб занимает помещения общей площадью 9412,7 кв.м. по следующим адресам: Малая Конюшенная улица, д.1-3, литера В, (главное здание); Малая Конюшенная улица, д. 4/2, литер И (вход с наб. канала Грибоедова, д.9); Литейный проспект, д.51, литер А, (вход с наб. реки Фонтанки, д.34), ул. 5-я Советская, д. 42, Синопская наб. д 64 литер А., литер А (пом. 5-Н), литер К.

- Хореографические залы, оборудованные станками, зеркалами, аудиоаппаратурой, музыкальными инструментами;
- Музыкальные классы, оборудованные роялями и фортепиано.
- Спортивные залы;
- Мастерские со станочным оборудованием, 3-Д принтер;
- Компьютерные классы на 30 ПК, все компьютеры подключены к сети Internet;
- Учебные классы, оборудованные ПК, интерактивными досками, проекторами;
- Музей истории профессионального образования, оснащенный современными интерактивными экспозициями, мобильная версия музея;
- Театрально-концертный зал на 250 посадочных мест, конференц-зал на 50 мест. Залы оборудованы светотехническими приборами, звуковой аппаратурой и мультимедийными техническими средствами;
- Библиотека (23000 книг);
- 2 автобуса по 16 мест, 1 детский автобус на 16 мест.

Количество:

- Хореографические и танцевальные залы - 8
- Студии эстрадного вокала, вокально-хоровые студии и школы, ансамбли - 11
- Конференц-зал - 1
- Концертный зал -1
- Библиотека -1
- Школа раннего развития "Умница" - 2
- Спортивный зал - 1
- Компьютерный класс -1
- Оркестровый зал - 1
- Классы обучения игры на музыкальных инструментах- 6
- Детский оперный театр, театральная студия - 3
- Изостудия - 1
- Студия дизайна костюма -1
- Выставочные залы -3
- Киношкола - 2
- Классы научно-технической направленности и культурологической направленности -3

В соответствии с государственным заданием ГБНОУ ДУМ СПб на 2020 год был осуществлен плановый набор контингента учащихся, на основании поданных заявлений и заключенных договоров на обучение.

Приемная кампания проведена с нижеследующим распределением по направлениям деятельности:

<b>Направления деятельности (направленность ДООП)</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Естественнонаучная направленность	3	6	90
Социально-педагогическая направленность	22	30	441
Техническая направленность	22	28	402
Туристско-краеведческая направленность	7	9	132
Физкультурно-спортивная направленность	25	49	692
Художественная направленность	85	146	1947
<b>ВСЕГО:</b>	<b>164</b>	<b>268</b>	<b>3704</b>

Для сравнения в 2019 году набор на бюджетные места был осуществлен со следующим распределением:

<b>Направления деятельности (направленность ДООП)</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Естественнонаучная направленность	2	5	75
Социально-педагогическая направленность	21	28	415
Техническая направленность	21	27	387
Туристско-краеведческая направленность	7	8	114
Физкультурно-спортивная направленность	22	46	638
Художественная направленность	81	140	1880
<b>ВСЕГО:</b>	<b>154</b>	<b>254</b>	<b>3509</b>

**Завершили обучение 1706 учащихся:**

- по естественнонаучной направленности – 75 учащихся;
- по социально-педагогической – 360 учащихся;
- по технической – 288 учащихся;
- по туристско-краеведческой – 87 учащихся;
- по физкультурно-спортивной – 454 учащихся;
- по художественной направленности – 442 учащихся

В 2020 году на базах профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга реализовано 88 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для 1706 учащихся. Из этого числа учащихся по естественнонаучной

направленности обучались 75 человек, по социально-педагогической – 360 чел., по технической – 288 человек, по туристско-краеведческой – 87 человек, по физкультурно-спортивной – 454 человек, по художественной направленности прошли обучение 442 учащихся. В 2020-2021 учебном году на базах профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга реализуются 83 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

<b>Направленность ДООП</b>	<b>Количество объединений на базе ПОУ</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество учащихся</b>
Естественнонаучная направленность	4	3	90
Социально-педагогическая направленность	22	19	369
Техническая направленность	16	16	306
Туристско-краеведческая направленность	4	4	87
Физкультурно-спортивная направленность	31	18	537
Художественная направленность	23	23	384
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>1773</b>

В отчетный период было организовано предоставление платных образовательных услуг по 5 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для 45 обучающихся, по художественной направленности для 33 чел., по социально-педагогической направленности – для 12 человек.

Для сравнения, в 2019 году было организовано предоставление платных образовательных услуг по 5 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для 35 обучающихся. По художественной направленности прошли обучение 26 чел., по социально-педагогической направленности – 9 человек.

Отделом художественного творчества в этом учебном году разработано и реализовано 4 новые программы художественной направленности:

- «Вокальная студия «Музыкальная волна»
- «Студия спортивного бального танца «Neva»
- «Студия пантомимы и пластики «Ателье». Сценическое движение»
- «Музыкальная студия «Отражение». Актерское мастерство»
- «Я – актер»

Ведение учета движения контингента в 2020 году велось в АИСУ «Параграф».

Так же в систему «Параграф» в течение учебного года вносятся сведения о достижениях учащихся творческих объединений ГБНОУ ДУМ СПб, в соответствии со служебными записками от отделов.

В рабочем порядке и в соответствии с установленными сроками подготавливались, издавались, исполнялись и собирались следующие документы по организации учебного процесса в ГБНОУ ДУМ СПб на бюджетной и платной основах и контролю качества учебного процесса:

- учебно-производственный план;
- учебные планы;
- годовые календарные учебные графики;
- справка о готовности кабинетов к началу учебного года;
- приказы по организации учебной работы в ГБНОУ ДУМ СПб;
- календарно-тематическое планирование рабочих программ для 164 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе;
- календарно-тематическое планирование рабочих программ для 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе;
- приказы об утверждении расписания учебных занятий;
- мониторинг здоровья учащихся;
- приказы по движению контингента учащихся;
- графики проверок наполняемости групп;
- отчеты проверок наполняемости групп;
- графики отчетных мероприятий за первого полугодие 2020-2021 учебный год;
- документация (отчеты и анализы от методистов) о результатах проведения отчетных мероприятий первого полугодия 2020-2021 учебный год;
- протоколы результатов оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (входной и промежуточный контроль).

В течение отчетного периода осуществлялась проверка качества заполнения педагогами журналов (учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях). Результаты проверок, а также замечания, требующие устранения доводились до сведения начальников отделов, заведующих секторами учебной работы, методистов и педагогов-организаторов. Своевременно давались рекомендации по оформлению в журналах записей о проведении плановых инструктажей с учащимися (по профилактике дорожно-транспортного травматизма).

В летний период июль-август 2020 года архивированы документы за 2019-2020 учебный год:

- журналы учета рабочего времени педагогов дополнительного образования (бюджетная и платная основы);
- заявления и договоры о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (финансируемых из бюджета Санкт-Петербурга и платных образовательных услуг).

В рабочем порядке и в соответствии с установленными сроками подготавливались, издавались, исполнялись и собирались следующие документы по организации учебного процесса в ГБНОУ ДУМ СПб на бюджетной и платной основах и контролю качества учебного процесса:

- приказы об изменении расписания учебных занятий;
- приказы по движению контингента учащихся;
- графики проверок наполняемости групп;
- отчеты проверок наполняемости групп;
- графики отчетных мероприятий за второе полугодие 2020-2021 уч. г.;
- документация (отчеты и анализы от методистов) о результатах проведения отчетных мероприятий второго полугодия 2020-2021 уч. г.;
- протоколы результатов итоговой оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (итоговый контроль) 2020 г.;
- приказ о летнем графике работы педагогов дополнительного образования и концертмейстеров;
- приказ о подготовке к новому 2020-2021 учебному году.

В марте 2020 года проведено собеседование при директоре по согласованию

педагогической нагрузки педагогов дополнительного образования и концертмейстеров;

В течение отчетного периода осуществлялась проверка качества заполнения педагогами журналов (учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях). Результаты проверок, а также замечания, требующие устранения, доводились до сведения начальников отделов, заведующих секторами учебной работы, методистов и педагогов-организаторов.

Произведен расчет доли времени, отводимой на занятие с педагогом дополнительного образования и концертмейстером в общей сумме по программе. Значимые результаты расчетов на 2020 год представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Расчет доли времени, отводимой на занятие с педагогом дополнительного образования и с концертмейстером в общей сумме часов по программе (учебному плану)		
Часы педагогов дополнительного образования в год	Часы концертмейстеров в год	Доля концертмейстеров%
70164	11772	16,78%

Таблица 2

	Пед. часы по ДООП в учебный год	Количество ставок ПДО для реализации учебного плана	Количество ставок концертмейстеров (15% от ставок ПДО)
Лимит ставок штатного расписания	70164	108,277778	16,24166667
На 26.02.2021 в ГБНОУ ДУМ СПб по УПП и УП	70164	108,28	13,625

Подготовлены отчетных и плановых документов о контингенте обучающихся

	Количество групп	Количество учащихся		Количество групп	Количество учащихся
План на 01.09.2021	274	3809	План на 01.09.2022	281	3914
План на 01.09.2022	281	3914	План на 01.09.2023	288	4019
План на 01.09.2023	288	4019	План на 01.09.2024	305	4239

**Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования**

### и разработка методических материалов по организации деятельности

Проведены рабочие встречи для педагогических работников ГБНОУ ДУМ СПб по темам:

- «Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования: подготовка календарно-тематического плана рабочей программы ДООП»;
- «Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования: заполнение журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования»;
- «Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования: заполнение протоколов результатов оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (входной и промежуточный контроль»;
- «Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования: проведение отчетных занятий за первое полугодие 2020-2021 учебного года».

В период с 1 апреля 2020 года по 25 мая 2020 года и с 09 ноября 2020 г. по 31 декабря 2020 г., согласно постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 05.11.2020 № 901 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121» педагоги дополнительного образования ГБНОУ ДУМ СПб, работающие в зданиях ГБНОУ ДУМ СПб (по адресам: Малая Конюшенная, д.1-3, литер В; Малая Конюшенная улица, д.4/2, литера И; Литейный проспект, д.51, литера А; ул. 5-ая Советская, д.42, ул.; Синопская наб., д.64), вели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В целях методической поддержки педагогов дополнительного образования и организации дистанционного образовательного процесса, была предложена «Памятка для педагогов дополнительного образования по реализации части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Для обеспечения данного вида деятельности администраций Дворца закуплено оборудование на сумму – пять миллионов рублей:

- 20 ноутбуков для сотрудников и педагогов и для работы на дистанционном обучении;
- 22 компьютера для обновления устаревшего оборудования сотрудникам и обеспечения новых рабочих мест;
- сетевые фильтры и источники бесперебойного питания для обеспечения работы серверов;
- 44 монитора;
- 10 черно-белых много-функциональных устройств;
- 5 цветных много-функциональных устройств;
- сетевой накопитель для обновления обменника и резервного копирования данных ГБНОУ ДУМ СПб;
- 2 телевизора;
- интерактивный сенсорный стол для демонстрации видеороликов и презентаций о Дворце;
- различное фото-видеоборудование (камеры, объективы, стабилизаторы, микрофоны и штативы)

В 2020 году отделом научно-технического творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи:

- Скорректировано учебно-методическое обеспечение учебного процесса объединений. Внесены изменения в содержательную часть образовательных программ объединений. В связи с переходом на удаленную работу оказывалась методическая помощь педагогам в организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Регулярно проводилась проверка методического обеспечения занятий, проверка проведения занятий, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Активизировано участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях. Обучающиеся объединений технической направленности ДУМ стали призерами в 4 конкурсах.
- Организовано участие педагогов и воспитанников ДУМ в V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Педагоги прошли курсы экспертов WorldSkills Russia и получили опыт работы на соревновательных площадках Чемпионата.
- Обновлена материально-техническая база. Закуплено современное оборудование для объединений «Фотостудия» и «Фишертехник».

Во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга реализуется 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности (7 программ реализуется на базе ГБНОУ ДУМ СПб, 15 программ – на базах ГБПОУ). В объединениях технической направленности обучаются 402 человека, преподавание осуществляют 17 высококвалифицированных специалистов. Обучающиеся объединений технической направленности ДУМ стали призерами в 4 конкурсах.

В целях 100% реализации педагогами своих образовательных программ и оказания методической помощи педагогам дополнительного образования в корректировке рабочих программ были направлены в отделы рекомендации по изменению учебных и календарно-тематических планов, и внесению в них необходимых корректировок.

100% сохранность контингента подтверждает удовлетворенность родителей и воспитанников образовательными услугами Дворца.

В октябре 2020 года исполняется десять лет со дня открытия Школы вокального искусства Ирины Богачевой во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга. С целью увековечивания памяти Почетного гражданина Санкт-Петербурга, профессора Санкт-Петербургской консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова, Народной артистки СССР, основателя Школы вокального искусства Ирины Петровны Богачевой приказом Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга Школе присвоено имя легендарной певицы.

Организация работы в творческих коллективах: на постоянной основе проводятся мероприятия по обеспечению безопасности учащихся, профилактике негативных явлений.

Методисты отдела УВР Е. В. Андреева и Т. А. Силкова в июне-июле 2020 года прошли подготовку по программе повышения квалификации «Методика использования ИС «Параграф» для подготовки аналитических отчетов образовательной организации дополнительного образования», в ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий». 17.09.2020 начальник отдела УВР, методист Е. В. Андреева приняла участие в вебинаре «Возможности городского портала дистанционного обучения», проведенного Сектором дистанционного обучения ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий». 07.10.2020 методист И. Р. Ялымова прошла обучение по теме «Творческое развитие детей с особыми потребностями», в рамках Первого Санкт-Петербургского международного творческого инклюзивного форума «Музыка без барьеров». 21.10.2020 начальник отдела УВР, методист Е. В. Андреева приняла участие в вебинаре «Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»: открытая дискуссия». В ноябре 2020 года методист И. Р.



Ялымова прошла курсы повышения квалификации «Современные подходы к проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», на базе ГБНОУ «Санкт-Петербургский Дворец творчества юных». 13.11.2020 начальник отдела УВР, методист Е. В. Андреева и методисты отдела А. А. Днепровая, Т. А. Силкова, И. Р. Ялымова приняли участие в работе секции 1 «Воспитательный потенциал дополнительного образования в формировании духовно-нравственных ценностей детей и молодежи» научно-практической конференции «Народное творчество в образовании и воспитании современной молодежи» с международным участием (в дистанционном формате). В период с 16.11.2020 по 11.12.2020 начальник отдела УВР, методист Е. В. Андреева приняла участие в следующих вебинарах городского портала дистанционного обучения:

- «Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)»;
- «Анализ опыта и перспективы применения дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- «Организация дополнительного образования детей с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Часть 1.»;
- «Организация дополнительного образования детей с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Часть 2.»;
- «Электронное обучение: основные понятия и термины»;
- «Дистанционные образовательные технологии в составе цифровой образовательной среды»;
- «Организация обучения с использованием ДОТ: организация обратной связи и консультирования обучающихся»;
- «Организация удаленной работы с электронным классным журналом».

16.12.2020 начальник отдела УВР, методист Е. В. Андреева приняла участие в работе семинаре городского учебно-методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе государственных учреждений дополнительного образования «Модель наставничества обучающихся в системе дополнительного образования», прошедшего в формате вебинара. 16.12.2020 начальник отдела УВР, методист Е. В. Андреева и методисты отдела А. А. Днепровая, Т. А. Силкова, И. Р. Ялымова приняли участие в Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование: практика и управление – 2020», прошедшей в дистанционном формате онлайн-конференции.

### **Педагогические кадры и коллективы**

Общее количество педагогов – 163 человек, 18 концертмейстера, 22 методиста, 12 педагогов-организаторов. 77 педагогических работника имеют педагогическую категорию. Кадровый состав Дворца можно квалифицировать как стабильный. Результаты самоанализа, диагностики и наблюдения показывают, что педагогический коллектив имеет высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

В течение 2020 года уже 56 педагогов Дворца повысили педагогическую квалификацию.

- в городском центре развития дополнительного образования ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» - 13 человек;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" – 2 человека;

- Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования – 1 человек
- в Санкт-Петербургском ГБУДПО «Институт культурных программ» - 17 человек;
- на базе ГБНОУ ДУМ СПб – 26 человек.

В апреле 2020 года Фадеенко Ольга Владимировна и Федорова Елена Владимировна стали победителями Всероссийского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленности». Педагогами был представлен кейс «Развитие надпрофессиональных компетенций участников чемпионатов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Кейс занял первое место в номинации «Развитие лидерства».

Во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» был представлен многолетний опыт организации и проведения фестиваля «Поющие руки» для детей с нарушениями слуха. Педагогических коллектив в составе Смирнова А.В., Инц И.Г., Коротких С.Н., заняли место III в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» II этапа (межрегионального) этапа XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Для педагогических работников города организованы и проведен 27 семинаров (1100 чел.), 13 мастер-классов (400 чел.), организована работа городских учебно-методических объединений:

- ГУМО для заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию (руководитель – Соколовская Е.В.);
- ГУМО дирижеров и педагогов оркестров народных инструментов, баяна и аккордеона, направление «Дирижеры и педагоги по классу баяна и аккордеона.» (руководитель – Федчина Л.В.);
- ГУМО руководителей отделений дополнительного образования детей ПОУ и педагогов дополнительного образования (руководитель – Теплякова Л.Е.).

Победителем конкурса «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2020 году стала Радаева С.В. (Оркестр баянистов им. П.И. Смирнова).

Звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» в 2020 году присвоено Оркестру баянистов им. П.И. Смирнова и хореографическому ансамблю «Невская акварель».

### **Организация библиотечного обслуживания работников ГБНОУ ДУМ СПб и мероприятия библиотеки по организации и поведению воспитательной работе**

С 5 по 20 сентября 2020 года в библиотеке ГБНОУ ДУМ СПб была представлена иллюстративно-книжная выставка, посвященная творчеству писателя А. И. Куприна, которому в 2020 году исполняется 150 лет со дня рождения. Чтение было и остается одним из определяющих факторов в решении актуальных задач российского образования, развития ключевых и специальных компетенций будущих молодых специалистов. С 10 по 25 сентября 2020 года в библиотеке Дворца учащейся молодежи была представлена информационно-иллюстративная выставка, посвященная 125-летию со дня основания Государственного Русского музея, крупнейшего собрания российского искусства в мире. С 7 сентября по 10 сентября 2020 года в библиотеке Дворца учащейся молодежи для читателей и сотрудников была представлена информационно-книжная выставка, посвященная Дню начала военной блокады города Ленинграда на тему: «Незатихающая боль блокады». 22 сентября 2020 года в 14.00 в рамках сотрудничества ГБНОУ ДУМ СПб и ГБПОУ «Колледж метростроя» проведено мероприятие на тему: «Личностью не

рождаются». В мероприятии приняли участие учащиеся группы № 19 (27 человек). Библиотекарь Л.Н. Очирова провела для ребят беседу о психологических и физиологических особенностях подросткового возраста, проблемах становления личности, критериях, влияющих на ее формирование. Педагог и подростки вместе обсуждали вопросы об основных институтах формирования личности – семье, школе, неформальных объединениях, вузах, трудовых коллективах. 22 сентября 2020 года в рамках сотрудничества ГБНОУ ДУМ СПб и СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» состоялась встреча с учащимися 1 курса (группа № 2) на тему: «Подросток в новой группе» (адаптация первокурсников в новом коллективе). Мероприятие проводили библиотекарь Очирова Л.Н.; Ищенко В.П., преподаватель литературы колледжа и Лебедева Э.Э., заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа. Участники встречи обсуждали вопросы адаптации подростков в новой группе, формирование у них ценностей и тенденций при вступлении в новый коллектив. Учащимся было предложено проанализировать свою модель поведения в новом коллективе и понять, чем эта модель отличается от привычного поведения в кругу знакомых. Выполняя практические упражнения на коммуникативность и агрессивность, подростки постарались определить важный для себя круг рекомендаций, которые бы помогли им сформировать и выстроить в новом коллективе взаимоотношения друг с другом.

28 сентября 2020 года в библиотеке Дворца учащейся молодежи состоялось подведение итогов онлайн-викторины «Прогулки по Малой Конюшенной», проведенной в мае месяце ко Дню рождения Санкт-Петербурга. В онлайн-викторине приняли участие 340 учащихся творческих коллективов Дворца. Победителем викторины стала Антонова Вероника, учащаяся коллектива «Ансамбль танца «Невская Акварель» (руководитель: Вангесова Наталия Витальевна; педагог: Туркина Елена Владимировна). 9 октября 2020 года состоялась встреча с учащимися группы № 19 СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» на тему: «Линия жизни» (формирование положительного образа «Я» личности подростка). Мероприятие проводили библиотекарь Очирова Л.Н., Ищенко В.П., преподаватель русского языка и литературы колледжа. Педагоги познакомили учащихся со структурой и понятием «Я-Концепция», как обобщенном представлении человека не только о самом себе, но и об окружающих его людях; рассказали о различных источниках формирования самооценки, углубленном проникновении в свой внутренний мир и обретению в нем собственного места, снятии эмоционального дискомфорта выражения собственного «Я». С целью положительного формирования «Образа «Я» учащимся были предложены тесты «20Я» и «Самооценка».

23 октября 2020 года в рамках сотрудничества ГБНОУ ДУМ СПб и СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» был проведен литературный час на тему: «И счастлив я печальною судьбою», посвященный 150-летию со дня рождения И.А. Бунина, известного русского писателя, поэта и переводчика, Лауреата Нобелевской премии по литературе. Мероприятие проводили Киселева В.А., преподаватель русского языка и литературы колледжа и Очирова Л.Н., библиотекарь. Они рассказали учащимся о биографии и творчестве И.А. Бунина, впитавшем традиции великих русских классиков и всю свою жизнь служившего русской литературе. Ребята познакомились с видеосюжетом и приняли участие в блиц-викторине о его творчестве.

6 ноября 2020 года состоялась встреча с учащимися группы № 19 СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» (22 человека), посвященная Дню народного единства. Тема: «Широка страна моя родная».

28 ноября 2020 года в библиотеке была представлена иллюстративно-книжная выставка «Не может сердце жить покоем...», посвященная юбилею Александра Блока

С 20 по 30 ноября 2020 года в библиотеке представлена информационно-книжная выставка, посвященная писателям-юбилярам:

- 125-летию со дня рождения Э. Г. Багрицкого, русского поэта «Серебряного века», переводчика, драматурга, художника-графика;
- 135-летию со дня рождения В. В. Хлебникова, русского поэта и прозаика, одного из крупнейших деятелей русского авангарда, реформатора русского языка;
- 105-летию со дня рождения К. М. Симонова, русского и советского прозаика, киносценариста, военного корреспондента, Героя Социалистического Труда, Лауреата Ленинской премии;
- 115-летию со дня рождения Г. Н. Троепольского, русского советского писателя, драматурга и сценариста, Лауреата Государственной премии СССР.

С 7 декабря по 13 декабря 2020 года в библиотеке представлена информационно-иллюстративная выставка «Достойные потомки великой страны», посвященная Дню героев Отечества. 10 декабря 2020 года выпущен информационный бюллетень о наиболее важных и интересных публикациях журналов по дополнительному образованию детей. 11 декабря 2020 года проведена встреча учащихся ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж» с писателем-прозаиком, журналистом, членом Союза писателей Санкт-Петербурга И. Е. Дрокановым, в рамках проекта библиотеки ГБОУ ДУМ СПб «Литературная гостиная», знакомящего учащихся профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга с творчеством современных писателей. 18 декабря 2020 года библиотекарь Л. Н. Очирова провела практическое занятие с учащимися СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец» на тему «Укрощение эмоций» (о приемах саморегуляции).

### **Организация работы отдела дополнительного профессионального образования**

втором полугодии 2020 года согласно плану-заказу реализовано 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

<b>Направление повышения квалификации</b>	<b>Программа ГБОУ ДУМ СПб</b>	<b>Объем</b>
Обеспечение нового качества образования	Теория и методика дополнительного образования в современных условиях. Нормативно-правовые основы деятельности ОДОД	144
	Механизмы и инструменты реализации концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга	72
Освоение современного педагогического опыта	Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов и управление образовательными событиями	144
	Психолого-педагогические методики поддержки учащихся при подготовке к стрессогенным ситуациям обучения	18

В период самоизоляции согласно распоряжениям Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию Санкт-Петербурга реализация программ повышения квалификации продолжилась с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Отдел организовал в социальной сети «ВКонтакте» сообщество «Курсы повышения квалификации ГБОУ ДУМ СПб» [https://vk.com/kpk\\_dum](https://vk.com/kpk_dum), что позволило гибко построить процесс дистанционного обучения - слушатели могли самостоятельно выбрать понравившийся для себя формат занятия и учиться в удобное для них время онлайн и офлайн. Преподаватели активно использовали рекомендованные электронные ресурсы, разработали собственные цифровые образовательные продукты (видео-лекции), которые

своевременно размещались в сообществе и на странице отдела на сайте Дворца <http://dumspb.ru/node/1604>.

Преподаватели в режиме онлайн разъясняли основные содержательные компоненты занятия, отвечали на возникающие вопросы слушателей в формате чата. Данный подход позволил сохранить запланированные объемы часов по каждой теме и баланс теоретических и практических занятий.

Созданные отделом условия для продолжения обучения в дистанционном формате обеспечили реализацию программ повышения квалификации в полном объеме в установленные сроки и своевременное прохождение слушателями итоговой аттестации: по терм программам разработаны итоговые тесты в гугл-формах.

В втором первом полугодии 2020 года отдел ДПО организовал и провел обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Данная деятельность направлена на повышение профессиональных компетенций педагогических работников Санкт-Петербурга и осуществляется на бюджетной основе согласно плану-заказу на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, а так же на внебюджетной основе.

В первом полугодии учебного года в соответствии с планом-заказом на 2020 год реализованы 4 программы повышения квалификации:

Направление повышения квалификации	Программа ГБНОУ ДУМ СПб	Объем
Обеспечение нового качества образования	Технологии педагогической организации культурно-образовательной среды городского пространства	108
	Организация работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании	72
Освоение современного педагогического опыта	Игротехнические практики в педагогической деятельности	36
	Основы профилактики суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях	18

Анализ контингента обученных специалистов в первом полугодии 2020-2021 учебного года:

Учреждение	Количество обученных специалистов
Среднее профессиональное образование	26
Дополнительное образование/из них ДУМ	61/19
Среднее основное образование (СОШ) и иные	13
Итого	100

Обучение прошли 100 человек, что соответствует 100% исполнению государственного задания по данным программам.

Выполнение Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений ГБНОУ ДУМ СПб осуществлено в 2020 учебном году в полном объеме по всем

категориям слушателей по всем показателям: по количеству групп, по количеству обученных слушателей, по количеству часов педагогической нагрузки.

Во втором полугодии учебного года в соответствии с планом-заказом на 2021 год реализованы 6 программ повышения квалификации:

Направление повышения квалификации	Программа ГБНОУ ДУМ СПб	Объем
Обеспечение нового качества образования	Развитие метакомпетенции современного педагога	144
	Метод проектов в профориентационной работе со школьниками	72
	ИКТ и дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании	36
Освоение современного педагогического опыта	Педагогический дизайн	108
	Методики разработки и проведения профориентационного тренинга	18
	Технологии организации и управления добровольческой деятельностью в государственных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию	72

Анализ контингента обученных специалистов во втором полугодии 2020-2021 учебного года:

Учреждение	Количество обученных специалистов
Среднее профессиональное образование	100
Дополнительное образование/из них ДУМ	33
Среднее основное образование (СОШ) и иные	17
Итого	150

Обучение прошли 150 человек, что соответствует 100% исполнению государственного задания на 1-ое полугодие 2021 года.

В рамках оценки качества реализации программ дополнительного профессионального образования проводился мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Инструментом мониторинга является анкета, созданная с помощью приложения для управления опросами google forms и размещенная на странице курсов на сайте ГБНОУ ДУМ СПб.

В течение учебного года полугодия уровень удовлетворенности слушателей качеством организации, содержания и преподавания программ оставался неизменно высоким.

№ п/п	Критерий	1 полугодие (ответы 55% слушателей)	Динамика
1	Новизна и актуальность программ	92%	+7%
2	Полезность полученных знаний для профессионального роста	91%	+6%
4	Качество преподавания программ	97%	

5	Качество оповещения о процессе обучения	100%	-5%
6	Качество методического обеспечения программ	100%	-5%

По запросу администраций учреждений среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в чемпионатах движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), методистом Фадеенко О.В. были разработаны и реализованы на внебюджетной основе 4 программы повышения квалификации «Психолого-педагогические методики подготовки обучающихся системы профессионального образования к участию в чемпионатах Движения «Молодые Профессионалы (WorldSkills Russia)» (36 ч.), «Основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся системы профессионального образования к участию в чемпионатах Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» (72 ч.), «Организационно-методические подходы к проведению ГИА по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia» (18 ч.), «Организационно-методические подходы к проведению ГИА по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по стандартам (Ворлдскиллс Россия)» (72 ч.)

Обучение прошли представители 7 колледжей - 154 специалиста, в 6 раз больше, чем в предшествующем учебном году.

Всего за учебный год обучено 404 человека (250 человек в рамках государственного задания и 154 на внебюджетных программах).

Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, каждый из них получил документ о повышении квалификации установленного образца. Данные о выданных удостоверениях занесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

В контексте решения задач, обозначенных программой развития учреждения, отдел обеспечил организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышения квалификации как для педагогических работников учреждений системы образования Санкт-Петербурга, так и для собственных педагогических кадров.

В течение учебного года методист отдела Фадеенко О.В. представляла передовой опыт Дворца на научно-методических и иных мероприятиях:

- Вторая межпрофессиональная конференция «Межпрофессиональное взаимодействие в координатах soft skills – основа эффективной системы подготовки молодых профессионалов»;
- Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование: практика и управление - 2020»;
- Открытая городская конференция с международным участием «Педагогическая наука – образованию будущего: актуальные вопросы, проблемы, тенденции развития» (Минск);
- VI всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»;
- Городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие дополнительного образования: традиции и инновации» (воспитательный потенциал системы дополнительного образования);
- Городская конференция «Ресурс дополнительного образования в личностном и профессиональном развитии: путь к успеху»;

- XI Петербургский международный образовательный форум. Деловая программа. Профессиональная площадка СПО «Молодые профессионалы – будущее России» под девизом WSR: «Делай мир лучше силой своего мастерства!» («Improving the world with the power of skills!»).

### **Организация работы Музея истории профессионального образования**

7 сентября 2020 года в выставочных залах Музея истории профессионального образования состоялось открытие городской выставки «Мы-железнодорожники», посвященной 100-летию СПб ГБПОУ «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова».

С 20 мая по 30 сентября 2020 года аттестованные музеи государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга приняли участие во Всероссийском заочном конкурсе на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации «История России в школьных музеях», в I этапе номинации «Из коллекции музея». Участие приняли:

- Музей «Отечества достойные сыны» СПб ГАПОУ «Морской технический колледж им. адмирала Д.Н. Сенявина»;
- Народный музей «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда» СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»;
- «Боевой путь 19-го Краснознаменного Перекопского танкового корпуса» СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»;
- «История живет в музее нашем» СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»;
- Художественный музей СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский».

Конкурс проводился с 27 апреля по 10 декабря 2020 года по поручению Министерства просвещения Российской Федерации на базе единой информационной платформы детского отдыха и туризма, включающей в себя отдельный портал школьных музеев Российской Федерации. Заведующая передвижной выставкой Музея истории профессионального образования, Жемерева Мария Александровна, выступила в качестве регионального куратора аттестованных музеев профессиональных образовательных учреждений города Санкт-Петербурга.

- 8 сентября 2020 года сотрудники Музея истории профессионального образования приняли участие в городской акции, посвященной памяти жертв блокады Ленинграда. Материалы акции были опубликованы в информационных ресурсах в сообществе Музея, сообществе Акции в сети «ВКонтакте», где собрали в общей сложности более 700 просмотров.
- 12 сентября 2020 года в Музее истории профессионального образования Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялась встреча с руководителями региональных центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)
- В течение октября 2020 года в Музее истории профессионального образования Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга прошла городская акция «Подарок Музею», посвященная 80-летию системы профессионального образования, в которой приняли участие профессиональные образовательные учреждения Санкт-Петербурга.
- С 1 по 10 октября 2020 года Музей истории профессионального образования Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга принял участие в IX Форуме Малых музеев.
- В Музее истории профессионального образования Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга была представлена интерактивная онлайн-экскурсия, посвященная 75й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Интерактивная экскурсия была включена в программу X



Форума Малых музеев и транслировалась на официальном сайте Форума - <https://kartaforum.ru/>, а также в социальных сетях Форума и Музея. Интерактивная экскурсия набрала 845 просмотров.

- 2 октября 2020 года состоялась презентация интерактивной экскурсии, посвященной истории профессионального образования в России к 80-летию системы профессионально-технического образования. Экскурсия включает в себя несколько частей, каждая из которых рассказывает о становлении и развитии профессионального образования, начиная с петровского времени и заканчивая современностью. Презентация набрала 737 просмотров.
- 2 октября 2020 года в Музее истории профессионального образования Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялось открытие городской передвижной выставки «История профессионально-технического образования Санкт-Петербурга», посвященной 80-летию системы профессионального образования.
- С 19 октября 2020 года выставка была представлена и в профессиональных учебных заведениях Санкт-Петербурга – СПб ГБПОУ «Морской технический колледж» и СПб ГБПОУ «Охтинский колледж».
- В течение месяца были подготовлены публикации к юбилеям СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» и СПб ГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже». Публикации собрали в общей сложности 834 просмотра.
- 28 октября 2020 года Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения представил заключительный концерт, посвященный юбилеям И.А. Бунина и С.А. Есенина, которые Россия праздновала в октябре 2020 года.
- Региональные кураторы школьных музеев и музеев профессиональных образовательных учреждений России организовали участие представителей в стихотворных флэшмобах, посвященных Юбилеям Ивана Алексеевича Бунина и Сергея Александровича Есенина.
- От Санкт-Петербурга в флэшмобе участвовали представители СПб ГБПОУ "Колледж Петербургской моды.

6 ноября 2020 года в Музее истории профессионального образования состоялась презентация виртуального образовательного занятия «Необычайные приключения железного человечка в стране мастеров» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Занятие было подготовлено слушателями курса «Разработка и проведение интерактивных экскурсий в Музее истории профессионального образования» Катей Брингер и Анастасией Любимовой, под руководством заведующей передвижной выставкой музея и педагога дополнительного образования Дворца учащейся молодежи - Жемеревой Марии Александровны. Занятие набрало 434 просмотра.

- 9 ноября 2020 года состоялось открытие виртуальной выставки работ участников городского онлайн-фотоквеста «Где учусь приемам мастерства», посвященного 80-летию системы профессионального образования. Также в официальной группе Музея в сети «Вконтакте» было открыто голосование за лучшую работу Фотоквеста, в котором приняли участие более 600 человек.
- С 9 по 20 ноября 2020 года городская передвижная выставка «История профессионально-технического образования Санкт-Петербурга» была представлена в СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» и СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей». С 01 января по 20 мая 2021 года в Музее истории профессионального образования проведена 136 экскурсий для 1730 человек, среди

которых были обучающиеся ГБПОУ, СОШ, гости мероприятий и индивидуальные посетители.

- 10 ноября 2020 года в официальной группе Музея в сети «ВКонтакте» была представлена первая часть интерактивной экскурсии по музею истории профессионального образования, посвященная 80-летию системы профессионально-технического образования в России. Экскурсия набрала 1004 просмотра.
- С 10 февраля по 20 ноября 2020 года в Музее истории профессионального образования прошел городской конкурс исследовательских проектов «Гордость российской промышленности», посвященный 200-летию инженера, предпринимателя, учредителя Общества путиловских заводов Николая Ивановича Путилова.
- 3 декабря 2020 года в официальной группе Музея в сети «ВКонтакте» был опубликован материал к Международному дню инвалидов с информацией об одном из экспонатов Музея истории профессионального образования - историческом повествовании «Путями веков» (окончено перед самой войной), в котором впервые дано описание жизни, труда и быта выдающихся слепых – с древнейших времён до 70-х годов XIX века. Книга написана шрифтом Брайля.
- 4 декабря 2020 года в официальной группе Музея в сети «ВКонтакте» была представлена вторая часть интерактивной экскурсии, посвященной 80-летию системы профессионально-технического образования в России. Экскурсия посвящена системе профессионального обучения в Советской России, новым типам учебных заведений, и развитию системы профессионального образования в военное время. Экскурсия набрала 900 просмотров.
- С 7 по 21 декабря 2020 года городская передвижная выставка «История профессионально-технического образования Санкт-Петербурга» была представлена в СПб ГБПОУ «Колледж Метрополитена».
- 9 декабря 2020 года в официальной группе Музея в сети «ВКонтакте» был опубликован материал ко дню Героев Отечества с виртуальной интерактивной экскурсией «Победный май», посвященной героическому подвигу тружеников тыла, советских воинов в годы великой Отечественной войны и тому, как восстанавливалось хозяйство и производство в послевоенное время.
- 15 декабря 2020 года в Музее истории профессионального образования Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялось открытие выставки работ конкурса производственных плакатов «Знак качества», посвященной 100-летию СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»
- 16 декабря 2020 года заместитель директора по музейно-выставочной деятельности, заведующая музеем истории профессионального образования, Гатальская Евгения Иосифовна, и методист музея истории профессионального образования, Соломаничева Полина Александровна, выступили с докладом «Музей истории профессионального образования, как хранитель традиций профессионального обучения. Экспозиционно-выставочная, методическая и просветительская деятельность музея на примере мероприятий, посвященных 80-летию системы профессионально-технического образования» на Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование: практика и управление - 2020» в ходе пленарного заседания «Дополнительное образование учащейся молодежи: опыт и новации».

С 19 октября по 15 декабря 2020 года главным хранителем Спирковой Алисой Павловной. была проведена работа по процедуре перевода массива фондовых документов в электронный вид (оцифровка). Также в течение 2020 года была проведена

работа по внесению массива оцифрованных документов Музея истории профессионального образования в программу КАМИС.

### **Организация деятельности отдела социально-культурной работы и сектора проектов и молодежных социальных инициатив**

В первом полугодии 2020 года главным событием стало празднование 75-летия нашего Дворца.

**январь 2020 года** – начало реализации Гражданско-патриотического проекта «О героях былых времен». Участники добровольческого движения выезжают к ветеранам-участникам ВОВ, жителям и детям блокадного Ленинграда с новогодними представлениями и подарками, а также необходимой помощью – 300 человек.

**22 января 2020 года** проведен семинар-совещание для кураторов команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» в котором приняло участие 40 человек.

**28 января 2020 года** волонтеры движения приняли участие в концерте, организованном Дворцом учащейся молодежи, посвященном 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг., в помощи ветеранам и организаторам приняло участие 40 добровольцев.

Совместно с отделом «Экспозиционно-выставочный центр» **26 февраля 2020 года** был организован и проведен мастер-класс для лидеров команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» по изготовлению символики Масленицы. Общее количество участников 44 человека.

**12 марта - 25 марта 2020 года** Лидеры Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» приняли участие в смене «Фестиваль добра» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена» в г. Анапа, с. Сукко. В поездке приняло участие 10 человек.

В апреле 2020 года была организована подготовка к Всероссийскому конкурсу «Доброволец России 2020»: подана заявка на участие номинация «Организатор добровольчества» от Дворца учащейся молодежи – Петрова Елена Юрьевна. И оказана помощь в подготовке проектов кураторам и лидерам Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» итого – 7 человек.

В рамках празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов сектором проектов Дворца учащейся молодежи (в социальных сетях) с 27.04.2020 по 11.05.2020 были организованы и проведены следующие мероприятия:

Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга запустил он-лайн проект «О героях былых времен», который начался 27 апреля 2020 года. В рамках данного проекта каждый желающий смог поделиться историей своего родственника или ветерана, которого он знает. Благодаря проведению данной акции, в которой активное участие принимала ветеран, житель блокадного Ленинграда, председатель РОО «Блокадных дней резервы трудовые» в оргкомитет проекта потупило 33 истории о подвигах Героев нашей страны.

- Добровольческие команды принимали участие в «Уроке мужества», проводимом он-лайн 6 мая 2020 года на интернет-площадке Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга. На протяжении всей самоизоляции лидеры добровольческих команд продолжают работать с ветеранами и связываются с ними по телефону. 9 мая лидеры Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» звонили ветеранам-участникам войны и жителям блокадного Ленинграда.

- 9 мая более 500 участников Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» приняли участие в акции «Свеча памяти», поставив зажженную свечу в память о тех, кто не вернулся с войны.
- 12 мая – 01 июня 2020 года Санкт-Петербургское движение добровольцев «Наше будущее в наших руках» запустило новый онлайн «Лучший день в Санкт-Петербургском движении добровольцев «Наше будущее в наших руках». Участникам акции необходимо рассказать о своих эмоциях и выложить фотографию самого запоминающегося дня или события во Дворце учащейся молодежи Санкт – Петербурга и поделиться ею в социальной сети ВКонтакте. В акции приняли участие 150 добровольцев, участников движения.

Во втором полугодии 2020 года отделом социально-культурной работы были проведены 39 мероприятий, в которых приняли участие 2591 человек.

- 3 сентября 2020 года добровольческая команда «Статус КВО» СПб ГБПОУ «Охтинский колледж», входящая в состав Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», приняла участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов, посвященной памяти жертв террористического акта в школе Беслана;
- 7 сентября 2020 года состоялся семинар-совещание для кураторов команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» по теме «План работы на первое полугодие 2020-2021 учебного года».
- 8 сентября 2020 года активисты Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» возложили цветы к вечному огню на Пискаревском мемориальном кладбище. Добровольцы СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина», ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» и ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж» вспомнили подвиг Ленинградцев и почтили память, погибших во время блокады ленинградцев;
- 8 и 9 сентября 2020 года состоялась акция Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», посвященная Дню знаний. В рамках акции активисты движения поздравили руководителей центров содействия семейному воспитанию и школ-интернатов с новым учебным годом и вручили им подарки для детей;
- 16 сентября 2020 года состоялась благотворительная акция в помощь животным «Добро делать просто!» в которой приняли участие волонтеры Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»: добровольческий экоотряд «Волна» СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», куратор Мельник Ирина Владимировна и команда «Твори добро» СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», куратор Тадевосян Ани Артуровна. В рамках акции активисты движения помогали учащимся ГБОУ школы №7 Красносельского района в сборе яблок. Собранные яблоки были доставлены в Психоневрологический Интернат № 7 Красносельского района и Церковь преподобномученика Андрея Критского;
- 18 сентября 2020 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялся мастер-класс бронзового призёра Чемпионата Европы по международным шашкам, серебряного призёра Чемпионата России по международным шашкам, бронзового призёра Чемпионата России по международным шашкам, председателя судейской коллегии городского Первенства по шашкам в 2019 году Иван Викторович Трофимов. Мероприятие посетили педагоги государственных образовательных учреждений, реализующих программу инклюзивного образования, школ-интернатов и центров содействия семейному воспитанию;

- 21 и 22 сентября 2020 года активисты Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» и куратор движения Петрова Елена Юрьевна оказали волонтерскую поддержку на IV Всероссийской научно-практической конференции «Молодёжь и общество: актуальные проблемы современных подростков и молодёжи», организованной СПб ГБУ «КОНТАКТ». Наша команда активистов помогала в наградной группе, регистрации и навигации участников конференции;
- С 01 по 25 сентября 2020 года Санкт-Петербургское движение добровольцев «наше будущее в наших руках» проводило он-лайн челлендж «Назад в будущее», посвященный празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования. Добровольческим командам ГПОУ было предложено изучить архивные фотографии своих образовательных учреждений и воссоздать их. Студенты образовательных учреждений смогли изучить историю своих образовательных учреждений, а также узнать интересные факты о том, как менялась жизнь в колледже, как менялись атрибуты их профессии и как студенты образовательных учреждений становились преподавателями и даже ветеранами профтехобразования;
- 26 сентября 2020 года состоялась мемориальная акция «Вахта памяти», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в которой приняли участие обучающиеся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, – лидеры Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» и Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга. Организатором акции выступил Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива»;
- В период с 01 по 08 октября 2020 года в рамках празднования 80-летия системы профессионально-технического образования в России добровольческие команды активно поздравляли ветеранов профессионального образования нашего города, директоров и педагогический состав своих образовательных учреждений. Активисты Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», развозили подарки, подготовленные Комитетом по образованию и Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- 01 октября 2020 года состоялась торжественная церемония празднования 80-летия системы профессионально-технического образования, организатором которой выступил Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургское движение добровольцев «Наше будущее в наших руках». Мероприятие, посвященное юбилею профессионально-технического образования в России, началось в Петропавловской крепости. Праздничный полуденный выстрел произвели Елена Владимировна Владимирская, Первый заместитель председателя Комитета по образованию, и Виктор Анатольевич Никитин, председатель Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, директор Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина». Торжественная церемония празднования продолжилась на Малой Конюшенной улице. С приветственным словом к участникам обратилась Любовь Александровна Еселева, директор Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга. Для учащихся государственных профессиональных образовательных учреждений и жителей Санкт-Петербурга выступили творческие коллективы Дворца учащейся молодежи;
- 12 октября 2020 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга прошли мастер-классы для участников городского литературного конкурса «Живое слово»,

городского конкурса видеотворчества «Взгляд» среди учащихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, и городского конкурса «Точка зрения» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию;

- 15 октября 2020 года XV Городской слет Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» прошел в он-лайн режиме и был посвящен празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Активисты Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», не смотря на пандемию, активно работали на протяжении 2020 года, объявленного Годом Памяти и славы. Добровольческие команды государственных профессиональных образовательных учреждений составили отчеты о своей деятельности, которые можно посмотреть на сайте Движения ([dobro.dumspb.ru](http://dobro.dumspb.ru)) во вкладке «Движение в лицах»;
- 16 октября 2020 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялся образовательный семинар на тему: «Проектная деятельность». В семинаре приняли участие активисты Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», планирующие принять участие в Городском конкурсе «Наше будущее в наших руках», среди активистов и кураторов добровольческих команд государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию;
- 20 октября 2020 года состоялось ежегодное городское Первенство по шашкам в формате онлайн среди воспитанников центров содействия семейному воспитанию и учащихся государственных образовательных учреждений, реализующих адаптивные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. В первенстве приняли участие 7 команд из числа воспитанников центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и учащихся государственных образовательных учреждений, реализующих адаптивные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 24 октября 2020 года в официальной группе отдела социально-культурной работы Дворца на сайте «вКонтакте» состоялась познавательная викторина, посвященная Дню подразделений специального назначения, профессиональному празднику военнослужащих формирований специального назначения Вооружённых Сил России. Подписчикам группы предстояло ответить на 5 вопросов о спецназе, а в завершении дня все участники викторины смогли проверить свои знания, сравнив свои отклики с правильными ответами;
- С 26 по 30 октября 2020 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга проходил заочный городской литературный конкурс «Живое слово» среди учащихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. 19 учреждений города представили на конкурс 41 творческую работу. Конкурс проводился по трем номинациям:
  - проза,
  - поэзия,
  - буктрейлер.
- 30 октября 2020 года волонтеры команды «Сплочённые» СПб ГПОУ «Экономический колледж» из Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» приняли участие в церемонии возложения цветов, посвященной Дню памяти жертв политических репрессий. Участники акции побывали на экскурсии у памятника А.А. Ахматовой, а затем направились к

- памятнику жертвам политических репрессий «Метафизические сфинксы», где возложили цветы в память о тех событиях.
- В октябре 2020 года состоялась он-лайн акция «#НашСовет!», организованная Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга. Студенческие советы государственных профессиональных учреждений в течение месяца выкладывали фотографии со своих заседаний в группу Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга.
  - С 02 по 11 ноября 2020 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга проходил заочный конкурс «Точка зрения» в рамках городского творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию. На конкурс были представлены 53 работы обучающихся из 21 образовательного учреждения. Конкурс проводился по двум номинациям: видеофильм и конкурс литературно-творческих работ. Участникам были предложены 5 тем на выбор: «Имя России – Александр Невский», «Гордость за Победу, ответственность за мир» (посвящается Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов), «Человек трудом велик», «Читая Бунина», «Профтеху – 80!».
  - 03 и 04 ноября 2020 года в рамках празднования Дня народного единства в официальной группе отдела социально-культурной работы Дворца на сайте «ВКонтакте» состоялась Всероссийская on-line акция «Россия — наш общий дом» и познавательная викторина, посвященная традициям народов России. 3 ноября 2020 года отдел социально-культурной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга в своей официальной группе на сайте «ВКонтакте» опубликовал 8 не просто познавательных фактов о культуре нашей страны, но непременно связанных с творческими направлениями Марафона-конкурса «Звезды зажигаются».
  - 4 ноября 2020 года подписчикам группы предстояло ответить на 10 вопросов on-line викторины, посвященной традициям народов России. Каждый участник викторины смог оценить свой результат в специальном приложении ProProfs и сравнить его с результатами других пользователей в комментариях.
  - 05 ноября 2020 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга прошли мастер-классы для участников городского конкурса театральных коллективов «Образ» среди учащихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, и городского конкурса театральных коллективов «Маска» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию;
  - 12 ноября 2020 года состоялся городской образовательный семинар «Презентация социального проекта» для активистов Санкт-Петербургского движения добровольцев «наше будущее в наших руках». Семинар проводился Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга в рамках ежегодного Обучения специалистов, работающих с добровольцами методикам профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;
  - 20 ноября 2020 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялось подведение итогов заочной номинации «Лучшая воспитательная программа по профилактике асоциальных явлений» Городского смотра-конкурса на лучшую организацию работы по профилактике асоциальных явлений в государственных профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию;
  - 26 ноября 2020 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялся городской конкурс инструментального искусства «Созвучие» в рамках городского

- фестиваля-конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь.» среди учащихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции конкурс прошел в заочном формате. Конкурс проводился по двум номинациям: «Соло» и «Ансамбль»;
- 27 ноября 2020 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялся очный этап Городского конкурса «Наше будущее в наших руках» среди активистов и кураторов добровольческих команд государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию. В конкурсе приняли участие 15 учреждений в двух номинациях. В очный этап прошли 26 проектов, представленных кураторами и лидерами добровольческих команд.
  - 30 ноября 2020 года волонтеры команды «Тенегесо» ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 СПб» из Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» приняли участие в церемонии возложения цветов к памятнику «Жертвам радиационных аварий и катастроф», посвященном Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Церемония возложения цветов состоялась в парке имени академика А.Д. Сахарова;
  - 01 декабря 2020 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялось торжественное открытие фото-выставки «Добро – это мы», посвященной празднованию 15-летия Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» и празднованию Дня добровольца в России. На фотовыставке каждый участник мероприятия мог увидеть своих друзей – самых активных участников добровольческого движения. Добровольцы активно принимали участие в поздравлении Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» с юбилеем и оставляли свои пожелания на интерактивной площадке «Поздравь движение»;
  - 01 декабря 2020 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялась городская добровольческая акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Участниками акции стали добровольческие команды Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» и лидеры Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга. Для участников мероприятия в мозаичном фойе Дворца учащейся молодежи начальник отдела развития волонтерского движения Константин Анатольевич Пискун и специалист по делам с молодежью Гусева Мария Сергеевна СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» провели интерактивную игру «Ты должен знать!», посвященную профилактике СПИДа;
  - С 02 по 04 декабря 2020 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга в рамках городского творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются» прошел городской вокальный конкурс «Во славу Отечества песню споем» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией конкурс прошел в дистанционном формате. В конкурсе приняли участие 85 обучающихся из 25 образовательных учреждений. Перед жюри стояла задача выбрать лучших из 43 участников и коллективов;
  - 03 декабря 2020 года добровольческая команда «Твори добро» СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры», входящая в состав Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», возложила цветы к Мемориальному комплексу «Могила неизвестного солдата



Первой мировой войны» в г. Пушкин (Царское Село, Казанская дорога). День Неизвестного солдата — памятная дата в России, с 2014 года отмечаемая ежегодно 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами;

- 03 декабря 2020 года отделом социально-культурной работы был подготовлен видео ролик, посвященный Международному дню инвалидов. К участникам Городского фестиваля-конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь.» обратилась директор Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга Л.А. Еселева, пожелав учащимся общеобразовательных школ, реализующих адаптированные образовательные программы, крепкого здоровья, оптимизма, успешной и плодотворной творческой деятельности и, конечно, удачи на конкурсных соревнованиях Фестиваля «Вера. Надежда. Любовь». Ролик посмотрели 397 человек;
- 09 декабря 2020 года в рамках Международного дня борьбы с коррупцией в официальном сообществе Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга Дворца учащейся молодежи прошла online викторина. Викторина была создана на сайте <http://onlinetestpad.com/> и размещена в социальной сети интернет «ВКонтакте»: [https://vk.com/sym\\_spb](https://vk.com/sym_spb). В дистанционной проверке знаний приняли участие 54 человека. Они ответили на 11 вопросов о коррупции, познакомились с её основными понятиями и правовыми аспектами;
- 10 декабря 2020 года во Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга состоялось заседание жюри и подведение итогов городского конкурса видеотворчества «Взгляд» среди учащихся образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, в рамках Городского фестиваля-конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера Надежда. Любовь.». Конкурс проводился по четырем номинациям:
  - «Неигровое кино»
  - «Игровой фильм»
  - «Социальная реклама»
  - «Анимационный видеоролик»

В конкурсе приняли участие 98 учащихся из 19 образовательных учреждений.

- 11 декабря 2020 года на он-лайн платформе состоялся семинар для Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга на тему: «Участие членов совета учащейся молодежи в городской конкурсе «Моя гражданская позиция» на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию». Конкурс будет проводиться в первом полугодии 2021 года для кураторов органов студенческого самоуправления (с презентацией программы деятельности) и активистов студенческих советов ГПОУ (с презентацией своего вклада в развитие самоуправления в колледже).
- 12 декабря 2020 года в честь Дня Конституции Российской Федерации в официальном сообществе Совета учащейся молодежи Санкт-Петербурга Дворца учащейся молодежи прошёл онлайн-квест. Квест был создан на платформе: <https://www.learnis.ru/> и размещен в социальной сети интернет «ВКонтакте»: [https://vk.com/sym\\_spb](https://vk.com/sym_spb). Участникам предстояло ответить на 3 вопроса, о правах человека, которые гарантируются в Конституции нашего государства.

Во втором полугодии 2020 года Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» совместно провели в дистанционном режиме соревнования по волейболу, настольному теннису, челночному бегу, двоеборью ГТО, прыжкам с места (юноши) и прыжкам через скакалку (личные и

командные), гиревому двоеборью. Всего приняли участие 3194 обучающихся из 47 образовательных учреждений.

В период с 21 по 30 декабря 2020 года прошла акция «Солнышко в ладошке». Добровольцы Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» традиционно перед Новым годом соберут мандарины и развезут их Центры содействия семейному воспитанию и ветеранам. Предполагается, что в акции примут участие около 2000 человек.

### **Организация работы отдел художественного творчества**

Отделом художественного творчества Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга были организованы конкурсы и фестивали:

- с 02.10.2020 по 05.10.2020 – X Международный фестиваль хореографического искусства «Встречи на берегах Невы» для учащихся творческих коллективов из семи стран: Российской Федерации, Латвийской Республики, Республики Казахстан, Республики Беларусь, Грузии, Итальянской Республики и Государства Япония (более 350 участников).
- с 12.10.2020 по 25.10.2020 – IV Открытый региональный конкурс вокального искусства «Юный вокалист» Школы вокального искусства Ирины Богачевой. На конкурс поступило 140 заявок (145 чел.) из 43-х городов 31-го региона Российской Федерации и 2-х стран: Республики Казахстан и Республики Испания.
- с 17.11.2020 по 24.11.2020 — XII Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах имени П.И. Смирнова. На Фестиваль-конкурс поступило 132 заявки (140 участников) из шести регионов Российской Федерации и Республики Беларусь. Сорок девять заявок (54 участника) из учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга и восемьдесят три заявки (86 участников) из специализированных музыкальных учреждений.

Все конкурсы и фестивали прошли в дистанционном формате.

Творческие коллективы отдела художественного творчества приняли участие в 39 различных конкурсах и фестивалях, из них:

- городских - 11;
- региональных - 6;
- всероссийских - 12;
- международных - 10.

Победителями в 25 фестивалях и конкурсах различного уровня стали 240 учащихся творческих коллективов ОХТ:

- VI Международный фестиваль-конкурс «Зимняя сказка» (январь 2020): 1 место: Тимченко А. (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Трофимова Н.А.); 3 место: Ильченко Елизавета (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Трофимова Н.А.).
- Открытый городской конкурс по сольфеджио «Истории в звуках» (январь 2020) 3 место: Будянская И., Иванова Д., Поплутина А. (педагог – Радаева С.В.).
- XXI городской конкурс юных исполнителей на баяне, аккордеоне, национальных гармониках и фольклорных коллективов «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП» (февраль-март 2020): 1 место: Брюквин Сергей (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Федчина Л.В.); 1 место: Иванова Дарья (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Федчина Л.В.); 1 место: Жулавский Василий (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Трофимова Н.А.); 2 место: Горновский Иван (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Шкворов А.А.); 2 место: ансамбль Школы оркестра баянистов им. П.И. Смирнова; 3 место: Будянская Илона (Школа оркестра баянистов им. П.И.

Смирнова, педагог – Шкворов А.А.); 3 место: Харитонов Богдан (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Шкворов А.А.); 3 место: Варако Дмитрий (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Лысков Е.В.); 3 место: Ильченко Елизавета (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Трофимова Н.А.); 3 место: Кучиты Кира (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Якобсон Л.Д.); Дипломант: Боякова Екатерина (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Якобсон Л.Д.).

– Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя» (февраль 2020)  
2 место: дуэт вокальной студии «Славия»: Полонская Линда, Чутчева Александра (педагог – Стахова А.А.); 2 место: ансамбль вокальной студии «Славия» (руководитель – Стахова А.А.); 2 место: студия «Степ-шоу» (руководитель – Винниченко Н.А.); 3 место: ансамбль танца «Невская акварель» (руководитель – Вангесова Н.В.).

– Городской конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой» (февраль 2020)  
1 место: детский ансамбль вокально-хоровой студии «На Фонтанке» (педагог – Сеньюшкина Е.А.); 2 место: детский ансамбль вокально-хоровой студии «На Фонтанке» (педагог – Сеньюшкина Е.А.).

– Городской конкурс вокальных ансамблей «Поющие сердцем» (февраль 2020)  
1 место: детский ансамбль вокально-хоровой студии «На Фонтанке» (педагог – Сеньюшкина Е.А.).

– Открытый конкурс юных баянистов и аккордеонистов на лучшее исполнение этюдов и виртуозных произведений «Perpetuum-Mobile» (март 2020): 1 место: Будянская Илона (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Шкворов А.А.); 1 место: Шестаков Лев (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Шкворов А.А.); 1 место: Ойнус Спиридон (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Шкворов А.А.); 1 место: Горновский Иван (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Шкворов А.А.); 3 место: Харитонов Богдан (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Шкворов А.А.).

– Региональный конкурс на соискание премии для талантливых детей, молодёжи и творческих коллективов «Гран-при «Восходящая звезда» (март 2020)  
3 место: Воробьева Юлия (студия фламенко «La Plaza», педагог – Медведева Е.А.).

– Городской Фестиваль-конкурс «Сны о театре» (март 2020)  
Победитель: Пичугова А. (студия пантомимы и пластики «Ателье», педагог – Белова Л.Г.).

– VI Всероссийский конкурс вокального искусства «ГОЛОСА РОССИИ» (март 2020)  
Гран-при: Айвазян Яна (Школа вокального искусства Ирины Богачевой, педагог – Людько М.Г.); 1 место: Бориславова Кристина (творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж», педагог – Заверняева М.Ю.); 1 место: Беньш Герман (творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж», педагог – Заверняева М.Ю.); 1 место: Рутц Наталья (творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж», педагог – Заверняева М.Ю.); 1 место: Лошкарев Дмитрий Владимирович (педагог творческой мастерской эстрадного вокала «Арт-колледж»); 2 место: ансамбль вокальной студии «Славия» (руководитель – Стахова А.А.); 3 место: Окулов Илья (творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж», педагог – Заверняева М.Ю.); 3 место: Алексеева Дарья (творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж», педагог – Заверняева М.Ю.).

– XI Сезон Международного хореографического онлайн конкурса "Танцемания" (март-май 2020): Дипломант 1 степени – студия «Степ-шоу» (педагог - Винниченко Н.А.)

- III Международный (заочный) фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Поймай свою волну» (апрель-май 2020) 1 место: Ильченко Елизавета (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Трофимова Н.А.)
- Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!» к 75-летию Победы Великой Отечественной войне на телеканале Победа-ТВ (май 2020): Памятный диплом: Крючкова Алиса (вокальный класс «Ариадна», педагог Вакарева О.М.)
- Участие оркестра во Всероссийском проекте музыкальном онлайн-марафон, посвященном 75-летию Великой Победы - «Музыка Победы» (май 2020).
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (ВЦХТ) (июнь-сентябрь 2020 года) Победитель: Иванова Дарья (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Федчина Л.В.); Победитель: Младший оркестр Школы оркестра баянистов им. П.И. Смирнова; Победитель: Стоянова Софья (вокальная студия «Славия», педагог – Стахова А.А.); Победитель: Айвазян Яна (Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой, педагог – Людько М.Г.); Победитель: Буравченко Я. (Детский оперный театр, педагог – Симонова Ю.С.); Победитель: Казанцев Егор (Детский оперный театр, педагог – Шельпякова А.В.).
- IV Открытый региональный конкурс вокального искусства «Юный вокалист» Школы вокального искусства Ирины Богачевой (октябрь 2020 года): Победитель 1 место: Айвазян Яна (Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой, педагог – Людько М.Г.);
- Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс национальных культур «Осень золотая - 2020» (октябрь-ноябрь 2020 года): Победитель 1 место: Борткевич Анна (Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой, педагог – Симонова Ю.С.); Победитель 1 место: Карташова Анна, Пригарина Вероника (Детский оперный театр, педагоги – Симонова Ю.С., Маркова М.В.).
- IV Всероссийский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей национальных инструментов народов России «Многоликая Россия» (ноябрь 2020 года) Победитель 1 место: Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга оркестр баянистов им. П.И. Смирнова
- XII Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах имени П.И. Смирнова (ноябрь 2020 года): Победитель 1 место: Брюквин Сергей (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Федчина Л.В.)
- I Международный конкурс-фестиваль «Vacanze Romane» (заочно) (ноябрь 2020 года). Победитель 1 место: Иванова Дарья (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Федчина Л.В.)
- XXV Международный конкурс «Созвездие талантов» на награждение особоодаренной молодежи звездой академика Д.С. Лихачева (ноябрь-декабрь 2020 года) Лауреат Премии им. А. П. Петрова: Брюквин Сергей (Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова, педагог – Федчина Л.В.); Лауреат Международного конкурса «Созвездия талантов» и Лауреат Премии имени Д.С. Лихачева: Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга оркестр баянистов им. П.И. Смирнова.
- VI Международного фестиваля-конкурса «Творчество без границ» (ноябрь 2020 года): Победитель 1 место: Младший оркестр Школы оркестра баянистов им. П.И. Смирнова; Победитель 1 место: Айвазян Яна (Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой, педагог – Людько М.Г.);

- Победитель 1 место: Буравченко Ярослав (Детский оперный театр, педагог – Симонова Ю.С.).
  - Региональный открытый конкурс детского творчества «Планета радости» (Республика Беларусь) (ноябрь 2020 года): Гран-При и Победитель 1 место: Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга ансамбль танца «Невская акварель» (руководитель – Вангесова Н.В.); Победитель 1 место: студия «Степ-шоу» (руководитель – Винниченко Н.А.); Победитель 1 место: Алина Матвиенко (студия «Конферансье», педагог – Гольдберг Е.Ю.).
  - Всероссийский конкурс-фестиваль «Золотые таланты России» (ноябрь 2020 года): Победитель 1 место: Айвазян Яна (Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой, педагог – Людько М.Г.);
  - I всероссийский онлайн-конкурс «Танцевальная феерия» (ноябрь-декабрь 2020 года): Победитель 1 место: студия «Степ-шоу» (руководитель – Винниченко Н.А.).
- За 2020 год из-за эпидемиологической ситуации коллективы отдела художественного творчества приняли участие в 19 концертов на площадках города:
- Городская акция, посвященная 80-летию профессионально-технического образования (01.10.2020, открытая сцена, ул. Малая Конюшенная, д. 5);
  - Концерт, посвященный Дню первокурсника 2020 (02.10.2020, открытая сцена, Аллея Славы Пожарных);
  - Церемония закрытия Финала и награждения победителей всероссийского конкурса педагогических достижений работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (24.11.2020, БКЗ «Октябрьский»).

#### **Региональным координационным центром Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»**

В 2020 году Региональным координационным центром Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Санкт-Петербурге были организованы и проведены демонстрационные экзамены в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) в 22 образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях распространения коронавирусной инфекции с учетом рекомендаций Управления Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу, за соответствующий период 2019 года было проведено 3 демонстрационных экзамена. В 2020 году 1013 студентов (в первом полугодии 685 человек и во втором полугодии 328 человек) сдали итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена, в том числе 323 студента в 9 образовательных организациях сдали демонстрационный экзамен в дистанционном формате.

С января по март 2020 года были организованы тренинги и стажировки для членов расширенного состава сборной команды Санкт-Петербурга.

В период с 04.02. по 08.02.2020 года в Финляндии, г. Миккели в Профессиональном колледже «ESEDU» состоялась стажировка членов расширенного состава сборной команды Санкт-Петербурга по компетенциям: «Малярные и декоративные работы», «Кузовной ремонт», «Кондитерское дело» - при подготовке к участию в Отборочных соревнованиях для участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2020.

Стажировка членов расширенного состава сборной команды Санкт-Петербурга по компетенциям, «Малярные и декоративные работы», «Кузовной ремонт», «Кондитерское дело» проходила на полигонах Профессионального колледжа Южного Сава «ESEDU». Участники совместно со своими экспертами, отрабатывали наиболее сложные приемы, получали навыки работы с новыми материалами, инструментом и оборудованием. Финские коллеги делились опытом подготовки чемпионов всех уровней чемпионатов, опытом организации стажировок и тренингов.

- В период с 15.02-28.02.2020 в Германии, г. Лейпциг, округ Borsdorf состоялась стажировка членов расширенного состава сборной команды Санкт-Петербурга по компетенциям:
- «Сварочные технологии»;
- «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;
- «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- «Парикмахерское искусство»;
- «Эстетическая косметология»;
- «Визаж и стилистика»;
- «Электромонтаж»;
- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- Облицовка плиткой;
- Сухое строительство и штукатурные работы;
- Производство мебели;
- Столярное дело;
- Плотницкое дело;
- Ландшафтный дизайн;
- Кирпичная кладка.

Также в течении января – марта 2020 года члены расширенного состава сборной команды Санкт-Петербурга прошли обучение, тренинги и стажировки в различных регионах Российской Федерации, таких как Архангельская область, г. Псков, Калининградская область, г. Екатеринбург, Новосибирская область, Курганская область, г. Кемерово, г. Москва, Республика Марий-Эл, Ленинградская область, Московская область, г. Магнитогорск, Ивановская область, Ярославская область, г. Казань, Республика Чувашия, Саратовская область, г. Ижевск, Брянская область, Ростовская область. Участники и эксперты отработывали навыки, получали новые знания и готовились к Отборочным соревнованиям для участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2020, прикладывали усилия для достижения высоких результатов и стремятся к победе в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2020, который состоится в сентябре 2020 года в дистанционно-очном формате г. Кемерово. В мае 2020 года был сформирован окончательный состав сборной Санкт-Петербурга для участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2020, который состоится в дистанционно-очной форме в г. Кемерово в период с 07 сентября по 20 сентября 2020 года. Санкт-Петербург в 2020 году стал регионом, проводящим Отборочные соревнования на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2020 по 17 компетенциям.

Санкт-Петербургское государственное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж» провел государственную итоговую аттестацию для 23 выпускников в октябре 2020 года. В 5 образовательных организациях Санкт-Петербурга проведение демонстрационного экзамена по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология», «Поварское дело» оказалось невозможным ни в дистанционном, ни в очном режиме ввиду невозможности обеспечить выполнение требований санитарно-эпидемиологических норм при 100 % готовности (аккредитации) площадок проведения демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация в июне 2020 года для 238 студентов была проведена на основании результатов промежуточных экзаменов или защиты выпускной квалификационной работы.

С 01 по 20 августа 2020 года студенты колледжей и школьники приняли участие в отборочных соревнованиях по 14 компетенциям взрослой линейки и по 6 компетенциям юниорской линейки для выхода в финал VIII Национального чемпионата «Молодые

профессионалы» (WorldSkills Russia). В связи с распространением на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции в 2020 году Отборочные соревнования для участия в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) прошли в дистанционно-очном формате. Региональным координационным центром Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Санкт-Петербурге организованы соревнования по 20 компетенциям:

- ♦ Веб-дизайн и разработка. СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»;
- ♦ Дошкольное воспитание. Основная линейка и юниоры. СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8»;
- ♦ Изготовление прототипов. Основная линейка СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»
- Юниоры - ГБНОУ «Академия цифровых технологий Санкт-Петербурга»;
- ♦ Медицинский и социальный уход. СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»;
- ♦ Парикмахерское искусство. СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «Локон»;
- ♦ Поварское дело. Основная линейка и юниоры. СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»;
- ♦ Предпринимательство. Основная группа СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»;
- Юниоры - ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777»;
- ♦ Преподавание в младших классах. ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга»;
- ♦ Сварочные технологии. СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»;
- ♦ Технология моды. СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»;
- Юниоры - ГБОУ ДО Центр детского юношеского технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга;
- ♦ Туризм. СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»;
- ♦ Физическая культура, спорт и фитнес. Основная линейка и юниоры ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга»
- ♦ Электромонтаж. СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
- ♦ Электроника. СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»

По остальным компетенциям во всероссийский финал прошли победители регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы». Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате состоялся в период с 06 по 21 сентября 2020 года. Формат проведения Чемпионата стал новым опытом и ступенькой развития, как для учреждений и участников принявших участие в Чемпионате, так и для Регионального координационного центра Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" в Санкт-Петербурге. Все площадки проведения соревнований были оснащены камерами видеонаблюдения с прямой трансляций в Центры управления компетенций расположенные в Казани, Кузбассе и Москве. В общей сложности в Финале, который прошел с 6 по 21 сентября, в соревнованиях приняли участие 149 человек: 148 человек – обучающиеся по системе профессионального и общего образования Санкт-Петербурга; 1 человек – представители работодателя. Участники представили 51 образовательное учреждение Санкт-Петербурга, которые защищали честь города в соревнованиях по 105 компетенциям.

Всего в национальном первенстве выступили более 2800 человек из всех 85 субъектов Российской Федерации. Сборной командой Санкт-Петербурга на чемпионате завоевано 65 медалей, из них:

- Золото 9 медалей
- Серебро 22 медали
- Бронза 13 медалей
- Медальон 21 награда

По итогам состоявшегося Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 Санкт-Петербург занял 5 место в рейтинге регионов России, уступив Республике Татарстан, Москве, Московской области и Кемеровской области. В период с 8 по 18 декабря 2020 года на базе 52 образовательных учреждений города в дистанционно-очном формате состоялся VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020/2021 чемпионатного периода. В рамках мероприятий прошли соревнования по 168 компетенции по стандартам Ворлдскиллс, наиболее востребованным на рынке труда и в экономике Санкт-Петербурга, из них:

- по 105 компетенциям - по программе Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди участников возрастной категории «16-22 года»;
- по 63 компетенциям - по программе Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди участников юниорской линейки WorldSkills Russia (возрастная категория «до 16 лет»).
- В соревнованиях приняли участие:
  - 1332 человека – обучающиеся по системе профессионального и общего образования Санкт-Петербурга, в том числе:
    - 6 человек - обучающиеся по системе профессионального и общего образования в иных регионах Российской Федерации;
    - 2 иностранца – (2 участника из Казахстана)

Для обеспечения работы конкурсов к работе в качестве экспертов было привлечено более 1560 человек – сертифицированные и региональные эксперты, сотрудники предприятий и организаций Санкт-Петербурга и регионов РФ, мастера производственного обучения, преподаватели школ и специальных дисциплин в ПОУ. Впервые в этом году в Санкт-Петербурге прошли соревнования по стандартам WorldSkills 40 новым компетенциям: «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», «Видеопроизводство», «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы», «Водные технологии», «Геопространственные технологии», «Дизайн интерьера», «Дизайн модной одежды и аксессуаров», «Инженерный дизайн САД», «Контроль состояния железнодорожного пути», «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ», «Обработка листового металла», «Обслуживание грузовой техники», «Обработка водных биоресурсов», «Окраска автомобилей», «Охрана окружающей среды», «Охрана труда», «Обслуживание железнодорожных тяговых подстанций», «Прибрежное рыболовство», «Работы на токарных универсальных станках», «Работы на фрезерных универсальных станках», «Реклама», «Реставрация станковой живописи», «Роботизированная сварка», «Сметное дело», «Фармацевтика», «Финансы», «Управление локомотивом», «Управление качеством», «Управление складированием», «Цифровая метрология», «Цифровая трансформация», «3D Моделирование компьютерных игр», «Ландшафтный дизайн - Юниоры (14-16)», «Организация экскурсионных услуг - Юниоры (14-16)», «Преподавание музыки в школе - Юниоры (14-16)», «Проектирование нейроинтерфейсов - Юниоры (14-16)», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий - Юниоры (14-16)», «Рекрутер – юниоры», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте - Юниоры (14-16)».

В Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 105 компетенциям возрастной категории «16-22 года» приняли участие 811 человек. В Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 63 компетенциям юниорской линейки возрастной категории «до 16 лет» приняли



участие 529 человек. По результатам Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) возрастной категории «16-22 года»: Из 121 первых мест:

- - 73 (60%) у конкурсантов из ПОУ, находящихся в ведении КО (далее – ПОУ КО);
  - - 22 у конкурсантов из ПОУ, находящихся в ведении КНВШ (далее – ПОУ КНВШ);
  - - 2 у конкурсантов из ПОУ, находящихся в ведении КЗ (далее – ПОУ КЗ);
  - - 22 у конкурсантов из ОУ федерального подчинения (далее – ФОУ).
  - - 2 у конкурсантов от работодателя СПб.
- Из 96 вторых мест:
- - 51 (53%) у конкурсантов из ПОУ КО;
  - - 18 у конкурсантов из ПОУ КНВШ;
  - - 25 у конкурсантов из ФОУ;
  - - 2 у конкурсантов от работодателей СПб.
- Из 112 третьих мест:
- - 59 (53%) у конкурсантов из ПОУ КО;
  - - 21 у конкурсантов из ПОУ КНВШ;
  - - 1 у конкурсанта из ПОУ КЗ;
  - - 29 у конкурсантов из ФОУ;
  - - 1 у конкурсанта из ПОУ КК;
  - - 1 у конкурсанта из ЧОУ ВО.

По результатам Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) возрастной категории «до 16 лет»:

- Из 68 первых мест:
- - 28 (41%) у конкурсантов из ДОД;
  - - 30 (44%) у конкурсантов из СОШ;
  - - 10 (15%) у конкурсантов из ПОУ
- Из 59 вторых мест:
- - 20 (34%) у конкурсантов из ДОД;
  - - 32 (54%) у конкурсантов из СОШ;
  - - 7 (12%) у конкурсантов из ПОУ
- Из 71 третьего места:
- - 24 (34%) у конкурсантов из ДОД;
  - - 33 (46%) у конкурсантов из СОШ;
  - - 14 (20%) у конкурсантов у ПОУ

### **Экспозиционно-выставочная деятельность**

В 2020 году отделом «Экспозиционно-выставочный центр» (далее – ЭВЦ) проводилась работа по проектированию сувенирной и печатной продукции.

Разработаны логотипы для Совета учащейся молодежи и Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»; афиши для городских выставок-конкурсов отдела ЭВЦ и мероприятий Музея истории профессионального образования. Также художником были оформлены книга «Необычайные приключения железного человечка в Стране мастеров» и информационная выставка «Мастер шить мелкими стежками». Основное направление работы отдела ЭВЦ - организация и проведение мероприятий (выставок-конкурсов, фотоконкурсов, кветов, кинолекториев, мастер-классов) для обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, среди обучающихся ГПОУ, ГОУ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Во втором полугодии 2020 года отделом проведено 9 городских мероприятий: кинолекторий «Блокада Ленинграда», городская выставка плакатов «Судьба планеты —

твоя судьба», региональный этап конкурса «Стиль жизни – здоровье», городская выставка пейзажей «О Русь, взмахни крылами», посвященная 125-летию со дня рождения Сергея Есенина, информационный онлайн-марафон «#ПрофтехСПб», городской заочный онлайн-конкурс «Белый журавлик, городская выставка «И счастлив я печальной судьбой», посвящённая празднованию 150-летия со дня рождения И. Бунина, городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел», в рамках городского творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются», городская Рождественская выставка-конкурс «В мире балета «Щелкунчик», к 245-летию со дня рождения немецкого писателя-романтика, художника и композитора Э.Т.А.Гофмана.

- В мероприятиях приняли участие от 25 до 50 учреждений, количество представленных на конкурс творческих работ варьируется от 80 до 300.
- В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятия проводились с использованием дистанционных технологий и ресурсов сети Интернет. В частности, публикация представленных на конкурсы работ осуществлялась на базе официального сообщества отдела ЭВЦ в социальной сети «ВКонтакте». По статистическим данным сообщества охват посещаемости страницы, просмотра публикаций за отчетный период составил 6917 человек.

Стоит отметить, количество участников конкурсов и работ увеличилось.

- 7 октября сотрудники отдела приняли участие в монтаже выставки творческих работ детей с ОВЗ в рамках Первого Санкт-Петербургского международного творческого инклюзивного форума «Музыка без барьеров». 16 декабря педагог - организатор и методист отдела провели онлайн-мастер класс «Новогодний светильник», а также стали участниками Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование: практика и управление - 2020».

Учащиеся объединения «Студия дизайна одежды» - Карина Драганова и Елизавета Заверюха с 12 по 14 декабря 2020 года принимали участие в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Технологии моды». Руководитель студии Е.В. Ковальчук стала экспертом в данной компетенции.

Педагоги дополнительного образования активно проходят семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации принимают участие в конференциях для самосовершенствования своих профессиональных навыков. Е. В. Ковальчук, руководитель Студии дизайна одежды на протяжении выступила на семинаре в рамках Школы педагога, где поделилась опытом работы на дистанционном обучении, также была участником с докладом на Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование: практика и управление - 2020».

### **Опорный центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб**

Создана единая методической платформа профориентационной деятельности в Санкт-Петербурге «Методическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся». На странице Опорного центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи сайта Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга создана Методическая платформа <http://dumspb.ru/node/3553>

- На платформе размещены материалы;
- Серия методических рекомендаций <http://dumspb.ru/node/4141>;
- Научно-методическое пособие «Наша новая профориентация»;
- Методические рекомендации о проведении профориентационного мероприятия «Единый урок профессионализма» в рамках VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- Методически рекомендации по организации профессиональных проб и составлении программ профессиональных проб;
- Электронный банк данных по профессиям и направлениям обучения в Санкт-Петербурге <http://dumspb.ru/node/4142>;
- Электронный банк содержит информацию о профессиях и специальностях ГБПОУ СПб;
- Методические разработки педагогов <http://dumspb.ru/node/3562>;
- Представлены лучшие работы участников конкурса методических разработок;
- Создание системы профессиональных проб, в том числе разработка рекомендаций по составлению программы профессиональных проб;
- Разработаны и опубликованы на сайте ГБОУ ДУМ СПб «Методические рекомендации по организации профессиональных проб и составлении программ профессиональных проб».
- Разработана гугл-анкета и проведено анкетирование по вопросам создания сети коммуникативных площадок для взаимодействия всех субъектов системы. В анкетировании приняло участие 792 организации основного и дополнительного образования из 18 районов города (а также организаций городского подчинения). Проведен анализ результатов анкетирования практик профориентационной работы.

Организованы и проведены следующие мероприятия:

Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга» (22 января - 13 февраля 2020 года). Организаторы Конкурса - Городское бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Цель Конкурса: выявление и обобщение опыта профориентационной работы специалистов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся; поддержка и стимулирование опытных, талантливых, творческих педагогических работников Санкт-Петербурга. В конкурсе приняли участие 24 педагога из 10 общеобразовательных учреждений, 6 профессиональных образовательных учреждений и 4 учреждений дополнительного образования. Конкурсанты соревновались в двух номинациях – профориентационный урок/занятие и профориентационная игра. Первый этап конкурса проходил в формате самопрезентации, на втором этапе конкурсанты продемонстрировали фрагменты уроков и провели профориентационные игры с обучающимися Центра творчества и образования и школы № 298. Жюри оценивало выступления конкурсантов по двум номинациям в трех подгруппах – представители общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Городской фестиваль «Экономический компас» (30 января 2020 года). Организаторы: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и Колледж управления и экономики «Александровский лицей».

Цель Фестиваля - создание интерактивного пространства для информирования обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга о специальностях экономической направленности и возможностях получения их в Санкт-Петербурге.

Мероприятие состояло из двух блоков: презентационного (представление профессиональных образовательных учреждений, информирование о профильных специальностях, правилах поступления) и интерактивного (мастер-классы с элементами профессиональных проб).

В Фестивале приняли участие преподаватели и студенты Государственного экономического университета, Государственного политехнического университета Петра

Великого, Государственного университета промышленных технологий и дизайна, а также Колледжа экономики и управления «Александровский лицей», Колледжа туризма Санкт-Петербурга, колледжа «Высшая банковская школа», колледжа бизнеса и технологий при СПб ГЭУ.

Было проведено 8 мастер-классов с элементами профессиональных проб, в которых приняли участие 112 учащихся 8-11 классов из 8 общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Городской конкурс о профориентации «Мы медики!» для учащихся 8-10 классов ОУ СПб (20 февраля 2020 года). Организаторы конкурса - Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района и СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1» при поддержке Комитета по образованию. Конкурс проведен на базе СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1». Цель конкурса - содействие профессиональному самоопределению обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. 110 обучающихся 9-11 классов соревновались на 11 станциях, выполняя различные задания, подготовленные коллективом Медицинского колледжа №1. В каждой из 11 номинаций жюри определило победителей. Ими стали:

- «Самая скорая помощь» - ГБОУ СОШ № 206 Центрального района,
- «Здоровым быть модно» - ГБОУ № 604 Пушкинского района,
- «Самая дружная команда» - ГБОУ лицей № 101 Выборгского района,
- «Ваше здоровье в Ваших руках» - ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района,
- «Экстримглиш» - ГБОУ гимназия №433 Курортного района,
- «Пойми меня» - ГБОУ лицей № 281 Адмиралтейского района,
- «Медицинский дозор» - ГБОУ СОШ №347 Невского района,
- «Доброта спасет мир» - ГБОУ лицей № 389 Кировского района,
- «Анатомический конструктор» - ГБОУ СОШ № 551 Кировского района,
- «Психология и медицина» - ГБОУ СОШ № 461 Колпинского района,
- «Будь здоров» - ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня» Московского района.

Конкурс по профориентации для обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Когда профессия – это творчество» (март 2020) Конкурс проводился в двух номинациях: Конкурс творческих работ (сочинений, эссе, статей) о профессиях и Конкурс видеороликов и видеофильмов. В каждой номинации представлены 5 тем и 4 возрастные категории. Принять участие в конкурсе могли учащиеся 1-11 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Всего было подано 82 работы из 22 общеобразовательных учреждений.

Городской конкурс творческих работ «Про тех, кто нас выводит в мастера» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (март 2020).

Городской конкурс методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в ОУ (апрель 2020 года).

Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (апрель 2020 года, дистанционно)

18 февраля 2020 года было организована и проведена **Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.**

В конференции приняли участие более 350 специалистов учреждений из девяти субъектов Российской Федерации (Санкт-Петербурга, Москвы, Ленинградской области, Республик: Татарстан, Мордовия, Башкортостан, Красноярского края, Псковской, Нижегородской областей), осуществляющих работу по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.

В пленарной части были представлены современные научные подходы к проектированию и реализации моделей сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.

В рамках работы Конференции проводились секции по следующим тематикам:

– «Поддержка профессионального самоопределения в системе дошкольного, общего и дополнительного образования» (модератор – кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологического образования Института информационных технологий и технологического образования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет

им. А. И. Герцена», федеральный эксперт Рособнадзора, заведующий научным сектором ГБНОУ ДУМ СПб, главный редактор научно-методического журнала «ДУМский вестник: теория

и практика дополнительного образования», Олег Викторович Костейчук);

– «Проориентационная работа в системе профессионального и высшего образования» (модератор – кандидат философских наук, директор Института информационных технологий

и технологического образования ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена Санкт-Петербурга, Виктор Николаевич Пронькин);

– «Среда и инфраструктура профессионального самоопределения детей и молодежи» (модератор – доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства

и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Игорь Станиславович Сергеев);

– «Тренинг по карьерному проектированию» (модератор – начальник отдела профессионального самоопределения и карьерного роста Санкт-Петербургского государственного автономного учреждения «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», Ольга Александровна Чернаус);

– «Мастер-класс по изготовлению лэпбуков «Профессии моей семьи»» (модератор – директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог, Оксана Владимировна Гюнинен);

– «Вводная сессия: написание программ профессиональных проб»

По итогам мероприятия состоялся «круглый стол», на котором организаторы, модераторы секций и представители регионов дали высокую оценку организации и работе конференции и обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества в области сопровождения профессионального самоопределения.

19 мая 2020 года проведен Городской семинар «Сопровождение профессионального самоопределения: обмен опытом».

В работе семинара приняли участие 157 представителей различных образовательных учреждений, в том числе руководители организаций, учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, методисты, педагоги-организаторы, воспитатели, а также представители агентства занятости населения Санкт-Петербурга и других учреждений, в том числе негосударственных, в чей функционал входит организация проориентационной работы.

Цели семинара:

- распространение передового опыта в сфере сопровождения профессионального самоопределения в рамках реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга;

- подведение итогов Городского конкурса методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении.

На семинаре рассмотрен вопрос разработки и внедрения инновационных моделей профориентационной работы с молодежью, а также затронута тема подготовки методических материалов к городским и всероссийским конкурсам.

Материалы семинара были подготовлены победителями и лауреатами Городского конкурса методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении

Семинар прошел в новом формате. Обратная связь, полученная от участников, подтверждает востребованность проводимой методической работы на разных уровнях образования и в разных форматах. В первую очередь, интересны темы системной работы с обучающимися 5-7 классов и включение профориентационных тем в урочную деятельность. Наибольший интерес вызвали работы «Целевая программа «Компас» как средство ранней профилизации учащихся 5-6 классов» (ГБОУ СОШ №84 имени дважды Героя Советского Союза П.А.Покрышева Петроградского района Санкт-Петербурга), «Шаг в будущее». Практико-ориентированные уроки (7-9 классы) (ГБОУ школа №102 Выборгского района Санкт-Петербурга), «Опыт проведения семинара-практикума для педагогов в помощь профессиональному самоопределению обучающихся»

(ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района), «Из опыта профориентационной работы в дополнительном образовании: «Лаборатория профессионального успеха» (ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32») и «Санкт-Петербургский технический колледж: сопровождение профессионального самоопределения» (ГБ ПОУ СПб ТК).

### **Научно - методическое обеспечение деятельности**

Деятельность методического отдела за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям:

- Программное обеспечение деятельности ГБНОУ ДУМ СПб:
- Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (48 программ).
- Подготовка аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (85 аннотаций).
- Оказание методической помощи педагогам – организаторам в создании и корректировке программ деятельности (6 программы).
- Организационно - методическое сопровождение и проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в системе дополнительного образования: традиции и современность (к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов)», в апреле 2020 года дала бесценный опыт дистанционного формата.

Организация и проведение Церемонии награждения победителей и призеров IV городского фестиваля-конкурса «Наследники Вселенной» (4.10.2020). 04.10.2020 в Образовательно-выставочном комплексе «Музей космонавтики и ракетной техники им. В.П. Глушко» (Петропавловская крепость) проведена торжественная церемония награждения победителей и призеров IV городского фестиваля - конкурса «Наследники Вселенной» среди учащихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию. Церемония состоялась в рамках городского праздника «День Космоса в Петропавловской крепости», посвященного началу космической эры человечества, так как именно 4 октября 1957 года на орбиту Земли впервые был запущен первый искусственный спутник (ИСЗ). Фестиваль проводился совместно с Северо-Западной межрегиональной общественной организацией Федерацией космонавтики России при поддержке Комитета по образованию и Образовательно-выставочного комплекса «Музей космонавтики и ракетной техники

им. В.П. Глушко», отдела Государственного Русского музея «Российский центр музейной педагогики и детского творчества», Санкт-Петербургского Планетария № 1. Цель фестиваля - привлечение внимания обучающихся к отечественной космонавтике, повышение интереса к исследовательской деятельности и развитию творческой активности. Фестиваль включал в себя три городских конкурса: конкурс заочных экскурсий «Космический Санкт-Петербург», литературный конкурс «Письмо космонавту», творческий конкурс «Космос глазами детей». В городском этапе приняли участие 227 обучающихся ОУ. Жюри определило тридцать четыре победителя по трем номинациям в трех возрастных группах. Среди победителей обучающиеся дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Церемонию награждения провел летчик-космонавт, Герой Советского Союза А.П. Арцебарский. Все участники церемонии получили памятные призы и дипломы. Кроме того Северо-Западная межрегиональная общественная организация Федерации космонавтики России вручила специальные призы, обладателями которых стали Исаенко Генри, обучающийся школы № 690 Невского района Санкт-Петербурга, и Нагорная Анна, обучающаяся ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж».

Организация городского смотра-фестиваля педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья» (октябрь-ноябрь 2020 года). Методическим отделом продела следующая работа: подготовка и рассылка информационного письма о конкурсе в 110 ОУ, подготовка конкурсных работ на заключительный этап, подготовка приказа, работа с членами жюри, оценка конкурсных работ, подготовка дипломов и сертификатов, подготовка пресс и пост релизов, размещение на сайте ГБНОУ ДУМ СПб материалов конкурса). Смотр-фестиваль проводился с 1 октября по 18 ноября 2020 года по номинациям: «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ социально-педагогической направленности», «Лучшая методическая разработка занятия туристско-краеведческой направленности «Лишь тот достоин уваженья, кто чтит историю свою», посвященного 800-летия со дня рождения Александра Невского». Основные задачи смотра-фестиваля:

- выявление и поддержка образовательных организаций, талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей с ОВЗ;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей с ОВЗ;
- создание условия для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников.

В городском этапе смотра - фестиваля приняли участие 23 педагогических работника образовательных учреждений Санкт-Петербурга. На заключительный этап было представлено 13 конкурсных работ. Победителями смотра-фестиваля стали:

В номинация «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ социально-педагогической направленности»: – Журавлев Артур Дмитриевич, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социальный театр «Твой выбор».

В номинации «Лучшая методическая разработка занятия туристско-краеведческой направленности «Лишь тот достоин уваженья, кто чтит историю свою», посвященного празднованию 800-летия со дня рождения Александра Невского»: – авторский коллектив СПб ГБ ПОУ «Ижорский колледж»: Коновалова Светлана Ивановна, заведующий музеем, Красильникова Юлия Платоновна, заведующий

отделением дополнительного образования, Наширванова Гульнара Мухаметкамиловна, педагог дополнительного образования. Методическая разработка «Овеянная славой Ижорская земля!».

Организация и проведение городского конкурса лэпбуков «Санкт-Петербург глазами детей» (октябрь-ноябрь 2020 года). Методическим отделом была проведена следующая работа: разработано Положение о конкурсе, проведена рассылка информационных писем о конкурсе в образовательные учреждения, прием и регистрация конкурсных работ, подготовлен приказ, организована работа с членами жюри, оценка конкурсных работ, подготовка дипломов и сертификатов, подготовка пресс и пост релизов, размещение на сайте ГБНОУ ДУМ СПб материалов конкурса). Организатором Конкурса является Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района при поддержке Комитета по образованию. Целью конкурса является приобщение к культурно-историческому наследию Санкт-Петербурга обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью 5-12 лет, привлечение внимания общественности к возможностям социализации, самореализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Задачи конкурса: расширение представлений у обучающихся о родном городе, повышение уровня учебной и познавательной мотивации, приобретение личностного смысла обучения, активизация творческого потенциала у обучающихся и формирование активной жизненной позиции у обучающихся, формирование семейных и духовно-нравственных ценностей, распространение передового педагогического опыта. Для выполнения работ использовались: бумага, ткань, дерево, шерсть, различные полимеры, а техника выполнения работ поразила своей разнообразностью – вязание, валяние, аппликация, конструирование. Из 19 ОУ 14 районов города в заключительном этапе были представлены двадцать девять конкурсных работы по теме «Наш город – Санкт-Петербург», «Морской Петербург», «Мой сказочный Санкт - Петербург», «Путешествие по реке Неве», «Петропавловская крепость», «Город – сказка, город – мечта...», «Наш любимый город», «Славный град Петра», «Путешествие из Колпино в Санкт-Петербург». По итогам конкурса определились победители в трех возрастных категориях:

в возрастной номинации 7-12 лет:

- 1 место - работа «Санкт-Петербург – город музеев» ГБОУ школа-интернат № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- 2 место - «Петербургские коты» ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- 3 место - «Из Петербурга с Любовью» ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга

в возрастной номинации 5-7 лет

- 1 место – работа «Прогулка по Санкт-Петербургу» ГБДОУ детский сад № 6 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга, и работа «Морской Петербург» ГБДОУ детский сад № 46 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга;
- 2 место – работа «Город сказка, город сон...» ГБДОУ детский сад № 31 комбинированного вида Калининского района Санкт – Петербурга и работа «Я в этом городе живу, и он растет, и я расту...» ГБДОУ комбинированного вида детский сад №61 Кировского района Санкт-Петербурга;
- 3 место – работа «Путешествие из Колпино в Санкт-Петербург» ГБДОУ детский сад № 56 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга, и работа «Добро пожаловать в Петербург» ГБДОУ детский сад № 13 Выборгского района Санкт-Петербурга

По итогам конкурса оформлена виртуальная выставка работ и проведен круглый стол.



Отделом организована и проведена Научно-практическая конференция «Народное творчество в образовании и воспитании современной молодежи» (13.11.2020). Организаторами Конференции выступили Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга при поддержке Комитета по образованию совместно с Государственным учреждением образования «Минский городской институт развития образования» (Республика Беларусь). Основная цель Конференции – обобщение результатов научных исследований и практической деятельности, инновационного опыта образовательных организаций в сфере сохранения и популяризации народного творчества и нематериального культурного наследия в системах основного, дополнительного образования детей и профессионального образования молодежи, как важного условия формирования духовно-нравственных ценностей нового поколения и сохранения исторической памяти. В работе Конференции приняло участие 210 человек, в том числе из города Минска, города Могилева Республики Беларусь; из Республики Татарстан; Костромской области; города Гусь-Хрустальный Владимирской области; города Иркутска; города Твери; города Калуги; города Новосибирска; города Архангельска. Среди них руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и профессиональных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, студенты, аспиранты, преподаватели профессиональных организаций высшего образования, представители учреждений культуры, науки. В рамках конференции в онлайн режиме 13 ноября на платформе Zoom было проведено 3 секции:

- 1 секция «Воспитательный потенциал дополнительного образования в формировании духовно-нравственных ценностей детей и молодежи»;
- 2 секция «Молодежные проекты в сфере народного творчества и культуры в обучении и воспитании молодежи»;
- 3 секция «Музейная педагогика как средство сохранения культурного наследия».
- Участники конференции обсуждали материалы представленные зарегистрированными участниками (тезисы докладов, презентации, видео), размещенные на сайте ГБНОУ ДУМ СПб.

Эксперты секций заранее ознакомились с представленными материалами и подготовили вопросы к докладчикам, а выступающие подготовили анонс, представленных материалов на сайте.

Традиционная Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование: практика и управление – 2020» (15-16.12.2020) прошла в дистанционном формате. Организаторами и партнерами конференции стали: Центр экономики непрерывного образования и Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Факультет среднего профессионального образования и довузовской подготовки Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС при поддержке Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации. В Конференции приняли участие более 350 представителей из 25 регионов России и зарубежные партнеры из 6 стран.

Продолжил работу педагогический проект «Школа педагога» было проведено 9 семинаров.

Разработаны и составлены Методические рекомендации «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга».

- Анкета учащегося ГДНОУ ДУМ СПб
- Памятка для осуществления контроля занятий педагога

- Обновление критерий эффективности педагогических работников ГБНОУ ДУМ СПб.
- Описание практик: фестивального инклюзивного движения в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга на примере организации и проведения фестиваля жестового пения для глухих и слабослышащих детей «Поющие руки»; городского фестиваля-конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь.» среди учащихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.
- Оказание методической помощи педагогам по различным вопросам организации образовательного процесса:
- Организационно методическое сопровождение педагогов коллективов на получение звания «Образцовый детский коллектив»: студия дизайна одежды, студия пластики «Ателье», вокально - хоровая студия «На Фонтанке», методические рекомендации занятия Туркиной Е.В.
- Методические рекомендации ОСКР «Новый старт» по организации деятельности добровольческой команды на базе ПОУ.

### **Социальное партнерство и международное сотрудничество**

Социальное партнерство и международное сотрудничество ГБНОУ ДУМ СПб в 2020 году получило новый импульс развития. В настоящее время сотрудничество ведется с 54 партнерами. Так в условиях дистанционной работы активизировалась научно-методическое сотрудничество с ГОУ «Минский городской институт развития образования», за учебный год проведено 6 конференций.

Совместно с РОО «Санкт-Петербургская ассоциация международного сотрудничества» в декабре 2020 года проведена добровольческая акция «Солнышко в ладошке», посвященная празднованию Нового года, для начальных классов центров содействия семейному воспитанию.

СПб ГУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» принял участие в обучении кураторов добровольцев, которое прошло в ноябре 2020 года и в акции «Красная ленточка», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, которая состоялась 1 декабря 2020 года.

Совместно с социальным партнером Дворца учащейся молодежи Международной Ассоциацией по борьбе с наркоманией и наркобизнесом был проведен круглый стол для специалистов работающих по профилактике асоциальных явлений в ГПОУ, в которой приняли участие 24 специалиста (22 ГПОУ).

По итогам самообследования определена цель работы ГБНОУ ДУМ СПб – создание комфортных условий (психолого-педагогических, материально-технических и др.) для творческого развития детей и молодежи. Развитие Дворца планируется как развитие учреждения дополнительного образования детей и молодежи, являющегося наглядным примером петербургского стандарта качества образования, как одного из самых ресурснооснащенных и узнаваемых петербургских социальных институтов.

Под формированием модели выпускника Дворца понимается предоставление такого образования детям и подросткам, которое обеспечивает человеку индивидуальную траекторию творческого личностного развития, получение знаний, навыков, приобретение

компетентностей, обеспечивающих ему свободу в постановке и достижении целей в соответствии со своими запросами, притязаниями и склонностями.

Главным средством движения к цели является запуск действенных механизмов обновления работы Дворца в материально-технической, программно-методической, кадровой сферах; основанных на заинтересованности населения, предприятий и организаций, всех социальных институтов во взаимовыгодном сотрудничестве с Дворцом.

Эта задача может быть решена путем (факторы привлекательности Дворца):

- качественного обновления основных факторов, создающих привлекательность пребывания во Дворце: интерьеров и их тематического оформления, условий труда сотрудников, организации территории и объектов Дворца;
- реализации образовательных программ, направленных на приобретение учащимися компетенций, актуальных для рынка труда и повседневной жизни;
- создания вариативной системы эффективного непрерывного образования для талантливых учащихся из разных социальных слоев, с различными особенностями развития;
- максимального обеспечения запросов и удовлетворения потребностей всех целевых групп детско-юношеского населения на эксклюзивном уровне;
- регулярного создания информационных событий самого высокого уровня, интересных для СМИ.

Действенные механизмы достижения поставленных задач (направления развития Дворца):

- обновление и расширение тематической структуры направлений образовательной деятельности, ее административно-организационного и нормативно-методического обеспечения на основании требований гибкости и мобильности;
- реализация эффективных программ сотрудничества с организациями (науки, культуры, спорта, общественными организациями и др.), основанных на взаимном интересе, максимальное использование культурного потенциала Санкт-Петербурга;
- реализация сети мероприятий, обеспечивающих всеобъемлющую систему межкультурного и социального взаимодействия молодежи и населения (в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья и др.);
- привлечение опытных педагогических (в т.ч. молодых перспективных) кадров;
- создание во Дворце современной образовательной информационной среды;
- развитие эффективной системы финансово-экономической деятельности;
- создание современной системы оценки эффективности и качества образования.