

Приложение к приказу
от 06.04.2022 № 249-п

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Государственного бюджетного
нетипового образовательного
учреждения Дворца учащейся
молодежи Санкт-Петербурга



Н.В. Судденкова

2022 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга
за 2021 год**

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Основные сведения об образовательной организации.....	3
3. Структура и система управления образовательной организации.....	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5. Организация учебного процесса.....	10
6. Востребованность выпускников.....	11
7. Кадровое обеспечение.....	11
8. Учебно-методическое обеспечение.....	14
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	21
10. Материально-техническая база.....	22
11. Внутренняя система оценки качества образования.....	25
12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	26

Введение

Самообследование Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ ДУМ СПб) проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России № 1218 от 14.12.2017 на основании Устава.

Основные сведения об образовательной организации

- Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

- Место ведения образовательной деятельности:

Образовательная деятельность ведется в зданиях и помещениях, расположенных по следующим адресам:

- Малая Конюшенная ул., д. 1-3, литера В (юридический адрес);
- Малая Конюшенная ул., д. 4/2, литер И (вход с наб. канала Грибоедова, д. 9);
- Литейный пр., д. 51, литер А (вход с наб. реки Фонтанки, д. 34);
- 5-я Советская ул., д. 42;
- Синопская наб., д 64, литер А., (пом. 5-Н), литер К.

- Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия выдана Комитетом по образованию, регистрационный № 2994 от 22.05.2017, серия 78 ЛО1 № 0003426 (приложения 1, 2, 3), срок действия лицензии – бессрочно. https://dumspb.ru/files/files/licensia_dum(1).pdf
---	---

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности, открытости информации о деятельности ГБНОУ ДУМ СПб за 2021 год.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Источником для самообследования являются нормативно-правовые документы учреждения, материалы административного контроля, данные мониторинга, результаты участия педагогических работников и учащихся в фестивально-конкурсном движении, анализ инфраструктуры учреждения.

Материалы отчета представлены в публичном доступе и размещены на сайте ГБНОУ ДУМ СПб. Данные приведены по состоянию на 01 января 2022 года.

Оценка образовательной деятельности

2021 году учреждение работало в очном формате, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены.

Контингент учащихся составил 3809 человек в возрасте от 3 до 22 лет, сохранность контингента – 100%.



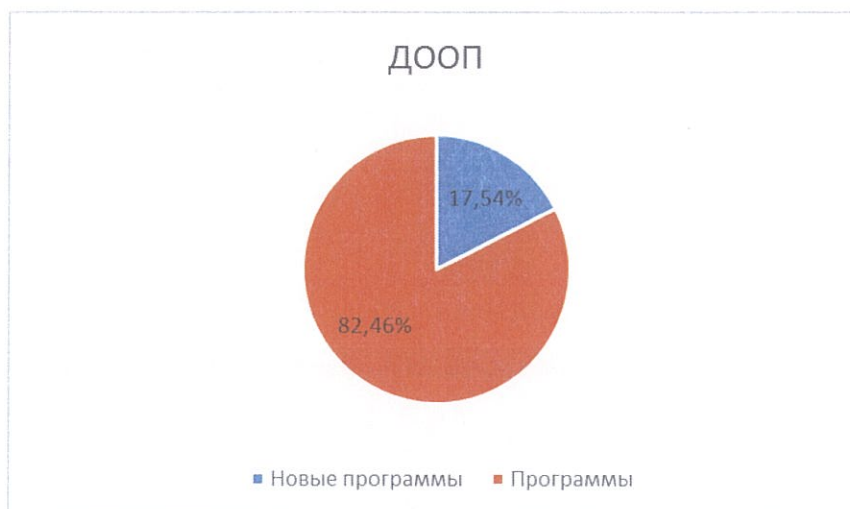
Исключительной особенностью ГБНОУ ДУМ СПб является возрастной состав учащихся. Учреждение является центром дополнительного образования для профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию (далее – ПОУ), поэтому в состав контингента входят взрослые в возрасте до 22 лет, что позволяет успешно реализовывать программы на базах ПОУ, а также включать в учебно-производственный план уникальные программы, такие как «Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой», особенностью которой является возможность ее реализации только среди обучающихся старше 16 лет.

В 2021 году реализовывалась 171 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП) по шести направленностям (Приложение 1), в числе которых 37 новых.

Количество новых ДООП в разрезе направленностей:

- Естественнонаучная направленность – 2 программы
- Туристско-краеведческая направленность – 1 программа
- Физкультурно-спортивная – 7 программ
- Социально-педагогическая – 4 программы
- Техническая – 6 программ
- Художественная – 17 программ

Перечень новых программ (Приложение 2).



Учащиеся посещали 274 группы в объединениях дополнительного образования, 181 учащийся посещал индивидуальные занятия в двух коллективах Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой (одна ДООП), Оркестр баянистов им. П.И. Смирнова (три ДООП).

Педагоги дополнительного образования работают как на пяти площадках ГБНОУ ДУМ СПб, так и на базах 19 ПОУ на основании договоров безвозмездного пользования.

- на базе Дворца – 143 группы, 1920 учащихся;
- на базе ГБПОУ – 131 группа, 1889 учащихся.

В 2021 году в ГБНОУ ДУМ СПб имеются договоры:

Наименование договора	Количество договоров
Договоры безвозмездного пользования с ПОУ	36
Договоры о сотрудничестве (социальном партнерстве)	58

Ежегодно контингент учреждения увеличивается в среднем на 105 учащихся, то есть открывается 7 новых групп первого года обучения. В основном производится расширение направленностей: естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

Новые программы открываются как на площадках ГБНОУ ДУМ СПб, так и на базах ПОУ. Направленность и тематика программ, реализуемых на базах ПОУ, определяется с учетом мнения и потребностей потребителей услуг. Приоритетными направлениями в 2021 году стали направления по развитию физкультурно-спортивной, социально-педагогической и технической направленностей в целях расширения возможностей ПОУ по подготовке учащихся к различным конкурсным испытаниям, в том числе к соревнованиям World Skills.

В 2022 году планируется открытие новых программ с учетом потребностей потребителей.

Традиционно методисты отделов посетили занятия педагогов дополнительного образования с целью проверки наполняемости групп (сохранность контингента), методического обеспечения, безопасности и т.д. Ежемесячно посещались все группы (274, из них: отдел учебно-воспитательной работы – 123, отдел художественного творчества – 103, отдел научно-технического творчества – 31, отдел «Экспозиционно-выставочный центр» – 17). В итоге посещено 822 занятия и 171 отчетное мероприятие по итогам второго полугодия 2021 года.

Для успешной реализации все образовательные программы ГБНОУ ДУМ СПб имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. Программы технической направленности оснащены компьютерной техникой с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Для осуществления образовательного процесса в учреждении и на базах имеются специализированные аудитории, компьютерные классы, спортивные залы.

В отчетный период наравне с программами, финансируемыми из средств регионального бюджета, было организовано предоставление платных образовательных услуг по 4 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для 37 учащихся: по художественной направленности – для 31 учащегося, по социально-педагогической направленности – для 6 учащихся. В течение 2021 года одна программа была закрыта в связи со сменой педагогом места работы.



Выводы:

В 2021 году, как и в предыдущий период, произошло запланированное увеличение контингента, мероприятия по сохранности контингента выполнены в полном объеме. К сожалению, количество ДООП, реализуемых на платной основе, является очень незначительным для учреждения городского подчинения, поэтому одной из приоритетных задач на 2022 год является расширение спектра платных образовательных услуг.

Структура и система управления образовательной организации

Управление ГБНОУ ДУМ СПб осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Общее руководство учреждением осуществляет директор.

Для эффективного функционирования, осуществления образовательной деятельности и организационно-массовой работы в ГБНОУ ДУМ СПб созданы следующие отделы:

- Отдел учебно-воспитательной работы;
- Методический отдел;
- Отдел художественного творчества;
- Отдел «Экспозиционно-выставочный центр»;
- Отдел научно-технического творчества;
- Отдел социально-культурной работы;

- Отдел информационных технологий;
- Отдел дополнительного профессионального образования;
- Отдел проектов и молодежных социальных инициатив;
- Отдел светозвукотехнического обеспечения;
- Отдел кадров;
- Бухгалтерия;
- Контрактный и экономический отделы;
- Отдел координации чемпионатов WorldSkills;
- Отдел инженерно-хозяйственного обеспечения.

Согласно Уставу в ГБНОУ ДУМ СПб осуществляют свою деятельность следующие структурные подразделения:

- Концертный (театральный) зал;
- Детский оздоровительный лагерь «Чайка»;
- Опорный центр эколого-биологической направленности;
- Опорный центр социально-гуманитарной (педагогической) направленности;
- Опорный центр физкультурно-спортивной направленности;
- Опорный центр художественной направленности;
- Опорный центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи;
- Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования.

В учреждении созданы коллегиальные органы, входящие в структуру управления:

- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет;
- родительский совет;
- художественный совет;
- общее собрание работников.

В ГБНОУ ДУМ СПб имеются локальные акты – положения о деятельности отделов и структурных подразделений учреждения.

В 2021 году в ГБНОУ ДУМ СПб проводились мероприятия по реорганизации учреждения: - реорганизация путем выделения двух структурных подразделений: Регионального центра «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Опорного центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи и создание ГБНОУ «ЦПР СПб «Лига мастеров». С ноября по декабрь 2021 года проводились мероприятия в рамках реорганизации в форме присоединения учреждения ГБНОУ «ЦПР СПб «Лига мастеров» к ГБНОУ ДУМ СПб.

Работа ГБНОУ ДУМ СПб в 2021 году была организована в соответствии с Перспективными планами работы на 2020/2021 учебный год и 2021/2022 учебный год и была направлена на реализацию мероприятий Национального проекта «Образование», положений Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а также решение задач Программы развития учреждения на 2021-2024 годы.

Целью деятельности учреждения является создание условий, обеспечивающих формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности подростка, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

Достижение цели определено через решение следующих основных блоков задач:

- образовательные задачи;

- воспитательные задачи;
- задачи педагогического сообщества;
- задачи управленческой деятельности;
- задачи социального взаимодействия и международного сотрудничества;
- задачи информатизации образовательного процесса.

В соответствии с государственным заданием ГБНОУ ДУМ СПб на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов был осуществлен плановый набор контингента учащихся на основании поданных заявлений и заключенных договоров на обучение.

Ведение учета движения контингента в 2021 году осуществлялось в АИСУ «Параграф». В систему «Параграф» в течение года вносились сведения о достижениях учащихся объединений ГБНОУ ДУМ СПб в соответствии со служебными записками от отделов. С 2021 года учет контингента учащихся ведется в КАИС КРО «Навигатор дополнительного образования детей».

В ГБНОУ ДУМ СПб составлены следующие документы по организации образовательного процесса на бюджетной и платной основах, контролю качества образовательного процесса:

- учебно-производственный план на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы;
- учебные планы на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы;
- годовые календарные учебные графики;
- справка о готовности кабинетов к началу учебного года;
- приказы по организации учебной работы в ГБНОУ ДУМ СПб;
- календарно-тематическое планирование реализации рабочих программ, за счет средств субсидии на обеспечение выполнения государственного задания (171 ДООП);
- календарно-тематическое планирование реализации рабочих программ, за счет приносящей доход деятельности (4 ДООП);
- приказы об утверждении расписания учебных занятий;
- приказы по движению контингента учащихся;
- графики проверок наполняемости групп;
- отчеты проверок наполняемости групп;
- графики отчетных мероприятий за 2021 год;
- документация (отчеты и анализы от методистов) о результатах проведения отчетных мероприятий;
- протоколы результатов оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (входной и промежуточный контроль).

В течение отчетного периода осуществлялась проверка качества заполнения педагогами журналов учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях.

В 2021 году были подготовлены следующие отчеты:

- статистическая отчетность по форме № 1-ДОП «Сведения об осуществлении деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ»;
- отчет о формировании базы данных «Навигатора дополнительного образования» по ДООП, реализуемых в 2021-2022 учебном году;
- статистические данные по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;
- отчеты по формам мониторингов по шести направлениям дополнительного образования;
- информация о достижении целевых показателей национального проекта «Образование» (ИС мониторинг), Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Локальные акты ГБНОУ ДУМ СПб меняются согласно изменениям в структуре учреждения, а также в связи с вступлением в силу новых региональных и федеральных документов, в частности распоряжений Комитета по образованию, утверждающих соответствующие изменения. С 02.08.2021 начал работу «Навигатор дополнительного образования детей» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга». «Навигатор дополнительного образования детей» введен в практику в рамках реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» с целью создания к 2023 году Регионального модельного центра дополнительного образования. Все организации дополнительного образования и отделения дополнительного образования школ и учреждений среднего профессионального образования получили доступ в личные кабинеты организаций и с 02.08.2021 года начали активно работать в системе. Операторами по работе «Навигатор дополнительного образования детей» являются три специалиста отдела учебно-воспитательной работы.

Задачи, выполненные в 2021 году:

1. Создана визитная карточка учреждения.
2. Создана карточка на каждую ДООП.
3. Внесены списки учащихся.

Обязательным условием для зачисления учащихся на ДООП учреждения является внесение номера СНИЛС в базу данных, в связи с чем внесены изменения в локальный акт «Правила приема учащихся», изменена форма заявления и разработано согласие на обработку персональных данных учащихся.

Ознакомление родителей с изменениями в «Правилах приема учащихся» осуществлялось на родительских собраниях в 2021 году. Родительские собрания в ГБНОУ ДУМ СПб проводятся согласно годовому календарному графику учреждения по усмотрению курирующего объединение педагога, но не реже двух раз в год. В 2021 году родительские собрания проведены как в режиме офлайн, так и онлайн. В них приняли участие родители несовершеннолетних учащихся и учащиеся старше 18 лет. Обязательными вопросами, включенными в повестку родительского собрания, были вопросы использования образовательной платформы «Сферум»: регистрация, особенности подключения, навигация, преимущества для проведения занятий, а также информирование родителей о том, что работа на данной платформе рекомендована Комитетом по образованию, участие в мониторинге независимой оценки качества образования.

Выводы:

1. Цель и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом ГБНОУ ДУМ СПб в 2021 году, были достигнуты и решены в полном объеме.
2. В 2022 году необходимо произвести перестройку существующей в ГБНОУ ДУМ СПб системы управления, разработать локальный акт – положение о системе управления в учреждении, внести изменения в положения о коллегиальных органах управления учреждением.
3. По итогам проведенных в 2021 году мероприятий по изменению структуры учреждения разработать и утвердить новую версию Устава учреждения.
4. Составить график проведения и определить тематику родительских собраний, внедрить в практику проведение общего родительского собрания, организовать работу с документацией по итогам родительских собраний.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году в каждую ДООП были внесены изменения в части дополнения программой воспитания, в которую включена информация о воспитательных целях и задачах на учебный год, указаны особенности реализации и условия воспитания, а также составлен Календарный план воспитательной работы каждого объединения с учетом вышеупомянутых целей и потребностей конкретных обучающихся.

Анализируя охват учащихся дополнительным образованием, следует отметить, что количество учащихся в 2021 году в ГБНОУ ДУМ СПб по системе подсчета «один учащийся считается один раз» составляет 2 142 ребенка.

Сохранность контингента обучающихся является одним из ключевых условий достижения результативности деятельности педагога при реализации образовательных программ и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся.

Проверка документов по образовательной деятельности, в том числе образовательных программ и журналов учета рабочего времени педагогов показала, что сохранность контингента при реализации ДООП и программ предпрофессиональной подготовки в течение учебного года составляет 100%.

В 2021 году детские творческие коллективы и отдельные учащиеся приняли участие в 106 конкурсных мероприятиях, что на 4 % больше по сравнению с предыдущим годом. В конкурсных мероприятиях различного уровня приняло участие 2008 человек. Количество коллективов составило 12 с числом участников 1119 человек; 889 человек представили творческие коллективы в сольных выступлениях. Они заняли 104 призовых места.

Выводы:

Продолжить проведение мероприятий по сохранности контингента учащихся. Внедрить в практику проведение мониторинга качества подготовки учащихся по ДООП.

Организация учебного процесса

Согласно государственному заданию ГБНОУ ДУМ СПб на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов составлены учебно-производственный план и учебный план ГБНОУ ДУМ СПб (ссылка на УПП: <https://dumspb.ru/files/files/img-X20125127.pdf>; ссылка на УП <https://dumspb.ru/files/files/img-406103744.pdf>).

Учебный план реализован в полном объеме, нагрузка учащихся и педагогов рассчитана с учетом всех норм и правил СанПиН с учетом возраста обучающихся. Годовой учебный график составлен, утвержден и выполнен в полном объеме.

Расписание занятий на учебный год составлено, в течение года в него вносились соответствующие изменения. Расписание составлено с учетом Стандарта безопасности и соблюдения санитарных норм и правил в условиях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В январе и ноябре 2021 года в течение двух недель образовательный процесс ГБНОУ ДУМ СПб был организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Родители учащихся были проинформированы о переходе на дистанционное обучение. Проведена разъяснительная работа с учащимися о необходимости регулярной учебной работы, а также соблюдению санитарно-противоэпидемических мер и правил.

Принцип преемственности обучения по ДООП соблюдается. ДООП художественной направленности: Камерный хор «На Фонтанке», Вокально-хоровая студия «На Фонтанке», Вокально-хоровой ансамбль «На Фонтанке» разработаны с учетом возрастных особенностей учащихся и возможности продолжения обучения в течение нескольких лет на разных уровнях. ДООП «Основы академического пения в Детском оперном театре» стала основой для перехода на программу «Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой». «Творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж-мидл» и «Творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж», программы «Оркестр баянистов им. П.И. Смирнова» и «Школа оркестра баянистов им. П.И. Смирнова», Ансамбль «Невская акварель» и студия «Грация» строят свою деятельность по этому же принципу.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников ГБНОУ ДУМ СПб представлена на основе сведений о поступлении выпускников в различные образовательные учреждения после завершения обучения по ДООП в 2021 году (Приложение 3).

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ГБНОУ ДУМ СПб представлен следующими категориями работников: педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, концертмейстеры.

В коллективе ГБНОУ ДУМ СПб работают педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.

Кандидат наук – 5 человек

Заслуженный учитель – 1 человек

Заслуженный работник культуры – 6 человек

Отличник народного просвещения – 1 человек

Народный артист – 2 человека

Заслуженный артист – 3 человек

Почетный работник общего образования – 3 человек

Почетный работник начального профессионального образования – 1 человек

Отличник физкультуры и спорта – 2 человек

Мастер спорта СССР – 1 человек

Мастер спорта СССР международного класса – 1 человек

Почетный работник воспитания и просвещения – 1 человек

Развитие педагогического мастерства педагогических работников осуществляется через повышение квалификации. Тематика курсов повышения квалификации в 2021 году была подобрана исходя из задач, стоящих перед ГБНОУ ДУМ СПб:

- «Современные подходы к проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»;
- «Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций»;
- «Индивидуальные образовательные траектории в дополнительном образовании детей»;
- «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ»;
- «Внутренний аудит дополнительной общеобразовательной программы»;
- «Организация работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью в дополнительном образовании»;
- «Технологии развития soft-skills в образовательной деятельности»;

- «Конструктор печатного и электронного издания: создание методического пособия при реализации программ дополнительного образования»;
- «Методика применений медиатехнологий при реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Методики разработки и проведения профориентационного тренинга»;
- «Развитие метакомпетенции современного педагога»;
- «Педагогический дизайн»;
- «ИКТ и дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании»;
- «Метод проектов в профориентационной работе со школьниками»;
- «Методики разработки и проведения профориентационного тренинга»;
- «Образовательное проектирование в развитии одаренности»;
- «Современные подходы к реализации смешанной модели обучения в дополнительном образовании детей»;
- «Технология наставничества обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы»;
- «Правовая культура педагога»;
- «Технологии генерирования творческих идей»;
- «Психологические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Стратегическое управление персоналом»;
- «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»;
- «Современные информационные технологии в образовательном процессе»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков»;
- «Цифровые технологии как условие модернизации образовательного процесса учреждений дополнительного образования»;
- «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей»;
- «Современные психолого-педагогические технологии развития творческих способностей детей»;
- «Воспитательный потенциал дополнительного образования»;
- «Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании детей»;
- «Особенности проектирования авторских коллекций одежды в дополнительном образовании детей»;
- «Современные подходы в преподавании эстрадного вокала»;
- «Образовательное проектирование в развитии одаренности»;
- «Эффективное лидерство и успешность в сфере детства»;
- «Академия родительства – технологии педагогического сопровождения. Психологические аспекты и практический инструментарий эффективной работы с родителями в деятельности педагогических работников»;
- «Разработка стратегии развития образовательной организации»;
- «Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных»;

– «Организация и содержание деятельности педагога дополнительного образования».

Аттестация педагогических работников Дворца является важной составляющей обеспечения качества образовательного процесса. В 2021 году 32 педагогических работника прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории. В соответствии с п. 24 приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки их профессиональной деятельности.

Категория педагогических работников	Всего аттестовано работников за период за 2021 год		В том числе впервые аттестовались на первую категорию	В том числе подтвердили высшую категорию	В том числе повысили категорию
	Высшая категория	Первая категория			
Педагоги доп. образования	7	13	13	4	3
Концертмейстеры	1	3	3	1	0
Методисты	2	1	1	1	1
Педагоги-организаторы	1	4	4	0	1
Всего		32	12	9	7

Работа с молодыми специалистами ГБНОУ ДУМ ведется по следующим направлениям:

- педагоги Дворца используют в работе Целевую модель наставничества, которая способствует созданию системы профессионального и творческого становления молодых педагогов. Во исполнение распоряжения Комитета по образованию от 27.02.2020 № 1451-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга», приказом утверждены наставники: Симонова Юлия Сергеевна, руководитель Детского оперного театра и Ковальчук Елена Владимировна, руководитель Студии дизайна одежды. Наставляемые молодые педагоги: Копытина С.Б., Маркова М.В., Шельпякова А.В., Дмитриева М. Н.;
- занятия в рамках педагогических проектов «Школа педагога», «Педагогическое мастерство: вектор успеха»;
- индивидуальные консультации методистов по организации педагогического процесса, методам и технологиям образовательного процесса;
- взаимное посещение занятий;
- профильные курсы повышения квалификации.

Выводы:

В 2022 году необходимо внедрить в практику трансляцию педагогическими работниками навыков и умений, полученных при прохождении курсов повышения квалификации, на занятиях педагогического проекта «Школа педагога».

Учебно-методическое обеспечение

Исходя из цели и задач, стоящих перед учреждением, и в соответствии с Программой развития ГБНОУ ДУМ СПб на 2021-2024 годы система методической работы складывается из четырех основных направлений:

- обеспечение учебно-воспитательного процесс ГБНОУ ДУМ СПб;
- методическое обеспечение организации и проведения фестивально-конкурсных, культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- методическое сопровождение воспитательной деятельности и организация работы отделений дополнительного образования детей в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Методическая работа ГБНОУ ДУМ СПб организована в соответствии с Программой развития, Перспективным планом работы, направлена на реализацию Национального проекта «Образование» и соответствует основным задачам, стоящим перед учреждением. Отчет о реализации данного вида работы заслушивается на Педагогическом совете.

ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга определен Комитетом по образованию как Региональный центр, организующий деятельность по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в области дополнительного образования.

В соответствие с этой задачей обеспечивается организация и проведение как фестивально-конкурсного движения, так и методическая поддержка работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в области дополнительного образования. ГБНОУ Дворец учащейся молодежи с ноября по декабрь 2021 года организовал и провел Открытый городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья». Конкурс проводился по трем номинациям: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для учащихся с ОВЗ», «Занятие в системе дополнительного образования»; «Педагогическая технология». В конкурсе принял участие 41 педагогический работник.

08 декабря 2021 года во Дворце в очно-заочном формате прошла V Городская научно-практическая конференция «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью» (далее – Конференция). Основная цель Конференции – определение основных направлений педагогической деятельности в процессе реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, обобщение и трансляция практического опыта работы в образовательном пространстве. В работе Конференции приняло участие более 300 педагогических работников.

В соответствие с распоряжениями Комитета по образованию от 14.03.2016 № 701-р «Об утверждении примерного Положения об отделении дополнительного образования», Дворец учащейся молодежи определен как методический центр для 17 ОДОД ПОУ, на базе которых по состоянию на 10.09.2021 реализовывалось 555 ДООП с общим охватом 10068 обучающихся.

В соответствии со списком, утвержденным Комитетом по образованию, на базе ГБНОУ ДУМ СПб работает три ГУМО:

- ГУМО для заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию (руководитель – Соколовская Е.В.);

- ГУМО дирижеров и педагогов оркестров народных инструментов, баяна и аккордеона, направление «Дирижеры и педагоги по классу баяна и аккордеона (руководитель – Федчина Л.В.):
- ГУМО руководителей отделений дополнительного образования детей ПОУ и педагогов дополнительного образования (руководитель – Теплякова Л.Е.).

С целью обеспечения методической поддержки и организации работы по направлениям деятельности во Дворце в 2021 году функционировало пять Опорных центров:

- Опорный центр физкультурно-спортивной направленности;
- Опорный центр эколого-биологической направленности;
- Опорный центр художественно-эстетической направленности;
- Опорный центр социально-педагогической направленности;
- Опорный центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи (до июля 2021 года).

В 2021 году администраций учреждения рассматривались следующие вопросы организационно-методического и научно-методического направления:

- 29.01.2021, Педагогический совет «Актуальные направления содержания дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ: практика и перспективы работы ГБНОУ ДУМ СПб». В повестку дня были включены темы: «Организация учебно-воспитательной работы в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Календарно-тематическое планирование как механизм реализации государственного задания учреждения», «Новое в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности», а также была принята Программа развития ГБНОУ ДУМ СПб на 2021-2024 годы.
- 04.06.2021, Педагогический совет «Основные итоги деятельности ГБНОУ ДУМ СПб в 2020/2021 учебном году: развитие образовательного и воспитательного пространства» с учетом актуальности и приоритетных направлений развития обсуждались следующие вопросы: «Содержание и пути реализации Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года», «Практический опыт работы по организации воспитательной деятельности в творческих коллективах». Был представлен «Образовательный проект «Музыкальное наследие XXI века из опыта работы вокально-хоровой студии «На Фонтанке».
- 27.08.2021, Педагогический совет «Задачи и основные направления работы педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год: обновление содержания деятельности как фактор развития учреждения», рассматривались вопросы: «Обновление содержания образовательной деятельности в рамках внедрения цифровой образовательной среды», «Организация работы и репертуарное планирование детских творческих объединений», «Информационное сопровождение деятельности ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга», «Рабочая программа воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи: модуль «Добровольческая деятельность», «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса».

В соответствии с пунктами 3.26 и 3.27 Устава ГБНОУ ДУМ СПб Методический совет создан с целью организации, координации и совершенствования единой методической системы, распространения передового педагогического опыта по планированию и организации образовательного процесса. К компетенции Методического совета относится решение следующих вопросов: рассмотрение, выработка стратегически важных предложений по развитию учреждения, его структурных подразделений, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационному, с учетом задач, стоящих перед системой образования по реализации государственной политики в сфере образования; организация экспертиз образовательных

программ, проектов, программ развития, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой продукции, направленной на совершенствование образовательной деятельности учреждения; анализ состояния и результативности работы методических служб структурных подразделений учреждения; организация условий для внедрения в образовательный процесс достижений педагогической науки и практики, в том числе внедрение и реализация образовательных программ с применением современных компьютерных технологий; формирование основ для оптимизации и координации методической работы в учреждении; стимулирование организации и методическое сопровождение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, внесение предложений по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, способствование развитию инновационного климата учреждения.

Работу Методического совета ГБНОУ ДУМ СПб регламентирует Положение о Методическом совете, принятое Педагогическим советом от 01.06.2020 и утвержденное приказом от 29.06.2020 № 218-п. Состав Методического совета отвержен приказом «Об утверждении состава Методического совета» от 29.06.2020 № 219-п.

Плановые заседания Методического совета:

- 21.01.2021, «Оценка организации работы ГБНОУ ДУМ СПб по реализации проекта Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»;
- 09.08.2021, «Перспективы работы ГБНОУ ДУМ СПб в 2021/2022 учебном году».

По мере необходимости решения вопросов методического сопровождения собирались рабочие группы по темам: «Организация воспитательной деятельности в детских объединениях» и «Организация работы наставничества», а также обсуждались вопросы по общей концепции проведения научно-практических конференций:

- 22-23 апреля 2021 года, Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования», посвященная Году науки и технологий в Российской Федерации;
- 13.11.2021, Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Народное творчество в образовании и воспитании современной молодежи»;
- 08.12.2021, Городская научно-практическая конференция «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью».

При организации методической работы в ГБНОУ ДУМ СПб традиционного используются различные формы методической работы, условно разделенные на коллективные, групповые и индивидуальные.

Коллективные формы работы:

- педагогические советы. За отчетный период проведено три педсовета, особенностью 2021 года стала очно-дистанционная форма работы;
- консультации, которые организуются при необходимости решения актуальных задач в соответствии с Планом работы. В 2021 году коллективные консультации проходили по нормативно-правовой базе, наставничеству, организации воспитательной деятельности в объединениях, организации работы Совета учащейся молодежи, организации работы творческой группы по профессиональному самоопределению обучающихся. Всего за отчетный период проведено 11 коллективных консультаций;
- реализация Педагогического проекта «Школа педагога». В рамках реализации Проекта проведено 5 семинаров и организовано участие педагогических работников в четырех научно-практических конференциях.

Групповые формы работы:

- работа творческих групп по организации и проведению мастер-классов, научно-практических конференций;
- организация рабочей группы по подготовке и сбору материалов на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»;
- организация работы жюри по творческим конкурсам.

Индивидуальные формы работы реализуются в форме индивидуальных консультаций и собеседований:

- по вопросам аттестации педагогических работников проведено 116 индивидуальных консультаций;
- по вопросам методической продукции проведено 53 консультации;
- по вопросам организации деятельности детских объединений – 62 консультации;
- по вопросам подготовки к научно-практическим конференциям – 78 консультаций;
- по вопросам подготовки к конкурсам педагогического мастерства – 27 консультаций;
- по вопросам организации работы ОДОД ПОУ – 51 консультация;
- по иным вопросам деятельности ГБНОУ ДУМ СПб и общим вопросам организации дополнительного образования – 184 консультации.

– В 2021 году двум творческим коллективам Дворца присвоено звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»:

- Вокально-хоровая студия «На Фонтанке» (руководители Мейя Анна Емельяновна, Сенюшкина Екатерина Александровна);
- «Студия дизайна одежды» (руководитель Ковальчук Елена Владимировна).

Всего в ГБНОУ ДУМ СПб по состоянию на декабрь 2021 года четыре Образцовых коллектива.

В Цифровой реестр образовательных практик по дополнительному образованию, который курирует Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных наук, включен образовательный проект «Музыкальное наследие XXI века», который был разработан Сенюшкиной Екатериной Александровной, педагогом дополнительного образования, и Инц Ириной Германовной, методистом. Ежегодно педагоги Дворца становятся лауреатами премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». В 2021 году это звание присвоено Симоновой Юлии Сергеевне, педагогу дополнительного образования, руководителю Детского оперного театра.

В 2021 года 13 педагогических работников ГБНОУ ДУМ СПб приняли участие в 9 конкурсах педагогических достижений:

- Мазаракий Е.Ю., педагог-организатор, победитель в номинации «Волонтер+1» конкурса СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»;
- Майстер В. И. – концертмейстер, 2 место, I Открытый районный конкурс концертмейстеров «Невский пассаж», Школа вокального искусства имени П.И. Богачевой;
- Верещагина Д. А. – концертмейстер, 2 место, февраль 2021 года, I Открытый районный конкурс концертмейстеров "Невский пассаж", «Школа вокального искусства имени П.И. Богачевой»;

- Майстер В.А., концертмейстер победитель в номинации «Вокальный концертмейстер» (категория В) – 1 Премия в V международном конкурсе пианистов-концертмейстеров «Nota Bene!»;
- Симонова Ю.С., педагог дополнительного образования, лауреаты I степени в номинации «Академический вокал. Патриотическая песня» Всероссийского конкурса – фестиваль Искусств «Рассвет над Петербургом. В преддверии весны»;
- Маркова М.В., педагог дополнительного образования, лауреаты I степени в номинации «Академический вокал. Патриотическая песня» Всероссийского конкурса – фестиваль Искусств «Рассвет над Петербургом. В преддверии весны»;
- Сенюшкина Е.А., педагог дополнительного образования, участник Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;
- Инц И.Г., методист, участник Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;
- Теплякова Л.Е., начальник методического отдела, участник Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;
- Смирнова А.В., начальник отдела проектов и молодежных социальных инициатив, финалист Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях»;
- Мазаракий Е.Ю., педагог-организатор, финалист Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях»;
- Инц И.Г., методист, финалист Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях»;
- Сенюшкина Е.А., педагог дополнительного образования, участник Регионального конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей;
- Инц И.Г., методист, участник Регионального конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей;
- Симонова Ю.С., педагог дополнительного образования, участник Открытого городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Копытина С.Б., педагог дополнительного образования, участник Открытого городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Маркова М.В., педагог дополнительного образования, участник Открытого городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»

- Шельпякова А.В., педагог дополнительного образования, участник Открытого городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Верещагина Д.А., концертмейстер, участник Открытого городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Яцин В. Б., педагог дополнительного образования участник Открытого городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Количество участников конкурсов педагогического мастерства в 2021 году увеличилось в два раза, что свидетельствует о росте педагогического мастерства. Однако при этом необходимо отметить низкую мотивацию педагогов касательно участия в конкурсном движении.

В 2021 году 78 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, что на 22 человека больше, чем в 2020 году. Педагогические работники проходили курсы повышения квалификации в различных учреждениях, в том числе в городских учреждениях дополнительного образования:

- ГБНОУ ДУМ СПб – 36;
- ГБНОУ СПб ГДТЮ – 21;
- ГБНОУ «Академия талантов» – 11.

Изучение, обобщение и распространение передового опыта образовательной и воспитательной деятельности является одной из приоритетных задач работы методической службы ГБНОУ ДУМ СПб. Анализ работы педагогических работников проводится посредством оценки методической продукции, посещения итоговых занятий, участия в педагогических конкурсах и анализа портфолио педагога, которое предоставляется по полугодиям, а также через материалы, представленные в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Методистами оказывается помощь по обобщению и распространению передового опыта.

Самой активной площадкой для представления опыта работы педагогов являются семинары в рамках педагогического проекта «Школа педагога». В 2021 году проведено 5 семинаров, на которых был представлен опыт 17 педагогов. Также 28 педагогов представили свой опыт на научно-практических конференциях.

В 2021 году был принят к реализации проект «Педагогическая мастерская: вектор успеха», в рамках которого ведущие педагоги Дворца проводят мастер-класс для обучающихся педагогических колледжей и педагогов города. В рамках этого проекта было проведено 4 мастер-класса, которые вошли в деловую программу XI Петербургского международного образовательного форума (25.03.2021), а также 2 мастер-класса в рамках Петербургской недели профессионального образования (29.03.2021). Реализация данного проекта позволяет решать не только задачи представления и распространения лучшего опыта работы творческих коллективов, но и проводить профессиональные пробы для обучающихся.

В ГБНОУ ДУМ СПб с 2013 года издается научно-методический журнал «ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования». В журнале публикуются статьи по теории и практике дополнительного образования. Периодичность выпуска – 2 раза в год. Журнал «ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования» № 16 был тематическим и полностью был посвящен вопросам организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся. В него вошли 5 статей педагогическим работникам Дворца.

В журнале «ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования» № 17-18 было опубликовано 7 статей по вопросам воспитания, дополнительного образования и практики работы педагогов. Авторами статей стали 10 педагогических работников.

В 2021 году издан сборник «Методические рекомендации и материалы для педагогических работников» по итогам IX Всероссийской научно-практической конференции «Развитие дополнительного образования: традиции и инновации», включивший в себя 3 статьи педагогов ГБНОУ ДУМ СПб. Кроме того, в электронных изданиях было размещено 32 публикации.

Таким образом, в 2021 году к публикации было подготовлено 47 статей, освещающих опыт работы педагогов.

В рамках обеспечения методической поддержки отделений дополнительного образования детей профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, был издан сборник «Лучшие практики работы отделений дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга», выпуск 2.

С целью обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий были подготовлены Памятки по электронным ресурсам, формам и методам работы с электронными ресурсами; по организации работы в дистанционном формате в соответствии с распоряжением Правительства Санкт-Петербурга (размещены на сайте ГБНОУ ДУМ СПб).

В 2021 году при реализации ДООП в объединениях ГБНОУ ДУМ СПб использовались образовательные технологии на основе личностно-ориентированного подхода, а также информационные технологии.

Особо успешно внедрены в практику технология индивидуального обучения при реализации программ художественной направленности, групповые технологии и игровые технологии используются при реализации программ всех направленностей. Информационные технологии обучения эффективно используются при организации самостоятельной работы учащегося.

В рамках педагогического проекта ГБНОУ ДУМ СПб «Школа Педагога» 16.12.2021 проведен семинар «Использование педагогических технологий с целью обеспечения практической направленности образовательного процесса», где был представлен опыт работы педагогов с электронными ресурсами, а также обсуждались вопросы использования информационно-коммуникативной платформы «Сферум». По состоянию на 20.12.2021 на данной платформе зарегистрированы 84% педагогов дополнительного образования ДУМ.

Официальный сайт ГБНОУ ДУМ СПб (<https://dumspb.ru/>) является официальным информационным источником о деятельности учреждения. В 2021 году, как и в предыдущие годы, информация на сайте размещается в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и форматом представления информации согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.

Для размещения информации на сайте ГБНОУ ДУМ СПб создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», которые включает в себя следующие подразделы:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;

- «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- «Доступная среда»;
- «Международное сотрудничество».

Выводы:

1. На заседаниях педагогических советов в течение года рассматривался весь спектр актуальных вопросов методической работы ГБНОУ ДУМ СПб.
2. По итогам проведения мониторингов, участия в конкурсах педагогического мастерства и активности участия в научно-практических конференциях и мастер-классах можно отметить повышение уровня мастерства педагогических работников ГБНОУ ДУМ СПб. Результаты самоанализа, диагностики и наблюдения показывают, что педагогический коллектив имеет высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда.
3. Сайт ГБНОУ ДУМ СПб нуждается в новых технических решениях. По состоянию на 01.01.2022 проект официального информационного ресурса ГБНОУ ДУМ СПб находится на стадии разработки. На 2022 год поставлена задача продолжить работу по созданию новой версии официального сайта учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение

В ГБНОУ ДУМ СПб имеется библиотека, занимающая одно помещение на 4 этаже, и книгохранилище антикварного фонда – книги до 1954 года издания.

Читальный зал отсутствует.

Фонд литературы составляет 15 032 экземпляров, в том числе:

- около 1 365 единиц антикварного фонда;
- 74 единицы учебной литературы;
- 762 единицы учебно-методической литературы;
- 11 136 единиц художественной литературы;
- 3 060 единиц прикладной, общественной и гуманитарной направленности.

Пополнение и обновление фонда в 2021 году не производилось.

Программно-информационное обеспечение библиотеки:

- Наличие электронных учебников – нет.
- Выход в интернет – есть.
- Локальные информационные сети – нет.
- Электронный каталог – нет.
- Доступ к базам данных – нет.

Книжный фонд библиотеки используется при проведении тематических выставок, мероприятий для читателей. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы осуществляется в течение года.

За 2021 год в библиотеке проведено:

- 22 выставки, которые посетило читателей 1585 человек;
- 24 мероприятия, на которых присутствовало 578 человек.

Выводы:

Необходимо проведение инвентаризации фонда литературы, в том числе книг антикварного фонда библиотеки ГБНОУ ДУМ СПб.

Материально-техническая база

ГБНОУ ДУМ СПб располагается в пяти зданиях, находящихся у учреждения на праве оперативного управления по следующим адресам:

- ул. Малая Конюшенная, 1-3, лит. В; пом. 3-Н, 13-Н, 26-Н, 12-Н;
- ул. Малая Конюшенная, д.4/2, лит. И, пом. 1-Н;
- Литейный пр., д.51, лит. А, пом. 20-Н, 21-Н 22-Н, 23-Н, 28-Н, 38-Н, Л-15;
- ул. 5-я Советская, д. 42, лит. А, Б, Г;
- Синопская наб., 64, лит. А, 1-Н, 2-Н, 4-Н, 5-Н, 20-Н, 21-Н 22-Н, 23-Н, 24-Н, 26-Н, 26-Н, 27-Н.

Часть здания ГБНОУ ДУМ СПб по адресу: ул. Малая Конюшенная, 1-3, лит. В; пом. 3-Н, 13-Н, 26-Н, 12-Н 1862 года постройки, имеет 2-3-4-5-6 этажность, общей площадью 2193,1 м², является объектом культурного наследия. Проектная мощность - 580 человек. В здании расположены административные кабинеты, концертный зал на 250 посадочных мест, 3 кабинета для проведения занятий, из них: два кабинета «Школы раннего развития «Успех». Имеется видео-конференц-зал на 25 мест, гардероб.

Помещение ГБНОУ ДУМ СПб 1Н, по адресу: ул. Малая Конюшенная, 4/2, лит. И 1828 года постройки, общей площадью 1102,2 м², является объектом культурного наследия. Проектная мощность 180 человек. Туалетные комнаты приспособлены для маломобильных групп.

Здание по адресу: Литейный пр., д. 51, лит. А, пом. 20-Н, 21-Н 22-Н, 23-Н, 28-Н, 38-Н, Л-15 годы постройки 1822, 1850, 1857, площадью 1651,1 м², является объектом культурного наследия. Проектная мощность 300 человек.

Здание имеет 23 учебных аудитории: хореографический класс, кабинет ИЗО и скульптуры, гостиная для учащихся ДООП «Школа вокального искусства им. И.П. Богачевой», гостиная – выставочный зал, кабинет для занятий по программе «Студия дизайна одежды», оснащенный современными швейными машинами, компьютерный класс, оснащенный 3D-принтером.

Здание по адресу: ул. 5-я Советская, д. 42, лит. А, Б, Г 1898 года постройки, имеет 4 этажа, общей площадью 1371,7 м². Проектная мощность 335 человек.

Здание по адресу: Синопская наб., 64, лит. А, часть здания 1-Н, 2-Н, 4-Н, 5-Н, 20-Н, 21-Н 22-Н, 23-Н, 24-Н, 26-Н, 26-Н, 27-Н. Год постройки 1846, капитальный ремонт 2017-2018 года, общей площадью 2600,4 м². Проектная мощность 360 человек. В здании размещен Региональный координационный центр «WorldSkills Russia» в Санкт-Петербурге, имеется две переговорные с оборудованием для ВКС, конференцзал на 50 человек, 5 аудиторий для занятий, из которых 3 с интерактивным оборудованием. На первом и втором этажах расположен интерактивный музей «Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования» и хранилище экспонатов. Туалетные комнаты (на 1 этаже) приспособлены для ММГ.

На праве оперативного управления у ГБНОУ ДУМ СПб наравне со зданиями, расположенными на территории Центрального района Санкт-Петербурга, находится детский оздоровительный лагерь «Чайка». Лагерь расположен на берегу Лемболовского озера по адресу: 188696, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Васкелово, Ленинградское шоссе, д. 58, литера А, Б, В, Д, Е, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц. Объект занимает территорию общей площадью 99 Га. По состоянию на 01.01.2022 объект законсервирован, здания и территория требуют проведения работ по реконструкции.

Учебными планами учреждения в 2021 год предусмотрена реализация ДООП по обучению одной из дисциплин гребного спорта – гребле-индор. ДООП «Гребной спорт» реализуется на базе Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морской технический колледж им. адмирала Д.Н. Сенявина» (договор безвозмездного пользования на условиях почасового использования объектом нежилого фонда от 11.12.2019), ДООП «Гребной спорт в РТК» реализуется на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радиотехнический колледж» (договор от 25.10.2021). Данные ДООП включают в себя теорию гребного спорта, общую физическую подготовку и практические занятия по гребле-индор, то есть тренировочные занятия на гребных тренажерах – концептах. В целях реализации данных программ в 2020 году была проведена закупка гребных тренажеров Concept 2 модель D с монитором PM5 в количестве 4-х штук на общую сумму 312,0 тыс. руб. (контракт 043/2020 от 12.03.2020). Учебные занятия проводятся на площадках ПОУ, гребные тренажеры переданы на площадки на основании договоров безвозмездного хранения.

Для реализации ДООП «Автодело: теория и практика» в учреждении имеются в два учебных автомобиля ЛАДА 219060 ГРАНТА, с регистрационным знаком – С 749 ВК 178 и ЛАДА 219060 ГРАНТА, с регистрационным знаком – С 748 ВК 178, 2014 года выпуска. Автомобили находятся на площадке ГБПОУ «ПетроСтройСервис» на площадке по адресу: пр. Непокоренных д. 13, корп. 7, лит. А, Б, В, Д. на основании договора безвозмездного пользования.

В 2021 году была произведена закупка оборудования:

– для конференц-зала на сумму общую 1 526,6 тыс. руб.

№ п/п	Наименование товара, товарный знак
1	Цифровой микшер
2	Комплект кабелей и крепежных материалов для аудио оборудования
3	Комплект PTZ-камеры
4	Лючок в сборе
5	Фрейм-граббер
6	Комплект для передачи HDMI по витой паре
7	Матричный коммутатор
8	Сенсорный монитор
9	Устройство записи и трансляции
10	Комплект устройств для передачи сигналов USB 2.0 по витой паре
11	Процессор управления
12	Планшетный компьютер
13	Wi-Fi роутер
14	Коммутатор
15	Система хранения (система установки и хранения оборудования)
16	Рэковый шкаф
17	Комплект кабелей и крепежных материалов

– для оснащения рабочих мест на общую сумму 121,6 тыс. руб.

№ п/п	Наименование товара, товарный знак
1	Монитор, подключаемый к компьютеру
2	Ламинатор
3	Многофункциональное устройство
4	Телефонный аппарат
5	Маршрутизатор

Противопожарная безопасность и антитеррористическая защищенность в ГБНОУ ДУМ СПб обеспечивается с помощью комплекса мероприятий, проводимых в учреждении совместно с правоохранительными структурами.

Охрана шести объектов ГБНОУ ДУМ СПб производится силами частной охранной организации ООО «ОП Балтиец». Положение об организации контрольно-пропускного режима в ГБНОУ ДУМ СПб принято на общем собрании работников.

Объекты ГБНОУ ДУМ СПб оборудованы кнопками тревожной сигнализации (стационарными и носимыми), ручными металлодетекторами, камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией (далее – АПС), газоанализаторами (на территориях, где это необходимо). На каждый объект (территорию) имеется технический паспорт КСОБ.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработаны и утверждены Паспорта безопасности ГБНОУ ДУМ СПб (ДСП) на каждую территорию (здание) со сроком действия до 2025 года, при условии отсутствия изменений. Всем объектам ГБНОУ ДУМ СПб присвоена III категория опасности.

Здания учреждения оборудованы АПС с выходом сигнала на пульт ГМЦ и ЦАСПИ. Производится ежемесячный контроль работоспособности систем силами обслуживающей организации ООО «СтройИнжиниринг» с фиксацией в «Журнал эксплуатации систем противопожарной защиты» (в каждом здании) и в актах выполненных работ. Здания обеспечены средствами пожаротушения: огнетушителями и пожарными гидрантами.

Обучение мероприятиям по противопожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям производилось в течение 2021 года. Проведены тренировки по эвакуации 02.03.2021 и 08.09.2021.

В соответствии с требованиями распоряжения Комитета по образованию от 17.03.2021 № 701-р «Об усилении мер пожарной безопасности образовательных учреждений Санкт-Петербурга, организаций отдыха детей и их оздоровления в весенне-летний пожароопасный период 2021 года» 20.04.2021 проведена проверка противопожарного состояния объектов ГБНОУ ДУМ СПб. По итогам проверки составлены планы по устранению замечаний, отраженных в актах.

В соответствии с распоряжениями управления по Центральному району ГУ МЧС России по городу Санкт-Петербургу в апреле 2021 года здания ГБНОУ ДУМ СПб, расположенные по адресам: Малая Конюшенная ул., д. 1-3, литера В и Синопская наб., д. 64 прошли плановую проверку как объекты защиты. По результатам проверки выданы предписания № 43-1-172/1/1 и № 43-1-249/1/1 об устранении нарушений требований пожарной безопасности.

В ГБНОУ ДУМ СПб в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- повышение квалификации по программе: «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» прошли 7 человек руководящего состава РСЧС ГБНОУ ДУМ СПб;
- обучение руководителей разного уровня ГБНОУ ДУМ СПб по пожарно-техническому минимуму прошли 10 человек;
- штабная тренировка по гражданской обороне и объектовая тренировка по эвакуации (оценка проведенных тренировок положительная);

- командно-штабное учение по гражданской обороне (оценка проведенных учений положительная);
- совместные учения (в количестве трех) с пожарной частью № 17 по ликвидации учебного «пожара» по адресу: Малая Конюшенная, д. 1-3, литер В;
- ежегодное плановое обучение на курсах ГОиЧС МЧС РФ педагогических работников ГБНОУ ДУМ СПб по программе: «Правила первой помощи»;
- корректировка приказов по организации гражданской обороны и Плана по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ГБНОУ ДУМ СПб;
- комплекс мероприятий по приобретению недостающего имущества для обеспечения мероприятий гражданской обороны;
- осуществлена пропаганда знаний в области ГОиЧС в ходе проведения занятий и в повседневной жизни учреждения;
- проверка организации и состояния гражданской обороны в ГБНОУ ДУМ СПб (акт от 23.11.2021 № 43-1-25 с итоговым заключением: «Нарушений обязательных требований в области гражданской обороны не выявлено»).

Лицензированного медицинского кабинета в учреждении не имеется.

Сотрудники ГБНОУ ДУМ СПб проходят обязательные предварительные медицинские осмотры при приеме на работу, а также – ежегодно.

Выводы:

1. Продолжить проведение мероприятий по противопожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в плановом режиме.
2. Пополнить материально-техническую базу учреждения: организовать закупку оборудования (компьютерного, лабораторного, интерактивного, швейного, фото, видео и т.д.), необходимого для более качественной реализации и расширения спектра ДООП научно-технической и естественно-научной направленностей, при условии наличия необходимого финансирования на 2022 год, выделенного бюджету ГБНОУ ДУМ СПб из средств бюджета Санкт-Петербурга.

Внутренняя система оценки качества образования

В ГБНОУ ДУМ СПб создана внутренняя система оценки качества образования. Для проведения оценки используются данные мониторинговых исследований. В 2021 году проводился мониторинг оценки качества образования. В период проведения мониторинга на вопросы анкет ответили 365 участников образовательного процесса, из них: учащихся – 190 человек, родителей – 127 человек, педагогов – 48 человек.

По результатам мониторинга родители оценивают комфортность образовательной среды для своего ребенка на «высоком уровне» (88,9%). 85% опрошенных выразили готовность рекомендовать ГБНОУ ДУМ СПб своим знакомым, что свидетельствует о высокой оценке образовательной деятельности.

Педагоги отмечают достаточно высокий уровень комфортности пребывания в Учреждении (64,5%). Эффективностью существующей системы взаимодействия с отделами и службами учреждения удовлетворены в полном объеме большее количество опрошенных педагогов (72,9%).

92,1% обучающихся удовлетворены посещением объединения (клуба, секции, коллектива). 82,1% обучающихся удовлетворены своими успехами и достижениями в обучении.

На вопрос «Слышали ли Вы о Программе наставничества среди обучающихся в нашем учреждении?» большинство респондентов ответило отрицательно. Однако, на вопрос «Кого Вы считаете для себя наставником?» 2/3 участников анкетирования ответили «Своих педагогов».

Выводы:

В 2022 году необходимо разработать локальный акт – положение о внутренней системе оценки качества образования и проведении мониторинга оценки качества образования. Количество участников анкетирования при проведении мониторинга в 2021 году очень незначительное по отношению к общему числу участников образовательного процесса в учреждении, следовательно, одной из задач на 2022 год является организация участия в мониторинговом исследовании максимального количества респондентов (родителей, учащихся, педагогов). Актуализировать в 2022 году анкеты для всех категорий участников исследований, включив в содержание наиболее актуальные и острые вопросы.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения, ответственный
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3 841 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	253 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	478 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	577 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 357 человек
1.1.5	Детей, совершеннолетних (17-22 лет)	1 176 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 625 человек/42,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 841 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1 070 человек/28%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/0,2%,
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19/0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	864 человека/22,5%,
1.8.1	На муниципальном уровне	383 человека/10%
1.8.2	На региональном уровне	118 человек/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек/0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	165 человек/4%
1.8.5	На международном уровне	181 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	677 человек/17 %
1.9.1	На муниципальном уровне	293 человека/7 %
1.9.2	На региональном уровне	68 человек/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	161 человек/4%
1.9.5	На международном уровне	143 человека/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек /0,68%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	26 человек /0,68%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	232 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	81 единица
1.11.2	На региональном уровне	138 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	9 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	231 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	207 человек/89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	129 человек/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/9%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 человек/34%
1.17.1	Высшая	32 человека/14%
1.17.2	Первая	48 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	70 человек/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	27 человек/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	64 человека/27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50 человек/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогические работники 119 человек/36% административно-хозяйственные работники – 11 человек/3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	34 человека/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	111 единиц
1.23.2	За отчетный период	47 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	56 единиц
2.2.1	Учебный класс	42 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	8 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3841 человек/100%

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в 2021-2022 учебном году (выписка из УП)**

№	Наименование направленности	Название программы	Кол-во групп	Группа/год обучения в 2021-2022 уч.г.
Отдел «Экспозиционно-выставочный центр»				
1	Художественная	Студия дизайна костюма	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - II год
			1	3 гр. - III год
			1	4 гр. - IV год
2	Художественная	Рисунок	1	1 гр. - I год
3	Художественная	Студия художественной лепки	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - II год
4	Художественная	Художественная студия	1	3 гр. - III год
5	Художественная	Студия изобразительного творчества	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - II год
6	Художественная	Художественная студия	1	1 гр. - II год
			1	2 гр. - II год
7	Художественная	Студия декоративно-прикладного творчества	1	1 гр. - II год
8	Художественная	Художественное декорирование текстильных изделий	1	1 гр. - I год
9	Художественная	Цифровой дизайн костюма	1	1 гр. - I год
10	Туристско-краеведческая	«Люблю тебя, Петра творенье»	1	1 гр. - I год
11	Туристско-краеведческая	«Музейное дело. Теория и практика»	1	1 гр. - I год
			17	
Отдел научно-технического творчества				
12	Техническая	Основы фоторепортажа	1	2 гр. - II год

13	Техническая	Фотостудия	1	1 гр. - I год
14	Техническая	Электротехника	1	1 гр. - I год
15	Техническая	Автотюнинг	1	1 гр. - I год
16	Техническая	Основы инженерной и математической графики	1	1 гр. - I год
17	Техническая	Создание настольных и логических игр	1	1 гр. - I год
18	Техническая	Основы кинопроизводства и тележурналистики	1	1 гр. - I год
			1	1 гр. - III год
19	Техническая	Радиотехника	1	1 гр. - I год
20	Техническая	ФИШЕР Техник	1	1 гр. - II год
21	Техническая	Компьютерный мир	1	1 гр. - II год
			1	2 гр. - II год
22	Техническая	Веб-дизайн	1	1 гр. - I год
23	Техническая	Математические основы технического творчества	1	1 гр. - I год
24	Техническая	Основы технического творчества	1	1 гр. - I год
25	Техническая	Автодело: теория и практика	1	1 гр. - II год
			1	2 гр. - II год
26	Техническая	Станочное дело	1	1 гр. - I год
27	Техническая	Веб-дизайн и программирование	1	1 гр. - I год
28	Техническая	Радиоэлектроника	1	1 гр. - I год
29	Техническая	Радиоэлектроника	1	1 гр. - I год
30	Техническая	IT решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие»	1	1 гр. - I год
31	Техническая	Компьютерная графика	1	1 гр. - I год

32	Техническая	3D прототипирование	1	1 гр. - 1 год
33	Техническая	IT технологии	1	1 гр. - 1 год
34	Техническая	Основы графического дизайна	1	1 гр. - 1 год
			1	2 гр. - 1 год
35	Техническая	Графическая иллюстрация	1	1 гр. - 1 год
36	Техническая	Машинное обучение и большие данные	1	1 гр. - 1 год
37	Техническая	Кибербезопасность	1	1 гр. - 1 год
38	Техническая	Программные решения для бизнеса	1	1 гр. - 1 год
			31	
Отдел учебно-воспитательной работы				
39	Художественная	Театр слова и ораторского мастерства «Глаголь»	1	1 гр. - 1 год
40	Художественная	Театральная студия «Аплодисменты»	1	2 гр. - 1 год
41	Художественная	Ансамбль народной песни «Колечко»	1	1 гр. - 1 год
42	Художественная	Танцевальная студия «Эксперимент»	1	1 гр. - 1 год
43	Художественная	Современная хореография	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - II год
			1	1 гр. - II год
44	Художественная	Театр моды «Преображение»	1	2 гр. - III год
45	Художественная	Ансамбль «ГромГора». Сценическое движение	1	1 гр. - II год
46	Художественная	Актерское мастерство в вокально-инструментальном ансамбле	1	1 гр. - III год
47	Художественная	Ансамбль «ГромГора»	1	1 гр. - II год

48	Художественная	Этносольфеджио	1	1 гр. - III год
49	Художественная	Ансамбль «ГромГора. Фольклорный театр»	1	1 гр. - I год
50	Художественная	Ансамбль «Златогорка»	1	1 гр. - III год
51	Художественная	Ансамбль «Златогорка. Фольклор для детей»	1	1 гр. - I год
52	Художественная	Вокальная студия «Дебют»	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - II год
53	Художественная	Вокальная студия «Музыкальный квартал»	1	1 гр. - I год
54	Художественная	Вокальная студия «Музыкальный квартал Profi»	1	1 гр. - I год
55	Художественная	Вокальная студия «Canzonetta»	1	1 гр. - III год
56	Художественная	Основы театрального мастерства	1	1 гр. - II год
57	Художественная	Резьба по дереву	1	1 гр. - II год
58	Художественная	Основы рисунка	1	1 гр. - I год
59	Художественная	Калейдоскоп фантазий	1	1 гр. - I год
60	Художественная	Реставратор	1	1 гр. - I год
61	Художественная	Основы сценической речи	1	1 гр. - I год

62	Художественная	Берестяные кружева	1	1 гр. - II год
63	Художественная	Основы постановки театрализованных шоу	1	1 гр. - I год
64	Художественная	Арт-проект	1	1 гр. - II год
65	Художественная	Театральная студия «Мост»	1	1 гр. - I год
66	Художественная	История интерьера	1	1 гр. - I год
67	Художественная	ФОТО реставратор	1	1 гр. - I год
68	Художественная	Камнерезные промыслы	1	1 гр. - I год
69	Художественная	Театральная студия «Раскрывая маски»	1	1 гр. - I год
70	Художественная	Студия вокала «Аллегро»	1	1 гр. - II год
71	Художественная	Мастерская ведущих игровых программ «Первый план»	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - I год
72	Физкультурно-спортивная	Спортивная акробатика	1	1 гр. - II год
73	Физкультурно-спортивная	Акробатика как основа циркового искусства (Цирковая студия «Ровесник»)	1	2 гр. - III год
			1	3 гр. - IV год
74	Физкультурно-спортивная	Хулахупы	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - II год
			1	3 гр. - II год
75	Физкультурно-спортивная	Акробатика	1	1 гр. - III год

76	Физкультурно-спортивная	Основы хореографии (Цирковая студия «Ровесник»)	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - I год
77	Физкультурно-спортивная	Магия цирка	1	1 гр. - I год
78	Физкультурно-спортивная	Стритбол	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - II год
79	Физкультурно-спортивная	Волейбол	1	1 гр. - I год
80	Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	1	1 гр. - I год
81	Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка	1	1 гр. - I год
82	Физкультурно-спортивная	Основы волейбола	1	1 гр. - I год
83	Физкультурно-спортивная	Волейбол	1	1 гр. - I год
84	Физкультурно-спортивная	Бодибилдинг	1	1 гр. - I год
85	Физкультурно-спортивная	Волейбол	1	1 гр. - II год
86	Физкультурно-спортивная	Волейбол	1	1 гр. - II год
87	Физкультурно-спортивная	Атлетическая гимнастика	1	1 гр. - I год
88	Физкультурно-спортивная	Футбол	1	1 гр. - I год
89	Физкультурно-спортивная	Гиревой спорт	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - II год
90	Физкультурно-спортивная	Основы гиревого спорта	1	1 гр. - I год
91	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	1	1 гр. - I год
92	Физкультурно-спортивная	Атлетическая гимнастика	1	1 гр. - I год
93	Физкультурно-спортивная	Волейбол	1	1 гр. - II год
94	Физкультурно-спортивная	ОФП с элементами атлетической гимнастики	1	1 гр. - III год

95	Физкультурно-спортивная	Гребной спорт	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - II год
96	Физкультурно-спортивная	ОФП с элементами атлетической гимнастики	1	1 гр. - I год
97	Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка	1	1 гр. - I год
98	Физкультурно-спортивная	Продвижение	1	1 гр. - I год
99	Физкультурно-спортивная	ОФП с элементами волейбола	1	1 гр. - I год
100	Физкультурно-спортивная	ОФП с элементами волейбола	1	1 гр. - I год
101	Физкультурно-спортивная	ОФП с элементами волейбола	1	1 гр. - I год
102	Физкультурно-спортивная	Волейбол	1	1 гр. - II год
			1	2 гр. - II год
			1	3 гр. - II год
103	Физкультурно-спортивная	Эстетическая гимнастика	1	1 гр. - I год
104	Физкультурно-спортивная	ОФП с элементами баскетбола	1	1 гр. - I год
105	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - II год
106	Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка	1	1 гр. - I год
107	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	1	1 гр. - I год
108	Физкультурно-спортивная	Футбол	1	1 гр. - I год
109	Физкультурно-спортивная	Волейбол	1	1 гр. - I год
110	Физкультурно-спортивная	Футбол плюс	1	1 гр. - I год
111	Физкультурно-спортивная	Гребной спорт в РТК	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - I год
112	Туристско-краеведческая	Туристический клуб	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - II год
113	Туристско-краеведческая	Проект как элемент изучения родного края	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - I год

114	Туристско-краеведческая	Мой Санкт-Петербург	1	1 гр. - I год
115	Туристско-краеведческая	Моя Родина	1	1 гр. - I год
116	Туристско-краеведческая	Памятные даты в истории нашей Родины	1	1 гр. - I год
117	Естественнонаучная	Мир экологии	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - I год
			1	3 гр. - I год
118	Естественнонаучная	Секреты морских глубин	1	1 гр. - I год
119	Естественнонаучная	От мегаполиса к экополису	1	1 гр. - I год
120	Естественнонаучная	Медицинская помощь	1	1 гр. - I год
121	социально-педагогическая	Патриот	1	1 гр. - I год
122	социально-педагогическая	Исторический и архивный поиск	1	1 гр. - I год
123	социально-педагогическая	Я лидер	1	1 гр. - I год
124	социально-педагогическая	Журналистика и медиатехнологии	1	1 гр. - I год
125	социально-педагогическая	Гармония	1	1 гр. - I год
126	социально-педагогическая	Цени жизнь	1	1 гр. - I год
127	социально-педагогическая	Я в социуме	1	1 гр. - I год
128	социально-педагогическая	Барная студия «Фиеста»	1	1 гр. - I год
129	социально-педагогическая	Школа журналистики	1	1 гр. - II год
			1	2 гр. - III год
130	социально-педагогическая	Клуб «Измени себя сам»	1	1 гр. - I год
131	социально-педагогическая	Мир камня	1	1 гр. - I год
132	социально-педагогическая	Волонтер	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - I год
133	социально-педагогическая	Лидер	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - I год
134	социально-педагогическая	Экологический отряд «Волна»	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - I год
135	социально-педагогическая	Я лидер	1	1 гр. - I год
136	социально-педагогическая	Тропинка к своему Я	1	1 гр. - I год

137	социально-педагогическая	Я лидер	1	1 гр. - 1 год
138	социально-педагогическая	Проектная деятельность	1	1 гр. - 1 год
139	социально-педагогическая	Цени жизнь	1	1 гр. - 1 год
140	социально-педагогическая	Доброволец XXI века	1	1 гр. - 1 год
141	социально-педагогическая	Клуб «Адаптация»	1	1 гр. - 1 год
142	социально-педагогическая	#ДОБРО_ДУМ	1	1 гр. - 1 год
143	социально-педагогическая	Мастерская «Юный стилист» Junior Skills	1	1 гр. - 1 год
144	социально-педагогическая	Добровольчество	1	1 гр. - 1 год
145	социально-педагогическая	«Вечный огонь»	1	1 гр. - 1 год
			1	1 гр. - 1 год
			131	
Отдел художественного творчества				
146	Художественная	Студия ансамбля народного танца им. А. Саломатова	1	1 гр. - II год
147	Художественная	Студия ансамбля народного танца им. А. Саломатова	1	2 гр. - II год
148	Художественная	Ансамбль народного танца им. А. Саломатова	1	1 гр. - III год
149	Художественная	Ансамбль танца «Петербургский сувенир» им. А. Саломатова	1	2 гр. - I год
150	Художественная	Школа танца «Петербургский сувенир» им. А. Саломатова	1	2 гр. - III год
151	Художественная	Студия ансамбля танца «Петербургский сувенир» им. А. Саломатова	1	1 гр. - II год

152	Художественная	Камерный хор «На Фонтанке»	1	1 гр. – I год
			1	2 гр. – III год
153	Художественная	Вокально-хоровая студия «На Фонтанке»	1	1 гр. – V год
			1	2 гр. – VI год
154	Художественная	Вокально-хоровая студия «На Фонтанке»	1	1 гр. - I год
155	Художественная	Вокально-хоровой ансамбль «На Фонтанке»	1	1 гр. – I год
			1	2 гр. - III год
156	Художественная	Ансамбль танца «Невская акварель»	1	Д3 – III год
			1	Д6 – VI год
			1	Д7 – VII год

157	Художественная	Ансамбль танца «Невская акварель»	1	Д1 – I год
			1	Д2 – II год
			1	Д4 – IV год
			1	Д5 – V год
158	Художественная	Ансамбль танца «Невская акварель»	1	Мср. – VI год
159	Художественная	Ансамбль танца «Невская акварель»	1	Д9 – IX год

160	Художественная	Ансамбль танца «Невская акварель»	1	Д10 – X год
161	Художественная	Танец - основа репертуара	1	1 гр. - I год
162	Художественная	Сценическая речь в оперном спектакле	1	1 гр. – III год
163	Художественная	Детский оперный театр (актерское мастерство)	1	1 гр.- I год
			1	2 гр. – VI год
			1	3 гр.- VII год
164	Художественная	Основы академического пения в Детском оперном театре	1	1 гр. – I год

165	Художественная	Основы академического пения в Детском оперном театре	1	2 гр. – VI год
			1	3 гр. – VII год
166	Художественная	Вокальное сольфеджио	1	1 гр. – II год
167	Художественная	Студия пантомимы и пластики «Ателье»	1	1 гр. - II год
			1	2 гр. – III год
168	Художественная	Студия пантомимы и пластики «Ателье». Сценическое движение	1	1 гр. - II год
169	Художественная	Театрально-публицистическая студия «Планета детей»	1	1 гр. - VI год
170	Художественная	Конферансье	1	1 гр. - III год

171	Художественная	Музыкальная пластика	1	1 гр. - III год
172	Художественная	Творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж-мидл»	1	1 гр. - I год
173	Художественная	Творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж-мидл»	1	2 гр. - I год
174	Художественная	Творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж-мидл»	1	3 гр. - I год
			1	4 гр. - III год
			1	5 гр. - III год
175	Художественная	Студия современного танца	1	1 гр. - IV год
176	Художественная	Движение Про	1	1 гр. - III год
177	Физкультурно-спортивная	Династия	1	1 гр. - I год
178	Художественная	Творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж». Сценическое движение	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - I год
			1	3 гр. - III год

179	Художественная	Музыкальная пластика	1	2 гр. - III год
180	Художественная	Творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж». Сценическое движение	1	4 гр. - V год
181	Художественная	Вокальная студия «Славия»	1	1 гр. - II год
			1	2 гр. - III год
182	Художественная	Творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж»	1	1 гр. - I год
183	Художественная	Творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж»	1	1 гр. - III год
			1	2 гр. - V год
184	Художественная	Студия эстрадного пения	1	1 гр. - II год
185	Художественная	Студия эстрадного пения	1	1 гр. - I год
186	Художественная	Вокальная студия «Голос»	1	1 гр. - I год
187	Художественная	Музыкальная студия «Отражение»	1	1 гр. - IV год

188	Художественная	Музыкальная студия «Отражение». Актерское мастерство	1	1 гр. – IV год
189	Художественная	«Что такое степ»	1	1 гр. – I год
190	Художественная	Студия «Степ-шоу»	1	1 гр. - VI год
			1	2 гр. – VIII год
191	Художественная	Оркестр им.П.И.Смирнова	1	1 гр. – III год
192	Художественная	Оркестр им.П.И.Смирнова	1	2 гр. – III год
193	Художественная	Оркестр баянистов им.П.И.Смирнова	1	3 гр. - III год

194	Художественная	Оркестр им.П.И.Смирнова	1	4 гр. - IV год
195	Художественная	Оркестр им.П.И.Смирнова	1	5 гр. - V год
196	Художественная	Оркестр им.П.И.Смирнова	1	6 гр. - V год
197	Художественная	Школа оркестра баянистов им.П.И.Смирнова	1	1 гр. - I год
198	Художественная	Школа оркестра баянистов им.П.И.Смирнова	1	2 гр. - I год

199	Художественная	Основы музыкальной грамоты	I	1 гр. – I год
			I	2 гр. – IV год
			I	3 гр. – V год
200	Художественная	Оркестр баянистов им.П.И.Смирнова	инд.	инд.
201	Художественная	Оркестр им.П.И.Смирнова	инд.	инд. (баяны, прима соло)
202	Художественная	Оркестр баянистов им.П.И.Смирнова	инд.	инд.

203	Художественная	Оркестр баянистов им.П.И.Смирнова	инд.	инд.
204	Художественная	Оркестр баянистов им.П.И.Смирнова	инд.	инд.
205	Художественная	Оркестр баянистов им.П.И.Смирнова	инд.	инд. (арфа)

206	Художественная	Школа оркестра баянистов им.П.И.Смирнова	инд.	инд.
207	Художественная	Школа оркестра баянистов им.П.И.Смирнова	инд.	инд.
208	Художественная	Школа оркестра баянистов им.П.И.Смирнова	инд.	инд.
209	Художественная	Школа оркестра баянистов им.П.И.Смирнова	инд.	инд.
210	Художественная	Школа оркестра баянистов им.П.И.Смирнова	инд.	инд.
211	Художественная	Школа оркестра баянистов им.П.И.Смирнова	инд.	инд.

212	Художественная	Школа оркестра баянистов им.П.И.Смирнова	инд.	инд.
213	Художественная	Школа оркестра баянистов им.П.И.Смирнова	инд.	инд.
214	Художественная	Школа оркестра баянистов им.П.И.Смирнова	инд.	инд. (гитара)
215	Художественная	Оркестр им.П.И.Смирнова	инд.	инд.
216	Художественная	Театр слова «Экзерсис»	1	1 гр. – I год
			1	2 гр. – II год
			1	3 гр. – III год
217	Художественная	Студия фламенко «La Plaza»	1	1 гр. – I год
			1	3 гр. – IV год
218	Художественная	А капелла студия «Diligitis»	1	1 гр. – IV год

219	Художественная	Сценическое движение	1	1 гр. - I год
220	Художественная	Студия спортивного бального танца «Neva»	1	1 гр. - I год
221	Художественная	Я - актер	1	1 гр. - I год
222	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. (группа I года)	1	1 гр. - I год
222.1	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Сольфеджио	группа I года	1 гр. - I год
222.2	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Сценическая речь	группа I года	1 гр. - I год
223	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. (группа II года)	1	2 гр. - II год
223.1	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Актерское мастерство	группа II года	2 гр. - II год
223.2	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Сольфеджио	группа II года	2 гр. - II год
223.3	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Сценическая речь	группа II года	2 гр. - II год
224	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. (группа III года)	1	3 гр. - III год

224.1	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Актерское мастерство	группа III года	3 гр. – III год
224.2	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Сольфеджио	группа III года	3 гр. – III год
224.3	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. История и теория музыки	группа III года	3 гр. – III год
	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Индивидуальные программы	инд.	инд.
225	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Вокал	инд.	инд.
226	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Вокал	инд.	инд.
227	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Вокал	инд.	инд.
228	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Вокал	инд.	инд.
229	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Вокал	инд.	инд.
230	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Вокал	инд.	инд.
231	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Вокал	инд.	инд.

232	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Фортепиано	инд.	инд. – I год
233	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Фортепиано	инд.	инд. – II год
234	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Фортепиано	инд.	инд – III год
235	Художественная	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой. Сценическая речь	инд.	инд – III год
236	Художественная	Хореографическая студия «Грация»	1	1 гр. - I год
			1	2 гр. - II год
			1	3 гр. - III год
			1	4 гр. - IV год
237	Художественная	Ступени к сцене театральной студии «МЫ!»	1	1 гр. -II год
			1	2 гр. - III год
			1	3 гр. - IV год
238	Художественная	Вокальная группа «Эксклюзив»	1	1 гр. – III год
			95	
			274	

**Перечень новых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году**

Кол-во групп	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году
Художественная направленность			
1	Ансамбль танца «Петербургский Сувенир» им. А.Саломатова	I	15
3	Основы академического пения в Детском оперном театре	I, VI, VII	35
1	Творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж-мидл»	I	15
1	Студия современного танца	IV	10
1	Студия вокала «Аллегро»	II	12
1	Творческая мастерская эстрадного вокала «Арт-колледж». Сценическое движение	III	10
1	Вокальная группа «Эксклюзив»	III	10
1	Что такое степ	I	15
4	Студия дизайна костюма	I, II, III, IV	47
1	Цифровой дизайн костюма	I	15
1	Художественное декорирование текстильных изделий	I	15
1	Танцевальная студия «Эксперимент»	I	15
1	Ансамбль «ГромГора. Фольклорный театр»	I	15
1	Ансамбль «Златогорка. Фольклор для детей»	I	15
1	Арт-проект	II	12
1	Вокальная студия «Музыкальный квартал Profi»	I	15
2	Мастерская ведущих игровых программ «Первый план»	I	30
Туристско-краеведческая направленность			
1	Музейное дело. Теория и практика	I	15
Физкультурно-спортивная направленность			
2	Стритбол	I, II	27
1	ОФП с элементами атлетической гимнастики	III	10
1	Футбол-плюс	I	16
2	Гребной спорт в РТК	I	32
1	Футбол	I	15

2	Волейбол	I	30
1	Династия	I	15
Естественно-научная направленность			
1	От мегаполиса к экополису	I	15
1	Медицинская помощь	I	15
Социально-педагогическая направленность			
1	Проектная деятельность	I	15
1	Добровольчество	I	15
1	Барная студия «Фиеста»	I	15
1	Мастерская «Юный стилист» Junior Skills	I	15
Техническая направленность			
1	Станочное дело	I	15
1	Машинное обучение и большие данные	I	15
1	Основы технического творчества	I	15
2	Радиоэлектроника	I	30
1	Кибербезопасность	I	15
1	Программные решения для бизнеса	I	15

Учащиеся (выпускники) творческих коллективов, поступившие в профильные образовательные учреждения в 2021 году

№ п/п	Ф.И.	Объединение	Наименование ОУ
1	Миронова Елизавета	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой	Санкт-Петербургская Государственная Консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова
2	Буравченко Ярослав	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой	Санкт-Петербургская Государственная Консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова
3	Бабяк Василиса	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой	ФГБОУ ВО Петрозаводская Государственная Консерватория им. А.К. Глазунова
4	Айвазян Яна	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой	РАМ им. Гнесиных
5	Заряднов Александр	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой	РАМ им. Гнесиных
6	Раильтянина Ярослава	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой	РГИСИ (Российский Государственный Институт Сценических Искусств) мастерская А.В. Петрова
7	Фёдорова Арина	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой	РГИСИ (Российский Государственный Институт Сценических Искусств) мастерская А.В. Петрова
8	Ахмерова Анастасия	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой	Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена, институт музыки, театра и хореографии.
9	Нахратова Виктория	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой	Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена, институт музыки, театра и хореографии
10	Шереметьев Руслан	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой	Подкурс в Санкт-Петербургской Государственной Консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова
11	Кукушкина Арина	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой	КМУ (Музыкальное училище им. Аухадеева)
12	Шатохина Полина	Школа вокального искусства имени И.П. Богачевой	Санкт-Петербургское Музыкально- педагогическое училище
13	Иванова Дарья	Школа оркестра баянистов имени П.И. Смирнова	Санкт-Петербургское государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Лицей искусств " Санкт-Петербург" (СПб ГБНОУ "Лицей искусств " Санкт-Петербург
14	Ли Дана	Ансамбль танца «Невская акварель»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградский Областной колледж культуры и искусства. Народное художественное творчество (хореографическое творчество)

15	Амелюшкина Аглая	Ансамбль танца «Невская акварель»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградский Областной колледж культуры и искусства. Народное художественное творчество (хореографическое творчество)
16	Соколова Арина	Ансамбль танца «Невская акварель»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова". Хореографическое искусство. Искусство современного танца
17	Витязев Арсений	Вокальная студия «Славия»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский институт театрального искусства – ГИТИС» (Москва)
18	Алексеева Елизавета	Музыкальная студия «Отражение»	РГИСИ (Российский Государственный Институт Сценических Искусств) мастерская А.В. Петрова
19	Иудина Юлия	Музыкальная студия «Отражение»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» СКД
20	Холодцова Софья	Камерный хор «На Фонтанке»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова". Музыкаведение
21	Алексеева Дарья	Театр слова «Экзерсис»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры». Менеджмент музыкального искусства
22	Диарова Лейла	«Студия дизайна костюма»	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна «Дизайнер костюма»
23	Петручик (Кастальская) Мелания	«Студия дизайна костюма»	РГИСИ (Российский государственный институт сценических искусств) «Художник-технолог по сценическому костюму»