

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 27 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 338 от 30 08 2021 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

  
Л.А. Еселева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«РЕСТАВРАТОР»**

**Возраст учащихся: 14-218 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:  
Тимошина Галина Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования**

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
Методическим советом  
протокол № 1 от 19.08.2021

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план .....	7
Календарный учебный график .....	8
Рабочая программа.....	9
Рабочая программа воспитания.....	14
Оценочные и методические материалы .....	22

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Национальный проект «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 27.05.2020) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 (ред. от 14.04.2017) «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»;
- Нормативно-правовые документы ГБНОУ ДУМ СПб (в том числе Устав, лицензия ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность от 22.05.2017 № 2994, Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года, а также иные локальные акты).

Программа имеет художественную направленность.

Программа имеет общекультурный уровень.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте от 18 до 20 лет.

**Цель программы:** способствовать раскрытию творческого потенциала воспитанников через освоение знаний стилей и реставрации мебели.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

- познакомить с историей реставрации, задачами, методами и этапами реставрации;
- обучить самостоятельно исследовать реставрируемую мебель, составлять программу работ и выполнять ее;
- знакомство с мозаикой и резьбой по дереву;
- научить самостоятельному выполнению декоративно-прикладных работ;
- научить работать с различными материалами (массив дерева, шпон, отделочные материалы);
- познакомить с закономерностями взаимодействия цветов, сформировать умение сочетать цветовую гамму;

**2. Развивающие:**

- развить логическое мышление, эрудицию, любознательность;
- развить индивидуальные способности, память, воображение, усидчивость, желание довести начатое дело до завершения;
- развивать способности к самообразованию;
- развить восприятие гармонии цвета, эстетический вкус;
- привить интерес к творчеству, искусству, декоративно-прикладному искусству.

**3. Воспитательные:**

- воспитать качества творческой личности: трудолюбие, самостоятельность, целеустремленность, решительность, усидчивость,
- воспитание и развитие способности эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного искусства.

**Сроки реализации программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Реставратор» рассчитана на 1 год обучения.

**Форма и режим занятий** Занятия проводятся с целой группой, но предусматривается возможность и индивидуально-групповой формы работы.

Занятия проходят два раза в неделю по 3 часа (6 часов в неделю, 216 в год).

Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней. Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

**Условия реализации программы**

Количество учащихся первого года обучения – не менее 15 человек.

**Условия набора**

Для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам.

**Кадровое обеспечение.** Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

**Материально-техническое обеспечение.** Учебный кабинет, мастерская, станочный цех. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## **Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы**

### **Личностные:**

- умеющие работать на результат;
- готовые к жизненному и личностному самоопределению;
- знающие моральные нормы, умеющие выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- умеющие учиться, т. е. способные к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

### **Метапредметные:**

- убеждённые в позитивной роли вышивки в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью;
- овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- стремящиеся к лучшему осознанию культуры своего народа и готовые содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развившие эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческую деятельность эстетического характера.

### **Предметные**

- овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

обучающиеся будут

#### **знать:**

- историю реставрации;
- задачи, методы, этапы реставрации, стили мебели.
- правила подбора материалов и инструмента для выполнения реставрационных работ;
- охрану труда при работе с инструментами и приспособлениями;
- технику безопасности при работе с электроинструментами;
- Правила ведения реставрационного паспорта.

#### **уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- уметь работать столярным, резчицким, малярным инструментом;
- составлять план работы и подбирать инструменты, приспособления, оборудование и материалы;
- выполнять работу согласно составленного плана;
- самостоятельно проводить исследования по реставрируемому предмету и заполнять реставрационный паспорт.

**Способы проверки результативности:** наблюдение, анализ выполненных работ, самостоятельные практические работы, открытые занятия, выставки работ, самоанализ.

**Формы подведения итогов:** конкурсы, выставки, защита творческих работ.

## Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	3	3	-	
2	Стили мебели	24	24	-	Педагогическое наблюдение
3	Мозаика, как отделка мебели.	51	27	24	Педагогическое наблюдение
4	Резьба, как отделка мебели.	42	24	18	Выполнение творческих заданий
5	Гнутая мебель.	6	6	-	Выполнение творческих заданий
6	Реставрация мебели.	84	42	42	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческих заданий
7	Экскурсии в музеи, на выставки, участие в выставках, конкурсах	3	3	0	Анализ результатов деятельности
8	Итоговое занятие	3	0	3	Демонстрация выполненных работ
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>129</b>	<b>87</b>	

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 363-н от «30» 08 2021 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Т.А. Еселева

**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	03.09.2021	23.05.2022	36	216	2 раза в неделю по 3 часа



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «07» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 363-1/п от «30» 08 2021 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Л.А. Еселева

**Рабочая программа  
«РЕСТАВРАТОР»**

**Возраст учащихся: 14-18 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:  
Тимошина Галина Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования**

## Содержание базовых тем программы

Вводное занятие: история реставрации, понятие научной, музейной и коммерческой реставрации.

Основные стили мебели: Барокко, рококо, модерн, классицизм, ампир, готика. Эkleктика, как смешение стилей.

Виды отделки мебели: прозрачная, непрозрачная, имитационная, специальная.

Мозаика – вид специальной отделки мебели и ДПИ: инкрустация, интарсия, маркетри, паркетри, блочная, мозаика Буля. Изготовление мозаики. Дефекты. Устранение. Отделка мозаичной поверхности.

Резьба, как вид художественной отделки и украшения мебели. История резьбы. Виды резьбы: плосковыемчатая, рельефная, прорезная, «Татьянка», скульптурная, корнепластика. Изготовление резьбы.

Криволинейные детали и изделия. Способы изготовления.

Введение в реставрацию. История реставрации, понятие научной, музейной и коммерческой реставрации. Венецианская хартия 1964 года.

Задачи, методы и этапы реставрации. Понятие реставрационного паспорта. Составление дефектной ведомости. Составление программы реставрационных работ.

Укрепление основы, восстановление элементов, устранение дефектов, воссоздание утрат.

Реставрация мозаики и резьбы, восстановление утраченных фрагментов.

Реставрация отделочных покрытий.

### КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Тема	Кол-во часов	Группа №1	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	03.09.21	
2.	Основные стили мебели.	3	06.09.21	
3.	Барокко. Мебель и интерьер в стиле Барокко.	3	10.09.21	
4.	Рококо. Мебель и интерьер в стиле Рококо.	3	13.09.21	
5.	Модерн. Мебель и интерьер в стиле Модерн.	3	17.09.21	
6.	Классицизм. Мебель и интерьер в стиле Классицизм.	3	20.09.21	
7.	Ампир. Мебель и интерьер в стиле Ампир.	3	24.09.21	
8.	Готика. Мебель и интерьер в стиле Готика.	3	27.09.21	
9.	Эклектика. Мебель и интерьер в стиле Эклектика.	3	01.10.21	
10.	Виды отделки мебели.	3	04.10.21	
11.	Мозаика. Виды мозаики.	3	08.10.21	
12.	Инкрустация.	3	11.10.21	
13.	Интарсия.	3	15.10.21	
14.	Маркетри.	3	18.10.21	
15.	Паркетри.	3	22.10.21	
16.	Блочная мозаика.	3	25.10.21	
17.	Мозаика Буля.	3	29.10.21	
18.	Основы цветоведения.	3	01.11.21	
19.	Изготовление мозаики маркетри из шпона. Охрана труда.	3	08.11.21	
20.	Выбор рисунка, подготовка и перенос рисунка на шпон.	3	12.11.21	
21.	Изготовление элементов мозаики.	3	15.11.21	
22.	Сборка рисунка. Закрепление фрагментов.	3	19.11.21	
23.	Облицовка поверхности мозаичным набором.	3	22.11.21	
24.	Виды дефектов. Устранение дефектов.	3	26.11.21	
25.	Отделка поверхности с мозаичным набором.	3	29.11.21	
26.	Защита работы.	3	03.12.21	
27.	Экскурсия в музей.	3	06.12.21	
28.	Резьба, как вид художественной обработки дерева и украшения мебели.	3	10.12.21	
29.	История резьбы. Виды резьбы.	3	13.12.21	
30.	Плосковыемчатая резьба.	3	17.12.21	
31.	Рельефная резьба.	4	<b>20.12.21</b>	
32.	Инструктаж по ТБ. Прорезная резьба.	4	<b>24.12.21</b>	
33.	Резьба «Татьянка».	4	<b>27.12.21</b>	
34.	Скульптурная резьба.	3	10.01.22	
35.	Корнепластика.	3	14.01.22	
36.	Изготовление небольшой скульптуры.	3	17.01.22	

	Составление плана работы.			
37.	Выбор объекта. Выбор заготовки. Выбор инструмента. Охрана труда.	3	21.01.22	
38.	Изготовление небольшой деревянной скульптуры.	3	24.01.22	
39.	Изготовление небольшой деревянной скульптуры.	3	28.01.22	
40.	Изготовление небольшой деревянной скульптуры..	3	31.01.22	
41.	Защита работы.	3	04.02.22	
42.	История появления гнутых изделий. История венского стула.	3	07.02.22	
43.	Способы изготовления криволинейных деталей. Гнутая мебель.	3	11.02.22	
44.	Введение в реставрацию. Венецианская хартия 1964 года. Факторы, влияющие на изменения в древесине с течением времени.	3	14.02.22	
45.	Условия хранения и эксплуатации мебели. Упаковка и транспортировка предметов.	3	18.02.22	
46.	Задачи реставрации.	3	21.02.22	
47.	Методы реставрации.	3	25.02.22	
48.	Этапы реставрации.	3	28.02.22	
49.	Подготовка изделия к реставрации.	3	04.03.22	
50.	Дезинфекция. Дезинсекция. Выдержка.	3	07.03.22	
51.	Составление плана работы.	3	11.03.22	
52.	Предварительные исследования.	3	14.03.22	
53.	Очистка изделия. Методы. Способы. Инструменты.	3	18.03.22	
54.	Атрибуция. Фотофиксация.	3	21.03.22	
55.	Реставрационный паспорт.	3	25.03.22	
56.	Натурное обследование. Дефектная ведомость.	3	28.03.22	
57.	Демонтаж Методы. Инструменты.	3	01.04.22	
58.	Укрепление деревянной основы.	3	04.04.22	
59.	Укрепление и восстановление конструктивных элементов из массива.	3	08.04.22	
60.	Укрепление и восстановление соединений.	3	11.04.22	
61.	Устранение дефектов массива.	3	15.04.22	
62.	Заделка трещин.	3	18.04.22	
63.	Устранение ходов жука-точильщика.	3	22.04.22	
64.	Устранение деформаций элементов из массива.	3	25.04.22	
65.	Заревивание трещин, фрезерование и перифуговка короблений.	3	29.04.22	

66.	Монтаж и склейка изделия.	3	02.05.22	
67.	Реставрация облицовки.	3	06.05.22	
68.	Резьба на реставрируемых изделиях. Основные повреждения и утраты.	3	13.05.22	
69.	Восполнение утрат фрагментов резьбы.	3	16.05.22	
70.	Реставрация мозаики. Восполнение утраченных фрагментов.	3	20.05.22	
71.	Реставрация отделочного покрытия. Итоговое занятие.	3	23.05.22	
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 303-д от 30.08 2021 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
  
Л. А. Еселева



**Рабочая программа воспитания  
объединения, реализующего  
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
«РЕСТАВРАТОР»  
на 2021-2022 учебный год**

**Разработчики:**  
**Тимошина Галина Евгеньевна,**  
**педагог дополнительного образования;**  
**Лебеда Надежда Павловна,**  
**Заведующий сектором учебной работы отдела УВР**

**2021 год**

## Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

### **Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:**

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

#### **Нравственное и духовное воспитание:**

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

#### **Воспитательная среда:**

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

#### **Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:**

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

#### **Экологическое воспитание:**

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;



- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Планируемые результаты:**

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

#### **Особенности организации воспитательной деятельности в объединении**

Воспитательная деятельность в объединении планируется и

организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

#### **Модули Рабочей программы воспитания:**

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

#### **Календарный план воспитательной работы объединения «РЕСТАВРАТОР» на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения, педагог</b>	<b>Участники (учащиеся, родители, педагоги)</b>
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
2.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
3.	Беседы о правах человека	сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
4.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
5.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
6.	Беседы по профилактике	октябрь 2021,	ГБНОУ	

	терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	март 2022	ДУМ СПб	
7.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
8.	Беседы об искусстве	октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
9.	Участие в программе Международного фестиваля экологических фильмов «Зеленый взгляд»: просмотр фильмов, посещение мастер-классов	20.11.2021-30.11.2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
11.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2021 апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
12.	Уроки музыки	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
13.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
14.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
15.	Городская акция, посвященная празднованию Дня добровольца	Декабрь 2021	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
16.	Городская новогодняя добровольческая акция «Солнышко в ладошке»	20.12.2021 - 30.12.2021	ГБНОУ ДУМ СПб	
17.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
18.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
20.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки	

			социальных партнеров	
21.	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина	Февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
23.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
24.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
25.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2021, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
26.	Участие в мероприятии «День работника культуры»	Март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
27.	Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли	апрель-май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
28.	День единения народов Белоруссии и России	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
30.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
31.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
32.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
33.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

34.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2022		
35.	Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко Дню рождения поэтессы.	Май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
36.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

## Оценочные и методические материалы

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для учащихся и родителей
<b>1. Учебные и методические пособия</b>			
1.1	Информационно-справочные материалы	<p><u>Матвеева Т.А. Реставрация столярно-мебельных изделий, 1988</u></p> <p><u>Жилина Е.А. Словарь столяра реставратора, 2016</u></p> <p><u>И.М. Мукин. Музейная реставрация мебели</u></p> <p><u>Д. Кес Стили мебели, 1981 г.</u></p> <p><u>Мир Русской усадьбы. Каталог, 1995</u></p> <p>Т. Форрест «Антикварная мебель» Эгмонт Россия ЛТД, 2000 год, 160 стр., (29.7 МБ pdf)</p> <p>Энтони Уайт, Брюс Робертсон «Мебель и другие предметы обстановки» АСТ, Астрель 2005 год, 109 стр. (11,7 мб. pdf) пер. с англ. Е. Нетесовой.</p>	<p><u>Матвеева Т.А. Реставрация столярно-мебельных изделий, 1988</u></p> <p><u>Жилина Е.А. Словарь столяра реставратора, 2016</u></p> <p><u>Детская энциклопедия "Мебель от "А" до "Я"</u></p> <p>Л. Джонсон. «Ремонт и реставрация — практическое руководство» Контэнт, 1984 год, 193 стр. ил., (13,1 мб.,pdf)</p> <p>Энтони Уайт, Брюс Робертсон «Мебель и другие предметы обстановки» АСТ, Астрель 2005 год, 109 стр. (11,7 мб. pdf) пер. с англ. Е. Нетесовой.</p>
1.2	Научная, специальная, методическая литературы		
1.3	Плакаты	<p>Архитектурная терминология</p> <p>Столярные работы</p> <p>Реставрационные работы</p>	<p>Архитектурная терминология</p> <p>Столярные работы</p> <p>Реставрационные работы</p>
1.4	Схемы	Плана работ	Плана работ
<b>2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся</b>			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
2.1.	Тесты	1. Диагностика направленности личности	

		2. Тест Роттера (личностный контроль над внутренними и внешними факторами деятельности)
2.2.	Анкеты	1.Выявление уровня самооценки учащихся
2.3.	Диагностические карты	1. Индивидуальная карта учета результатов обучения и личностного развития обучающегося по образовательной программе 2. Общий диагностический лист
2.4.	Методики	
<b>3. Материалы по работе с детским коллективом</b>		
3.1.	Методики педагогической диагностики коллектива:	Критерии развития личности обучающихся.
3.2.	Анкеты	Анкета для родителей «Наши дети» Анкета для детей
3.3.	Опросники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностики психологического климата коллектива</li> <li>• Тест Лири (Диагностика межличностных отношений)</li> <li>• Опросник «Мои товарищи»</li> </ul>
	Тренинги	Тренинг на доверие и ответственность за партнера и команду

**Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

**Сервисы для проведения видеозанятий:**

- Discord (Бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстовый чат).
- Zoom (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы).
- GoogleClassroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся - все это можно делать в одном сервисе).

