**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Решением Педагогического совета  Протокол №\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г. | УТВЕРЖДЕНА  Приказом № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Директор ГБНОУ ДУМ СПб  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Еселева |

**Рабочая программа воспитания**

**объединения, реализующего**

**дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу**

**«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Разработчики:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**педагог дополнительного образования;**

**методист отдела УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2021 год**

**Введение**

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

* в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
* в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

**Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:**

* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

* сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
* пособствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
* воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
* способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
* способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

**Нравственное и духовное воспитание*:***

* сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
* способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
* воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
* воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
* сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

**Воспитательная среда:**

* определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
* создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
* сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и

любознательность.

* сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
* ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
* способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
* сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
* способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

**Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:**

* сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
* сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

**Экологическое воспитание:**

* расширить знания по экологии, географии, истории;
* способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
* расширить знания об окружающем мире;
* развить творческую, познавательную и созидательную активность;
* укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
* воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
* воспитать потребность в здоровом образе жизни.

**Планируемые результаты:**

* у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
* у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
* у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
* учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
* сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
* у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
* создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и

самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;

* у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
* у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
* у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

**Особенности организации воспитательной деятельности в объединении**

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

**Модули Рабочей программы воспитания:**

* духовно-нравственное воспитание;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* воспитательный потенциал занятия;
* профессиональное самоопределение;
* добровольческая деятельность;
* экологическое воспитание;
* воспитательная среда;
* профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
* работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения**

**«**Название объединения**» на 2021-2022 учебный год**

**Из этого плана нужно оставить не менее 36 мероприятий, которые объединению подходят**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/н** | **Название мероприятия,**  **форма проведения** | **Сроки проведения** |  | **Место проведения, педагог** | **Участники (учащиеся, родители, педагоги)** |
|  | Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний | сентябрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб | сентябрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Фестиваль «День моря»  - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия  - Экологическая мастерская «Моря и города»  - Экскурсионная программа | 10.09.2021-25.09.2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПБ | сентябрь 2021,  январь 2022,  апрель 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности | сентябрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ | сентябрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Беседы о правах человека | сентябрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя | Сентябрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Участие в мероприятиях российско-германского проекта «ЭКО-видение»  - Экологические мастерские  - Мастерские по кинематографии и анимации  - Фестиваль экологических видеороликов «ЭКО-видение» | сентябрь 2021-декабрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Музыки | октябрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека | октябрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде | октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях | октябрь 2021, март 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве. | октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Беседы об искусстве | октябрь 2021, январь 2022, апрель 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства | ноябрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Беседа с учащимися, посвященная дню памяти великого русского композитора П.И. Чайковского | Ноябрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого | Ноябрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в программе Международного фестиваля экологических фильмов «Зеленый взгляд»: просмотр фильмов, посещение мастер-классов | 20.11.2021-30.11.2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери | Ноябрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Игровая программа «Климат перемен» | ноябрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19 | декабрь 2021  апрель 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Уроки музыки | декабрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат) | декабрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества | декабрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Городская акция, посвященная празднованию Дня добровольца | Декабрь 2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Городская новогодняя добровольческая акция «Солнышко в ладошке» | 20.12.2021 - 30.12.2021 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города. | январь 2022, апрель 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании | январь 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда | январь 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва» | Февраль 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина | Февраль 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества | февраль 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню | март 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Беседы о народных традициях (Масленица) | март 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Беседы о безопасном поведении на льду | ноябрь 2021,  март 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Молодежная просветительская акция «Круги по воде» | 22.03.2022-30.03.2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в мероприятии «День работника культуры» | Март 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в мероприятии «Международный день театра» | Март 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли | апрель-май 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | День единения народов Белоруссии и России | Апрель 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья | Апрель 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры | Апрель 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики | Апрель 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи | Апрель 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда | Апрель 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Участие в мероприятии «Международный день танца» | Апрель 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | май 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне | 09.05.2022 | |  |  |
|  | Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа | 15.05.2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко Дню рождения поэтессы. | Май 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в мероприятиях, посвященных Дню города | май 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в Международной акции «Чистый берег», посвященной улучшению экологической обстановки побережья Финского залива | май-сентябрь 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого | май-июнь 2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |
|  | Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях | 2021-2022 | | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров |  |