

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГБНОУ ДУМ СПб НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дворец выполняет важную социально-значимую функцию – ведет работу с учащимися государственных профессиональных образовательных учреждений и воспитанниками детских домов, школ-интернатов, а также образовательных учреждений города, реализующих адаптивные программы для детей с ОВЗ.

Педагогический коллектив учреждения решает поставленные образовательные задачи через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Организация совместной деятельности всех участников образовательного процесса закреплена в нормативно-правовых документах Дворца. Исполнение социального заказа на удовлетворение притязаний родителей в отношении уровня воспитанности и обученности детей, подготовка учащихся к самоопределению является для нас показателями качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Каждому учащемуся во Дворце обеспечена свобода выбора педагога дополнительного образования, творческого объединения, образовательной программы.

Стиль отношений между педагогами Дворца и учащимися основан на уважении к личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье. Педагогический коллектив стремится создать для каждого из воспитанников «ситуацию успеха».

Все перечисленные возможности делают наше учреждение привлекательным для учащихся и их родителей, позволяют учащимся наших творческих коллективов найти сферу самореализации и удовлетворения своих интересов и потребностей.

Воспитательная работа Дворца строится на согласованных усилиях педагогов, родителей, социальных партнеров учреждения. Важным условием эффективности воспитательной работы Дворца является наличие воспитательных целей и задач, над которыми совместно работает педагогический коллектив.

Единство мнений в понимании концепции развития, использования педагогических технологий, педагогических требований к обучающимся, принципов и методов организации воспитательной работы утверждено решениями педагогического совета Дворца.

Дворец является центром координации работы по воспитанию и дополнительному образованию детей с социально-личностными проблемами. Разносторонний подход к организации воспитательной работы Дворца позволяет достигать максимального эффекта в социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, а также обеспечивать разновозрастное общение молодежи.

Воспитательная работа в нашем учреждении, кроме всего, направлена на целенаправленное формирование социокультурной жизненной среды, обеспечивающей высокую мотивацию участия добровольцев, активистов Совета учащейся молодежи государственных профессиональных образовательных учреждений во всех организационно-массовых и культурно-просветительских мероприятиях, как Дворца, так и мероприятиях городского уровня.

При создании условий для интеграции учебного и воспитательного процессов Дворец использует все имеющиеся материально-технические, финансовые, кадровые, социально-психологические, информационные и научно-методические ресурсы.

В нашем образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования художественной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-

краеведческой направленностей, по которым занимаются более 3500 детей и подростков.

В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив Дворца будет стремиться к развитию дополнительных образовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

Учебно-производственный план Дворца составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором, согласовывается с Учредителем в установленном порядке.