

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДУМ СПб



И.А. Еселева
2018 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА ПЕДАГОГА»

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Название проекта: «Школа педагога»

Руководитель проекта: Теплякова Лариса Евгеньевна, начальник методического отдела.
Проблема в рамках, которой проводится проект: профессионально личностный рост педагогов.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, административные работники.

Актуальность проекта

Возрастающая роль образования в развитии современной экономики и общества актуализирует внимание к качеству профессиональной деятельности педагогических кадров. В настоящее время формируется более широкое видение профессиональной деятельности педагога, как профессионалов способных реально изменять окружающий мир к лучшему. Складывается понимание, что ожидаемое от него качество работы требует изменений в профессиональной деятельности, должно соответствовать вызову времени и повышению ответственности за результаты работы образовательных учреждений в целом.

Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетентности.

Проект «Школа педагога» позволяет сформировать образовательные маршруты педагогам в соответствии с запросами государства и общества, а также со своими личными запросами и ожиданиями.

Реализация проекта осуществляется путем организации различных форм методической работы: адаптационная работа, семинары, тренинги, консультации, творческие занятия, практикумы мониторинговые исследования.

Одной из важных форм взаимодействия дистанционно-сетевое общение. В основе проекта - сотрудничество, осуществление «обратной связи», ценностно-ориентированная профессиональная мотивация взаимный интерес и самосовершенствование, которое формируется из:

- ✓ совершенствования педагогической, методической и психологической компетентности педагога;
- ✓ обучения современным технологиям работы с учащимися через презентацию имеющегося опыта такой работы;
- ✓ познания и понимания себя, своей нужности и важности для учреждения в целом, понимания необходимости постоянного саморазвития, самообучения с целью формирования желания самореализовываться, самосовершенствоваться.

Цели и задачи проекта

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников ГБНОУ ДУМ СПб.

Задачи:

- обеспечение профессионального и творческого роста педагогических работников;
- создание условий для саморазвития и самореализации педагогических работников;
- способствование освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности;

- развитие познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями;
- использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Механизмы реализации проекта

Работа над проектом строится по трем направлениям:

1. Профессионализация, которая включает в себя развитие компетентности педагогических работников и обучение наставников.
2. Самореализация - развитие творческого потенциала педагога в различных видах профессиональной деятельности. Предполагает участие педагогов в конкурсах на разных уровнях, проведение педагогами мастер-классов семинаров, практикумов, с целью распространения педагогического опыта.
3. Профилактика профессионально выгорания - обучение методам саморегуляции.

Принципы построения работы:

- ✓ принцип лично-ориентированного стиля общения с педагогами;
- ✓ принцип сотрудничества: формирование новых знаний, нового опыта в ходе совместной работы;
- ✓ принцип дифференцированного подхода: учёт индивидуальных особенностей;
- ✓ принцип безопасности: создание атмосферы доброжелательности, конфиденциальности данных;
- ✓ принцип эмоционального комфорта: создание при взаимодействии с атмосферы, помогающей участникам раскрывать свои ресурсы и возможности и адекватно воспринимать обратную связь.

Каждое занятие, проводимое в рамках проекта, содействует наполнению методического арсенала педагога и способствует решению возникающих проблемных полей в профессиональной деятельности.

Формы организации работы по проекту:

- ✓ тематический семинар;
- ✓ мастер-класс;
- ✓ конференция;
- ✓ тренинг;
- ✓ беседа;
- ✓ собеседование (анкетирование, тестирование);
- ✓ методическая консультация;
- ✓ методическая презентация;
- ✓ посещение занятий, мероприятий;
- ✓ участие в различных педагогических мероприятиях.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- ✓ рост профессиональной и методической компетенции педагогов. Стремление педагога к профессиональному росту. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
- ✓ умение применять в работе современные образовательные технологии и методы педагогической деятельности.

- ✓ сформированное стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь, навыков совместной деятельности.
- ✓ умение планирования и анализа своей работы, умение расставлять приоритеты. Основы тайм – менеджмента.
- ✓ качественное изменение отношений в коллективе, улучшение психологического климата.
- ✓ повышение качества преподавания, совершенствование творческого потенциала педагогов.
- ✓ профилактика профессионального выгорания педагогов.

Критерии оценки эффективности проекта

Рефлексивная оценка результативности реализации проекта на уровне руководства ГБНОУ ДУМ СПб и персонально педагога.

Информационное сопровождение хода реализации проекта

<https://dumspb.ru>

https://vk.com/dum_spb

<https://www.instagram.com/dum.spb>

<https://twitter.com/dumspb>

<https://www.youtube.com/channel/UCShj1r1EYqmyYpceYiRQueA>

Проект организуется как площадка для выявления талантливых педагогов, обсуждения актуальных процессов в образовании, повышения профессионального мастерства педагогов в их профессиональной деятельности, то есть «Школа педагога» является сегментом системы непрерывного образования педагогических работников.

