

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОРОДСКОМУ КОНКУРСУ ЛЭПБУКОВ
«ПЕТЕРБУРГ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и обучающихся с инвалидностью в возрасте от 5 до 12 лет**

**Автор: Берсенева Елена Константиновна
методист ГБНОУ ДУМ СПб**

Санкт-Петербург

2020

**Методические рекомендации по подготовке к
городскому конкурсу лэпбуков «Петербург глазами детей»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с
инвалидностью в возрасте от 5 до 12 лет**

Что такое лэпбук

Лэпбук (lapbook, lap – колени, book – книга). Лэпбук– это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые можно доставать, раскладывать, складывать по своему усмотрению, с помощью которых ребенок учится и закрепляет пройденный материал. Они посвящаются определенной теме, являясь заключительным этапом ее изучения.

Для чего нужен

Лэпбуки помогают в закреплении пройденного материала, понятии и запоминании содержания книги, проведении исследовательского проекта, приобщая к процессам детей (поиск информации, ее сортировке и анализе). Такое средство обучения – одно из направлений партнерской деятельности взрослого и ребенка, приравнивающее их друг к другу. Содержание зависит от темы, требующей изучения, освоения.

В целом лэпбук включает не только обучающие моменты, но еще и воспитательный процесс, помогающий понять потребности детей и помочь создать условия для самостоятельного освоения мира. «Наколенная книга» может составляться взрослыми (родителями, педагогами, воспитателями) и должна включать следующие моменты:

1. Прочность. В руках детей бумажная интерактивная папка быстро превратится в тряпочку, поэтому лучше ее делать из прочных материалов.
2. Эстетичность. Она обязана быть яркой, красочной, привлекающей внимание, иначе дети не захотят играть.
3. Информативность. Излагайте сведения, закладываемые в лэпбук на понятном ребенку языке, полностью раскрывая тему.
4. Доступность. Дети могут самостоятельно выбрать понравившийся раздел. Подписи, длинные тексты с описанием, рекомендации и инструкции усложнят игру, подавят интерес к книжке.
5. Вариативность. Все разделы темы, входящие в это средство обучения, нужно делать в разных вариантах, предполагающие разные способы освоения информации.
6. Возможность использовать эту коллективную книжку одновременно несколькими людьми, включая взрослого.

Виды

Эта книжка-папка имеет формат А4 в сложенном состоянии и формат А3 в раскрытом. Они делятся на группы по способу преподнесения информации, структурированности и содержанию. Различают такие виды лэпбуков:

1. Энциклопедические. Сведения преподносятся по типу энциклопедии.
2. Сказочные, мультипликационные. Такие лэпбуки делаются на основе сказки, мультфильма, содержат фигурку любимого героя, позволяющую играть с ним, придумывать разные истории, проигрывать сценки.
3. Тематические. Включают песни, стихи, сказки, картинки – все, что нравится ребенку по конкретно заданной теме.
4. Школьные. Содержат сведения относительно школьных предметов. Это прекрасный способ закрепить материал, подготовиться к контрольной работе.

Лэпбук для дошкольников

Тематический лэпбук для детского сада преследует сразу несколько целей: развивает самостоятельную исследовательскую деятельность, творческое мышление, наблюдательность, познавательную активность, формирует интерес к объекту изучения. Родителям книжка-раскладушка помогает укрепить отношения с детьми, пополнить знания по конкретной тематике. Педагогам дошкольной организации такие учебные пособия оказывают содействие во внедрении новой формы работы с детьми, организации взаимодействия между родителями и малышами.

Технология лэпбук для дошкольников

По сравнению со старшими детьми, дошкольникам трудно воспринимать информацию на слух, особенно, когда ее много. «Наколенные книги» помогают сделать занятия яркими, эмоциональными и увлекательными при помощи визуального, тактильного восприятия. Лэпбук для детей дошкольного возраста способствует развитию памяти, творческих способностей, коммуникативных навыков. С помощью творческого задания дети с удовольствием изучают тему, повторяют пройденное, систематизируют полученные сведения.

Благодаря своей красочности, папка содействует воспитанию в ребенке художественно-эстетических навыков, приобщая к сфере искусства. Технология создания лэпбука по дошкольному образованию состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы. Тема заявлена в Положении о городском конкурсе лэпбуков «Петербург глазами детей»
2. Обратите внимание, что детям дошкольного возраста информацию можно подавать в глобальном виде, например, общие сведения о Санкт-Петербурге. Ребятам постарше нужна конкретика, то есть лэпбук нужно составлять о каком-то конкретном памятнике или достопримечательности нашего города.
3. Составление плана. Определитесь с тем, какие моменты, факты вы хотите осветить, раскрыть.
4. Создание макета. Нарисуйте уменьшенную копию будущей книжки-раскладушки в подробностях.
5. Изготовление лэпбука.

Лэпбук для малышей часто является обзорным, ознакомительным, содержащим общие аспекты и понятия. Детям школьного возраста делают тематическую папку, помогающую наглядно освоить, закрепить темы конкретных предметов. Дидактический материал, содержащийся в них, обязан включать полноценную информацию, быть максимально полезным в изучении темы.

Требования к оформлению лэпбука для участия в городском конкурсе

«Петербург глазами детей»

Конкурс проводится среди обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в возрасте от 5 до 12 лет, представивших свои работы в соответствии с условиями конкурса по 3 возрастным группам:

1-я возрастная группа – 5-7 лет (дошкольники),

2-я возрастная группа – 7-9 лет,

3-я возрастная группа – 10-12

Размер готового лэпбука: папка А3 в сложенном виде. Количество страниц - от 3 до 5.

Формы лэпбуков:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.

Организация материала:

- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;
- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- вращающиеся детали;
- высовывающиеся детали;
- карточки;
- теги;
- стрелки;
- пазлы;

- чистые листы для заметок и т.д.

Содержание лэпбука должно соответствовать теме конкурса «Петербург глазами детей». В обязательном порядке должны быть представлены творческие работы детей - рисунки, аппликации и др., отражающие их представления о городе. Лэпбук должен быть создан в процессе совместной деятельности ребенка, родителя и педагога.

Лэпбук должен быть подписан. Обязательно должно быть указано:

- название лэпбука;
- автор лэпбука/перечень команды, которая сделала лэпбук;
- руководитель проекта;
- № ОУ.

К конкурсной работе должен быть приложен паспорт лэпбука по следующей структуре:

- название лэпбука;
- цель;
- задачи (образовательные, развивающие, воспитательные);
- содержание лэпбука (перечень разделов и описание игр и правил, входящих в этот раздел);
- фотографии лэпбука в сложенном и разложенном виде.

Критерии оценки лэпбуков.

Соответствие теме конкурса

Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой

Степень участия ребенка в создании лэпбука

Соответствие проектов требованиям к оформлению

Художественное мастерство (техника и качество исполнения работы)

Оригинальность замысла

Наличие паспорта лэпбука

Методически грамотное оформление лэпбука