

Опыт проведения творческих семейных мастерских в учреждении дополнительного образования как эффективная форма развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью

*Зарниченко Наталья Владимировна,
методист Отдела
по работе с детьми с ОВЗ
МБУДО «ДДТ», г. Тула.*

Дом детского творчества единственное учреждение дополнительного образования в городе Туле, которое имеет Отдел по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в ДДТ для многих детей с ОВЗ и инвалидностью – это основная, а иногда и единственная возможность для того, чтобы получить жизненно важные практические навыки. И именно дополнительное образование дает возможность детям с особенными образовательными потребностями приблизиться к тому, чтобы органично и успешно сосуществовать с ровесниками, чтобы найти точку опоры в саморазвитии и самоопределении.

Во всех объединениях: на занятиях в инклюзивных группах, индивидуально и на дому наши педагоги стараются восполнить дефицит общения, представить широкий спектр педагогических услуг по различным направлениям деятельности, стабилизировать эмоциональное состояние ребенка, внести в коррекционно-развивающую работу элементы творчества, игровые и сюрпризные моменты, настраивающие ребенка на положительные эмоции и контакт.

Мы уверены, что именно семейный микроклимат создает среду, в которой поддерживается интерес ребенка к творческой деятельности, к самореализации и личностному росту. Поэтому в наших объединениях культивируются идеи соборности и соблюдения народных традиций, в основе которых крепкая семья, где царят трудолюбие, сердечная забота и гармония.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ осуществляются при партнерском и ответственном взаимодействии родителей и педагогов, мы заинтересованы в тесном сотрудничестве как единомышленники и союзники. Цели такого сотрудничества – это активное включение семьи в решение задач обучения, повышение педагогической культуры родителей и привлечение их к воспитанию детей через

участие в массовых мероприятиях и творческих семейных мастерских.

Из-за особенностей детей с ОВЗ в семье должны знать, чем увлекается ребенок, и поддерживать то, чему его учат в Доме детского творчества. Поэтому на совместных занятиях-мастерских родители являются не только помощниками для своих детей, но и сами знакомятся с разными техниками и направлениями изобразительного и декоративно-прикладного творчества, участвуют в благотворительных акциях.

С 2018 года в Отделе реализуется комплексная развивающая программа «ДОМ — Дети Открывают Мир», в рамках которой проводятся очные и онлайн встречи и мероприятия, нацеленные на расширение кругозора обучающихся с ОВЗ, им предоставляется возможность попробовать свои силы во многих видах творчества. В рамках программы дети и родители учатся манипулировать разнообразными по качеству и свойствам материалами: гуашью, акварельными красками и карандашами, углем, пастелью, восковыми карандашами и гелиевыми ручками. Их обучают применять разнообразные способы изображения, такие как рисование пальчиками, ватными палочками, рисование в технике граттаж, монотипии, пластилинографии и в других художественных техниках. Кроме того, есть циклы по освоению декоративно-прикладными технологиями.

Сегодня мы хотим поделиться самыми популярными темами мастерских.

И маленькие, и взрослые любят Новый год, поэтому ежегодно проводятся совместные мастер-классы по украшению новогодних игрушек. Заготовки из дерева и картона расписываются красками, украшаются папками. Работы получаются яркими и неповторимыми.

Очень любят дети и родители технику декупаж. Выбирается картинка из салфетки или декупажной карты, приклеивается на деревянную фигурку и украшается акриловыми красками с блестками. Такие рукотворные игрушки особенно дороги и становятся главным украшением семейной новогодней елки.

Популярны и новогодние украшения из бумаги и картона. Работа с этими материалами помогает развивать детскую фантазию и воображение, поддерживать позитивный настрой и любознательность, что способствует снижению тревожности и

устранению детских страхов, обретению веры в свои силы, внутренней гармонии с самим собой и окружающим миром, развивает мелкую моторику рук и мыслительные процессы.

И заметим, что на совместные занятия приходят не только мамы, но и папы, дедушки и бабушки, старшие и младшие сестрички и братишки. Очень приятно, что через 2-3 года малыши уже приходят заниматься в ДДТ.

Большой популярностью пользуются мастерские по освоению техники масляной живописи. Дети и родители могут почувствовать себя настоящими художниками и написать свои первые работы маслом.

Такие занятия помогают детям и взрослым пристальнее всмотреться в красоту окружающего мира и изображать свои впечатления разными способами.

Каждый рисует свою картину: родители не пытаются исправить детские работы, а дети не смеются, если у мамы что-то не получается. Все с огромным удовольствием поглощены творчеством.

Не менее интересны мастерские под названием «Волшебная терракота». Это целый цикл семейных занятий по освоению приемов лепки и росписи керамических изделий: новогодних и пасхальных сувениров, глиняных украшений и небольших утилитарных вещей, например, подсвечников и карандашниц.

После таких занятий родители уже не будут с пренебрежением относиться к детским работам, потому что видя, как стараются юные мастера, и сами на практике понимают, как непросто создать «шедевр».

Семейные мастерские доступны всем желающим. И так как подобная форма творческих проб очень популярна, мы объединили в группу наставников не только педагогов ДДТ, но и старшеклассников-волонтеров из нашего клуба «Союз неравнодушных».

Волонтеры в рамках социальных проектов проводят этнопедагогические мастер-классы.

Всем очень нравятся эти познавательные экскурсии в мир народной лоскутной куклы. Цикл мастерских «Дочки-матери» позволяет знакомиться с народными традициями и обрядами, а также у всех участников уже появилась своя рукотворная коллекция стилизованных народных игрушек и оберегов, таких как

Рождественский ангел, зайчик на пальчик, птица счастья, мартинцы, столбушка, подорожница и куколка из талаша (кукурузных листьев).

И хотя алгоритм изготовления оберегов издавна один и тот же, куколки получаются разные, у каждой свой характер, что, конечно, обусловлено уровнем способностей участников мастерской.

В совместном творческом труде подростки-волонтеры развивают и в детях с ОВЗ, и в себе гибкость и способность адаптироваться в новых обстоятельствах, готовность всегда получать новый опыт.

А еще знание истории через традиции кукольных промыслов помогает любить свою малую родину и всю нашу великую Россию. Ведь для детей с ОВЗ также актуально и важно быть истинными патриотами, наследниками народных традиций и ремесел.

Не смотря на то, что наши обучающиеся имеют проблемы со здоровьем, они с большим вниманием слушают о традициях благотворительных ярмарок и мастерят свои изделия для региональной ярмарки «Белый цветок» особенно старательно и изобретательно.

На семейных мастерских они изготавливают объемные белые цветы из бумаги и расписывают маленьких деревянных ангелочков.

А в день праздника «Белого цветка» приходят в тульский кремль и участвуют в мероприятиях по сбору адресной помощи детям-инвалидам.

В 2020 году мы столкнулись с необходимостью сменить формат наших очных семейных мастерских из-за пандемии — и в группе Дома детского творчества в социальной сети ВКонтакте появился банк видео познавательных занятий и творческих мастер-классов, которые мы публиковали ежедневно с апреля по август. А затем традиция продолжилась и мы размещаем мастер-классы для семейного просмотра в рамках регионального проекта «Каникулы-онлайн». Это позволяет ребятам, которые по состоянию здоровья или из-за того, что они лечатся в санатории или в стационаре, включиться в творческую работу и выполнять ее в удобное время и в своем темпе.

Чтобы получить обратную связь, мы предлагаем родителям сфотографировать ребенка с выполненной работой и разместить в комментариях.

В съемках дистанционных семейных мастерских активно участвовали волонтеры клуба «Союз неравнодушных». Они с большим удовольствием осваивали новые виды творчества, такие как объемное оригами и плетение из сенильной проволоки.

У нас уже накоплено достаточно мастер-классов в рубрике «Волшебная мастерская», и мы хотим поделиться с единомышленниками своими наработками. Заходите в любое время.

Ведя особенных детей в мир самости и творчества, даже опытные педагоги ежедневно сталкиваются со спонтанными проявлениями сложных диагнозов - комплексы и страхи, а также амбиции и мечты ребенка с ОВЗ заставляют нас постоянно действовать в необычных условиях. И тут важно находить забавные и интересные стороны того, что нужно изучить, дурачиться, экспериментировать, не быть скучными.

Все занятия семейных мастерских находят благодарный отклик со стороны родителей, потому что способствуют расширению круга их интересов и повышают психолого-педагогический уровень, ведь когда взрослые соперничают своему ребенку и в успехах, и в неудачах, это очень благотворно сказывается и на личностном развитии детей с ОВЗ, и на сплочении семьи.