**Любовь Сергеевна Вакуленко,**

**к.п.н., доцент, методист**

**ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»**

**Тезисы выступления:**

Работая педагогом дополнительного образования в Центре внешкольной работы, регулярно на занятиях по обучению грамоте встречаю разных детей: кто-то уже хорошо читает, кто-то еще слияния слогов в слоги, а некоторые дети находятся на уровне знания отдельных букв и показывают низкий уровень сформированности необходимых умений для эффективного освоения грамоты.

Освоение грамоты — сложный процесс. В нем есть масса методических нюансов, которые важно не упустить.

Как логопед по образованию, я наблюдаю симптоматику речевой недостаточности (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи), но эти дети находятся в ситуации стихийной инклюзии, то есть помощь им возможно оказать путем разработки индивидуальных заданий либо заданий разной сложности (дифференцированных), а также путем консультирования родителей.

В докладе рассматриваются дидактические пособия, задания для детей 6-7 лет, консультативные материалы для родителей.

По куар-кодам можно увидеть подробности о комплексе «АБВГДейка» и дополнительные материалы, которые могут помочь практикам глубже погрузиться в рассматриваемую проблематику.