Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 6»

«Мир, в котором мы живем»

проекты, подготовленные с использованием технологий mimio

 Силиванова Лариса Васильевна

учитель-дефектолог

 педагог дополнительного образования

Ключевые слова: ИКТ технологии, проекты mimio,

социализация, коммуникация, инновационные формы обучения.

 Программная среда mimio studio предоставляет большие возможности для создания интерактивных обучающих продуктов для детей разного возраста, с разным уровнем развития. Проекты, подготовленные с использованием интерактивных технологий mimio, являются составной частью инновационных форм обучения, соответствуют требованиям ФГОС и современным детским интересам.

Использование интерактивных технологий позволяет:

* свободно взаимодействовать с новым материалом,
* легко менять информацию,
* действовать с объектами,
* в игровой форме организовывать проверку знаний.

В целом, использование интерактивных технологий делает процесс обучения более интересным и осуществляется в условиях постоянных активных действий детей.

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир, в котором мы живем» проекты, подготовленные с использованием технологий mimio, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 7-16 лет, используется в нашем Центре несколько лет.

 Программа разработана с учётом психических, физических, интеллектуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом обновления системы образования в соответствии с требованиями современного общества, ориентирована на расширение представлений об окружающем, формирование культуры пользования ИКТ технологиями, воспитания культуры поведения во время занятий.

 Программа обеспечивает позитивную социализацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); личностное развитие на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в инновационных формах работы; реализацию задач коррекционно-развивающего обучения; реализацию задач психолого-педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие ребёнка; предупреждение школьной дезадаптации; оказание помощи в освоении школьной программы; расширение представлений об окружающем мире.

 Актуальность программы заключается в том, что использование проектов mimio: повышает качество обучения и образования, активизирует познавательную деятельность ребенка, продвигает его в общем развитии, позволяет детям более успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, ускоряет передачу знаний и накопленного социального опыта, создаёт психологическую, эмоциональную комфортность на занятии, помогает преодолеть трудности, вносит в жизнь ребенка радость, позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития. Программа создаёт благоприятные условия взаимодействия обучающихся и педагога. У воспитанников повышается мотивация обучения, занятия проходят на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация). Проекты mimio обеспечивают наглядность, помогают привлекать большое количество дидактического материала, обеспечивают высокую степень дифференцированности обучения (разноуровневые задания, индивидуальный подход), повышают объем выполняемой работы.

 Педагогическая целесообразность использования проектов ИКТ технологий определяется тем, что интерактивные формы работ предоставляют современный способ познания действительности, помогают коррекции имеющихся нарушений в современных, привлекательных для детей формах. Выполняя задания на интерактивной доске(проекты mimio), интерактивной парте или на интерактивной панели «Солнышко», ребёнок активно действует. При этом, благодаря систематическому и целенаправленному обучению действиям с интерактивными средствами обучения, происходит развитие познавательной сферы деятельности детей, совершенствуются школьные знания, приобретаются новые знания, умения и навыки, активно происходит развитие памяти, внимания, наблюдательности, мышления, воображения, формируется умение ориентироваться в задании, контролировать свои действия, воспитывается культура пользования интерактивными средствами обучения.

 Отличительная особенность программысостоит в многообразии используемых материалов и техник среды mimio studio, что позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения; дарит им положительные эмоции; приобщает к современной культуре; удовлетворяет интерес к интерактивным средствам обучения.

 Занятия проводятся индивидуально, малыми группами по 2-3 ребенка, подгруппами по 5-6 человек. Подгруппа может быть постоянной, временной, даже разновозрастной. Занятия с использованием проектов mimio проводятся с учётом временных требований СанПина с целью предупреждения переутомления.

 Темы проектов mimio многообразны и разноплановы, соответствуют возрастным, психологическим, интеллектуальным особенностям детей:

* развитие чувства языка,
* нравственное воспитание,
* формирование и закрепление навыков чтения и письма,
* знакомство с литературными произведениями,
* профилактика дисграфии и дислексии,
* развитие чувства языка, коммуникативных навыков,
* автоматизация звуков,
* формирование сенсорных, пространственно-временных, математических представлений, формирование понимания эмоциональных состояний,
* безопасное поведение в различных ситуациях,
* история Санкт-Петербурга,
* знакомство с некоторыми доступными пониманию историческими событиями.

 Основным условием зачисления учащегося в группу является его личное желание и отсутствие медицинских противопоказаний.

 Многолетние наблюдения дают возможность говорить о сформированной культуре поведения на занятиях с проектами mimio. У детей формируется устойчивый эмоциональный контакт со взрослым и сверстниками, повышается речевая активность, способность взаимодействовать с окружающими, желание общаться, расширяются представления об окружающем, повышается успеваемость в школе.