



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка является частью учебно-методического пособия «Ступени к выбору профессии: знакомимся, изучаем, пробуем» (СПб., 2022. –с.172), которое разработано авторским коллективом сотрудников ГБОУ Гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (Н.И. Кулагина, О.А. Абдулаева, А.М. Новожилова, Н.Ю. Михайлова и др.).

Коллектив авторов ставил перед собой цель - оказать методическую помощь педагогам и руководителям образовательных учреждений при организации внутришкольного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Пособие носит практико-ориентированный характер и содержит комплекс дидактических, диагностических и методических материалов по основным направлениям профориентационной работы, представляющих опыт педагогов ГБОУ гимназии № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. В практической части пособия представлены методические разработки мероприятий, направленных на непрерывное формирование общих и предпрофессиональных компетенций, обучающихся на всех уровнях общего образования в соответствии с их индивидуальными особенностями (интересами и способностями). При реализации мероприятий используются возможности сетевого взаимодействия.

С пособием можно ознакомиться по ссылке

<https://career-guidance.gymnasium441.ru/images/2022/metod-posobie/metodposobie.pdf>

В качестве демонстрационного материала, ниже приводим методическую разработку по организации взаимодействия и реализации форм работы с родителями.

Работа с семьей: проект профориентационной направленности «Родители в профессии»

*Пушнина С.Ю.,
учитель начальных классов*

Современные дети, а особенно учащиеся начальных классов, мало знакомы с различными видами профессий. Хорошо, если первоклассник может сказать, кем работают все члены его семьи. Но при этом он не всегда имеет даже приблизительное представление о том, чем же занимаются его родители, в чём значимость выбранной ими профессии. Проект «Родители в профессии» позволяет восполнить эти пробелы. Суть проекта в занятиях, которые проводят родители (бабушки, дедушки, братья, сёстры) для учащихся 1-4 классов и знакомят детей со своими профессиями, формируют у них представление о том, чем они занимаются, в чём значимость выбранной ими профессии.

ЧТО? Проект «Родители в профессии»

Задачи проекта:

- ознакомить детей с профессиями родителей;
- расширить представление учащихся о профессиях родителей;
- развивать интерес учащихся к трудовой и профессиональной деятельности, в том числе и профессии родителей;
- воспитывать чувство уважения к труду.

В помощь учителю представлены: план проведения занятий, примеры сценариев, памятка родителям, представляющим профессию.

ДЛЯ КОГО?

Данный проект создан для реализации с учащимися 2-4 классов.

Представленный в работе материал будет интересен:

- Педагогам, активно занимающимся внеклассной работой, работой с родителями, направленной на профориентационную деятельность учащихся;
- Учителям и классным руководителям начальных классов для проведения внеурочных занятий по готовым сценариям;
- Некоторым идеям, приемам могут успешно применяться учителями и классными руководителями средней и старшей школы;
- Родителям (памятка для родителей).

ДЛЯ ЧЕГО И ЗАЧЕМ?

Занятия интересны детям своим необычным форматом и тем, что их ведет не учитель, а выступают члены их семьи.

- Занятия помогают познакомить детей с различными профессиями.
- Способствуют сплочению семейных отношений, вызывают уважение и гордость за членов своей семьи.
- Помогают вовлечь родителей в жизнь класса.
- Конкретизируют образ родителя в профессии.

КАК?

1. В 1 классе учитель проявляет инициативу в большей степени самостоятельно, придумывает и проводит различные мероприятия, на которые приглашаются и родители. Задача учителя – провести необходимое интересное и познавательное мероприятие для детей с участием родителей, других членов семьи, мотивировать их на активное включение в работу над проектом.
2. Со 2-го класса в начале учебного года проводятся родительские собрания, составляется план занятий, которые проведут родители в учебном году.
3. Совместная разработка содержания занятия с родителями (консультация, согласование структуры занятия).
4. Проведение занятия.

Проект предусматривает описание нескольких видов мероприятий: мастер-класс, экскурсия, тематические выставки видеороликов, презентаций. Для проведения мастер-класса разработана специальная памятка, которая позволяет родителям успешно готовиться к занятию и вовлекать ребят в активные формы рефлексии в виде синквейна, общеклассной газеты, рисунков, поделок и т.д.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Представление профессии:
 - место работы, название предприятия, коротко об особенностях профессии;
 - значимость данной профессии. необходимость, востребованность;
 - «Я» (родитель в профессии), содержание работы, умения, навыки.
2. Мастер класс.
3. Вопросы детей.
4. Результат: 1 класс – рисунок; 2 класс – синквейн; 3-4 класс – газета.

Эти формы предоставления результата чередуются и комбинируются в зависимости от представляемой профессии.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССА

Определяются спецификой профессии. Это могут быть презентации, инструменты, приспособления, букеты, конфеты и т.д.

ЧЕМ ПОЛЕЗЕН ?

Данный мастер-класс знакомит детей с профессиями родителей. Конкретизирует образ родителя в профессии (чем мама и папа занимаются на работе, мама и папа как личность).