



**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию**

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга**

---

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
(протокол от 15.06.2023 № 3)

Советом родителей ГБНОУ ДУМ СПб  
(протокол от 18.09.2023 № 1)

Советом обучающихся ГБНОУ ДУМ СПб  
(протокол от 18.09.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБНОУ ДУМ СПб  
от 22.09.2023 № 455-п

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о форме, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой  
аттестации обучающихся**

Санкт-Петербург  
2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ ДУМ СПб, Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Входной контроль успеваемости представляет собой оценку исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса и началом каждого учебного года.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся представляют собой оценку качества освоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ, рассматриваются педагогами как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить результативность их совместной деятельности.

1.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся строятся на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования, преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;

– соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов образовательного процесса;

– выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;

– внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности Учреждения.

1.9. Форма промежуточной аттестации определяется образовательной программой.

1.10. Освоение дополнительной образовательной программы и дополнительной профессиональной завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация определяет уровень освоения обучающимися и сформированность компетенций, подлежащих совершенствованию и/или новых компетенций, установленных образовательной программой.

1.11. Форма, система оценивания, порядок проведения итоговой аттестации устанавливаются образовательной программой.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

– контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;

– проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим образовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования, преподавателем с учетом образовательной программы. Результаты текущего контроля могут учитываться при промежуточной аттестации.

## **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения оценки качества освоения учащимся общеобразовательной программы по итогам учебного периода (этапа, первого полугодия), уровню умений и навыков, сформированных у учащихся на определённом этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля по дополнительным общеобразовательным программам.

3.3. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования, преподавателям с учетом образовательной программы.

#### **4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

4.1. Итоговая аттестация осуществляется с целью оценки (контроля) качества подготовки обучающихся, проверки уровня их знаний, умений, навыков, освоения дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей), дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации).

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

4.3. Детальный порядок проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам определяется положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам ГБНОУ ДУМ СПб.

4.4. Сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

4.5. Форма, система оценивания, порядок проведения итоговой аттестации устанавливаются образовательной программой и доводятся до сведения обучающихся.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию определяемые решением педагогического совета.

#### **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

5.1. Специфика деятельности в учреждении дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм педагогического контроля.

В зависимости от направленностей дополнительных образовательных программ формами контроля (аттестации) могут быть следующие: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольное занятие, практическая работа, зачет, выставка, отчетный концерт, спортивное соревнование, интеллектуальное состязание, конкурс, олимпиада, конференция, турнир, контрольный урок, спектакль, итоговое занятие, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения т.д.

5.2. Формы и критерии оценки уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение учащимся более 80% содержания дополнительной общеобразовательной программы;

средний уровень – успешное освоение учащимся от 50% до 80% содержания дополнительной общеобразовательной программы;

низкий уровень – освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы;

В качестве критериев оценки результативности обучения также могут использоваться:

– уровень теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

– уровень практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

– уровень развития и воспитанности учащихся; культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

## **6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ**

6.1. Оценка уровня (качества) проводится три раза в течение учебного года: входной контроль – сентябрь, промежуточный – декабрь, итоговый – май.

6.2. Протокол для оценки уровня (качества) является обязательным, заполняется педагогом в течение года (по срокам проведения оценки качества).

6.3. Проведение оценки качества (входной контроль, текущий контроль, промежуточная и итоговая оценка качества) осуществляется педагогом и оформляется в виде протоколов (по каждой учебной группе). Педагог сдает протоколы начальнику (заведующему сектором учебной работы) отдела, в котором находится объединение. Начальник отдела (заведующий сектором) передает все полученные данные по результатам проведения оценки качества начальнику отдела учебно-воспитательной работы.

6.4. При необходимости для проведения оценки качества (входной контроль, текущий контроль, промежуточная и итоговая оценка качества) приказом директора формируется комиссия по оценке качества (не менее трех человек). В состав комиссии входят методисты осуществляющие организацию и методическое обеспечение реализации дополнительного

образования, педагоги дополнительного образованию соответствующей, а также могут привлекаться по приглашению сторонние лица.

Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят оценку качества, в состав комиссии не включается.

6.5. Протоколы оценки качества хранятся в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной программы и в течение трех лет после срока ее завершения.

6.6. По результатам итоговой оценки качества при условии освоения дополнительной общеобразовательной программы на уровне не ниже среднего (от 50% и выше) учащимся выдается Свидетельство об обучении, подтверждающее, обучение в ГБНОУ ДУМ СПб и освоение дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме.

6.7. Учащиеся, не прошедшие итоговую оценку качества, по желанию могут получить справку о том, что они обучались по дополнительной общеобразовательной программе.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора ГБНОУ ДУМ, после принятия Положения соответствующим коллегиальным органом образовательного учреждения.

7.2. Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу в порядке, предусмотренном для настоящего Положения, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.