

Оценочный лист открытого занятия

ФИО педагога _____
 Название объединения _____
 Направленность _____
 Тема занятия _____

	Параметры оценки учебного занятия	баллы	баллы
Оценка организации занятия	1. Готовность педагога		
	Документационное обеспечение (план занятия/учебно-тематический план, журнал)	0-1-2	
	Наличие технических средств, дидактического материала	0-1-2	
	Подготовленность кабинета	0-1-2	
	Соблюдение правил охраны труда и ТБ в ходе занятия.	0-1-2	
	2. Готовность учащихся		
	Полнота состава группы	0-1-2	
	Включенность, владение материалом	0-1-2	
	3. Структурированность занятия		
	Продуманность этапов занятия. Рациональное использование времени (плотность занятия)	0-1-2	
	Соответствие темпов изложения возможностям его восприятия и ведения записей	0-1-2	
	Наличие основных структурных элементов содержания занятия: вводной, основной и заключительной части	0-1-2	
	Четкость начала занятия (задержка во времени, приветствие, удачность первых фраз)	0-1-2	
	Четкость окончания занятия (конец речи, прощание с учащимися, время окончания занятия в соответствии с расписанием)	0-1-2	
Соответствие структуры типу и виду занятия	0-1-2		
Оценка содержания занятия	1. Целеполагание занятия		
	Постановка цели и задач занятия в соответствии с возрастом учащихся.	0-1-2	
	Доведение цели занятия до учащихся	0-1-2	
	2. Реализация содержания занятия		
	Соответствие содержания учебного материала цели занятия	0-1-2	
	Соответствие возрастным особенностям учащихся	0-1-2	
	Степень новизны и проблемности. Привлекательность подачи материала	0-1-2	
	Оптимальность объема предложенного для усвоения учебного материала	0-1-2	
	Практическая значимость полученных знаний и умений (единство теории и практики).	0-1-2	
	Связь с предыдущими занятиями	0-1-2	
	Результативность занятия	0-1-2	
	3. Методическая оснащенность занятия		
	Использование методических приемов традиционной педагогики и новых методов обучения	0-1-2	
	Использование разнообразных технологий и методик	0-1-2	
	Соответствие используемых методов и приемов целям, задачам занятия и возрасту учащихся	0-1-2	
	Разнообразие приемов закрепления информации (повторение, включение вопросов на проверку понимания, усвоения и т.п., подведение итогов в конце рассмотрения каждого вопроса, в конце всего занятия)	0-1-2	
	Разнообразие приемов поддержания внимания и снятия усталости учащихся (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, имеющих отношение к теме занятия, из опыта научно-исследовательской, творческой работы)	0-1-2	

	педагога и т.п.)		
	Использование ИКТ	0-1-2	
	Чередование и смена видов деятельности в ходе занятия.	0-1-2	
	Использование здоровьесберегающих технологий	0-1-2	
	Активизация мыслительной деятельности через постановку учебной задачи/ создание проблемной ситуации	0-1-2	
	Применение различных приемов мотивации учащихся	0-1-2	
	Использование приемов поощрения учащихся	0-1-2	
	Наличие контроля хода и результатов выполнения заданий учащимися	0-1-2	
	Подведение итогов, корректировка недостатков, оценка работы учащихся, советы по улучшению их подготовки	0-1-2	
Оценка деятельности педагога в ходе занятия	Свободное владение материалом	0-1-2	
	Вовлечение учащихся в осмысление материала занятия	0-1-2	
	Владение навыками управления конфликтными и спорными ситуациями (игнорирование или урегулирование)	0-1-2	
	Вариативность вовлечения учащихся в работу на занятии	0-1-2	
	Эмоциональная насыщенность занятия	0-1-2	
	Психологически комфортная атмосфера на занятии	0-1-2	
	Хорошее взаимодействие с учащимися	0-1-2	
	Наличие тактичного и демократичного общения педагога с учащимися	0-1-2	
	Рациональное реагирование на возникающие трудности (отсутствие проявлений раздражительности, паники)	0-1-2	
	Уверенность поведения в педагогических ситуациях	0-1-2	
	Учет индивидуальных особенностей учащихся (способов восприятия информации, эмоциональных состояний и т.д.)	0-1-2	
	Обратная связь с учащимися	0-1-2	
Оценка деятельности учащихся на занятии	Степень интереса к обучению во время занятия	0-1-2	
	Степень организованности, дисциплинированности, взаимодействия	0-1-2	
	Степень творческой и познавательной активности	0-1-2	
	Самостоятельность деятельности	0-1-2	
Оценка занятия	Сумма баллов (максимальная сумма баллов – 100)		
	Оценка занятия		

ФИО члена жюри _____

/подпись/