

Оценочный лист
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

ФИО конкурсанта _____

Наименование программы _____

Направленность _____

Уровень освоения _____

№ п/п	Наименование показателя	Оценка	Кол-во баллов
Наличие в дополнительной общеразвивающей программе всех структурных компонентов и их соответствие требованиям нормативных документов (0-2 балла)			
1.1.	Титульный лист содержит: Наименование образовательной организации; Утверждающие реквизиты; Наименование дополнительной общеразвивающей программы; Возраст обучающихся; Срок освоения; Ф.И.О., должность разработчика(ов) программы.	2 балла – оценочный элемент есть; 1 балл – оценочный элемент присутствует частично; 0-баллов – оценочный элемент отсутствует	
1.2.	Пояснительная записка содержит все компоненты: Направленность дополнительной общеразвивающей программы; Адресат (целевая аудитория); Актуальность (обоснование соответствия целей, содержания образовательных результатов программы государственной политике в области дополнительного образования, региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям, социальному заказу общества и ориентация на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей); Уровень освоения; Объем и срок освоения; Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы; Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы: язык реализации; язык обучения; особенности реализации (модульная, сетевая, дистанционная); возможность обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов; условия приема на обучение; формы организации и проведения занятий; особенности организации образовательного процесса (в т. ч. организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей); кадровое обеспечение; материально-техническое оснащение; Планируемые результаты в соответствии с целью и задачами дополнительной общеразвивающей программы.	2 балла – оценочный элемент есть; 1 балл – оценочный элемент присутствует частично; 0-баллов – оценочный элемент отсутствует	
1.3.	Учебный план содержит: Перечень разделов и тем; Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические; Формы контроля и итогового оценивания.	2 балла – оценочный элемент есть; 1 балл – оценочный элемент присутствует частично; 0-баллов – оценочный элемент отсутствует	

1.4.	Рабочая программа раскрывает содержание программы через описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме	2 балла – оценочный элемент есть; 1 балл – оценочный элемент присутствует частично; 0-баллов – оценочный элемент отсутствует	
1.5.	Методические материалы Представлены: описание методов, приемов, технологий, практик, используемых при реализации программы; перечень дидактических средств, ЭОР; информационные источники (списки литературы для педагогов, детей и родителей, интернет-источники, оформленные по ГОСТ).	2 балла – оценочный элемент есть; 1 балл – оценочный элемент присутствует частично; 0-баллов – оценочный элемент отсутствует	
1.6.	Оценочные материалы Представлены: виды контроля, их периодичность (сроки); формы и методы отслеживания результатов, в т.ч. формы фиксации; критериальный аппарат.	2 балла – оценочный элемент есть; 1 балл – оценочный элемент присутствует частично; 0-баллов – оценочный элемент отсутствует	
1.7.	Культура оформления документа	2 балла – оценочный элемент есть; 1 балл – оценочный элемент присутствует частично; 0-баллов – оценочный элемент отсутствует	
Общее количество баллов			

ФИО члена жюри _____

/подпись/