***Тема «Занятия по физической культуре как фактор развития творческой активности детей дошкольного возраста с ОВЗ»***

***«Творческая работа — это прекрасный, необычайно тяжелый***

 ***и изумительно радостный труд»*** (***Н. Островский)***

Совершенно очевидно, что сегодня у большинства детей дошкольного возраста имеются проблемы, связанные со здоровьем, и чаще всего — с двигательным развитием!
Наука и практика физического воспитания еще не обладают обоснованными методическими решениями, направленными на развитие творческих способностей дошкольников на занятиях физической культуры, интегративного проявления умственных и двигательных способностей.

Если раньше мы обучали основным видам движений, формировали двигательные навыки, то сейчас появилась необходимость рассматривать приобщение к физической культуре как творческий процесс.

***Цель, задачи, актуальность***

Наша задача сохранять и укреплять не только физическое, но также психическое и социальное здоровье ребенка

По мнению В.Н. Шебеко, творчество ребенка в двигательной деятельности характеризуется следующими чертами:

* **когнитивными** (способность дифференцировать целое на части, интегрировать из частей целое);
* **проективно-конструктивными** (умение создавать, преобразовывать движения, изменять их структуру, вносить коррективы по ходу выполнения двигательного действия);
* **художественно-конструктивными** (возможность выражать посредством движений свои эмоции, состояние, «рождать» двигательные образы);
* **эстетическими** (способность достигать эмоционального подъема и эстетического наслаждения при выполнении двигательного действия)

***Основные принципы работы, направленные на развитие двигательного творчества***

***Вариативность и разнообразие на занятиях по ФК***

Построение вариативного развивающего образования способствует развитию мышления, речи, общения, воображения и детского двигательного творчества

 ***Со-трудничество И Со–творчество***

Воспитание, образование и забота о детях – равное право и обязанность родителей.

Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей

***Мир вокруг нас***

Занятия по физкультуре на природе расширяют и углубляют представления детей об окружающем мире:

***Музыкальные игры и двигательные загадки***

Главная цель – развивать у детей способность придавать этим движениям характер, связанный с музыкальным образом, делать их выразительными

***Игровая деятельность как фактор развития двигательного воображения***

Характеристики творчества у дошкольников в двигательной деятельности включают: осознанность движения, умение использовать знакомые способы выполнения движения в разных ситуациях; сочетать и комбинировать известные движения.

***Творческая мастерская***

Основной принцип творческого развития - «Не допускать трафаретности в движениях, играх детей, учить их самостоятельно приобретать двигательный опыт в разнообразной предметно-игровой среде»

***Экспериментирование на занятиях по ФК***

Эксперименты разрешают объединить все виды деятельности и все стороны воспитания. В процессе экспериментов развивается стремление к познанию мира, обогащается память ребёнка, развивается наблюдательность и пытливость ума, а также все познавательные способности, умение изобретать и использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создаётся творческая личность.

 «Творчество заразительно. Передай другому!» (*Альберт Эйнштейн*)