

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022 г.



Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Кулинарный мастер»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 15-20 лет**

Разработчик:
Гордеева Ольга Станиславовна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Учебный план..... | 8 |
| Календарный учебный график..... | 9 |
| Рабочая программа..... | 10 |
| Оценочные и методические материалы..... | 15 |
| Рабочая программа воспитания..... | 18 |

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;
- Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Программа направлена на реализацию государственной услуги организации досуга подростков и молодежи, способствует расширению возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, имеет **социально-гуманитарную (социально-педагогическую направленность)**.

Актуальность.

Программа является дополнительной для студентов, обучающихся по профессии повар, кондитер и молодежи, не имеющей специального образования.

Программа «Кулинарный мастер» по своим целевым установкам, структуре и содержанию учитывают современные требования и традиции кулинарного искусства. Содержание программы включает в себя разделы, направления на формирования у молодежи знаний в области технических приёмов и методов при изготовлении кулинарных композиций.

Обучающейся должен понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Большую роль в профессиональной подготовке играет самообразование. Самообразование – специально организованная, самостоятельная познавательная деятельность, направленная на достижение определенных лично или общественно значимых образовательных целей: на удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов и повышение квалификации.

Для того чтобы овладеть профессией повара, кондитера, необходимо обладать целым рядом качеств.

Это фантазия, целеустремленность, изобретательность, хорошая память, физическая выносливость, терпеливость.

Приготовление пищи становится искусством тогда, когда ты придумываешь что-то свое.

При посещении кружка, ребята раскрывают в себе творческий подход к учебе и работе.

Творческая деятельность студентов помогает выявлению личностных их качеств, таких как активность, ответственность, самостоятельность, умения ясно выражать свои мысли.

Творчество - одна из наиболее естественных форм реализации потребности в поиске. Участники кружка совершенствуют и развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, понимать прекрасное.

Существуют и другие мотивы творчества – потребности в самоутверждении, признании другими членами общества их эмоциональной отзывчивости

Кулинарное искусство приобретает человеком в течение долгих лет учебы и практики.

Не каждый способен стать хорошим поваром, кондитером, но стремиться к этому могут все, воспитывая в себе любовь к творчеству, поиск нового и желание доставить людям радость.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 20 лет, не имеющие, медицинских противопоказаний к занятиям.

Цель программы:

активизация и развитие у обучающихся творческих способностей; осуществление обучающимися выбора будущей профессии; создание условий для самореализации подростков и молодежи.

Задачи программы:

Образовательные:

- Знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями, техникой безопасности при работе с продуктами.
- Формирования знаний, умений и навыков при приготовлении композиций из овощей и фруктов.

Развивающие:

- Развить у обучающихся навыки творчества и аналитического мышления при помощи инновационных образовательных технологий учесть в процессе обучения личностных особенностей обучающихся и обеспечить наилучшее их применение.
- способствовать наработке у обучающихся, навыка самообразования;
- создать условия для реализации обучающимися собственного творческого потенциала.

Воспитательные:

- сформировать и развить у обучающихся умение работать в команде;
- популяризация кулинарного творчества;

- пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание.

Условия набора: для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Устава учреждения и соответствующим локальным актам.

Наполняемость групп: не менее 10 человек.

Сроки реализации: дополнительная общеразвивающая программа «Кулинарный мастер» рассчитана на 1 год обучения.

Программа является вариативной и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Формы и режим занятий.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся групповая. Занятия могут проходить в форме: учебное занятие, игра, проектная работа, тренинг и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга, мероприятий, организованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с событиями, происходящими в мире или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Занятия проводятся 2 дня в неделю по 3 часа (6 часов в неделю), 216 часов в год.

Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (использование мессенджеров, социальных сетей). Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Возможно, некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Кадровое обеспечение.

Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение:

- профессиональная лабораторная, кабинет № 202 творческих работ;
- посуда, приборы, инвентарь;
- компьютер, проектор;
- персональный компьютер педагога, для проведения дистанционных занятий;
- подборка дидактических и диагностических материалов (игры, вопросы к викторинам, ребусы, кроссворды);
- учебная литература по темам занятий;
- презентации.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы

Личностные:

- умеющие работать на результат;
- готовые к жизненному и личностному самоопределению,
- умеющие учиться, т. е. способные к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- стремящиеся следовать социальным нормам, правилам поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Межпредметные:

- овладевшие умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- овладевшие средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

Предметные:

- овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта;
- освоившие разные социальные роли, нормы и правила жизни в обществе.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Обучающийся будет знать/понимать:

- смысл основных теоретических понятий кулинарной терминологии.
- основные принципы обработки овощей и фруктов.
- как применять знания, умения и навыки, приобретенные на уроках в реальной жизни.

Обучающийся будет уметь:

- анализировать и практически использовать информацию, применяя полученные навыки и знания;
- уметь самостоятельно работать - самостоятельно приступать к решению задач, не ожидая указаний от преподавателя;
- навык творческой работы - научиться генерировать идеи вне зависимости от поставленных задач
- умение работать в команде, которое включает в себя взаимозаменяемость, нацеленность на конечный результат
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Обучающийся будет способен проявлять следующие отношения:

- гражданскую позицию, ответственность за принимаемые решения;
- профессиональную этику;
- готовность к эффективной самореализации в сфере общественного питания.


Способы проверки результативности:

- практические задания;
- диагностические игры.

Учебный план

| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|------|---|------------------|-----------|------------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Санитарные нормы. Личная Гигиена. | 3 | 3 | - | |
| 2 | Введение в курс | 3 | 3 | - | Педагогическое наблюдение |
| 3 | Ассортимент и характеристика овощей и фруктов. Первичная обработка овощей и фруктов. | 18 | 18 | - | Презентация |
| 4 | Фигурная нарезка из овощей и фруктов. Оформление композиций. | 187 | 18 | 169 | Педагогическое наблюдение |
| 5 | Итоговое занятие | 5 | - | 5 | Презентация |
| | ИТОГО | 216 | 42 | 174 | |

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 449 от «12» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб


Н.В. Судденкова



Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 год | 03.09.2022 | 29.05.2023 | 36 | 216 | 2 раза в неделю по 3 часа |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 123/9 от «2» 09 2022г.
Директор ДВНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**Рабочая программа
«Кулинарный мастер»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 15-20 лет**

Разработчик:
Гордеева Ольга Станиславовна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание базовых тем программы

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с обучающимися. Ознакомить обучающихся с целями и задачами программы «Кулинарный мастер», учебно-тематическим планом. Провести инструктажи по технике безопасности, охране труда, санитарным нормам и личной гигиены.

2. Введение в курс

Теория: Ознакомление обучающихся с профессией повар.

3. Ассортимент и характеристика овощей и фруктов. Первичная обработка овощей.

Теория: Ознакомление с ассортиментом и характеристикой овощей и фруктов. Ознакомление с ассортиментом инструментов и инвентарем при первичной обработке, нарезке овощей и фруктов.

Правила работы с профессиональными инструментами и инвентарем. Личная подготовка повара. Требования к личной гигиене повара.

Приемы первичной подготовки овощей и фруктов

4. Фигурная нарезка из овощей и фруктов. Оформление композиций.

Теория: ознакомление с правилами при работе с инструментами и инвентарем для фигурной нарезке из овощей и фруктов.

Практика: Фигурная нарезка из овощей и фруктов. Составление, оформление композиций на тематические задания.

5. Итоговое занятие.

Подведение итогов за учебный год. Поощрение лучших обучающихся. Инструктаж на летний период времени.

**Календарно-тематическое планирование
2022/2023 гг. (Гордеева О.С)**

| № п/п | Содержание занятий | Год 2022-2023 | | Кол-во часов |
|----------|--|----------------------|-------------------------|-----------------|
| | | Планируе мая дата | Фактич еская дата | |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности. Санитарные нормы. Личная Гигиена. | 03.09.2022 | | 2 |
| 2. | Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб. Введение в курс | 05.09.2022 | | 3 |
| 3. | Ассортимент и характеристика овощей и фруктов. | 10.09.2022 | | 3 |
| 4. | Ассортимент и характеристика овощей и фруктов. | 12.09.2022 | | 3 |
| 5. | Первичная обработка овощей и фруктов. | 17.09.2022 | | 3 |
| 6. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из моркови «пишки» Международный день мира | 19.09.2022 | | 3 |
| 7. | Инструктаж. Практическое занятие – подготовка атр-объекта ко дню рождения СПО | 24.09.2022 | | 3 |
| 8. | Инструктаж. Практическое занятие — подготовка атр-объекта ко дню рождения СПО | 26.09.2022 | | 3 |
| 9. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из редьки «розочки» Международный день пожилых людей. Международный день музыки | 01.10.2022 | | 3 |
| 10. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из дайкона «слоников» Всемирный день защиты животных. Всемирный день учителя 05.10-поздравление учителей | 03.10.2022 | | 3 |
| 11. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из дайкона «птичек» Всероссийский день чтения | 08.10.2022 | | 3 |
| 12. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из моркови «птичек» | 10.10.2022 | | 3 |
| 13. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из моркови и дайкона «павлин» | 15.10.2022 | | 3 |
| 14. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей «цветочная композиция» | 17.10.2022 | | 3 |
| 15. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей «цветочная композиция» | 22.10.2022 | | 3 |
| 16. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из картофеля« шар в кубе» | 24.10.2022 | | 3 |
| 17. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из картофеля« шар в кубе» | 29.10.2022 | | 3 |
| 18. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из картофеля« шар в кубе» 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршпака 03.11. | 31.10.2022 | | 3 |

| | | | | |
|-----|---|------------|--|---|
| 19. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из кабачков «листики» День народного единства04.11 | 05.11.2022 | | 2 |
| 20. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из кабачков «цветы» Всемирный день науки за мир и развитие | 07.11.2022 | | 3 |
| 21. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из кабачков «чашки» | 12.11.2022 | | 3 |
| 22. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей и составление композиций | 14.11.2022 | | 3 |
| 23. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из тыквы Всемирный день ребёнка | 19.11.2022 | | 3 |
| 24. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из тыквы | 21.11.2022 | | 3 |
| 25. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из тыквы День матери | 26.11.2022 | | 3 |
| 26. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из тыквы Всемирный день домашних животных | 28.11.2022 | | 3 |
| 27. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из апельсина | 03.12.2022 | | 3 |
| 28. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из апельсина .220 лет со дня рождения А. И. Одоевского08.12 | 05.12.2022 | | 3 |
| 29. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей(украшение блюд) День Героев Отечества09.12 | 10.12.2022 | | 3 |
| 30. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей(украшение блюд) | 12.12.2022 | | 3 |
| 31. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей(украшение блюд) | 17.12.2022 | | 3 |
| 32. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (композиция – новый год) | 19.12.2022 | | 3 |
| 33. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (композиция – китайский новый год) | 24.12.2022 | | 3 |
| 34. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (украшение блюд) Праздник «Новый год» | 26.12.2022 | | 3 |
| 35. | Собрание «Итоги первого полугодия учебного года» | 31.12.2022 | | 2 |
| 36. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей – животных. День детского кино08.01.23; 395 лет со дня рождения Шарля Перро12.01.23 | 09.01.2023 | | 2 |
| 37. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - животных | 14.01.2023 | | 3 |
| 38. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей – животных. День детских изобретений 17.01.23 | 16.01.2023 | | 3 |

| | | | | |
|-------|---|------------|--|---|
| 39. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - животных | 21.01.2023 | | 3 |
| 40. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей – животных. День российского студенчества25.01.23 | 23.01.2023 | | 3 |
| 41. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей – животных. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады27.01.23 | 28.01.2023 | | 3 |
| 42. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (композиции для защитников Родины) | 30.01.2023 | | 3 |
| 43. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (композиции для защитников Родины) | 04.02.2023 | | 3 |
| 44. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - сказочных героев .День российской науки08.02.23; 240 лет со дня рождения В. А. Жуковского09.02.23 | 06.02.2023 | | 3 |
| 45. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - сказочных героев .День памяти А. С. Пушкина10.02.23 | 11.02.2023 | | 3 |
| 46. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - | 13.02.2023 | | 3 |
| 47. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (композиции для пап) День защитника Отечества23.02.23 | 18.02.2023 | | 3 |
| 48. 1 | Инструктаж. Практическое занятие приготовление блинов Масленица - традиционный праздник с 20-26.02.23 | 20.02.2023 | | 2 |
| 49. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - сказочных героев Международный день родного языка21.02.23 | 25.02.2023 | | 3 |
| 50. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - сказочных героев | 27.02.2023 | | 3 |
| 51. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - сказочных героев .Всемирный день писателя03.03.23; 345 лет со дня рождения Антонио Вивальди 04.03.23 | 04.03.2023 | | 3 |
| 52. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (композиции для мам) Международный день детского телевидения и радиовещания05.03.23; Международный женский день08.03.23 | 06.03.2023 | | 2 |
| 53. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (геометрия) | 11.03.2023 | | 3 |
| 54. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (геометрия) | 13.03.2023 | | 3 |
| 55. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (геометрия) | 18.03.2023 | | 3 |

| | | | | |
|-----|---|------------|--|---|
| 56. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (композиция - весна) День Земли20.03.23; Всемирный день поэзии21.03.23 | 20.03.2023 | | 3 |
| 57. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (композиция - весна) | 25.03.2023 | | 3 |
| 58. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (композиция - весна) | 27.03.2023 | | 3 |
| 59. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (композиция - весна) 150 лет со дня рождения С. В. Рахманинова01.04.23; Международный день детской книги02.04.23 | 01.04.2023 | | 3 |
| 60. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (композиция - весна) Всемирный день здоровья07.04.23 | 03.04.2023 | | 3 |
| 61. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (композиция - весна) | 08.04.2023 | | 3 |
| 62. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей (космос)Всемирный день космонавтики12.04.23 | 10.04.2023 | | 3 |
| 63. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - составление коллективных композиций .Международный день культуры15.04.23 | 15.04.2023 | | 3 |
| 64. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - составление коллективных композиций. Международный день памятников и исторических мест18.04.23 | 17.04.2023 | | 3 |
| 65. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - составление коллективных композиций | 22.04.2023 | | 2 |
| 66. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - составление коллективных композиций | 24.04.2023 | | 3 |
| 67. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - составление коллективных композиций | 29.04.2023 | | 3 |
| 68. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - составление коллективных композиций .Праздник Весны и Труда01.05.23 | 06.05.2023 | | 3 |
| 69. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - составление коллективных композиций. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов 09.05.23 | 08.05.2023 | | 2 |
| 70. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - составление коллективных композиций | 13.05.2023 | | 3 |
| 71. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - составление коллективных композиций Международный день семьи 15 .05.23 | 15.05.2023 | | 3 |

| | | | | |
|-----|--|------------|--|------------|
| 72. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - составление коллективных композиций Международный день музеев18.05.23 | 20.05.2023 | | 3 |
| 73. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - составление коллективных композиций День славянской письменности и культуры24.05.23 | 22.05.2023 | | 3 |
| 74. | Инструктаж. Практическое занятие – фигурная нарезка из овощей - составление коллективных композиций | 27.05.2023 | | 3 |
| 75. | Итоговое занятие Подведение итогов за учебный год. Поощрение лучших обучающихся. Просмотр презентации. Инструктаж на летний период времени. | 29.05.2023 | | 2 |
| | Итого: | | | 216 |

Оценочные и методические материалы

Методическое обеспечение

| № п/п | Тема | Форма занятий | Приемы и методы организаций учебно-воспитательного процесса | Дидактический материал, техническое оснащение занятий | Форма подведения итогов |
|-------|--|-----------------------------|---|---|---|
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Санитарные нормы. Личная Гигиена. | Лекция, презентация | Словесный, наглядный | Компьютер, проектор, презентация | Опрос |
| 2. | Введение в курс | Лекция, презентация | Словесный, наглядный | Компьютер, проектор, презентация | Опрос |
| 3. | Ассортимент и характеристика овощей и фруктов. Первичная обработка овощей и фруктов. | Лекция, практическая работа | Словесный, наглядный, | Компьютер, проектор, презентации | Тестирование, опрос |
| 4. | Фигурная нарезка из овощей и фруктов. Оформление композиций. | Лекция, практическая работа | Словесный, наглядный, практический | Компьютер, проектор, презентации | Тестирование, опрос, практическое задание |

Учебно-методический комплекс

| № п/п | Компоненты учебно-методического комплекса | Для педагога | Для учащихся и родителей |
|--|---|---|--|
| I. Учебные и методические пособия | | | |
| 1.1 | Информационно-справочные материалы | 1. Инструкции: должностная инструкция педагога д/о; инструкция по ТБ ИОТ-065-2013 | 1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2020г) http://www.consultant.ru |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | <p>2. http://infomanagement.ru/ 3. https://www.economy.gov.ru/ 4. https://minfin.gov.ru/ru/ 5. http://www.aup.ru/ 6. https://www.labyrinth.ru/books/365044/ 7. https://www.chitai-gorod.ru/books/authors/molinengo_t/</p> |
| 1.2 | Научная, специальная, методическая литературы | <p>Искусство карвинга, Мастер-классы для начинающих, Кулинарное открытие, Белов О., Издательство: Эксмо, 2019 г.</p> <p>Карвинг. Декоративная резьба по овощам и фруктам А.А. Махлис, А.Л. Сагайдачная издательство -Владос 2018</p> <p>Карвинг. Пошаговая энциклопедия. 60 техник. 600 шагов Тьерри Молиненго Издательство Э Серия Кулинария. Необходимые навыки Год издания 2019</p> | <p>Искусство карвинга, Мастер-классы для начинающих, Кулинарное открытие, Белов О., Издательство: Эксмо, 2019 г.</p> <p>Карвинг. Декоративная резьба по овощам и фруктам А.А. Махлис, А.Л. Сагайдачная издательство -Владос 2018</p> |
| 1.3 | Презентации | По темам программы | По темам программы |
| 1.4 | Видео | По темам программы. Сеть интернет. | По темам программы. Сеть интернет. |

Список литературы

1. Искусство карвинга, Мастер-классы для начинающих, Кулинарное открытие, Белов О., Издательство: Эксмо, 2019 г.
2. Карвинг. Декоративная резьба по овощам и фруктам А.А. Махлис, А.Л. Сагайдачная издательство -Владос 2018
3. Карвинг. Пошаговая энциклопедия. 60 техник. 600 шагов Тьерри Молиненго
Издательство Э Серия Кулинария. Необходимые навыки Год издания 2019

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 15/11 от «2» 09 20 22 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Кулинарный мастер»**

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 15-20 лет

Разработчик:
Гордеева Ольга Станиславовна,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за

достижения страны;

- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации,

включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями программы воспитания и в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб и СПбГБПОУ «ККМ» на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания, проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие и предоставляется отчет по форме).

Календарный план воспитательной работы объединения кружка «Кулинарный мастер» на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Название мероприятия, форма проведения | Сроки проведения | Место проведения, педагог | Участники (учащиеся, родители, педагоги) |
|--------------|---|---|----------------------------------|---|
| 1. | Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний | сентябрь 2022 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 2. | Беседа с учащимися об истории | сентябрь 2022 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 3. | Беседы о ПДД | сентябрь 2022, январь 2022, апрель 2022 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------|--------------------|
| 4. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя | Сентябрь 2022 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 5. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения СПО | Сентябрь 2022 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 6. | Участие в мероприятиях российско-германского проекта «ЭКО-видение» | сентябрь 2022-декабрь 2022 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 7. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню «осени» | октябрь 2022 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 8. | Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде | октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 9. | Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях | октябрь 2022, март 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 10. | Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве. | октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 11. | Беседы об искусстве | октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 12. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства | ноябрь 2022 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 13. | Участие в программе Международного фестиваля экологических фильмов «Зеленый взгляд»: просмотр фильмов, посещение мастер-классов | 20.11.2022-30.11.2022 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|----------------|--------------------|
| 14. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери | Ноябрь 2022 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 15. | Посещение музеев (онлайн) | декабрь 2022 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 16. | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества | декабрь 2022 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 17. | Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города. | январь 2023, апрель 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 18. | Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании | январь 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 19. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда | январь 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 20. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества | февраль 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 21. | Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню | март 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 22. | Беседы о народных традициях (Масленица) | март 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 23. | Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли | апрель-май 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 24. | Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи | Апрель 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 25. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | май 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |

| | | | | |
|-----|--|---------------|----------------|--------------------|
| 26. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню города | май 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 27. | Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого | май-июнь 2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |
| 28. | Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях | 2021-2023 | СПбГБПОУ «ККМ» | Учащиеся, педагоги |

