

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 159 от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Футбол»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14–22 года

Разработчик:
Мочалкин Валерий Николаевич,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	9
Календарный учебный график	10
Рабочая программа.....	11
Оценочные и методические материалы	33
Рабочая программа воспитания	34

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

«Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена одной из приоритетных целей образования – становление и формирование личности обучающегося, ориентированной на здоровый образ жизни.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 14 до 22 лет.

Программа имеет общекультурный уровень.

Объем и срок освоения программы: дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» рассчитана на 1 год обучения (144 часа в год, 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа).

Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

Цель программы:

- формирование знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- общая физическая подготовка обучающихся посредством вовлечения их в игровые виды спорта, а именно – футбол,

Задачи программы:

Обучающие:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни;
- изучение основ техники и тактики футбола;
- повышение соревновательного опыта;
- освоение базовых знаний и общих представлений о физической культуре, их истории и современном развитии, значении в жизни человека, роли в укреплении и сохранении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- способствовать повышению физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости;
- формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой с различной функциональной и социально ориентированной направленностью.

Развивающие:

- создание представлений об индивидуальных психосоматических и психосоциальных особенностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья, поддержки оптимального функционального состояния;

Воспитательные:

- соблюдение гигиены физкультурной деятельности, профилактика травматизма, коррекции осанки и телосложения;
- привитие интереса к игровым видам спорта (футболу) и воспитание спортивного трудолюбия;
- воспитание моральных и волевых качеств;
- привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- ориентировать на дальнейшее прохождение службы в органах внутренних дел.

Условия реализации программы: данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся в возрасте 14-22 лет. Количество учащихся первого года обучения – не менее 15 человек.

Условия набора: для обучения по данной программе принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, что должно быть подтверждено медицинской справкой, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам. В период формирования группы проводится собеседование для определения начальных навыков и умений.

Кадровое обеспечение: обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение: игровой спортивный зал, школьный стадион.

Особенности организации образовательного процесса: программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют

общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Формы и режим занятий: занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, индивидуальными (тренировочные занятия, беседы, тестирование, замер антропометрических изменений) и могут проходить в форме участия в выставках, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Возможно изменение количества часов, в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

При реализации программы количество часов в году обучения не меняется. Возможно, некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- овладевать универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения.

Предметные:

- овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его - преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции.

Ожидаемые результаты обучения

по окончании обучения учащийся будет

Знания:

- по истории развития футбола в мире, в России;
- по набору физических качеств, необходимых футболисту, и правилам их тестирования;
- по основам личной гигиены, причинам травматизма при занятии футболом и правилам его предупреждения;
- по наименованиям оборудования и инвентаря, необходимых для занятия футболом;
- по правилам игры в футбол;
- врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи при травмах;
- влияние различных факторов на проявление силы мышц;
- оборудование мест занятий и инвентарь.

Умения:

- выполнять требования по общей физической подготовке в соответствии с возрастом;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений;
- управлять своими эмоциями;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей направленностей;
- выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- использовать спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- основ судейства.

Навыками:

- игры в футбол, а именно: владеть техническими приемами и тактическими взаимодействиями, техникой передвижений, остановок, поворотов, передачи мяча, ударов по воротам; скорости, силы, выносливости, ловкости.

Контроль и оценка успеваемости: итоговый контроль реализуется через организацию проведения турнира по футболу, в котором оцениваются физические качества, технические приемы и тактическое взаимодействие каждого обучающегося.

Учебный план (Безотосов В.В., Мочалкин В.Н.)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	История развития футбола. Меры безопасности при занятиях футболом. Предупреждение травматизма.	2	0	2	тестирование
2.	Правила и формы проведения соревнований по футболу. Основы судейства	1	1	2	контрольные испытания
3.	Общая и специальная физическая подготовка футболиста	0	30	30	контрольные испытания
4.	Отработка техники передачи мяча	0	12	12	контрольные испытания
5.	Передача мяча «низом».	0	12	12	контрольные испытания
6.	Передача мяча «верхом».	0	12	12	контрольные испытания
7.	Ввод мяча в игру из стандартных положений	0	12	12	контрольные испытания
8.	Техника игры в нападении.	0	12	12	контрольные испытания
9.	Техника игры в защите.	0	12	12	контрольные испытания
10.	Тактическая игра команды.	0	12	12	контрольные испытания
11.	Учебно-тренировочные двухсторонние игры и соревнования.	0	20	20	контрольные испытания
12.	Контрольные испытания. Турнир по футболу	0	6	6	контрольные испытания
	Итого:	3	141	144	


Учебный план (Мишутин М.В.)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2		
2.	Основы футбола (история и правила игры)	4	2	2	
3.	ОФП	36	2	34	Тестирование
4.	СФП	30	2	28	Тестирование
5.	Техника игры в футбол	40	2	38	Тестирование
6.	Тактика игры в футбол	30	6	24	Педагогическое наблюдение
7.	Итоговое занятие. Контрольные нормативы	2		2	Сдача контрольных нормативов
8.	Участие в соревнованиях	Согласно календарю игр и плану спортивных			Игра
	Итого	144	16	128	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 159 от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Рабочая программа
«Футбол»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14–22 года**

Разработчик:
Безотосов Виталий Викторович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения: Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить ее одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Задачи программы 1 года обучения:

Обучающие:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни;
- освоение базовых знаний и общих представлений о физической культуре, их истории и современном развитии, значении в жизни человека, роли в укреплении и сохранении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- изучение основ техники и тактики футбола;
- совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной общеприкладной и спортивно-рекреационной подготовки, организации педагогических воздействий на развитие основных биологических и психических процессов;
- формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой с различной функциональной и социально ориентированной направленностью.

Развивающие:

- создание представлений об индивидуальных психосоматических и психосоциальных особенностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья, поддержки оптимального функционального состояния;

Воспитательные:

- соблюдение гигиены физкультурной деятельности, профилактика травматизма, коррекции осанки и телосложения;
- воспитание моральных и волевых качеств;
- привитие интереса к игровым видам спорта (футболу) и воспитание спортивного трудолюбия;
- ориентировать на дальнейшее прохождение службы в органах

внутренних дел.

Содержание базовых тем 1 года обучения:

1. История развития футбола. Меры безопасности при занятиях футболом. Предупреждение травматизма. (2 ч.)

Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Меры безопасности при занятиях футболом: проведение инструктажа. Предупреждение травматизма: причины возникновения травм, типы травм, роль разминки для мышц и суставов, последовательность физических нагрузок (силовые нагрузки и растяжки), питание и водный баланс, специальное защитное снаряжение, роль медицинских специалистов.

2. Правила и формы проведения соревнований по футболу. Основы судейства. (2 ч.)

Мяч, поле, игроки, форма, судья, продолжительность игры, офсайд, пенальти. Состав команды: вратарь, защитник, полузащитник и нападающие. Судейство: порядок судейства, обязанности и права судьи.

3. Общая и специальная физическая подготовка футболиста. (30 ч.)

Упражнения для развития силы: приседания, приседания с утяжелением; подскоки с утяжелением; метание и ловля тяжелых снарядов; подтягивание на перекладине, лазанье по канату; сгибание и разгибание рук в упоре лежа; поднимание прямых ног вперед из виса на гимнастической стенке, перекладине, кольцах. Упражнения для развития быстроты: стартовые ускорения из различных исходных положений, семенящий бег, повторный бег

с места и с ходу, бег под уклон; быстрые приседания, подскоки, скачки на одной ноге; встречные эстафеты, подвижные игры; бег вверх и вниз по ступенькам лестницы. Упражнения для развития выносливости: кроссы умеренной и переменной интенсивности, эстафеты с бегом, прыжками, элементами акробатики; чередование подвижных игр, прыжков со скакалкой с кроссом умеренной интенсивности и ускорениями.

4. Отработка техники передачи мяча. (12 ч.)

Передачи по дистанции: короткие, средние, длинные. Передачи по направлению: продольные, диагональные, поперечные, дугообразные. Передачи по траектории: низкие, средние, высокие. Передачи по способу исполнения: внутренней стороной стопы (щекой), внешней стороной стопы (шведой), головой, пяткой, подъемом.

5. Передача мяча «низом». (12 ч.)

Упражнения с мячом на передачу «низом». Техника выполнения передачи мяча «низом».

6. Передача мяча «верхом». (12 ч.)

Упражнения с мячом на передачу «верхом». Техника выполнения передачи мяча «верхом».

7. Ввод мяча в игру из стандартных положений. (12 ч.)

Начальный удар. Удар от ворот и введение мяча в игру вратарем. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Угловой удар. Штрафной и свободный удары. Одиннадцатиметровый удар (пенальти). Положение «вне игры» (офсайд).

8. Техника игры в нападении. (12 ч.)

Навыки передвижения и прыжков в нападении. Остановка, ведение и передача мяча. Нанесение удара по мячу в ворота. Обводка мяча перед соперником. Вбрасывание мяча из-за линий.

9. Техника игры в защите. (12 ч.)

Перехват, отбор и выбивание мяча. Навыки быстрого бега спиной вперед и передвижения приставными шагами.

10. Тактическая игра команды. (12 ч.)

Техника полевого игрока и вратаря. Тактика нападения. Тактика защиты.

11. Учебно-тренировочные двухсторонние игры и соревнования. (12 ч.)

Сыгрывание игроков команды. Участие в соревнованиях различного уровня.

12. Контрольные испытания. Турнир по футболу. (6 ч., контроль.)

Турнир по футболу – серия контрольных игр в футбол, позволяющих оценить физические качества, технические приемы и тактическое взаимодействие каждого обучающегося.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 159 от «2» 09 2022г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Рабочая программа
«Футбол»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 14–22 года

Разработчик:

Мишутин Максим Васильевич,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

протокол № 1 от 26.08.22

Содержание занятий 1 год обучения

1. Вводное занятие. Инструкция по технике безопасности.

Теория: Ознакомление с целями и задачами программы, инструктаж занимающихся.

2. Рассказ о футболе и правилах игры.

Теория: Видео просмотр матчей финалов Чемпионатов Мира и Европы по футболу, знакомство с правилами игры, историей развития футбола.

3. Обучение технике передвижения в футболе.

Теория: техника передвижения в футболе, приемы.

Практика: Беговые упражнения. Эстафеты. Игра в футбол.

4. Характеристика физических качеств и методы их развития

Теория: Знакомство с закономерностями, методами и средствами развития физических качеств

5. ОФП, обучение технике передвижения в футболе. Учебная игра.

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра.

Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

6-7. ОФП. Обучение правильному выполнению беговых упражнений.

Учебная игра.

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра.

Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

8. Развитие общей выносливости у обучающихся. Учебная игра

Практика: Беговые упражнения. Технический комплекс. Ситуационная игра.

Игра с заданием. Футбол без задания.

9. Развитие общей выносливости у обучающихся.

Практика: Беговые упражнения. Технический комплекс. Ситуационная игра.

Игра с заданием. Футбол без задания.

10-11. Развитие быстроты. Обучение ударам по мячу.

Практика: Беговые упражнения. Динамическая когнитивная игра.

Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

12-13. Развитие координационных способностей. Подвижные игры.

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра.

Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

14-15. Развитие силовых способностей. Обучение обманным движениям в футболе. Игра.

Практика: Силовой комплекс. Динамическая когнитивная игра.

Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

16-17. Развитие быстроты. Обучение ударам по мячу.

Практика: Беговые упражнения. Динамическая когнитивная игра.

Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания

18. Развитие гибкости. Совершенствование техники отбора мяча.

Практика: Координационные упражнения и упражнения на гибкость.

Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

Футбол без задания.

19. Совершенствование силовых способностей. Совершенствование командных действий в защите.

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

20. Совершенствование скоростно-силовых способностей. Совершенствование индивидуальных технических действий в нападении.

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

21. Контрольное тестирование. Игра.

Практика: Беговые упражнения. Тестирование. Футбол без задания.

22. Характеристика специальных физических качеств и методы их развития.

Теория: Знакомство с закономерностями, методами и средствами развития специальных физических качеств

23. Проведение эстафет с элементами специфических упражнений. Развитие двигательных навыков в игровой деятельности.

Практика: Координационные упражнения и беговые упражнения. Эстафеты. Игра с заданием. Футбол без задания

24-25. Развитие скоростных качеств. Обучение удару по мячу слета и после передачи с фланга.

Практика: Координационные и беговые упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

26-27. Развитие скоростно-силовых способностей. Обучение удару по мячу слета и после передачи с фланга.

Практика: Координационные и беговые упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания. Силовой комплекс.

28-29. Развитие скоростной выносливости. Учебная игра.

Практика: Координационные и беговые упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

30. Совершенствование скоростных качеств.

Практика: Координационные и беговые упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания. Силовой комплекс.

31. Совершенствование скоростно-силовых способностей

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Силовой комплекс

32. Совершенствование силовых способностей

Практика: Силовой комплекс. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

33. Совершенствование скоростной выносливости

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

34. Совершенствование координационных способностей.

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

35. Совершенствование скоростной выносливости. Развитие навыков игры с персональной защитой.

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

36. Контрольное тестирование. Игра.

Практика: Беговые упражнения. Тестирование. Футбол без задания.

37. Общие понятия и классификация техники футбола.

Теория: понятие «Классификации техники футбол», «Техника передвижения», «Техника полевого игрока» и др.

38. Обучение ведению мяча и обманным движениям.

Практика: Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

39. Обучение технике владения мячом.

Практика: Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

40. Обучение технике передачи мяча.

Практика: Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

41. Обучение остановке мяча.

Практика: Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

42. Обучение технике удара по мячу.

Практика: Технический комплекс. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

43. Обучение отбору мяча.

Практика: Технический комплекс. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

44. Обучение технике игры головой.

Практика: Технический комплекс. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

45-46. Обучение технике владения мячом в условиях лимита пространства и времени.

Практика: Технический комплекс. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

47. Совершенствование техники удара по мячу.

Практика: Технический комплекс. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

48. Совершенствование ведения мяча и обманных движений.

Практика: Технический комплекс. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

49. Совершенствование техники передачи мяча.

Практика: Технический комплекс. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

50. Совершенствование остановки мяча

Практика: Технический комплекс. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

51. Совершенствование техники удара по мячу.

Практика: Технический комплекс. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

52. Совершенствование техники владения мячом.

Практика: Технический комплекс. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

53. Совершенствование отбора мяча.

Практика: Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

54. Совершенствование техники владения мячом в условиях лимита пространства и времени.

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Силовой комплекс

55. Совершенствование техники владения мячом в условиях лимита пространства и времени.

Практика: Технический комплекс. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием. Футбол без задания.

56. Тестирование технической подготовленности.

Практика: Технический комплекс. Тестирование. Футбол без задания.

57. Характеристика и методы развития качеств, способствующих развитию тактического мышления.

Теория: обзор характеристики и методов развития качеств, способствующих развитию тактического мышления.

58. Обучение индивидуальным тактическим действиям в футболе.

Практика: Технический комплекс. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

59. Теоретическое занятие. Основные принципы игры в футболе.

Теория: Основные принципы игры в футболе.

60. Обучение индивидуальным тактическим действиям в обороне.

Практика: Технический комплекс. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

61. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении

Практика: Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

62. Обучение групповым тактическим действиям в футболе.

Практика: Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

63. Обучение командным тактическим действиям в футболе.

Практика: Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

64. Совершенствование тактических взаимодействий в нападении.

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

65. Совершенствование стандартных положений.

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

66. Совершенствование тактических действий при игре в меньшинстве.

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

67. Совершенствование начала и развития атаки.

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

68. Моделирование командных действий в обороне и в нападении.

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

69. Совершенствование выхода из-под прессинга.

Практика: Координационные упражнения. Динамическая когнитивная игра. Ситуационная игра. Игра с заданием.

70. Двусторонняя игра.

Практика: Координационные упражнения. Игра с заданием.

71. Тестирование тактической подготовленности.

Практика: Технический комплекс. Двусторонняя игра.

72. Итоговое занятие. Контрольные нормативы.

Практика: Технический комплекс. Нормативы. Произвольная работа с мячом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «02» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 48 от «02» 09 2022 г.

Директор ГБОУ ДУМ СПб

Н.В. Судденкова



**Рабочая программа
«Футбол»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 14–22 года

Разработчик:

**Мочалкин Валерий Николаевич,
педагог дополнительного образования**

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

протокол № 1 от 26.08.22

СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВЫХ ТЕМ

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Цели и задачи обучения. Инструктаж по охране труда, меры предупреждения травм и несчастных случаев при проведении занятий.

2. Основы футбола.

Теория. История возникновения и развития футбола в мире и России. Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, справочной литературы, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки.

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения. Инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой учащихся. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений учащимися с использованием необходимого инвентаря. Проведение эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования упражнений под конкретного учащегося. Выполнение беговых упражнений, упражнений с предметами и малыми отягощениями.

4. Специальная физическая подготовка.

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное использование упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений обучающимися с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, игровые задания по сигналу.

Выполнение одновременно: прыжковые упражнения на месте в совокупности с бегом, падения с места и в движении, удары по мячу ногой, ведение мяча, остановка катящегося, летящего мяча. Сближение с игроком для отбора мяча, отбор мяча в единоборстве.

5. Технические элементы в игровом процессе.

Теория. Технические элементы и упражнения (техника ударов по мячу ногой, удары по мячу головой, остановка мяча, вбрасывания мяча, отбор мяча и т.д.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения футбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видео материала.

Практика. Выполнение упражнений. Внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Практика игры в футбол.

Теория. Практика игры и построение схем игры. Позиция игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование.

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле.

7. Итоговое занятие.

Демонстрация игры в футбол.

**Методические и оценочные и материалы
Учебно-методический комплекс**

№п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для родителей и учащихся
1. Учебные и методические пособия			
1.1.	Информационно-справочные материалы	1. Инструкции: <ul style="list-style-type: none"> • должностная инструкция педагога д/о; • инструкция по ТБ ИОТ-067-2017, ИОТ-094-2017; инструкция для преподавателей по проведению инструктажа по охране труда • инструкция по обеспечению безопасности образовательного процесса обучающимися в ГБНОУ ДУМ СПб 	1.
2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
2.1.	Тесты		
2.2.	Анкеты	Анкета «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса»	
2.3.	Диагностические карты	Диагностика уровня воспитанности учащегося (методика Н.П. Капустина)	
2.4.	Методики	«Методика для изучения социализации личности учащегося (методика М.И. Рожкова) Методика «Наши отношения» (методика Л. М. Фридмана)	
3. Материалы по работе с детским коллективом			
3.1.	Методики педагогической диагностики коллектива:	Критерии развития личности учащихся	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 14.12.2007 № 329 ФЗ «О физической культуре и спорте РФ».
3. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 607 (ред. от 28.08.2018) «О Министерстве спорта Российской Федерации».

Литература:

1. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010.
2. Мутко В.Л., Андреев С.Н. Алиев Э.Г. Мини-футбол – игра для всех. – М.: Советский спорт, 2008.
3. Михалкин Г.П., Жданкин А.В. Футбол. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2000.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 49 от «2» 09 2022 г.
Директор ГБОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Футбол»**

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 14–22 года

Разработчик:
Безотосов Виталий Викторович,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации,

включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

Календарный план воспитательной работы объединения «Футбол» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
3.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022, январь 2023, апрель 2024	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
4.	Беседы о правах человека	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
6.	Участие в мероприятиях, посвящённых 20-ой	сентябрь 2022	ФГКОУ СВУСПб	Обучающиеся , педагог

	годовщине образования ФГКОУ СВУСПб МВД России		МВД России	
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
8.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
9.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2022, март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
13.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2022 апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
14.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
15.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
16.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
17.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
18.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинград	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки	Обучающиеся , педагог


			социальных партнеров	
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
20.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
21.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
22.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2022, март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
23.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
24.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
25.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
26.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
27.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся , педагог
28.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
29.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2022-2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
30.	Беседы по духовно-нравственному воспитанию	В течение учебного года	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог

31.	Беседы по гражданско-патриотическому воспитанию	В течение учебного года	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
32.	Беседы по профилактике правонарушений	В течение учебного года	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
33.	Беседа Международный день семьи	Май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
34.	Беседа Международный день музеев	Май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
35.	Беседа День славянской письменности и культуры	Май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог
36.	Родительское собрание «Итоги учебного года»	Май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся , педагог

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 49 от «2» 09 2022 г.
Директор ГБОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Футбол»**

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 14–22 года

Разработчик:
Мишутин Максим Васильевич,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

– в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;

– в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;

- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте

семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях,

традициях, культуре семейной жизни.

- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы
в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Футбол»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
3.	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2022- 25.09.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
4.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
5.	Беседы о правах человека	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Музыки	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
9.	Беседы об искусстве	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
11.	Беседа с учащимися, посвященная дню памяти великого русского композитора П.И. Чайковского	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
12.	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки	Педагог, учащиеся

	рождения ученого		социальных партнеров	
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
14.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
15.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
16.	Городская новогодняя добровольческая акция «Солнышко в ладошке»	20.12.2022 - 30.12.2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
17.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
18.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
19.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
20.	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
23.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
24.	Молодежная просветительская акция «Крути по воде»	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
25.	Участие в мероприятии «День работника культуры»	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся

26.	Участие в мероприятии «Международный день театра»	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
27.	Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли	апрель-май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
28.	День единения народов Белоруссии и России	апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
30.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
31.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2023		Педагог, учащиеся
32.	Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко Дню рождения поэтессы.	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
33.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
34.	Участие в Международной акции «Чистый берег», посвященной улучшению экологической обстановки побережья Финского залива	май-сентябрь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
35.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2022-2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 06 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 169 от «2» 01 2022 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
_____ Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Футбол»**

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 14–22 года

Разработчик:
Мочалкин Валерий Николаевич,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;

- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте

семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях,

традициях, культуре семейной жизни.

- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

Календарный план воспитательной работы объединения «Футбол»

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
3.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
4.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/	Обучающиеся педагоги

	вопросам энергосбережения и энергоэффективности		площадки социальных партнеров	
5.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
6.	Беседы о правах человека	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся педагоги
9.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2022, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
10.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2022, март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
11.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2022, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
12.	Беседы об искусстве	октябрь 2022, январь 2022, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся педагоги
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
15.	Игровая программа «Климат перемен»	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
16.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2022 апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
17.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся педагоги
18.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
19.	Городская акция, посвященная празднованию Дня добровольца	Декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки	Обучающиеся педагоги

			социальных партнеров	
20.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
21.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся педагоги
23.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся педагоги
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
25.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
26.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2022, март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
27.	Молодежная просветительская акция «Круги по воде»	22.03.2023-30.03.2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся педагоги
28.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся педагоги
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся педагоги
30.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся педагоги
31.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся педагоги
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки	Обучающиеся педагоги

			социальных партнеров	
33.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2023		Обучающиеся педагоги
34.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся педагоги
35.	Участие в Международной акции «Чистый берег», посвященной улучшению экологической обстановки побережья Финского залива	май-сентябрь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся педагоги
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2022-2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Обучающиеся педагоги