

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от « 2 » 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 357 от « 20 » 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Баскетбол»**

**Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 14-22 года**

Разработчики:
Тихонов Дмитрий Александрович,
Шавлюга Екатерина Владимировна,
Хомяков Олег Анатольевич,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Учебный план..... | 8 |
| Календарный учебный график..... | 9 |
| Рабочая программа..... | 10 |
| Оценочные и методические материалы..... | 32 |
| Рабочая программа воспитания..... | 37 |

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);

– Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Сроки освоения программы: дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» рассчитана на 2 года обучения.

Программа имеет базовый уровень.

Актуальность.

Программа ориентирована на укрепление здоровья и гармоничное физическое развитие подростков, воспитание морально-волевых качеств, стойкого интереса к занятиям. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Игра в баскетбол - одна из интересных, захватывающих и популярных игр на сегодняшний день. Технические приемы, тактические действия заключают в себе большие возможности для расширения и развития физических способностей, а также помогают в нравственном воспитании детей и подростков. Игра учит взаимодействию, взаимопомощи, дисциплинированности в коллективе. При игре в баскетбол, у воспитанников развиваются такие физические качества как сила, быстрота, выносливость, ловкость, мобильность. Важным аспектом в освоении образовательной программы «Баскетбол» является развитие у подростков умения быстро принимать решение, развивать ответственность за результат игры, воспитывать командный дух и умение играть в команде. Решая эти основные задачи, мы помогаем разрешить основную проблему - дефицит эмоциональной и физической нагрузки современных подростков.

Педагогическая целесообразность программы. Через любовь к баскетболу воспитанники будут больше задумываться над своей жизнью и

поведением, более акцентировать свое внимание на здоровье и успехах в спорте и учебе. Через спорт, а в данном случае через баскетбол, дети и подростки будут быстрее привыкать к самостоятельности и обдуманности действий. В жизни появится цель, стремления, а это не маловажно. Также спорт помогает создать режим здорового образа жизни, научит планировать свои действия и время. Такая командная игра, как баскетбол, учит общению и взаимовыручке в коллективе, общению и взаимоотношениям в целом.

Программа способна влиять на качество жизни, так как приобщает юных петербуржцев к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению значимого результата.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 14 до 22 лет.

Цель программы – создание условий для гармоничного развития личности через укрепление здоровья и овладение навыками игры в баскетбол, формирование здорового образа жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основам техники и тактики игры;
- обучить специальной терминологии;
- обучить основам командной игры

Развивающие:

- развить устойчивый интерес к данному виду спорта.
- развить креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника)
- развить физические качества (сила, выносливость, гибкость, координация движений)
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Воспитательные:

- привить общую культуру поведения (основы гигиены, этикет);
- воспитать общечеловеческие качества (трудолюбие, усердие, целеустремленность)
- развить коммуникативные качества (взаимовыручка, взаимопонимание, выдержка, самообладание).

Условия реализации программы

Данная образовательная программа рассчитана на 2 года обучения и предназначена для учащихся в возрасте от 14 до 22 лет. Количество учащихся первого года обучения – не менее 15 человек, второго года обучения – 12 человек.

Условия набора

Для обучения по данной программе принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий баскетболом, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам.

Кадровое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

1. Поле с разметкой для игры в баскетбол.
2. Баскетбольные мячи.
3. Баскетбольные корзина и щит.
4. Снаряды и спортивные приспособления (скамейки, конь, скакалки.
5. Мячики различного типа и т.д.).

Особенности организации образовательного процесса

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся в группах полного и малого состава, возможны индивидуальные занятия для отработки индивидуальных партий, ликвидации скованности и зажимов;

2 дня в неделю по 3 часа (6 часов в неделю), 216 часов в год.

При реализации программы количество часов обучения не меняется. Возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Занятия проводятся в группах полного состава.

Занятия проводятся в закрытом помещении (спортивном зале, комплексе и т.д.), приспособленном к игре в баскетбол (наличие места, возможности нанесения разметки, освещения, баскетбольной корзины и щита).

Планируемые результаты

Личностные:

Метапредметные:

Предметные

Ожидаемые результаты и способы их проверки

По окончании подготовки учащихся будет знать:

- правила расстановки игроков на поле;
- название элементов и игроков по их амплуа;
- выполнение отдельных элементов игроками отдельных амплуа;
- розыгрыш мяча по различным комбинациям;
- правильное обозначение жестов судьи;
- систему ведения протокола и начисление очков;
- необходимый минимум правил баскетбола.

Уметь:

- выполнять обводку мяча вокруг ног, талии и головы;
- выполнять ведение мяча;
- выполнять ведение мяча со сменой рук, стоя на одном месте;
- выполнять передачу мяча друг другу во время перемещения по площадке;
- выполнять передачу по квадрату;
- выполнять передачу и быстрый подход к кольцу;
- выполнять броски от щита;
- выполнять броски в кольцо в движение;
- выполнять бросок в кольцо после передачи;
- выполнять подбор;
- исполнять перехват;
- исполнять добивание мяча в корзину;
- исполнять различные комбинации в процессе игры.

Учебный план первого года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|---|------------------|-----------|------------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности. | 2 | 2 | - | Диагностика начальных знаний, умений, навыков. Устный опрос |
| 2. | Основы баскетбола. | 16 | 4 | 12 | Тест-опрос |
| 3. | Основы физической подготовки. | 30 | 2 | 28 | Оценка выполнения заданий учащимися |
| 4. | Специальная физическая подготовка. | 46 | - | 46 | Игра-испытание |
| 5. | Технические элементы в игровом процессе. | 60 | 6 | 54 | Самоанализ. Оценка выполнения заданий учащимися |
| 6. | Тактика в баскетболе. | 60 | 8 | 52 | Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися |
| 7. | Итоговое занятие. | 2 | - | 2 | Самоанализ, олимпиада |
| | Итого | 216 | 22 | 194 | |

Учебный план второго года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|---|------------------|-----------|------------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности. | 3 | 3 | - | Диагностика начальных знаний, умений, навыков. Устный опрос |
| 2. | Основы баскетбола. | 15 | 3 | 12 | Тест-опрос |
| 3. | Основы физической подготовки. | 30 | 3 | 27 | Оценка выполнения заданий учащимися |
| 4. | Специальная физическая подготовка. | 45 | 3 | 42 | Игра-испытание |
| 5. | Технические элементы в игровом процессе. | 60 | 6 | 54 | Самоанализ. Оценка выполнения заданий учащимися |
| 6. | Тактика в баскетболе. | 60 | 9 | 51 | Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися |
| 7. | Итоговое занятие. | 3 | - | 3 | Самоанализ, олимпиада |
| | Итого | 216 | 27 | 189 | |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 499 от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Рабочая программа
«Баскетбол»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14-22 года**

Разработчик:
Тихонов Дмитрий Александрович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание базовых тем второго года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

2. Основы баскетбола

Теория. История развития и возникновения баскетбола в мире и России, Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, справочной литературы, видеозаписей игр, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения, инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой детей, наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учениками.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования того или иного упражнения под конкретного ребенка. Выполнение беговых упражнений, упражнений на перекладине (одновременно и в группах).

4. Специальная физическая подготовка

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учащимися.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений. Выполнение одновременно: дриблинг, перехват, прыжковые упражнения на месте в совокупности с бегом, передача и приём мяча с места и в движении, бросание мяча, различных упражнений с мячами (прыжки с мячом, броски мяча, приём мяча и за ним); выполнение по группам: упражнения по перемещению на поле, прыжкам над сеткой, владение мячом, упражнения с мячом и прыжки по очереди.

5. Технические элементы в игровом процессе

Теория. Технические элементы и упражнения (техника передачи, передача мяча с разных положений, техника ведения мяча и др.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения баскетбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видеоматериала.

Практика. Выполнение упражнений, внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Тактика в баскетболе

Теория. Тактика игры и построение словесных схем игры. Позиции игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле.

7. Итоговое занятие: Демонстрация игры в баскетбол.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «2» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 499 от «2» 09 2022 г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Рабочая программа
«Баскетбол»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 14-22 года

Разработчик:

Шавлюга Екатерина Владимировна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

протокол № 1 от 26.08.22

Содержание базовых тем

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

2. Основы баскетбола

Теория. История развития и возникновения баскетбола в мире и России, Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, справочной литературы, видеозаписей игр, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения, инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой детей, наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учениками.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования того или иного упражнения под конкретного ребенка. Выполнение беговых упражнений, упражнений на перекладине (одновременно и в группах).

4. Специальная физическая подготовка

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учащимися.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений. Выполнение одновременно: дриблинг, перехват, прыжковые упражнения на месте в совокупности с бегом, передача и приём мяча с места и в движении, бросание мяча, различных упражнений с мячами (прыжки с мячом, броски мяча, приём мяча и за ним); выполнение по группам: упражнения по перемещению на поле, прыжкам над сеткой, владение мячом, упражнения с мячом и прыжки по очереди.

5. Технические элементы в игровом процессе

Теория. Технические элементы и упражнения (техника передачи, передача мяча с разных положений, техника ведения мяча и др.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения баскетбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видеоматериала.

Практика. Выполнение упражнений, внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Тактика в баскетболе

Теория. Тактика игры и построение словесных схем игры. Позиции игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле.

7. Итоговое занятие: Демонстрация игры в баскетбол.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «2» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 499 от «2» 09 2022 г.

Директор ГБОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Рабочая программа
«Баскетбол»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 14-22 года

Разработчик:

Хомяков Олег Анатольевич,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

протокол № 1 от 26.08.22

Содержание базовых тем второго года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

2. Основы баскетбола

Теория. История развития и возникновения баскетбола в мире и России, Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, справочной литературы, видеозаписей игр, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения, инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой детей, наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учениками.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования того или иного упражнения под конкретного ребенка. Выполнение беговых упражнений, упражнений на перекладине (одновременно и в группах).

4. Специальная физическая подготовка

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учащимися.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений. Выполнение одновременно: дриблинг, перехват, прыжковые упражнения на месте в совокупности с бегом, передача и приём мяча с места и в движении, бросание мяча, различных упражнений с мячами (прыжки с мячом, броски мяча, приём мяча и за ним); выполнение по группам: упражнения по перемещению на поле, прыжкам над сеткой, владение мячом, упражнения с мячом и прыжки по очереди.

5. Технические элементы в игровом процессе

Теория. Технические элементы и упражнения (техника передачи, передача мяча с разных положений, техника ведения мяча и др.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения баскетбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видеоматериала.

Практика. Выполнение упражнений, внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Тактика в баскетболе

Теория. Тактика игры и построение словесных схем игры. Позиции игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование.

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле.

7. Итоговое занятие: Демонстрация игры в баскетбол.

Оценочные и методические материалы

Способы проверки результативности: педагогические наблюдения, участие в турнирах, товарищеские игры, сдача нормативов и контрольные занятия.

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются демонстрация командами учащихся игры в баскетбол, выступление команд на различных турнирах и чемпионатах, товарищеские игры.

Учебно-методический комплекс

Форма занятия включает в себя физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые моменты, игру), а также беседы и просмотры игр. В программе освоения практических спортивных навыков предусматривается использование спортивных игр: мини-футбол; баскетбол. Занятия по данной программе групповые, могут проходить в форме выездных соревнований, товарищеских матчей, согласно учебному плану работы, плану работы ГБУДО Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Приемы и методы обучения.

Во время проведения занятий используются **методы:**

Словесный - объяснение стратегии игры и около игровых моментов, подготовка к играм в плане психологического и морального настроя, беседы по поведению на поле и с судьями, соперником, партнерами, рассказ о тактике игры и построение словесных схем игры, разъяснение игроку его личных действий, действий в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование.

Наглядный - просмотр игр и анализ их в процессе просмотра, занятия по тактике ведения игры, взаимоотношений игрока с партнерами на поле.

Практический - разработка комбинаций и схем игры, а также возможные замены и заготовки на игру.

В ходе проведения занятий педагог использует следующие **приемы** организации образовательного процесса:

Фронтальный - все выполняют упражнения по передаче мяча.

Групповой - упражнения на дриблинг, передачу, подбор и перехват.

Поточный - упражнения на передачу.

Индивидуальный - комплексное прохождение всех элементов в порядке (дриблинг, передача, подбор, перехват, блок-шот, бросок по кольцу), все по очереди, остальные наблюдают.

| № п/п | Компоненты учебно- методического комплекса | Для педагога | Для учащихся и родителей |
|---|---|--|-----------------------------|
| 1. Учебные и методические пособия | | | |
| 1. | Научная, специальная, методическая литература | 1. Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова. Баскетбол. Примерная программа спортивной подготовки для дюшш, сдюшор «Советский спорт» Москва, 2004 2. Д.И. Нестеровский. Теория и методика обучения «Академия» Москва, 2008 3. В.П. Губа, С.Г. Фомин, С.В. Чернов. Особенности отбора в баскетболе «Физкультура и спорт» Москва, 2006 4. В.В. Кузин, С.А. Полиевский. Баскетбол. Начальный этап обучения (2 экз.) «Физкультура и спорт» Москва, 1999 5. А. Пинчук. Ограничусь баскетболом «Физкультура и спорт» Москва, 1991 6. А.Я. Гомельский. Баскетбол. Секреты мастера (1000 баскетбольных упражнений) «Гранд» Москва, 1997 7. В.И.Сысоев и др. Особенности специальной физической подготовки квалифицированных баскетболисток и баскетболистов в подготовительном периоде (методические рекомендации) Сургут, 2000 8. М.Давыдов Официальные правила игры в баскетбол «Профиздат» Москва, 1991 9. Баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным видам спорта Сибирский государственный университет физической культуры и спорта г. Омск, 2004 | |
| 2. | Задачи и задания | демонстрация командами учащихся игры в баскетбол, выступление команд на различных турнирах и чемпионатах. | * |
| 1. Материалы по индивидуальному сопровождению учащихся | | | |
| 1 Анкеты | | | |
| 2 Презентация | | | |
| 3 Диагностические карты | | | |
| Для педагога, учащихся и родителей | | | |
| | | | |
| | 2.1 Методики психолого-педагогической диагностики личности: | | |
| 1. | анкеты | Выявление уровня самооценки учащихся | |
| 2. | методики | Методика общей оценки одаренности | |

| 3. Материалы по работе с детским коллективом | | | |
|---|--|--|--|
| | | Методики педагогической диагностики коллектива: | |
| 1. | анкеты | Анкета «Что важнее?» (на определение ценностно-ориентационного единства коллектива) | |
| 2. | опросники | Опросник «Моё настроение»» | |
| 3. | | | |
| 4. | Дневник учащегося | | |
| 4. Материалы из опыта работы педагога | | | |
| | | Для педагога | Для учащихся и родителей |
| 1. | Методические разработки | «Сайт колледжа» 2017 год | |
| 3. | Оформление стендов | Специально оформленные стенды по прошедшей «Олимпиаде 2016 г.» и «победители городских и районных соревнований» | |
| 4. | Описание опыта работы по определенной теме или разделу программы | Участие во всероссийских конкурсах и конкурсах городского-районного уровня 1ые и 2ые места. Ежегодные победители команда колледжа информационных технологий занимает в городских и районных соревнованиях первые-вторые места. | Для педагогов дополнительного образования |

Методическое обеспечение

| № п/п | Название темы (базовые разделы) | Форма проведения занятий | Методы и приемы проведения занятий | Дидактические материалы, техническая оснащенность | Форма подведения итогов |
|-------|--|--|--|--|--|
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности | Организация деятельности – групповая. Беседа. Объяснение. Инструктаж по ТБ | Словесный, наглядный, практический | Инструкция по технике безопасности. Наглядный материал | Диагностика начальных знаний, умений, навыков. Устный опрос |
| 2. | Основы баскетбола | Организация деятельности – групповая. Рассказ. Объяснение. Практические задания. | Словесный, наглядный, практический | Турнирные таблицы различных чемпионатов, справочная литература, видеозаписи игр. | Тест-опрос |
| 3. | Основы физической подготовки | Организация деятельности – индивидуальная- групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом. | Словесный, наглядный, практический | Спортивный инвентарь | Оценка выполнения заданий учащимися |
| 4. | Специальная физическая подготовка | Организация деятельности – индивидуальная- групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом. Практические задания. | Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный | Спортивный инвентарь | Игра-испытание |
| 5. | Технические элементы в игровом процессе | Организация деятельности – индивидуальная- групповая. | Словесный, наглядный, практический | Спортивный инвентарь | Самоанализ. Оценка выполнения заданий учащимися |
| 6. | Тактика в баскетболе | Организация деятельности – групповая, индивидуальная. Комбинированное занятие | Словесный, наглядный, практический | Схемы. Спортивный инвентарь | Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися |
| 7. | Итоговое занятие. Демонстрация игры в баскетбол | Организация деятельности – групповая. Открытое занятие | Репродуктивный, частично-поисковый | Спортивный инвентарь | Самоанализ, олимпиада |

Список литературы

1. Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова. Баскетбол. Примерная программа спортивной подготовки для дюсш, сдюшор «Советский спорт» Москва, 2004
2. Д.И. Нестеровский. Теория и методика обучения «Академия» Москва, 2008
3. В.П. Губа, С.Г. Фомин, С.В. Чернов. Особенности отбора в баскетболе «Физкультура и спорт» Москва, 2006
4. В.В. Кузин, С.А. Полиевский. Баскетбол. Начальный этап обучения (2 экз.) «Физкультура и спорт» Москва, 1999
5. А. Пинчук. Ограничусь баскетболом «Физкультура и спорт» Москва, 1991
6. А.Я. Гомельский. Баскетбол. Секреты мастера (1000 баскетбольных упражнений) «Гранд» Москва, 1997
7. В.И.Сысоев и др. Особенности специальной физической подготовки квалифицированных баскетболисток и баскетболистов в подготовительном периоде (методические рекомендации) Сургут, 2000
8. М.Давыдов Официальные правила игры в баскетбол «Профиздат» Москва, 1991
9. Баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным видам спорта Сибирский государственный университет физической культуры и спорта г. Омск, 2004

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 443 от «2» 09 20 22 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Баскетбол»

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 14-22 года

Разработчик:
Тихонов Дмитрий Александрович,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную

коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

Календарный план воспитательной работы объединения «Баскетбол» на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Название мероприятия, форма проведения | Сроки проведения | Место проведения, педагог | Участники (учащиеся, родители, педагоги) |
|--------------|---|---|--|---|
| 1. | Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб | сентябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 2. | Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб | сентябрь 2022, январь 2023, апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 3. | Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности | сентябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 4. | Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ | сентябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 5. | Беседы о правах человека | сентябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |

| | | | | |
|-----|---|--|--|----------------------|
| 6. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Музыки | октябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 7. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека | октябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 8. | Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде | октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 9. | Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях | октябрь 2022, март 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 10. | Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве. | октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 11. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства | ноябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 12. | Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого | Ноябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 13. | Игровая программа «Климат перемен» | ноябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 14. | Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19 | декабрь 2022 апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 15. | Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат) | декабрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 16. | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества | декабрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 17. | Городская акция, посвященная празднованию Дня добровольца | Декабрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 18. | Беседы с учащимися о безопасном поведении в | январь 2023, апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------|--|----------------------|
| | общественных местах города. | | | |
| 19. | Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании | январь 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 20. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда | январь 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 21. | Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва» | Февраль 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 22. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества | февраль 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 23. | Беседы о народных традициях (Масленица) | март 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 24. | Беседы о безопасном поведении на льду | ноябрь 2022, март 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 25. | Молодежная просветительская акция «Круги по воде» | 22.03.2023- 30.03.2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 26. | Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли | апрель-май 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 27. | День единения народов Белоруссии и России | Апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 28. | Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья | Апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 29. | Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики | Апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |

| | | | | |
|-----|--|----------------------|--|----------------------|
| 30. | Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи | Апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 31. | Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда | Апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 32. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | май 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 33. | Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне | 09.05.2023 | | учащиеся, педагог |
| 34. | Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа | 15.05.2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 35. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню города | май 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 36. | Участие в Международной акции «Чистый берег», посвященной улучшению экологической обстановки побережья Финского залива | май-сентябрь 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 37. | Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого | май-июнь 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 38. | Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях | 2022-2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «02» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 1 от «02» 09 2022 г.
Директор ГБОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Баскетбол»**

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 14-22 года

Разработчик:
Шавлюга Екатерина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного

- учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
 - сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Баскетбол» на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Название мероприятия, форма проведения | Сроки проведения | Место проведения, педагог | Участники (учащиеся, родители, педагоги) |
|--------------|---|---|---|---|
| 1. | Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний | сентябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 2. | Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб | сентябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 3. | Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб | сентябрь 2022, январь 2023, апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 4. | Беседы о правах человека | сентябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 5. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя | Сентябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 6. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека | октябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 7. | Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде | октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 8. | Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях | октябрь 2022, март 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 9. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства | ноябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 10. | Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого | Ноябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|--|----------------------|
| 11. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери | Ноябрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 12. | Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19 | декабрь 2022 апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 13. | Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат) | декабрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 14. | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества | декабрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 15. | Городская акция, посвященная празднованию Дня добровольца | Декабрь 2022 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 16. | Городская новогодняя добровольческая акция «Солнышко в ладошке» | 20.12.2022 - 30.12.2022 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 17. | Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города. | январь 2023, апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 18. | Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании | январь 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 19. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда | январь 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 20. | Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва» | Февраль 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 21. | Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина | Февраль 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------|--|----------------------|
| 22. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества | февраль 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 23. | Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню | март 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 24. | Беседы о народных традициях (Масленица) | март 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 25. | Беседы о безопасном поведении на льду | ноябрь 2022, март 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 26. | День единения народов Белоруссии и России | Апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 27. | Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья | Апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 28. | Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики | Апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 29. | Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи | Апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 30. | Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда | Апрель 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб | учащиеся, педагог |
| 31. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | май 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 32. | Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне | 09.05.2023 | | учащиеся, педагог |

| | | | | |
|-----|--|----------------------|--|----------------------|
| 33. | Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа | 15.05.2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 34. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню города | май 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 35. | Участие в Международной акции «Чистый берег», посвященной улучшению экологической обстановки побережья Финского залива | май-сентябрь 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |
| 36. | Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях | 2022-2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | учащиеся, педагог |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 12 от «2» 09 20 22 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Баскетбол»**

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 14-22 года

Разработчик:
Хомяков Олег Анатольевич,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;

- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

Календарный план воспитательной работы объединения «Баскетбол» на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Название мероприятия, форма проведения | Дата /Сроки проведения | Место проведения | Участники |
|----------------------|--|------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Сентябрь 2022 | | | | |
| 1. | День знаний. Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб | 1 сентября | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 2. | Родительское собрание «Задачи нового учебного года» | 6 сентября | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 3. | День памяти жертв блокады Ленинграда | 8 сентября | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 4. | Международный день мира | 21 сентября | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| Октябрь 2022 | | | | |
| 5. | Международный день пожилых людей | 1 октября | ГБПОУ | Учащиеся, |

| | | | | |
|---------------------|---|------------|----------------------------------|-------------------|
| | | | «Радиотехнический колледж» | педагог |
| 6. | Всемирный день учителя | 5 октября | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| Ноябрь 2022 | | | | |
| 7. | День народного единства | 4 ноября | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 8. | Всемирный день науки за мир и развитие | 10 ноября | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 9. | Всемирный день ребёнка | 20 ноября | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 10. | День матери | 27 ноября | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| Декабрь 2022 | | | | |
| 11. | День Героев Отечества | 9 декабря | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 12. | День Конституции Российской Федерации | 12 декабря | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 13. | Родительское собрание «Итоги первого полугодия учебного года» | 23 декабря | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 14. | Праздник «Новый год» | 27 декабря | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| Январь 2023 | | | | |
| 15. | День детского кино | 8 января | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 16. | День российского студенчества | 25 января | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 17. | День полного освобождения Ленинграда | 27 января | ГБПОУ | Учащиеся, |

| | | | | |
|---------------------|--|-----------------|----------------------------------|-------------------|
| | от фашистской блокады | | «Радиотехнический колледж» | педагог |
| Февраль 2023 | | | | |
| 18. | День российской науки | 8 февраля | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 19. | Масленица - традиционный праздник | 20 - 26 февраля | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 20. | Международный день родного языка | 21 февраля | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 21. | День защитника Отечества | 23 февраля | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| Март 2023 | | | | |
| 22. | Международный день детского телевидения и радиовещания | 5 марта | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 23. | Международный женский день | 8 марта | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 24. | День Земли | 20 марта | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 25. | Всемирный день поэзии | 21 марта | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| Апрель 2023 | | | | |
| 26. | Международный день детской книги | 2 апреля | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 27. | Всемирный день здоровья | 7 апреля | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 28. | Всемирный день авиации и космонавтики | 12 апреля | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 29. | Международный день культуры | 15 апреля | ГБПОУ | Учащиеся, |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------|----------------------------------|-------------------|
| | | | «Радиотехнический колледж» | педагог |
| 30. | Международный день памятников и исторических мест | 18 апреля | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| Май 2023 | | | | |
| 31. | Праздник Весны и Труда | 1 мая | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 32. | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. | 9 мая | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 33. | Международный день семьи | 15 мая | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 34. | Международный день музеев | 18 мая | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 35. | День славянской письменности и культуры | 24 мая | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |
| 36. | Родительское собрание «Итоги учебного года» | 25 мая | ГБПОУ «Радиотехнический колледж» | Учащиеся, педагог |