

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 2022.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 259/п от «2» 09 2022 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Танцевальный клуб  
«Зумба - фитнес»»**

**Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 14-22 лет**

**Разработчик:**  
Марченко Виталий Владимирович,  
педагог дополнительного образования

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
Методическим советом  
протокол № 1 от 26.08.22

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план .....	7
Календарный учебный график .....	8
Рабочая программа.....	9
Оценочные и методические материалы .....	14
Рабочая программа воспитания.....	19

## **Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);

– Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

«Зумба-фитнес» — это современное танцевальное-спортивное направление, которое соединяет как стремление вести здоровый образ жизни, так и регулярные спортивные тренировки под танцевальную музыку. Занятия аэробикой проводятся под музыку. Музыка используется как фон для снятия монотонности от однотипных многократно повторяемых движений. Педагог выступает как лидер, задающий ритм и темп выполняемых упражнений.

Музыкальное сопровождение увеличивает эмоциональность занятия, положительные эмоции вызывают стремление выполнять движение энергичнее, что усиливает их воздействие на организм. Музыка может быть использована и как фактор обучения, так как движения при музыкальном сопровождении легче запоминаются.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств личности, но и развитие творческих способностей учащихся с разной физической подготовкой. Регулярные занятия аэробикой повышают способность организма пропускать воздух через легкие, увеличивают общий кровоток, причем кровь эффективнее осуществляет одну из своих основных функций - транспорт кислорода.

**Актуальность программы:** занятия аэробикой очень полезны для оздоровления всего организма, являются мощным комплексным средством и методом воздействия как в оздоровительном и образовательном, так и в воспитательном направлении развития личности человека. Правильно построенная тренировка включает в себя разминку (подготовительная часть), укрепление сердечно-сосудистой системы плюс охлаждение и растяжку.

В программу также входят занятия по формированию фигуры с упражнениями для брюшной области и нижних частей тела. Вид деятельности: спортивные танцы.

На занятиях ребята учатся не только красиво двигаться, преодолевая трудности образовательного процесса, но и развиваются духовно, эмоционально, физически, интеллектуально, приобретают навыки грациозных движений, учатся аккуратности, целеустремлённости.

**Цель программы:** совершенствование физического развития учащихся и повышение их функциональных возможностей нетрадиционными средствами оздоровительной аэробики, а также: развитие двигательных способностей: силы, координации, гибкости, функции равновесия и других; развитие музыкально-ритмических и творческих способностей.

#### **Задачи**

##### **Обучающие**

- обучить чувствовать музыку и ритм;
- обучить базе танцевальных движений.

##### **Воспитательные**

- воспитать позитивное отношение к движению, привлечение учащихся к увлекательному миру музыки, фитнеса и здорового образа жизни.

##### **Развивающие**

- привить устойчивые мотивы и потребности бережного отношения к собственному здоровью, стремление к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии.

**Сроки освоения** данная программа рассчитана на 1 год обучения, 216 часов, (6 часов в неделю).

**Режим занятий** занятия проводятся 2 раза в неделю: один раз 2 часа, один раз 4 часа.

**Программа имеет художественную направленность и общекультурный уровень освоения.**

Процесс обучения и воспитания по данной программе можно разделить на три этапа:

- подготовительный
- основной
- заключительный

#### **Формы проведения занятий:**

- групповые
- индивидуальные
- работав парах

#### **Виды занятий:**

- Межгрупповые соревнования
- Импровизация
- Проведение мастер-классов
- Участие в конкурсах
- Игра

**Приёмы:**

- комбинации и этюды
- этюды на образное восприятие
- сюжетные танцы
- танцевальные соревнования — один на один

**Методы диагностики:**

- Педагогический срез
- Тестирование (определение уровня комфортности, коммуникативности)
- Карта-схема творческой активности учащихся, участие в конкурсах, концертной деятельности.

**Форма контроля:**

- Открытые занятия
- Итоговые занятия (в конце каждого года обучения)
- Мастер-классы
- Концерты, смотры, конкурсы

**Ожидаемые результаты:****• личностные результаты**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей

**• метапредметные результаты**

- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; управление эмоциями; технически правильное выполнение двигательных действий

**• предметные результаты**

- выполнение ритмических комбинаций на высоком уровне, развитие музыкальности (формирование музыкального восприятия, представления о выразительных средствах музыки), развитие чувства ритма, умения характеризовать музыкальное произведение, согласовывать музыку и движение

**Показатели результативности:**

- Приобретение знаний, умений и навыков на основе овладения и освоения программного материала
- Высокие показатели на смотрах, фестивалях и конкурсах
- Концертная деятельность коллектива

**Материально-техническое обеспечение**

- Зеркала, светлое помещение.
- Аппаратура (магнитофон, видеоманитофон, компьютер).  
Дидактический материал (аудио-диски, запись музыки и видео).

## Учебный план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	4	4	-	Фронтальная
2.	История направления Зумба	20	2	18	Фронтальная
3.	Танцы народов мира	34	4	30	Фронтальная
4.	Современные танцы	26	2	24	Фронтальная
5.	Фитнес и растяжка	92	8	84	Фронтальная
6.	Просмотр видео-материала	16	16	-	Фронтальная
7.	Репетиции	16	1	15	Групповая
8.	Выступления	6	-	6	Групповая
9.	Итоговое занятие	2	-	2	Групповая
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>35</b>	<b>181</b>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 458/22 от «2» 09 2022г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
Н.В. Судденкова



**Рабочая программа  
«Танцевальный клуб  
«Зумба - фитнес»»**

**Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 14-22 лет**

**Разработчик:**  
Марченко Виталий Владимирович,  
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 1 от 26.08.22



## Содержание программы

### 1. Вводное занятие. Техника безопасности (2 часа)

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой курса и на первый год.

### 2. Зумба. История направления (20 часов)

**Теория:** Рассказать историю возникновения направления.

**Практика:** основные и базовые движения.

### 3. Танцы народов мира (34 часа)

**Теория:** понятия ритм, темпо-ритм, характер музыки.

**Практика:** Русские народные, Африканские танцы, Латино-Американские танцы

### 4. Современные танцы (26 часов)

**Теория:** Основы кип-хоп танца

**Практика:** изучение простейших движений, освоение пространства, изучение танцевальных комбинаций, работа над техникой

### 5. Фитнес (54 часа)

**Теория:** особенности и техника.

**Практика:** освоение пространства, изучение танцевальных комбинаций, работа над техникой

### 6. Растяжка (38 часов)

**Теория:** Беседы о значении растяжки и подготовки к занятиями.

**Практика:** разогрев, растяжка мышц ног, рук и спины.

### 7. Просмотр видео-материала (16 часов)

**Теория:** Просмотр видео уроков, видео с мастер — классов.

### 8. Репетиции (18 часов)

**Теория:** основы репетиций.

**Практика:** репетиция танцевальных движений.

### 9. Выступления (6 часов)

**Теория:** основы выступления на сцене

**Практика:** выступления на праздниках, концертах

### 10.Итоговое занятие (2 часа)

**Теория:** подведение итогов учебного года.

**Практика:** прохождение диагностики.

## Методические и оценочные материалы

### Методическое обеспечение программы

№ П/ П	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Организация деятельности – фронтальная	Наглядные Словесные	Инструкция по ТБ.	Педагогическое наблюдение
2	История направления Зумба	Организация деятельности – фронтальная	Наглядные Словесные	Аппаратура (магнитофон, видеоманитофон, компьютер). Дидактический материал (аудио-диски, запись музыки и видео)	Педагогическое наблюдение
3	Танцы народов мира	Организация деятельности – групповая	Практические	Аппаратура (магнитофон, видеоманитофон, компьютер). Дидактический материал (аудио-диски, запись музыки и видео)	Выполнение контрольных упражнений
4	Современные танцы	Организация деятельности – групповая	Практические	Аппаратура (магнитофон, видеоманитофон, компьютер). Дидактический материал (аудио-диски, запись музыки и видео)	Выполнение контрольных упражнений
5	Фитнес и растяжка	Организация деятельности – групповая	Практические	Аппаратура (магнитофон, видеоманитофон, компьютер). Дидактический материал (аудио-диски, запись музыки и видео)	Выполнение контрольных упражнений
6	Просмотр видео-материала	Организация деятельности – фронтальная	Наглядные Словесные	Видео материалы	Педагогическое наблюдение

7	Репетиции	Организация деятельности – групповая	Практические	Аппаратура (магнитофон, видеоманитон, компьютер). Дидактический материал (аудио-диски, запись музыки и видео)	Педагогическое наблюдение
8	Выступления	Организация деятельности – групповая	Практические	Аппаратура (магнитофон, видеоманитон, компьютер). Дидактический материал (аудио-диски, запись музыки и видео)	Педагогическое наблюдение
9	Итоговое занятие	Организация деятельности – фронтальная	Практические	Аппаратура (магнитофон, видеоманитон, компьютер). Дидактический материал (аудио-диски, запись музыки и видео)	Педагогическое наблюдение

## Оценочные материалы

Оценка качества по программе проводится три раза в течение учебного года: входной контроль — сентябрь, промежуточный — декабрь, итоговый — май.

Проведение оценки качества (входной контроль, промежуточная, итоговая оценка качества) осуществляется педагогом и оформляется в виде протоколов (по каждой учебной группе).

Форма протокола для оценки качества является обязательной и единственной в ГБНОУ ДУМ СПб. Она заполняется педагогом в течение года (по срокам проведения оценки качества), (см. таблицы).

### ПРОТОКОЛ

Результатов оценки качества реализации  
дополнительной общеразвивающей программы за 20\_\_-20\_\_ учебный год

№ п/п	ФИО учащегося полностью	Оценка качества			
		Входной контроль (форма оценки качества)	Уровень результативности учащихся	Промежуточная аттестация (форма оценки качества)	Уровень результативности учащихся
1					
2					
...					
15					

### ПРОТОКОЛ

Результатов оценки качества реализации  
дополнительной общеразвивающей программы за 20\_\_-20\_\_ учебный год

№ п/п	ФИО учащегося полностью	Оценка качества	
		Итоговый контроль (форма оценки качества)	Уровень результативности учащихся
1			
2			
...			
15			

Критерии оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы распределяют отнесенность учащихся к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий (см. таблицу)

#### Таблица критериев оценки для определения результатов и качества образовательного процесса

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ	
Что диагностировалось	Базовый уровень подготовки обучающихся
Методы и формы контроля	Выполнение контрольных упражнений
Критерии оценки	
Уровень результативности	Характеристика уровня результативности
Низкий уровень знаний, умений навыков	Обучающийся умеет показывать движения и изученные комбинации, импровизировать под музыку, перечислять и показывать позиции рук и ног, рассказывать об истории направления Зумба.

Средний уровень знаний, умений навыков	Обучающийся умеет повторять за педагогом ритмические упражнения, исполняет самостоятельно комбинацию, показывает элементы в стиле Hip-Hop, рассказывает про основы здорового питания.
Высокий уровень знаний, умений навыков	Обучающийся умеет исполнять комбинации с использованием четвертных и восьмых ударов, исполнить движения из современных танцевальных направлений, показывает основные движения аэробики, может рассказать про основы здорового образа жизни.
<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	
<b>Что диагностировалось</b>	Промежуточный уровень усвоения программы
<b>Методы и формы контроля</b>	Выполнение контрольных упражнений
<b>Критерии оценки</b>	
<b>Уровень результативности</b>	<b>Характеристика уровня результативности</b>
Низкий уровень знаний, умений навыков	Обучающийся умеет показывать движения и изученные комбинации, импровизировать под музыку, перечислять и показывать позиции рук и ног, рассказывать об истории направления Зумба.
Средний уровень знаний, умений навыков	Обучающийся умеет повторять за педагогом ритмические упражнения, исполняет самостоятельно комбинацию, показывает элементы в стиле Hip-Hop, рассказывает про основы здорового питания.
Высокий уровень знаний, умений навыков	Обучающийся умеет исполнять комбинации с использованием четвертных и восьмых ударов, исполнить движения из современных танцевальных направлений, показывает основные движения аэробики, может рассказать про основы здорового образа жизни.
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	
<b>Что диагностировалось</b>	Итоговый уровень усвоения программы
<b>Методы и формы контроля</b>	Выполнение контрольных упражнений
<b>Критерии оценки</b>	
<b>Уровень результативности</b>	<b>Характеристика уровня результативности</b>
Низкий уровень знаний, умений навыков	Обучающийся умеет показывать движения и изученные комбинации, импровизировать под музыку, перечислять и показывать позиции рук и ног, рассказывать об истории направления Зумба.
Средний уровень знаний, умений навыков	Обучающийся умеет повторять за педагогом ритмические упражнения, исполняет самостоятельно комбинацию, показывает элементы в стиле Hip-Hop, рассказывает про основы здорового питания.
Высокий уровень знаний, умений навыков	Обучающийся умеет исполнять комбинации с использованием четвертных и восьмых ударов, исполнить движения из современных танцевальных направлений, показывает основные движения аэробики, может рассказать про основы здорового образа жизни.

### Список литературы для педагога

1. Лисицкая Т.С., Сиднева Л.В. Аэробика: Теория и методика. — Т. I. — М.: ФАР, 2002
2. 2. Лисицкая Т.С., Сиднева Л.В. Аэробика: Частные методики. — Т. II. — М.: ФАР, 2002.
3. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика. — М.: Спортакадемпредс, 2003.
4. сайт <http://sportwiki.to/>
5. <http://sportwiki.to/Фитнес>
6. Гудселл Энн «Фитнес, шаг за шагом». Мир книги. М.-2001 г.
7. Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. "Фитнес-данс". С.-П. 2007.
8. Потапчук А.А. "Лечебные игры и упражнения для детей". С.-П. 2007.
9. Шилкова И.К., Большев А.С. "Здоровьеформирующее физическое развитие". М. 2001.
10. <https://www.babyblog.ru/article/post/pchto-takoe-dets..>
11. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Зумба>

### Список литературы для обучающихся

1. <https://www.babyblog.ru/articte/post/pchto-takoe-dets..>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Зумба>
3. <https://ru.wikipedia.org/wlki/%DO%97%D1%o83%DO%BC%DO%B1%DO%B0>
4. <https://www.zumba.com/ru-RU/>
5. [https://www.youtube.com/watch?v=\\_xij2P1O4A](https://www.youtube.com/watch?v=_xij2P1O4A)
6. <https://www.youtube.com/watch?v=NsyPNRwg2Qo>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 457 от «2» 09 2022 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
«Танцевальный клуб  
«Зумба - фитнес»»**

на 2022/2023 учебный год

**Возраст обучающихся: 14-22 лет**

**Разработчик:**  
Марченко Виталий Владимирович,  
педагог дополнительного образования

## **Введение**

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

### **Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:**

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

### **Гражданско–патриотическое воспитание:**

– сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

– способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;

– способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;

– воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;

– способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;

– способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;



– сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

**Нравственное и духовное воспитание:**

– сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;  
– способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;

– воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;

– воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.

– сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

**Воспитательная среда:**

– определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;

– создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;

– сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.

– сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;

– ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;

– способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;

– сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;

– способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

**Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:**

– сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру;

– сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

**Экологическое воспитание:**

– расширить знания по экологии, географии, истории;

– способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;

– расширить знания об окружающем мире;

– развить творческую, познавательную и созидательную активность;

- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Планируемые результаты:**

– у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;

– у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

– у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

– учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;

– сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.

– у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

– создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;

– у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

– у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

– у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

#### **Особенности организации воспитательной деятельности в объединении**

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

#### **Модули Рабочей программы воспитания:**

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения  
«Танцевальный клуб «Зумба - фитнес»  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
3.	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2022-25.09.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
4.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
5.	Беседы о правах человека	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Музыки	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки	Педагог, учащиеся

			социальных партнеров	
9.	Беседы об искусстве	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
11.	Беседа с учащимися, посвященная дню памяти великого русского композитора П.И. Чайковского	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
12.	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
14.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
15.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
16.	Городская новогодняя добровольческая акция «Солнышко в ладошке»	20.12.2022 - 30.12.2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
17.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
18.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
19.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
20.	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся

21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
23.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
24.	Молодежная просветительская акция «Круги по воде»	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
25.	Участие в мероприятии «День работника культуры»	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
26.	Участие в мероприятии «Международный день театра»	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Педагог, учащиеся
27.	Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли	апрель-май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
28.	День единения народов Белоруссии и России	апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
30.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
31.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2023		Педагог, учащиеся
32.	Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко Дню рождения поэтессы.	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
33.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/	Педагог, учащиеся

			площадки социальных партнеров	
34.	Участие в Международной акции «Чистый берег», посвященной улучшению экологической обстановки побережья Финского залива	май-сентябрь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
35.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2022-2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Педагог, учащиеся