

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 158 от «22» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Реставратор»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14-18 лет**

Разработчик:
Тимошина Галина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	7
Календарный учебный график	8
Рабочая программа.....	9
Оценочные и методические материалы	14
Рабочая программа воспитания.....	16

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

«Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Программа имеет **художественную направленность**.

Программа имеет **общекультурный уровень**.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 14 до 18 лет.

Цель программы: способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через освоение знаний стилей и реставрации мебели.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить с историей реставрации, задачами, методами и этапами реставрации;
- обучить самостоятельно исследовать реставрируемую мебель, составлять программу работ и выполнять ее;
- знакомство с мозаикой и резьбой по дереву;
- научить самостоятельному выполнению декоративно-прикладных работ;
- научить работать с различными материалами (массив дерева, шпон, отделочные материалы);
- познакомить с закономерностями взаимодействия цветов, сформировать умение сочетать цветовую гамму;

2. Развивающие:

- развить логическое мышление, эрудицию, любознательность;
- развить индивидуальные способности, память, воображение, усидчивость, желание довести начатое дело до завершения;
- развивать способности к самообразованию;
- развить восприятие гармонии цвета, эстетический вкус;

- привить интерес к творчеству, искусству, декоративно-прикладному искусству.

3. Воспитательные:

- воспитать качества творческой личности: трудолюбие, самостоятельность, целеустремленность, решительность, усидчивость,
- воспитание и развитие способности эстетического восприятия произведений декоративно–прикладного искусства.

Срок освоения программы: дополнительная общеразвивающая программа «Реставратор» рассчитана на 1 год обучения.

Форма и режим занятий. Занятия проводятся с целой группой, но предусматривается возможность и индивидуально-групповой формы работы.

Занятия проходят два раза в неделю по 3 часа (6 часов в неделю, 216 в год).

Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней. Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

Условия реализации программы

Количество учащихся первого года обучения – не менее 15 человек.

Условия набора

Для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение. Учебный кабинет, мастерская, станочный цех.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы

Личностные:

- умеющие работать на результат;
- готовые к жизненному и личностному самоопределению;
- знающие моральные нормы, умеющие выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- умеющие учиться, т. е. способные к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Метапредметные:

- убеждённые в позитивной роли вышивки в жизни современного

общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью;
— овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
— стремящиеся к лучшему осознанию культуры своего народа и готовые содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
— овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
— развившие эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческую деятельность эстетического характера.

Предметные

— овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

обучающиеся будут

знать:

- историю реставрации;
- задачи, методы, этапы реставрации, стили мебели.
- правила подбора материалов и инструмента для выполнения реставрационных работ;
- охрану труда при работе с инструментами и приспособлениями;
- технику безопасности при работе с электроинструментами;
- Правила ведения реставрационного паспорта.

уметь:

- применять полученные знания на практике;
- уметь работать столярным, резчицким, малярным инструментом;
- составлять план работы и подбирать инструменты, приспособления, оборудование и материалы;
- выполнять работу согласно составленного плана;
- самостоятельно проводить исследования по реставрируемому предмету и заполнять реставрационный паспорт.

Способы проверки результативности: наблюдение, анализ выполненных работ, самостоятельные практические работы, открытые занятия, выставки работ, самоанализ.

Формы подведения итогов: конкурсы, выставки, защита творческих работ.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	3	3	-	
2	Стили мебели	24	24	-	Педагогическое наблюдение
3	Мозаика, как отделка мебели.	51	27	24	Педагогическое наблюдение
4	Резьба, как отделка мебели.	42	24	18	Выполнение творческих заданий
5	Гнутая мебель.	6	6	-	Выполнение творческих заданий
6	Реставрация мебели.	84	42	42	Педагогическое наблюдение. Выполнение творческих заданий
7	Экскурсии в музеи, на выставки, участие в выставках, конкурсах	3	3	0	Анализ результатов деятельности
8	Итоговое занятие	3	0	3	Демонстрация выполненных работ
	Итого:	216	129	87	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 12/09 от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
_____ Н.В. Сулденкова



**Рабочая программа
«Реставратор»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14-18 лет**

Разработчик:
Тимошина Галина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Форматы, формы, содержание и методы программы могут корректироваться в соответствии с Распоряжениями Комитета по образованию, устанавливающими порядок безопасной деятельности образовательной организации.

Содержание базовых тем программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. История реставрации, понятие научной, музейной и коммерческой реставрации.

2. Стили мебели. Основные стили мебели: Барокко, рококо, модерн, классицизм, ампир, готика. Эклектика, как смешение стилей.

3. Мозаика, как отделка мебели.

Виды отделки мебели: прозрачная, непрозрачная, имитационная, специальная.

Мозаика – вид специальной отделки мебели и ДПИ: инкрустация, интарсия, маркетри, паркетри, блочная, мозаика Буля. Изготовление мозаики. Дефекты. Устранение. Отделка мозаичной поверхности.

4. Резьба, как отделка мебели.

Резьба, как вид художественной отделки и украшения мебели. История резьбы. Виды резьбы: плосковыемчатая, рельефная, прорезная, «Татьянка», скульптурная, корнепластика. Изготовление резьбы.

5. Гнутая мебель.

Криволинейные детали и изделия. Способы изготовления.

6. Реставрация мебели.

Введение в реставрацию. История реставрации, понятие научной, музейной и коммерческой реставрации. Венецианская хартия 1964 года.

Задачи, методы и этапы реставрации. Понятие реставрационного паспорта. Составление дефектной ведомости. Составление программы реставрационных работ.

Укрепление основы, восстановление элементов, устранение дефектов, воссоздание утрат.

Реставрация мозаики и резьбы, восстановление утраченных фрагментов.

Реставрация отделочных покрытий.

7 Экскурсии в музеи, на выставки, участие в выставках, конкурсах

8 Итоговое занятие

Оценочные и методические материалы УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для учащихся и родителей
1. Учебные и методические пособия			
1.1	Информационно-справочные материалы	<p><u>Матвеева Т.А. Реставрация столярно-мебельных изделий, 1988</u></p> <p><u>Жилина Е.А. Словарь столяра реставратора, 2016</u></p> <p><u>И.М. Мукин. Музейная реставрация мебели</u></p> <p><u>Д. Кес Стили мебели, 1981 г.</u></p> <p><u>Мир Русской усадьбы. Каталог, 1995</u></p> <p>Т. Форрест «Антикварная мебель» Эгмонт Россия ЛТД, 2000 год, 160 стр., (29.7 МБ pdf)</p> <p>Энтони Уайт, Брюс Робертсон «Мебель и другие предметы обстановки» АСТ, Астрель 2005 год, 109 стр. (11,7 мб. pdf) пер. с англ. Е. Нетесовой.</p>	<p><u>Матвеева Т.А. Реставрация столярно-мебельных изделий, 1988</u></p> <p><u>Жилина Е.А. Словарь столяра реставратора, 2016</u></p> <p><u>Детская энциклопедия "Мебель от "А" до "Я"</u></p> <p>Л. Джонсон. «Ремонт и реставрация — практическое руководство» Контэнт, 1984 год, 193 стр. ил., (13,1 мб.,pdf)</p> <p>Энтони Уайт, Брюс Робертсон «Мебель и другие предметы обстановки» АСТ, Астрель 2005 год, 109 стр. (11,7 мб. pdf) пер. с англ. Е. Нетесовой.</p>
1.2	Научная, специальная, методическая литературы		
1.3	Плакаты	Архитектурная терминология Столярные работы Реставрационные работы	Архитектурная терминология Столярные работы Реставрационные работы
1.4	Схемы	Плана работ	Плана работ
2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			

2.1	Тесты	1. Диагностика направленности личности 2. Тест Роттера (личностный контроль над внутренними и внешними факторами деятельности)
2.2	Анкеты	1. Выявление уровня самооценки учащихся
2.3	Диагностические карты	1. Индивидуальная карта учета результатов обучения и личностного развития обучающегося по образовательной программе 2. Общий диагностический лист
2.4	Методики	
3. Материалы по работе с детским коллективом		
3.1	Методики педагогической диагностики коллектива:	Критерии развития личности обучающихся.
3.2	Анкеты	Анкета для родителей «Наши дети» Анкета для детей
3.3	Опросники	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностики психологического климата коллектива • Тест Лири (Диагностика межличностных отношений) • Опросник «Мои товарищи»
	Тренинги	Тренинг на доверие и ответственность за партнера и команду

Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Сервисы для проведения видеозанятий:

- Discord (Бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстовый чат).
- Zoom (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы).
- GoogleClassroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся - все это можно делать в одном сервисе).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 554 от «2» 09 20 22 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Реставратор»**

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Разработчик:
Тимошина Галина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их

традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;

- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ

СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы
объединения «Реставратор» на 2022/2023 учебный год**

п/н	Название мероприятия, форма проведения	Дата /Сроки проведения	Место проведени я	Участники
Сентябрь 2022				
1.	День знаний. Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	5 сентября	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
2.	День памяти жертв блокады Ленинграда. Беседа	7 сентября	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
3.	Международный день мира Беседа	21 сентября	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
Октябрь 2022				
4.	Международный день пожилых людей. Беседа	3 октября	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
5.	Всемирный день учителя. Беседа	5 октября	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
6.	Международный день музыки. Беседа	10 октября	РХК КАб.300	Обучающие ся объединения
Ноябрь 2022				

7.	День народного единства. Беседа	4 ноября	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
8.	Всемирный день ребенка. Беседа	21 ноября	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
9.	День матери. Беседа	28 ноября	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
10.	Всемирный день домашних животных. Беседа	30 ноября	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
Декабрь 2022				
11.	День Героев Отечества. Просмотр фильма	7 декабря	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
12.	День Конституции Российской Федерации. Беседа	14 декабря	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
13.	Праздник «Новый год». Чаепитие	28 декабря	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
Январь 2023				
14.	День детского кино. Беседа	09 января	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
15.	День детских изобретений. Беседа	16 января	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
16.	День российского студенчества. Беседа	25 января	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
17.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Беседа	30 января	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
Февраль 2023				
18.	День российской науки. Беседа	6 февраля	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
19.	День памяти А. С. Пушкина. Беседа	8 февраля	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
20.	Международный день родного языка. Беседа	15 февраля	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
21.	Масленица - традиционный праздник. Чаепитие	20 февраля	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
22.	День защитника Отечества. Просмотр фильма	22 февраля	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения

Март 2023				
23.	Всемирный день писателя. Беседа	1 марта	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
24.	Международный женский день. Беседа	6 марта	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
25.	День Земли. Беседа	20 марта	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
26.	Всемирный день поэзии. Беседа	22 марта	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
Апрель 2023				
27.	Международный день детской книги. Беседа	3 апреля	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
28.	Всемирный день здоровья. Беседа	5 апреля	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
29.	Всемирный день авиации и космонавтики. Беседа	12 апреля	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
30.	Международный день культуры. Беседа	17 апреля	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
31.	Международный день памятников и исторических мест. Беседа	19 апреля	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
Май 2023				
32.	Праздник Весны и Труда. Субботник и чаепитие	3 мая	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
33.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов. Беседа	8 мая	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
34.	Международный день семьи. Беседа	15 мая	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
35.	Международный день музеев, Беседа	17 мая	РХК Каб.300	Обучающие ся объединения
36.	День славянской письменности и культуры. Беседа	22 мая	РХК Каб 300	Обучающие ся объединения