

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 45/11 от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«История интерьера»**

**Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 14-22 года**

Разработчик:
Иванов Денис Леонович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	7
Календарный учебный график	8
Рабочая программа.....	9
Оценочные и методические материалы	15
Рабочая программа воспитания	17

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

«Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Программа имеет **художественную направленность**.

Программа имеет **базовый уровень**.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 14 до 22 лет.

Цель программы: способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через освоение знаний стилей мебели и реставрации мебели.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить с вековыми эпохами развития мебели;
- познакомить с историей реставрации, задачами, методами и этапами реставрации;
- обучить самостоятельно исследовать реставрируемую мебель, составлять программу работ и выполнять ее;
- знакомство с мозаикой и резьбой по дереву;
- познакомить с закономерностями взаимодействия цветов, сформировать умение сочетать цветовую гамму;

2. Развивающие:

- развить логическое мышление, эрудицию, любознательность;
- развить индивидуальные способности, память, воображение, усидчивость, желание довести начатое дело до завершения;
- развивать способности к самообразованию;
- развить восприятие гармонии цвета, эстетический вкус;
- привить интерес к творчеству, искусству, декоративно-прикладному искусству.

3. Воспитательные:

- воспитать качества творческой личности: трудолюбие, самостоятельность, целеустремленность, решительность, усидчивость,
- воспитать и развить способности эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного искусства.

Срок освоения программы: дополнительная общеразвивающая программа «История интерьера» рассчитана на 2 года обучения.

Форма и режим занятий Занятия проводятся с целой группой, но предусматривается возможность и индивидуально-групповой формы работы.

Занятия проходят в неделю 3 раза: два раза по 1 часу, 1 раз 4 часа, 216 часов в год.

Условия реализации программы

Количество учащихся первого года обучения - не менее 15 человек, второго года обучения – не менее 12 человек.

Условия набора

Для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение. Учебный кабинет, мастерская, станочный цех.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы

Личностные:

- умеющие работать на результат;
- готовые к жизненному и личностному самоопределению;
- знающие моральные нормы, умеющие выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- умеющие учиться, т. е. способные к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Метапредметные:

- убеждённые в позитивной роли вышивки в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью;
- овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- стремящиеся к лучшему осознанию культуры своего народа и готовые содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- развившие эстетическое сознание через освоение художественного

наследия народов России и мира, творческую деятельность эстетического характера.

Предметные

— овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

обучающиеся будут **знать:**

- историю реставрации;
- задачи, методы, этапы реставрации, стили мебели.
- правила подбора материалов и инструмента для выполнения реставрационных работ;
- охрану труда при работе с инструментами и приспособлениями;
- технику безопасности при работе с электроинструментами;
- Правила ведения реставрационного паспорта,

уметь:

- применять полученные знания на практике;
- составлять план работы и подбирать инструменты, приспособления, оборудование и материалы;
- выполнять работу согласно составленного плана;
- самостоятельно проводить исследования по реставрируемому предмету и заполнять реставрационный паспорт.

Способы проверки результативности: наблюдение, анализ выполненных работ, самостоятельные практические работы, открытые занятия, самоанализ.

Формы подведения итогов: конкурсы, выставки.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1		
2	Стили мебели	29	29		Педагогическое наблюдение
3	Реставрация мебели.	182	182		Педагогическое наблюдение. Выполнение творческих заданий
4	Итоговое занятие	4	2	2	Демонстрация выполненных работ
	Итого:	216	214	2	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1		
2	Стили мебели	29	29		Педагогическое наблюдение
3	Реставрация мебели.	182	182		Педагогическое наблюдение. Выполнение творческих заданий
4	Итоговое занятие	4	2	2	Демонстрация выполненных работ
	Итого:	216	214	2	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

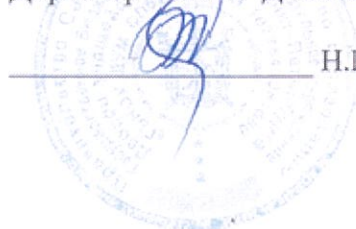
Решением Педагогического совета

Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 199 от «2» 09 2022г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Рабочая программа
«История интерьера»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 14-22 года

Разработчик:

Иванов Денис Левонович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

протокол № 1 от 26.08.22

Содержание базовых тем программы второго года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория.

История реставрации, понятие научной, музейной и коммерческой реставрации.

2. Стили мебели.

Теория. Барокко, рококо, модерн, классицизм, ампир, готика. Эkleктика, как смешение стилей. Период существования стилей мебели. Этапы развития стилей мебели. Различие интерьеров в разных странах. Англия, Франция, Германия, Италия, Россия, как страны, в которых активно сменялись эпохи стилей. Существенные отличия и объединяющая черта мебели. От древнего Египта, до Второй мировой войны. Связь интерьеров с архитектурой. Влияние религии на интерьеры мебели. Закат смены стилей мебели.

Мозаика, как отделка мебели.

Прозрачная, непрозрачная, имитационная, специальная. Способы отделки: от простого до сложного варианта. Мозаика - вид специальной отделки мебели и ДПИ: инкрустация, интарсия, маркетри, паркетри, блочная, мозаика Буля. Применение мозаики в различных интерьерах. Изготовление мозаики. Дефекты. Устранение. Отделка мозаичной поверхности. Мозаика, как вид художественного оформления интерьеров. От простого рисунка до картин с объёмным изображением. Использование ценных пород древесины для обогащения изображения.

Резьба, как отделка мебели.

История резьбы. Использование резьбы, как в домашних интерьерах, так и в церковных. Влияние декора на общий вид убранства помещений. Виды резьбы: плосковыемчатая, рельефная, прорезная, «Татьянка», скульптурная, корнепластика. Инструменты, позволяющие изготавливать резьбу от самой простой (плоской), до сложной (объёмные фигуры). Изготовление резьбы.

Гнутая мебель.

Криволинейные детали и изделия. Гнутарная и гнутоклееная мебель. Способы изготовления. Какое оборудование используется для достижения сложных процессов изготовления. Механизированное производство на территориях разных стран. История возникновения. Повсеместное использование в различных учреждениях. Удобство, связанное с такого рода мебелью. Особенности применения.

Практика. Практические упражнения по темам раздела.

3. Реставрация мебели.

Теория. Введение в реставрацию. История реставрации, понятие научной, музейной и коммерческой реставрации. Венецианская хартия 1964 года.

Задачи, методы и этапы реставрации. Изучение стилей мебели через реставрацию. Воспитание и любовь к интерьерам через возвращение к жизни, предметов мебели. Понятие реставрационного паспорта.

Реставрация мозаики и резьбы, восстановление утраченных

фрагментов. Подбор материала для реставрации. Определение возраста изделия и элементов для реставрации.

Практика. Реставрация отделочных покрытий.

4. Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов.

**Оценочные и методические материалы
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для учащихся и родителей
1. Учебные и методические пособия			
1.1	Информационносправочные материалы	<p>Матвеева Т.А. Реставрация столярно-мебельных изделий. 1988</p> <p>Жилина Е.А. Словарь столяра реставратора. 2016</p> <p>И.М. Мукин. Музейная реставрация мебели</p> <p>Д. Кее Стили мебели, 1981 г.</p> <p>Мир Русской усадьбы. Каталог. 1995</p> <p>Т. Форрест «Антикварная мебель» Эгмонт Россия ЛТД, 2000 год, 160 стр., (29.7 МБ pdf)</p> <p>Энтони Уайт, Брюс Робертсон «Мебель и другие предметы обстановки» АСТ, Астрель 2005 год, 109 стр. (11,7 мб. pdf) пер. с англ. Е. Нетесовой.</p>	<p>Матвеева Т.А, Реставрация столярно-мебельных изделий, 1988</p> <p>Жилина Е.А. Словарь столяра реставратора. 2016</p> <p>Детская энциклопедия "Мебель от "А" до "Я"</p> <p>Л. Джонсон. «Ремонт и реставрация — практическое руководство» Контэнт, 1984 год, 193 стр. ил., (13,1 Мб.,pdf)</p> <p>Энтони Уайт, Брюс Робертсон «Мебель и другие предметы обстановки» АСТ, Астрель 2005 год, 109 стр. (11,7 мб. pdf) пер. с англ. Е. Нетесовой.</p>
1.2	Научная, специальная, методическая литературы		
1.3	Плакаты	Архитектурная терминология Столярные работы	Архитектурная терминология Столярные работы Реставрационные работы
1.4	Схемы	Плана работ	Плана работ
2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
2.1.	Тесты	1. Диагностика направленности личности 2. Тест Роттера (личностный контроль над внутренними и внешними факторами деятельности)	
2.2.	Анкеты	1.Выявление уровня самооценки учащихся	
2.3.	Диагностические карты	1. Индивидуальная карта учета результатов обучения и личностного развития обучающегося по образовательной программе	
2.4.	Методики		
3. Материалы по работе с детским коллективом			

3.1.	Методики педагогической	Критерии развития личности обучающихся.
3.2.	Анкеты	Анкета для родителей «Наши дети» Анкета для детей
3.3.	Опросники	® Диагностики психологического климата коллектива ® Тест Лири (Диагностика межличностных отношений) » Опросник «Мои товарищи»
	Тренинги	Тренинг на доверие и ответственность за партнера и команду

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Организация деятельности – групповая. Беседа. Инструктаж по ТБ.	Информационно-рецептивный, наглядный	Инструкция по технике безопасности. Наглядный материал	Диагностика начальных знаний, умений, навыков
2.	Стили мебели.	Организация деятельности – групповая. Лекция.	Словесный, наглядный, практический	Образцы фотографий, специальная литература. Видеоматериал	Тест-опрос
3.	Реставрация мебели	Организация деятельности – групповая. Рассказ.	Словесный, наглядный, практический	Образцы фотографий, специальная литература. Видеоматериал	Тест-опрос
4.	Итоговое занятие	Организация деятельности – групповая. Беседа. Рекомендации.	Контрольно-коррекционная беседа.		Обсуждение, подведение итогов работы студии.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 459 от «2» 09 20 22 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«История интерьера»

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 14-22 года

Разработчик:
Иванов Денис Леонович,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;

- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.

– сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

– у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

– у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

Календарный план воспитательной работы объединения

«История интерьера»

на 2022-2023 учебный год

№ п/н	Название мероприятия, форма проведения	Дата /Сроки проведения	Место проведения	Участники
Сентябрь 2022				
1.	День знаний. Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	1 сентября	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся, педагог
2.	День памяти жертв блокады Ленинграда	8 сентября	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся, педагог
3.	Международный день мира	21 сентября	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающиеся, педагог

Октябрь 2022				
4.	Международный день музыки	1 октября	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
5.	Всемирный день защиты животных	4 октября	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
6.	Всемирный день учителя	5 октября	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
7.	Всероссийский день чтения	9 октября	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
Ноябрь 2022				
8.	135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака	3 ноября	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
9.	День народного единства	4 ноября	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
10.	Всемирный день науки за мир и развитие	10 ноября	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
11.	День матери	27 ноября	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
12.	Всемирный день домашних животных	30 ноября	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
Декабрь 2022				
13.	День Героев Отечества	9 декабря	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
14.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
15.	Праздник «Новый год»	27 декабря	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
Январь 2023				
16.	День детского кино	8 января	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
17.	День российской печати	13 января	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
18.	День детских изобретений	17 января	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
19.	День российского студенчества	25 января	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
20.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской	27 января	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог

	блокады			
Февраль 2023				
21.	День российской науки	8 февраля	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
22.	День памяти А. С. Пушкина	10 февраля	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
23.	Масленица - традиционный праздник	20 - 26 февраля	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
24.	Международный день родного языка	21 февраля	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
25.	День защитника Отечества	23 февраля	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
Март 2023				
26.	Всемирный день писателя	3 марта	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
27.	Международный день детского телевидения и радиовещания	5 марта	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
28.	Международный женский день	8 марта	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
29.	День Земли	20 марта	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
Апрель 2023				
30.	Международный день детской книги	2 апреля	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
31.	Всемирный день здоровья	7 апреля	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
32.	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
33.	Международный день культуры	15 апреля	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
Май 2023				
34.	Праздник Весны и Труда	1 мая	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
35.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов.	9 мая	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог
36.	Международный день семьи	15 мая	ГБНОУ ДУМ СПб	Обучающие ся, педагог