

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 444 от «2» 09 2022г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб.

  
Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Шахматы»**

**Срок освоения: 1 год**  
**Возраст обучающихся: 14–22 года**

**Разработчик:**  
Урядов Сергей Анатольевич,  
педагог дополнительного образования

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
Методическим советом  
протокол № 1 от 26.08.22

## Содержание

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....               | 3  |
| Учебный план .....                       | 9  |
| Календарный учебный график.....          | 10 |
| Рабочая программа .....                  | 11 |
| Оценочные и методические материалы ..... | 17 |
| Рабочая программа воспитания.....        | 20 |

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

**Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.**

**Актуальность программы:**

Внедрение шахмат в систему физического воспитания позволяет эффективно решать задачи интеллектуального, этического, морально-нравственного воспитания нации и в первую очередь молодого поколения.

Доступность и простота, эмоциональность ситуаций, проявления характера в защите трудных позиций с соперником делают шахматы ценным средством физического и духовного воспитания. Занятия шахматами позволяют достичь высокой степени интеллектуального развития, тактичного, этического, толерантного поведения в обществе, развивают выносливость, уверенность в своих силах, воспитывают ответственность, дисциплинированность, важные качества к постоянному соблюдению бытового, трудового и учебного режимов.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте от 14 до 22 лет.

**Программа имеет общекультурный уровень.**

**Объем и срок реализации программы:** дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» рассчитана на 1 год обучения. 252 часа в год, 7 часов в неделю (2 раза по 2 часа и один раз 3 часа). Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на интернет портале «Ли чесс».

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и

тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

**Цель программы:** формирование здорового образа жизни, создание условий для гармоничного развития личности с помощью игры в шахматы; достижение высоких спортивных результатов и интеллектуального развития. Программа направлена на практическое овладение навыками игры в шахматы, развитие у обучающихся морально-волевых качеств.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- освоение базовых знаний и общих представлений о шахматах, их истории и современном развитии, значении в жизни человека, роли в укреплении и сохранении здоровья, морально-нравственном и физическом развитии личности;
- воспитание морально-нравственных, физических качеств и повышение функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений, формирование культуры общения;
- обучение навыкам и умениям самостоятельной организации занятий шахматами;
- воспитание положительных качеств личности, эстетическому и нравственному воспитанию, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

**Развивающие:**

- Способствовать укреплению здоровья и всестороннему морально-нравственному развитию детей и подростков.
- Способствовать расширению функциональных возможностей организма.
- Способствовать развитию интереса к деятельности в области спорта.
- Способствовать развитию интереса к истории спорта в целом.

**Воспитательные:**

- Подготовка обучающихся к трудовой деятельности и защите Родины.
- Воспитание высоких моральных и волевых качеств.
- Воспитание потребности ведения здорового образа жизни.

**Условия реализации программы:** данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся в возрасте 14-22 лет. Количество учащихся первого года обучения – не менее 15 человек.

**Условия набора:**

Для обучения по данной программе принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий шахматами на основании медицинской справки, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам. В период формирования группы проводится собеседование для определения начальных навыков и умений.

**Кадровое обеспечение:** обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Учебный класс.
2. Спортивный инвентарь (шахматы, доски, фигуры, шахматные часы).
3. Персональный ноутбук педагога, для проведения дистанционных занятий.

Программа является вариативной и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней, расписания занятий.

**Формы и режим занятий:** основными формами являются: групповые учебные занятия по теории шахмат, творчества чемпионов мира, разбор шахматных партий, проведение шахматных турниров, сеансы одновременной игры с педагогом, педагогический контроль. Занятия могут проходить в форме участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

**Режим занятий:** занятия проводятся 3 раза в неделю, 2 дня по 2 часа и один день 3 часа (7 часов в неделю), 252 часов в год.

Возможно изменение количества часов, в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

При реализации программы количество часов в году обучения не меняется. Возможно, некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

**Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:**

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

#### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

по окончании обучения учащийся будет:

#### **Знать:**

- организовывать места занятий шахматами;
- соблюдать правила поведения во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку преподавателя, товарищей, родителей и других людей во время и по окончании шахматных соревнований;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку преподавателя,

товарищей, родителей и других людей;

- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при разборе партий, игровых ситуаций;

- организовывать и проводить игры в шахматы на переменах и после окончания урочных занятий;

- самостоятельно адекватно оценивать сыгранную партию, заданий преподавателя.

**Уметь:**

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», «морально-нравственная подготовка»;

- ориентироваться в видах позиции с односторонними и разносторонними рокировками;

- осуществлять поиск информации об игре в шахматы в средствах массовой информации;

**Способы проверки, контроля результатов:** входной контроль, промежуточный контроль итоговый контроль, тестовые упражнения по тактике, контрольные занятия, участие в шахматных турнирах (товарищеских и соревновательных турнирах).



### Учебный план 1 года обучения Урядов С.А.

| № п/п         | Название раздела темы                    | Кол-во часов |            |            | Формы контроля                                 |
|---------------|------------------------------------------|--------------|------------|------------|------------------------------------------------|
|               |                                          | Всего        | Теория     | Практика   |                                                |
| 1.            | Вводное занятие по технике безопасности. | 7            | 7          | 0          | Педагогическое наблюдение                      |
| 2.            | Правила игры.                            | 5            | 5          | 0          | Педагогическое наблюдение, тестовые упражнения |
| 3.            | Тактико-тактическая подготовка           | 61           | 15         | 46         | Педагогическое наблюдение, тестовые упражнения |
| 4.            | Дебютная подготовка                      | 62           | 54         | 8          | Педагогическое наблюдение, тестовые упражнения |
| 5.            | Соревновательная подготовка              | 32           | 0          | 32         | сдача нормативов и контрольные занятия         |
| 6.            | Техническая подготовка                   | 83           | 35         | 48         | сдача нормативов и контрольные занятия         |
| 7.            | Итоговое занятие                         | 2            | 0          | 2          | Контрольное занятие                            |
| <b>Итого:</b> |                                          | <b>252</b>   | <b>116</b> | <b>136</b> |                                                |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 429 от «2» 09 2022 г.  
Директор ГБОУ ДУМ СПб  
\_\_\_\_\_ Н.В. Судденкова



**Рабочая программа  
«Шахматы»**

**Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 14–22 года**

**Разработчик:**  
Урядов Сергей Анатольевич,  
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 1 от 26.08.22

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие по технике безопасности.

**Теория.** Обзор программы. Знакомство с целями и задачами на учебный год. Информация по технике безопасности.

### 2. Правила игры.

**Теория.** Из истории шахмат. Шахматы – это спорт, наука, искусство. Понятие о плане в игре. Сравнительная сила фигур.

**Практика.** Ходы фигур и их особенности.

### 3. Тактико-тактическая подготовка.

**Теория.** Понятие о тактике. Основные тактические приемы. Понятие о комбинации и жертве. Комбинации с мотивами.

**Практика.** Тренировочные партии, учебные сеансы одновременной игры, тематические консультационные партии, решение задач и упражнений, выполнение упражнений для улучшения техники расчета вариантов, разбор партий учащихся, анализ типовых позиций.

### 4. Дебютная подготовка

**Теория.** Понятие дебюта. Основные принципы дебюта.

**Практика.** Тренировочные партии, учебные сеансы одновременной игры, тематические консультационные партии, решение задач и упражнений, выполнение упражнений для улучшения техники расчета вариантов, разбор партий учащихся, анализ типовых позиций.

### 5. Соревновательная подготовка

**Теория.** Понятие соревнований. Основные правила.

**Практика.** Шахматный турнир в честь Дня космонавтики. Шахматный турнир в честь Дня космонавтики.

### 6. Техническая подготовка

**Теория.** Творчество чемпионов мира Разбор и анализ партий матча на Первенство мира Творчество гроссмейстеров.

**Практика.** Тренировочные партии, учебные сеансы одновременной игры, тематические консультационные партии, решение задач и упражнений, выполнение упражнений для улучшения техники расчета вариантов, разбор партий учащихся, анализ типовых позиций.

### Итоговое занятие

## **Оценочные и методические материалы**

**Способы проверки результативности:** педагогические наблюдения, участие в шахматных турнирах, товарищеские игры, контрольные занятия (мат ферзем, мат ладьей, мат двумя слонами, линейный мат).

### **Методическое обеспечение программы**

**Форма занятия** включает в себя игру в шахматы, а также беседы и просмотры игр. В программе освоения практических шахматных навыков предусматривается сеанс одновременной игры с преподавателем. Занятия по данной программе групповые, могут проходить в форме объяснения учебного материала на демонстрационной доске, согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

#### **Приемы и методы обучения.**

Во время проведения занятий используются **методы:**

**Словесный-** объяснение стратегии и тактики игры, дебютная подготовка, формирование морально-психологического настроения, беседы по поведению на турнире и с судьями, соперником, партнерами, рассказ о тактике игры, выбору дебютных схем игры, разъяснение игроку его ошибок или неточных ходов.

**Наглядный** - просмотр игр и анализ их в процессе разбора, занятия по тактике и стратегии игры, взаимоотношений игрока с партнерами и соперниками на турнире.

**Практический** - разработка комбинаций и схем игры, а также возможные тактические удары в практической партии, умение оценить переход в эндшпиль.

В ходе проведения занятий педагог использует следующие **приемы** организации образовательного процесса:

**Фронтальный** - все выполняют задания и упражнения по тактике (мат в один ход, мат в два хода; вилка - двойной удар; достижение решающего перевеса в партии).

**Групповой** – проведение и участие в сеансе одновременной игры.

**Индивидуальный** – решение задач по тактике (связка; двойной удар, завлечение, отвлечение) на демонстрационной доске все по очереди, остальные наблюдают.

### Методическое обеспечение

| № п/п | Название темы (базовые разделы)                                                  | Форма проведения занятий                                                                                            | Методы и приемы проведения занятий                  | Дидактические материалы, техническая оснащенность       | Форма подведения итогов                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.    | Вводное занятие. Техника безопасности и                                          | Организация деятельности – групповая. Беседа. Объяснение. Инструктаж по ТБ                                          | Словесный, наглядный, практический.                 | Инструкция по технике безопасности. Наглядный материал. | Диагностика начальных знаний, умений, навыков. Устный опрос. |
| 3.    | Правила игры. Сила фигур. Тактика: связка, завлечение, отвлечение, двойной удар. | Организация деятельности – индивидуально - групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом.                       | Словесный, наглядный, практический, репродуктивный. | Спортивный инвентарь: демонстрационная доска, фигуры.   | Оценка выполнения заданий учащимися.                         |
| 4.    | Дебютная подготовка                                                              | Организация деятельности – индивидуально - групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом. Практические задания. | Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.       | Спортивный инвентарь: демонстрационная доска, фигуры.   | Игра в шахматы.                                              |
| 5.    | Творчество чемпионов мира.                                                       | Организация деятельности – индивидуально - групповая.                                                               | Словесный, наглядный, практический.                 | Спортивный инвентарь: демонстрационная доска, фигуры.   | Анализ партий. Оценка выполнения заданий учащимися.          |

### Список литературы

1. Н.М. Калиниченко. «Шахматы. Атака на короля».-М. «Russian Chess Hous». 2018.336с.
2. Х.-Р. Капабланка: "Учебник шахматной игры".-М. «Russian Chess Hous». 2018.344с.
3. В.Л. Корчной, А.В.Калинин «Прогулки с французской защитой».-М. «Russian Chess Hous». 2018.288с.
4. А.Н. Панченко. «Шахматы. Теория и практика миттельшпиля».-М. «Russian Chess Hous». 2018.272с.
5. А.Я. Ройзман. Шахматные миниатюры: 400 комбинационных партий. - Мн.: Польша, 2018.-216 с
6. Л.Б. Хансен. Шахматы. Учитесь у чемпионов.-М. «Русский шахматный дом», 2017.312с
7. М.Эйве, В.Мейден. «Как стать шахматным мастером».-М. «Russian Chess Hous». 2018.272с.
8. Н.Г. Яковлев. «Шахматы. План в миттельшпиле».-М. «Russian Chess Hous». 2018.384с.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 1 от «2» 09 2022 г.  
Директор ГБОУ ДУМ СПб  
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
«Шахматы»**

на 2022/2023 учебный год

**Возраст обучающихся: 14–22 года**

**Разработчик:**  
Урядов Сергей Анатольевич,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с Программой воспитания ГБНОУ ДУМ СПб до 2024 года и Положением о реализации программы воспитания по направлениям:

– в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

**Цель на учебный год:** создание благоприятных условий и для личностного развития, активной социализации и формирования социально-значимых ценностных отношений обучающихся.

**Задачи на учебный год:**

- использовать возможности занятия как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;
- содействовать приобретению обучающимися опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках через участие в мероприятиях модулей программы воспитания;
- формировать у обучающихся нравственные ценности, мотивацию и способность к духовно-нравственному развитию через участие в мероприятиях модулей программы воспитания;
- организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы и ведется в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ и с использованием следующие формы воспитательной работы:

- *коллективные формы:* тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, балы, фестивали, парады, акции, шоу, флэшмобы;
- *групповые формы:* а) досуговые, развлекательные: тематические вечера, салоны, гостиные; б) игровые программы: конкурсы, квесты, театрализации, интеллектуальные игры; в) просветительские программы: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тренинги;
- *индивидуальные формы:* беседы, консультации, наставничество.

Реализация Рабочей программы воспитания ведется по модулям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;



- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

#### **Особенности реализации и условий воспитания:**

Воспитательная деятельность реализуется в группе обучающихся. При организации воспитательных мероприятий учитываются возрастные особенности.

В течение учебного года анализируется динамика личностного развития обучающихся объединения. Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеразвивающей программе и программе воспитания:

- критерии достижения личностных результатов (оценочные средства программы);
- критерий воспитанности (методика Н.П. Капустина);
- критерий социализированности (методика М.И. Рожкова).

Фиксация результатов осуществляется дважды в течение учебного года (октябрь, май). На основе анализа динамики выявляются проблемы, над которыми предстоит работать в следующем учебном году.

Воспитательная работа проводится в соответствии с Календарным планом работы на 2022/2023 учебный год.

#### **Календарный план воспитательной работы объединения «Шахматы» на 2022/2023 учебный год**

| № п/п | Название мероприятия,<br>Форма проведения                                                                                           | Сроки<br>проведения                           | Место<br>проведения,<br>педагог                          | Участники<br>(учащиеся,<br>родители,<br>педагоги) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Участие в мероприятии,<br>посвященном Дню Знаний                                                                                    | сентябрь 2022                                 | ГБНОУ<br>ДУМ СПб                                         | Обучающиеся<br>колледжа.<br>Преподаватель.        |
| 2.    | Беседа с учащимися об истории<br>ГБНОУ ДУМ СПб                                                                                      | сентябрь 2022                                 | ГБНОУ<br>ДУМ СПб                                         | Преподаватель.                                    |
| 3.    | Беседы о ПДД, безопасном<br>маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб                                                                                | сентябрь 2022,<br>январь 2022,<br>апрель 2022 | ГБНОУ<br>ДУМ СПб                                         | Преподаватель.                                    |
| 4.    | Беседа о траурной дате-Дне<br>начала блокады Ленинграда.<br>Участие в возложении венков на<br>Пискаревском мемориальном<br>кладбище | сентябрь 2022                                 | ГБНОУ<br>ДУМ СПб/<br>площадки<br>социальных<br>партнеров | Обучающиеся<br>колледжа.<br>Преподаватель.        |
| 5.    | Беседы по правовым вопросам<br>государственного устройства РФ                                                                       | сентябрь 2022                                 | ГБНОУ<br>ДУМ СПб                                         | Преподаватель.                                    |
| 6.    | Патриотическое воспитание.<br>Беседа о положении в Донбассе и<br>соседних регионах.                                                 | сентябрь 2022                                 | ГБНОУ<br>ДУМ СПб                                         | Преподаватель.                                    |
| 7.    | Участие в мероприятиях,<br>посвященных Дню Учителя                                                                                  | сентябрь 2022                                 | ГБНОУ<br>ДУМ СПб                                         | Обучающиеся<br>колледжа.                          |
| 8.    | Участие в мероприятиях,<br>посвященных Дню пожилого                                                                                 | октябрь 2022                                  | ГБНОУ<br>ДУМ СПб/<br>ДУМ СПб                             | Обучающиеся<br>колледжа.                          |

|     |                                                                                                             |                                          |                                              |                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
|     | человека                                                                                                    |                                          | площадки социальных партнеров                | Преподаватель.                       |
| 9.  | Шахматные турниры, формирование навыков поведения во время проведения соревнований.                         | октябрь 2022, декабрь 2022, февраль 2023 | ГБНОУ ДУМ СПб                                | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |
| 10. | Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях | октябрь 2022, март 2023                  | ГБНОУ ДУМ СПб                                | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |
| 11. | Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.                                                  | октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023   | ГБНОУ ДУМ СПб                                | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |
| 12. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства                                                  | ноябрь 2022                              | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |
| 13. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери                                                              | Ноябрь 2022                              | ГБНОУ ДУМ СПб                                | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |
| 14. | Игровая программа «Климат перемен»                                                                          | ноябрь 2022                              | ГБНОУ ДУМ СПб                                | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |
| 15. | Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19                                                                 | декабрь 2022 апрель 2023                 | ГБНОУ ДУМ СПб                                | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |
| 16. | Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)                                                      | декабрь 2022                             | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |
| 17. | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества                                    | декабрь 2022                             | ГБНОУ ДУМ СПб                                | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |
| 18. | Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.                                     | январь 2023, апрель 2023                 | ГБНОУ ДУМ СПб                                | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |
| 19. | Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании                                                | январь 2023                              | ГБНОУ ДУМ СПб                                | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |
| 20. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда                                           | январь 2023                              | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |
| 21. | Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»                                           | Февраль 2023                             | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных           | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |

|     |                                                                 |                           |                                                          |                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|     |                                                                 |                           | партнеров                                                |                                         |
| 22. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества     | февраль 2023              | ГБНОУ<br>ДУМ СПб                                         | Обучающиеся колледжа.<br>Преподаватель. |
| 23. | Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню | март 2023                 | ГБНОУ<br>ДУМ СПб                                         | Обучающиеся колледжа.<br>Преподаватель. |
| 24. | Беседы о народных традициях (Масленица)                         | март 2023                 | ГБНОУ<br>ДУМ СПб                                         | Обучающиеся колледжа.<br>Преподаватель. |
| 25. | Беседы о безопасном поведении на льду                           | ноябрь 2022,<br>март 2023 | ГБНОУ<br>ДУМ СПб                                         | Обучающиеся колледжа.<br>Преподаватель. |
| 26. | Молодежная просветительская акция «Круги по воде»               | 22.03.2023-<br>30.03.2023 | ГБНОУ<br>ДУМ СПб/<br>площадки<br>социальных<br>партнеров | Обучающиеся колледжа.<br>Преподаватель. |
| 27. | Участие в мероприятии «День работника культуры»                 | март 2023                 | ГБНОУ<br>ДУМ СПб/<br>площадки<br>социальных<br>партнеров | Обучающиеся колледжа.<br>Преподаватель. |
| 28. | Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли                  | апрель-май 2023           | ГБНОУ<br>ДУМ СПб/<br>площадки<br>социальных<br>партнеров | Обучающиеся колледжа.<br>Преподаватель. |
| 29. | Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья     | апрель 2023               | ГБНОУ<br>ДУМ СПб/<br>площадки<br>социальных<br>партнеров | Обучающиеся колледжа.<br>Преподаватель. |
| 30. | Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики            | апрель 2023               | ГБНОУ<br>ДУМ СПб/<br>площадки<br>социальных<br>партнеров | Обучающиеся колледжа.<br>Преподаватель. |
| 31. | Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи                 | апрель 2023               | ГБНОУ<br>ДУМ СПб                                         | Обучающиеся колледжа.<br>Преподаватель. |
| 32. | Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда               | апрель 2023               | ГБНОУ<br>ДУМ СПб                                         | Обучающиеся колледжа.<br>Преподаватель. |
| 33. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы                  | май 2023                  | ГБНОУ<br>ДУМ СПб/<br>площадки<br>социальных<br>партнеров | Обучающиеся колледжа.<br>Преподаватель. |

|     |                                                                                                               |            |                                              |                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| 34. | Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа | 15.05.2023 | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |
| 35. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню города                                                                | май 2023   | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |
| 36. | Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях                                                     | 2022-2023  | ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров | Обучающиеся колледжа. Преподаватель. |