

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 163 от «2» 09 2022г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Судденкова



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Фитнес»**

**Срок освоения: 1 год**  
**Возраст обучающихся: 14–22 года**

**Разработчик:**  
Расторгуева Ангелина Александровна,  
педагог дополнительного образования

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
Методическим советом  
протокол № 1 от 26.08.22

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план .....	8
Календарный учебный график.....	9
Рабочая программа.....	10
Оценочные и методические материалы .....	17
Рабочая программа воспитания.....	19

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;
- Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

**Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.**

**Актуальность программы:**

В последние годы стало особенно заметно проявление интереса широкого круга людей к занятиям массовыми видами спорта, одним из которых является «фитнес» - для отдыха и восстановления сил, для обеспечения хорошей физической формы и состояния здоровья. Этому в немалой степени способствовали появившиеся публикации, видеоматериалы и большое количество клубов здоровья, основной целью которых является привлечение людей к здоровому образу жизни, систематическим тренировкам.

Современный фитнес – это очень динамичная структура, которая постоянно пополняет арсенал используемых средств и методов тренировки. Основными средствами являются физические упражнения, вспомогательными – естественные силы природы и гигиенические факторы.

Данная программа включает в себя обязательный минимум информации, позволяющий существенно расширить знания, умения и навыки в области физической культуры.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте от 14 до 22 лет.

**Программа имеет общекультурный уровень.**

**Объем и срок освоения программы:** дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес» рассчитана на 1 год обучения, 144 часа в год, 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа). Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами

времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

**Цель программы:** приобщение подростков к здоровому образу жизни, активизации творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умеющей использовать средства аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха. Программа направлена на практическое овладение навыками общей физической подготовки, развитие у обучающихся физических качеств.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Формировать и совершенствовать жизненно важные знания, умения, навыки, средствами аэробики, необходимые как для организованных, так и самостоятельных занятий;
- Формировать начальные знания, умения и навыки в овладении ритмичности исполнения базовых шагов аэробики и танцевальных элементов.

**Развивающие:**

- Способствовать укреплению здоровья и всестороннему физическому развитию детей и подростков;
- Способствовать расширению функциональных возможностей организма;
- Содействовать становлению и развитию потребности в отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; развитию функциональных резервов и формированию познавательной, волевой, эмоциональной сторон личности;
- Совершенствовать чувство темпа, ритма и музыкальную грамоту.

**Воспитательные:**

- Воспитывать организованность, аккуратность во внешнем виде и поведении;
- Воспитывать стиль коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, выражающегося в бодром настроении, хорошем самочувствии, активности.

**Условия реализации программы:** данная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся в возрасте 14-22 лет. Количество учащихся первого года обучения – не менее 15 человек.

**Условия набора:**

Для обучения по данной программе принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий общей физической подготовкой на основании медицинской справки, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам. В период формирования группы проводится собеседование для определения начальных навыков и умений.

**Кадровое обеспечение:** обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Спортивный зал;
2. Уличная спортивная площадка
3. Тренажерный зал.
4. Снаряды и спортивные приспособления (гантели, бодибары, степ-платформы, гимнастические коврики, маты, набивные мячи (медболы), скакалки, скамейки и т.д.)
5. Персональный компьютер педагога, для проведения дистанционных занятий.

Особенности организации образовательного процесса: программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предусматривает усложнение задач в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, и должен сформировать у них практические умения и навыки. Программа является вариативной и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней, расписания занятий.

**Формы и режим занятий:** основными формами являются: групповые учебные и тренировочные занятия, занятия по индивидуальным планам, восстановительные мероприятия, педагогический контроль. Занятия могут проходить в форме участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю), 144 часов в год.

Возможно изменение количества часов, в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

При реализации программы количество часов в году обучения не меняется. Возможно, некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

**Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:**

*Личностные –*

- Получать удовлетворение от активной деятельности;
- Формировать устойчивое равновесие и правильную осанку;
- Принимать дружелюбно отношения игрового партнерства, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности.

*Метапредметные –*

- Проговаривать последовательность действий;
- Совместно с педагогом и сверстниками давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии;
- Ориентироваться, переносить и выполнять умения, навыки в другой обстановке.

*Предметные –*

- Под контролем педагога технично выполнять движения.
- Внимательно и своевременно следовать рекомендациям педагога.
- Ритмично исполнять связки из танцевальных и базовых шагов аэробики.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

по окончании обучения учащийся будет:

**Знать:**

- Основы и требования здорового образа жизни к двигательному режиму, питанию, закаливанию, гигиене тела, одежды.
- Значение средств аэробики на развитие и состояние органов.
- Исходные правила удержания осанки, исходные позиции упражнений.
- Основные работающие зоны.
- Терминологию и технику базовых шагов.
- Содержание, последовательность и технику безопасности выполнения движений.
- Базовые упражнения «Pilates».
- Правила выполнения медитации Шавасана.
- Технику правильного дыхания при выполнении определенного упражнения.

**Уметь:**

- Выполнять базовые шаги, ритмично двигаясь под музыку;
- Понимать свое физическое состояние, контролировать дыхание, снимать пульсовой показатель;
- Правильно воспроизводить действия педагога, удерживать правильную осанку;
- Качественно выполнять упражнения на растягивание мышц;
- Замечать ошибки в технике исполнения других воспитанников;
- Активизировать игровую деятельность.

**Способы проверки, контроля результатов:** входной контроль, промежуточный контроль итоговый контроль, тестовые упражнения, сдача нормативов и контрольные занятия.

### Учебный план 1 года обучения Расторгуева А.А.

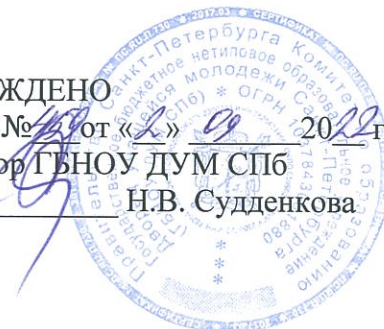
№ п/п	Название раздела темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие по технике безопасности.	3	2	1	Педагогическое наблюдение
2.	Общая физическая подготовка	30	10	20	Педагогическое наблюдение, тестовые упражнения
3.	Специальная физическая подготовка	34	12	22	Педагогическое наблюдение, тестовые упражнения
4.	Силовая подготовка	42	14	28	Педагогическое наблюдение, тестовые упражнения
5.	Pilates	31	13	18	Педагогическое наблюдение, тестовые упражнения
6.	Контрольные задания. Диагностика	4	0	4	Контрольные занятия
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>51</b>	<b>93</b>	



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 2 от «2» 09 2022 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
Н.В. Судденкова



**Рабочая программа  
«Фитнес»**

**Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 14–22 года**

**Разработчик:**  
Расторгуева Ангелина Александровна,  
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 1 от 26.08.22

**Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения:** программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

#### **Задачи программы 1 года обучения:**

##### **Обучающие:**

- Формировать и совершенствовать жизненно важные знания, умения, навыки, средствами аэробики, необходимые как для организованных, так и самостоятельных занятий;
- Формировать начальные знания, умения и навыки в овладении ритмичности исполнения базовых шагов аэробики и танцевальных элементов.

##### **Развивающие:**

- Способствовать укреплению здоровья и всестороннему физическому развитию детей и подростков;
- Способствовать расширению функциональных возможностей организма;
- Содействовать становлению и развитию потребности в отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; развитию функциональных резервов и формированию познавательной, волевой, эмоциональной сторон личности;
- Совершенствовать чувство темпа, ритма и музыкальную грамоту.

##### **Воспитательные:**

- Воспитывать организованность, аккуратность во внешнем виде и поведении;
- Воспитывать стиль коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, выражающегося в бодром настроении, хорошем самочувствии, активности.

#### **Содержание базовых тем программы 1 года обучения**

##### **1. Вводное занятие. Техника безопасности**

###### ***Теория:***

Знакомство с инвентарем, расстановкой во время занятий.

##### **2. Общая физическая подготовка**

###### ***Практика:***

Ориентация в пространстве

Упражнения с предметами.

Прыжки.

Упражнения в партере

Акробатика и упражнения на гибкость.

### **3. Специальная физическая подготовка**

**Теория:**

Понятия: «аэробика», «базовые шаги», «специальная физическая подготовка»;

**Практика:**

Классификация базовых шагов и освоение техники.

Разучивание и освоение комбинаций. Релаксация. Самомассаж.

Комплексы упражнений для развития двигательных качеств с фитнес инвентарем.

### **4. Силовая подготовка**

**Теория:**

Развитие силовых качеств.

**Практика:**

Развитие силовых качеств средствами фитнеса и аэробики.

### **5. Pilates**

**Теория:**

История возникновения пилатеса, основные упражнения, техника дыхания, исходные положения.

**Практика:**

Исходные положения, техника дыхания, упражнения системы Пилатес, медитация Шавасана.

### **6. Контрольные задания, диагностика**

**Практика:**

Диагностика силовых и координационных показателей, контрольные упражнения.

**Оценочные и методические материалы**  
**Методическое обеспечение**

№ п/п	Раздел	Форма занятий	Приемы и методы организаций учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Общая физическая подготовка	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь, портативная колонка	Опрос, практическое задание
2	Специальная физическая подготовка	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь, портативная колонка	Опрос, практическое задание
3	Силовая подготовка	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь, портативная колонка	Опрос, практическое задание
4	Pilates	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь, портативная колонка	Опрос, практическое задание

**Учебно-методический комплекс**

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для учащихся и родителей
<b>1. Учебные и методические пособия</b>			
1.1	Информационно-справочные материалы	1. Инструкции: должностная инструкция педагога ДО; инструкция по ТБ ИОТ-065-2013	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
1.2	Научная, специальная, методическая литературы	1. Рабочая тетрадь по фитнесу Д.А. Савчак; 2. Учебное пособие по курсу «Пилатес. Базовый уровень» 3. Линн Робинсон. Гордон Томсон. Пилатес. Путь вперед	1. Рабочая тетрадь по фитнесу Д.А. Савчак; 2. Учебное пособие по курсу «Пилатес. Базовый уровень»
<b>2. Система средств обучения</b>			
1.	Физические упражнения: строго регламентированные и частично		

	регламентированные.
<b>3. Система средств контроля результативности обучения</b>	
1.	Контроль производится во время занятий непрерывно, исправление ошибок происходит во время их выявления, без остановки при выполнении упражнений для остальных.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 01 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 10 от «2» 01 20 22 г.  
Директор ГВНОУ ДУМ СПб  
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
«Фитнес»**

на 2022/2023 учебный год

**Возраст обучающихся: 14–22 года**

**Разработчик:**  
Расторгуева Ангелина Александровна,  
педагог дополнительного образования

## **Введение**

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

### **Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:**

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

#### **Нравственное и духовное воспитание:**

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

#### **Воспитательная среда:**

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

#### **Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:**

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

#### **Экологическое воспитание:**

- расширить знания по экологии, географии, истории;



- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Планируемые результаты:**

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

				педагог
9.	Всемирный день науки за мир и развитие	10 ноября	КПМ	Учащиеся, педагог
10.	День матери	27 ноября	КПМ	Учащиеся, педагог
11.	Всемирный день домашних животных	30 ноября	КПМ	Учащиеся, педагог
<b>Декабрь 2022</b>				
12.	220 лет со дня рождения А. И. Одоевского	8 декабря	КПМ	Учащиеся, педагог
13.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	КПМ	Учащиеся, педагог
14.	Родительское собрание «Итоги первого полугодия учебного года»	23 декабря	КПМ	Учащиеся, педагог
15.	Праздник «Новый год»	27 декабря	КПМ	Учащиеся, педагог
<b>Январь 2023</b>				
16.	День детских изобретений	17 января	КПМ	Учащиеся, педагог
17.	День российского студенчества	25 января	КПМ	Учащиеся, педагог
18.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	КПМ	Учащиеся, педагог
<b>Февраль 2023</b>				
19.	День российской науки	8 февраля	КПМ	Учащиеся, педагог
20.	День памяти А. С. Пушкина	10 февраля	КПМ	Учащиеся, педагог
21.	Масленица - традиционный праздник	20 - 26 февраля	КПМ	Учащиеся, педагог
22.	Международный день родного языка	21 февраля	КПМ	Учащиеся, педагог
23.	День защитника Отечества	23 февраля	КПМ	Учащиеся, педагог
<b>Март 2023</b>				
24.	Всемирный день писателя	3 марта	КПМ	Учащиеся, педагог
25.	Международный день детского телевидения и радиовещания	5 марта	КПМ	Учащиеся, педагог
26.	Международный женский день	8 марта	КПМ	Учащиеся, педагог
27.	День Земли	20 марта	КПМ	Учащиеся, педагог
28.	Всемирный день поэзии	21 марта	КПМ	Учащиеся, педагог
<b>Апрель 2023</b>				

29.	Международный день детской книги	2 апреля	КПМ	Учащиеся, педагог
30.	Всемирный день здоровья	7 апреля	КПМ	Учащиеся, педагог
31.	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	КПМ	Учащиеся, педагог
32.	Международный день культуры	15 апреля	КПМ	Учащиеся, педагог
<b>Май 2023</b>				
33.	Праздник Весны и Труда	1 мая	КПМ	Учащиеся, педагог
34.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов.	9 мая	КПМ	Учащиеся, педагог
35.	Международный день семьи	15 мая	КПМ	Учащиеся, педагог
36.	Родительское собрание «Итоги учебного года»	25 мая	КПМ	Учащиеся, педагог