


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 199 от «2» 09 2022 г.  
Директор ГБОУ ДУМ СПб  
  
\* Н.В. Судденкова



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Основы баскетбола»**

**Срок освоения: 1 год**  
**Возраст обучающихся: 14–22 года**

**Разработчик:**  
Гетманцева Мария Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
Методическим советом  
протокол № 1 от 26.08.22

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план .....	8
Календарный учебный график .....	9
Рабочая программа.....	10
Оценочные и методические материалы .....	17
Рабочая программа воспитания .....	21

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

**Направленность.** Программа направлена на практическое овладение навыками игры в баскетбол, стритбол, развитие у обучающихся физических качеств; имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Программа имеет **общекультурный уровень**.

**Актуальность, педагогическая целесообразность.**

Внедрение баскетбола и общефизической подготовки в систему физического воспитания общеобразовательных профессионально – технических училищ и техникумов, высших учебных заведений, общеобразовательных школ позволяет эффективно решать задачи оздоровления нации и в первую очередь молодого поколения.

Баскетбол – активное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Занятия баскетболом расширяют не только физические возможности, но и способствуют формированию здорового образа жизни.

Баскетбол занимает ведущее место среди игровых видов спорта, которыми занимаются в России. Доступность и простота, эмоциональность ситуаций, проявления волевых качеств делают баскетбол ценным средством физического воспитания. Баскетбол и занятия общефизической подготовкой позволяют достичь высокой степени физической подготовленности и развивать выносливость, скорость, ловкость и другие двигательные качества, воспитывать смелость, дисциплинированность, важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового и учебного режимов.

**Адресат программы.** Программа предназначена для учащихся 14-22 лет.

**Цель программы:** формирование здорового образа жизни, создание условий для гармоничного развития личности с помощью физических упражнений и для овладения навыками игры в баскетбол. Достижение высоких спортивных результатов и физического развития.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Способствовать овладению основами техники и тактики игры в баскетбол, развитие двигательных качеств.
- Способствовать формированию практических навыков и теоретических знаний в области спорта, баскетбола, гармоничного физического развития, гигиены и самоконтроля.

**Развивающие:**

- Способствовать укреплению здоровья и всестороннему физическому развитию детей и подростков.
- Способствовать расширению функциональных возможностей организма.
- Способствовать развитию интереса к деятельности в области спорта.
- Способствовать развитию интереса к истории спорта в целом.

**Воспитательные:**

- Подготовка обучающихся к трудовой деятельности и защите Родины.
- Воспитание высоких моральных и волевых качеств.
- Воспитание потребности ведения здорового образа жизни.

**Условия набора.**

Для обучения по данной программе принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий баскетболом и общей физической подготовкой, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам.

**Кадровое обеспечение.** Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Поле с разметкой для игры в баскетбол.
2. Баскетбольные мячи.
3. Баскетбольные корзина и щит.
4. Снаряды и спортивные приспособления (скамейки, конь, скакалки.
5. Мячики различного типа и т.д.).
6. Персональный компьютер педагога, для проведения дистанционных занятий;
7. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также с использованием программы Zoom – платформы для организации аудио и видеоконференций

**Особенности организации образовательного процесса**

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет

проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

#### **Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся в группах полного и малого состава, возможны индивидуальные занятия для отработки индивидуальных партий, ликвидации скованности и зажимов;

2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю), 144 часа в год.

Программа имеет **общекультурный уровень.**

При реализации программы количество часов обучения не меняется. Возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Занятия проводятся в группах полного состава.

Занятия проводятся в закрытом помещении (спортивном зале, комплексе и т.д.), приспособленном к игре в баскетбол (наличие места, возможности нанесения разметки, виса сетки и освещения).

Занятия проводятся в очном формате. Возможно проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы**

Личностные:

- физически развитые, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками;
- знающие моральные нормы;
- активные;
- имеющие первичные представления о своём физическом состоянии и возможностях, семье, обществе, государстве.

Мета предметные:

- овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;

—способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;

—соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

**Предметные:**

—овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;

—освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

По окончании подготовки учащийся будет **знать:**

- правила расстановки игроков на поле при приеме и подаче соперника;
- правила перехода игроков по номерам;
- название элементов и игроков по их амплуа;
- выполнение отдельных элементов игроками отдельных амплуа;
- розыгрыш мяча по различным комбинациям;
- правильное обозначение жестов судьи;
- систему ведения протокола и начисление очков;
- необходимый минимум правил баскетбола.

**Уметь:**

- выполнять передачу мяча верхней передачей;
  - выполнять передачу мяча нижней передачей;
  - выполнять передачу мяча сверху над собой в круге;
  - выполнять передачу мяча снизу над собой в круге;
  - выполнять верхнюю и нижнюю передачи от стенки;
  - выполнять подачу с конца поля;
  - исполнять падения;
- исполнять различные комбинации в процессе игры.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	4	4	-	текущий
2.	Основы баскетбола.	16	1	15	текущий
3.	Основы физической подготовки.	28	1	27	периодический
4.	Специальная физическая подготовка.	24	1	23	периодический
5.	Технические элементы в игровом процессе.	40	1	39	итоговый
6.	Тактика в баскетболе.	28	1	27	текущий
7.	Итоговое занятие.	4	-	4	итоговый
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	



УТВЕРЖДЕН  
Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
Н.В. Судденкова



### Календарный учебный график

Год обучения, педагог	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 гр. – 1 год Гетманцева М.С.	06.09.2022	23.05.2023	36	144	1 раз в неделю 4 часа
2 гр. – 1 год Гетманцева М.С.	01.09.2022	25.05.2023	36	144	1 раз в неделю 4 часа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 199 от «2» 09 2022 г.  
Директор ГБОУ ДУМ СПб  
Н.В. Судденкова



**Рабочая программа  
«Основы баскетбола»**

**Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 14–22 года**

**Разработчик:**  
Гетманцева Мария Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 1 от 26.09.22

## Содержание базовых тем программы

### 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Цели и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

### 2. Основы баскетбола

Теория. История развития и возникновения баскетбола в мире и России, Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, справочной литературы, видеозаписей игр, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

### 3. Основы физической подготовки

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения, инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой детей, наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учениками.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования того или иного упражнения под конкретного ребенка. Выполнение беговых упражнений, упражнений на перекладине (одновременно и в группах).

### 4. Специальная физическая подготовка

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными учащимися.

Практика. Повторение всех упражнений детьми с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений. Выполнение одновременно: дриблинг, перехват, прыжковые упражнения на месте в совокупности с бегом, передача и приём мяча с места и в движении, бросание мяча, различных упражнений с мячами (прыжки с мячом, броски мяча, приём мяча и за ним); выполнение по группам: упражнения по перемещению на поле, прыжкам над сеткой, владение мячом, упражнения с мячом и прыжки по очереди.

### 5. Технические элементы в игровом процессе

Теория. Технические элементы и упражнения (техника передачи, передача мяча с разных положений, техника ведения мяча и др.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения баскетбольных приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видеоматериала.

Практика. Выполнение упражнений, внедрение технических элементов в игровой процесс.

### 6. Тактика в баскетболе

Теория. Тактика игры и построение словесных схем игры. Позиции игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле.

**7. Итоговое занятие: Демонстрация игры в баскетбол.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
(группа № 1)

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>	4	06.09.2022	
2.	Совершенствование техники ловли мяча на месте.	4	13.09.2022	
3.	Совершенствование техники передачи мяча на месте и в движении.	4	20.09.2022	
4.	Стойки игрока. Перемещения	4	27.09.2022	
5.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	4	04.10.2022	
6.	Бег на средние и длинные дистанции.	4	11.10.2022	
7.	Прыжок в длину с места способом «согнув ноги»	4	18.10.2022	
8.	Лазание. Прыжки со скакалкой.	4	25.10.2022	
9.	Правила поведения и техника безопасности на уроках по атлетике и гимнастике.	4	01.11.2022	
10.	Передвижение по гимнастической скамейке различными способами.	4	08.11.2022	
11.	Упражнения с набивными мячами	4	15.11.2022	
12.	Развития силы мышц спины и брюшного пресса	4	22.11.2022	
13.	Обучение техники ловли и передачи мяча на месте и в движении.	4	29.11.2022	
14.	Обучение ловля и передача мяча двумя руками.	4	06.12.2022	
15.	Обучение передачи от груди, одной рукой от плеча на месте.	4	13.12.2022	
16.	Обучение передачи мяча в движении с пассивным сопротивлением защитника.	4	20.12.2022	
17.	Ведение мяча в низкой и высокой стойке на месте в движении.	4	27.12.2022	
18.	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости.	4	10.01.2023	
19.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	4	17.01.2023	
20.	Разновидности ведения мяча.	4	24.01.2023	

21.	Техника ведения мяча.	4	31.01.2023	
22.	Броски одной и двумя руками с места и в движении с пассивным противодействием	4	07.02.2023	
23.	Обучение перехвату мяча	4	14.02.2023	
24.	Ведение мяча ведущей и не ведущей рукой с пассивным сопротивлением защитника	4	21.02.2023	
25.	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок	4	28.02.2023	
26.	Ведение мяча не ведущей и ведущей рукой в движении	4	07.03.2023	
27.	Ведение мяча правой и левой рукой	4	14.03.2023	
28.	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно стоя на месте и в движении	4	21.03.2023	
29.	Бросок мяча двумя руками снизу	4	28.03.2023	
30.	Учебная игра баскетбол	4	04.04.2023	
31.	Передачи мяча на точность и резкость, передачи мяча в стенку после имитации финта.	4	11.04.2023	
32.	Передачи у стены в один, два, три, четыре мяча на скорость и время.	4	18.04.2023	
33.	Длинные передачи отрыв, в парах.	4	25.04.2023	
34.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	4	02.05.2023	
35.	Эстафеты с мячом	4	16.05.2023	
36.	<b>Итоговое занятие.</b>	4	23.05.2023	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
(группа № 2)**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	<b>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.</b>	4	01.09.2022	
2.	Совершенствование техники ловли мяча на месте.	4	08.09.2022	
3.	Совершенствование техники передачи мяча на месте и в движении.	4	15.09.2022	
4.	Стойки игрока. Перемещения	4	22.09.2022	
5.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	4	29.09.2022	
6.	Бег на средние и длинные дистанции.	4	06.10.2022	

7.	Прыжок в длину с места способом «согнув ноги»	4	13.10.2022	
8.	Лазание. Прыжки со скакалкой.	4	20.10.2022	
9.	Правила поведения и техника безопасности на уроках по атлетике и гимнастике.	4	27.10.2022	
10.	Передвижение по гимнастической скамейке различными способами.	4	03.11.2022	
11.	Упражнения с набивными мячами	4	10.11.2022	
12.	Развития силы мышц спины и брюшного пресса	4	17.11.2022	
13.	Обучение техники ловли и передачи мяча на месте и в движении.	4	24.11.2022	
14.	Обучение ловля и передача мяча двумя руками.	4	01.12.2022	
15.	Обучение передачи от груди, одной рукой от плеча на месте.	4	08.12.2022	
16.	Обучение передачи мяча в движении с пассивным сопротивлением защитника.	4	15.12.2022	
17.	Ведение мяча в низкой и высокой стойке на месте в движении.	4	22.12.2022	
18.	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости.	4	12.01.2023	
19.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	4	19.01.2023	
20.	Разновидности ведения мяча.	4	26.01.2023	
21.	Техника ведения мяча.	4	02.02.2023	
22.	Броски одной и двумя руками с места и в движении с пассивным противодействием	4	09.02.2023	
23.	Обучение перехвату мяча	4	16.02.2023	
24.	Ведение мяча ведущей и не ведущей рукой с пассивным сопротивлением защитника	4	02.03.2023	
25.	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок	4	09.03.2023	
26.	Ведение мяча не ведущей и ведущей рукой в движении	4	16.03.2023	
27.	Ведение мяча правой и левой рукой	4	23.03.2023	
28.	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно стоя на месте и в	4	30.03.2023	

	движении			
29.	Бросок мяча двумя руками снизу	4	06.04.2023	
30.	Учебная игра баскетбол	4	13.04.2023	
31.	Передачи мяча на точность и резкость, передачи мяча в стенку после имитации финта.	4	20.04.2023	
32.	Передачи у стены в один, два, три, четыре мяча на скорость и время.	4	27.04.2023	
33.	Длинные передачи отрыв, в парах.	4	04.05.2023	
34.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	4	11.05.2023	
35.	Эстафеты с мячом	4	18.05.2023	
36.	<b>Итоговое занятие.</b>	4	25.05.2023	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		



## Оценочные и методические материалы

**Способы проверки результативности:** педагогические наблюдения, участие в турнирах, товарищеские игры, сдача нормативов и контрольные занятия.

**Формами подведения итогов** реализации дополнительной общеобразовательной программы являются демонстрация командами учащихся игры в баскетбол, выступление команд на различных турнирах и чемпионатах, товарищеские игры.

### Учебно-методический комплекс

**Форма занятия** включает в себя физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые моменты, игру), а также беседы и просмотры игр. В программе освоения практических спортивных навыков предусматривается использование спортивных игр: мини-футбол; баскетбол. Занятия по данной программе групповые, могут проходить в форме выездных соревнований, товарищеских матчей, согласно учебному плану работы, плану работы ГБУДО Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

#### Приемы и методы обучения.

Во время проведения занятий используются **методы:**

**Словесный** - объяснение стратегии игры и около игровых моментов, подготовка к играм в плане психологического и морального настроя, беседы по поведению на поле и с судьями, соперником, партнерами, рассказ о тактике игры и построение словесных схем игры, разъяснение игроку его личных действий, действий в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование.

**Наглядный** - просмотр игр и анализ их в процессе просмотра, занятия по тактике ведения игры, взаимоотношений игрока с партнерами на поле.

**Практический** - разработка комбинаций и схем игры, а также возможные замены и заготовки на игру.

В ходе проведения занятий педагог использует следующие **приемы** организации образовательного процесса:

**Фронтальный** - все выполняют упражнения по передаче мяча.

**Групповой** - упражнения на дриблинг, передачу, подбор и перехват.

**Поточный** - упражнения на передачу.

**Индивидуальный** - комплексное прохождение всех элементов в порядке (дриблинг, передача, подбор, перехват, блок-шот, бросок по кольцу), все по очереди, остальные наблюдают.

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для учащихся и родителей
<b>1. Учебные и методические пособия</b>			
1.	Научная, специальная,	1. Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова. Баскетбол. Примерная программа	

	методическая литература	<p>спортивной подготовки для дюсш, сдюшор «Советский спорт» Москва, 2004</p> <p>2. Д.И. Нестеровский. Теория и методика обучения «Академия» Москва, 2008</p> <p>3. В.П. Губа, С.Г. Фомин, С.В. Чернов. Особенности отбора в баскетболе «Физкультура и спорт» Москва, 2006</p> <p>4. В.В. Кузин, С.А. Полиевский. Баскетбол. Начальный этап обучения (2 экз.) «Физкультура и спорт» Москва, 1999</p> <p>5. А. Пинчук. Ограничусь баскетболом «Физкультура и спорт» Москва, 1991</p> <p>6. А.Я. Гомельский. Баскетбол. Секреты мастера (1000 баскетбольных упражнений) «Гранд» Москва, 1997</p> <p>7. В.И. Сысоев и др. Особенности специальной физической подготовки квалифицированных баскетболисток и баскетболистов в подготовительном периоде (методические рекомендации) Сургут, 2000</p> <p>8. М. Давыдов. Официальные правила игры в баскетбол «Профиздат» Москва, 1991</p> <p>9. Баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным видам спорта Сибирский государственный университет физической культуры и спорта г. Омск, 2004</p>	
2.	Задачи и задания	демонстрация командами учащихся игры в баскетбол, выступление команд на различных турнирах и чемпионатах.	*
<b>1. Материалы по индивидуальному сопровождению учащихся</b> <b>1 Анкеты</b> <b>2 Презентация</b> <b>3 Диагностические карты</b>			
<b>Для педагога, учащихся и родителей</b>			
	2.1 Методики психолого-педагогической диагностики личности:		
1.	анкеты	Выявление уровня самооценки учащихся	
2.	методики	Методика общей оценки одаренности	
<b>3. Материалы по работе с детским коллективом</b>			
		Методики педагогической диагностики коллектива:	
1.	анкеты	Анкета «Что важнее?» (на определение ценностно-ориентационного единства коллектива)	
2.	опросники	Опросник «Моё настроение»	
3.	Дневник учащегося		
<b>4. Материалы из опыта работы педагога</b>			

		<b>Для педагога</b>	<b>Для учащихся и родителей</b>
1.	Методические разработки	«Сайт колледжа» 2017 год	
3.	Оформление стендов	Специально оформленные стенды по прошедшей «Олимпиаде 2016 г.» и «победители городских и районных соревнований»	
4.	Описание опыта работы по определенной теме или разделу программы	Участие во всероссийских конкурсах и конкурсах городского-районного уровня 1ые и 2ые места. Ежегодные победители команда колледжа информационных технологий занимает в городских и районных соревнованиях первые-вторые места.	<b>Для педагогов дополнительного образования</b>

### Методическое обеспечение

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	Организация деятельности – групповая. Беседа. Объяснение. Инструктаж по ТБ	Словесный, наглядный, практический.	Инструкция по технике безопасности. Наглядный материал	Диагностика начальных знаний, умений, навыков. Устный опрос
2.	Основы баскетбола	Организация деятельности – групповая. Рассказ. Объяснение. Практические задания.	Словесный, наглядный, практический	Турнирные таблицы различных чемпионатов, справочная литература, видеозаписи игр.	Тест-опрос
3.	Основы физической подготовки	Организация деятельности – индивидуально-групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Оценка выполнения заданий учащимися
4.	Специальная физическая подготовка	Организация деятельности – индивидуально-групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом. Практические задания.	Объяснительный, иллюстративный, репродуктивный	Спортивный инвентарь	Игра-испытание
5.	Технические элементы в игровом процессе	Организация деятельности – индивидуально - групповая.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Самоанализ. Оценка выполнения заданий учащимися
6.	Тактика в баскетболе	Организация деятельности – групповая, индивидуальная. Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы. Спортивный инвентарь	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися
7.	Итоговое занятие. Демонстрация игры в баскетбол	Организация деятельности – групповая. Открытое занятие	Репродуктивный, частично-поисковый	Спортивный инвентарь	Самоанализ, олимпиада

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «24» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 12 от «2» 09 2022 г.  
Директор ДБНОУ ДУМ СПб  
\_\_\_\_\_ Н.В. Суддѣнкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
«Основы баскетбола»**

на 2022/2023 учебный год

**Возраст обучающихся: 14–22 года**

**Разработчик:**  
Гетманцева Мария Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

## **Введение**

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

### **Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:**

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за

достижения страны;

- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

#### **Нравственное и духовное воспитание:**

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

#### **Воспитательная среда:**

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

#### **Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:**

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

#### **Экологическое воспитание:**

- расширить знания по экологии, географии, истории;

- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Планируемые результаты:**

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.



## **Особенности организации воспитательной деятельности в объединении**

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

### **Модули Рабочей программы воспитания:**

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

### **Календарный план воспитательной работы объединения**

#### **«ОСНОВЫ БАСКЕТБОЛА»**

**на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения, педагог</b>	<b>Участники (учащиеся, родители, педагоги)</b>
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
3.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
4.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
5.	Беседы о правах человека	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители

6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Музыки	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся, родители
9.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2022, март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
10.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся, родители
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
13.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2022 апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
14.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
15.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2023, апрель 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
16.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
17.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся, родители
18.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся, родители
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители

20.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
21.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2022, март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся, родители
23.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся, родители
24.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся, родители
25.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
26.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
27.	Участие в мероприятии «Международный день танца»	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	Учащиеся, родители
28.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся, родители
29.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2023		Учащиеся, родители
30.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся, родители
31.	Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко Дню рождения поэтессы.	Май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся, родители
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки	Учащиеся, родители

			социальных партнеров	
33.	Участие в Международной акции «Чистый берег», посвященной улучшению экологической обстановки побережья Финского залива	май-сентябрь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся, родители
34.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся, родители
35.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2022 - 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся, родители
36.	Родительское собрание «Итоги учебного года»	Май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	Учащиеся, родители