

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 163/У от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Ходовое судомоделирование»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 15-17 лет**

Разработчик:
Рубежов Александр Викторович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план	9
Календарный учебный график.....	10
Рабочая программа.....	11
Оценочные и методические материалы.....	15
Рабочая программа воспитания.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

В соответствии с распоряжением РФ от 29 мая 2015г № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий. В программе также большое внимание уделяется подготовке каждого учащегося к общественной жизни и последующей трудовой деятельности. Большое значение придаётся гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ходовое судомоделирование» (далее – программа, ДОП) дает возможность получить вводные знания, необходимые для создания ходовых моделей судов, развития творческих способностей и познавательной активности обучающихся.

Особое место в системе дополнительного образования занимает техническое творчество – один из наиболее сложных и специфических видов человеческой деятельности. Именно технологическое знание способно глобально влиять на рост научно-технического прогресса, от уровня которого зависит благосостояние общества.

Судомоделирование – один из видов технического творчества. Занимаясь им, учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках физики, математики, истории, черчения, и применяют их на практике, кроме того, получают знания, умения и навыки, которые не могут дать дисциплины обязательно программы обучения.

Судомоделизм представляет собой творческий, производительный труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей обучающегося, формированию гражданско-патриотических качеств личности. В процессе занятий у обучающихся вырабатываются: привычка к порядку, точности, аккуратности, систематичности; развивается выдержка, терпение, усидчивость; воспитывается умение не отступать перед трудностями; происходит работа над собой; повышается осознание ценности своей личности, что ведет к росту самоуважения.

Программа технической направленности, общекультурного уровня освоения. ДОП ориентирована на становление у учащихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия способствуют развитию познавательной активности, приобретению навыков по судомоделизму, формированию интереса к научно-технической деятельности. Ребята учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Программа ориентирована на становление у учащихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира.

Актуальность программы состоит в том, что занятия ходовым судомоделизмом дают обучающимся возможность совместной общественной деятельности и способствуют формированию личности, умеющей сообща работать с другими; воспитывают у них уважение к производительному труду и его результатам, создают гармонию между словом и делом, мыслью и деятельностью. Занимаясь любимым делом, обучающиеся более активно приобретают новые знания, как правило, добиваются лучших результатов.

Происходящие сегодня изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что данная программа по введению обучающихся мир судомоделизма, развития творческих способностей и умению пользоваться знаниями в необычных решениях технических проблем. ДОП «Ходовое судомоделирование» направлена на развитие технических способностей учащихся, создание ходовых моделей и участие с ними в конкурсах и выставках разного уровня.

Педагогическая целесообразность программы «Ходовое судомоделирование» состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся, дает знания в области технического творчества, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности и выработки высоких нравственных качеств.

Адресат программы.

Программа ориентирована на разновозрастные группы молодежи в возрасте от 15 до 17 лет. Количество учащихся в учебной группе не более 15 человек, не имеющих начальных теоретических знаний в области создания разработок проектных и исследовательских работ в ходовом судомодельном творчестве.

Срок освоения программы – 144 учебных часа.

Занятия проходят по 4 учебных часа в неделю.

Цель программы:

Цель данной программы – создание условий для развития творческих способностей и формирования устойчивого интереса к ходовому судомоделированию; содействие воспитанию у обучающихся гражданско-патриотических качеств.

Задачи программы:

обучающие:

- организация конструкторской и творческой деятельности учащихся;
- развитие эстетического вкуса, трудолюбия, пространственного воображения;
- способствовать профессиональной ориентации учащихся;
- дать первоначальные знания, умения в области судостроения;
- научить пользоваться инструментами и чертежами, соблюдая технику безопасности, дать основы работы с деревом, металлом, картоном и т.д.;
- научить изготовлению и запуску судовых моделей, читать теоретический чертеж, разбираться в нем самостоятельно, развивать способности к моделированию.
- обучить приемам конструирования судомоделей различных классов.
- организовать в коллективе «ситуацию успеха», создать условия, совпадающие с интересами обучающегося, учитывая индивидуальные особенности.

развивающие:

- создание условий для формирования и развития образного мышления, эстетического вкуса, умения обосновывать и защищать свою точку зрения;
- развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству;
- расширение кругозора, знакомства с историей Российского флота, развитие интереса у учащихся к истории России;

- развитие коммуникативных способностей обучающихся в процессе обучения;

- ознакомление учащихся с основными понятиями технического моделирования;

воспитательные:

- адаптация к современной жизни на основе и с помощью общей культуры, знаний, навыков;

- формирование нравственной культуры личности,

- воспитание гражданственности, гуманизма, нравственности;

- чувство уважения к окружающим тебя людям;

- бережное отношение к результатам своего и чужого труда;

- воспитание коммуникативного и толерантного отношения друг к другу.

Условия реализации программы

В течение учебного года в существующую группу могут быть зачислены учащиеся по итогам входного контроля.

Обучение проводится в форме групповых теоретических занятий, индивидуального и группового самостоятельного изучения теоретического материала и в процессе практических занятий по созданию ходовых моделей судов разных классов.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных способностей учащихся, к освоению учебного материала.

Программа может быть частично реализована в дистанционном формате, используя интернет ресурсы (например: платформа гугл-класс, скайп, дискорт, ютуб, В контакте и др.).

Техническое обеспечение программы. Теоретические занятия по программе предполагается проводить на базе оборудованного необходимыми наглядными учебными пособиями кабинета. В целях организации образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения, помогающие обеспечить учащихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала.

При подготовке к занятиям по данной дисциплине используются:

- таблично-графический наглядный материал;

- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

В учебном кабинете предусмотрено наличие мультимедийной доски, персонального компьютера и проектора.

Для проведения практических занятий необходимы следующее: альбомная бумага, чертежная бумага, картон, скотч, стеклоткань, клей эпоксидный, клей ПВА, ножницы, ножницы по металлу, пенопласт, пластилин, кисти, нож сапожный и нож канцелярский, циркули, линейки, автоэмаль, шпатлевка, грунтовка, карандаши, штангенциркуль, наждачная

бумага, гуашь, акриловые и нитрокраски, сверла, стамески, рубанки, ножовка по металлу, ножовка по дереву, напильники, отвертки и др.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и высшим образованием, который должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

1. Уметь вызвать интерес к преподаваемому предмету;
2. Уметь создать комфортные условия для успешной реализации программы в атмосфере дружественного сотрудничества между всеми ее участниками;
3. Распознавать и раскрыть творческие способности учащихся;
4. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы организации занятий формы контроля
1	Вводное занятие. Общие положения.	2	2		Беседа, вводное тестирование, фронтальный опрос
	Инструктаж по ТБ. Выбор старосты группы				
	Правила соревнований по судомодельному спорту				
3	Раздел 1. Изготовление корпуса модели методом выклеивания	12	4	8	Опрос, Практическая работа
4	Раздел 2. Выклеивание на болванке корпуса модели	14	4	10	Опрос, Практическая работа. Работа с различными материалами Работа в покрасочной лаборатории Проверка работ
5	Раздел 3. Изготовление ходовой группы	10	4	6	Опрос, Практическая работа, работа с различными материалами Проверка работ
6	Раздел 4. Изготовление надстроек	30	6	24	Опрос, Практическая работа, работа с различными материалами Проверка работ
7	Раздел 5. Изготовление детализовки	58	10	48	Опрос, Практическая работа, работа с различными материалами Проверка работ
8	Раздел 6. Регулировка, балансировка, испытания модели на воде	10	4	6	Опрос, Практическая работа, работа с различными материалами Проверка работ
9	Соревнования внутри объединения и на выезде	4		4	Выставка лучших работ
10	Участие в выставках внутри объединения и на выезде	4		4	Выставка лучших работ
	Итого:	144	34	110	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 418 от «2» 09 2022 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**Рабочая программа
«Ходовое судомоделирование»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 15-17 лет**

Разработчик:
Рубежов Александр Викторович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Общие положения. Инструктаж по ТБ. Выбор старосты группы. Правила соревнований по судомодельному спорту.

Раздел 1. Изготовление корпуса модели методом выклеивания

Изготовление болванки.

Перенос чертежа на контур. Склеивание заготовки. Изготовление болванки из заготовки. Шлифование болванки. Разделение разделительного слоя.

Раздел 2. Выклеивание на болванке корпуса модели

Выклеивание на болванке корпуса модели. Обработка корпуса. Обработка корпуса. Шлифовка корпуса. Грунтовка корпуса. Покраска корпуса. Сушка корпуса.

Раздел 3. Изготовление ходовой группы

Изготовление винта. Изготовление руля. Изготовление места крепления двигателя.

Установка двигателя. Изготовление приспособлений для электрической части.

Раздел 4. Изготовление надстроек

Изготовление палубы. Изготовление крепежа палубы к корпусу. Грунтование палубы. Шлифование палубы. Покраска палубы. Изготовление рубки. Изготовление чертежа рубки. Изготовление шаблонов рубки. Изготовление и склеивание заготовок рубки. Перенос шаблонов на заготовки. Изготовление рубки из заготовок. Изготовление рубки из заготовок. Шлифование рубки. Грунтование рубки.

Раздел 5. Изготовление деталировки

Изготовление травильного бруса. Изготовление чертежа травильного бруса. Вытачивание травильного бруса. Изготовление дымовой аппаратуры. Изготовление труб. Изготовление крепежа дымовой аппаратуры. Изготовление пушек. Изготовление стволов. Изготовление корпуса пушек. Изготовление траловой лебедки. Изготовление трала. Изготовление крепления трала. Изготовление крупнокалиберного пулемета. Изготовление стволов пулемета. Изготовление корпуса пулемета. Изготовление светового люка. Изготовление корпуса светового люка. Изготовление поплавков трала. Изготовление кильватерных огней. Изготовление стопорной цепи. Изготовление штурвала. Изготовление крепежа штурвала. Шлифовка надстроек и деталировки. Грунтовка надстроек деталировки. Доводка деталировки. Проявочная покраска деталировки. Шлифовка деталировки. Исправление дефектов деталировки. Покраска деталировки.

Раздел 6. Регулировка, балансировка, испытания модели на воде

Регулировка модели. Балансировка модели. Проверка модели на воде. Проверка модели на дифферент. Исправление дефектов регулировки. Соревнования и выставка внутри объединения.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль проводится путем заполнения учащимися анкеты входного контроля на первом занятии. Текущий контроль проявляется в виде следующих форм подведения итогов: регулярная рефлексия по итогам пройденного материала, подведение промежуточных итогов по окончании изучения разделов ДОП.

Подведение итогов обучения по программе проводится в виде соревнований внутри объединения по результатам получения знаний, полученных в ходе обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Ходовое судомоделирование».

Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел программы. Тема.	Форма и технологии проведения занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактические материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Общие положения.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа; наглядный: демонстрация фильмов, презентаций, опрос.	Дидактический материал: тематические электронные презентации по ТБ; презентация программы «Исследователь». Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Беседа, вводное тестирование, фронтальный опрос
2	Инструктаж по ТБ.	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудование по судомоделизму.	
3	Правила соревнований по судомодельному спорту	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал. Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер,	

			опрос, рефлексия	оборудование по судомоделизму.	
4	Раздел 1. Изготовление корпуса модели методом выклеивания	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудование по судомоделизму.	Опрос, Практическая работа
5	Раздел 2. Выклеивание на болванке корпуса модели	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудование по судомоделизму.	Опрос, Практическая работа Работа с различными материалами Работа в покрасочной лаборатории Проверка работ
6	Раздел 3. Изготовление ходовой группы	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудование по судомоделизму.	Опрос, Практическая работа, работа с различными материалами Проверка работ
7	Раздел 4. Изготовление надстроек	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудование по судомоделизму.	Опрос, Практическая работа, работа с различными материалами Проверка работ
8	Раздел 5. Изготовление	Форма урока: комбинированная	Словесный: беседа, рассказ;	Дидактический материал:	Опрос, Практическая

	ие детализировк и	ная	наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный опрос, рефлексия	тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудование по судомоделизму.	я работа, работа с различными материалами Проверка работ
9	Раздел 6. Регулировка, балансировка, испытания модели на воде	Форма урока: комбинирован ная	Словесный: беседа, рассказ; наглядный: демонстрация презентаций; практический: работа со схемой и материалом по изготовлению модели, устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер, оборудование по судомоделизму.	Опрос, Практическа я работа, работа с различными материалами Проверка работ
10	Соревнова ния внутри объединен ия и на выезде	Форма урока: комбинирован ная	Словесный: беседа, рассказ; устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: нет Техническое: выставочные образцы.	Выставка лучших работ
11	Участие в выставках внутри объединен ия и на выезде	Форма урока: комбинирован ная	Словесный: беседа, рассказ; устный опрос, рефлексия	Дидактический материал: нет Техническое: выставочные образцы.	Выставка лучших работ

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Компоненты учебно- методического комплекса	Для педагога	Для учащихся и родителей
1. Учебные и методические пособия			
1.1	Информационно -справочные материалы	1. Инструкции: должностная инструкция педагога ДО; инструкция по ТБ ИОТ-065-2013	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

			ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
1.2	Научная, специальная, методическая литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бережной С. С. Героические корабли Российского и Советского военно-морского флота. – М.: Военное издательство, 1990. 2. Белкин С.И. Путешествие по кораблям. – Л. Судостроение, 1972. 3. Ветров С. Пионерская судовой верфь. – Л., 1982. 4. Воробьев П.М. Альбом для начинающих судомоделителей: «Модель швертбота «Оптимист». – М.: МГДП и Ш, 1991. 5. Воробьев П.М., Кулагин К., Тараненко В. Альбом для начинающих судомоделителей «Модель парусной яхты». – М.: МГДП и Ш, 1991. 6. Ефимов К.Е. Альбом для судомоделителей 2-го года обучения: «Модели военных кораблей». – М.: МГДД(Ю)Т, 2004. 7. Ефимов К.Е. Альбом для судомоделителей 2-го года обучения: «Модели гражданских судов». – М.: МГДП и Ш, 2001. 8. История отечественного судостроения. В пяти томах. – СПб.: Судостроение, 1996. 9. Кириллов И.В. Альбом чертежей моделей для начинающих судомоделителей. – М.: МГДП и Ш, 1990. 10. Курти О. Постройка моделей судов (энциклопедия судомоделизма). – Л., Судостроение, 1990. 11. Макливи Р. Суда на подводных крыльях и воздушной подушке. – Л., Судостроение, 1981. 12. Макливи Р. Суда на подводных крыльях и воздушной подушке. – Л.: Судостроение, 1981. 13. Миль Г. Модели с дистанционным управлением. – Л.: Судостроение, 1984. 14. Миль Г. Электрические приводы для моделей. – Л.: Издательство ДОСААФ СССР, 1986. 15. Морской моделизм. М. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Алешин А.С. Альбом чертежей плавающих моделей для судомоделителей 2-го года обучения. М.: МГДП и Ш, 1985г. 2. Бережной С. С. Героические корабли Российского и Советского военно-морского флота. –М. Военное издательство, 1990. 3. Белкин С.И. Путешествие по кораблям. – Л. Судостроение, 1972г 4. Ветров С. Пионерская судовой верфь. – Л., 1982. 5. Воробьев П.М. Альбом для начинающих судомоделителей: «Модель швертбота «Оптимист». – М.: МГДП и Ш, 1991. 6. Воробьев П.М., Кулагин К., Тараненко В. Альбом для начинающих судомоделителей «Модель парусной яхты». – М.: МГДП и Ш, 1991. 7.Ефимов К.Е. Альбом для судомоделителей 2-го года обучения: «Модели военных кораблей». – М.: МГДД(Ю)Т, 2004. 8. Ефимов К.Е. Альбом для судомоделителей 2-го года обучения: «Модели гражданских судов». –М.: МГДП и Ш, 2001. 9. История отечественного судостроения. В пяти томах. – СПб.: Судостроение, 1996. 10. Кириллов И.В. Альбом чертежей моделей для начинающих судомоделителей. – М.: МГДП и Ш, 1990. 11. Курти О. Постройка моделей судов (энциклопедия судомоделизма). – Л., Судостроение, 1990.

		<p>ДОСААФ СССР, 1960г.</p> <p>16. Осинов Г.П. Юные корабли. - М.: ДОСААФ СССР, 1976.</p> <p>17. Платонов А.В. Подводные лодки. – СПб.: Полигон, 2004.</p> <p>18. Платонов А.А. На румбах морской славы. – Л.: Судостроение, 1988.</p> <p>19. Сахновский Б.М. Модели судов новых типов. – Л.: Судостроение, 1987.</p> <p>20. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста, ч. 1. – М.: ДОСААФ СССР, 1978.</p> <p>21. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста, ч. 11. – М.: ДОСААФ СССР, 1981.</p> <p>22. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста, ч. 111. – М.: ДОСААФ СССР, 1983.</p> <p>23. Щетанов Б.В. Судомодельный кружок. - М. «Просвещение», 1977г.</p> <p>24. Шапиро Л.С. Самые быстрые корабли. – Л.: Судостроение, 1981.</p> <p>25. Шнейдер И.Г., Белецкий Ю.Г. Модели советских парусных судов. – Л.: Судостроение, 1990.</p> <p>26. Шунков В.Н. Фрегаты и сторожевые корабли. – Минск: ООО «Попурри», 2003.</p> <p>27. Энциклопедический словарь юного техника. – М.: Педагогика, 1988.</p> <p>28. С. Лучининов. Юный кораблестроитель. Издательство «Молодая гвардия» 1955.</p> <p>29. Михайлов М.А. От корабля к модели. – М. ДОСААФ СССР, 1977г.</p> <p>Журналы: «Моделист-конструктор». «Катера и яхты», «Мир современных катеров и яхт».</p>	
1.3	Презентации		
1.4	Видео		

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагогов:

1. Бережной С. С. Героические корабли Российского и Советского военно-морского флота. – М.: Военное издательство, 1990.
2. Белкин С.И. Путешествие по кораблям. – Л. Судостроение, 1972.
3. Ветров С. Пионерская судостроительная верфь. – Л., 1982.
4. Воробьев П.М. Альбом для начинающих судомоделистов: «Модель швертбота «Оптимист». – М.: МГДП и Ш, 1991.
5. Воробьев П.М., Кулагин К., Тараненко В. Альбом для начинающих судомоделистов «Модель парусной яхты». – М.: МГДП и Ш, 1991.
6. Ефимов К.Е. Альбом для судомоделистов 2-го года обучения: «Модели военных кораблей». – М.: МГДД(Ю)Т, 2004.
7. Ефимов К.Е. Альбом для судомоделистов 2-го года обучения: «Модели гражданских судов». – М.: МГДП и Ш, 2001.
8. История отечественного судостроения. В пяти томах. – СПб.: Судостроение, 1996.
9. Кириллов И.В. Альбом чертежей моделей для начинающих судомоделистов. – М.: МГДП и Ш, 1990.
10. Курти О. Постройка моделей судов (энциклопедия судомоделизма). – Л., Судостроение, 1990.
11. Макливи Р. Суда на подводных крыльях и воздушной подушке. – Л., Судостроение, 1981.
12. Макливи Р. Суда на подводных крыльях и воздушной подушке. – Л.: Судостроение, 1981.
13. Миль Г. Модели с дистанционным управлением. – Л.: Судостроение, 1984.
14. Миль Г. Электрические приводы для моделей. – Л.: Издательство ДОСААФ СССР, 1986.
15. Морской моделизм. М. ДОСААФ СССР, 1960г.
16. Осинев Г.П. Юные корабелы. – М.: ДОСААФ СССР, 1976.
17. Платонов А.В. Подводные лодки. – СПб.: Полигон, 2004.
18. Платонов А.А. На румбах морской славы. – Л.: Судостроение, 1988.
19. Сахновский Б.М. Модели судов новых типов. – Л.: Судостроение, 1987.
20. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста, ч. 1. – М.: ДОСААФ СССР, 1978.
21. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста, ч. 11. – М.: ДОСААФ СССР, 1981.
22. Целовальников А.С. Справочник судомоделиста, ч. 111. – М.: ДОСААФ СССР, 1983.
23. Щетанов Б.В. Судомодельный кружок. – М. «Просвещение», 1977г.
24. Шапиро Л.С. Самые быстрые корабли. – Л.: Судостроение, 1981.

25. Шнейдер И.Г., Белецкий Ю.Г. Модели советских парусных судов. – Л.: Судостроение, 1990.

26. Шунков В.Н. Фрегаты и сторожевые корабли. – Минск,: ООО «Попурри», 2003.

27. Энциклопедический словарь юного техника. –М,: Педагогика, 1988.

28. С. Лучининов. Юный кораблестроитель. Издательство «Молодая гвардия» 1955.

29. Михайлов М.А. От корабля к модели. – М. ДОСААФ СССР, 1977г.

Журналы: «Моделист-конструктор». «Катера и яхты», «Мир современных катеров и яхт».

Литература для обучающихся:

1.Алешин А.С. Альбом чертежей плавающих моделей для судомоделистов 2-го года обучения. М.: МГДП и Ш, 1985г.

2. Бережной С. С. Героические корабли Российского и Советского военно-морского флота. –М. Военное издательство, 1990.

3. Белкин С.И. Путешествие по кораблям. – Л. Судостроение, 1972г

4. Ветров С. Пионерская судостроительная верфь. – Л. , 1982.

5. Воробьев П.М. Альбом для начинающих судомоделистов: «Модель швертбота «Оптимист». –М.:МГДП и Ш, 1991.

6. Воробьев П.М., Кулагин К., Тараненко В. Альбом для начинающих судомоделистов «Модель парусной яхты». – М.: МГДП и Ш, 1991.

7.Ефимов К.Е. Альбом для судомоделистов 2-го года обучения: «Модели военных кораблей». –М.:МГДД(Ю)Т, 2004.

8. Ефимов К.Е. Альбом для судомоделистов 2-го года обучения: «Модели гражданских судов». –М.: МГДП и Ш, 2001.

9. История отечественного судостроения. В пяти томах.- СПб.: Судостроение, 1996.

10. Кириллов И.В. Альбом чертежей моделей для начинающих судомоделистов. – М.: МГДП и Ш, 1990.

11. Курти О. Постройка моделей судов (энциклопедия судомоделизма). – Л., Судостроение, 1990.

Объединённая расходных материалов смета на 2022-2023 учебный год По ДООП «Ходовое судомоделирование» из расчёта на 15 человек			
(наименование)	Кол-во	цена	сумма
Фанера 3,4мм	10 листов		
Фанера 10 мм	5 листов		
МДФ 3 мм	2 листа		
МДФ 8 мм	2 листа		
МДФ 10 мм	2 листа		
МДФ 19 мм	2 листа		
Клей ПВА	10 кг		
Шпаклевка	6кг (3 банки)		
Шкурка (40, 60,80, 100, 120,150, 180, 220, 240, 320, 400, 600, 1000) по 10м	130м		
Доска 25мм(сосна)	0,1 м ³		
Доска 25мм(берёза)	0,1 м ³		
Доска 25мм(бук)	0,1 м ³		
Доска 25мм(груша)	0,2 м ³		
Шпон (берёза)	5 м ²		
Шпон (орех)	5 м ²		
Шпон (груша)	10 м ²		
Стеклоткань	30м		
Смола эпоксидная ЭП-20	10кг		
Смола полиэфирная	10кг		
Картон	25 пачек		
Бумага (ватман)	10 пачек		
Калька	5 пачек		
Нитей (10,40)	10 катушек		
Шпагат	1 катушка		
ЛакНЦ-117	10л		
Растворитель №646	25 л		
Кисти	50 шт.		
Пруток латунный (разный)	20 м		
Трубка латунная и медная (разная)	20 м		
лист латунный и медный (0,1; 0,2; 0,3; 0,4; 0,5мм)	по 5 м ²		
Олово	5кг		
Канифоль	0.2кг		
Проволока латунная и медная (разная) по 50 м	500м		
Морилка(разная)	20 бутылки		
Краска НЦ-25 белая	1 банки		
Краска НЦ-25 красная	3 банок		
Краска НЦ-25 шаровая	5 банок		
Краска НЦ-25 синяя	1 банки		

Краска НЦ-25 коричневая	3 банок		
Краска НЦ-25 зеленая	5 банок		
Краска НЦ-25 черная	1 банки		
Краска НЦ-25 оранжевая	1 банки		
Краска НЦ-25 желтая	1 банки		
Электромоторы	10 шт		
Дистанционная аппаратура	5 комплектов		
Пилки для лобзика	100 шт.		
виксинт	10 кг		
смола коропаст (литьевая)	15 кг		
воск литьевой	10 кг		
клей Поксипол 70мл	4шт		
клей цанокрилатный	10 шт		
клеё момент классик	10 шт		
Чертежные расходы			
Итого руб.			
Расчетная сумма с одного человека		рублей на год	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 159 от «2» 09 20 22 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Ходовое судомоделирование»**

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Разработчик:
Рубежов Александр Викторович,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;

- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Ходовое судомоделирование» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
3.	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2022- 25.09.2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
4.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
5.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
6.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
7.	Беседы о правах человека	сентябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	сентябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала	учащиеся

			Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
10.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
11.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2022, март 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
12.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
13.	Беседы об искусстве	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
15.	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого	ноябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
16.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	ноябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся

17.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2022 апрель 2023	СПб ГАПОУ МГА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
18.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2022	СПб ГАПОУ МГА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
19.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2022	СПб ГАПОУ МГА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
20.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2023, апрель 2023	СПб ГАПОУ МГА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
21.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2023	СПб ГАПОУ МГА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2023	СПб ГАПОУ МГА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
23.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	февраль 2023	СПб ГАПОУ МГА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
24.	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина	февраль 2023	СПб ГАПОУ МГА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
25.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2023	СПб ГАПОУ МГА им. адмирала	учащиеся

			Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	
26.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
27.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
28.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2022, март 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
29.	День единения народов Белоруссии и России	апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
30.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
31.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
32.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
33.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся

34.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	май 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
35.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2022-2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Рубежов А.В.	учащиеся