

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 612/20 от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Устройство и использование радиоэлектронной аппаратуры в море»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 15-17 лет**

Разработчик:
Новик Анатолий Александрович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	8
Календарный учебный график	12
Рабочая программа.....	13
Оценочные и методические материалы	17
Рабочая программа воспитания.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Программа имеет техническую направленность и позволяет сформировать значимые знания и навыки, необходимые при изучении устройства и использования радиоэлектронной аппаратуры в море.

Актуальность программы состоит в том, что в ходе реализации учащиеся изучают основы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности в области радиоэлектроники. Помимо этого, актуальность предлагаемой программы опирается на необходимость подготовки творческой, социально-активной молодёжи, готовой профессионально самоопределиваться и жить в современном обществе. Занятия и проводимые мероприятия в объединении не только дают учащимся знания, предпрофессиональные умения, расширяют их кругозор, но и формируют жизненную позицию. Таким образом, участники программы развивают свои личностные качества.

Отличительные особенности состоят в том, что на занятиях по программе предусматривается не только изучение основ пожарного дела, но и особенностей при подготовке к участию соревнованиях.

Программа ориентирована на группу учащихся и предполагает, наряду с групповой формой работы, индивидуализацию процесса обучения. Необходимость дифференцированного подхода к учащимся связана с индивидуальными способностями учащихся к усвоению учебного материала и необходимостью достижения результата при подготовке к защите презентации по результатам освоения программы. Освоение учащимися данной программы во многом определяет их дальнейшее нравственное и

духовное развитие, дает основу предпрофильной подготовки, связанной с выбором морской профессии.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся, дает знания в области пожарного дела, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности и выработки физических качеств.

Адресат программы: в реализации программы принимают участие девушки и юноши в возрасте 15-17 лет, как имеющие, так и не имеющие начальных теоретических знаний в области радиоэлектронной аппаратуры, в том числе применяемой в море.

Срок освоения программы – один год.

Программа имеет **общекультурный уровень**.

Занятия проходят по 2 учебных часа 2 раза в неделю, 144 часа в год.

Цель программы:

Обучить учащихся основам устройства и использования радиоэлектронной аппаратуры в море в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

обучающие:

- способствовать развитию творческого потенциала воспитанников средствами радиотехнического моделирования,
- получение учащимися общих сведений о современной электронной базе, видах средств связи, способами организации связи,
- знакомство с мерами безопасности при работе с радиоаппаратурой;

развивающие:

- развитие у учащихся умений в области радиоаппаратуры и радиообмена,
- развитие у учащихся нормативно-ценностных ориентаций, наглядно-образной памяти, логического, образного и пространственного мышления, воображения, внимания,
- развитие способностей к организационной работе, принятию самостоятельных решений и совершенствование личности каждого, путем раскрытия его способностей;

воспитательные:

- формирование организаторских навыков работы в коллективе,
- воспитание профессионального интереса к профилю объединения,
- воспитание современного конструктивно-технического мышления.

Ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- правила охраны труда при работе с радиоаппаратурой,
- общие сведения об устройстве радиоаппаратуры,
- регламент радиосвязи,
- сигналы бедствия,

– порядок, методы и приемы применения сил и средств связи для решения поставленных задач,

– порядок передачи радиосигналов.

Обучающийся должен уметь:

– обращаться со средствами связи,

– устанавливать радиосвязь,

– проводить комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на противодействие перехвату (или вводу ложной) информации.

– проводить мероприятия радиомаскировки,

– вести радиообмен в разных режимах.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Условия реализации программы.

Программа ориентирована на разновозрастные группы молодежи в возрасте от 15 до 17 лет. Количество учащихся в учебной группе не более 15 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа. В течение учебного года в существующую группу могут быть зачислены учащиеся по итогам входного контроля.

Обучение проводится в форме групповых теоретических занятий, индивидуального и группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий, просмотра презентаций, видеороликов.

Программа может быть частично реализована в дистанционном формате, используя интернет ресурсы.

Материально–техническое обеспечение программы.

Теоретические занятия по программе предполагается проводить на базе оборудованного необходимыми наглядными учебными пособиями кабинета. В целях организации образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения, помогающие обеспечить учащихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала.

При подготовке к занятиям по данной дисциплине используются:

- таблично-графический материал;

- аудиторный фонд (столы, стулья, доска)

- наглядные пособия и средства связи,

- учебный полигон, позволяющий на расстоянии проводить приём-передачу сообщений посредством радиосвязи.

В учебном кабинете предусмотрено наличие мультимедийной доски, персонального компьютера и проектора.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и высшим образованием, который должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

1. Уметь вызвать интерес к преподаваемому предмету;
2. Уметь создать комфортные условия для успешной реализации программы в атмосфере дружелюбного сотрудничества между всеми ее участниками;
3. Распознавать и раскрыть творческие способности учащихся;
4. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных способностей учащихся, к освоению учебного материала.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Общие сведения					
1.	Общие сведения об устройстве аппаратуры.	4	4		Входной контроль Беседа Опрос
2.	Правила охраны труда	4	2	2	Педагогическое наблюдение, рефлексия, опрос.
3.	Классификация средств связи	2	2		Рефлексия, опрос, беседа
4.	Способы организации радиосвязи	16	2	14	Рефлексия, самостоятельная работа
5.	Регламент радиосвязи	2	2		Рефлексия, опрос, беседа
6.	Радиомаскировка и защита от помех	4	2	2	Рефлексия, опрос, беседа
	Итого по разделу	32	14	18	
Раздел 2. Правила установления и ведения радиосвязи					
7.	Правила установления радиосвязи и ведения радиообмена	16	4	12	Рефлексия, самостоятельная работа
8.	Передача сигналов	2		2	Рефлексия, опрос, беседа
9.	Переход из радиосети в радионаправление	2	2		Рефлексия, опрос, беседа
	Итого по разделу	20	6	14	
Раздел 3. Радиотехническое оборудование					
10.	Спасательное радиоэлектронное оборудование	2	2		Рефлексия, опрос, беседа
11.	Радиотехнические средства в море	2	2		Рефлексия, опрос, беседа
12.	Глобальная навигационная спутниковая система	8	2	6	Рефлексия, самостоятельная работа
13.	Системы связи ГМССБ	4	4		Рефлексия, опрос, беседа
14.	Системы оповещения	8	4	4	Рефлексия, опрос, беседа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 1574 от «09» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**Рабочая программа
«Устройство и использование радиоэлектронной аппаратуры в море»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 15-17 лет**

Разработчик:
Новик Анатолий Александрович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 16.08.22

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Общие сведения об устройстве аппаратуры.

Теория (4 часа). Определение радиосвязи. Основные элементы радиоаппаратуры, их устройство, назначение. Основные аспекты управления, оповещения и взаимодействия. Стационарные и передвижные средства связи.

Тема 2. Правила охраны труда.

Теория (2 часа). Информирование и доведение мер безопасности при проведении занятий, использовании подручных средств при оказании первой помощи.

Практика (2 часа). Входной контроль по знаниям и имеющимся навыкам безопасного использования радиоаппаратуры.

Тема 3. Классификация средств связи.

Теория (2 часа). Классификация средств связи по степени подвижности. Оборудование подвижных и стационарных средств связи. Радиоканалы. Служебный и оперативный радиообмен.

Тема 4. Способы организации радиосвязи.

Теория (2 часа). Порядок, методы и приемы применения сил и средств связи для решения поставленных задач. Радиосеть. Радионаправление.

Практика (14 часов). Радиосвязь через промежуточные радиостанции. Построение радиосетей и переход в радионаправление. Применение частотно-разнесенных приема и передачи. Практические задачи по организации радиосвязи.

Тема 5. Регламент радиосвязи.

Теория (2 часа). Комплект документов, определяющих порядок организации и обеспечения радиосвязи в различных видах деятельности. Схема организации радиосвязи. Частоты.

Тема 6. Радиомаскировка и защита от помех.

Теория (2 часа). Основные мероприятия радиомаскировки. Демаскирующие признаки радиосвязи.

Практика (2 часа). Защита от взаимных помех. Защита от атмосферных помех. Защита от местных помех.

Тема 7. Правила установления радиосвязи и ведения радиообмена.

Теория (4 часа). Правила ведения радиообмена. Действия при отсутствии ответа, при отсутствии связи. Непрохождение радиосвязи. Обеспечение устойчивой и надежной радиосвязи на месте работ.

Практика (16 часов). Установление связи. Передача сообщений. Применение специальных условных наименований для обозначения различных ситуаций.

Тема 8. Передача сигналов.

Практика (2 часа). Передача сигналов при плохой слышимости. Подача сигнала бедствия.

Тема 9. Переход из радиосети в радионаправление.

Теория (2 часа). Регламент перехода из радиосети в радионаправление. Ответ на предложение о переходе в радионаправление. Действия, при неустановлении радионаправления в нормативное время.

Тема 10. Спасательное радиоэлектронное оборудование.

Теория (2 часа). Общие требования к аварийным средствам связи и оповещения. Аварийные радиобуи (EPIRB). Навигационные приёмники спасательных служб – принцип действия, назначение, порядок применения.

Тема 11. Радиотехнические средства в море.

Теория (2 часа). Радиотехнические средства навигационного оборудования (РТСНО): береговые радиолокационные станции (БРЛС); пассивные (РЛП) и активные (РМО) радиолокационные отражатели; береговые радиопеленгаторные станции (БРПС); радиомаяки кругового действия (РМ); радиомаяки направленного излучения и всенаправленные радиомаяки (ВРМ-5, «Консол»); системы дальней радионавигации («Лоран», «Декка» и др.).

Тема 12. Глобальная навигационная спутниковая система.

Теория (2 часа). История развития. Структура. Международная деятельность. Спутниковая группировка.

Практика (6 часов). Ввод координат в различных форматах. Применение навигаторов.

Тема 13. Системы связи ГМССБ.

Теория (4 часа). Элементы ГМССБ. Система спутниковой связи Inmarsat. Система наземной радиосвязи Морской подвижной службы. Коспас-Сарсат. Система Navtex. Радиолокационное обнаружение. Принцип построения ГМССБ. Районы акватории мирового океана. Режимы связи согласно требованиям правила VI/4 СОЛАС.

Тема 14. Системы оповещения.

Теория (4 часа). Основы построения систем оповещения. Общая классификация систем оповещения. Трансляционные системы оповещения. Распределенные системы оповещения.

Практика (4 часа). Построение многозонных систем оповещения. Построение многоприоритетных систем.

Тема 15. Аварийная радиосвязь.

Теория (6 часов). Радиочастоты ГМССБ. Функции ГМССБ. Прием и передача сообщений для координации поиска и спасания. Прием и передача сообщений на месте бедствия. Прием и передача сигналов для местоопределения и самонаведения. Прием и передачу информации по безопасности на море.

Практика (2 часа). Прием и передачу сообщений общего назначения через береговые системы или сети связи. Прием и передача сообщений «мостик–мостик».

Тема 16. Техническое обслуживание.

Теория (4 часа). Требования к техническому обслуживанию и ремонту. Техническое обслуживание резервного источника питания.

Практика (4 часа). Техническое обслуживание УКВ радиостанций

Тема 17. Применение радиоаппаратуры в различных условиях.

Теория (8 часов). Настройка и эксплуатация радиоаппаратуры в условиях сложных метеоусловий, в условиях плотной городской застройки, в условиях болотистой местности.

Практика (32 часа). Применение радиоаппаратуры в условиях сложных метеоусловий, в условиях плотной городской застройки, в условиях болотистой местности, в условиях лесной местности.

Тема 18. Зачёт. (8 часов).

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль проводится путем заполнения учащимися анкеты входного контроля на первом занятии. Текущий контроль проявляется в виде следующих форм подведения итогов: регулярная рефлексия по итогам пройденного материала, подготовка и защита рефератов по каждой пройденной теме, викторина и кроссворд по окончанию изучения разделов ДООП. Кроме того, по итогам освоения разделов теоретической части программы предусмотрено тестирование по проверке знаний.

Подведение итогов обучения по программе проводится в виде защиты презентации с применением знаний, полученных в ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Устройство и использование радиоэлектронной аппаратуры в море».

Список использованных источников и рекомендованной литературы

1. Приказ Министерства транспорта РФ от 25 марта 2019 г. N 83 «Об утверждении Правил радиосвязи подвижной службы и подвижной спутниковой службы на внутренних водных путях»

2. Приказ МЧС России от 26.12.2018 n 633 «Об утверждении и введении в действие руководства по радиосвязи министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

3. Консолидированный текст конвенции СОЛАС-74

4. Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ

5. Абрамов С.С., Павлов И.И., Абрамова Е.С., Гусельников А.С. Формирование радиосигналов для цифрового телерадиовещания. Новосибирск: СибГУТИ, 2019 — 108 с

6. Белоусов О.А., Муромцев Д.Ю. Электропитание систем радиосвязи. Учебное пособие. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2016. – 84 с. ISBN 978-5-8265-1533-4

7. Учебное пособие по ГМССБ, Малкин Павел Петрович, ст. преподаватель УТЦ КГМТУ, сертифицированный инструктор ГМССБ. «Оператор ГМССБ», Судовой радиооператор первого класса. УДК 639.2.06

8. Березовский, П.П. Основы радиотехники и связи: учебное пособие / П.П. Березовский. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 212 с. ISBN 978-5-7996-2093-6

9. Боев Н.М. Системы связи. Подвижные системы связи. Учебно-методическое пособие: лекции. — Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. — 60 с.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 457/11 от «17» 09 20 22 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Устройство и использование радиоэлектронной аппаратуры в море»**

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Разработчик:
Новик Анатолий Александрович,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам,

их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;

- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

– у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;

– у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

– у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

– учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;

– сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.

– у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

– создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и

самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;

– у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

– у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

– у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в

соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Устройство и использование радиоэлектронной аппаратуры в море»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2022	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
3.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
4.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и	сентябрь 2022	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог

	энергоэффективности			
5.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2022	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
6.	Беседы о правах человека	сентябрь 2022	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	сентябрь 2022	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2022	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
9.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
10.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2022, март 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
11.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
12.	Беседы об искусстве	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
14.	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого	ноябрь 2022	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог

15.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	ноябрь 2022	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
16.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2022 апрель 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
17.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2022	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
18.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2022	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
19.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2023, апрель 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
20.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
22.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	февраль 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
23.	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина	февраль 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
25.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
26.	Беседы о народных	март 2023	СПб МТА им.	учащиеся,

	традициях (Масленица)		адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	педагог
27.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2022, март 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
28.	День единения народов Белоруссии и России	апрель 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	апрель 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
30.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	апрель 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
31.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	апрель 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
33.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	май 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
34.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
35.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2022-2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог
36.	Родительское собрание «Итоги учебного года»	май 2023	СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Новик А.А.	учащиеся, педагог