

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 459 от «2» 09 2022г.
Директор ГВНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Компьютерный мир»**

**Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 14-22 года**

Разработчик:
Ляпушева Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	10
Календарный учебный график	12
Рабочая программа.....	13
Оценочные и методические материалы	23
Рабочая программа воспитания.....	27

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);

– Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Актуальность программы в том, что в нашем информационно-компьютерном мире возникла необходимость укрепления связей ребенка с творчеством на компьютере, трудом и искусством. Содержание программы «Основы компьютерного дизайна» не ограничивается какой-либо одной областью знаний, а это переплетение истоков общих знаний о мире, законах бытия, о своем внутреннем мире с умением творчески представить свое видение, понимание, чувствование, осмысление. Содержание программы построено по спирали и на каждом витке усложняется и расширяется рассматриваемые вопросы, понятия, проблемы.

Обучающиеся получают представление о самобытности и оригинальности применения компьютерной графики как вида искусства, о возможностях компьютерной графики при создании буклетов, брошюр, коллажей. Обучающиеся приобретут навыки по технологии создания произведений на основе сочетания компьютерной графики и литературного слова.

Педагогическая целесообразность. Эта программа служит для создания творческого человека, так как в современном общества делается ставка на гибкое мышление, фантазию, интуицию. Достичь успеха в этом направлении помогают занятия по данной программе, развивающие мозг, обеспечивающие полноту и гармоничность его функционирования; способность к эстетическому восприятию и переживаниям стимулирует свободу и яркость ассоциаций, неординарность видения и мышления. Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить.

Педагогом используется практическая направленность преподавания в сочетании с творческим поиском, внедрением новых методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения.

Цель программы – развитие у обучающихся интереса к информационным технологиям, создание условий для профессиональной ориентации.

Задачи программы:

обучающие:

- формировать представления об информатике, основах алгоритмизации, развивать логическое мышление, расширять технический кругозор;

- знакомить с основами знаний в области компьютерной графики, цветоподачи, оформления;

развивающие:

- подготовить сознание подростков к системно-информационному восприятию мира, способствовать дальнейшей социальной адаптации в информационном обществе и успешной самореализации;

- развивать креативные способности;

- развивать художественно-эстетическое восприятие окружающего мира;

- прививать интерес к дизайну, оформлению;

- развивать наглядно-образное и абстрактно-символическое мышление, художественный вкус;

- развивать способность к самовыражению в творческих работах;

- развивать эмоциональную сферу.

воспитывающие:

- способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков работы в команде;

- содействовать развитию познавательной мотивации;

- способствовать развитию интеллектуальной сферы обучающихся;

- создавать условия для развития волевой сферы обучающихся;

- формировать нравственные качества личности, культуру поведения в обществе.

Программа имеет техническую направленность.

Программа имеет общекультурный уровень.

Сроки освоения программы: 2 года

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся в возрасте 14—22 лет.

Условия набора: для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Правилам приема в ГБНОУ ДУМ СПб.

Обучающийся, в соответствии с уровнем исходной компьютерной грамотности, может быть зачислен на любой год обучения. Программа предусматривает, что обучающийся уже приобрёл начальные навыки работы на персональном компьютере, с операционной системой Windows,

графическими редакторами на занятиях по информатике в ходе основного образования.

Условия реализации программы: программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: с использованием программы Zoom – платформы для организации аудио и видеоконференций.

Наполняемость групп: 1 год – не менее 15 человек, 2 год – не менее 12 человек.

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми обучающимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Режим обучения:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа (3 часа в неделю, 108 часов в год);

2 год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа (3 часа в неделю, 108 часов в год).

Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (использование мессенджеров, социальных сетей).

Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы обучающимися.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

При реализации программы количество часов в каждом году обучения не меняется, Возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости обучающихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней.

Занятия проводятся в очном формате. Возможно проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог, имеющий соответствующее образование.

Материально-техническое обеспечение.

- компьютерный класс (не менее 15 ученических рабочих мест и одно рабочее место преподавателя);
- операционная система «WINDOWS/XP/Vista»;
- наличие локальной сети;
- подключение к Интернет;
- программа Adobe Flash CS3;
- маркерная доска, маркеры;
- принтер;
- сканер.
- медиапроектор;
- компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы: «Графика и дизайн», «Дизайн на ПК», «Мультимедиа Технологии»; учебные компьютерные программы и презентации
- персональный компьютер педагога для проведения дистанционных занятий.
- программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: в социальной сети ВКонтакте в одноименном сообществе, а так же с использованием программы Zoom – платформы для организации аудио и видеоконференций

Формы занятий: занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, индивидуальными, могут проходить в форме участия в выставках, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с событиями, происходящими в мире или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Планируемые результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы

Личностные:

—целеустремленность:

—готовность к жизненному и личностному самоопределению:

—знание моральные нормы, умеющие выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;

—умение учиться, т. е. способные к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Метапредметные:

—понимание позитивной роли информационных технологий в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

—владение универсальными предпосылками учебной деятельности — умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;

—способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;

—умение искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

Предметные:

—владение необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;

— освоение опыта специфической деятельности по получению новых знаний, их преобразования и применения.

Ожидаемые результаты.

По итогам 1-го года обучения обучающиеся должны

знать:

1. технику безопасности при работе на компьютере;
2. функции интерфейса программы Adobe Photoshop: редактирование, обработка, создание объекта или изображения;

уметь:

1. создавать и перемещать объект или изображение;
2. рисовать, работать с цветом;
3. создавать текст;
4. создавать многослойное изображение.

По итогам 2-го года обучения обучающиеся должны

знать:

1. функции интерфейса программ: CorelDraw, Corel PhotoPaint, Adobe Audition;

уметь:

1. выполнять работу с объектами, заливку фонов, упорядочение объектов, импорт, экспорт и сохранение изображения;
2. пользоваться инструментами по трансформированию (изменению форм, выравниванию) объектов, активизации слоев, наложению, группированию, закреплению изображения, управлению цветом, использовать маски и стили, декоративное оформление работы;
3. производить обработку звуковых данных, мультимедийное редактирование, запись и воспроизведение звука, встраивание эффектов, создание саундтреков.

Способы проверки результативности образовательной программы:

педагогический мониторинг:

Входящий контроль – сентябрь.

Промежуточный контроль – декабрь.

Итоговый контроль – май.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий на каждом уроке. В конце курса каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект в качестве зачетной работы. На последнем занятии проводится конференция, на которой обучающиеся представляют свои работы и обсуждают их.

Полученные знания и умения являются основой для последующего изучения трехмерного моделирования, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности.

Формы, приемы и методы обучения

Настоящая программа предусматривает применение **информационно-моделирующих педагогических технологий**, в основе которых лежит дидактически целесообразная взаимодействие преподавателя и обучающегося в процессе совместного решения творческих задач, что в полной мере позволяет реализовать преимущества **личностно-деятельностного подхода** к педагогическому процессу.

Практическая направленность теоретического обучения смещает акценты с оценки чисто теоретических знаний на оценку действий по применению знаний в практической деятельности.

Основной формой обучения являются практические занятия (задания).

В качестве **методов** обучения используются методы развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые. Предусмотрено использование **частично-поискового метода**. Уровень самостоятельности обучающихся должен возрастать на каждом году обучения, чтобы они, завершая образовательную программу, были способны самостоятельно осваивать и внедрять в учебно-производственный процесс изучаемый программный продукт - Adobe Flash CS3.

Формы подведения итогов:

1. творческая работа,
2. итоговое занятие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности и гигиены при работе на компьютере	3	3	0	
2.1	Компьютер и программное обеспечение	13	3	10	Тестирование
2.2	Информация. Кодирование информации.	14	2	12	Тестирование
2.3	Работа с окнами Windows.	15	2	13	Создание итоговой работы
2.4	Графический редактор.	16	2	14	Создание итоговой работы
2.5	Редактор Word.	14	2	12	Создание итоговой работы
2.6	Технология обработки текстовой информации.	16	4	12	Создание итоговой работы
2.7	Электронные таблицы Excel.	14	2	12	Создание итоговой работы
3	Итоговое занятие.	3	0	3	
Итого:		108	20	88	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности и гигиены	2	2	0	
2.	Компьютерные презентации	30	10	20	Тестирование
3.	Создание баз данных	20	4	16	Создание итоговой работы
4.	Настольные издательские системы	30	10	20	Создание итоговой работы
5.	Программа Photoshop	24	2	22	Тестирование
6.	Итоговое занятие	2	0	2	Создание итоговой работы
Итого:		108	28	80	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 489 от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Н.В. Судденкова



**Рабочая программа
«Компьютерный мир»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14-22 года**

Разработчик:

Ляпушева Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Пояснительная записка

Форматы, формы, содержание и методы программы м корректироваться в соответствии с Распоряжениями Комитета образованию, устанавливающими порядок безопасной деятельности образовательной организации.

Содержание программы

1 года обучения

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и гигиены при работе с компьютером.

Цели и задачи объединения. Общие правила техники безопасности, санитарии, гигиены и противопожарных мероприятий.

Компьютер – инструмент для обработки информации. Назначение персонального компьютера. Устройство компьютера. Правила работы на компьютере.

Диагностика начальных знаний, умений и навыков (компьютерная грамотность).

Тема 2. Компьютер и программное обеспечение.

Понятие данных. Информация. Информационные методы. История вычислительной техники. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Аппаратная реализация компьютера. Операционные системы. Запуск компьютера. Графический интерфейс Windows. Программа и данные. Файлы и файловая система. Работа с дисками. Вирусы. Антивирусные программы.

Тема 3. Информация. Кодирование информации.

Единицы информации. Количество информации. Кодирование информации. Системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах. Кодирование графической и звуковой информации.

Тема 4. Работа с окнами Windows.

Окна папок. Рабочие окна приложений.

Тема 5. Графический редактор.

Создание и редактирование рисунка. Пиксель, линия, прямоугольник, эллипс.

Тема 6. Редактор Word.

Диалоговое окно Параметры. Режимы просмотра документов. Компоновка страницы. Ввод текста. Редактирование текста. Вставка специальных символов. Проверка орфографии. Исправления в тексте. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Вёрстка текста в несколько колонок. Примечания и сноски. Колонтитулы. Многоуровневые алфавитные указатели. Создание и обработка таблиц. Форматирование таблиц. Сложные вычисления.

Тема 7. Технологии обработки текстовой информации.

Свойства документа. Редактирование документа. Вставка объектов в документ. Сохранение и открытие документа. Выбор параметров страницы. Списки.

Тема 8. Электронные таблицы Excel.

Окно Excel и его элементы. Правила построения таблицы. Ввод данных. Редактирование содержимого ячеек. Перемещение и копирование. Числовые пользовательские форматы. Выбор шрифта. Рамки. Цветовое оформление. Форматирование столбцов и строк. Создание иерархической структуры таблицы. Формулы. Ссылки на листы. Имена в формулах. Функции в формулах. Создание списка. Функции автозаполнения. Обработка данных с помощью формы данных. Сортировка списков. Фильтрация данных. Элементы диаграммы. Типы диаграмм. Вставка диаграмм. Обработка диаграмм. Средства форматирования диаграмм. Надписи на диаграммах. Решение задач.

Тема 9. Итоговое занятие.

Выполнение контрольных математических заданий (Word, Excel).

Содержание программы

2 года обучения

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и гигиены при работе с компьютером.

Цели и задачи второго года обучения. Общие правила техники безопасности, санитарии, гигиены и противопожарных мероприятий.

Тема 2. Компьютерные презентации.

Представление о Power Point. Запуск и настройка приложения Power Point. Художественное оформление презентации. Шаблоны презентаций. Форматирование текста в Power Point. Вставка в слайд рисунков, диаграмм и автофигур. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Смена слайдов. Подготовка к показу презентации на другом компьютере. Печать презентации.

Тема 3. Создание баз данных.

Виды моделей баз данных. Запуск программы Access. Настройка Access. Создание таблицы моделей. Редактирование проекта таблицы. Изменение структуры таблицы. Проектирование запросов. Статистические функции. Режимы отображения форм. Создание составной формы. Редактирование формы. Создание отчета. Публикация отчетов.

Тема 4. Настольные издательские системы.

Аппаратный уровень поддержки. Программный уровень поддержки. Пользовательский уровень поддержки. Объекты печатного издания. Практические задания. Стилиевое форматирование. Технология оформления заголовков. Технология создания колонтитулов. Технология работы с иллюстрациями. Макетирование страниц. Оформление титульного листа. Подготовка к печати.

Тема 5. Программа Photoshop.

Запуск программы Photoshop. Термины. Создание нового документа и его основные параметры. Панель инструментов. Слои. Изменение порядка следования слоев. Слияние и объединение слоев. Выделенный объект. Масштаб. Палитра цветов. Работа с текстом. Преобразование изображения. Заливка. Градиент. Каналы и маски. Спецэффекты.

Тема 6. Итоговое занятие.

Защита презентации.

Оценочные и методические материалы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Для реализации настоящей программы используются основные методы работы - развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Используются разнообразные *формы проведения занятий*: беседа, демонстрация и иллюстрация (в том числе с использованием обучающих и демонстрационных компьютерных программ), объяснение, лекция, практическая работа на ПК, анализ ошибок и поиск путей их устранения, практическая работа, самостоятельная работа, творческие практические работы, познавательные, конкурсы, викторины.

Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа обучающегося. Материал излагается следующим образом:

1. Повторение основных понятий и методов для работы с ними.
2. Ссылки на разделы учебного пособия, которые необходимо изучить перед выполнением заданий занятия.
3. Основные приемы работы. Этот этап предполагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы; в каждом задании формулируется цель и излагается способ ее достижения.
4. Упражнения для самостоятельного выполнения.
5. Проекты для самостоятельного выполнения.

№ п/п	Базовые разделы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	групповая	Словесные методы обучения: беседа	Инструкция, схемы движения при ЧП ситуации, программный продукт	Опрос
2	Adobe PhotoShop	Индивидуально-групповая	Словесные, Наглядные, Частично-поисковый методы обучения	Раздаточный материал, таблицы, медиа-проектор	Самостоятельная работа
3	Corel Draw	Групповая, индивидуально-групповая	Словесный, практический, частично-поисковый	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Самостоятельная работа
4	Corel Photo Paint	Групповая, индивидуально-групповая	Словесный, практический, Репродуктивный, частично-	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Самостоятельная работа

			поисковый		
5	Adobe Audition	Групповая, индивидуальная-групповая	Словесный, практический, Репродуктивный, частично-поисковый	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Самостоятельная работа
6	Итоговое занятие	групповая	исследовательский	медиа-проектор	Представление творческих работ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для обучающихся и родителей
1. Учебные и методические пособия			
1.1	Информационно-справочные материалы	1. Инструкции: должностная инструкция педагога д/о; инструкция по ТБ ИОТ-065-2013; ИОТ-642013	1. Сергеев А. Пю, Кущенко С.В. Основы компьютерной графики. Adobe Photoshop и CorelDRAW - два в одном. Самоучитель. — М.: «Диалектика», 2006. — С. 544.
1.2	Научная, специальная, методическая литературы	1. Постнов К.В. Компьютерная графика. — М.: МГСУ, 2009. — 249 с. 2. Микрюков В. Ю. Компьютерная графика. — М.: Феникс, 2006 3. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А. Залогова. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2009. - 213 с.	1. Пташинский В. Самоучитель Office 2013. Издательство: Эксмо. 2013 2. Сераков А. Adobe Photoshop Lightroom 3. Комплексная обработка цифровых фотографий. Издательство: БХВ-Петербург. 2011. 3. Бурлаков М. Самоучитель по компьютерной графике. М.: Изд. группа ВHV, Ирина, 2000. 4. Куприянов, Н. И. Рисуем на компьютере: Word, Photoshop, CorelDraw, Flash / Н. И. Куприянов — СПб.: Питер, 2005. — 128 с. : ил. ; 21 см
1.3	Интернет-ресурсы	1.САПР и графика (http://www.sapr.ru/) 2.Компьютерная графика и мультимедиа (http://cgm.computergraphics.ru/) 3.КомпьюАрт (http://www.compuart.ru/) ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. www.scenery.org/tutorials.htm — уроки по Gmax; 2. http://www.halomods.com — основы Gmax от SlashOx; 3. www.fileplanet.com/122467/120000/fileinfo/Gmax-Tutorial-Introduction — введение в Gmax; 4. www.windyweather.net/WW/max/gmax — инсталляторы и уроки по Gmax; 5. www.vmbollig.de/msts/tut_en/index.html — уроки по Gmax от Volker; 6. takeoff.to/landing — уроки по Gmax от Cris (самолеты); 7. www.fred-hsu.com/there/developer/index.html — уроки от Freddie; 8. www.simviation.com/gryphon/tutorials/gMax_00.htm — руководство по Gmax «для полных идиотов»; 9. airspace.uhk.cz/mlk/msfs/tutorials/gmax — применение текстур в Gmax, руководство от Milan Lisner; 10. www.oregon-coast.net/Tutorials/index.htm — уроки от Oregon Coast; 11. cloud.prohosting.com/talone/gmax/tute/tutorials.html — уроки от Taelon; 12. members.fortunecity.com/foot_fall/the_basics.htm — уроки от LeJohn; 13. www.aerodynamika.com/gmaxtut/gmax000.htm — разработка модели самолета; 14. www.auran.com/TRS2004/learning.htm — уроки по созданию трехмерной модели паровоза для игры Trainz Railroad Simulator. 15. http://home.sprynet.com/~drawlins — анимация самолета; 16. http://world-editor-tutorials.thehelper.net/magos.php — уроки моделирования от Magos; 17. http://www.studio-erebus.com/studio/tutorials/2003/uvw/uvw-dice.html — использование текстур, модификатор UVW mapping; 18. www.44090digitalmodels.co.uk/ — уроки с сайта 44090 Digital Models; 19. www.angelfire.com/ma4/molkien/Gmax/Home.html — моделирование каменной скалы; 20. www.modport.co.uk/index.php?showtopic=4752 — создание ландшафта; 21. www.worldoftrainz-downloads.com/~garyp/gmaxtutorials.htm — уроки от Garry (мультитекстурные материалы, дом с окнами).
--	--	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Бондаренко С., Бондаренко М. Видеосамоучитель 3ds Max. – СПб: Питер, 2007.
2. Вандер Вир Е.А., Гроувер К.. Flash CS3. Недостающее руководство. — СПб: БХВ-Петербург, 2008.
3. Груман Гален. Adobe InDesign CS2. Библия пользователя.Издательство: Вильямс, 2006 г.
4. Клейтон Е. Крукс II, Gmax: настольная книга, М.: — Кудиц-Образ, 2004.
5. Козин М. 3ds Max 9 для начинающих, , СПб: - БХВ, 2007.
6. Летин А.С., Летина О.С. ландшафтный дизайн на компьютере. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 216с.
7. Мааров М. Эффективная работа в 3ds Max 9. – СПб: Питер, 2007.
8. Матросян М. 3 DS MAX для Windows : Пер. с англ. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 544с.
9. Девис Ф., Шварц с. Corel DRAW 11 для Windows : Пер. с англ. – М.: ДМК Пресс, 2002. – 320с.
10. Уэйнманн Э., Лурекас П. Photoshop 7 для Windows : Пер. с англ. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 752с.
11. Миловская О.С. Самоучитель 3ds Max 9, СПб: - БХВ, 2007.
12. Миронов Д.Ф. Компьютерная графика в дизайне. Издательство: БХВ-Петербург, 2008 г. Твердый переплет, 560 стр.
13. Официальный учебный курс. Adobe CS3 Professional. — М: Триумф, 2008.
14. Уваров А.С. AutoCAD 2002 для конструкторов. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 320с
15. Уэйнманн Э., Лурекас П. Illustrator 10 для Windows и Macintosh : Пер. с англ. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 800с.
16. Яцюк Ольга. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий (+ CD-ROM). Издательство: БХВ-Петербург, 2004 г.Твердый переплет, 240 стр.
17. Маркина И.В. Основы издательских технологий. – СПб.: «БХВ-Петербург», 2005.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Кирьянов Д., Кирьянова Е. Adobe Flash CS3 — это просто! Создаем Web-анимацию. – СПб: БХВ, 2007.
2. Поляков К.Ю. Уроки по 3D Gmax. Электронное учебное пособие, 2009.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «1» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 229 от «1» 09 20 22 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Компьютерный мир»

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 14-22 года

Разработчик:
Ляпушева Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному

развитию учащихся;

- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную

активность;

- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;

- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;

- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.

- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и

- самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;

- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

Календарный план воспитательной работы объединения, реализующего дополнительную общеразвивающую программу «Компьютерный мир» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
3.	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная	10.09.2022- 25.09.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог

	программа			
4.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
5.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
6.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
7.	Беседы о правах человека	сентябрь2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
10.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
11.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2022, март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
12.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
15.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2022 апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
16.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог

17.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
18.	Городская новогодняя добровольческая акция «Солнышко в ладошке»	20.12.2022 - 30.12.2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
19.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
20.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	Январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
22.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
23.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
25.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
26.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2022, март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
27.	Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли	апрель-май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
28.	День единения народов Белоруссии и России	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог

30.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
31.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
33.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2023		учащиеся, педагог
34.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
35.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2022-2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог