

Содержание

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Учебный план | 9 |
| Календарный учебный график | 10 |
| Рабочая программа..... | 11 |
| Оценочные и методические материалы | 16 |
| Рабочая программа воспитания..... | 18 |

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);

– Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Настоящая программа имеет **техническую направленность**.

Актуальность. В современном обществе изменяются требования, предъявляемые к человеку. Его необходимым качеством становится высокий уровень информационной культуры. Работа с web-сайтами требует, чтобы человек свободно владел инновационными технологиями, знал разные методы обработки информации на web-сайтах, умел правильно формировать задачи, свободно работал в среде информационных систем.

Педагогическая целесообразность. Программа рассчитана на изучение актуальных технологий создания web-сайтов. Она предусматривает более глубокое изучение курса, чем по общеобразовательной программе, позволяет заинтересованным обучающимся применить свои способности при работе с web-сайтами, используя различные программные средства.

Целью программы является развитие творческих способностей, индивидуального логического мышления в ходе работы с современными техническими средствами.

Задачи:

образовательные:

формирование у обучающихся навыков работы с технологиями создания сайтов;

изучить и использовать при создании web-страницы различные технологии;

использовать варианты размещения web-сайта в сети Интернет;

развивающие:

развитие творческих способностей по различным направлениям, используя специальные программы;

развитие математического и логического мышления;

развитие быстроты и гибкости мышления;

развитие зрительной памяти;

развитие устойчивости и сосредоточенности внимания.

воспитательные:

воспитание настойчивости в решение поставленной задачи;

воспитать стремление к проявлению и реализации своих способностей;

воспитать способность к адекватной самооценке.

Сроки освоения программы: 1 год

Программа имеет общекультурный уровень.

Адресат программы: 14-19 лет.

Режим обучения: 2 раза в неделю по 3 часа, 6 часов в неделю.

Условия набора: для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Правилам приема в ГБНОУ ДУМ СПб.

Наполняемость групп: не менее 15 человек.

Условия реализации программы: программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: с использованием программы Zoom – платформы для организации аудио и видеоконференций.

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Режим занятий: один год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа (6 часов в неделю, 216 часов в год). Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал. Допускается самостоятельная работа обучающихся.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение:

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

- Монитор LCD 21,5" по 2 на каждое рабочее место;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер лазерный ч/б, А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Sublime Text, Zeal, Adobe Photoshop или Gimp, Adobe Illustrator или Inkscape, Sublime Merge.
- Локальный веб-сервер Open Server или Winginx.
- Microsoft Office (актуальная версия)

Формы и методы проведения занятий.

В программе используются следующие формы работы:

- индивидуальные (практические задания, консультации);
- групповые (коллективная работа над проектами, тренинг).

В программе предусмотрены следующие виды занятий:

Комплексные занятия обобщающего типа, на которых изучается теоретический материал по разработке прикладных решений и формируются практические навыки проектирования и реализации информационных систем, применяются различные приемы и методы программирования, развиваются креативные способности обучающихся.

Коллективные проекты. Развивают способность обучающихся устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, правильно распределять нагрузку между участниками, использовать общие источники информации, осуществлять обмен данными.

Обобщающие занятия. Текущий и итоговый контроль уровня усвоения программы обучающимися (контрольные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.), позволяющие вносить необходимые коррективы в организацию учебного процесса.

Занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, дистанционными, проводятся согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с развитием информационных технологиях, а также в связи с новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Обучение по программе основывается на следующих принципах:

- *принцип наглядности*, предполагающий использование зрительных образов для достижения наибольшей эффективности занятий;
- *принцип доступности*, подразумевающий построение системы обучения и воспитания с учетом возможностей обучающихся (возраст, уровень подготовленности, заинтересованность в работе и др.), для чего необходимы соответствующие формы диагностики навыков и умений;
- *принцип системности и последовательности обучения*, предполагающий усвоение новых знаний, навыков и умений в определенной логической последовательности как единое целое;
- *принцип сознания и активности*, предусматривающий необходимость доведения до обучающихся смысла выполняемых заданий;
- *принцип прочности*, предполагающий твердое усвоение и закрепление определенных знаний, умений и навыков и контроль за их усвоением;
- *принцип гуманизма*, в основе которого лежит убеждение в способности человека к совершенствованию;
- *принцип индивидуально–личностного подхода*, предполагающий учет индивидуальных возможностей, способностей, потребностей и интересов обучающихся;
- *принцип креативности*, предусматривающий поощрение творческой активности обучающихся.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Предметные результаты: способность обучающегося самостоятельно разработать и опубликовать в сети Интернет веб-ресурс заданной тематики и назначения.

Личностные результаты: принятие обучающимися правил здорового образа жизни; развитие морально-этического сознания; получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты: овладение начальными формами исследовательской деятельности; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; опыт социальной и межкультурной коммуникации; формирование коммуникативных навыков.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- проверка индивидуальных заданий;
- тестирование;
- открытые занятия;
- конференции и семинары;
- проверка веб-проектов (индивидуальных и групповых);
- диагностика результативности.

Формы подведения итогов

1. Защита проекта, подготовленного и реализованного обучающимся.

2. Итоговое занятие.

Занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, дистанционными, согласно учебному плану работы объединения, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы |
|---------------|---------------------------------------|------------------|-----------|------------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Введение и основные понятия | 12 | 8 | 4 | Устный опрос. Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности |
| 2. | Технологии HTML-верстки web-страниц | 39 | 10 | 29 | Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности. |
| 3. | Технологии CSS-оформления web-страниц | 27 | 8 | 19 | Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности. |
| 4. | Декоративные эффекты web-страниц | 33 | 8 | 25 | Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности. |
| 5. | Построение сеток | 24 | 6 | 18 | Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности. |
| 6. | Динамические эффекты web-страниц | 12 | 6 | 6 | Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности. |
| 7. | Основы SVG | 15 | 8 | 7 | Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности. |
| 8. | Основы Java Script | 33 | 12 | 21 | Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности. |
| 9. | Технологии клиентской разработки | 18 | 8 | 10 | Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности. |
| 10. | Итоговое занятие. Защита проекта | 3 | 3 | 0 | Контрольное занятие |
| Итого: | | 216 | 72 | 144 | |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 439/п от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**Рабочая программа
«Веб-дизайн
и программирование»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14-19 лет**

Разработчик:
Кирик Ирина Борисовна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВЫХ ТЕМ

Раздел 1. Введение и основные понятия

Правила техники безопасности и гигиены. Понятие Web-дизайна. Технологии создания Web-сайтов. Знакомство с HTML и CSS.

Раздел 2. Технологии HTML-верстки web-страниц

Структура HTML-документа. Разметка текста. Ссылки и изображения. Знакомство с таблицами. Знакомство с формами. Знакомство с HTML5. Формы и HTML5. Создание целевой веб-страницы (landing page).

Раздел 3. Технологии CSS-оформления web-страниц

Селекторы. Оформление текста. Наследование и каскадирование. Псевдоэлементы.

Раздел 4. Декоративные эффекты web-страниц

Использование фоновых изображений. Рамки. Позиционирование элементов web-страниц. Декоративные элементы: социальные кнопки, переключатели страниц, блоки комментариев. Линейные градиенты. CSS-фильтры. Создание web-страниц с применением декоративных элементов.

Раздел 5. Построение сеток

Блочная модель документа. Сетки. Таблицы на CSS. Флексбоксы. Знакомство с гридами.

Раздел 6. Динамические эффекты web-страниц

Анимация CSS. Создание меню. Двумерные трансформации. Плавные переходы.

Раздел 7. Основы SVG

Знакомство с SVG. Оформление SVG-фигур. Размеры в SVG.

Раздел 8. Основы Java Script

Знакомство с JavaScript. Объекты. Условия. Циклы. Массивы. Функции.

Раздел 9. Технологии клиентской разработки

Объектная модель документа. Манипуляции с DOM. Знакомство с событиями.

Раздел 10. Итоговое занятие

Итоговое занятие. Защита проекта.

**Оценочные и методические материалы
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Дополнительная общеразвивающая программа «Веб-дизайн и программирование»

Направленность программы: **техническая**

Педагог – **Кирик Ирина Борисовна**

| № п/п | Компоненты учебно-методического комплекса | Для педагога | Для обучающихся и родителей |
|---|---|--|---|
| 1. Учебные и методические пособия | | | |
| 1.1 | Информационно-справочные материалы | 1. Инструкции: должностная инструкция педагога д/о; инструкции: ИОТ-01-006-2019; ИОТ-086-2016 для преподавателей по проведению инструктажа по охране труда инструкция по обеспечению безопасности образовательного процесса обучающимися в ГБОУДОД ДУМ | |
| 1.2 | Научная, специальная, методическая литературы | 1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений/ А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. 2. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н.А. Прохоренок. — СПб.: БХВ-Петербург, 2014. — 640 с.: ил. (+CD) 3. Сагтон Т. Гармония цвета. Полное руководство по созданию цветовых комбинаций. — М: ООО «Издательство АСТ», 2004 | 1. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений/ Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. |
| 1.3 | Интернет-ресурсы | HTML Academy: интерактивные онлайн-курсы по HTML, CSS и JavaScript https://htmlacademy.ru/ | |
| 2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся | | | |
| Методики психолого-педагогической диагностики личности: | | | |
| 2.1. | Тесты | 1. Твой творческий потенциал; 2. Диагностика направленности личности 3. Личностный опросник Г. Айзенка (темперамент личности) | |

| | | |
|---|---|---|
| 2.2. | Анкеты | 1.Выявление уровня самооценки учащихся |
| 2.3. | Диагностические карты | 1. Бланк диагностического листа освоения образовательной программы 2. Общий диагностический лист |
| 2.4. | Методики | Методика оценки общей одаренности Карта одаренности |
| 3. Материалы по работе с детским коллективом | | |
| 3.1. | Методики педагогической диагностики коллектива: | Критерии развития личности обучающихся. |
| 3.2. | Анкеты | Анкета для родителей «Наши дети» Анкета для детей |
| 3.3. | Опросники | Диагностики психологического климата коллектива |

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на теоретические и, в большей мере, практические занятия.

Предусматриваются как индивидуальные задания, так и задачи для решения вдвоем или большим коллективом.

| № п / п | Название (базовые разделы) | Форма проведения занятий | Методы и приемы проведения занятий | Дидактические материалы, техническая оснащенность | Форма подведения итогов |
|---------|--|--------------------------|--|---|-------------------------|
| 1 | Компьютерные | Индивидуально-групповая | Словесные методы обучения: лекция беседа, объяснение. | Раздаточный материал, ПК, программный продукт | Контрольная работа |
| 2 | Создание Web-страниц | Индивидуально-групповая | | | |
| 3 | Хостинг кода для совместной разработки | Индивидуально-групповая | Наглядные методы обучения: раздаточный материал, таблицы, медиа-проектор. | Раздаточный материал, ПК, программный продукт | Контрольная работа |
| 4 | Итоговое занятие | Индивидуальная | Практические методы обучения: работа на ПК с программой. | Раздаточный материал, ПК, программный продукт | Контрольная работа |
| | | | Репродуктивные методы обучения: воспроизведение объяснения при работе на ПК. | Раздаточный материал, ПК, программный продукт | Защита работы |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 1539 от «2» 09 2022 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Веб-дизайн
и программирование»

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 14-19 лет

Разработчик:
Кирик Ирина Борисовна,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;

в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;

- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;

- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;

- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;

- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания;

- способствовать формированию у обучающихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;

- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;

- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.

- сформировать у обучающихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей обучающегося и зону его ближайшего развития;

- создать условия для продвижения обучающихся в интеллектуальном развитии;

- сформировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.

- сформировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;

- ознакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;

- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;

- сформировать у обучающихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;

- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у обучающихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.

- сформировать у обучающихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию обучающихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

Сформировать у обучающихся:

- представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- умение мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах.
- представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- условия для проявления обучающимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в

соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«ВЕБ-ДИЗАЙН И ПРОГРАММИРОВАНИЕ» на 2022-2023 учебный год**

| № п/н | Название мероприятия, форма проведения | Сроки проведения | Место проведения, педагог | Участники (учащиеся, родители, педагоги) |
|-------|--|---|---|--|
| 1. | Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний | сентябрь 2022 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 2. | Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб | сентябрь 2022 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 3. | Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа | 10.09.2022- 25.09.2022 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 4. | Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб | сентябрь 2022, январь 2023, апрель 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |

| | | | | |
|-----|---|--|---|----------|
| 5. | Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ | сентябрь 2022 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 6. | Беседы о правах человека | сентябрь 2022 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 7. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя | Сентябрь 2022 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 8. | Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде | октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 9. | Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях | октябрь 2022, март 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 10. | Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве. | октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 11. | Беседы об искусстве | октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 12. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства | ноябрь 2022 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 13. | Беседа с учащимися, посвященная дню памяти великого русского композитора П.И. Чайковского | Ноябрь 2022 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 14. | Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого | Ноябрь 2022 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 15. | Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19 | декабрь 2022 апрель 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 16. | Уроки музыки | декабрь 2022 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», | учащиеся |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|----------|
| | | | Кирик И.Б. | |
| 17. | Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат) | декабрь 2022 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 18. | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества | декабрь 2022 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 19. | Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города. | январь 2023, апрель 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 20. | Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании | январь 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 21. | Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва» | Февраль 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 22. | Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина | Февраль 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 23. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества | февраль 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 24. | Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню | март 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 25. | Беседы о народных традициях (Масленица) | март 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 26. | Беседы о безопасном поведении на льду | ноябрь 2022, март 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 27. | Участие в мероприятии «Международный день театра» | Март 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 28. | Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья | Апрель 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 29. | Участие в мероприятиях, посвященных | Апрель 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехниче | учащиеся |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|----------|
| | Международному дню Культуры | | ский колледж», Кирик И.Б. | |
| 30. | Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики | Апрель 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехниче ский колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 31. | Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи | Апрель 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехниче ский колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 32. | Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда | Апрель 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехниче ский колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 33. | Участие в мероприятии «Международный день танца» | Апрель 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехниче ский колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 34. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | май 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехниче ский колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 35. | Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко Дню рождения поэтессы. | Май 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехниче ский колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 36. | Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого | май-июнь 2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехниче ский колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |
| 37. | Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях | 2022-2023 | СПБ ГБ ПОУ «Радиотехниче ский колледж», Кирик И.Б. | учащиеся |