

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 43/2022 от «2» 09 2022г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Блокчейн»**

**Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 16-22 года**

**Разработчик:**  
Харин Евгений Николаевич,  
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 1 от 26.08.22

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план .....	9
Календарный учебный график .....	10
Рабочая программа.....	11
Оценочные и методические материалы .....	17
Рабочая программа воспитания .....	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);

– Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

«Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Актуальность программы заключается в том, что обучающиеся получают базовые знания, необходимые для разработки баз данных, прикладных приложений, мобильных приложений.

Знания и навыки, полученные учащимися при изучении данной программы, являются актуальными и перспективными и пригодятся в дальнейшей их профессиональной деятельности.

**Цель** программы – разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие **задачи**:

**Обучающие:**

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать алгоритмический стиль мышления;

- развивать логическое и конструктивное мышление;

- развивать умение организовывать продуктивную творческую деятельность.

**Воспитательные:**

- формировать мотивацию к получению образования;

- формировать навыки самоорганизации обучающихся, их уверенности в себе через выполнение самостоятельных творческих проектов и их защиту.

**Срок освоения программы:** дополнительная общеразвивающая программа «Блокчейн» рассчитана на 1 год обучения. Программа является вариативной и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней.

Программа имеет **техническую направленность** и предназначена для реализации в системе дополнительного образования.

**Программа имеет общекультурный уровень.**

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте: 16 – 22 года.

**Режим обучения:** 2 раза в неделю по 4 часа, 8 часов в неделю, 288 часов в год.

Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Возможно, некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости обучающихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

**Условия набора:** для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Правилам приема, в ГБНОУ ДУМ СПб.

**Наполняемость групп: не менее 15 человек.**

**Условия реализации программы:** программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: с использованием программы Zoom – платформы для организации аудио и видеоконференций.

**Формы организации деятельности:** Индивидуальные (консультации, индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявляющих особый интерес к инженерной графике). Занятия могут проходить в форме участия в выставках, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга, мероприятий, организованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с событиями, происходящими в мире или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

**Кадровое обеспечение.** Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

**Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет со столами и стульями на 15 человек;
- наглядные пособия по темам занятий (плакаты, стенды, макеты);
- подборка дидактических и диагностических материалов;
- учебная литература по темам занятий;
- компьютер с выходом в интернет.

**Формы проведения занятий:** беседы, лекции, самостоятельная работа, практическая работа, научно-исследовательская деятельность, предполагающая выполнение учащимися исследовательских заданий;

посещение выставок, учебных заведений, предприятий; встречи с преподавателями и студентами вузов, сочетание различных форм учебных занятий. Структура учебных занятий проводится по гибкому планированию, т.е. предполагается введение динамических пауз в зависимости от утомляемости и работоспособности обучающихся, изменения структурных элементов занятий и т.д.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия: словесные, наглядные, практические.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения программы учащийся должен:

знать/понимать:

как создать корректную последовательность операций разрабатываемой системы с обеспечением необходимых уведомлений;

как применять в системе внутрифирменный стандарт важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения на основе взвешенного аналитического суждения и интересов клиента;

важность использования системного анализа и методологий проектирования (например, унифицированного языка моделирования) важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения для удовлетворения требований пользователя и интересов клиента;

важность использования методологий разработки системы.

Образовательная деятельность обучающихся заключается не только в обучении определенным знаниям, умениям и навыкам, но и в развитии и совершенствовании универсальных действий:

познавательные:

- уметь осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию практической деятельности;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий,

- применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств

коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- уметь учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- разрешать конфликты, принимать решения;

- уметь планировать совместную работу в группе, определять цели, функции участников, способы взаимодействия

регулятивные:

- умение планировать, организовывать и контролировать свои действия;

- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;

- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей;

личностные:

- уметь оценивать ситуации и поступки;

- уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами;

- знать основные моральные нормы и ориентация на их выполнение;

- уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.

В результате освоения программы предполагается развитие у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Образовательный результат
Когнитивная	Готовность к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность
Информационная	Умение работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость
Коммуникативная	Умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов.
Социальная	Способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.
Креативная	Способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.
Ценностно-смысловая	Готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.
Личностного самосовершенствования	Готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы

**Личностные:**

умеющие работать на результат:

готовые к жизненному и личностному самоопределению:

знающие моральные нормы, умеющие выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;

умеющие учиться, т. е. способные к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

**Метапредметные:**

овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;

способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;

искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;

освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции.

**Формы подведения итогов**

1. Педагогическое наблюдение
2. Анализ результатов деятельности
3. Защита проекта
4. Итоговое занятие



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/	Название раздела, темы	Количество часов			Формы
		Всег	Теори	Практик	
1.	Анализ описания предметной области	20	4	16	Устный опрос. Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности
2.	Анализ требований к виртуальной среде	8	4	4	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
3.	Организация работы	24	8	16	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
4.	Программирование узла блокчейн	12	4	8	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
5.	Программирование умных контрактов	40	8	32	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
6.	Тестирование умных контрактов	34	10	24	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
7.	Деплой умных контрактов	44	10	34	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
8.	Программирование интерфейса	40	12	28	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
9.	Принципы создания удобного и функционального интерфейса	44	12	32	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
10.	Связывание контракта и интерфейса	12	4	8	
11.	Итоговое занятие	10	10	0	Защита проекта
<b>Итого:</b>		<b>288</b>	<b>86</b>	<b>202</b>	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 20 22г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 359 от «2» 09 20 22г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
Н.В. Судденкова



**Рабочая программа  
«Блокчейн»**

**Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 16-22 года**

**Разработчик:**  
Харин Евгений Николаевич,  
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 1 от 26.09.22

## СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВЫХ ТЕМ

### **Раздел 1. Анализ описания предметной области**

Определение предметной области, анализ осуществимости, бизнес - моделирование

### **Раздел 2. Анализ требований к виртуальной среде**

Они обрабатываются в рамках виртуальных машин. В рамках одного сервера может существовать множество виртуальных серверов, на каждом из которых могут обрабатываться персональные данные различных категорий, а сами серверы могут входить в разные информационные системы персональных данных. При этом «образ» сервера может находиться в отдельно стоящем хранилище данных.

### **Раздел 3. Организация работы**

Документация и правила по охране труда и технике безопасности, основные принципы безопасной работы с ПК

### **Раздел 4. Программирование узла блокчейн**

Сферы и назначение блокчейн-технологии, Принципы работы блокчейн-технологии, Формирование транзакций, Формирование блоков. Механизмы консенсусов, Передача блоков, Возникновение ответвлений (форков) и механизмы определения.

### **Раздел 5. Программирование умных контрактов**

Принципы работы умных контрактов в виртуальной среде, Принципы создания умного контракта.

### **Раздел 6. Тестирование умных контрактов**

Принципы тестирования контракта

### **Раздел 7. Деплой умных контрактов**

Механизмы доставки контракта в среду выполнения (деплоить), Ограничения умных контрактов, Взаимодействие умных контрактов, Частые ошибки и уязвимости при создании умных контрактов

### **Раздел 8. Программирование интерфейса**

Принципы создания удобного и функционального интерфейса.

### **Раздел 9. Принципы создания удобного и функционального интерфейса**

Принципы взаимодействия со сторонним ПО.

### **Раздел 10. Связывание контракта и интерфейса**

Механизмы и принципы связывания smart-contract и интерфейса.

### **Раздел 11. Итоговое занятие.**

Защита проекта

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Учебно-методический комплекс**

Дополнительная общеразвивающая программа «Блокчейн»

Направленность программы: **техническая**

Педагог – Харин Евгений Николаевич

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для обучающихся и родителей
<b>1. Учебные и методические пособия</b>			
1.1	Информационно-справочные материалы	1. Инструкции: должностная инструкция педагога д/о; инструкции: ИОТ-01-006-2019; ИОТ-086-2016 для преподавателей по проведению инструктажа по охране труда инструкция по обеспечению безопасности образовательного процесса обучающимися в ГБОУДОД ДУМ	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022)
1.2	Научная, специальная, методическая литературы	1. Гагарина Л.Г., Виснадул Б.Д., Игошин А.В. Основы технологии разработки программных продуктов : Учебное пособие.- М.:Форум:Инфра-М, 2015.-192с. 2. Томас а.Пауэлл, Web-дизайн.-2-е изд., перераб. И доп.: Пер. с англ.-СПб.: БХВ_Петербург, 2015.- 1072 С.: ил. 3. Подбельский, В. В. Программирование. Базовый курс С#: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Подбельский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 369 с.	1.

1.3	Интернет-ресурсы	Документация по C# <a href="https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/csharp/">https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/csharp/</a>
<b>2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся</b>		
Методики психолого-педагогической диагностики личности:		
2.1	Тесты	1. Твой творческий потенциал; 2. Диагностика направленности личности 3. Личностный опросник Г. Айзенка (темперамент личности)
2.2	Анкеты	1. Выявление уровня самооценки учащихся
2.3	Диагностические карты	1. Бланк диагностического листа освоения образовательной программы 2. Общий диагностический лист
2.4	Методики	Методика оценки общей одаренности Карта одаренности
<b>3. Материалы по работе с детским коллективом</b>		
3.1	Методики педагогической диагностики коллектива:	Критерии развития личности обучающихся.
3.2	Анкеты	Анкета для родителей «Наши дети» Анкета для детей
3.3	Опросники	Диагностики психологического климата коллектива

### Методическое обеспечение образовательной программы

Программа рассчитана на теоретические и, в большей мере, практические занятия.

Предусматриваются как индивидуальные задания, так и задачи для решения вдвоем или большим коллективом.

№ п/п	Название (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1	Разработка программного кода с использованием интерфейса программирования	Индивидуально-групповая	<b>Словесные методы обучения:</b> лекция беседа, объяснение.  <b>Наглядные методы обучения:</b>	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Контрольная работа
2	Отладка Win32-приложений	Индивидуально-групповая	раздаточный материал, таблицы, медиа-проектор.		
3	Разработка прикладного программного обеспечения	Индивидуально-групповая	<b>Практические</b>	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Контрольная работа
4	Итоговое	Индивидуально			

	занятие	ная	<b>ие методы обучения:</b> работа на ПК с программой.	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Контрольная работа
			<b>Репродуктивные методы обучения:</b> воспроизведение объяснения при работе на ПК.	Раздаточный материал, ПК, программный продукт	Защита работы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 49/10 от «2» 09 20 22 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
«Блокчейн»**

на 2022/2023 учебный год

**Возраст обучающихся: 16-22 года**

**Разработчик:**  
Харин Евгений Николаевич,  
педагог дополнительного образования

## **Введение**

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

### **Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:**

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.



### **Нравственное и духовное воспитание:**

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

### **Воспитательная среда:**

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

### **Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:**

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

### **Экологическое воспитание:**

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;

- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Планируемые результаты:**

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

**Особенности организации воспитательной деятельности в объединении**

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

**Модули Рабочей программы воспитания:**

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения  
«Блокчейн»  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
3	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2022- 25.09.2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
4	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
5	Беседы по правовым	сентябрь 2022	СПБ ГБ ПОУ	учащиеся

	вопросам государственного устройства РФ		«Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	
6	Беседы о правах человека	сентябрь 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
7	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
8	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
9	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2022, март 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
10	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
11	Беседы об искусстве	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
13	Беседа с учащимися, посвященная дню памяти великого русского композитора П.И. Чайковского	Ноябрь 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
14	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого	Ноябрь 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
15	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2022 апрель 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
16	Уроки музыки	декабрь 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
17	Посещение музеев театров	декабрь 2022	СПБ ГБ ПОУ	учащиеся

	(возможен виртуальный формат)		«Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	
18	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2022	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
19	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2023, апрель 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
20	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
21	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
22	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина	Февраль 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
23	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
24	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
25	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
26	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2022, март 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
27	Участие в мероприятии «Международный день театра»	Март 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
28	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
29	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	Апрель 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
30	Участие в мероприятиях,	Апрель 2023	СПБ ГБ ПОУ	учащиеся

	посвященных дню Космонавтики		«Радиотехничес кий колледж», Харин Е.Н.	
31	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехничес кий колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
32	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехничес кий колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
33	Участие в мероприятии «Международный день танца»	Апрель 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехничес кий колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
34	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехничес кий колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
35	Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко Дню рождения поэтессы.	Май 2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехничес кий колледж», Харин Е.Н.	учащиеся
36	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2022-2023	СПБ ГБ ПОУ «Радиотехничес кий колледж», Харин Е.Н.	учащиеся