

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 259/п от «2» 09 2022г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Автотюнинг»**

**Срок освоения: 1 год**  
**Возраст обучающихся: 15-22 года**

**Разработчик:**  
Спирidonов Алексей Александрович,  
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 1 от 26.08.22

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план .....	8
Календарный учебный график .....	9
Рабочая программа.....	10
Оценочные и методические материалы .....	16
Рабочая программа воспитания.....	18

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

«Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

**Срок освоения программы:** дополнительная общеразвивающая программа «Автотюнинг» рассчитана на 1 год обучения.

**Программа имеет общекультурный уровень.**

**Образовательная программа является программой технической направленности.**

**Актуальность.**

Профессиональное становление является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса.

Сейчас процесс перехода на новые технологии и освоения нового оборудования в той или иной степени уже затронул многие предприятия – от частных небольших предприятий до структурообразующих гигантов. Актуальность данной программы заключается в том, что она поможет учащимся сориентироваться в мире современного производства, ознакомиться с автотюнинговым оборудованием и самим научиться автотюнингу.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте от 15 до 22 лет.

**Цель программы:** содействие процессу профессионального становления учащихся посредством освоения производственной деятельности с использованием фрезерных станков.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

1. Изложить основные сведения о видах автотюнинга;
2. Познакомить обучающихся с основными видами автотюнинга;
3. Обучить воспитанников основным операциям автотюнинга познакомить обучающихся с основными инструментами и оборудованием и правильными и безопасными приёмами работы.
4. Обучить технологии выполнения работ на различных автомобилях.

**Развивающие:**

1. Развить положительную мотивацию обучения на планируемом профиле;
2. Активизировать познавательную деятельность школьников;
3. Повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

**Воспитательные:**

1. Воспитать трудолюбие и ответственность;
2. Воспитать ценностное отношение к высококвалифицированному труду

**Условия реализации программы**

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения. Количество учащихся первого года обучения – не менее 15 человек.

**Условия набора:** Для обучения по программе принимаются все желающие данного возраста, проявляющие интерес к формированию дополнительных знаний по автотюнингу, согласно Уставу ГБНОУ ДУМ СПб.

**Кадровое обеспечение.** Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

**Материально-техническое обеспечение.** Оборудованная мастерская.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

**Форма и режим занятий.**

Рекомендуется групповая и индивидуально-групповая форма работы.

В данной программе предусмотрены нижеследующие **методы проведения занятий:**

1. Наглядные методы обучения:

- демонстрация образцов изделий,
- показ трудовых приемов и процессов педагогом.

## 2. Словесные методы:

- рассказ,
- беседа,
- инструктаж.

3. Практические методы: упражнения, самостоятельное выполнение работы.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа (6 часов в неделю, 216 часов в год).

При реализации программы количество часов обучения не меняется. Возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с событиями, происходящими в мире или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

**Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.**

**Личностные:**

— развитие и совершенствование способностей учащихся.

**Метапредметные:**

— овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;

— способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;

— соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

**Предметные:**

— овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;

— освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции.

**Ожидаемые результаты обучения:**

**Знания:**

– правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;

- Историю тюнинга автомобилей и его влияние на устойчивость, проходимость, мощность и комфортность.
- Виды, методы и средства тюнинга автомобилей.
- Технологический процесс тюнинга механизмов, узлов, приборов, агрегатов и автомобиля в целом.
- Назначение, устройство и способы применения, правила хранения рабочего инструмента, приборов, приспособлений и материалов, используемых при тюнинге автомобилей.

**Умения:**

- Работать с учебником, научно-технической, справочной литературой и технологической документацией.
- Определять необходимость проведения тюнинга автомобилей.
- Производить осмотр технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автотранспортных средств.
- Выполнять работы по внешнему тюнингу автомобилей.
- Применять и беречь рабочий инструмент, приборы, приспособления и материалы, используемые при тюнинге автомобилей.
- Соблюдать инструкции по правилам безопасности труда при выполнении тюнинга автомобилей и других работ, правила гигиены труда и пожарной безопасности.

## Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности, история тюнинга	3	0	3	Решение тестов
2.	Внешний тюнинг	15	27	42	Выполнение внешнего тюнинга
3.	Тюнинг интерьера	15	27	42	Выполнение тюнинга интерьера
4.	Тюнинг двигателя	15	27	42	Выполнение тюнинга двигателя
5	Тюнинг подвески	12	27	39	Выполнение тюнинга подвески
6.	Автомобильный звук и другое дополнительное оборудование автомобиля	12	33	45	Выполнение тюнинга автомобильного звука и другого доп. оборудования
7.	Итоговое занятие	0	3	3	Выполнение автотюнинга.
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 49/11 от «2» 09 2022г.  
Директор ГБНОУ ДУМ-СПб  
Н.В. Судденкова



**Рабочая программа  
«Автотюнинг»**

**Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 15-22 года**

**Разработчик:**  
Спиридонов Алексей Александрович,  
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 1 от 26.09.22

## Содержание базовых тем.

**Тема 1. Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности, история тюнинга.

**Тема 2. Внешний тюнинг.**

Понятие внешнего тюнинга.

Виды внешнего тюнинга.

Современные направления внешнего тюнинга.

**Тема 3. Тюнинг интерьера.**

Предпосылки и цель тюнинга интерьера.

Перетяжка салона.

Изменение интерьера автомобиля.

**Тема 4. Тюнинг двигателя.**

Современные виды модернизации двигателя..

Чип-тюнинг двигателя.

Система подачи закиси азота и турбонаддува.

**Тема 5. Тюнинг подвески.**

Амортизаторы и пружины

Дополнительные элементы подвески автомобиля.

**Тема 6. Автосвук и другое дополнительное оборудование автомобиля.**

Автосвук.

Противоугонные устройства.

Другие виды дополнительного оборудования.

**Тема 7. Итоговое занятие.** Выполнение контрольного задания по автотюнингу.

## Оценочные и методические материалы

**Способы проверки результативности:** педагогические наблюдения, тесты, анализ выполненных работ, самоконтроль, практические работы.

**Формами подведения итогов реализации** дополнительной общеобразовательной программы являются контрольные занятия по каждой из тем.

**Способы проверки ожидаемых результатов:** в конце года проводится итоговое занятие с представлением работ.

### Список литературы

- Горемыкин, А.Д. Внутренняя отделка авто [Текст]/ Горемыкин А.Д.–СПб.: «Феникс», 2001. – 124 с.
- Григорьев, В.А. Вопросы тюнинга [Текст]/ Григорьев В.А.–М., 2000. – 7 с.  
Виды и рекомендации по техническому обслуживанию – Чип тюнинг [Электронный ресурс] // <http://www.autobaza.net/page14.html>
- Оборудование для тюнинга [Электронный ресурс] // <http://www.autodealer.ru/tuning/&cid=47>
- Парамонов, Х.А. Аэрография для художников. Основные приемы работы и материалы [Текст]/ Парамонов Х.А., Феррон М.В. – М.: Издательство АСТ «Астрель», 2001. -478 с.
- Иванов, И.А. История тюнинга [Текст]/ И.А. Иванов. СПб.: «Феникс», 1995.
- Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]/ учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- Технология полировки кузова автомобиля, [Электронный ресурс] // <http://www.maxiclean.ru/polir/page=4>
- Что такое тюнинг? [Текст]: статья/ Е.К. Борисенко // За рулём. –№7. –2003.
- Савич, Е.Л. Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей [Текст]: учебное пособие / Е.Л. Савич, М.М. Болбас, В.К. Ярошевич; под общ.ред. Е.Л. Савича. –М: Высш.шк., 2001.
- Тонировка. За и против [Текст]: статья/ А.И. Иванов // За рулём. –№5. –2005.
- Степанов В.Н. Тюнинг автомобильных двигателей [Текст]/ В.Н. Степанов СПб.: «Феникс» 2000.
- Системы закиси азота [Текст]: статья/ И.А. Уतिकеев // Тюнинг автомобилей. – №4. –2007.
- Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Г.И. Кругликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
- Андрианов Ю.В. Введение в оценку транспортных средств [Текст]/ Ю.В. Адрианов – М.: Издательство «Дело», 1998.
- Государственный стандарт РФ [Текст]: положение ГОСТ 5727–88, с принятыми изменениями от 01.01. 2002. Нормы тонировки для лобового, заднего и боковых стекол машины.
- Шпак Ф.П. Дооборудование и тюнинг транспортных средств [Текст]: Учебное пособие. Ф.П. Шпак: СПб.: Издательство СПбГУСЭ, 2005. – 128 с.

Леликов В.В. Тюнинг своими силами [Текст]: иллюстрированное издание. В.В. Леликов, А.М. Ладыгин, А.М. Приходько, С.А. Шумило: М.: Издательство ЗАО «КЖИ «За рулём», 2003.

Построение сабвуфера своими руками [Электронный ресурс] // <http://shemoraу.do.am/publ/23-1-0-33>

Орлов В.А. Чип-тюнинг. Что это такое [Текст]/ В.А. Орлов – М.: «Сигма», 2002.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 2 » 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 133/п от « 2 » 09 20 22 г.  
Директор ГБНОУ ДУМ СПб  
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
«Автотюнинг»**

на 2022/2023 учебный год

**Возраст обучающихся: 15-22 года**

**Разработчик:**  
Спиридонов Алексей Александрович,  
педагог дополнительного образования

## **Введение**

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

### **Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:**

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их

традициям.

### **Нравственное и духовное воспитание:**

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

### **Воспитательная среда:**

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

### **Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:**

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

### **Экологическое воспитание:**

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;

- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

**Планируемые результаты:**

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

**Особенности организации воспитательной деятельности в объединении**

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в



соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

**Модули Рабочей программы воспитания:**

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения  
«Автотюнинг»  
на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения, время	Место проведения	Ответственный
1.	Участие в мероприятии, посвященном дню знаний	Сентябрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ Спб	Сентябрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
3.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте.	Сентябрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
4.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	Сентябрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
5.	Участие в мероприятиях по священным дню учителя.	Сентябрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
6.	Тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
7.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
8.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве	октябрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.

9.	Беседы об искусстве	октябрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
10.	Участие в мероприятиях посвященных дню народного единства	ноябрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
11.	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко дню рождения ученого	ноябрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
12.	Участие в программе Международного фестиваля экологических фильмов «Зеленый взгляд»: просмотр фильмов, посещение мастер классов	ноябрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
13.	Участие в мероприятиях посвященных Дню Матери	ноябрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
14.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID.	Декабрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
15.	Участие в мероприятиях посвященных празднованию нового года и рождества.	Декабрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
16.	Городская акция посвященная дню добровольца.	Декабрь 2022	ПТК	Спиридонов А.А.
17.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	Январь 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
18.	Участие в мероприятиях посвященных дню снятия блокады Ленинграда.	Январь 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
19.	Участие в мероприятиях посвященных «День воинской славы. Сталинградская битва»	Февраль 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
20.	Участие в мероприятиях посвященных дню защитника отечества.	Февраль 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
21.	Участие в мероприятиях посвященных международному женскому дню.	Март 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
22.	Беседы о народных традициях ( масленица)	Март 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
23.	Беседы о безопасном поведении на льду.	Март 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
24.	Участие в мероприятиях посвященных всемирному дню здоровья.	Апрель 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
25.	Участие в мероприятиях посвященных дню	Апрель 2023	ПТК	Спиридонов А.А.

	космонавтики.			
26.	Участие в мероприятиях дня охраны труда	Апрель 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
27.	Участие в мероприятиях дня солидарности молодежи.	Апрель 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
28.	Участие в мероприятии всемирного дня охраны труда.	Апрель 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
29.	Участие в мероприятиях посвященных дню Победы.	Май 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
30.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию дня Победы советского народа в Великой Отечественной Войне.	Май 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
31.	Беседы с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная ко дню рождения поэтессы.	Май 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
32.	Участие в мероприятиях посвященных Дню Города	Май 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
33.	Беседа Международный день семьи	Май 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
34.	Беседа Международный день музеев	Май 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
35.	Беседа День славянской письменности и культуры	Май 2023	ПТК	Спиридонов А.А.
36.	Родительское собрание «Итоги учебного года»	Май 2023	ПТК	Спиридонов А.А.