

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 457/п от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Автодело: теория и практика»**

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 14-22 года

Разработчик:
Раду Олег Константинович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	10
Календарный учебный график.....	12
Рабочая программа.....	13
Оценочные и методические материалы	28
Рабочая программа воспитания.....	44

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);

– Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

«Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Программа является модульной, имеет **техническую направленность** и позволяет расширить политехнический кругозор учащихся, развить пространственное мышление, сформировать устойчивый интерес к технике.

Уровень освоения программы – **общекультурный**.

Актуальность программы. Многие с детства мечтают научиться водить автомобиль. Подростки с удовольствием разбирают старые автомобили, пытаются собрать индивидуальную модель, заставить грудку железа двигаться. Детское увлечение автоделом во взрослой жизни становится основой профессиональной подготовки.

Данная программа дает возможность подростку включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека в силу его недисциплинированности – как водителя, так и пешехода. Вопросы безопасности и рост травматизма и гибели людей на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Сегодня подростки, которым только исполнилось 18 лет, садятся за руль автомобиля, выезжают на дороги и нередко становятся виновниками дорожно-транспортных происшествий. Нежелание принять на себя ответственность за безопасность движения приводит к безответственности участников дорожного движения (пешеходов и автомобилистов). Необходимо прививать учащимся культуру и этику поведения участника дорожного движения с первых дней обучения вождению.

Отличительные особенности. Программа наряду с привитием технических навыков позволяет решить вопросы охраны жизни и здоровья юных

граждан, защиты их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, а также ориентации на выбор будущей профессии.

Образовательная программа включает модули:

1. Теоретический курс подготовки к вождению;
2. Практический курс вождения автомобиля.

Модуль **«Теоретический курс подготовки к вождению»** включает следующие разделы:

- устройство и техническое обслуживание автомобиля;
- правила дорожного движения;
- основы управления транспортным средством и безопасность движения;
- первоначальное обучение навыкам вождения на тренажерах;
- оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в ДТП.

Во время занятий в начальный период формируются основные навыки работы с техникой, изучаются правила техники безопасности. Далее – основы ремонта машин, затем совершенствуются профессиональные навыки, осваиваются методы творческой работы, происходит самоопределение обучающегося по интересу к тому или иному виду деятельности (специализации – профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.).

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают первоначальное обучение навыкам вождения, отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Модуль **«Практический курс вождения автомобиля»** составляют следующие разделы:

- устройство и техническое обслуживание автомобиля;
- правила дорожного движения;
- обучение вождению автомобиля;
- обучение практическому вождению в условиях учебного автодрома;
- оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим в ДТП.

Во время занятий у обучающихся формируются теоретические знания и практические навыки управления приборами сигнализации, навыки движения, постановки на стоянку, маневрирования и др.

Использование в учебном процессе автомобилей дает возможность освоить навыки вождения в условиях учебного автодрома: вождения по дорогам с поворотами, проезд перекрестков, движение на спусках и подъемах, маневрирования в ограниченных проездах и т.д.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся от 14 до 22 лет.

Цель программы: развитие у учащихся интереса к автомобильной технике через получение технических знаний.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с назначением и классификацией автомобилей;
- обучить Правилам дорожного движения;
- научить, правильно выполнять работы по подготовке автомобиля к работе, разбирать и собирать основные агрегаты автомобиля;
- научить производить дефектовку деталей, пользоваться измерительным и слесарным инструментом;
- обучить контролю основных параметров систем автомобиля;

Развивающие:

- развивать устойчивость и сосредоточенность внимания, образную память;
- развивать зрительно-двигательную координацию;
- развивать личностные качества: самостоятельность в принятии правильных решений; убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни.

Воспитательные:

- привить уважение и этические нормы поведения водителей и пешеходов при нахождении на дороге;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;

Условия реализации программы.

Срок освоения программы – 2 года.

Для обучения, по данной программе принимаются все желающие согласно Уставу ГБНОУ ДУМ СПб и соответствующим локальным актам.

Наполняемость групп: 1 год – не менее 15 человек, 2 год – не менее 12 человек.

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Формы занятий. Занятия теоретического модуля проводятся с целой группой обучающихся, практический модуль обучения – рекомендуется групповая и индивидуально-групповая формы работы.

Режим занятий: объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию предмета - 144 часа, 4 часов в неделю (2 раза в неделю по 2 часа).

Возможно, некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Программа является вариативной и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение:

1. - кабинет, оборудованный столами и стульями на 15 рабочих мест;
2. - мастерская, оборудованная слесарными станками и слесарным инструментом;
3. - телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, аудио- и видеокассеты;
4. - светофор, жезлы;
5. - стенд «дорожные знаки», распределенные по сериям;
6. - стенд «дорожная разметка»;
7. - агрегаты, детали автомобилей;
8. - прибор для измерения зазоров между стержнем клапана и коромыслом КИ-9918;
9. - автотренажер (оригинальная панель приборов автомобиля ВАЗ) – 1 шт.,
10. - модуль инструктора для тренажеров транспортных средств – 1 шт.,
11. - автомобиль учебный – 2 шт.,
12. - дублирующие педали для автомобилей (комплект с установкой) – 2 шт.,
13. - ноутбук Asus VitoBook S301LP – 5 шт.,
14. - аппарат высокого давления для мытья техники К 5 Car (средний класс) – 1 шт.,
15. - набор инструментов автомеханика (129 предметов) – 2 шт.

Основные формы деятельности по данной программе: групповая, индивидуальная, лекция, беседа, практическое занятие, профессионально-ориентированные игры, соревнования, экскурсия, и пр.

Занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, индивидуальными, могут проходить в форме участия в выставках, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены в соответствии с новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Основные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении – практический, наглядный, словесный;
- в воспитании (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

Личностные: знание моральных норм, умение выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, -умение работать на результат;

Метапредметные: убежденность в позитивной роли изучаемого предмета в жизни современного общества. Владение универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;

Предметные: владение необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами, опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции, сформированность представления о предметной составляющей технических дисциплин.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате изучения теоретического материала и участия в практических занятиях воспитанники должны:

к концу обучения

знать:

- Правила дорожного движения;
- характеристики легкового, грузового и общественного транспорта;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- назначение и классификацию автомобилей;
- специальные приборы и приспособления, применяющиеся в сервисном обслуживании автомобилей;
- основные требования по допуску и эксплуатации транспортных средств;
- приемы управления автомобилем;
- способы получения достаточной мощности ДВС на различных режимах движения;
- меры безопасности на тренировках и учебном вождении;
- приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию,
- работать слесарным инструментом;
- грамотно выполнять работы по подготовке автомобиля к работе;
- контролировать основные параметры систем автомобиля;
- пользоваться измерительным инструментом;
- теоретически и практически управлять автомобилем;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Способы проверки результативности: педагогические наблюдения, тесты на знание правил дорожного движения, анализ выполненных работ,

самоконтроль, практические работы, викторины, участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются контрольные занятия, соревнования, конкурсы, практическое вождение автомобиля по автодрому.

Учебный план 1 года обучения

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. История правил дорожного движения	2	2	-	Опрос
2	Изучение правил дорожного движения. Дорожные термины и понятия. Дорожные знаки	12	10	2	Опрос, анализ практических работ
3	Сигналы светофора. Жесты регулировщика. Безопасность движения.	4	2	2	Опрос, контрольное занятие
4	Поведение при дорожно-транспортном происшествии. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Первая доврачебная помощь.	4	2	2	Опрос, контрольное занятие
5	Устройство и техническое обслуживание автомобилей	8	6	2	Опрос, контрольное занятие
6	Основы управления автомобилем	8	4	4	Опрос, анализ практических работ
7	Работа на тренажерах	12	2	10	Опрос, анализ практических работ
8	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Пуск двигателя, , переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, выключение двигателя.	4	2	2	Опрос, анализ практических работ
9	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.	6	2	4	Опрос, анализ практических работ
10	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.	14	2	12	Опрос, анализ практических работ
11	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.	26	4	22	Опрос, анализ практических работ
12	Движение задним ходом. Заезд в гараж	10	2	8	Опрос, анализ практических работ

					бот
13	Парковка автомобиля. Параллельная парковка.	14	2	12	Опрос, анализ практических работ
14	Заезд на эстакаду. Трогание автомобиля, стоящего на подъеме	14	2	12	Опрос, анализ практических работ
15	Основы законодательства в сфере дорожного движения	2	2	-	Опрос, контрольное занятие
16	Итоговое занятие	4	2	2	Опрос, контрольное занятие
		144	48	96	

Учебный план 2 года обучения

№	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Введение в «Автодело». Техника безопасности.	4	4	-	Опрос
2	Правила дорожного движения.	14	2	12	Опрос, анализ практических работ
3	Устройство автомобильного транспорта	16	12	4	Опрос, контрольное занятие
4	Основы управления транспортным средством	26	6	20	Опрос, контрольное занятие
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	6	10	Опрос, контрольное занятие
6	Вождение	58	8	50	Опрос, анализ практических работ
7	Основы законодательства в сфере дорожного движения	2	2	-	Опрос
8	Первая помощь пострадавшим в ДТП	2	2	-	Опрос
9	Итоговое занятие	6	2	4	Опрос, контрольное занятие
		144	44	100	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 499 от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Рабочая программа
«Автодело: теория и практика»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14-22 года**

Разработчик:
Раду Олег Константинович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание базовых тем программы 1 года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. История правил дорожного движения

Теория. Общие правила техники безопасности, санитарии, гигиены и противопожарные мероприятия. Диагностика интересов, начальных знаний, умений и навыков.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

2. Изучение правил дорожного движения. Дорожные знаки и понятия.

Теория. Правила дорожного движения в России (утвержденные Постановлением Совета министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года №472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Обязанности водителя.

Пользование внешними световыми приборами. Буксировка. Неисправности, запрещающие дальнейшее движение, эксплуатацию.

Практика. Игра-викторина: «Участники дорожного движения».

Решение ситуационных задач, связанных с ПДД РФ.

3. Сигналы светофора. Жесты регулировщика. Безопасность движения.

Теория. Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Время реакции водителя. Эмоциональные факторы. Стресс. Надежность водителя. Дорога и ее характеристики. Ответственность водителей и пешеходов-участников движения за нарушения ПДД.

Функции служб, участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия. История создания и развития милиции и Госавтоинспекции (ГИБДД).

Практика. Встреча с сотрудником ГИБДД. Отработка жестов регулировщика. Разбор дорожно-транспортных происшествий.

4. Поведение при дорожно-транспортном происшествии. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Первая доврачебная помощь.

Теория. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Остановка кровотечения. Раны. Повязки. Стресс. Психологические реакции при авариях. Острые психозы

Практика. Наложение повязок.

5. Устройство и техническое обслуживание автомобилей.

Теория. Сведения из технической механики. Сведения о деталях машин. Устройство ручного инструмента. Общее устройство автомобиля. Устройство двигателя. Устройство трансмиссии автомобиля. Шины. Масла. Топливо. Заправочные жидкости.

Практика. Практическое занятие в ремонтных боксах.

6. Основы управления автомобилем.

Теория. Начало движения, маневрирование. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика. Закрепление теоретических навыков по управлению автомобилем. Трогание с места. Остановка. Экстренное торможение. Переключение передач.

7. Работа на тренажерах.

Теория. Изучение инструкции по эксплуатации учебного тренажера.

Практика. Работа на тренажерах. Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы управления автотренажером ФОРСАЖ 5. Отработка алгоритма переключением передач на автотренажере. Отработка навыков управления автомобилем на автотренажере в условиях городского движения и загородного.

8. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Запуск двигателя.

Теория. Общие правила техники безопасности. Запуск двигателя.

Практика. Отработка практического навыка запуска двигателя на учебном автомобиле.

9. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.

Теория. Общие правила техники безопасности. Алгоритм действий водителя, при трогании автомобиля с места, движении по прямой, торможении и остановки.

Практика. Отработка практического навыка трогание автомобиля с места, движение по прямой, торможение и остановка.

10. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.

Теория. Изучение основ вождения автомобиля с механической коробкой передач.

Практика. Отработка практического навыка пользования механической коробкой передач автомобиля.

11. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.

Теория. Основы маневрирования автомобилем.

Практика. Отработка практического навыка маневрирования автомобилем.

12. Движение задним ходом. Заезд в гараж

Теория. Изучение основных требований при въезде в гараж.

Практика. Отработка практического навыка въезде в гараж задним ходом.

13. Парковка автомобиля. Параллельная парковка.

Теория. Основные требования к парковке автомобиля в городских условиях.

Практика. Отработка практического навыка параллельной парковки учебного автомобиля.

14. Заезд на эстакаду. Трогание автомобиля, стоящего на подъеме

Теория. Основные требования при выполнении упражнений заезд на эстакаду и трогание автомобиля, стоящего на подъеме.

Практика. Отработка практического навыка заезда на эстакаду и трогание автомобиля, стоящего на подъеме.

15. Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Теория. «Правила дорожного движения» – государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

16. Итоговое занятие.

Контрольное задание на теоретическое знание и практическое вождение автомобиля.

Содержание базовых тем программы 2 года обучения

1. Вводное занятие. Введение в «Автодело». Техника безопасности.

Теория. Общие правила техники безопасности, санитарии, гигиены и противопожарные мероприятия. Диагностика интересов, начальных знаний, умений и навыков.

2. Правила дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России (утвержденные Постановлением Совета министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года №472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Обязанности водителя.

Дорожная разметка

Элементы улицы. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила проезда.

Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением.

Практика. Решение ситуационных задач, связанных с ПДД РФ.

3. Устройство автомобильного транспорта

Теория. Развитие автомобилестроения. Бронеавтомобили Первой Мировой войны. Второй Мировой войны. Направление использования автомобильной техники в современных вооруженных силах. Образцы современной военной автомобильной техники

Отечественные и мировые производители автомобильного транспорта

Понятие эксплуатации автомобильного транспорта.

Практика. Игра–викторина «Угадай эмблему»

Экскурсия в салон по продаже автомобилей «АЛАРМ-МОТОРС»

Поход в музей ГИБДД

4. Основы управления транспортным средством

Теория. Начало движения, маневрирование. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Изучение инструкции по эксплуатации учебного тренажера.

Практика. Работа на тренажерах. Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы управления автотренажером ФОРСАЖ 5. Отработка алгоритма переключением передач на автотренажере. Отработка навыков управления автомобилем на автотренажере в условиях городского движения и загородного.

5. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Теория. Сведения о деталях машин. Общее устройство автомобиля. Устройство двигателя. Устройство трансмиссии автомобиля. Заправочные жидкости.

Практика. Практическое занятие в ремонтных боксах.

6. Вождение

Теория. Изучение основ вождения автомобиля с механической коробкой передач.

Практика. Отработка практического навыка вождения автомобиля

7. Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Теория. «Правила дорожного движения» – государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

8. Первая помощь пострадавшим в ДТП

Теория. Первая помощь пострадавшим в ДТП. Психологические реакции при авариях. Острые психозы

9. Итоговое занятие

Контрольное задание на теоретическое знание и практическое вождение автомобиля.

Оценочные и методические материалы Методическое обеспечение программы

Формы организации деятельности

Занятие содержит *теоретическую часть и практическую работу* по закреплению материала. Каждое занятие разбивается на *три части*:

1-ая – включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого обучающегося на данное занятие;

2-ая – практическая работа обучающегося (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы, формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3-ья – посвящается анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе.

Методы и приемы

Содержание образовательной программы состоит из трех уровней сложности: сначала дается общее значение правил дорожного движения; второй этап – углубление в изучении с практическим приложением. Третий этап – умение применить правила дорожного движения в повседневной жизни, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

Конкретные **методы**, используемые при реализации программы:

- *в обучении* – практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом по изучению транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр видеоматериалов);

- *в воспитании* – методы формирования сознательной личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Для проведения мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма используются основные формы деятельности:

- Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, автомобилистов);
- «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре и др.);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций);
- Деловые и ролевые игры: «Я – регулировщик», «Я – пешеход», «Я –

- водитель», «Я – пассажир», «Я – нарушитель» и т. д.;
- Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка автомобиля и др.);
 - Путешествие по страницам Правил дорожного движения;
 - Викторины, конкурсы, кроссворды;
 - Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию);
 - Жизнь замечательных людей.

Дидактический материал:

- комплект «Правила дорожного движения» – перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»,
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, автомобилистов;
- положения о конкурсах, смотрах и др.
- дорожные знаки (игровой материал «Собери дорожный знак», «Какой знак лишний в логической цепочке»);
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;
- Фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретроавтомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах».

Методическое обеспечение

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. История правил дорожного движения	Организация деятельности – групповая. Рассказ. Беседа.	Словесные, наглядные	Схемы-рисунки Специальная литература. Анкеты, диагностические листы	Обсуждение
2.	Изучение правил дорожного движения. Дорожные знаки	Организация деятельности – групповая, индивидуальная. Беседа. Практическая работа	Словесные, практические, репродуктивные	Наглядные пособия, специальная литература, приборы, приспособления, инструменты	Опрос, анализ практических работ
3.	Жесты регулировщика. Безопасность движения.	Организация деятельности – групповая. Лекция. Беседа.	Словесные, практические, репродуктивные	Наглядные пособия, специальная литература, приборы, приспособления, инстру-	Опрос, анализ практических работ

				менты	
4.	Первая помощь пострадавшим в ДТП.	Организация деятельности – групповая. Лекция. Беседа.	Словесные, наглядные	Наглядные пособия, специальная литература	Опрос, контрольное занятие
5.	Устройство и техническое обслуживание автомобилей.	Организация деятельности – групповая. Лекция. Беседа.	Словесные, наглядные	Наглядные пособия, специальная литература	Опрос, контрольное занятие
6.	Основы управления автомобилем	Организация деятельности – групповая, индивидуальная. Беседа. Практическая работа	Словесные, практические, репродуктивные	Наглядные пособия, специальная литература, приборы, приспособления, инструменты	Опрос, анализ практических работ
7.	Работа на тренажерах	Организация деятельности – групповая, индивидуальная. Беседа. Практическая работа	Словесные, практические, репродуктивные	Наглядные пособия, специальная литература, приборы, приспособления, инструменты	Опрос, анализ практических работ
8.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Запуск двигателя.	Организация деятельности – групповая. Лекция. Беседа. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия, специальная литература	Опрос, контрольное занятие
9.	Трогание автомобиля с места, движение по прямой, торможение и остановка.	Организация деятельности – групповая. Лекция. Беседа. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия, специальная литература	Опрос, контрольное занятие
10.	Вожделение с переключением передач	Организация деятельности – групповая. Лекция. Беседа. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия, специальная литература	Опрос, контрольное занятие
11.	Движение по кривой траектории, маневрирование	Организация деятельности – групповая. Лекция. Беседа. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия, специальная литература	Опрос, контрольное занятие
12.	Заезд в гараж	Организация деятельности – групповая. Лекция. Беседа.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия, специальная литература	Опрос, контрольное занятие

		Практическое занятие.			
13.	Парковка автомобиля. Параллельная парковка.	Организация деятельности – групповая. Лекция. Беседа. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия, специальная литература	Опрос, контрольное занятие
14.	Заезд на эстакаду. Трогание автомобиля, стоящего на подъеме	Организация деятельности – групповая. Лекция. Беседа. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия, специальная литература	Опрос, контрольное занятие
15.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Организация деятельности – групповая, индивидуальная Лекция. Беседа. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия, специальная литература	Опрос, контрольное занятие
16.	Итоговое занятие.	Организация деятельности – групповая. Игра-викторина.	Словесные, наглядные, практические	Раздаточный материал, наглядные пособия, специальная литература	Игра-викторина, контрольное занятие

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для родителей и учащихся
1. Учебные и методические пособия			
1.1.	Информационно-справочные материалы	1. Инструкции: <ul style="list-style-type: none"> • должностная инструкция педагога д/о; • инструкция по ТБ ИОТ-065-2013, ИОТ-071-2013; • инструкция для преподавателей по проведению инструктажа по охране труда • инструкция по обеспечению безопасности образовательного процесса обучающимися в ГБОУДОД ДУМ 	
1.2.	Научная, специальная, методическая литература	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (действующая редакция). 2. Вершиков В.А. Автомобили и их модификации. – М., 1999. 3. Демиховский С.Ф. Устройство и эксплуатация автомобилей. – М., 1987. 4. Дети и дорога: методический комплект для учителей. – М., 1994. 5. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. – М.: За рулем, 2002. 6. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 1990. 7. Круглов С.М. Вождение легкового автомобиля. – М., 1990.	Охлябинин С.Д. Легенды и были об экомобиле. – М.: Советская Россия, 1987. 2. Правила дорожного движения РФ: утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05.2003 г. № 265: введены в действие с 01.07.2003 года. 3. Демиховский С.Ф. Устройство и эксплуатация автомобилей. – М., 1987. 4. Сабодохо С.В. Начинающему водителю. – М., 1993. 5. Суковицин В. И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. – М.: Вариант, 2002. 6. Логинова Л. 365 уроков безопасности. – М.: Айрис-Пресс, 2000.

			<p>7. Форштат М. Л. Учись быть пешеходом. – СПб., 1998.</p> <p>8. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – М.: Международные отношения, 1992.</p>
1.3.	Тематические, методические пособия, разработки	<ul style="list-style-type: none"> - комплект «Правила дорожного движения» – перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; - комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»; - тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, автомобилистов; - положения о конкурсах, смотрах и др. - дорожные знаки (игровой материал «Собери дорожный знак», «Какой знак лишний в логической цепочке»); - плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»; - Фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретроавтомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»; - видеоматериалы: «Ситуации на дорогах». 	
2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
2.1.	Тесты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Твой творческий потенциал; 2. Диагностика направленности личности 3. Личностный опросник Г. Айзенка (темперамент личности) 5. Тест Роттера (личностный контроль над внутренними и внешними факторами деятельности) 	
2.2.	Анкеты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление уровня самооценки учащихся 	
2.3.	Диагностические карты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бланк диагностического листа освоения образовательной программы 2. Общий диагностический лист 	
2.4.	Методики	<p>Методика оценки общей одаренности</p> <p>Карта одаренности</p>	

3. Материалы по работе с детским коллективом		
3.1.	Методики педагогической диагностики коллектива:	Критерии развития личности обучающихся.
3.2.	Анкеты	Анкета для родителей «Наши дети» Анкета для детей
3.3.	Опросники	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностики психологического климата коллектива • Тест Лири (Диагностика межличностных отношений) • Опросник «Мои товарищи»

Перечень

оснащения наглядными пособиями

№	Наименование темы	Вид и характеристика пособия			
		Натуральные образцы	Стенды	Модели	Плакаты
1	Введение		Стенд «Автомобилист» (Данные о социальном партнёрстве с автотранспортными предприятиями города, востребованность профессии водителя автомобиля на региональном рынке труда, фотографии с мест прохождения практики обучаемых по профессии «Автомеханик», диаграммы роста автомобильного парка, типаж и краткие характеристики серийных автомобилей и т.п., стенд обновляется)	Набор Моделей автомобилей отечественного серийного производства (17шт.)	Комплект из 32 плакатов по Устройству Автомобиля Плакат №
2	Двигатель	Двигатель автомобиля КАМАЗ в разрезе		- коленчатого вала - ДВС - 8-цилиндр. V-образного двигателя внутреннего сгорания	Плакат №
3	Кривошипно-шатунный механизм Газорас-	Блок, гильзы, головки цилиндров, поддон картера, коленчатый вал, поршни с поршневыми кольцами, шатуны	Комплект стендов по устройству автомобилей, 10 шт. (изготовлены в училище) №1 – С комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма №2 – С комплектом дета-	- коленчатого вала - ДВС - 8-цилиндрового V-образного двигателя внутреннего сгорания	Плакат №

	предели- тельный механизм	Распреде- тельный вал, впускной клапан, вы- пускной клапан, ры- чаг привода клапана, направляю- щая втулка клапана	лей механизма газораспреде- ления и фазами газораспреде- ления		
4	Система охлажде- ния	Блок цилин- дров и го- ловка двига- теля, фраг- мент радиа- тора в разре- зе, водяной насос в раз- резе, термо- стат в разре- зе, вентиля- тор. Двига- тель в разре- зе.	№3 – с комплектом деталей системы охлаждения	Модель па- ровоздуш- ных клапа- нов	Плакат №
5	Система смазки	Смазочная система в комплекте на разрезном двигателе Комплект деталей: масляный насос в раз- резе, масля- ный фильтр в разрезе	№4 – с комплектом деталей системы смазки Стенд «Система смазки двига- теля а/м КАМАЗ, маслопри- ёмник»	Центрифуга масляного фильтра двигателя	Плакат №
6	Система питания двигателей	Карбюраторы грузовых автомоби- лей, топлив- ные насосы, фильтры, фильтрую- щий элемент воздухоочи- стителя Дизельный двигатель: Топливный	№5 – с комплектом деталей системы питания карбюратор- ного двигателя №6 – с комплектом деталей системы пита- ния дизельного двигателя		Плакат №

		насос высокого давления в разрезе, топливо подкачивающий насос низкого давления; Муфта опережения впрыскивания топлива; форсунка, фильтр тонкой очистки; топливопроводы высокого и низкого давления			
7	Электрооборудование	Аккумуляторная батарея в разрезе, Генератор в разрезе, Стартер в разрезе, Звуковой сигнал, Комплект ламп освещения, Комплект предохранителей	№7 – с комплектом деталей электрооборудования		Плакат №
8	Система зажигания	Катушка зажигания в разрезе, Прерыватель – распределитель в разрезе, свеча зажигания, провода высокого и низкого напряжения, коллектор	№8 – с комплектом деталей систем зажигания и принципиальными схемами	Прерыватель-распределитель	Плакат №
9	Система пуска	Аккумуляторная бата-	№7 – с комплектом деталей		Плакат

		рея в разрезе, Генератор в разрезе, Стартер в разрезе, Звуковой сигнал, Комплект ламп освещения, Комплект предохранителей	электрооборудования Стенд: «Детали системы пуска а/м КАЗ-5320, муфта свободного хода стартера»		№
1 0	Система запуска в зимних условиях	Аккумуляторная батарея в разрезе, Генератор в разрезе, Стартер в разрезе, Звуковой сигнал, Комплект ламп освещения, Комплект предохранителей Предпусковые подогреватели воздуха в двигателях: свеча факельная ЭФУ	№7 – с комплектом деталей электрооборудования Стенд «Электрофакельное устройство автомобиля КАМАЗ, свеча факельная»		Плакат №
1 1	Общая схема трансмиссий. Сцепление	Двигатель в разрезе КАМАЗ в сборе со сцеплением и коробкой передач	№9 – с комплектом деталей сцепления	- однодисковой муфты сцепления	Плакат №
1 2	Коробка перемены передач	Коробка передач в разрезе	№10 – с комплектом деталей и узлов коробки передач Стенд «Синхронизатор коробки передач» (2шт.)	- синхронизатора передач - раздаточной коробки - механизма переключения передач	Плакат №
1 3	Карданные передачи	Комплект деталей по главной передаче и межосевому дифференциалу Детали карданной передачи		- переднего ведущего моста - межосевого дифференциала - шарниры равных угловых скоростей	Плакат №
1 4	Редукторы ведущих мостов	Ведущий мост в разрезе	Стенд «Детали среднего моста и межосевого дифференциала а/м КАМАЗ 5320: муфта»	- переднего ведущего моста - межосево-	Плакат №

				го дифференциала	
1 5	Ходовая часть	Передний мост и подвеска в сборе Задний и средний мосты с балансирной подвеской, диск и колесо	Стенд «Детали подвески а/м КАМАЗ-5320: башмак с пальцем» Стенд «Детали подвески ВАЗ-2121: штанга устойчивости»		Плакат №
1 6	Рулевое управление	Гидроусилитель рулевого управления, детали и сборочные единицы рулевого привода	Стенд «Детали рулевого привода»	- насоса гидроусилителя - гидроусилителя руля - схематическая модель гидроусилителя рулевого управления	Плакат №
1 7	Тормозные системы	Тормозной механизм в разрезе, стояночный тормоз, тормозные камеры	Стенд с узлами и деталями пневматического тормозного привода: - «Тормозная камера типа 24» - «Регулировочный рычаг» - «Ускорительный клапан» «Детали стояночного тормоза» «Тормозной барабанный механизм» «Соединительные головки типа «Палм»	- центрального стояночного тормоза - гидровакуумного усилителя	Плакат №
1 8	Дополнительное оборудование				Плакат №

Список использованной литературы

Список литературы для педагога

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (действующая редакция).
2. Вершиков В.А. Автомобили и их модификации. – М., 1999.
3. Демиховский С.Ф. Устройство и эксплуатация автомобилей. – М., 1987.
4. Дети и дорога: методический комплект для учителей. – М., 1994.
5. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. – М.: За рулем, 2002.
6. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 1990.
7. Круглов С.М. Вождение легкового автомобиля. – М., 1990.

Список литературы для учащихся

1. Охлябинин С.Д. Легенды и были об экомобиле. – М.: Советская Россия, 1987.
2. Правила дорожного движения РФ: утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05.2003 г. № 265: введены в действие с 01.07.2003 года.
3. Демиховский С.Ф. Устройство и эксплуатация автомобилей. – М., 1987.
4. Сабодахо С.В. Начинающему водителю. – М., 1993.
5. Суковицин В. И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. – М.: Вариант, 2002.
6. Логинова Л. 365 уроков безопасности. – М.: Айрис-Пресс, 2000.
7. Форштат М. Л. Учись быть пешеходом. – СПб., 1998.
8. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – М.: Международные отношения, 1992.

Правила оказания первой медицинской помощи

№	Вид травмы (повреждения)	Симптоматика	Порядок действий с применением средств
1	Общие травмы (ушибы, переломы, вывихи)	боль, припухлость, патологическая подвижность, костная крепитация, боль при осевой нагрузке, укорочение конечности, выступление отломков в рану при открытом переломе.	1. Обезболивание 2. Фиксация (шинами, подручными средствами, или фиксация руки к туловищу, нога к ноге; холод на место травмы
2	Раны и кровотечения	а) Артериальное (кровь алая, вытекает пульсирующей струей). б) Венозное, капиллярное (кровь темная, не пульсирует). Общие рекомендации для ран	Наложить жгут выше раны, сделать пометку (напр. оставить записку) с указанием времени наложения жгута, наложить на рану повязку. Конечность зафиксировать, больному дать обезболивающее. Наложить на рану салфетку и давящую повязку бинтом, холод на место травмы. На рану наложить стерильную повязку, дать обезболивающее. Мелкие раны и ссадины обработать йодом или зеленкой и заклеить бактерицидным пластырем.
3	Ожоги	Покраснение или (при сильных ожогах) пузырение или обугливание кожи.	При обширных ожогах наложить стерильную повязку (2.2), дать обезболивающее (1.1).
4	Боль в сердце	Различаются на резкие (колющие, режущие, схваткообразные) и постоянные (ноющие, тянущие, не отпускающие)	Валидол (3.2) одну таблетку или нитроглицерин или тринитралонг (3.1) одну таблетку, 15 капель корвалола (7.1) в 50 мл. воды.
5	Обморок	Потеря сознания	Положить больного на пол, ноги приподнять, смочить вату нашатырным спиртом и поднести к носу больного.
6	Стрессовые реакции		Развести в 50 мл. воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.
7	Сердечно-легочная реанимация	Отсутствие у больного сознания, дыхания и пульса на сонной артерии	Проводится непрямой массаж сердца и искусственное дыхание с использованием устройства непрерывно вплоть до прибытия медработника или восстановления дыхания и пульса.
8	Отравления	Боли в области желудка, рвота, понос, аллергические реакции.	Промыть желудок. Развести на 100 мл воды 1 ст. ложку энтерозеда и дать больному выпить. При аллергических реакциях дать антигистаминное средство.
9	Поражение глаз	Попадание в глаза инородных тел и веществ	Промыть глаза водой, закапать сульфацила натрия 3-5 капель.

**Перечень
оснащения наглядными пособиями
учебного кабинета «Устройство автомобиля»**

№	Наименование темы	Вид и характеристика пособия			
		Натуральные образцы	Стенды	Модели	Плакаты
1	Введение		Стенд «Автомобилист» (Данные о социальном партнёрстве с автотранспортными предприятиями города, востребованность профессии водителя автомобиля на региональном рынке труда, фотографии с мест прохождения практики обучаемых по профессии «Автомеханик», диаграммы роста автомобильного парка, типаж и краткие характеристики серийных автомобилей и т.п., стенд обновляется)	Набор Моделей автомобилей отечественного серийного производства (17шт.)	Комплект из 32 плакатов по Устройству Автомобиля Плакат №
2	Двигатель	Двигатель автомобиля КАМАЗ в разрезе		- коленчатого вала - ДВС - 8-цилиндр. V-образного двигателя внутреннего сгорания	Плакат №
3	Кривошипно-шатунный механизм Газораспределительный механизм	Блок, гильзы, головки цилиндров, поддон картера, коленчатый вал, поршни с поршневыми кольцами, шатуны Распределительный вал, впускной клапан, выпускной клапан, рычаг привода клапана, направляющая втулка клапана	Комплект стендов по устройству автомобилей, 10 шт. (изготовлены в училище) №1 – С комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма №2 – С комплектом деталей механизма газораспределения и фазами газораспределения	- коленчатого вала - ДВС - 8-цилиндрового V-образного двигателя внутреннего сгорания	Плакат №
4	Система охлаждения	Блок цилиндров и головка двигателя, фрагмент радиатора в разрезе, водяной насос в разрезе, термостат в разрезе, вентилятор. Двигатель в разрезе.	№3 – с комплектом деталей системы охлаждения	Модель паровоздушных клапанов	Плакат №
5	Система смазки	Смазочная система в комплекте на разрезном двигателе Комплект деталей: масляный насос в разрезе, масляный фильтр в разрезе	№4 – с комплектом деталей системы смазки Стенд «Система смазки двигателя а/м КАМАЗ, маслоприёмник»	Центрифуга масляного фильтра двигателя	Плакат №
6	Система питания двигателей	Карбюраторы грузовых автомобилей, топливные насосы, фильтры, фильтрующий элемент воздухо-	№5 – с комплектом деталей системы питания карбюраторного двигателя		Плакат №

		очистителя Дизельный двигатель: Топливный насос высокого давления в разрезе, топливонасосный насос низкого давления; Муфта опережения впрыскивания топлива; форсунка, фильтр тонкой очистки; топливопроводы высокого и низкого давления	№6 – с комплектом деталей системы питания дизельного двигателя		
7	Электрооборудование	Аккумуляторная батарея в разрезе, Генератор в разрезе, Стартер в разрезе, Звуковой сигнал, Комплект ламп освещения, Комплект предохранителей	№7 – с комплектом деталей электрооборудования		Плакат №
8	Система зажигания	Катушка зажигания в разрезе, Прерыватель – распределитель в разрезе, свеча зажигания, провода высокого и низкого напряжения, коллектор	№8 – с комплектом деталей систем зажигания и принципиальными схемами	Прерыватель-распределитель	Плакат №
9	Система пуска	Аккумуляторная батарея в разрезе, Генератор в разрезе, Стартер в разрезе, Звуковой сигнал, Комплект ламп освещения, Комплект предохранителей	№7 – с комплектом деталей электрооборудования Стенд: «Детали системы пуска а/м КАЗ-5320, муфта свободного хода стартера»		Плакат №
10	Система запуска в зимних условиях	Аккумуляторная батарея в разрезе, Генератор в разрезе, Стартер в разрезе, Звуковой сигнал, Комплект ламп освещения, Комплект предохранителей Предпусковые подогреватели воздуха в двигателях: свеча факельная ЭФУ	№7 – с комплектом деталей электрооборудования Стенд «Электрофакельное устройство автомобиля КамАЗ, свеча факельная»		Плакат №
11	Общая схема трансмиссий. Сцепление	Двигатель в разрезе КамАЗ в сборе со сцеплением и коробкой передач	№9 – с комплектом деталей сцепления	- однодисковой муфты сцепления	Плакат №
12	Коробка перемены передач	Коробка передач в разрезе	№10 – с комплектом деталей и узлов коробки передач	- синхронизатора передач	Плакат №

			Стенд «Синхронизатор коробки передач» (2шт.)	- раздаточной коробки - механизма переключения передач	
13	Карданные передачи	Комплект деталей по главной передаче и межосевому дифференциалу Детали карданной передачи		- переднего ведущего моста - межосевого дифференциала - шарниры равных угловых скоростей	Плакат №
14	Редукторы ведущих мостов	Ведущий мост в разрезе	Стенд «Детали среднего моста и межосевого дифференциала а/м КАМАЗ 5320: муфта»	- переднего ведущего моста - межосевого дифференциала	Плакат №
15	Ходовая часть	Передний мост и подвеска в сборе Задний и средний мосты с балансирной подвеской, диск и колесо	Стенд «Детали подвески а/м КАМАЗ-5320: башмак с пальцем» Стенд «Детали подвески ВАЗ-2121: штанга устойчивости»		Плакат №
16	Рулевое управление	Гидроусилитель рулевого управления, детали и сборочные единицы рулевого привода	Стенд «Детали рулевого привода»	- насоса гидроусилителя - гидроусилителя руля - схематическая модель гидроусилителя рулевого управления	Плакат №
17	Тормозные системы	Тормозной механизм в разрезе, стояночный тормоз, тормозные камеры	Стенд с узлами и деталями пневматического тормозного привода: - «Тормозная камера типа 24» - «Регулировочный рычаг» - «Ускорительный клапан» «Детали стояночного тормоза» «Тормозной барабанный механизм» «Соединительные головки типа «Палм»	- центрального стояночного тормоза - гидровакуумного усилителя	Плакат №
18	Дополнительное оборудование				Плакат №

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от « 2 » 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 48710 от « 2 » 09 20 22 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Автодело: теория и практика»**

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 14-22 года

Разработчик:
Раду Олег Константинович,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за до-

- стижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, тра-

дициях, культуре семейной жизни.

- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

Календарный план воспитательной работы объединения

«АВТОДЕЛО: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
2.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022,	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
3.	Участие во Всероссийской акции	сентябрь	ГБНОУ	учащиеся,

	«Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	2022	ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	педагог
4.	Беседы о правах человека	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
7.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
8.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
9.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
11.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
12.	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого	Ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
14.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2022 апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
15.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог

	года и Рождества			
16.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
17.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
18.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
19.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	январь 2023,	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
20.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	Февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
21.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
23.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
24.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
25.	Беседы о безопасном поведении на льду	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
26.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
27.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог

28.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
29.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
30.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
31.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
32.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2023		учащиеся, педагог
33.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	Май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
34.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
35.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2022-2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог