

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 73/22 от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

_____ Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный армеец»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 15-21 год**

Разработчик:
Гаранин Валерий Александрович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	9
Календарный учебный график.....	10
Рабочая программа	11
Оценочные и методические материалы.....	30
Рабочая программа воспитания.....	36

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;
- Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (использование мессенджеров, социальных сетей). Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный класс, в котором есть необходимое пространство для групповой тренинговой работы, возможности сидеть кругом;
2. Столы;
3. Стулья;
4. Персональный компьютер педагога, для проведения дистанционных занятий;
5. Мультимедийная аппаратура для просмотра видео фильмов;
6. Канцтовары (бумага, ручки, папки с файлами, бланки дипломов).

Программа направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, и развития высокой духовно-нравственной культуры личности подрастающего поколения, имеет **социально-педагогическую (социально-гуманитарную направленность)**. Программа имеет **общекультурный уровень**.

Актуальность.

В настоящее время в системе образования особая роль отводится духовно-нравственным аспектам воспитания подрастающего поколения в духе служения Родине, семье, стране. Поскольку современное общество столкнулось с рядом проблем связанных с утратой семейных традиций, с низкой познавательной активностью молодежи к обычаям своего народа, культурного наследия своих предков и своего Отечества, с разрывом преемственности поколений. И как результат, представления об идеалах Родины и семьи у современной молодежи размыты. Культурное наследие и традиции русской культуры поверхностны и обрывочны. Знания об исторических событиях своего Отечества часто бессистемны и разрознены.

Исходя из объективной потребности нашего общества в социально-активной гражданской позиции подрастающего поколения, воспитанной в духе патриотизма, глубокой любви и уважения к своей Родине, к своей семье, разработана программа военно-патриотического воспитания «**Юный армеец**» с целью сохранения исторической памяти, развития интереса к военно-значимым событиям своей страны, привитие чувства гордости за Родину, передачи опыта предыдущих поколений.

Ведущая идея содержания программы заключается в формировании у обучающихся гражданско-патриотических качеств, развитие духовно-нравственных ценностей, воспитание любви и уважения к Великому прошлому своей страны, своей семьи, сохранение, поддержание и передача традиций образовательного учреждения. Поскольку военная история нашего Отечества потенциально содержит большой идейный и нравственный заряд, позволяющий воспитывать патриотические чувства молодежи и является ярким свидетельством того, что во все времена героизм и слава русского народа были неотъемлемой частью величия Российского государства, гарантией его целостности и независимости. Программа выполнена в соответствии с мероприятиями по реализации Государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 21 года.

Цель программы – развитие у обучающихся осознанной гражданской позиции, патриотизма, ценностно-смысловой сферы, духовно-нравственных качеств, сохранение и передача культурно-исторического наследия, опыта и традиций прошлых поколений русского народа.

Задачи:

Образовательные:

- создать необходимые условия для личностного развития обучающихся;
- создать условия для передачи культурно-исторического наследия нашей Родины;
- создать условия для сохранения, поддержания и передачи традиций образовательного учреждения;
- сформировать ценностно-смысловую сферу;

- создать условия для принятия ответственности за судьбу следующих поколений.

Развивающие:

- развить духовно-нравственные качества личности;
- развить личную и коллективную ответственность за судьбу Родины;
- развить гражданское самосознание;
- развить уважение к старшему поколению;
- развить чувство ответственности и смелости в принятии решений;
- развить поисково-исследовательскую активность.

Воспитательные:

- воспитание социально-активной гражданской позиции и долга у подрастающего поколения;
- воспитание в духе семейных традиций, патриотизма, любви и уважения к предыдущим поколениям;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства и верности своему Отечеству;
- формирование исторической памяти современного поколения молодежи;
- содействие нравственному становлению;
- содействие к приобщению к общечеловеческим и культурно-эстетическим ценностям.

Условия набора: для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Устава учреждения и соответствующим локальным актам.

Наполняемость групп: не менее 15 человек.

Срок освоения программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный армеец» рассчитана на 1 год обучения.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Формы и режим занятий.

Занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, могут проводиться в форме викторин, онлайн-экскурсий, деловых игр, проектов, бесед, и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга, мероприятий, организованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с событиями, происходящими в мире или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Занятия проводятся раза в неделю по 4 часа, **144 часа в год.**

При реализации программы количество часов не меняется. Возможно, некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение

тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Планируемые результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностные:

- знание военно-исторических событий своей страны;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию;
- умение самостоятельно находить нужную информацию из различных источников;
- умение работать с исторической картой и историческими документами;
- способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

Метапредметные:

- убежденность в необходимости верного служения своей Родине, семье, русскому народу;
- владение универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

Предметные:

- владение необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- владение навыками по получению нового знания, его преобразованию и применению;

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Обучающиеся должны знать:

- ключевые понятия: патриотизм, героизм, гражданственность, ответственность;
- Великое героическое и драматическое прошлое своей страны;
- семейные традиции и культурное наследие русского народа;
- основы преемственности поколений;

Обучающиеся должны уметь:

- бережно относиться и хранить военно-историческую память народа;
- работать с архивными данными, историческими документами;
- читать и сравнивать картографию прошлых лет и современную в контексте исторических событий;
- осознавать высшие духовно-нравственные ценности, идеалы, ориентиры;

- руководствоваться ценностно-смысловой сферой в своей практической деятельности и жизни в целом;
- беречь, чтить и сохранять традиции учебного заведения.

Способы проверки результативности:

Критерием успешной деятельности обучающихся является соответствие полученных знаний, умений и навыков ожидаемым результатам.

Способом проверки результативности работы является диагностическая беседа обучающихся и самоанализ.

Педагогическая диагностика:

- педагогическое наблюдение для бесед, позволяющее проанализировать усвоение учебного материала, оценить положительную динамику, происходящую в когнитивном и этическо-нравственном и социокультурном развитии обучающихся.

- выявление оценки учебных и личностных навыков: знание исторических и социокультурных событий, умение находить причины возникновения тех или иных событий и предвидеть разнообразные последствия, после этих событий; ответственное отношение к стране, к Родине, к семье, к народу; доброжелательность, отзывчивость, патриотизм, чуткость и уважение к Великому прошлому своей страны при анализе проделанной работы;

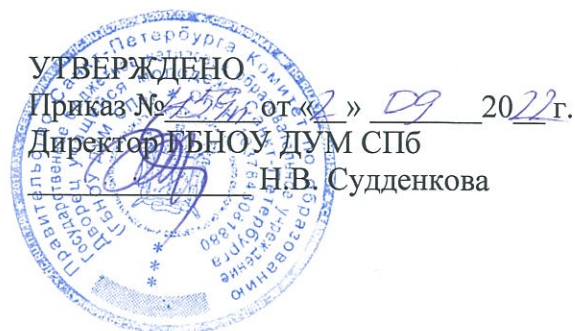
- анкеты по изучению сформированности социокультурного опыта и взаимодействию с окружающим миром на основе приобретенного опыта обучающимися.

Учебный план

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Тестирование, опрос, практическое задание
2	Знакомство, упражнения на командообразование, анкетирование	10	8	2	практическое задание
3	Вечный огонь. Символика и память	12	8	4	практическое задание, педагогическое наблюдение
4	Изучение боевого пути «2-й Ударной Армии». «Теоретический блок	33	30	3	опрос
5	Дни воинской славы и памятные даты России	12	6	6	опрос
6	Онлайн-экскурсии	21	7	14	Тестирование, опрос, практическое задание
7	Деловые игры-квесты	18	16	2	практическое задание, педагогическое наблюдение
8	Творческо-художественный блок	10	3	7	практическое задание
9	Просмотр и обсуждение художественных фильмов	16	7	9	практическое задание, опрос
10	Реставраторы на службе Отечества	7	6	1	Тестирование
11	Итоговое занятие	3	1	2	опрос
Итого:		144	94	50	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022 г.



**Рабочая программа
«Юный армеец»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 15-21 год**

Разработчик:
Гаранин Валерий Александрович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание базовых тем

1. «Вводное занятие».

Знакомство с обучающимися. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с программой объединения «Юный армеец», целями, задачами, правилами поведения в группе.

2. «Знакомство, упражнения на командообразование, анкетирование».

Задачи:

- Знакомство обучающихся.
- Формирование благоприятного психологического климата в группе.
- Развитие умения работать в команде, сплочение группы.

В занятие включены упражнения такие как: «Самопрезентация», «Чем я могу гордиться?», «Рассказ о моей семье», «Мой вклад в будущее».

3. «Вечный огонь. Символика и память».

Задачи:

- Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся.
- Развитие духовно-нравственных ценностей.
- Воспитание любви и уважения к Великому прошлому своей страны.
- Расширение кругозора обучающихся.

Город Санкт-Петербург – морские ворота России. Военно-исторические музеи России. Защитники Ленинграда. Мировые фортификационные сооружения. Города-Крепости-Цитадели. Оборона Севастополя. Военно-морские державы мира. Города воинской Славы России. Космодромы России.

4. Изучение боевого пути «2-й Ударной Армии». «Теоретический блок».

Задачи:

- Изучение законодательной базы, порядка установления и проведения в РФ дней воинской славы и памятных дат.
- Формирование бережного отношения и сохранение военно-исторической памяти народа.
- Изучение работы с архивными данными, историческими документами.
- Изучение современной картографии и прошлых лет в контексте исторических событий.

В теоретический блоке рассматриваются следующие направления: Люди-Герои-Легенды. Военные стихии. Вода. Воздух. Земля. Огонь. Картография прошлого, настоящего и будущего. Росрезерв. Центры и продукция оборонного производства России и Санкт-Петербурга. Военно-полевая хирургия Н.И. Пирогова.

Цель теоретической базы – раскрыть обучающимся масштаб событий, происходивших и происходящих в нашей стране, оценить глубину знаний

людей различного рода профессий (инженеров, врачей, военных, дипломатов, ремесленников, тружеников тыла и др.), учебной подготовки, научиться предугадывать последствия после тех или иных событий, во имя мира на земле.

5. «Дни воинской славы и памятные даты России»

Задачи:

- формирование исторической памяти современного поколения молодежи.
- приобщение к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям.
- содействие нравственному становлению.

В данном блоке рассматриваются вопросы «Летопись героических имён и событий» наших соотечественников с целью воспитания любви и уважения к Великому прошлому своей страны, своей семьи, сохранение, поддержание и передача традиций образовательного учреждения.

6. «Онлайн-экскурсии»

Интерактивные занятия по памятным местам – это всегда наглядное и осязаемое средство воспитания обучающихся в гражданско-патриотическом духе. Немая связь поколений. Передача накопленного опыта. Воспитание уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему своей страны. Возращение личности обучающегося, гражданина и патриота, способного встать на защиту своей Родины, как сделали это наши деды и прадеды.

Запланировано шесть интерактивных занятий.

7. «Деловые игры-квесты»

Предложенные деловые игры-квесты данного блока призваны развить у обучающихся тактику и стратегию поведения, предвидение и логику, выстраивание сложных дипломатических конструкций. Обучить практичности и целесообразности. Расширить познания макро и микромасштаба. Запланировано шесть деловых игр-квестов.

8. «Творческо-художественный блок»

В данном блоке программы запланировано разучивание песен военных лет, чтение стихов и литературных произведений (очерков), художественных зарисовок по мотивам серии книг «О Родине. Подвигах и Чести» отечественных авторов.

9. Просмотр и обсуждение художественных фильмов.

Просмотр фильмов отечественного кинематографа патриотической направленности. «В бой идут одни старики». «Офицеры». «Дорогой мой человек». «Александр Невский». «Торпедоносцы». «Сын полка».

10. Реставраторы на службе Отечества

Верность традициям образовательного учреждения и дань памяти соотечественникам и выпускникам, восстанавливавшим разрушенный город Ленинград. Изучение объектов до и после Великой Отечественной войны.

Приблизительные подсчёты разрушенных и стёртых с лица земли объектов культурного наследия и национального достояния России.

11.Итоговое занятие.

Подведение итогов за учебный год. Поощрение лучших обучающихся объединения. Проведение инструктажа на летний период времени.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «2» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 459 от «2» 09 2022 г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Рабочая программа
«Юный армеец»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 15-21 год

Разработчик:

Косяков Николай Николаевич,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

протокол № 1 от 26.08.22

Содержание базовых тем

1. «Вводное занятие».

Знакомство с обучающимися. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с программой объединения «Юный армеец», целями, задачами, правилами поведения в группе.

2. «Знакомство, упражнения на командообразование, анкетирование».

Задачи:

- Знакомство обучающихся.
- Формирование благоприятного психологического климата в группе.
- Развитие умения работать в команде, сплочение группы.

В занятие включены упражнения такие как: «Самопрезентация», «Чем я могу гордиться?», «Рассказ о моей семье», «Мой вклад в будущее».

3. «Вечный огонь. Символика и память».

Задачи:

- Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся.
- Развитие духовно-нравственных ценностей.
- Воспитание любви и уважения к Великому прошлому своей страны.
- Расширение кругозора обучающихся.

Город Санкт-Петербург – морские ворота России. Военно-исторические музеи России. Защитники Ленинграда. Мировые фортификационные сооружения. Города-Крепости-Цитадели. Оборона Севастополя. Военно-морские державы мира. Города воинской Славы России. Космодромы России.

4. Изучение боевого пути «2-й Ударной Армии». «Теоретический блок».

Задачи:

- Изучение законодательной базы, порядка установления и проведения в РФ дней воинской славы и памятных дат.
- Формирование бережного отношения и сохранение военно-исторической памяти народа.
- Изучение работы с архивными данными, историческими документами.
- Изучение современной картографии и прошлых лет в контексте исторических событий.

В теоретический блоке рассматриваются следующие направления: Люди-Герои-Легенды. Военные стихии. Вода. Воздух. Земля. Огонь. Картография прошлого, настоящего и будущего. Росрезерв. Центры и продукция оборонного производства России и Санкт-Петербурга. Военно-полевая хирургия Н.И. Пирогова.

Цель теоретической базы – раскрыть обучающимся масштаб событий, происходивших и происходящих в нашей стране, оценить глубину знаний

людей различного рода профессий (инженеров, врачей, военных, дипломатов, ремесленников, тружеников тыла и др.), учебной подготовки, научиться предугадывать последствия после тех или иных событий, во имя мира на земле.

12. «Дни воинской славы и памятные даты России»

Задачи:

- формирование исторической памяти современного поколения молодежи.
- приобщение к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям.
- содействие нравственному становлению.

В данном блоке рассматриваются вопросы «Летопись героических имён и событий» наших соотечественников с целью воспитания любви и уважения к Великому прошлому своей страны, своей семьи, сохранение, поддержание и передача традиций образовательного учреждения.

13. «Онлайн-экскурсии»

Интерактивные занятия по памятным местам – это всегда наглядное и осязаемое средство воспитания обучающихся в гражданско-патриотическом духе. Немая связь поколений. Передача накопленного опыта. Воспитание уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему своей страны. Возращение личности обучающегося, гражданина и патриота, способного встать на защиту своей Родины, как сделали это наши деды и прадеды.

Запланировано шесть интерактивных занятий.

14. «Деловые игры-квесты»

Предложенные деловые игры-квесты данного блока призваны развить у обучающихся тактику и стратегию поведения, предвидение и логику, выстраивание сложных дипломатических конструкций. Обучить практичности и целесообразности. Расширить познания макро и микромасштаба. Запланировано шесть деловых игр-квестов.

15. «Творческо-художественный блок»

В данном блоке программы запланировано разучивание песен военных лет, чтение стихов и литературных произведений (очерков), художественных зарисовок по мотивам серии книг «О Родине. Подвигах и Чести» отечественных авторов.

16. Просмотр и обсуждение художественных фильмов.

Просмотр фильмов отечественного кинематографа патриотической направленности. «В бой идут одни старики». «Офицеры». «Дорогой мой человек». «Александр Невский». «Торпедоносцы». «Сын полка».

17. Реставраторы на службе Отечества

Верность традициям образовательного учреждения и дань памяти соотечественникам и выпускникам, восстанавливавшим разрушенный город Ленинград. Изучение объектов до и после Великой Отечественной войны.

Приблизительные подсчёты разрушенных и стёртых с лица земли объектов культурного наследия и национального достояния России.

18.Итоговое занятие.

Подведение итогов за учебный год. Поощрение лучших обучающихся объединения. Проведение инструктажа на летний период времени.

Оценочные и методические материалы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для учащихся и родителей
1. Учебные и методические пособия			
1.1	Информационно-справочные материалы	1. Инструкции: должностная инструкция педагога д/о; инструкция по ТБ ИОТ-065-2013	Ермаков В. В. Публичное морское право: российская доктрина. - Владивосток: Морской государственный университет, 2010. Джунусова Д. Н. Международное морское право. учебное пособие. - Астрахань: Астраханский университет, 2012.
1.2	Научная, специальная, методическая литературы	Международное морское право = International law of the sea. статьи памяти А. Л. Колодкина /[сост.: Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин]. - Москва: Статут, 2014. Международное морское право. учебное пособие /С. А. Гуреев, И. В. Зенкин, Г. Г. Иванов; отв. ред. С. А. Гуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма ИНФРА-М, 2011 Балтийское море: от координации стратегий к процветанию макрорегиона /[Д. В. Ахутина, С. Д. Воронцова, С. В. Лазовский и др.; науч. ред.: засл. экономист РФ, к.э.н. Совершаева Л. П.]. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Санкт-Петербург: НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург, 2013. «Корабли» морская энциклопедия – «Росмен», 2005	Сокиркин В. А. Международное морское право. учебное пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2007. Скрынник А. М. Международное публичное морское право. учебное пособие. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону: ООО "Мини Тайп", 2012. Гуров С. А. Корабли Балтийского флота. Прославл. в боях. - Калининград: Янтар. сказ, 2002. Мир кораблей - морская энциклопедия «Росмен», 2005.
1.3	Таблицы	Русско-японская война Элементы морских узлов Биография писателей-	Оборона крепости Порт-Артур Требования к морским

		маринистов	узлам
1.4	Схемы	Цусимская операция Первые мореходные броненосцы	Величайшие битвы парусного флота Современные боевые корабли Подводные лодки
2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
2.1.	Тесты	«Личностный многофакторный опросник Р. Кэттелла» Диагностика самоактуализации личности (методика А.В. Лазукина в адаптации Н.Ф. Калина, САМОАЛ) Диагностика самооценки мотивации одобрения (шкала Д.Марлоу, Д.Крауна) Акцентуации характера (опросник Шмишека) Методика измерения уровня тревожности (Шкала Дж.Тейлора) Перцептивная оценка типа стрессоустойчивости Самооценка психических состояний (по Айзенку) Тест Д.Голланда по определению типа личности	
2.2.	Анкеты	Индивидуально-типологический опросник (Л.Н. Собчик, ИТО) Диагностика личностной креативности (Е. Е. Туник) Диагностика интерактивной направленности личности (Н. Е. Щуркова в модификации Н. П. Фетискина) Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (С. С. Бубнова) Опросник Гекса Опросник для диагностики способности к эмпатии (А. Мехрабиен, Н. Эпштейн) Характерологический опросник Леонгарда	
2.3.	Диагностические карты	"Личностный дифференциал" (модификация Д.А. Богдановой, С.Т. Посоховой) "Исследование волевой саморегуляции" А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана "Ценностные ориентации" (ЦО) М. Рокича	
2.4.	Методики	Методика аутоидентификации акцентуаций характера Э.Г. Эйдемиллера Методика изучения структуры темперамента Я.Стреляу (адаптация Н.Н. Даниловой, А.Г. Шмелева) «Методика диагностики основных параметров психического состояния тестом Люшера» Методика «Шкала эмоциональной стабильности – нестабильности (нейротизма)» Г. Айзенка Определение типа темперамента (по методике Н.Н. Обозова)	
3. Материалы по работе с детским коллективом			
3.1.	Методики педагогической диагностики коллектива:	Тест А. Ассингера (оценка агрессивности в отношениях) Диагностика коммуникативного контроля (М. Шнайдер) "Диагностика межличностных отношений" (Т. Лири) Определение индекса групповой сплоченности Сисшора	

		Методика изучения Психологического климата
3.2.	Анкеты	Экспресс-диагностика устойчивости к конфликтам Методика определения степени ценностно-ориентационного единства группы Самооценка конструктивного поведения в конфликте
3.3.	Опросники	Опросник Басса-Дарки Опросник межличностных отношений А.А. Рукавишников (ОМО) Диагностический опросник социально-психологического климата группы

Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел	Форма занятий	Приемы и методы организаций учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Водное занятие	Лекция	практический		
2	Знакомство, упражнения на командообразование, анкетирование	Лекция, презентация	Словесный, наглядный	проектор, презентация	практическое задание
3	Вечный огонь. Символика и память	Лекция,	Словесный	Компьютер, проектор, презентации	практическое задание
4	Изучение боевого пути «2-й Ударной Армии». «Теоретический блок»	Лекция	Словесный,	Компьютер, проектор, презентации	Тестирование, опрос, практическое задание
5	Дни воинской славы и памятные даты России	Лекция, презентация	Словесный, наглядный	презентация	Опрос
6	Онлайн-экскурсии	Лекция,	наглядный	Компьютер	практическое задание
7	Деловые игры-квесты	Практическая работа	наглядный	Компьютер	практическое задание
8	Творческо-художественный блок	Практическая работа	наглядный	Компьютер	практическое задание
9	Просмотр и обсуждение художественных фильмов	презентация	Словесный, наглядный	Компьютер, проектор	Опрос
10	Реставраторы на службе Отечества	презентация	Словесный, наглядный	Компьютер, проектор	Опрос
11	Итоговое	Беседа	практический	Компьютер	Опрос

занятие				
---------	--	--	--	--

**Перечень образовательных электронных ресурсов,
предоставляющих возможность организации образовательного процесса
с применением дистанционных образовательных технологий**

Сервисы для проведения видеозанятий:

- Discord (Бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстовый чат).
- Zoom (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы).
- GoogleClassroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся - все это можно делать в одном сервисе).

Список литературы

Для педагога

1. Бараболя П.Д., Горшков Г.С., Инченко В. И., Михалев В.Н., Тарханов И.Е. «Международное морское право». Учебное пособие. – Л., ВМОЛУА, 1969.
2. Бараболя П.д., Колесник д.Н., Иванашенко Л.А., «Международно-правовой режим важнейших проливов и каналов». – М., «Юридическая литература», 1965.
3. Барсуков А.П., Певзер Л.Р., Корытов И.В. «Теория корабля». – Изд. 2-ое ЛВВМІ4У, 1968.
4. Герасимов А.В., Пастухов А.И., Соловьев В.И. «Основы теории корабля». – М., Воениздат, 1968.
5. Дарман П. Выживание в экстремальных ситуациях. – Формула-пресс, русское издание, 1999.
6. «Корабли» морская энциклопедия – «Росмен», 2005.
7. «Корабли балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ». – 2004
8. «Броненосцы балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ» 2004

Журналы и периодические издания

1. «Морской сборник» Журнал Военно-Морского флота. Издаётся с марта 1848 года.
2. «Судостроение» Научно-технический и производственный журнал. Издаётся с 1898 года.
3. «Навигация и гидрография» Журнал Государственного научно-исследовательского навигационно-гидрографического института МО РФ. Издаётся с 1995 года.
4. «Гринда» Электронный военно-морской инженерный журнал. Издаётся с февраля 1999 года.
5. «Моделист-Корабел» Журнал для судомоделистов и любителей истории флота. Издаётся с 1998 года.
6. «Варяг» Альманах для судомоделистов и любителей истории флота. Издаётся с 1995 года.

Для обучающихся

1. Великие географические открытия. – Москва.: «Литера», 2005.
2. Мир кораблей - морская энциклопедия «Росмен», 2005.
3. Детская морская энциклопедия. – М.: «Росмен», 2005.
4. Наваринское морское сражение. – Москва, 2004.5. Чесменское морское сражение. – Москва, 2004.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 12 от «2» 09 2022 г.
Директор ГБОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Юный армеец»**

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 15-21 год

Разработчик:
Гаранин Валерий Александрович,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за

достижения страны;

- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную

коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении
Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы
объединения «Юный армеец»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Дата /Сроки проведения	Место проведения	Участники
Сентябрь 2022				
1.	День знаний. Беседа с учащимися об истории Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ижорский колледж»	1 сентября	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
2.	Родительское собрание «Задачи нового учебного года»	5 сентября	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
3.	День памяти жертв блокады Ленинграда	8 сентября	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
4.	Международный день мира	21 сентября	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог

			колледж»	
Октябрь 2022				
5.	Всемирный день учителя	5 октября	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
6.	Всероссийский день чтения	9 октября	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
Ноябрь 2022				
7.	День народного единства	4 ноября	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
8.	Всемирный день науки за мир и развитие	10 ноября	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
9.	Всемирный день ребёнка	20 ноября	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
10.	День матери	27 ноября	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
Декабрь 2022				
11.	День Героев Отечества	9 декабря	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
12.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
13.	Родительское собрание «Итоги первого полугодия учебного года»	23 декабря	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
14.	Праздник «Новый год»	27 декабря	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
Январь 2023				
15.	День детских изобретений	17 января	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
16.	День российского студенчества	25 января	СПб ГБПОУ «Ижорский	Учащиеся, педагог

			колледж»	
17.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
Февраль 2023				
18.	Масленица - традиционный праздник	20 - 26 февраля	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
19.	Международный день родного языка	21 февраля	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
20.	День защитника Отечества	23 февраля	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
Март 2023				
21.	Международный день детского телевидения и радиовещания	5 марта	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
22.	Международный женский день	8 марта	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
23.	День Земли	20 марта	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
24.	Всемирный день поэзии	21 марта	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
Апрель 2023				
25.	150 лет со дня рождения С. В. Рахманинова	1 апреля	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
26.	Международный день детской книги	2 апреля	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
27.	Всемирный день здоровья	7 апреля	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
28.	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог

29.	Международный день культуры	15 апреля	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
30.	Международный день памятников и исторических мест	18 апреля	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
Май 2023				
31.	Праздник Весны и Труда	1 мая	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
32.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.	9 мая	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
33.	Международный день семьи	15 мая	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
34.	Международный день музеев	18 мая	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
35.	День славянской письменности и культуры	24 мая	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог
36.	Родительское собрание «Итоги учебного года»	25 мая	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Учащиеся, педагог