

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022 г.



Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Экспедирование грузов»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14-22 года**

Разработчик:
Ткачев Алексей Владимирович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	9
Календарный учебный график	13
Рабочая программа.....	14
Оценочные и методические материалы	24
Рабочая программа воспитания	29

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Программа имеет **социально–педагогическую (социально-гуманитарную направленность).**

Программа имеет **общекультурный уровень освоения.**

Актуальность программы

Цель программы - подготовка курсантов к участию в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Экспедирование грузов (D3)» и выявлении наиболее одаренных детей для участия в чемпионатах, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок по направлениям:

- выявление лучших представителей профессий (компетенций) в возрасте от 14 до 22 лет для формирования региональной сборной «Молодые профессионалы» WSR для участия в региональных чемпионатах г. Санкт-Петербурга и национальных первенствах;
- профессиональные стандарты;
- обучение экспертов;
- обновление производственного оборудования;
- система оценки качества образования;
- квалификационные характеристики WSI;
- корректировка образовательных программ;
- приглашение экспертов из других регионов, в том числе и иностранных;

- привлечение бизнес-партнеров.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие личности обучающегося, (развитие творческого, конструктивно-поискового мышления, коммуникативных способностей);
- развитие умения принимать неординарные решения в сложных ролевых ситуациях;
- совершенствование навыков исследовательской деятельности;
- приобщение курсантов к самой современной форме итоговой аттестации и оценки навыков выпускников разных программ
- подготовка курсантов к участию в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Экспедирование грузов (D3)» и выявлении наиболее одаренных детей для участия в чемпионатах различного уровня
- подготовка курсантов к сдаче демонстрационных экзаменов в формате WorldSkills по компетенции «Экспедирование грузов (D3)»
- показ практических умений курсантов в реальных производственных условиях.

Развивающие:

- содействие выбору профессии курсантами, в том числе посредством профессиональных проб с ориентацией на опережающую подготовку кадров;
- формирование новой производственной культуры в целях повышения производительности труда;
- создание социальных лифтов, в том числе обеспечивающих будущий профессиональный и карьерный рост курсантов, развитие профессиональных и экспертных сообществ;
- повышение квалификации кадров, включая инженерные и рабочие профессии и навыки, в том числе путем организации российских и международных соревнований по профессиональному мастерству; представление Российской Федерации в международных организациях

Воспитательные:

- привлечение молодых инициативных людей в рабочие профессии и специальности, повышение их престижа в обществе
- продолжение формирования положительных качеств личности
- продолжение освоения и присвоения общекультурных ценностей
- совершенствование доброжелательного отношения к окружающим: соблюдение правил этикета, дружелюбия, доброты, искренности, стремления помочь.

Подготовка молодых рабочих и региональной команды к участию в чемпионатах WorldSkills Russia осуществляется в Санкт-Петербургском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» (далее СПб МТА). Практические занятия на повышенном (олимпиадном) уровне проводятся на рабочих местах под руководством

преподавателей СПб МГА, а также тренерами и экспертами WSR, обладающими достаточной профессиональной компетенцией (знаниями и опытом по определенной профессии) для профессиональной подготовки участников.

Соотношение прикладной теоретической подготовки, психологических и командообразующих тренингов 30% к 70% практической работы и профессионально-прикладной физической подготовки.

Условия набора и формирования групп

Адресат программы: обучающиеся курсанты СПб МГА и молодые работающие профессионалы, добившиеся высоких результатов в трудовой деятельности в возрасте от 14 до 22 лет, экспертный состав WSR МГА.

Объем и срок освоения программы дополнительная общеразвивающая программа «Экспедирование грузов» рассчитана на 1 год обучения (108 часов в год, 3 часа в неделю (понедельник - 2 часа, среда - 1 час)

Место проведения занятий:

- аудитории и классы МГА;
- спортивный и тренировочный залы, летняя спортивная площадка МГА;
- производственные предприятия по профилю компетенции.

Цели занятий:

- формирование новых практических навыков в рамках определенной компетенции;
- ознакомление с организацией и прикладными технологиями современного транспортного процесса в рамках определенной компетенции;
- предоставление возможности принять практическое участие в организации транспортных процессов на современных предприятиях;
- формирование унифицированных навыков soft skills (софт скиллз, через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.);
- осуществление профессионально-прикладной физической подготовки по определенным компетенциям.

Планируемые результаты работы

Планируемые результаты работы определяются Характеристиками компетенции «Экспедирование грузов (D3)», Техническими описаниями и Регламентом чемпионатов, а также рекомендациями по профессионально-прикладной физической подготовке по определенным компетенциям.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование новых практических навыков в рамках компетенции

«Экспедирование грузов (D3)»;

- получение, по итогам освоения программы, при условии успешной сдачи демонстрационного экзамена, skills-паспорта;
- ознакомление с организацией и практическими технологиями современного транспортного процесса в рамках определенной компетенции.

Метапредметные результаты:

- предоставление возможности принять практическое участие в транспортных процессах на современных предприятиях;
- формирование soft skills (через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.).

Предметные результаты:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- осуществление организации работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;
- применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Место проведения занятий:

- СПб МТА

Формы организации и проведения занятий: групповые и индивидуальные:

- Лекционный материал – методом прочтения лекционного материала;
- лабораторный практикум – практическое занятие с применением техники, оборудования, инструмента и т.п.;
- групповые или индивидуальные консультации.

Ожидаемые результаты:

- Выполнение подготовительного этапа работы участников сборной команды.
- Соблюдение Правил проведения чемпионата и Кодекса этики
- Соблюдение Правил и норм охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ), принятых в Российской Федерации

Форма итогового контроля: участие в региональных отборочных чемпионатах, сдача демонстрационного экзамена.

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования Ткачев Алексей Владимирович, мастер-эксперт по компетенции WSR «Экспедирование грузов (D3)»

Язык реализации:

- русский язык.

Форма обучения:

- очная.

**План проведения дополнительных занятий (в формате кружка)
по подготовке курсантов к участию в региональном
чемпионате WorldSkills Russia г. Санкт-Петербурга**

Цель обучения:

- формирование новых практических навыков в рамках компетенции «Экспедирование грузов (D3)»;
- ознакомление с организацией и практическими технологиями современного транспортного процесса в рамках определенной компетенции;
- предоставление возможности принять практическое участие в транспортных процессах на современных предприятиях;
- формирование soft skills (через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.);

**Теоретическая подготовка по компетенции «Экспедирование грузов
(D3)**

(реализует лидер команды, преподаватели и эксперты WSR СПб МТА)

Цель модуля:

- формирование новых практических навыков в рамках компетенции «Экспедирование грузов (D3)»;
- ознакомление с требованиями, правилами, условиями и основными понятиями WSR.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Введение в компетенцию.</i>	1	1	0	Опрос,
2.	Составление принципиальной схемы ТЭО	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе
3.	<i>История движения WorldSkills Inetrnational и Ворлдскиллс Россия</i>	1	1	0	Опрос, тестирование
4.	Ответы на вопросы самоконтроля, составление схемы 6-ти блоков компетенций WSI	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе, тестирование
5.	Семинар. Современные технологии в транспортной логистике	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе, обсуждение
6.	<i>Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»</i>	1	1	0	Опрос, тестирование
7.	Ответы на вопросы самоконтроля, составление схемы структуры экспертного сообщества WSI	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе, тестирование
8.	<i>Разработка запроса от клиента на расчет стоимости доставки груза</i>	1	1	0	Опрос
9.	Отработка запроса от клиента на расчет стоимости доставки груза	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе, тестирование
10.	<i>Техника безопасности и охрана труда в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс</i>	1	1	0	Опрос
11.	Ответы на вопросы самоконтроля, составление маршрутной схемы по безопасности охраны труда в компетенции	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе, тестирование
12.	Тестирование оборудования: интерактивная доска, мультимедийный проектор, интерактивная панель. Программное обеспечение.	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе
13.	<i>Разработка коммерческого предложения для клиента</i>	1	1	0	Опрос
14.	Отработка коммерческого предложения для клиента	2	0	2	Проверка отчета о проделанной работе

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
15.	<i>Основы эффективной организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс</i>	1	1	0	Опрос
16.	Ответы на вопросы самоконтроля, составление схемы правильной посадки за компьютером	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе
17.	<i>Особенности организации обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс в общеобразовательных организациях</i>	1	1	0	Опрос
18.	Составление схемы линейки чемпионатов	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе
19.	<i>Разработка заявки от клиента и направление инструкций по поставке в страну отправления</i>	1	1	0	Опрос
20.	Отработка заявки от клиента и направление инструкций по поставке в страну отправления	2	0	2	Проверка отчета о проделанной работе
21.	<i>Особенности организации обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс для лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	1	0	1	Опрос
22.	Заполнение таблицы с ограничениями в обучении лиц с ОВЗ	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе
23.	<i>Порядок составления и защиты презентации</i>	1	0	1	Опрос
24.	Создание и защита презентации	2	0	2	Проверка отчета о проделанной работе
25.	<i>Экспортно-импортное таможенное оформление. Работа с обращениями клиентов</i>	1	0	1	Опрос
26.	Работа с обращениями клиентов по экспортно-импортному таможенному оформлению Отработка таблицы Инкотермс 2020	2	0	2	Проверка отчета о проделанной работе
27.	<i>Разработка транспортной документации в стране отправления</i>	2	0	2	Опрос
28.	Отработка транспортной документации в стране отправления.	2	0	2	Проверка отчета о проделанной работе

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
29.	<i>Работа с жалобами клиентов</i>	2	0	2	Опрос
30.	Составление ответа на жалобу клиента в соответствии с полученным заданием, используя правила деловой переписки	2	0	2	Проверка отчета о проделанной работе
31.	<i>Особенности организации международных перевозок авиационным транспортом</i>	2	0	2	Опрос
32.	Перевод на русский язык бланка авианакладной	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе
33.	Оформление документов и расчет стоимости авиаперевозки	3	0	3	Проверка отчета о проделанной работе
34.	<i>Особенности организации международных перевозок грузов автомобильным транспортом</i>	2	0	2	Опрос
35.	Оформление документов и расчет стоимости автомобильной перевозки	3	0	3	Проверка отчета о проделанной работе
36.	<i>Особенности организации международных перевозок грузов морским транспортом</i>	2	0	2	Опрос
37.	Перевод на русский язык бланка коносамента	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе
38.	Оформление документов и расчет стоимости перевозки морским транспортом.	3	0	3	Проверка отчета о проделанной работе
39.	Расчет загрузки контейнеров.	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе
40.	<i>ТЭД при железнодорожных перевозках</i>	1	0	1	Опрос
41.	Оформление документов при перевозке железнодорожным транспортом.	3	0	3	Проверка отчета о проделанной работе
42.	<i>Разработка транспортной документации в стране назначения</i>	1	0	1	Опрос
43.	Отработка транспортной документации в стране назначения. Импортное таможенное оформление.	3	0	3	Проверка отчета о проделанной работе
44.	<i>Способы подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену в формате WSR</i>	1	0	1	Опрос
45.	Разработка схемы структуры оценочных средств для демонстрационного экзамена.	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
46.	<i>Порядок организации демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс</i>	1	0	1	Опрос
47.	Составление сравнительной характеристики комплектов оценочной документации по компетенции	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе
48.	Экспедирование грузов	1	0	1	Проверка отчета о проделанной работе
49.	<i>Завершение поставки товара и закрывающие перевозку документы</i>	1	0	1	Опрос
50.	Отработка транспортной документации в завершении поставки товара.	3	0	3	Проверка отчета о проделанной работе
51.	<i>Договор перевалки груза на морской транспорт</i>	1	0	1	Опрос
52.	Изучение основных аспектов Договора на оказание услуг по перевалке нефтепродуктов	2	0	2	Проверка отчета о проделанной работе
53.	<i>Договор морского агентирования</i>	1	0	1	Опрос
54.	Изучение основных аспектов Договора морского агентирования при перевалке нефтепродуктов (русская и английская версии)	2	0	2	Проверка отчета о проделанной работе
55.	<i>Договор морской перевозки груза</i>	2	0	2	Опрос
56.	Изучение основных аспектов Договора транспортной экспедиции	3	0	3	Проверка отчета о проделанной работе
57.	Решение примерных заданий модуля «А» чемпионата	3	0	3	Проверка отчета о проделанной работе
58.	Решение примерных заданий модуля «В» чемпионата	3	0	3	Проверка отчета о проделанной работе
59.	Решение примерных заданий модуля «С» чемпионата	3	0	3	Проверка отчета о проделанной работе
60.	Решение примерных заданий модуля «D» чемпионата	3	0	3	Проверка отчета о проделанной работе
61.	Решение примерных заданий модуля «E» чемпионата	3	0	3	Проверка отчета о проделанной работе
62.	Решение примерных заданий модуля «F» чемпионата	4	0	4	Проверка отчета о проделанной работе
63.	Разбор смоделированных практических ситуаций согласно регламенту чемпионата WSR	4	0	4	Проверка отчета о проделанной работе
64.	Итоговое занятие: тестирование по пройденному материалу	1	0	1	Проверка тестирования

ИТОГО: 108 часов (в т.ч. теоретическая часть – 32 часа (30%),

практическая часть – 76 часов (70%))

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 154 от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова

**Рабочая программа
«Экспедирование грузов»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14-22 года**

Разработчик:
Ткачев Алексей Владимирович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание базовых тем

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Введение в компетенцию

Теория – 1 час

Практика – 1 час

2. История движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия

Теория – 1 час

Практика – 2 часа

3. Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»

Теория – 1 час

Практика – 1 час

4. Разработка запроса от клиента на расчет стоимости доставки груза

Теория – 1 час

Практика – 1 час

5. Техника безопасности и охрана труда в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс

Теория – 1 час

Практика – 2 часа

6. Разработка коммерческого предложения для клиента

Теория – 1 час

Практика – 2 часа

7. Основы эффективной организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

Теория – 1 час

Практика – 1 час

8. Особенности организации обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс в общеобразовательных организациях

Теория – 1 час

Практика – 1 час

9. Разработка заявки от клиента и направление инструкций по поставке в страну отправления

Теория – 1 час

Практика – 2 часа

10. Особенности организации обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Теория – 1 час

Практика – 1 час

11. Порядок составления и защиты презентации

Теория – 1 час

Практика – 2 часа

12. Экспортно-импортное таможенное оформление. Работа с обращениями клиентов

Теория – 1 час

Практика – 2 часа

13. Разработка транспортной документации в стране отправления

Теория – 1 час

Практика – 2 часа

14. Работа с жалобами клиентов

Теория – 2 часа

Практика – 2 часа

15. Особенности организации международных перевозок авиационным транспортом

Теория – 2 часа

Практика – 4 часа

16. Особенности организации международных перевозок грузов автомобильным транспортом

Теория – 2 часа

Практика – 3 часа

17. Особенности организации международных перевозок грузов морским транспортом

Теория – 2 часа

Практика – 5 часов

18. ТЭД при железнодорожных перевозках

Теория – 1 час

Практика – 3 часа

19. Разработка транспортной документации в стране назначения

Теория – 1 час

Практика – 3 часа

20. Способы подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену в формате WSR

Теория – 1 час

Практика – 1 час

21. Порядок организации демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

Теория – 1 час

Практика – 2 часа

22. Экспедирование грузов. Завершение поставки товара и закрывающие перевозку документы

Теория – 1 час

Практика – 3 часа

23. Договор перевалки груза на морской транспорт

Теория – 1 час

Практика – 2 часа

24. Договор морского агентирования

Теория – 1 час

Практика – 2 час

25. Договор морской перевозки груза

Теория – 2 часа

Практика – 26 часов

26. Итоговое занятие: тестирование по пройденному материалу

Теория – 0 часов

Практика – 1 час

ИТОГО: 108 часов (в т.ч. теоретическая часть – 32 часа (30%),
практическая часть – 76 часов (70%))

Оценочные и методические материалы
Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел	Форма занятий	Приемы и методы организаций учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Раздел 1	Лекция, презентация	Словесный, наглядный	Компьютер, проектор, презентация	Опрос, практическое задание
2	Раздел 2	Лекция, презентация	Словесный, наглядный	Компьютер, проектор, презентация	Тестирование, опрос, практическое задание
3	Раздел 3	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
4	Раздел 4	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
5	Раздел 5	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
6	Раздел 6	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
7	Раздел 7	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
8	Раздел 8	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
9	Раздел 9	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
10	Раздел 10	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
11	Раздел 11	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
12	Раздел 12	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
13	Раздел 13	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание

№ п/п	Раздел	Форма занятий	Приемы и методы организаций учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
14	Раздел 14	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
15	Раздел 15	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
16	Раздел 16	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
17	Раздел 17	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
18	Раздел 18	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
19	Раздел 19	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
20	Раздел 20	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
21	Раздел 21	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
22	Раздел 22	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
23	Раздел 23	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
24	Раздел 24	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Опрос, практическое задание
25	Раздел 25	Лекция, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, проектор, презентации	Тестирование, опрос, практическое задание

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для учащихся и родителей
1. Учебные и методические пособия			
1.1	Информационно-справочные материалы	1. Инструкции: должностная инструкция педагога ДО; инструкция по ТБ ИОТ-065-2013 2. Профстандарт педагога РФ	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
1.2	Научная, специальная, методическая литературы	1. Богдановская И.М., Зайченко Т.П., Проект Ю.Л. «Информационные технологии в педагогике и психологии: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2015 – 304с. 2. Иванова Е.О. «Теория обучения в информационном обществе/ Е.О. Иванова, И.М. Осмоловская. – М.: Просвещение, 2011 – 190с. 3 Стариченко Б.Е. «Профессиональный стандарт и ИКТ-компетенции педагога»// Педагогическое Образование В России, 2015, № 7, С.6-15. 4 http://iacis.ru/pressroom/news/sovet_mpa_sng/informatsiya_o_deyatelnosti_mezhparlamentnskoj_assamblei_gosudarstv_uchastnikov_sng_v_2013_godu/ 5 http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf 6. https://forum.worldskills.ru/	1. https://spbmtc.com/ 2. WorldSkills Russia. Устав проекта. 3. Регламент чемпионата WorldSkills Russia. 4. Термины и определения WorldSkills Russia, лекционный материал. 5. Техническая документация: 6. Конкурсные задания, 7. Техническое описание, 8. Критерии оценок, 9. Инфраструктурные листы, 10. Схемы рабочих мест, 11. Техника безопасности. 12. http://worldskills.ru/ 13. Рабочая тетрадь курсанта
1.3	Презентации	1. https://perevozka24.ru/pages/kak-rasschitat-obemnyy-ves-gruza 2. Экспедирование грузов: Техническое описание	1. https://bodrus.com/poleznaya_informaciya/transportirovka_gruza_iz_kitaya 2. https://www.eride.ru/blog/vse-rashody-pri-tamozhennom-iformlenii/

			3. https://www.alta.ru/education/declaration/
1.4	Видео	https://nationalteam.worldskills.ru/skills/ekspedirovanie-gruzov/	https://nationalteam.worldskills.ru/skills/ekspedirovanie-gruzov/
2. Система средств обучения			
1.	Кабинет № 1 (учебный класс)	<p><i>В учебном кабинете проводятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические и семинарские занятия; - текущий контроль успеваемости; - промежуточные аттестации; - групповые и индивидуальные консультации, в том числе по организации самостоятельной работы курсантов; - проведение дополнительных (консультационных и кружковых занятий по подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионату в формате ВолдСкиллс). <p><i>ТСО:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук Asus P 3540F (3,42А, 65W) – 1 ед. 2. Телевизор LG – 1 ед. 3. Личный телефон преподавателя – 1 ед. 	
2.	Кабинет № 22 (класс-мастерская)	<p><i>В мастерской проводятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточные аттестации; - групповые и индивидуальные консультации, в том числе по организации самостоятельной работы курсантов; - проведение дополнительных (консультационных и кружковых занятий по подготовке к демонстрационному экзамену и чемпионату в формате ВолдСкиллс). <p><i>ТСО:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портативные компьютеры – 29 ед. 2. Ноутбук Asus P 3540F (3,42А, 65W) – 1 ед. 3. Телевизор LG – 1 ед. 	

		4. Личный телефон преподавателя – 1 ед.	
3. Система средств контроля результативности обучения			
		1. Журнал учета теоретического обучения кружкового занятия 2. Комплекс оценочных средств кружкового занятия 3. Ведомость оценочных средств, полученных на демонстрационном экзамене (в формате ВолдСкиллс)	1. Журнал учета теоретического обучения кружкового занятия 2. Комплекс оценочных средств кружкового занятия 3. Ведомость оценочных средств, полученных на демонстрационном экзамене (в формате ВолдСкиллс)

Учебно-методическое обеспечение: в соответствии с техническим описанием компетенции и инфраструктурным листом.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 157/2 от «2» 09 20 22 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Экспедирование грузов»**

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 14-22 года

Разработчик:
Ткачев Алексей Владимирович,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;

- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении
 Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы
 объединения «Экспедирование грузов»
 на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Дата /Сроки проведения	Место проведения	Форма проведения
Сентябрь 2022				
1.	День знаний. Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб и СПб МТА	1 сентября	СПб МТА	беседа
2.	Родительское собрание «Задачи нового учебного года»	6 сентября	СПб МТА	встреча
3.	Всемирный день моря	29 сентября	СПб МТА	беседа
Октябрь 2022				
4.	Всемирный день учителя	5 октября	СПб МТА	праздник
5.	День основания Российского военно-морского флота	30 октября	СПб МТА	беседа, встреча
6.	Международный день Черного моря	31 октября	СПб МТА	беседа

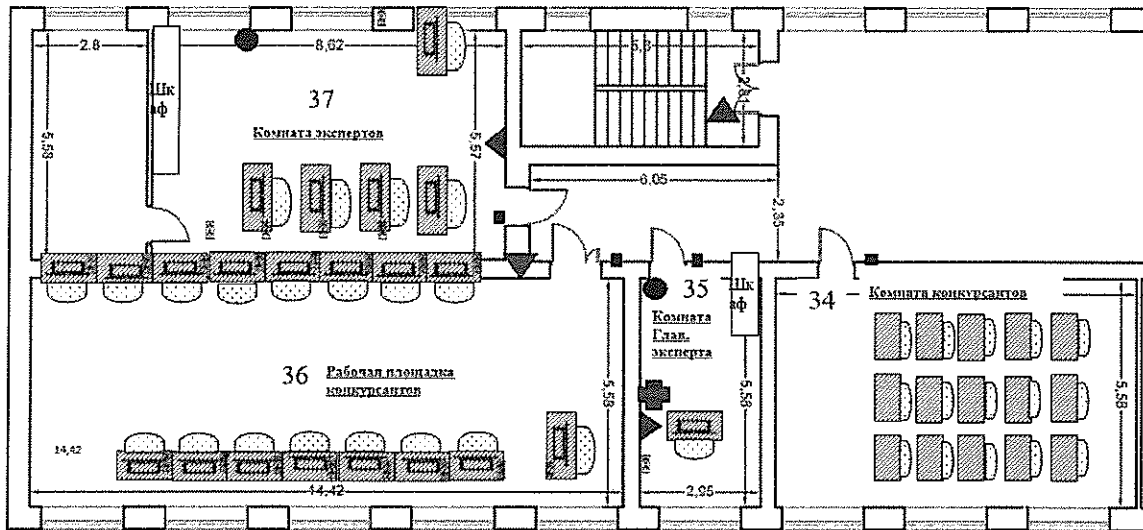
№ п/н	Название мероприятия, форма проведения	Дата /Сроки проведения	Место проведения	Форма проведения
Ноябрь 2022				
7.	День народного единства	4 ноября	СПб МТА	праздник
8.	День матери	27 ноября	СПб МТА	беседа, встреча
9.	-День морской пехоты России	27 ноября	СПб МТА	беседа, встреча
Декабрь 2022				
10.	День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Синоп	1 декабря	СПб МТА	беседа
11.	Память Неизвестному Солдату (дата отмечается с 2014 года)	3 декабря	СПб МТА	беседа, встреча
12.	День Героев Отечества	9 декабря	СПб МТА	беседа, встреча
13.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	СПб МТА	праздник
14.	День атомного подводного флота России	17 декабря	СПб МТА	беседа, встреча
Январь 2023				
15.	День начала контрнаступления против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (82 года)	5 января	СПб МТА	праздник
16.	Праздник студента в России	25 января	СПб МТА	беседа, встреча
17.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	СПб МТА	беседа, встреча
Февраль 2023				
18.	День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве (80 лет)	2 февраля	СПб МТА	беседа, встреча
19.	Дата памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	СПб МТА	беседа, встреча
20.	Масленица - традиционный праздник	20 - 26 февраля	СПб МТА	праздник
21.	День защитника Отечества	23 февраля	СПб МТА	праздник
Март 2023				
22.	Международный женский день	8 марта	СПб МТА	праздник
23.	День моряка-подводника	19 марта	СПб МТА	беседа, встреча

№ п/н	Название мероприятия, форма проведения	Дата /Сроки проведения	Место проведения	Форма проведения
Апрель 2023				
24.	День памяти погибших подводников	7 апреля	СПб МТА	беседа, встреча
25.	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	СПб МТА	беседа
26.	Ледовое побоище (781 год)	18 апреля	СПб МТА	беседа
27.	Принятие полуострова Крымского, острова Таманского в состав РФ	19 апреля	СПб МТА	беседа
Май 2023				
28.	Праздник Весны и Труда	1 мая	СПб МТА	праздник
29.	День Святого Георгия Победоносца	6 мая	СПб МТА	праздник
30.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов.	9 мая	СПб МТА	праздник
31.	День Черноморского флота РФ	13 мая	СПб МТА	беседа, встреча
32.	Международный день семьи	15 мая	СПб МТА	праздник
33.	День Балтийского флота РФ	13 мая	СПб МТА	беседа, встреча
34.	День Тихоокеанского флота РФ	21 мая	СПб МТА	беседа, встреча
35.	День пограничника РФ	28 мая	СПб МТА	беседа, встреча
36.	Родительское собрание «Итоги учебного года»	31 мая	СПб МТА	встреча

Материально-техническое обеспечение: смотреть приложение №1.

План площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции: «D 3»

По адресу: Санкт-Петербург, пр. Народного Ополчения, д. 189 лит. Б



Издательство «Вектор» (Октябрьский филиал)

Инфраструктурный лист

Инфраструктурный лист (форма приложения №1 к плану проведения экзамена)

№ п/п	Наименование ресурса	Единица измерения	Количество	Состояние	Действующий срок	Место хранения	Срок хранения	Срок годности	Срок реализации	Срок годности	Срок реализации
1	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
2	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
3	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
4	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
5	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
6	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
7	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
8	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
9	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
10	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
11	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
12	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
13	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
14	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
15	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
16	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
17	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
18	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
19	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				
20	Акт приема-передачи	шт.	1	есть	до 31.12.2024	кабинет № 10	30 лет				