

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 459н от «2» 09 2022 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

Дополнительная общеразвивающая программа
«Волонтер плюс»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-21 год

Разработчик:
Сухарева Екатерина Андреевна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	10
Календарный учебный график.....	11
Рабочая программа.....	12
Оценочные и методические материалы.....	20
Рабочая программа воспитания.....	23

Пояснительная записка

- Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (использование мессенджеров, социальных сетей).

Программа ориентирована на развитие общей культуры учащихся и имеет **социально-гуманитарную (социально-педагогическую направленность)**.

Актуальность программы. В современном обществе молодежь является наиболее мобильной социальной группой. Именно она должна стать активным участником решения задач, стоящих перед государством и обществом. От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть политическое, социально-экономическое, культурное развитие страны и ее конкурентоспособность в мире.

В последние десятилетия в обществе произошли большие изменения, которые наложили отпечаток, на социальное положение жителей России. Из СМИ мы ежедневно слышим о том, что падение жизненного уровня большинства семей, резкая дифференциация доходов различных слоев, доступность к любой, в том числе, негативной информации, усиливающееся давление экстремистских организаций, снижение уровня образования и воспитания в семье и в обществе, ограниченный выбор на рынке труда. Эта информация негативно влияет на подрастающее поколение. В обществе

происходит размывание моральных, нравственных, социальных общественных критериев, что приводит к дезориентации молодого человека в системе жизненных ценностей и приоритетов, порождает неадекватное восприятие значимости собственной личности.

Целью дополнительно- образовательной программы «Доброволец 21 века» является изменение представлений молодого человека о значении и важности добровольной помощи людям. Есть такое выражение: «Помогаешь другим, помогаешь себе». Собственное существование наполняется смыслом и радостью от того, что кому то, именно ты помог сделать жизнь добрее и насыщеннее, а так же участвуя в социально значимых проектах внес вклад в процветание своей Родины.

Добровольцы или волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Но со временем возможностей проявить себя в качестве добровольного помощника стало больше и область применения волонтерского труда расширилась.

Активная жизненная позиция, определенные навыки и умения (в зависимости от области работы), умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать, осмысливать и передавать информацию – это то, чем должен обладать современный доброволец. Все эти навыки будут формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренингах, сборах, слетах и т.п., а так же закрепляться на практике. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерской группе поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявляя в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Надеюсь, что участникам программы удастся наполнить свою жизнь и жизнь окружающих людей добрыми смыслами и делами.

Срок реализации 1 год.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Количество детей на занятиях 15 человек.

Адресат программы.

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 16 до 21 лет.

Цели программы:

1. Развитие волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок студентов на добровольческую деятельность.

2. Апробация новых форм организации занятости студентов для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях добровольческого отряда.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив добровольцев (волонтеров).
3. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности.
4. Возродить идею шефства, как средства распространения добровольческого (волонтерского) движения.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.

Задачи программы.

Образовательные:

- дать представление о понятиях «социальная работа», «социальное служение», «волонтер», «доброволец», «милосердие», «благотворительность»;
- сформировать систему знаний об основополагающих принципах волонтерской деятельности;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных мероприятий;
- изучить технологию составления индивидуального маршрута сопровождения, развития навыков образования или изучения нового материала и тд;
- обучить навыкам делового общения;
- обучить основам психологии для взаимодействия с различными группами населения;
- обучить правилам оказания первой помощи в различных ситуациях;
- обучить правилам поведения в общественных местах и правилам этикета;
- познакомить с формами сотрудничества со СМИ.

Развивающие:

- поддержка и участие в социальных инициативах, направленных на распространение милосердия, человеколюбия, культуры, духовности и бережного отношения к природе и человеку;
- развитие социальной активности молодежи за счет возможности самостоятельно и ответственно принимать решения и совершать добрые дела;
- развитие организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

- сотрудничество со средствами массовой информации и создание собственных информационных площадок для освещения волонтерской деятельности.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, внимательное и уважительное отношение к делу и человеку;
- способствовать раскрытию таких качеств молодого человека, как отзывчивость, доброта, наблюдательность, решительность, ответственность, милосердие.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 3 раза по 2 часа в неделю (всего 6 часов в неделю, 216 ч. в год).

Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней.

Условия набора.

Для обучения по данной программе принимаются все желающие приобщиться к добровольческому движению России и раскрыть свои способности в этом направлении, согласно уставу учреждения и соответствующим локальным актам. Количество учащихся в группе - 15 человек.

Кадровое обеспечение.

Обучение по данной программе может осуществлять один педагог. В процессе освоения программы возможно сотрудничество с благотворительными организациями, молодежными объединениями добровольцев (волонтеров), а также специалистами по данной тематике.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы необходим свободный класс, зал, лекторий, библиотека.

Расходные материалы

- ватманы;
- фломастеры;
- краски;
- мелки цветные;
- бумага А4 цветная (для производства листовок);
- бумага А4 белая;
- фотобумага;
- файлы;
- **аппаратура:** компьютер/ноутбук; проектор, экран, микрофон
- стол, стулья в количестве 16 шт.

- библиотека специальной литературы
- шкаф для формы и других атрибутов и принадлежностей.
- вешалка для одежды
- скамья и подставка для обуви.

Формы занятий.

Беседы, тренинги, обсуждения, деловые игры, мастер-классы, слеты, сборы, экскурсии, практический инструктаж, рейды добрых дел.

В определенных случаях занятия могут быть дистанционными, могут проходить также в форме выездных спектаклей, экскурсий, акций, конкурсов согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ «Дворца учащейся молодежи», мероприятий, организованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, а так же плана образовательного учреждения, на базе которого ведутся занятия по данной программе.

В основе обучения лежат принципы:

сознательность, активность и самостоятельность в обучении; наглядность, систематичность, последовательность и комплексность, прочность овладения знаниями, навыками и умениями, групповой и индивидуальный подход в обучении.

Планируемые результаты:

Предметные

К концу года обучения студенты должны знать:

- историю развития добровольческого движения в России
- основные профильные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения познавательной игры;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста, некоторые особенности общения с людьми с ОВЗ;
- правила здорового образа жизни;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- правила оказания первой помощи;
- правила поведения в общественных местах.

К концу года обучения студенты должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоорганизации;
- уметь сопровождать человека, нуждающегося в помощи;
- уметь составлять информационный буклет;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать свой проект, направленный на социальную помощь людям, природе, животным или организацию того или иного труда;

- устанавливать контакт с новыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Метапредметные:

формирования мобильности, умения работать с информацией, принимать решения в нестандартных ситуациях, развитие коммуникативных способностей, памяти, внимания, развитие творческого мышления (определение проблем в стандартных ситуациях, нахождение альтернативного решения, совмещение традиционных и новых способов деятельности) формирование первичных организаторских умений и навыков.

Личностные:

развитие духовно-нравственных качеств, рост чувства ответственности, внутренней дисциплины, развитие понятия этики и внутренней культуры, проявление социальной активности личности, умения дружить и помогать.

Форма подведения итогов обучения:

Презентация добровольческой деятельности.

Формы контроля:

Текущий контроль осуществляется педагогом в ходе повседневной учебной работы, в ходе проведения практических и теоретических занятий. Текущий контроль проводится с помощью систематического и планомерного наблюдения педагога за работой волонтеров в целом и каждого волонтера в отдельности.

Периодический контроль проводится, как правило, по мере прохождения определённого раздела материала, с учетом данных текущего контроля. Он состоит в проверке теоретических знаний и практической деятельности обучающихся по освоению материала.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года с обязательным учетом результатов текущего и периодического контроля (с волонтерами может проводиться и в устной форме), а также умение применять полученные знания и навыки на практике.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	0	Педагогическое наблюдение
2.	Мы команда Добровольцев	26	6	20	Педагогическое наблюдение
3.	Информационные технологии в волонтерской деятельности	22	12	10	Педагогическое наблюдение
4.	Основные направления волонтерской деятельности	40	18	22	Педагогическое наблюдение
5.	Психологическая подготовка волонтеров	30	8	22	Педагогическое наблюдение
7.	Особенности взаимодействия с различными группами населения	26	12	14	Педагогическое наблюдение
8.	Игровые и коммуникативные технологии в работе волонтера	14	6	8	Педагогическое наблюдение
9.	Волонтерская деятельность по пропаганде ЗОЖ	24	10	14	Педагогическое наблюдение
10.	Психология, как основа успешного взаимодействия	30	20	10	Педагогическое наблюдение
11.	Итоговые занятия	2	0	2	Педагогическое наблюдение
Итого		216	94	122	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 434/к от «2» 09 2022 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**Рабочая программа
«Волонтер плюс»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-21 год**

Разработчик:
Сухарева Екатерина Андреевна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание образовательной программы.

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Вводное занятие. Ознакомление с планом работы коллектива.

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий, правила внутреннего распорядка.

2. Мы команда Добровольцев.

Теория. История возникновения добровольчества в России и за рубежом. Портрет современного добровольца, его права и обязанности. Важность благоприятных взаимоотношений между участниками добровольческой команды.

Практика. Составление портрета добровольца. Визитная карточка добровольческой команды. Упражнения на знакомство, игры на доверие, снятие коммуникативных барьеров, тренинг на командообразование, тест на определение лидерских качеств и организаторских способностей.

3. Информационные технологии в волонтерской деятельности.

Теория. Информационные поводы в работе добровольческих организаций и проектов интересные для СМИ. IT технологии, как инструмент общественных и социальных проектов; социальные сети, мессенджеры, сайты. Как использовать современные интернет инструменты, IT технологии, правила и инновации.

Практика. Составление информационного буклета, создание фотоотчета, создание странички в социальных сетях. Разработка социальной рекламы. Работа над созданием видеоролика. Создание информационного буклета, социального плаката, социальной рекламы. Оформление сайта.

4. Основные направления волонтерской деятельности.

Теория. Основные направления добровольческой деятельности: социальное, экологическое, гражданско-патриотическое, событийное, добровольчество в сфере культуры, донорство крови, организация конкурсов. Формы и методы работы в добровольческой деятельности.

Практика. Индивидуальная форма работы (беседа). Групповые формы работы (дискуссия, лекция, упражнение, игра). Акции. Элементы тренинга.

5. Психологическая подготовка волонтеров

Теория. Конструктивное общение. Толерантность. Эмпатия. Планирование деятельности.

Практика. Работа в группе. Техники активного слушания в коллективной работе.

6. Особенности взаимодействия с различными группами населения.

Теория. Правила общения с различными возрастными категориями людей. Правила выхода из конфликтной ситуации. Правила оказания первой помощи в разных ситуациях. Правила поведения в общественных местах.

Практика. Тренинги на тему: особенности общения с разными возрастными категориями людей, выхода из конфликтной ситуации, оказания первой помощи, поведения в общественных местах.

7. Игровые и коммуникативные технологии в работе волонтера.

Теория. Игра, как основной элемент досуговой деятельности, виды игр. Способы организации и проведения познавательной игры, дома, на улице, в большом помещении. Понятие - коммуникации, понятие - общение, правила общения в игре. Игры для различных возрастных категорий.

Практика. Составление картотек игр для различных групп населения. Тренинги по темам: «Игры для детей», «Игры для подростков и молодежи», «Игры для пожилых людей». Рефлексия тренингов. Вопросы.

8. Волонтерская деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

Теория. Правила здорового образа жизни. Поведенческие трудности детей и подростков, понятие девиантное поведение подростков, его виды и особенности; детская агрессивность, тревожность и гиперактивность. Последствия употребления алкоголя и наркотических веществ; особенности развития химической зависимости у детей и подростков; понятие созависимости; взаимосвязь зависимого и со зависимого поведения в контексте семьи; виды реабилитации и социальной поддержки для ребёнка, в семье которого взрослые имеют проблемы зависимости. Кризисы в жизни человека, виды кризисов, кризисные реакции; суициды - причины и признаки; способы оказания поддержки детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Практика. Организация и проведение тренингов, профилактических акций, создание плакатов, буклетов, видеороликов.

9. Психология, как основа успешного взаимодействия.

Теория. Введение в психологию. Понятие «психология». Темперамент. Характер. Потребности и мотивация. Способности. Психология общения. Эффективное общение. Формы взаимодействия. Эмоции в общении. Деловое общение.

Практика. Организация и проведение тренингов, игр, диагностика. Рефлексия.

10. Итоговые занятия.

Практика. Подведение итогов работы за год обучения. Презентация достижений.

Оценочные и методические материалы

В основе программы лежит опыт отечественных и мировых практик по добровольческому движению. Так же в программу включены элементы современных методик и тренингов, применяемых в нашей стране и других странах.

Одной из форм проведения занятий по данной программе служит тренинг (группа упражнений). Тренинг «разогревает», тренирует внимание, быстроту реакции, фантазию, другие качества, необходимые добровольцу в дальнейшей практике. Сложность проводимых тренингов увеличивается в соответствии с прохождением программы в целом и поставленным учебно-воспитательными задачами на год.

С самого начала обучающиеся приучаются работать индивидуально, в парах и в группах. Возможность в течение одного занятия взаимодействовать друг с другом помогает участникам внимательно и ответственно относиться к себе, к своей работе и к работе своих товарищей.

Принципы обучения и воспитания в коллективе построены так, что каждый воспитанник получает возможность творческой самореализации, приобретает навыки социально активной личности, возможность в будущем проявить себя творчески, инициативно и уверенно не только на волонтерском поприще, но и в любой другой выбранной профессии. Все это актуально в процессе становления личности гражданина.

Для освоения программного материала применяются такие методы как:

наглядные методы:

просмотр фильмов, посещение домов ветеранов сцены, детских домов, организаций помощи людям с ОВЗ, ночлежки и др.

демонстрация и анализ видеоматериалов по вопросам добровольческого (волонтерского) движения. Показ, исполнение педагогом и приглашенными мастерами различных техник и элементов по теме добровольной помощи людям.

практические методы:

групповые упражнения, тренинги, мастер - классы; слеты, акции, рейды добрых дел

индивидуальные занятия, экскурсии, путешествия.

словесные методы:

беседы; доклады, обсуждения, публичные выступления устное изложение нового материала и т.д.

репродуктивные методы: открытые занятия; презентации; показы, участие в фестивалях и конкурсах, а также дистанционные методы общения посредством социальных сетей, тематических сайтов и порталов.

Обучение проводится в группе, но индивидуально-личностный подход является приоритетным. На занятиях комбинированно подается

теоретический и практический материал, что способствует лучшему усвоению программы.

Практический материал строится на основе отдельных упражнений и тренинга (системы упражнений), постепенно усложняясь по мере усвоения программы

Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Сервисы для проведения видеозанятий:

- Discord (Бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстовый чат).
- Zoom (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы).
- GoogleClassroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся - все это можно делать в одном сервисе).

Список литературы и электронных ресурсов:

Распоряжение правительства Российской Федерации Об утверждении Концепции развития добровольчества в соответствии с указами президента Российской Федерации до 2025 года

<http://docs.cntd.ru/document/552050511>

Официальный сайт Добровольцы России <https://dobovolcirossii.ru/>

1. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).

2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2011

3. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001

4. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.

5. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>

6. Моница Г.Б. Коммуникативный тренинг. – СПб.: Речь, 2010.

7. Митрошенков О. А. Эффективные переговоры. – М., 2003.

9. Васильев Ю.А. Сценическая речь. – СПб.: СПГАТИ, 2005. – 342с.: ил.

10. «Организация профилактической работы среди молодёжи по проблеме вич-инфекции. Методическое пособие для специалистов по работе с молодёжью», Омск, 2008.
11. «В помощь добровольцу. Сборник игр и упражнений. Методическое пособие», Омск, 2005
12. Добровольцы в социальной сети в ВК <https://vk.com/volunteerspb>
13. Центр развития карьеры СПб <https://spb.hse.ru/career/volunteer>
14. Список волонтерских организаций в СПб
<https://kudago.com/spb/list/volontyorskie-organizatsii/>
15. ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ВОЛОНТЕРОВ СПб <https://volspb.ru/>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 413/41 от «2» 09 2022 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Волонтер плюс»

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 16-21 год

Разработчик:
Сухарева Екатерина Андреевна,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года»(далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторически национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;

- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Волонтер +» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
2.	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2022- 25.09.2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
3.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
4.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
5.	Беседы о правах человека	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Музыки	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
9.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	
10.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и	октябрь 2022, март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	

	других негативных социальных явлениях			
11.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	
12.	Беседы об искусстве	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
15.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2022 апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	
16.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
17.	Городская акция, посвященная празднованию Дня добровольца	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
18.	Городская новогодняя добровольческая акция «Солнышко в ладошке»	20.12.2022 - 30.12.2022	ГБНОУ ДУМ СПб	
19.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	
20.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	

22.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
23.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	
25.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2022, март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	
26.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
27.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
28.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
30.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2023		
31.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
32.	Беседа с учащимися о творческом и жизненном пути Ольги Берггольц, приуроченная	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки	

	ко Дню рождения поэтессы.		социальных партнеров	
33.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
34.	Участие в Международной акции «Чистый берег», посвященной улучшению экологической обстановки побережья Финского залива	май-сентябрь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
35.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2022-2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	