

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 139 от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Памятные даты в истории нашей Родины»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-22 года**

Разработчик:
Павленко Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	9
Календарный учебный график.....	10
Рабочая программа.....	11
Оценочные и методические материалы.....	19
Рабочая программа воспитания.....	21

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Программа имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Программа имеет **общекультурный уровень**.

Актуальность программы вызвана возрастанием роли дополнительного образования, усилением интереса к истории нашей Родины в процессе гражданского образования. Участие в проектной деятельности, систематизации и дифференциации исторического материала, использование разработанных материалов в учебной программе по истории, обществознанию, краеведению приучают приемам самостоятельной исследовательской работы. Интерес к прошлому нашей Отчизны воспитывают уважение к памяти прошлых поколений, бережному отношению к наследию.

Новизна программы состоит в том, что она носит комплексный характер. Работая по ней, изучая памятные даты нашей Родины, предоставляется возможность сообщить обучающимся необходимые знания в области исторического краеведения, литературы, искусствоведения, археологии и этнографии, архитектуры, музееведения в целом и многого другого.

Цель программы: создание деятельностной ситуации для развития ценностных отношений обучающихся к Отечеству, культуре для приобретения опыта исследовательской и проектной деятельности, самоорганизации, систематизации знаний и организации совместной деятельности с другими ребятами.

Задачи программы:

образовательные:

- приобщать обучающихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умения пользоваться разнообразной справочной, научно - популярной, художественной литературой.
- развивать инициативность и самостоятельность школьников в решении

посильных социально-значимых проблем школьной и городской жизни

развивающие:

- развивать аналитические навыки;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать интеллектуальный уровень обучающихся.

воспитательные:

- создать условия для формирования внутренней потребности личности в непрерывном познании Отечества;
- способствовать воспитанию патриотизма и чувства гражданской активности;
- готовить к жизненному самоопределению;
- способствовать развитию интереса к научно-исследовательской и проектной работе.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в подростковом и юношеском возрасте ведущим видом деятельности является общение. Основываясь на этой психологической особенности обучающихся, предлагаемая программа предполагает получение обучающимися теоретических основ истории родного края, этнографии, археологии, архитектуры и т. д. После теоретической работы ребята большее количество учебного времени занимаются практическими занятиями. Таким образом, осуществляется переход от теоретических занятий к практике.

Возраст учащихся: программа рассчитана на учащихся в возрасте от 16 до 22 лет; состав -15 человек в группе.

Условия набора: для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Устава учреждения и соответствующим локальным актам.

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Срок реализации программы – 1 год.

Обучение по данной программе строится из расчета учебной нагрузки 8

часов в неделю (4 занятия по 2 часа) – 288 часов в год.

При реализации программы количество часов в году обучения не меняется. Возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Занятия могут быть групповыми, индивидуально-групповыми, индивидуальными, могут проходить в форме участия в выставках, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с событиями, происходящими в мире или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

При реализации программы используются такие **методы обучения, воспитания как:** словесный, наглядный, практический, метод стимулирования, дифференциации, систематизации, частично поисковой и другие.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение.

В образовательном процессе для освоения дисциплины используются учебные видеофильмы, электронные презентации, видеофильмы по заданной теме. Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для работы в программе PowerPoint.

Основой обучения являются **педагогические принципы:**

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие творческой атмосферы в коллективе;
- развитие памяти, внимание.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты:

освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Прогнозируемые результаты обучения.

Программа также способствует психологическому развитию личности, росту навыков самообразования, учит нормам общения между людьми.

В процессе освоения программного материала у учащихся формируется навык работы в группе, приобретается необходимый багаж знаний, умений и навыков в области исследовательской и проектной деятельности. В результате практических занятий у детей вырабатывается потребность

грамотно строить свою речь, использовать приемы выразительности и эмоциональности. В ходе исследовательской работы дети накапливают богатый социальный опыт, овладевают навыками толерантного отношения друг к другу. За время обучения обучающиеся не только изучают научную литературу, но и получают навык работы с документами, монографиями, статьями, подготовятся к выступлению на районных и городских НПК. Во время обучения ребята подробно изучают календарь памятных дат нашей Родины, ведут поисковую, исследовательскую и проектную деятельность.

По окончании обучения по программе обучающиеся будут знать:

- основы поисковой деятельности;
- структуру публичной речи;
- методы и приёмы собирательной работы;
- типы и виды проектной деятельности;
- особенности организации и работы в группе;
- углубят информационно-коммуникативные познания;

уметь:

- намечать план поисковой работы;
- классифицировать виды проектной работы;
- оформлять и презентовать проектную работу;
- участвовать в исторических мероприятиях ГБНОУ ДУМ СПб и колледжа, на базе которого ведется обучение;
- работать с документами и дополнительной литературой;
- классифицировать исторические источники;
- готовить и участвовать в НПК;
- вести поисковую и исследовательскую работу;

При выполнении поставленных целей, наличии условий для полной реализации программы, обучающиеся по окончании обучения по программе получают:

- Курс по истории России ;
- Расширенные знания по истории нашей Родины;
- Основы проектной деятельности;
- Знания по риторике сверх школьной программы;
- Навыки общения с аудиторией;
- Навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- Основы научно-исследовательской работы.

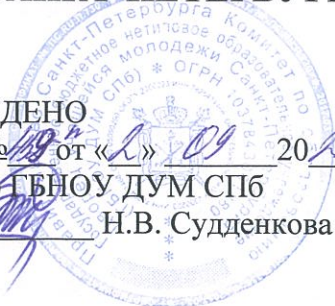
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	4	4		
2	Календарь памятных дат России	24	24	0	Устный опрос, беседа
3	Дни воинской славы России	24	16	8	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
4	День народного единства	20	7	13	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
5	Защитники Отечества	24	18	6	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
6	Великие победы (1941-1945 гг.)	24	14	10	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
7	Победные дни России	24	14	10	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
8	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	20	10	10	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
9	Знаменательные даты 2023 года	100	40	60	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
10	Профильные часы, развитие навыков	20	12	8	Педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.
11	Итоговое занятие	4			
	Итого за год:	288	162	126	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 07 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 19 от «2» 09 2022 г.
Директор ГБОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**Рабочая программа
«Памятные даты в истории нашей Родины»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-22 года**

Разработчик:
Павленко Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВЫХ ТЕМ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

2. Календарь памятных дат России.

Календарь памятных дат России и дней воинской славы России. Что такое памятные даты и Дни воинской славы. История установления памятных дат.

Дни воинской славы

25 января — День российского студенчества;

15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

12 апреля — День космонавтики;

19 апреля — День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год);

26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;

27 апреля — День российского парламентаризма;

22 июня — День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны;

29 июня — День партизан и подпольщиков;

28 июля — День крещения Руси;

1 августа — День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914—1918 годов;

2 сентября — День окончания Второй мировой войны;

3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом;

7 ноября — День Октябрьской революции 1917 года;

3 декабря — День неизвестного солдата;

9 декабря — День Героев Отечества;

12 декабря — День Конституции Российской Федерации.

27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 февраля — День защитника Отечества;

18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище); сражение произошло 5 апреля 1242 года;

9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год);

7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении; сражение произошло 24—26 июня (5—7 июля) 1770 года;

10 июля — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении; произошло 27 июня (8 июля) 1709 года;

9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут; произошло 27 июля (7 августа) 1714 года;

23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией; произошло 26 августа (7 сентября) 1812 года;

11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28—29 августа (8—9 сентября) 1790 года;

21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; произошло 8 сентября 1380 года;

4 ноября — День народного единства;

7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; произошло 18 (30) ноября 1853 года;

5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году;

24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова; произошло 11 (22) декабря 1790 года.

3. Дни воинской славы России.

История установления празднования.

История установления Дней воинской славы России. Дни воинской славы России (Дни славы русского оружия) — памятные дни России в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России.

8 сентября 1812 г.- День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (на самом деле произошло 7 сентября по новому стилю или 26 августа по старому стилю);

21 сентября 1380 г. - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год, на самом деле произошло 16 сентября по новому стилю или 8 сентября по старому стилю).

4. День народного единства – памятная дата и день воинской славы России

История установления праздника – День народного единства.

Празднование Дня народного единства установлено в 2005 г. Связано с событиями Смутного времени (начало XVII в.) и захватом поляками Москвы.

406 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)
История установления памятной даты в российской истории - 7 ноября.
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 г.)

5. Защитники Отечества.

Что такое памятные даты, история их установления в России.

Великие победы Великой войны (1941-1945 гг.).

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

23 августа - разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа 1943 г.)

3 декабря — День неизвестного солдата;

9 декабря — День Героев Отечества;

История праздника День защитника Отечества (23 февраля).

День воинской славы, посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – 2 февраля.

Памятная дата России. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

6. Великие победы (1941-1945 гг.)

27 января - полное освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27 января 1944 год)

22 июня — День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны;

29 июня — День партизан и подпольщиков;

2 сентября — День окончания Второй мировой войны.

7. Победные дни России.

Северная война (1700-1721 гг.)

Полтавская битва. 10 июля. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (27 июня (8 июля) 1709 г.)

Сражение у мыса Гангут. 9 августа. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (27 июля (7 августа) 1714 г.)

Русско-турецкие войны (1768 – 1774 гг., 1787-1792 гг.)

Штурм Измаила. 24 декабря. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (11 (22) декабря 1790 г.)

Чесменское сражение. 7 июля. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (24—26 июня (5—7 июля) 1770 г.)

Морской бой у Тендры. 11 сентября. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (28—29 августа (8—9 сентября) 1790 г.)

9 апреля — День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) Памятная дата.

8. День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

9 мая - годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. Герои Великой Отечественной войны. Саратов в годы войны. Герои-земляки.

9. Знаменательные даты 2023 года

85 лет со времени создания спортивного общества «Локомотив».

80-я годовщина начала Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

80 лет со времени появления системы полевой реактивной артиллерии – «Катюша» (1941). 60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961).

35 лет со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС (1986).

100 лет со дня рождения выдающегося учёного, советского физика – теоретика, академика АН СССР и общественного деятеля Андрея Сахарова.

Празднование 200-летнего юбилея со дня рождения писателя Федора Достоевского.

22 августа – 30 лет назад государственным флагом РФ был принят триколор.

9 мая – 110 лет со дня проведения первой в мире телевизионной передачи.

95 лет исполняется отечественному звуковому кино (1926 год).

160л манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости.

-10 июня исполняется 85 лет со дня основания «Союзмультфильма» (1936 год).

1991 г - окончательный распад СССР.

800 лет со времени рождения русского князя, полководца Александра Невского (ок. 1221-

10. Профильные часы, развитие навыков.

Занятия этого раздела предусматривают творческое представление своей работы на НПК и подведение итогов работы.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность программы	Форма подведения итогов
1	Календарь памятных дат и Дней воинской славы России	Групповая. Лекция.	Показ, объяснение.	Плакаты, таблицы	Проверочная работа.
2	Дни воинской славы России	Групповая. Лекция.	Показ, объяснение.	Носители аудио, CD, MD, видеоинформации	Проверочная работа
3	Дни воинской славы России. История установления празднования	Лекция, групповая.	Показ, объяснение.	Носители аудио, CD, видеоинформации.	Проверочная работа.
4	Памятные даты России. История установления памятных дат. Защитники Отечества	Групповая. Индивидуально-групповая.	Показ, объяснение.	Плакаты, таблицы, носители аудио, CD, MD, видеоинформации	Проверочная работа.
5	Великие победы Великой войны (1941-1945 гг.)	Групповая Индивидуально-групповая.	Показ, объяснение.	Плакаты, таблицы, носители аудио, CD, MD, видеоинформации.	Проверочная работа.
6	Победные дни России	Групповая. Лекция.	Показ, объяснение.	Носители аудио, CD, MD, видеоинформации.	Проверочная работа.
7	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Индивидуально-групповая.	Показ, объяснение.	Плакаты. Таблицы.	Проверочная работа.
8	Знаменательные даты 2021 года	Групповая, индивидуально-групповая.	Показ, объяснение.	Носители аудио, CD, MD, видеоинформации.	Проверочная работа
9	НПК. Представление проектных работ				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амелькин, А.О., Кретинин, С.В., Филюшкин, А.И. Всемирная история в лицах для детей.- Воронеж, 1998.
2. Амелькин А. О. Дни воинской славы России / Рец.: д-р ист. наук М. Д. Карпачёв. — 2-е изд., измененное и доп. — Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2014.
3. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. - СПб, 2013.
4. Бенедиктов, Н. А., Бенедиктова, Н.Е., Базурин, Е.Н. Энциклопедия русской истории. – М., 2000.
5. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности. - Рн/Д: Феникс, 2013.
6. Полководцы и флотоводцы. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2013г.
7. Школьник, Ю.К. История России: От древнейших времен до начала XX века: Полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. - М.: Эксмо, 2012.
8. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Гарант (3 августа 2018). Проверено 1 октября 2018.

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи,

образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;

- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру,

представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.

– сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

– расширить знания по экологии, географии, истории;
– способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;

– расширить знания об окружающем мире;

– развить творческую, познавательную и созидательную активность;

– укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;

– воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;

– воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

– у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;

– у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

– у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

– учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;

– сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.

– у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

– создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и

самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;

– у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

– у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

– у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Памятные даты и истории нашей Родины»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/н	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	Сентябрь 2022	ПТК	Обучающиеся, педагог
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	Сентябрь 2022	ПТК	Обучающиеся, педагог
3.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте	Сентябрь 2022	ПТК	Обучающиеся, педагог
4.	Беседы о правах человека	Октябрь 2022	ПТК	Обучающиеся, педагог
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Октябрь 2022	ПТК	Обучающиеся, педагог
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Октябрь 2022	ПТК	Обучающиеся, педагог
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Октябрь 2022	ПТК	Обучающиеся, педагог
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2022	ПТК	Обучающиеся, педагог
9.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	Декабрь 2022	ПТК	Обучающиеся, педагог
10.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	Декабрь 2022	ПТК	Обучающиеся, педагог
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	Январь 2023	ПТК	Обучающиеся, педагог
12.	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина	Январь 2023	ПТК	Обучающиеся, педагог
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	Февраль 2023	ПТК	Обучающиеся, педагог
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	Март 2023	ПТК	Обучающиеся, педагог
15.	Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли	Март-апрель 2023	ПТК	Обучающиеся, педагог
16.	День единения народов Белоруссии и России	Апрель 2023	ПТК	Обучающиеся, педагог
17.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	Май 2023	ПТК	Обучающиеся, педагог

18.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май 2023	ПТК	Обучающиеся, педагог
19.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Май 2023	ПТК	Обучающиеся, педагог
20.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	Май 2023	ПТК	Обучающиеся, педагог
21.	Участие в фестивалях, концертах, соревнованиях	Май 2023	ПТК	Обучающиеся, педагог