

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	8
Календарный учебный график	12
Рабочая программа.....	13
Оценочные и методические материалы	24
Рабочая программа воспитания.....	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);

– Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программа воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Программа имеет естественнонаучную и позволяет сформировать значимые знания и навыки, необходимые при изучении основ оказания первой помощи.

Актуальность программы. В настоящее время актуальна и приоритетна проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. В условиях сегодняшних реалий обучающимся необходимо владеть навыками оказания первой медицинской помощи, выявления острых и неотложных состояний, иметь представление о факторах, влияющих на здоровье и способах защиты от вредных воздействий. Программа ориентирует обучающихся на знания особенностей анатомии и физиологии человека, на формирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи людям, пострадавшим и попавшим в критические ситуации. Обучение по Программе позволит оберегать здоровье подростков, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни (без вредных привычек), развивать желание оказывать помощь, облегчать боль и страдания людей.

Педагогическая целесообразность позволяет подготовить учащихся к самостоятельным действиям при оказании первой помощи в повседневной жизнедеятельности, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Адресат программы: в реализации программы принимают участие девушки и юноши в возрасте 14-22 лет, как имеющие, так и не имеющие начальных теоретических знаний оказания первой помощи и психологической поддержке.

Срок освоения программы – 216 учебных часов.

Занятия проходят по 3 учебных часа 2 раза в неделю.

Цель программы:

формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по физиологии человека и медицине и использование этих знаний для оказания первой помощи.

Задачи:

обучающие:

– Познакомить обучающихся со строением и основными функциями человеческого организма.

– Познакомить обучающихся с различными видами травм и неотложных состояний.

– Научить приемам оказания первой помощи при закрытых и открытых травмах.

– Обучить методам оказания реанимационной помощи.

– Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

развивающие:

- умение разумно и объективно посмотреть на себя со стороны, проанализировать свои суждения и поступки: почему он это сделал?;

- развивать любознательность, чувство удовлетворённости при успехах и неудовлетворённости при неудачах;

- развивать гибкость, логичность мышления, доказательность суждений;

- развивать познавательные и профессиональные интересы;

- развивать самосознание

воспитательные:

- воспитание норм (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшения состояния окружающей среды;

- формирование организаторских навыков работы в коллективе,

- развитие интеллектуальных способностей, направленных на целевой, причинный и вероятный анализ, который учащиеся могут провести при возникновении чрезвычайных и жизненных ситуаций: эмоциональной, волевой и психологической сферы (убеждения в возможности решения ситуаций).

Ожидаемые результаты

Оказывающий помощь должен знать:

- основы оказания помощи в экстремальных условиях;
- признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма;
- правила, методы, приёмы оказания первой помощи (самопомощи) применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации;
- способы транспортировки пострадавших.

Оказывающий помощь должен уметь:

- оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения (травмы), определять вид необходимой первой помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий;
- правильно осуществлять весь комплекс экстренной реанимационной помощи, контролировать эффективность и при необходимости корректировать реанимационные мероприятия с учётом состояния пострадавшего;
- провести первую помощь при состояниях, представляющих угрозу для здоровья и жизни пострадавшего;
- использовать подручные средства при оказании первой помощи, при переносе, погрузке, транспортировке пострадавшего;
- определить необходимость вызова скорой медицинской помощи, медицинского работника, эвакуировать пострадавшего попутным (неприспособленным) транспортом, пользоваться аптечкой скорой помощи.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Условия реализации программы.

Программа ориентирована на разновозрастные группы молодежи в возрасте от 14 до 22 лет. Количество учащихся в учебной группе не более 15 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 6 учебных часов. В течение учебного года в существующую группу могут быть зачислены учащиеся по итогам входного контроля.

Обучение проводится в форме групповых теоретических занятий, индивидуального и группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий, просмотра презентаций, видеороликов.

Программа может быть частично реализована в дистанционном формате, используя интернет ресурсы (например: платформа гугл-класс, скайп, дискорт, ютуб, Вконтакте и др.).

Техническое обеспечение программы. Теоретические занятия по программе предполагается проводить на базе оборудованного необходимыми наглядными учебными пособиями кабинета. В целях организации образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения, помогающие обеспечить учащихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала.

При подготовке к занятиям по данной дисциплине используются:

- таблично-графический материал;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска)
- манекены для проведения сердечно-легочной реанимации с контролем обратной связи (взрослого и ребенка)
- манекен для удаления инородного тела из дыхательных путей;

- изделия медицинского назначения (дыхательный мешок, защитный лицевой экран для проведения искусственного дыхания, иммобилизирующие шины, шейные воротники, жгуты кровоостанавливающие и др.)

- перевязочный материал (бинты, ИПП) и другие средства оказания первой помощи (термоодеяло «Спасатель», пакет гипотермический и др.)

В учебном кабинете предусмотрено наличие мультимедийной доски, персонального компьютера и проектора.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и высшим образованием, который должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

1. Уметь вызвать интерес к преподаваемому предмету;
2. Уметь создать комфортные условия для успешной реализации программы в атмосфере дружественного сотрудничества между всеми ее участниками;
3. Распознавать и раскрыть творческие способности учащихся;
4. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных способностей учащихся, к освоению учебного материала.

Программа имеет **общекультурный уровень.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входной контроль.	3	3	0	беседа, опрос, тестирование
2.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.	6	3	3	решение ситуационных задач
3.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.	6	3	3	Тестирование. Решение ситуационных задач
4.	Личная безопасность при оказании первой помощи. Осмотр и оценка безопасности места происшествия.	3	1	2	решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
5.	Основы анатомии и физиологии человека.	12	10	2	Тестирование
6.	Средства оказания первой помощи. Аптечка первой помощи.	6	3	3	Рефлексия, решение ситуационных задач
7.	Основы гигиенических знаний.	3	1	2	Рефлексия, решение ситуационных задач
8.	Основы эпидемиологии.	3	1	2	Рефлексия, решение ситуационных задач
9.	Первая помощь при травмах различных областей тела	12	3	9	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
10.	Травма головы и позвоночника. Черепно-мозговые травмы.	6	2	4	решение ситуационных задач с демонстрацией


№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
					практических навыков
11.	Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения	12	3	9	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
12.	Первая помощь при закупорке дыхательных путей инородным телом	6	2	4	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
13.	Первая помощь при острых заболеваниях. Правила вызова скорой медицинской помощи.	9	3	6	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
14.	Первая помощь при травмах конечностей. Основы иммобилизации пострадавших.	12	2	10	Практическая самостоятельная работа, отработка навыков на манекенах
15.	Основы базовой сердечно-легочной реанимации (Первая помощь при отсутствии дыхания и кровообращения)	15	3	12	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
16.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	9	3	6	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
17.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	9	3	6	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
18.	Первая помощь при ожогах, воздействии высоких температур	6	2	4	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
19.	Первая помощь при отморожениях, воздействии низких температур	6	2	4	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
20.	Первая помощь при укусах	6	2	4	Практическая

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
	насекомых и змей.				самостоятельная работа, решение ситуационных задач
21.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ).	6	2	4	Рефлексия, самостоятельная работа
22.	Первая помощь при радиационных поражениях.	6	2	4	Рефлексия, самостоятельная работа
23.	Первая помощь пострадавшим с острыми стрессовыми реакциями. Принципы оказания психологической поддержки.	9	3	6	Рефлексия, самостоятельная работа, решение ситуационных задач
24.	Первая помощь при несчастных случаях (электротравма, утопление)	9	3	6	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
25.	Эвакуация пострадавших из очагов поражения. Способы экстренного перемещения пострадавших. Придание пострадавшему оптимального положения.	9	3	6	Практическая самостоятельная работа, решение ситуационных задач
26.	Заболевания и различные состояния, ведущие к потере сознания. Обморок.	3	1	2	решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
27.	Заболевания и различные состояния, ведущие к потере сознания. Инсульт.	3	1	2	решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
28.	Заболевания и различные состояния, ведущие к потере сознания. Эпилепсия.	3	1	2	решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
29.	Заболевания и различные состояния, ведущие к потере сознания. Гипертермия.	3	1	2	решение ситуационных задач с

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
	Гипотермия.				демонстрацией практических навыков
30.	Заболевания и различные состояния, ведущие к потере сознания. Сахарный диабет.	3	1	2	решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
31.	«Урок вопросов и ответов» (решение тестов)	3	0	3	решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
32.	Имитация различных ситуаций («Практический экзамен»)	6	0	6	решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
33.	Зачет	3	0	3	Тестирование, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
	Итого:	216	73	143	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 138-П от «2» 09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Н.В. Судденкова

**Рабочая программа
«Школа первой помощи»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14-22 года

Разработчик:
Бобылёв Сергей Васильевич,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входной контроль.

Теория (3ч). Информирование и доведение мер безопасности при проведении занятий, использовании подручных средств при оказании первой медицинской помощи. Входной контроль по знаниям и имеющимся навыкам оказания первой помощи.

Тема 2. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Теория (3ч). Определение понятий; авария, катастрофа, стихийное бедствие, их классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Их медико-тактические характеристики. Санитарные потери: их величина и структура. Оценка безопасности места происшествия.

Практика (3ч). Тестирование. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.

Теория (3ч) Определение первой помощи. Задачи и объем первой помощи. Лица имеющие право и обязанные оказывать первую помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Практика (3ч) Тестирование. Решение ситуационных задач.

Тема 4. Личная безопасность при оказании первой помощи.

Осмотр и оценка безопасности места происшествия.

Теория (1ч) Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)

Практика (2ч) Оценка безопасности места происшествия (огонь, дым, ток, едущие машины, падение предметов, осколки стекла и др.)

Тема 5. Основы анатомии и физиологии человека.

Теория (10 ч). Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Органы кровообращения. Понятие о кровообращении, Количество крови в организме человека, ее свертываемость.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия.

Практика (2ч) Определение мест прижатия важнейших артерий.

Тема 6. Средства оказания первой помощи. Состав аптечки первой помощи.

Теория (3ч). Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным индивидуальным (ИПП), сумкой

медицинской санитарной, пакетом противохимическим индивидуальным (ИПП), перевязочным материалом. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная, Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфоорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний. Виды перевязочного материала: марля; бинты; косынки; индивидуальный перевязочный материал; салфетки.

Практика (3ч) – решение ситуационных задач. Самостоятельная работа – комплектация индивидуальных аптечек, групповых и специализированных аптечек первой помощи.

Тема 7. Основы гигиенических знаний.

Теория (1ч) Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Практика (2ч) Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Индивидуальное обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток. Размещение в полевых условиях, выбор места. Способы утепления, отопления, вентиляции и уборки помещений, в которых размещаются спасатели. Устройство и оборудование туалетов.

Тема 8. Основы эпидемиологии.

Теория (1ч) Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии.

Практика (2ч) Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 9. Первая помощь при травмах различных областей тела.

Теория (3ч): Ранение головы. Особенности оказания первой помощи. Способы наложения укрывающих повязок на голову. Ранение грудной клетки с нарушением её герметичности. Особенности наложения герметизирующей (окклюзионной) повязки. Инородное тело в различных областях тела. Фиксация инородного тела в ране. Закрытая травма живота. Открытая травма живота.

Практика (9ч): Самостоятельная работа (отработка навыков наложения укрывающих повязок на различные области тела, наложение герметизирующей повязки, фиксация инородного тела в ране). Решение ситуационных задач.

Тема 10. Травма головы и позвоночника. Черепно-мозговые травмы.

Теория (2ч) Признаки повреждения головы. Повреждение позвоночника. Виды черепно-мозговых травм.

Практика (4ч) Первая помощь при повреждении головы. Первая помощь при травме челюстей. Первая помощь при травме позвоночника.

Тема 11. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.

Теория (3ч): Обзорный осмотр пострадавшего. Кровотечение и его виды. Способы временной остановки кровотечения: прямое давление на рану, наложение тугий давящей повязки, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе и возвышенное положение конечности, пальцевое прижатие артерии. Правила наложения жгута. Особенности остановки кровотечения при ранении шеи. Носовое кровотечение.

Практика (9ч): Самостоятельная работа (наложение тугий давящей повязки, наложение различных видов жгутов, отработка различных способов остановки кровотечения). Решение ситуационных задач с отработкой практических навыков.

Тема 12. Первая помощь при закупорке дыхательных путей инородным телом

Теория (2 ч) Умеренная и тяжелая закупорка дыхательных путей. Способы удаления инородного тела из дыхательных путей: отрывистые удары по спине, приём Геймлиха. Сердечно-легочная реанимация пострадавшего с закупоркой дыхательных путей инородным телом. Особенности удаления инородного тела из дыхательных путей у детей различного возраста.

Практика (4 ч) Отработка практических навыков на манекене. Решение ситуационных задач.

Тема 13. Первая помощь при острых заболеваниях. Правила вызова скорой медицинской помощи.

Теория (3ч) Сердечный приступ. Бронхиальная астма. Эпилепсия. Инсульт. Отёк Квинке. Правила вызова скорой медицинской помощи при внезапно развившемся приступе, обострении заболевания.

Практика (6ч): Решение ситуационных задач. Тестирование.

Тема 14. Первая помощь при травмах конечностей. Основы иммобилизации пострадавших.

Теория (2ч) Виды травм конечностей. Виды переломов. Травма позвоночника. Понятие иммобилизации. Изделия медицинского назначения, применяемые в первой помощи для иммобилизации. Иммобилизация шейного отдела позвоночника ручным способом, с помощью подручных средств, с помощью шейного воротника. Виды носилок, применяемых при травме позвоночника. Способы укладки пострадавшего на спинальный щит. Виды шин. Правила наложения шин на конечности.

Практика (10ч): отработка навыков иммобилизации конечностей с помощью различных шин. Отработка навыка эвакуации пострадавшего на спинальном щите. Решение ситуационных задач.

Тема 15. Основы базовой сердечно-легочной реанимации (Первая помощь при отсутствии дыхания и кровообращения).

Теория (3ч) Понятие клинической смерти. Оценка сознания. Оценка дыхания. Правила вызова скорой помощи при распознавании состояния клинической смерти. Правила выполнения компрессий грудной клетки. Средства индивидуальной защиты для выполнения искусственного дыхания. Искусственные вдохи методикой «рот в рот» с применением защитного лицевого экрана. Методика искусственных вдохов с применением лицевой маски с нереверсивным клапаном. Методика искусственных вдохов с применением дыхательного саморасправляющегося мешка. Правила прекращения реанимационных мероприятий. Виды остановки кровообращения. Понятие и принципы работы Автоматического наружного дефибриллятора. Правила безопасного применения автоматического наружного дефибриллятора.

Практика (12ч): Отработка практических навыков на манекенах с контроллером обратной связи. Применение учебного автоматического наружного дефибриллятора для отработки навыков безопасной дефибрилляции на манекенах.

Тема 16. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Теория (3ч) Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание поврежденных мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечностей, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Способы извлечения пострадавших из-под завалов. Особенности оказания первой помощи.

Практика (6ч) Отработка практических навыков наложения жгута на конечности. Отработка способов извлечения пострадавших из-под завалов. Решение ситуационных задач.

Тема 17. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Теория (3ч) Общие принципы оказания первой медицинской помощи при ДТП. Основные причины смерти в ДТП. Обеспечение безопасности на месте ДТП.

Практика (6ч) Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при ДТП.

Тема 18. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.

Теория (2ч) Понятие ожогов. Классификация ожогов. Оценка площади поражения. Оказание первой помощи при ожогах. Перегрев. Оказание первой помощи при перегреве.

Практика (4ч) Наложение повязок при ожогах. Применение термоодеяла «Спасатель». Обеспечение оптимального положения пострадавшего при перегреве.

Тема 19. Первая помощь при отморожении и воздействии низких температур.

Теория (2ч) Понятие отморожения. Классификация отморожений. Оказание первой помощи при отморожениях. Переохлаждение. Оказание первой помощи при переохлаждении.

Практика (4ч) Наложение термоизолирующей повязки. Применение термоодеяла «Спасатель». Обеспечение оптимального положения при переохлаждении.

Тема 20. Первая помощь при укусах насекомых и змей.

Теория (2ч): Опасные насекомые. Укусы насекомых. Ядовитые змеи. Первые признаки укуса насекомых. Первая помощь - первые действия. Клещевой энцефалит.

Практика (4ч): Первая помощь при укусе клеща. Первая помощь при укусе ядовитых змей.

Тема 21. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ).

Теория (2ч) Отравляющие и аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Практика (4ч): Тестирование. Решение ситуационных задач.

Тема 22. Первая помощь при радиационных поражениях.

Теория (2ч): Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге.

Практика (4ч.) Тестирование. Решение ситуационных задач.

Тема 23. Первая помощь пострадавшим с острыми стрессовыми реакциями. Принципы оказания психологической поддержки.

Теория (3ч.) Острые стрессовые реакции. Страх. Плач. Агрессия. Истерика. Апатия. Принципы оказания психологической поддержки пострадавшему. Самопомощь при острой стрессовой реакции у спасателя.

Практика (6ч.) Тестирование. Решение ситуационных задач.

Тема 24. Первая помощь при несчастных случаях (электротравма, утопление).

Теория (3ч.) Белая и синяя асфиксия. Признаки утопления. Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь. Тренировка спасателей в оказании первой помощи при несчастных случаях.

Практика (6ч.) Отработка алгоритмов оказания первой помощи при утоплении. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.

Тема 25. Эвакуация пострадавших из очагов поражения. Способы экстренного перемещения пострадавших. Придание пострадавшему оптимального положения.

Теория (3ч.) Способы безопасной эвакуации пострадавших с подозрением на травму позвоночника. Способы безопасной эвакуации пострадавших с подозрением на травму шеи. Виды оптимального положения пострадавшего при различных состояниях, требующих оказания первой помощи.

Практика (6ч.) Отработка навыков перемещения пострадавших различными способами. Отработка навыков придания оптимального положения пострадавшим при различных состояниях.

Тема 26. Заболевания и различные состояния, ведущие к потере сознания. Обморок.

Теория (1ч.) Признаки, симптомы заболевания.

Практика (2ч.) Первая помощь при потере сознания, обморочных состояниях.

Тема 27. Заболевания и различные состояния, ведущие к потере сознания. Инсульт.

Теория (1ч.) Признаки, симптомы заболевания.

Практика (2ч.) Первая помощь при инсульте.

Тема 28. Заболевания и различные состояния, ведущие к потере сознания. Эпилепсия.

Теория (1ч.) Признаки, симптомы заболевания.

Практика (2ч.) Первая помощь при эпилепсии.

Тема 29. Заболевания и различные состояния, ведущие к потере сознания. Гипертермия. Гипотермия.

Теория (1ч.) Признаки, симптомы заболевания.

Практика (2ч.) Первая помощь при гипертермии, гипотермии.

Тема 30. Заболевания и различные состояния, ведущие к потере сознания.

Сахарный диабет.

Теория (1ч.) Признаки, симптомы заболевания. Диабетическая кома.

Практика (1ч.) Первая помощь при сахарном диабете.

Тема 31. «Урок вопросов и ответов» (решение тестов).

Практика (3ч.) Решение тестов, ситуационных задач, демонстрация алгоритмов первой помощи.

Тема 32. Имитация различных ситуаций («Практический экзамен»).

Практика (6ч.) Отработка и закрепление навыков оказания первой помощи.

Зачет (3ч.)

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль проводится путем заполнения учащимися анкеты входного контроля на первом занятии. Текущий контроль проявляется в виде следующих формах подведения итогов: регулярная рефлексия по итогам пройденного материала, подготовка и защита рефератов по каждой пройденной теме, викторина и кроссворд по окончанию изучения разделов ДООП. Кроме того, по итогам освоения разделов теоретической части программы предусмотрено тестирование по проверке знаний.


Подведение итогов обучения по программе проводится в виде защиты презентации с применением знаний, полученных в ходе обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Школа первой помощи».

Список использованных источников и рекомендованной литературы

1. Учебник спасателя С.К. Шойгу и др. ЗАО НПЦ «Средства спасения» 2019 г
2. Учебное пособие «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» В.В. Шаховец, А.В. Виноградов, Москва, 2018г.
3. Учебное пособие «Основы медицинских знаний» Ростов - на – Дону «Феникс» 2018 г.
4. Учебное пособие «Первая помощь в ожидании врача» Н. И. Федюкович. Ростов - на – Дону «Феникс» 2017 г.
5. Справочник «Оказание первой медицинской реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», И.Ф. Богоявленский, Санкт-Петербург, 2016 г.
6. Учебник для подготовки санитарных дружин и санитарных постов, Ф.Г. Захаров, Москва, «Медицина», переиздание, 2019г.
7. Практическое пособие «Первая помощь в экстремальных ситуациях», МВД России, Москва, 2020 г.
8. Российское общество Красного Креста «Первая помощь», Ф.Е. Вратанян
9. А.З. Занченко «Охрана жизни людей на воде» М. переиздание, 2018г.
10. Комплект плакатов по оказанию первой помощи.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 452-17 от 2.09 2022г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб

Н.В. Судденкова



**Рабочая программа воспитания
объединения, реализующего
дополнительную общеразвивающую программу
«ШКОЛА ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»
на 2022-2023 учебный год**

Разработчик:
Бобылёв Сергей Васильевич,
педагог дополнительного образования;
Лебеда Надежда Павловна,
Заведующий сектором учебной работы отдела УВР

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;

- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации,

включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Школа первой помощи» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
3.	Фестиваль «День моря» - Просмотр фильмов о Балтийском море, направленная дискуссия - Экологическая мастерская «Моря и города» - Экскурсионная программа	10.09.2022- 25.09.2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
4.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
5.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
6.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
7.	Беседы о правах человека	сентябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	сентябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им.	

			адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
10.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
11.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2022, март 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
12.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
13.	Беседы об искусстве	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
15.	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого	ноябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
16.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	ноябрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	

17.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2022 апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
18.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
19.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2022	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
20.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2023, апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
21.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
23.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	февраль 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
24.	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина	февраль 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
25.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина,	

			Бобылёв С.В.	
26.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
27.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
28.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2022, март 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
29.	День единения народов Белоруссии и России	апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
30.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
31.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню Культуры	апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
32.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	апрель 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
33.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
34.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно»,	май 2023	СПб ГАПОУ МТА им.	

	посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа		адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
35.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2022-2023	СПб ГАПОУ МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина, Бобылёв С.В.	