

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 459/п от «22» 09 2022г.
Директор ГВНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Берестяные кружева»**

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 15–22 года

Разработчик:
Шмотова Людмила Владимировна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	11
Календарный учебный график	12
Рабочая программа.....	13
Оценочные и методические материалы	18
Рабочая программа воспитания.....	24

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Направленность образовательной программы – **художественная.**

Уровень освоения программы – **базовый.**

Актуальность.

Дошедшее до нас из глубины веков народное искусство, возрожденное и бережно хранимое, несет людям свет красоты и добра.

Художественное творчество, прикладное искусство не только формирует творческую личность, но и помогает восстановить связь поколений, глубже понять и осознать чувство патриотизма, любви к своей «малой» родине, к Отечеству. Соприкасаясь с миром декоративно-прикладного творчества, ребята становятся духовно богаче, постигают непреходящую ценность высоких идеалов красоты.

Возрождение и развитие народных промыслов играют большую роль в воспитательном процессе, оказывают позитивное влияние на формирование личности подростка.

Художественная обработка бересты: плетение, роспись, тиснение, резьба, выжигание – один из видов народного декоративного искусства, сохранивший до наших дней традиционные приемы обработки природного материала.

Отличительные особенности. Береста – один из самых своеобразных материалов декоративно-прикладного творчества. Ее удивительные свойства позволяют изготавливать художественные изделия не только в традиционных техниках, но и с применением новых технологий.

Использование 3-х природных материалов - кожи, бересты и камней, а также объединение нескольких техник в одном изделии - прошивная береста,

резьба и аппликация – это является новизной в художественной обработке бересты.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся в возрасте от 15 до 22 лет.

Цель программы – создание условий для духовного развития личности подростка на основе постижения ими традиций национальной культуры посредством обучения их художественной обработке бересты.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить с историческими закономерностями возникновения берестяных центров.
- познакомить со строением, свойствами и применением бересты;
- познакомить с правилами резьбы, тиснения, росписи, выжигания;
- научить технологическим процессам изготовления берестяных изделий.

2. Развивающие:

- развить творческую активность;
- развить эстетический вкус;
- развить технологическое мышление и рационализаторские способности.

3. Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к природе;
- воспитать патриотизм и чувство гордости за свой край;
- воспитать интерес к народному творчеству.

Условия реализации программы:

Срок освоения программы – 2 года.

Программа имеет **базовый уровень**.

Режим занятий: 2-3 раза в неделю - 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы учащимися.

Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (использование мессенджеров, социальных сетей).

При реализации программы количество часов в каждом году обучения меняется. Возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Условия набора: для обучения по данной программе принимаются все желающие, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам. На 2-ой год обучения принимаются учащиеся по итогам собеседования.

Наполняемость групп: 1 год – не менее 15 человек, 2 год – не менее 12 человек.

Группы второго года обучения формируются из обучающихся 15-22 лет, обладающих знаниями и умениями в объеме программы первого года обучения.

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение:

1. Мастерская, оборудованная столами и стульями на 15 рабочих мест.
2. Набор инструментов на каждого обучающегося.
3. Инструкции по ТБ и ПБ по работе в мастерской.
4. Персональный компьютер педагога, для проведения дистанционных занятий.
5. Подрезные доски.
6. Наличие водопровода.
7. Ведро и плитка электрическая для распаривания бересты.
8. Макеты изделий.

Образцы изделий.

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся в групповой и индивидуально-групповой формах. Занятия могут проходить в форме участия в выставках, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с событиями, происходящими в мире или новыми технологиями и тенденциями в образовании.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы

Личностные:

- знающие моральные нормы, умеющие выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- умеющие работать на результат;

—готовые к жизненному и личностному самоопределению;
—умеющие учиться, т. е. способные к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Метапредметные:

—убеждённые в позитивной роли декоративно-прикладного творчества в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

—овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;

—стремящиеся к лучшему осознанию культуры своего народа и готовые содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

—овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

—развившие эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческую деятельность эстетического характера.

Предметные

—овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;

—освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предпрофессиональные компетенции.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

По окончании 1 года обучения обучающийся будет

знать:

- историю берестяного промысла;
- терминологию, используемую при работе;
- строение, свойства и применение бересты;
- сроки заготовки и условия хранения материала;
- правила резьбы, тиснения, росписи, выжигания;
- технологию плетения полотна, виды плетения, способы обработки края;
- технологию изготовления сшивных изделий;

уметь:

- владеть инструментами и приспособлениями для работы с берестой;
- использовать приемы самоконтроля;
- самостоятельно устранять дефекты;
- зачищать наплывы и наросты;
- расслаивать бересту;

- свободно владеть техникой плетения, аппликации, прошивания бересты, выжигания;
- обрабатывать верхний и внутренний слой бересты, готовое изделие в соответствии с технологией.

По окончании **2 года обучения** обучающийся будет

знать:

- историю и традиционные центры берестяного промысла;
- способы художественной обработки бересты, художественного оформления берестяных изделий (аппликация, резьба);
- особенности техники аппликация
- особенности техники резьба

уметь:

- владеть инструментами и приспособлениями;
- использовать приемы самоконтроля, устранять дефекты;
- самостоятельно разрабатывать эскизы изделий;
- выполнять индивидуальные творческие проекты, владея техникой плетения, аппликации, прошивания бересты, выжигания.

Способы проверки результативности:

Изготовление изделий из бересты, анализ выполненных творческих работ, наблюдение, самоанализ.

Форма итоговой аттестации: выставки, открытые занятия.

Учебный план 1-й год обучения

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			
		всего	теория	практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Устный опрос
2.	Подготовка бересты к работе	22	4	18	Педагогическое наблюдение
3.	Способы художественного оформления берестяных изделий	14	6	8	Показ выполненных изделий
4.	Плетение	40	10	30	Показ выполненных изделий
5.	Плетение по шаблону	24	4	20	Показ выполненных изделий
6.	Объемное плетение	42	5	37	Показ выполненных изделий
7.	Изготовление сшивных изделий	60	6	54	Показ выполненных изделий
8.	Экскурсии в музеи, на выставки. Участие в различных мероприятиях.	10	4	6	Анализ результатов деятельности.
9.	Итоговое занятие	2	0	2	
	Итого:	216	41	175	

Учебный план 2-й год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Устный опрос
2.	Подготовка бересты к работе	22	4	18	Педагогическое наблюдение
3.	Способы художественного оформления берестяных изделий	14	6	8	Показ выполненных изделий
4.	Плетение	40	10	30	Показ выполненных изделий
5.	Плетение по шаблону	18	4	14	Показ выполненных изделий
6.	Объемное плетение	42	5	37	Показ выполненных изделий
7.	Изготовление сшивных изделий	66	6	60	Показ выполненных изделий
8.	Экскурсии в музеи, на выставки. Участие в различных мероприятиях.	10	4	6	Анализ результатов деятельности.
9.	Итоговое занятие	2	-	2	
	Итого:	216	41	175	

УТВЕРЖДЕН
Приказом № _____ от _____
Директор ГВНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



Календарный учебный график

Год обучения, педагог	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 гр. – 1 год Шмотова Л.В.	05.09.2022	24.05.2023	36	216	2 раза в неделю 6 часов

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 459 от «2» 09 2022г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Рабочая программа
«Берестяные кружева»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 15–22 года

Разработчик:

Шмотова Людмила Владимировна,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

протокол № 1 от 26.08.22

Пояснительная записка

Форматы, формы, содержание и методы программы могут корректироваться в соответствии с Распоряжениями Комитета по образованию, устанавливающими порядок безопасной деятельности образовательной организации.

Содержание образовательной программы 1 года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Цели и задачи первого года обучения.

Что такое береста? Возникновение берестяных изделий, их ассортимент.

Практика: Правила техники безопасности в мастерской.

2. Подготовка бересты к работе.

Теория: Сроки заготовки бересты. Свойства бересты. Этапы подготовки бересты к работе.

Практика: Заготовка бересты. Обработка внешнего и внутреннего слоя бересты. Подрезка наростов и наплывов резакон. Расслаивание бересты. Техника безопасности при обработке бересты.

3. Способы художественного оформления берестяных изделий.

Теория: Резьба по бересте. Тиснение по бересте. Роспись по бересте, выжигание по бересте.

Практика: Выполнение практических заданий по оформлению бересты.

4. Плетение.

Теория: Инструменты и приспособления для плетения. Изготовление простейших элементов по схемам.

Практика: Плетение полотна. Нарезка ленты различного размера. Обработка края полотна.

5. Плетение по шаблону

Теория: Виды шаблонов.

Практика: Оплетение шаблона прямоугольной формы прямым плетением на бумаге. Оплетение шаблона дающего объем косым плетением.

6. Объемное плетение.

Теория: Плетение полотна. Подъем стенок. Приемы наращивания лент.

Практика: Обработка края изделия (4-5 способов). Плетение второго слоя. Обрезка лент. Плетение изделий сложной формы с добавлением и убавлением лент. Технология плетения сувенирных лаптей.

7. Изготовление шивных изделий.

Теория: Технология изготовления шивных изделий. Строение туеса. Виды замковых соединений. Монтаж изделий.

Практика: Обработка края туеса. Технология изготовления оклада на книгу. Изготовление шаблонов, перенос шаблона на бересту. Перфорация деталей по разметке. Декорирование изделия. Окончательная отделка изделия.

8. Экскурсии в музеи, на выставки. Участие в различных мероприятиях.

Участие в выставках, конкурсах и др. мероприятиях различного уровня.

Экскурсии в музеи, на выставки.

9. Итоговое занятие

Выставка, анализ творческих работ.

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2022-2023 учебный год
I ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	Тема	Кол-во часов	Группа № 1	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с ремеслом и МБ. Знакомство с ТБ	3	05.09.2022	
2.	Подготовка бересты к работе. Обработка внешнего и внутреннего слоя бересты.	3	07.09.2022	
3.	Обработка внутреннего и внешнего слоя бересты	3	12.09.2022	
4.	Подрезка наплывов и наростов	3	14.09.2022	
5.	Расслаивание бересты	3	19.09.2022	
6.	Расслаивание бересты	3	21.09.2022	
7.	Подготовка бересты к работе	3	26.09.2022	
8.	Подготовка бересты к работе	3	28.09.2022	
9.	Способы художественного оформления берестяных изделий Резьба по бересте	3	03.10.2022	
10.	Теснение по бересте	3	05.10.2022	
11.	Роспись по бересте	3	10.10.2022	
12.	Выжигание по бересте	3	12.10.2022	
13.	Плетение из бересты Историческая справка	3	17.10.2022	
14.	Инструменты и приспособления	3	19.10.2022	
15.	Изготовление простейших элементов по схемам из бумаги (бусина, ромбик)	3	24.10.2022	
16.	Изготовление простейших элементов по схемам из бумаги	3	26.10.2022	
17.	Самостоятельное изготовление простейших изделий из бересты (обережка)	3	31.10.2022	
18.	Самостоятельное изготовление простейших изделий из бересты (бусы, брелоки)	3	02.11.2022	
19.	Плетение. Нарезка лент различного размера на бумаге	3	07.11.2022	
20.	Плетение. Нарезка лент различного размера на бумаге	3	09.11.2022	

21.	Плетение. Нарезка лент и плетение полотна на бумаге	3	14.11.2022	
22.	Плетение полотна на бумаге. Приемы наращивания лент	3	16.11.2022	
23.	Обработка края полотна (чистый край, зубчик)	3	21.11.2022	
24.	Обработка края полотна (двойной зубчик, гармошка)	3	23.11.2022	
25.	Обработка края полотна	3	28.11.2022	
26.	Плетение второго слоя. Обрезка лент	3	30.11.2022	
27.	Плетение по шаблону. Виды шаблонов. Оплетение шаблона прямоугольной формы прямым плетением на бумаге.	3	05.12.2022	
28.	Оплетение шаблона прямоугольной формы прямым плетением на бумаге. Обработка края.	3	07.12.2022	
29.	Оплетение шаблона дающего объем косым плетением. Закладка лент	3	12.12.2022	
30.	Оплетение шаблона дающего объем косым плетением. Подъем стенок	3	14.12.2022	
31.	Обработка края плетеного изделия	3	19.12.2022	
32.	Инструктаж по ТБ. Плетение второго слоя, обрезка лент. Отделка изделия	3	21.12.2022	
33.	Объемное плетение. Плетение полотна, его закрепление на углах, подъем стенок на бумаге	3	26.12.2022	
34.	Плетение стенок и приемы наращивания лент	3	28.12.2022	
35.	Обработка края плетеного изделия «чистый край»	3	09.01.2023	
36.	Обработка края плетеного изделия «зубцом»	3	11.01.2023	
37.	Обработка края плетеного изделия «лепестки»	3	16.01.2023	
38.	Плетение второго слоя	3	18.01.2023	
39.	Плетение второго слоя. Добавление дополнительных	3	23.01.2023	

	лент			
40.	Обрезка лент. Обработка готового изделия	3	25.01.2023	
41.	Изготовление сувенирных лаптей. Нарезка лент	3	30.01.2023	
42.	Выплетание лаптя с добавлением ленты	3	01.02.2023	
43.	Плетение пяточки с добавлением ленты	3	06.02.2023	
44.	Плетение второго слоя	3	08.02.2023	
45.	Изготовление плетеного изделия	3	13.02.2023	
46.	Изготовление и отделка плетеного изделия	3	15.02.2023	
47.	Изготовление сшивных изделий. Инструменты и приспособления	3	20.02.2023	
48.	Изготовление футляра для очков	3	22.02.2023	
49.	Изготовление футляра для очков	3	27.02.2023	
50.	Изготовление футляра для очков	3	01.03.2023	
51.	Изготовление оклада на книгу	3	06.03.2023	
52.	Изготовление оклада на книгу	3	13.03.2023	
53.	Изготовление оклада на книгу	3	15.03.2023	
54.	Изготовление оклада на книгу с застежкой	3	20.03.2023	
55.	Изготовление оклада на книгу с застежкой	3	22.03.2023	
56.	Изготовление футляра под сотовый телефон	3	27.03.2023	
57.	Изготовление сумочки	3	29.03.2023	
58.	Изготовление сумочки	3	03.04.2023	
59.	Изготовление сумочки	3	05.04.2023	
60.	Изготовление сумочки	3	10.04.2023	
61.	Изготовление сумочки	3	12.04.2023	
62.	Изготовление изделия по собственному творческому проекту	3	17.04.2023	
63.	Изготовление изделия по собственному творческому проекту	3	19.04.2023	
64.	Изготовление изделия по собственному творческому проекту	3	24.04.2023	
65.	Изготовление изделия по индивидуальным творческим	3	26.04.2023	

	проектам			
66.	Изготовление изделия по индивидуальным творческим проектам	3	03.05.2023	
67.	Изготовление изделия по индивидуальным творческим проектам	3	08.05.2023	
68.	Изготовление изделия по индивидуальным творческим проектам	3	10.05.2023	
69.	Изготовление изделия по индивидуальным творческим проектам	3	15.05.2023	
70.	Изготовление изделия по индивидуальным творческим проектам	3	17.05.2023	
71.	Изготовление изделия по индивидуальным творческим проектам	3	22.05.2023	
72.	Итоговое занятие	3	24.05.2023	
	ИТОГО	216		

Оценочные и методические материалы
Методическое обеспечение программы 1 год

№ П / П	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма подведени я итогов
1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	Организация деятельности – групповая. Беседа Инструктаж по ТБ	Наглядно- словесный	Инструкция по ТБ. Образцы изделий.	Ответы на вопросы
2	Подготовка бересты к работе	Организация деятельности – групповая. индивидуальная. Лекция, беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный	Наглядные пособия, материалы, инструменты, образцы. Специальная литература	Самостояте льная работа. Анализ работ обучающих ся
3	Способы художественн ого оформления берестяных изделий	Организация деятельности – групповая. индивидуальная Лекция, беседа Практическое занятие	Словесный, наглядный, практически й	Материалы, инструменты, приспособления готовые образцы. Специальная литература	Анализ работ обучающих ся
4	Плетение	Организация деятельности – групповая. индивидуальная Беседа. Практическое занятие	Словесный, наглядный, практически й	Схемы, материалы, инструменты, готовые образцы. Специальная литература	Анализ работ обучающих ся
5	Плетение по шаблону	Организация деятельности – групповая. индивидуальная Беседа. Практическое занятие	Словесный, наглядный, практически й	Материалы, инструменты, приспособления готовые образцы. Специальная литература	Анализ работ обучающих ся
6	Объемное плетение	Организация деятельности – групповая. индивидуальная Беседа. Практическое занятие	Словесный, наглядный, практически й	Материалы, инструменты, приспособления готовые образцы. Специальная литература.	Анализ работ обучающих ся
7	Изготовление сшивных изделий	Организация деятельности – групповая.	Словесный, наглядный, практически	Материалы, инструменты, приспособления	Мини- выставка Анализ

		индивидуальная Беседа. Практическое занятие. Мини выставка	й	готовые образцы. Специальная литература.	работ обучающих ся
8	Итоговое занятие	Организация деятельности – групповая. Выставка		Выставочное оборудование	анализ творческих работ

Методическое обеспечение программы 2 год

№ П / П	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактически е материалы, техническая оснащенность	Форма подведени я итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Организация деятельности – групповая. Беседа Инструктаж по ТБ	Наглядно- словесный	Инструкция по ТБ. Образцы изделий.	Ответы на вопросы
2	Подготовка бересты к работе	Организация деятельности – групповая. индивидуальная. Лекция, беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, репродуктивный	Наглядные пособия, материалы, инструменты, образцы. Специальная литература	Самостояте льная работа. Анализ работ обучающих ся
3	Способы художественн ого оформления берестяных изделий. Аппликация	Организация деятельности – групповая. индивидуальная Лекция, беседа Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Материалы, инструменты, приспособлени я готовые образцы. Специальная литература	Анализ работ обучающих ся
4	Способы художественн ого оформления берестяных изделий. Резьба.	Организация деятельности – групповая. индивидуальная Беседа. Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Материалы, инструменты, приспособлени я готовые образцы. Специальная литература	Анализ работ обучающих ся
5	Отделка деревянных заготовок («белья») резным берестяным узором	Организация деятельности – групповая. индивидуальная Беседа. Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Материалы, инструменты, приспособлени я готовые образцы. Специальная литература	Анализ работ обучающих ся

6	Выполнение индивидуальных творческих проектов	Организация деятельности – групповая. индивидуальная Беседа. Практическое занятие	Словесный, наглядный, репродуктивный	Материалы, инструменты, Специальная литература.	Самостоятельная работа. Анализ работ обучающихся
7	Экскурсии в музеи, участие в различных мероприятиях.	Организация деятельности – групповая. индивидуальная Выставка, экскурсии		Выставочное оборудование	Выставка Анализ работ обучающихся
8	Итоговое занятие	Организация деятельности – групповая. Выставка		Выставочное оборудование	Анализ творческих работ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для родителей и учащихся
1. Учебные и методические пособия			
1.1.	Информационно-справочные материалы	<p>1. Инструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • должностная инструкция педагога д/о; • инструкция по ТБ ИОТ-065-2013, ИОТ-071-2013; • инструкция для преподавателей по проведению инструктажа по охране труда • инструкция по обеспечению безопасности образовательного процесса обучающимися в ГБОУДОД ДУМ 	
1.2.	Научная, специальная, методическая литература	<p>Барадудин В.А. Сельскому учителю о народных промыслах.- М: Просвещение, 1979.</p> <p>Рондели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство. М., «Просвещение», 1984.</p> <p>Трапезников С.А. Плетение ивового прута и бересты.- М: Нива России, 1995.</p> <p>Федосеева В.К. Работа с берестой. Каргополь, 2002.</p> <p>Финягин В.В. Изделия из бересты. Уроки мастерства - М: Аст, 2001.</p> <p>Барадудин В.А. Художественная обработка дерева. М., «Легпромбытгиздат», 1986.</p> <p>Гуляев В. Русские художественные промыслы 20-х годов. Л. Худ. РСФСР, 1985.</p> <p>Загребаяева Л.В. Плетение из соломки, бересты и лозы. Минск, «Миринда», 1999.</p> <p>Караманский С.А. Плетеные изделия. М., «Экология», 1992.</p>	<p>Блинов Г.М. Чудо-кони, чудо-птицы. М., «Детская литература», 1977.</p> <p>Загребаяева Л.В. Плетение из соломки, бересты и лозы.- Минск, «Миринда», 1999.</p> <p>Донец Е., Рачков П. Плетение из лозы и лыка. М., РАНКО-пресс, 1993.</p> <p>Хворостов А.С. Мастерим вместе с папой. М., Просвещение. 1991</p> <p>«Юный техник», №5 1989г., №7, №8 1992.</p> <p>Работа с ивой, лозой, берестой. М., «Вече», 2002 г.</p> <p>Трапезников Ф.Ф. Плетение ивового прута и бересты М., «Нива России», 1992.</p> <p>Федосеева В.К. Работа с берестой. Каргополь, 2002.</p>

1.3.	Тематические, методические пособия, разработки	- Клыков С.С. Работа с берестой. Пособие для учителей. Архангельск, 1995. - Богомолов В. Б. Изделия из бересты барабинских татар // Проблемы происхождения и этнической истории тюркских народов Сибири. Томск, 1987. - Блинов Г.М. Берестяные сказки. Журнал «Знание-сила» 1986 г. № 5.	Финягин В.В. Изделия из бересты. Уроки ремесла. М., АСТ «Астрель», 2001. Марушкова Н.А. Шемогодская прорезная береста (эволюция художественных приемов)
2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
2.1.	Тесты	1. Твой творческий потенциал; 2. Диагностика направленности личности 3. Личностный опросник Г. Айзенка (темперамент личности) 5. Тест Роттера (личностный контроль над внутренними и внешними факторами деятельности)	
2.2.	Анкеты	1. Выявление уровня самооценки учащихся	
2.3.	Диагностические карты	1. Бланк диагностического листа освоения образовательной программы 2. Общий диагностический лист	
2.4.	Методики	<ul style="list-style-type: none"> • Методика оценки общей одаренности • Карта одаренности 	
3. Материалы по работе с детским коллективом			
3.1.	Методики педагогической диагностики коллектива:	Критерии развития личности обучающихся.	
3.2.	Анкеты	Анкета для родителей «Наши дети» Анкета для детей	
3.3.	Опросники	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностики психологического климата коллектива • Тест Лири (Диагностика межличностных отношений) • Опросник «Мои товарищи» 	

Методы, приемы организации образовательного процесса

1. *Словесные методы*: беседа, рассказ, объяснения.
2. *Наглядные методы*: демонстрация макетов и образцов изделия, инструкционных карт.
3. *Практические методы*: выполнение групповых и индивидуальных изделий.
4. *Репродуктивные методы*: выставка, открытое занятие, конкурсы.

Дидактический материал:

Инструкционные карты (раздаточный материал).

Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Сервисы для проведения видеозанятий:

- Discord (Бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстовый чат).

- Zoom (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы).
- GoogleClassroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся - все это можно делать в одном сервисе).

Литература для педагога:

1. Барaduлин В.А. Сельскому учителю о народных промыслах.- М: Просвещение, 1979.
2. Клыков С.С. Работа с берестой. Пособие для учителей. Архангельск, 1995
3. Рондели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство. М., «Просвещение», 1984
4. Трапезников С.А. Плетение ивового прута и бересты.- М: Нива России, 1995.
5. Федосеева В.К. Работа с берестой. Каргополь, 2002
6. Финягин В.В. Изделия из бересты. Уроки мастерства - М: Аст, 2001.

Литература для учащихся:

1. Блинов Г.М. Чудо-кони, чудо-птицы. М., «Детская литература», 1977
2. Загребаева Л.В. Плетение из соломки, бересты и лозы.- Минск, «Миринда», 1999.
3. Донец Е., Рачков П. Плетение из лозы и лыка. М., РАНКО-пресс, 1993
4. Работа с ивой, лозой, берестой. М. «Вече», 2002
5. Хворостов А.С. Мастерим вместе с папой. М., Просвещение. 1991
6. «Юный техник», №5 1989г., №7, №8 1992.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 459/п от «2» 09 20 22 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Берестяные кружева»

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 15–22 года

Разработчик:
Шмотова Людмила Владимировна,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их

традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;

- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в

соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«БЕРЕСТЯНЫЕ КРУЖЕВА»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
3.	Беседы по правовым вопросам государственного устройства РФ	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
4.	Беседы о правах человека	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
7.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог

8.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2022, март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
9.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
10.	Беседы об искусстве	октябрь 2022, январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
13.	Игровая программа «Климат перемен»	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
14.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2022 апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
15.	Посещение музеев театров (возможен виртуальный формат)	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
16.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
17.	Городская новогодняя добровольческая акция «Солнышко в ладошке»	20.12.2022 - 30.12.2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
18.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
19.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
20.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
21.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
22.	Участие в мероприятиях, посвященных дню памяти А.С. Пушкина	Февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог

23.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
25.	Беседы о народных традициях (Масленица)	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
26.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2022, март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
27.	Молодежная просветительская акция «Круги по воде»	22.03.2023- 30.03.2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
28.	Участие в мероприятии «День работника культуры»	Март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
29.	Участие в мероприятии «Международный день театра»	Март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
30.	Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли	апрель-май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
31.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
32.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
33.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
34.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
35.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2022-2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог