

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 35/01 от «2» 09 20 22г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Станочное дело»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 15-22 года

Разработчик:
Ножгин Владимир Рэмович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	8
Календарный учебный график	9
Рабочая программа.....	10
Оценочные и методические материалы	15
Рабочая программа воспитания.....	23

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

«Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Сроки освоения программы: дополнительная общеразвивающая программа «Станочное дело» рассчитана на 1 год обучения.

Программа имеет техническую направленность.

Программа имеет общекультурный уровень.

Актуальность.

Профессиональное становление является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса.

Сейчас процесс перехода на новые технологии и освоения нового оборудования в той или иной степени уже затронул многие предприятия – от частных небольших предприятий до структурообразующих гигантов. Актуальность данной программы заключается в том, что она поможет обучающимся сориентироваться в мире современного производства, ознакомиться с фрезерным, токарным оборудованием и самим научиться создавать изделия на станках. Данная программа ориентирована на обучение изготовлению деталей для автомобильного транспорта и дорожной техники.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 15 до 22 лет.

Цель программы: содействие процессу профессионального становления обучающихся посредством освоения производственной деятельности с использованием фрезерных и токарных станков.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основами станочного дела;
- изложить основные сведения о видах фрезерования и токарной обработке;
- обучить обучающихся основным операциям фрезерования познакомить обучающихся с основными инструментами и оборудованием и правильными и безопасными приемами работы;
- обучить технологии выполнения работ на различных станках(токарных ,фрезерных).

Развивающие:

- развить положительную мотивацию обучения по планируемому профилю;
- активизировать познавательную деятельность;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие и ответственность;
- воспитать ценностное отношение к высококвалифицированному труду

Условия реализации программы

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения. Количество обучающихся первого года обучения – не менее 15 человек.

Условия набора: для обучения по программе принимаются все желающие данного возраста, проявляющие интерес к формированию дополнительных знаний по фрезерному и токарному делу, согласно Уставу ГБНОУ ДУМ СПб.

Кадровое обеспечение. Обучение по данной программе может осуществлять один педагог, имеющий соответствующее образование.

Материально-техническое обеспечение. Оборудованная мастерская. персональный компьютер педагога для проведения дистанционных занятий.

Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: в социальной сети ВКонтакте в одноименном сообществе, а также с использованием программы Zoom – платформы для организации аудио и видеоконференций.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми обучающимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Форма и методы занятий.

Рекомендуется групповая и индивидуально-групповая форма работы.

В данной программе предусмотрены нижеследующие методы проведения занятий:

1. Наглядные методы обучения:

- демонстрация образцов изделий,
- показ трудовых приемов и процессов педагогом.

2. Словесные методы:

- рассказ,
- беседа,
- инструктаж.

3. Практические методы: упражнения, самостоятельное выполнение работы.

Режим и особенности реализации программы: 216 часов в год, 6 часов в неделю (2 раза по 3 часа).

Организация образовательного процесса данной программы возможна с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (использование мессенджеров, социальных сетей). Возможно изменение количества часов в связи с изменением расписания, режима занятий и уровнем интенсивности освоения программы обучающимися.

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней. Возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости обучающихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Планируемые результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы.

Личностные:

- развитие и совершенствование способностей обучающихся.

Метапредметные:

- владение универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- следование общепринятым нормам и правилам поведения.

Предметные:

- владение необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- освоение опыта специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Ожидаемые результаты обучения

Знания:

- правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;
- об основных фрезерных и токарных операциях;
- о технологии фрезеровки, токарной обработке отдельных элементов сложного изделия;
- об инструментах и приспособлениях для фрезерования, токарной обработке измерительных инструментах;
- о способах фрезерования, токарной обработке различных поверхностей;

Умения:

- управлять и наладивать фрезерный и токарный станок;
- владеть приемами обработки поверхностей;
- устанавливать фрезы и резцы и владеть различными приемами фрезерования, токарной обработке;
- фрезеровать, обрабатывать на токарном станке детали различного типа для автодорожного транспорта и дорожной техники.
- фрезеровать детали со сложной установкой;
- выполнять шлифовальные работы.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности	3	0	3	Решение тестов
2.	Управление и наладка фрезерного и токарного станка	15	27	42	Выполнение контрольного образца
3.	Фрезерование и токарная обработка деталей	15	27	42	Выполнение контрольного образца
4.	Виды и приемы токарной обработке различных элементов и деталей для автодорожного транспорта и дорожной техники.	15	27	42	Выполнение контрольного образца
5.	Работа на металлорежущих станках сверлильной группы	12	27	39	Выполнение контрольного образца
6.	Работа на шлифовальных, копировальных и шпоночных станках	15	30	45	Выполнение контрольного образца
7.	Итоговое занятие	0	3	3	Выполнение контрольного образца
	Итого:	75	141	216	

УТВЕРЖДЕН

Приказом № _____

от _____

Директор Т ВНОУ ДУМ СПб

Н.В. Судденкова



Календарный учебный график

Год обучения, педагог	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 гр. – 1 год Ножгин В.Р.	01.09.2022	29.05.2023	36	216	2 раза в неделю 6 часов

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 457/п от «2» 09 2022г.
Директор ГБОУ ДУМ СПб
Н.В. Судценкова



**Рабочая программа
«Станочное дело»**

**Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 15-22 года**

Разработчик:
Ножгин Владимир Рэмович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание базовых тем.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности.

Тема 2. Управление и наладка фрезерного и токарного станка

Общие сведения об управлении и наладке консольно-фрезерных станков, станков токарной группы управления и уходе за ними. Применение смазочно-охлаждающих жидкостей при токарной обработке и фрезеровании. Понятие об организации рабочего места и его обслуживании.

Тема 3. Фрезерование и токарная обработка деталей

Токарная и фрезерная обработка металла. Обработка круглых заготовок токарными резцами. Фрезерование плоскостей торцовыми фрезами.

Фрезерование плоскостей ротационными фрезами. Фрезерование плоскостей набором фрез. Виды брака и меры его предупреждения.

Тема 4. Виды и приемы токарной обработки различных элементов и деталей для автотранспорта и дорожной техники.

Фрезерование уступов и пазов. Отрезка и разрезка заготовок. Фрезерование пазов и шлицев. Фрезерование шпоночных пазов.

Фрезерование фасонных канавок, Т-образных пазов и пазов типа «ласточкин хвост». Отрезание и разрезание заготовок, прорезание пазов и шлицев.

Виды брака и меры его предупреждения. Токарная обработка поверхностей на универсальных токарных станках. Новые конструкции фрез и резцов. Заточка и контроль фрез и резцов после заточки.

Тема 5. Работа на металлорежущих станках сверлильной группы.

Классификация станков сверлильной группы. Копировально-фрезерные станки.

Тема 6. Работа на шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

Шпоночно-фрезерные, торцефрезерные, зубофрезерные и резьбофрезерные станки. Испытание фрезерных станков. Эксплуатация станков.

Тема 7. Итоговое занятие.

Итоговое занятие. Выполнение контрольного образца

Календарно–тематический план

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности. Ознакомление с оборудованием учебной мастерской	3	01.09.2022	
2.	Назначение и устройство фрезерного станка и токарного станка	3	08.09.2022	
3.	Наладка фрезерного станка и токарного станка	3	12.09.2022	
4.	Настройка режимов резания	3	15.09.2022	
5.	Показ приёмов выполнения фрезерных работ	3	19.09.2022	
6.	Показ приёмов выполнения фрезерных работ	3	22.09.2022	
7.	Ознакомление с режущим инструментом, приспособлениями для фрезерования плоскостей	3	26.09.2022	
8.	Ознакомление с режущим инструментом, приспособлениями для фрезерования плоскостей	3	29.09.2022	
9.	Ознакомление с измерительным инструментом	3	03.10.2022	
10.	Обучение приёмам обработки поверхностей	3	06.10.2022	
11.	Обучение приёмам обработки поверхностей	3	10.10.2022	
12.	Фрезерование параллельных и сопряженных поверхностей в тисках.	3	13.10.2022	
13.	Фрезерование параллельных и сопряженных поверхностей в тисках. Контроль	3	17.10.2022	
14.	Фрезерование скосов в тисках. Контроль линейных и угловых размеров	3	20.10.2022	
15.	Фрезерование скосов в тисках. Контроль линейных и угловых размеров	3	24.10.2022	
16.	Фрезерование прямоугольных пазов, уступок, канавок. Разрезание металлов	3	27.10.2022	
17.	Установка дисковых, прорезных и отрезных фрез на отправки фрезерных станков	3	31.10.2022	
18.	Обучение приёмам фрезерования	3	03.11.2022	
19.	Обучение приёмам фрезерования	3	07.11.2022	
20.	Фрезерование сквозных прямоугольных, шпоночных и глубоких пазов	3	10.11.2022	
21.	Фрезерование сквозных прямоугольных, шпоночных и глубоких пазов	3	14.11.2022	
22.	Фрезерование сквозных прямоугольных, шпоночных и глубоких пазов	3	17.11.2022	
23.	Фрезерование шлицев, канавок,	3	21.11.2022	

	корончатых гаек			
24.	Фрезерование шлицев, канавок, корончатых гаек	3	24.11.2022	
25.	Фрезерование уступов с одной и двух сторон	3	28.11.2022	
26.	Резание круглого проката, листового материала	3	01.12.2022	
27.	Резание профильного проката	3	05.12.2022	
28.	Фрезерование специальных пазов	3	08.12.2022	
29.	Обучение приёмам обработки Т-образных пазов и пазов-«ласточкин хвост»	3	12.12.2022	
30.	Фрезерование пазов типа «ласточкин хвост»	3	15.12.2022	
31.	Фрезерование фасонных и криволинейных поверхностей	3	19.12.2022	
32.	Фрезерование фасонными фрезами и набором фрез	3	22.12.2022	
33.	Инструктаж по ТБ. Фрезерование фасонными фрезами и набором фрез	3	26.12.2022	
34.	Фрезерование фасонными фрезами и набором фрез. Контроль качества	3	29.12.2022	
35.	Фрезерование методом двух подач	3	09.01.2023	
36.	Инструктаж по ТБ. Фрезерование на поворотном столе	3	12.01.2023	
37.	Фрезерование на поворотном столе. Контроль качества	3	16.01.2023	
38.	Фрезерование многогранников	3	19.01.2023	
39.	Фрезерование многогранников в УДГ	3	23.01.2023	
40.	Фрезерование многогранников в УДГ	3	26.01.2023	
41.	Обучение приёмам фрезерования многогранников	3	30.01.2023	
42.	Обучение приёмам фрезерования многогранников	3	02.02.2023	
43.	Обучение приёмам фрезерования многогранников	3	06.02.2023	
44.	Фрезерование деталей типа «болт»	3	09.02.2023	
45.	Фрезерование деталей типа «болт»	3	13.02.2023	
46.	Фрезерование деталей типа «вал шлицевой»	3	16.02.2023	
47.	Фрезерование деталей типа «вал шлицевой»	3	20.02.2023	
48.	Фрезерование деталей типа «кулачок»	3	27.02.2023	
49.	Фрезерование деталей типа «гайка корончатая»	3	02.03.2023	
50.	Фрезерование деталей типа «гайка корончатая»	3	06.03.2023	
51.	Фрезерование канавок на цилиндре	3	09.03.2023	
52.	Обучение приёмам фрезерования канавок различного профиля на цилиндре и конусе	3	13.03.2023	
53.	Обучение приёмам фрезерования канавок различного профиля на цилиндре и конусе	3	16.03.2023	

54.	Обучение приёмам фрезерования канавок различного профиля на цилиндре и конусе	3	20.03. 2023	
55.	Приёмы фрезерования канавок различного профиля на конусе	3	23.03. 2023	
56.	Фрезерование деталей со сложной установкой	3	27.03. 2023	
57.	Фрезерование деталей на столе, угольнике	3	30.03. 2023	
58.	Фрезерование деталей на призмах, сложных приспособлениях	3	03.04. 2023	
59.	Установка деталей по рейсмасу	3	06.04. 2023	
60.	Установка деталей индикатору	3	10.04. 2023	
61.	Многопереходная обработка с одной установкой	3	13.04. 2023	
62.	Обработка тонкостенных деталей	3	17.04. 2023	
63.	Использование подъёмно-транспортного оборудования при установке тяжёлых деталей	3	20.04. 2023	
64.	Использование подъёмно-транспортного оборудования при установке тяжёлых деталей	3	24.04. 2023	
65.	Наладка фрезерного станка	3	27.04. 2023	
66.	Наладка фрезерного станка и изготовление деталей типа «прихват»	3	04.05. 2023	
67.	Наладка фрезерного станка и изготовление деталей типа «прихват». Контроль качества	3	11.05. 2023	
68.	Наладка фрезерного станка и изготовление деталей типа «муфта»	3	15.05. 2023	
69.	Наладка фрезерного станка и изготовление деталей типа «муфта». Контроль качества	3	18.05. 2023	
70.	Работа на делительной головке	3	22.05. 2023	
71.	Работа на делительной головке	3	25.05. 2023	
72.	Итоговое занятие	3	29.05. 2023	
	Итого:	216		

Оценочные и методические материалы

Способы проверки результативности: педагогические наблюдения, тесты, анализ выполненных работ, самоконтроль, практические работы.

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы являются контрольные занятия по каждой из тем.

Способы проверки ожидаемых результатов: в конце года проводится итоговое занятие с представлением работ.

Оценочные и методические материалы

Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел	Форма занятий	Приемы и методы организаций учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности. Ознакомление с оборудованием учебной мастерской	практическая работа	Наглядный, практический.	Токарный станок 1к62 Фрезерный станок Ф 432	Опрос
2.	Назначение и устройство фрезерного станка и токарного станка	практическая работа	Наглядный, практический.	Токарный станок 1к62	опрос, практическое задание
3.	Наладка фрезерного станка и токарного станка	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
4.	Настройка режимов резания	практическая работа	Наглядный, практический.	Токарный станок 1к62	опрос, практическое задание
5.	Показ приёмов выполнения фрезерных работ	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
6.	Показ приёмов выполнения фрезерных работ	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
7.	Ознакомление с	практическая	Наглядный,	Фрезерный	опрос,

	режущим инструментом, приспособлениями для фрезерования плоскостей	ая работа	практический.	станок Ф 432	практическое задание
8.	Ознакомление с режущим инструментом, приспособлениями для фрезерования плоскостей	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
9.	Ознакомление с измерительным инструментом	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
10.	Обучение приемам обработки поверхностей	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
11.	Обучение приемам обработки поверхностей	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
12.	Фрезерование параллельных и сопряженных поверхностей в тисках.	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
13.	Фрезерование параллельных и сопряженных поверхностей в тисках. Контроль	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
14.	Фрезерование скосов в тисках. Контроль линейных и угловых размеров	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
15.	Фрезерование скосов в тисках. Контроль линейных и угловых размеров	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
16.	Фрезерование прямоугольных пазов, уступок, канавок. Разрезание	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание

	металлов				
17.	Установка дисковых, прорезных и отрезных фрез на отправки фрезерных станков	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
18.	Обучение приёмам фрезерования	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
19.	Обучение приёмам фрезерования	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
20.	Фрезерование сквозных прямоугольных, шпоночных и глубоких пазов	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
21.	Фрезерование сквозных прямоугольных, шпоночных и глубоких пазов	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
22.	Фрезерование сквозных прямоугольных, шпоночных и глубоких пазов	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
23.	Фрезерование шлицев, канавок, корончатых гаек	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
24.	Фрезерование шлицев, канавок, корончатых гаек	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
25.	Фрезерование уступов с одной и двух сторон	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
26.	Резание круглого проката, листового материала	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
27.	Резание профильного проката	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
28.	Фрезерование специальных пазов	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
29.	Обучение	практическая работа	Наглядный,	Фрезерный	опрос,

	приёмам обработки Т-образных пазов и пазов-«ласточкин хвост»	ая работа	практический.	станок Ф 432	практическое задание
30.	Фрезерование пазов типа «ласточкин хвост»	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
31.	Фрезерование фасонных и криволинейных поверхностей	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
32.	Фрезерование фасонными фрезами и набором фрез	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
33.	Инструктаж по ТБ. Фрезерование фасонными фрезами и набором фрез	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
34.	Фрезерование фасонными фрезами и набором фрез. Контроль качества	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
35.	Фрезерование методом двух подач	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
36.	Инструктаж по ТБ.	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
37.	Фрезерование на поворотном столе	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
38.	Фрезерование на поворотном столе. Контроль качества	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
39.	Фрезерование многогранников	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
40.	Фрезерование многогранников в УДГ	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
41.	Фрезерование многогранников в УДГ	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание

42.	Обучение приёмам фрезерования многогранников	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
43.	Обучение приёмам фрезерования многогранников	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
44.	Обучение приёмам фрезерования многогранников	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
45.	Фрезерование деталей типа «болт»	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
46.	Фрезерование деталей типа «болт»	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
47.	Фрезерование деталей типа «вал шлицевой»	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
48.	Фрезерование деталей типа «вал шлицевой»	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
49.	Фрезерование деталей типа «кулачок»	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
50.	Фрезерование деталей типа «гайка корончатая»	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
51.	Фрезерование деталей типа «гайка корончатая»	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
52.	Фрезерование канавок на цилиндре	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
53.	Обучение приёмам фрезерования канавок различного профиля на цилиндре и конусе	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
54.	Обучение приёмам фрезерования канавок различного профиля на	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание

	цилиндре и конусе				
55.	Обучение приёмам фрезерования канавок различного профиля на цилиндре и конусе	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
56.	Приёмы фрезерования канавок различного профиля на конусе	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
57.	Фрезерование деталей со сложной установкой	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
58.	Фрезерование деталей на столе, угольнике	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
59.	Фрезерование деталей на призмах, сложных приспособлениях	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
60.	Установка деталей по рейсмасу	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
61.	Установка деталей индикатору	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
62.	Многoperеходная обработка с одной установкой	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
63.	Обработка тонкостенных деталей	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
64.	Использование подъёмно-транспортного оборудования при установке тяжёлых деталей	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
65.	Использование подъёмно-транспортного	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание

	оборудования при установке тяжёлых деталей				
66.	Наладка фрезерного станка	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
67.	Наладка фрезерного станка и изготовление деталей типа «прихват»	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
68.	Наладка фрезерного станка и изготовление деталей типа «прихват». Контроль качества	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
69.	Наладка фрезерного станка и изготовление деталей типа «муфта»	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
70.	Наладка фрезерного станка и изготовление деталей типа «муфта». Контроль качества	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание
71.	Работа на делительной головке	практическая работа	Наглядный, практический.	Фрезерный станок Ф 432	опрос, практическое задание

Учебно-методический комплекс

№ п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для учащихся и родителей
1. Учебные и методические пособия			
1.1	Информационно-справочные материалы	1. Инструкции: должностная инструкция педагога ДО; инструкция по ТБ ИОТ-065-2013	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-

			ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
1.2	Научная, специальная, методическая литературы	1. "Фрезерное дело" Барбашов Ф.А. 2. Барбашов Ф.А. Фрезерное дело. Учебное пособие для сред. проф.-техн. училищ. Изд. 2-е. М., «Высш. школа», 1975. 216 с. с ил. djvu	1.Сильвестров Б.Н. Фрезерные и зуборезные работы. Учебник для СПТУ. М., Высш. школа, 1983г. (djvu)

Список литературы

1. "Фрезерное дело" Барбашов Ф.А.
2. Барбашов Ф.А. Фрезерное дело. Учебное пособие для сред. проф.-техн. училищ. Изд. 2-е. М., «Высш. школа», 1975. 216 с. с ил. djvu
3. Барбашов Ф.А., Сильвестров Б.Н. Фрезерные и зуборезные работы. Учебник для СПТУ. М., Высш. школа, 1983г. (djvu)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 439н от «02» 09 2022 г.
Директор ГБОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Станочное дело»**

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 15-22 года

Разработчик:
Ножгин Владимир Рэмович,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их

традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;

- развить творческую, познавательную и созидательную активность;
- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ

СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Станочное дело» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятии, посвященном Дню Знаний	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
2.	Беседа с учащимися об истории ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
3.	Беседы о ПДД, безопасном маршруте в ГБНОУ ДУМ СПб	сентябрь 2022 январь 2023 апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
4.	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче», посвященной вопросам энергосбережения и энергоэффективности	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
5.	Беседы о правах человека	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя	Сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
7.	Участие в мероприятиях российско-германского проекта «ЭКО-видение» - Экологические мастерские - Мастерские по кинематографии	сентябрь 2022-декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог

	и анимации - Фестиваль экологических видеороликов «ЭКО-видение»			
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
9.	Игры, тренинги по формированию навыков работы в команде	октябрь 2022, январь 2023 апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
10.	Беседы по профилактике терроризма, фанатизма, межнациональной розни и других негативных социальных явлениях	октябрь 2022, март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
11.	Беседы о толерантности, миролюбии, социальном партнерстве.	октябрь 2022, январь 2023 апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
13.	Беседа с учащимися о вкладе М.В. Ломоносова в науку и культуру России, приуроченная ко Дню рождения ученого	Ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
15.	Беседы по мерам профилактики ОРВИ, COVID-19	декабрь 2022 апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
16.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года и Рождества	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
17.	Беседы с учащимися о безопасном поведении в общественных местах города.	январь 2023, апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
18.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни, здоровом питании	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
19.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
20.	Участие в мероприятии «День Воинской Славы. Сталинградская битва»	Февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
21.	Участие в мероприятиях,	февраль 2023	ГБНОУ	учащиеся,

	посвященных Дню Защитника Отечества		ДУМ СПб	педагог
22.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому Дню	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
23.	Беседы о безопасном поведении на льду	ноябрь 2023 март 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
24.	Молодежная просветительская акция «Круги по воде»	22.03.2023- 30.03.2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
25.	Экскурсионная программа, посвященная Дню Земли	апрель-май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
26.	День единения народов Белоруссии и России	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
27.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
28.	Участие в мероприятиях, посвященных дню Космонавтики	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
29.	Участие в мероприятии Дня солидарности молодежи	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
30.	Участие в мероприятии Всемирного дня Охраны труда	Апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
31.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
32.	Церемония возложения цветов, посвященная празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2023		учащиеся, педагог
33.	Городская добровольческая акция «Нам не все равно», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа	15.05.2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог

34.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
35.	Участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 350-летия Петра Великого	май-июнь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог
36.	Участие в фестивалях, концертах, конкурсах, соревнованиях	2022-2023	ГБНОУ ДУМ СПб/ площадки социальных партнеров	учащиеся, педагог