

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 432 от «2» 09 2022г.
Директор ГБОУ ДУМ СПб


Н.В. Судденкова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Спортивные игры»**

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 14–22 года

Разработчик:
Гордеев Юрий Владимирович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
протокол № 1 от 26.08.22

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	10
Календарный учебный график	11
Рабочая программа.....	12
Оценочные и методические материалы	22
Рабочая программа воспитания	24

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвива-

ющих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

– Лицензии ГБНОУ ДУМ СПб на образовательную деятельность и других локальных актов учреждения;

– Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб (Рабочая программа воспитания) на период до 2024 года.

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

Программа имеет базовый уровень освоения.

Актуальность программы

В настоящее время футбол и баскетбол (спортивные игры) являются самыми популярными и массовыми видами спорта в мире и в нашей стране.

Систематические занятия спортивными играми способствуют повышению общего уровня двигательной активности детей, служат важным фактором компенсации гиподинамии, что положительно сказывается на состоянии здоровья подрастающего поколения.

Особенности игры предъявляют высокие требования к физической подготовке игроков. В результате занятий спортивными играми укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость.

Правильно организованные, систематические занятия спортивными играми способствуют развитию у занимающихся как физических качеств, так и решительности, чувства коллективизма, раскрывают творческий потенциал личности, укрепляют морально-волевые качества игрока, побуждают к достижению значимого результата.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия по этой программе позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами спортивных игр во внеурочное время, т.к. количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «Спортивные игры» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Программа актуальна на сегодняшний день тем, что ее реализация восполняет

недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой.

Отличительной особенностью данной программы от программ специализированных спортивных школ является её адаптация к условиям и специфике дополнительного образования, позволяющей охватить значительно больше желающих заниматься этим видом спорта.

Адресат программы

Данная программа предназначена для обучающихся 14-22 лет.

Программа имеет стартовый уровень.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» рассчитана на 2 года обучения (по 288 часов в год).

Цель программы

Формирование физической культуры личности, создание условий для её гармоничного развития через укрепление здоровья и овладения навыками игры в баскетбол и футбол.

Задачи программы

Обучающие

- Сформировать необходимый объём теоретических знаний по виду спорта;
- Обучить основам техники и тактики игры;
- Обучить основам командной игры.

Развивающие

- Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков;
- Развитие мотивации обучающихся на достижение успехов в игре.

Воспитательные

- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в тренировочной и соревновательной деятельности;
- Воспитание высоких моральных и волевых качеств;
- Формирование организаторских способностей.

Условия реализации программы

Данная образовательная программа рассчитана на 2 года обучения и предназначена для обучающихся в возрасте 14-22 лет. Количество обучающихся для первого года обучения – не менее 15 человек, для второго года обучения – не менее 12 человек.

Условия набора

Для обучения по данной программе принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортивными играми на основании медицинской справки, согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам. В период формирования группы проводится собеседование для определения начальных навыков и умений.

Кадровое обеспечение

Обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение

1. Поле с разметкой для игры в баскетбол и футбол;
2. Спортивный инвентарь, баскетбольные и футбольные мячи;
3. Баскетбольные щиты, футбольные ворота с сетками;
4. Различные спортивные приспособления;
5. Спортивная форма и обувь у обучающегося;
6. Персональный компьютер педагога, для проведения дистанционных занятий.

Особенности организации образовательного процесса

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми обучающимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программы предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Формы и режим занятий

Основными формами являются: групповые учебные и тренировочные занятия, занятия по индивидуальным планам, восстановительные мероприятия, педагогический контроль. Занятия могут проходить в форме участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др., согласно учебному плану работы, плану работы ГБНОУ Дворца учащейся молодежи, мероприятий, организованных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и социальными партнерами учреждения. Занятия проводятся в группах полного и малого состава, возможны индивидуальные занятия для отработки индивидуальных партий, ликвидации скованности и зажимов.

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю (2 раза по 3 часа, 1 раз 2 часа), 288 часов в год.

При реализации программы количество часов в году не меняется. Возможно некоторое изменение пропорций учебного времени, отводимого на освоение тех или иных тем, в зависимости от успеваемости учащихся в объединении, от скорости усвоения программного материала.

Приемы и методы обучения

Во время проведения занятий используются следующие методы:

1. Словесный – объяснение стратегии игры и околоигровых моментов, подготовка к играм в плане психологического и морального настроения, беседы по поведению на поле и с судьями, соперниками, партнерами, рассказ о тактике игры и построение словесных схем игры, разъяснение игроку его личных действий в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование.

2. Наглядный – просмотр и анализ игр, занятия по тактике ведения игры, взаимоотношений игрока с партнерами на поле.

3. Практический – разработка комбинаций и схем игры, а также возможные замены и заготовки на игру.

В ходе проведения занятий используются следующие приемы организации образовательного процесса: фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный.

Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях, по возможности, используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы

Личностные

- физически развитые, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками;
- сформировавшие установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- умеющие работать на результат;
- активные;
- имеющие первичные представления о своём физическом состоянии и возможностях.

Метапредметные

- овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
- способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
- соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Предметные

- овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
- освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции.

Ожидаемые результаты

По итогам обучения обучающиеся должны:

Знать

- историю развития игры в баскетбол и футбол в нашей стране и за рубежом;

- правила игры в баскетбол и футбол;
- основы здорового образа жизни.

Уметь

Формируемые умения игры в футбол:

- выполнять передачи, удары по мячу ногой: внутренней стороной стопы, внутренней, средней, внешней частью подъёма, носком, пяткой, с места, с разбега по неподвижному, катящемуся и летящему на различной высоте мячу;
- выполнять передачи, удары по мячу головой: лбом, стоя на месте, в движении, в прыжке, жонглирование индивидуальное и групповое;
- выполнять остановку катящегося, летящего мяча: внутренней и внешней стороной стопы, подошвой, бедром, грудью, подъемом;
- выполнять ведение мяча ногами: левой, правой, обеими поочередно вперед с изменением направления (влево, вправо, по дуге) внутренней стороны стопы, внешней частью подъёма, головой, не опуская мяча на землю;
- выполнять вбрасывание мяча с места из положения ноги вместе, врозь, одна впереди;
- выполнять отбор мяча: ударом, остановкой, с применением финта, толчком плеча, выпадом, подкатом. Сближение с игроком для отбора мяча, отбор мяча в единоборстве, отбор мяча двумя игроками в подвижных играх. Обманные движения (финты) на удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, с уходом вправо, влево;
- выполнять различные комбинации во взаимодействии с партнёрами в процессе игры.

Формируемые умения игры в баскетбол:

- выполнять ловлю и передачу мяча двумя руками от груди в движении;
- выполнять ловлю и передачи мяча двумя и одной рукой при передвижении игроков в парах и тройках;
- выполнять передачу мяча одной рукой, от плеча после ведения; передачу мяча на месте с отскоком от пола;
- выполнять ведение мяча с изменением скорости и направления;
- выполнять бросок мяча одной рукой с места, броски мяча в корзину в движении после одного шага; броски мяча в корзину в движении после двух шагов, бросок мяча в корзину после ведения и остановки;
- выполнять бросок мяча одной рукой в прыжке с поворотом до 180°; с отклонением назад; штрафной бросок;
- выполнять индивидуальные защитные действия: прессинг, вырывание и выбивание мяча, опека игрока;
- выполнять индивидуальные атакующие действия: быстрый прорыв, заслон, наведение, финты, перехват мяча, борьба за мяч, не попавший в корзину;
- выполнять различные комбинации во взаимодействии с партнёрами

в процессе игры.

Способы проверки, контроля результатов

Входной контроль промежуточный контроль, итоговый контроль, контрольные упражнения, сдача нормативов, участие в турнирах (товарищеских встречах).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	3	3	0	Устный опрос
2.	Основы спортивных игр	40	12	28	Устный опрос
3.	Основы физической подготовки	48	16	32	Оценка выполнения нормативов обучающимися
4.	Специальная физическая подготовка	64	20	44	Оценка выполнения нормативов обучающимися
5.	Технические элементы в игровом процессе	58	12	46	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися
6.	Практика игры в баскетбол и футбол	72	20	52	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися
7.	Итоговое занятие	3	0	3	Самоанализ
	Итого:	288	83	205	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	3	3	0	Устный опрос
2.	Основы спортивных игр	34	8	26	Устный опрос
3.	Основы физической подготовки	48	16	32	Оценка выполнения нормативов обучающимися
4.	Специальная физическая подготовка	66	20	46	Оценка выполнения нормативов обучающимися
5.	Технические элементы в игровом процессе	60	12	48	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися
6.	Практика игры в баскетбол и футбол	74	20	54	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий учащимися
7.	Итоговое занятие	3	0	3	Самоанализ
	Итого:	288	83	205	

УТВЕРЖДЕН
Приказом № _____ от _____
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



Календарный учебный график

Год обучения, педагог	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 гр. – 2 год Гордеев Ю.В.	01.09.2022	25.05.2023	36	288	3 раза в неделю 8 часов

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «2» 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 439 от «2» 09 2022 г.

Директор ГБНОУ ДУМ СПб



Н.В. Судденкова

**Рабочая программа
«Спортивные игры»**

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 14–22 года

Разработчик:

Гордеев Юрий Владимирович,
педагог дополнительного образования

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом

протокол № 1 от 26.08.22

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программам имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми учащимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Спиральный принцип построения программ предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями учащихся, степенью освоения ими программного материала, а также сформированности у них практических умений и навыков.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней.

Задач программы:

Обучающие

- Сформировать необходимый объём теоретических знаний по виду спорта;
- Обучить основам техники и тактики игры;
- Обучить основам командной игры.

Развивающие

- Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков;
- Развитие мотивации обучающихся на достижение успехов в игре.

Воспитательные

- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в тренировочной и соревновательной деятельности;
- Воспитание высоких моральных и волевых качеств;
- Формирование организаторских способностей.

Содержание базовых тем программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория. Цели и задачи обучения. Инструктаж по охране труда, меры предупреждения травм и несчастных случаев при проведении занятий.

2. Основы спортивных игр.

Теория. История возникновения и развития баскетбола и футбола в мире и России. Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.

Практика. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, справочной литературы, беседы с рассказом о том или ином турнире, игре и т.д., более подробное объяснение и анализ игровых ситуаций.

3. Основы физической подготовки.

Теория. Правила выполнения упражнений и действий, подача команд и указаний в процессе выполнения. Инструктаж в подготовке к упражнениям и психологический настрой учащихся. Наглядное исполнение упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений учащимися с использованием необходимого инвентаря. Проведение эстафет с элементами данных упражнений, возможность усовершенствования упражнений под конкретного учащегося. Выполнение беговых упражнений, упражнений с предметами и малыми отягощениями.

4. Специальная физическая подготовка.

Теория. Значимость специальных упражнений, их нацеленность. Наглядное использование упражнений тренером, либо более старшими и опытными обучающимися.

Практика. Повторение всех упражнений обучающимися с использованием необходимого инвентаря, проведение различного типа эстафет с элементами данных упражнений, игровые задания по сигналу.

Выполнение одновременно: прыжковые упражнения на месте в совокупности с бегом, падения с места и в движении, удары по мячу ногой, ведение мяча, остановка катящегося, летящего мяча. Сближение с игроком для отбора мяча, отбор мяча в единоборстве.

5. Технические элементы в игровом процессе.

Теория. Технические элементы и упражнения (техника ударов по мячу ногой, удары по мячу головой, остановка мяча, вбрасывания мяча, отбор мяча и т.д.). Устное объяснение правильности выполнения элементов и упражнений. Личный пример исполнения технических приемов и упражнений, просмотр иллюстраций и видео материала.

Практика. Выполнение упражнений. Внедрение технических элементов в игровой процесс.

6. Практика игры в баскетбол и футбол.

Теория. Практика игры и построение схем игры. Позиция игрока в команде, его личные действия, действия в совокупности с партнерами, оценка его планов и их усовершенствование.

Практика. Проигрывание различных ситуаций на поле.

7. Итоговое занятие.

Демонстрация игры в баскетбол и футбол.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Группа № 1, 2 год	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по баскетболу. История возникновения и развития баскетбола. Правила игры: разметка площадки, игровое оборудование.	3	01.09.2022	
2.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по футболу. История возникновения и развития футбола. Правила игры: разметка площадки, игровое оборудование.	2	02.09.2022	
3.	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на месте. Стойка баскетболиста. Правила игры: игроки, судьи. Подвижные игры.	3	06.09.2022	
4.	ОРУ на месте. Передвижения в стойке. Правила игры: игроки, судьи. Подвижные игры.	3	08.09.2021	
5.	ОРУ на месте. Техника передвижения. Правила игры: игроки, судьи. Подвижные игры.	2	09.09.2022	
6.	ОРУ в движении. Остановка двумя шагами и прыжком. Правила игры: нарушения правил, жесты судей. Подвижные игры.	3	13.09.2022	
7.	ОРУ в движении. Выпрыгивания и приземление на две ноги, повороты. Правила игры: нарушения правил, жесты судей. Подвижные игры.	3	15.09.2022	
8.	ОРУ в движении. Техника передвижения. Правила игры: нарушения правил, жесты судей. Подвижные игры.	2	16.09.2022	
9.	ОРУ с мячом на месте. Ловля и передача мяча на месте. Упражнения в парах на месте. Эстафеты.	3	20.09.2022	
10.	ОРУ с мячом на месте. Ловля и передача мяча на месте. Упражнения в парах на месте. Эстафеты.	3	22.09.2022	
11.	ОРУ с мячом на месте. Удары по неподвижному мячу ногой. Упражнения в парах на месте. Эстафеты.	2	23.09.2022	
12.	ОРУ в парах. Ловля и передача мяча в движении. Упражнения в тройках на месте. Эстафеты.	3	27.09.2022	
13.	ОРУ в парах. Ловля и передача мяча в движении. Упражнения в тройках на месте. Эстафеты.	3	29.09.2022	
14.	ОРУ в парах. Удары по катящемуся мячу ногой. Упражнения в тройках на месте. Эстафеты.	2	30.09.2022	

15.	ОРУ с мячом в движении. Ведение мяча на месте. Упражнения в парах в движении. Круговая тренировка.	3	04.10.2022	
16.	ОРУ с мячом в движении. Ведение мяча на месте. Упражнения в парах в движении. Круговая тренировка.	3	06.10.2022	
17.	ОРУ с мячом в движении. Удары по летящему и прыгающему мячу ногой. Упражнения в парах в движении. Круговая тренировка.	2	07.10.2022	
18.	ОРУ с мячом в парах. Ведение мяча в движении по прямой. Упражнения в тройках в движении. Круговая тренировка.	3	11.10.2022	
19.	ОРУ с мячом в парах. Ведение мяча в движении по прямой. Упражнения в тройках в движении. Круговая тренировка.	3	13.10.2022	
20.	ОРУ с мячом в парах. Удары по мячу ногой после передвижения. Упражнения в тройках в движении. Круговая тренировка.	2	14.10.2022	
21.	ОРУ с гимнастической скакалкой. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Упражнения в парах на месте. Подвижные игры.	3	18.10.2022	
22.	ОРУ с гимнастической скакалкой. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Упражнения в парах на месте. Подвижные игры.	3	20.10.2022	
23.	ОРУ с гимнастической скакалкой. Удары по мячу ногой на точность и дальность. Упражнения в парах на месте. Подвижные игры.	2	21.10.2022	
24.	ОРУ с гимнастической палкой. Ведение мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника. Упражнения в тройках на месте. Подвижные игры.	3	25.10.2022	
25.	ОРУ с гимнастической палкой. Ведение мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника. Упражнения в тройках на месте. Подвижные игры.	3	27.10.2022	
26.	ОРУ с гимнастической палкой. Удары по мячу головой. Упражнения в тройках на месте. Подвижные игры.	2	28.10.2022	
27.	ОРУ на гимнастических матах. Броски с места. Эстафеты. Учебная игра.	3	01.11.2022	
28.	ОРУ на гимнастических матах. Броски с места. Эстафеты. Учебная игра.	3	03.11.2022	
29.	ОРУ на гимнастических матах. Штрафные броски. Эстафеты. Учебная игра.	3	08.11.2022	

30.	ОРУ на гимнастических матах. Штрафные броски. Эстафеты. Учебная игра.	3	10.11.2022	
31.	ОРУ на гимнастических матах. Остановка катящегося мяча на месте. Эстафеты. Учебная игра.	2	11.11.2022	
32.	ОРУ у шведской стенки. Броски с места с различных дистанций. Эстафеты. Учебная игра.	3	15.11.2022	
33.	ОРУ у шведской стенки. Броски с места с различных дистанций. Эстафеты. Учебная игра.	3	17.11.2022	
34.	ОРУ у шведской стенки. Остановка катящегося мяча в движении. Эстафеты. Учебная игра.	2	18.11.2022	
35.	ОРУ на месте. Броски с места в прыжке. Круговая тренировка. Учебная игра.	3	22.11.2022	
36.	ОРУ на месте. Броски с места в прыжке. Круговая тренировка. Учебная игра.	3	24.11.2022	
37.	ОРУ на месте. Остановка летящего мяча на месте. Круговая тренировка. Учебная игра.	2	25.11.2022	
38.	ОРУ в движении. Броски с места в прыжке после передвижения и остановки прыжком. Круговая тренировка. Учебная игра.	3	29.11.2022	
39.	ОРУ в движении. Броски с места в прыжке после передвижения и остановки прыжком. Круговая тренировка. Учебная игра.	3	01.12.2022	
40.	ОРУ в движении. Остановка летящего мяча в движении. Круговая тренировка. Учебная игра.	2	02.12.2022	
41.	ОРУ с мячом на месте. Броски с места в прыжке с сопротивлением защитника. Подвижные игры. Учебная игра.	3	06.12.2022	
42.	ОРУ с мячом на месте. Броски с места в прыжке с сопротивлением защитника. Подвижные игры. Учебная игра.	3	08.12.2022	
43.	ОРУ с мячом на месте. Ведение мяча. Подвижные игры. Учебная игра.	2	09.12.2022	
44.	ОРУ в парах. Бросок в движении. Подвижные игры. Учебная игра.	3	13.12.2022	
45.	ОРУ в парах. Бросок в движении. Подвижные игры. Учебная игра.	3	15.12.2022	
46.	ОРУ в парах. Ведение мяча с изменением направления и скорости движения. Подвижные игры. Учебная игра.	2	16.12.2022	
47.	ОРУ с мячом в движении. Бросок в движении после взаимодействия с партнёром. Эстафеты. Учебная игра.	3	20.12.2022	
48.	ОРУ с мячом в движении. Бросок в движении после взаимодействия с партнё-	3	22.12.2022	

	ром. Эстафеты. Учебная игра.			
49.	ОРУ с мячом в движении. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Сдача нормативов по ОФП и СФП. Учебная игра.	2	23.12.2022	
50.	ОРУ с мячом в парах. Бросок в движении с сопротивлением защитника. Сдача нормативов по ОФП и СФП. Учебная игра.	3	27.12.2022	
51.	ОРУ с мячом в парах. Бросок в движении с сопротивлением защитника. Сдача нормативов по ОФП и СФП. Учебная игра.	3	29.12.2022	
52.	ОРУ с мячом в парах. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Сдача нормативов по ОФП и СФП. Учебная игра.	2	30.12.2022	
53.	Повторный инструктаж по технике безопасности на занятиях по баскетболу. ОРУ с гимнастической скакалкой. Повторение техники броска в движении. Круговая тренировка. Учебная игра.	3	10.01.2023	
54.	ОРУ с гимнастической скакалкой. Повторение техники броска в движении. Круговая тренировка. Учебная игра.	3	12.01.2023	
55.	Повторный инструктаж по технике безопасности на занятиях по футболу. ОРУ с гимнастической скакалкой. Ведение мяча с использованием обманных движений (финтов). Круговая тренировка. Учебная игра.	2	13.01.2023	
56.	ОРУ с гимнастической палкой. Перехват мяча. Круговая тренировка. Учебная игра.	3	17.01.2023	
57.	ОРУ с гимнастической палкой. Перехват мяча. Круговая тренировка. Учебная игра.	3	19.01.2023	
58.	ОРУ с гимнастической палкой. Отбор мяча. Круговая тренировка. Учебная игра.	2	20.01.2023	
59.	ОРУ на гимнастических матах. Вырывание и выбивание мяча. Подвижные игры. Учебная игра.	3	24.01.2023	
60.	ОРУ на гимнастических матах. Вырывание и выбивание мяча. Подвижные игры. Учебная игра.	3	26.01.2023	
61.	ОРУ на гимнастических матах. Отбор мяча перехватом. Подвижные игры. Учебная игра.	2	27.01.2023	
62.	ОРУ у шведской стенки. Ведение мяча с использованием обманных движений	3	31.01.2023	

	(финтов). Подвижные игры. Учебная игра.			
63.	ОРУ у шведской стенки. Ведение мяча с использованием обманных движений (финтов). Подвижные игры. Учебная игра.	3	02.02.2023	
64.	ОРУ у шведской стенки. Вбрасывание мяча. Подвижные игры. Учебная игра.	2	03.02.2023	
65.	ОРУ на месте. Накрывание мяча (блокшот). Эстафеты. Учебная игра.	3	07.02.2023	
66.	ОРУ на месте. Накрывание мяча (блокшот). Эстафеты. Учебная игра.	3	09.02.2023	
67.	ОРУ на месте. Вбрасывание мяча на точность и дальность. Эстафеты. Учебная игра.	2	10.02.2023	
68.	ОРУ в движении. Выполнение комбинаций из освоенных ранее элементов техники. Эстафеты. Учебная игра.	3	14.02.2023	
69.	ОРУ в движении. Выполнение комбинаций из освоенных ранее элементов техники. Эстафеты. Учебная игра.	3	16.02.2023	
70.	ОРУ в движении. Техника игры вратаря. Эстафеты. Учебная игра.	2	17.02.2023	
71.	ОРУ с мячом на месте. Круговая тренировка. Учебная игра 1x1 на одно кольцо.	3	21.02.2023	
72.	ОРУ с мячом на месте. Круговая тренировка. Учебная игра 2x2 на одно кольцо.	3	28.02.2023	
73.	ОРУ с мячом на месте. Круговая тренировка. Учебная игра 3x3 на одно кольцо.	3	02.03.2023	
74.	ОРУ с мячом на месте. Техника игры вратаря. Круговая тренировка. Учебная игра.	2	03.03.2023	
75.	ОРУ в парах. Тактика нападения: быстрый прорыв (2x1,3x2). Круговая тренировка. Учебная игра.	3	07.03.2023	
76.	ОРУ в парах. Тактика нападения: быстрый прорыв (2x1,3x2). Круговая тренировка. Учебная игра.	3	09.03.2023	
77.	ОРУ в парах. Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Круговая тренировка. Учебная игра.	2	10.03.2023	
78.	ОРУ с мячом в движении. Тактика нападения: заслон. Подвижные игры. Учебная игра.	3	14.03.2023	
79.	ОРУ с мячом в движении. Тактика нападения: заслон. Подвижные игры. Учебная игра.	3	16.03.2023	
80.	ОРУ с мячом в движении. Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Подвижные игры. Учебная игра.	2	17.03.2023	

81.	ОРУ с мячом в парах. Тактика нападения: наведение. Подвижные игры. Учебная игра.	3	21.03.2023	
82.	ОРУ с мячом в парах. Тактика нападения: наведение. Подвижные игры. Учебная игра.	3	23.03.2023	
83.	ОРУ с мячом в парах. Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Подвижные игры. Учебная игра.	2	24.03.2023	
84.	ОРУ с гимнастической скакалкой. Тактика нападения: «передай мяч — выходи». Эстафеты. Учебная игра.	3	28.03.2023	
85.	ОРУ с гимнастической скакалкой. Тактика нападения: «передай мяч — выходи». Эстафеты. Учебная игра.	3	30.03.2023	
86.	ОРУ с гимнастической скакалкой. Тактика игры. Тактика нападения. Эстафеты. Учебная игра.	2	31.03.2023	
87.	ОРУ с гимнастической палкой. Тактика защиты: переключение и подстраховка. Эстафеты. Учебная игра.	3	04.04.2023	
88.	ОРУ с гимнастической палкой. Тактика защиты: переключение и подстраховка.	3	06.04.2023	
89.	ОРУ с гимнастической палкой. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Эстафеты. Учебная игра.	2	07.04.2023	
90.	ОРУ на гимнастических матах. Тактика защиты при быстром прорыве (1х2, 2х3). Круговая тренировка. Учебная игра.	3	11.04.2023	
91.	ОРУ на гимнастических матах. Тактика защиты при быстром прорыве (1х2, 2х3). Круговая тренировка. Учебная игра.	3	13.04.2023	
92.	ОРУ на гимнастических матах. Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Круговая тренировка. Учебная игра.	2	14.04.2023	
93.	ОРУ у шведской стенки. Тактика защиты при заслоне и наведении. Круговая тренировка. Учебная игра.	3	18.04.2023	
94.	ОРУ у шведской стенки. Тактика защиты при заслоне и наведении. Круговая тренировка. Учебная игра.	3	20.04.2023	
95.	ОРУ у шведской стенки. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Круговая тренировка. Учебная игра.	2	21.04.2023	
96.	ОРУ на месте. Тактика защиты: зонная защита. Подвижные игры. Учебная игра.	3	25.04.2023	
97.	ОРУ на месте. Тактика защиты: зонная защита. Подвижные игры. Учебная игра.	3	27.04.2023	
98.	ОРУ на месте. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Подвижные игры.	2	28.04.2023	

	Учебная игра.			
99.	ОРУ в движении. Тактика защиты: персональная опека игрока. Подвижные игры. Учебная игра.	3	02.05.2023	
100.	ОРУ в движении. Тактика защиты: персональная опека игрока. Подвижные игры. Учебная игра.	3	04.05.2023	
101.	ОРУ в движении. Тактика защиты. Групповые действия. Подвижные игры. Учебная игра.	2	05.05.2023	
102.	ОРУ с мячом на месте. Тактика защиты: персональная опека игрока. Эстафеты. Учебная игра.	3	11.05.2023	
103.	ОРУ с мячом на месте. Тактика защиты. Групповые действия. Эстафеты. Учебная игра.	2	12.05.2023	
104.	ОРУ в парах. Тактика защиты: прессинг. Учебная игра.	3	16.05.2023	
105.	ОРУ в парах. Тактика защиты: прессинг. Учебная игра.	3	18.05.2023	
106.	ОРУ в парах. Тактика защиты. Групповые действия. Сдача нормативов по ОФП и СФП. Учебная игра.	2	19.05.2023	
107.	ОРУ с мячом в движении. Сдача нормативов по ОФП и СФП. Учебная игра.	3	23.05.2023	
108.	Итоговое занятие	2	25.05.2023	
	ИТОГО:	288		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятий	Методы и приемы проведения занятий	Дидактические материалы, техническая оснащенность	Форма проведения итогов
1.	Вводное занятие. Охрана труда	Организация деятельности – групповая. Беседа. Объяснение. Инструктаж по охране труда	Словесный, наглядный, практический.	Инструкция по охране труда. Наглядный материал	Диагностика начальных знаний, умений, навыков. Устный опрос
2.	Основы спортивных игр	Организация деятельности – групповая. Рассказ. Объяснение. Практические задания.	Словесный, наглядный, практический	Турнирные таблицы различных чемпионатов, справочная литература, видеозаписи игр.	Тест-опрос
3.	Основы физической подготовки	Организация деятельности – индивидуально- групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Оценка выполнения заданий обучающимися
4.	Специальная физическая подготовка	Организация деятельности – индивидуально- групповая. Объяснение. Показ упражнений педагогом. Практические задания.	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Спортивный инвентарь	Контрольные упражнения Игра-испытание
5.	Технические элементы в игровом процессе	Организация деятельности – индивидуально - групповая.	Словесный, наглядный, практический	Спортивный инвентарь	Самоанализ. Оценка выполнения заданий обучающимися
6.	Тактика в спортивных играх	Организация деятельности – групповая, индивидуальная. Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы. Спортивный инвентарь	Коллективный анализ. Оценка выполнения заданий обучающимися
7.	Итоговое за-	Организация	Репродуктив-	Спортивный	Самоанализ

нятие. Демонстра- ция игры в баскетбол и футбол	деятельности – групповая. Открытое за- нятие	ный, частично- поисковый	инвентарь	
---	---	-----------------------------	-----------	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Кузнецов А. Футбол (настольная книга детского тренера). Олимпия. Человек. – М., 2008.
2. Морозков В.А. Футбол – магия на листе бумаги. – Ростов-на-Дону, 2009.
3. Гиффорд Клайв Наглядное пособие по самой популярной игре – футбол. – М.: АСТ-АСТРЕМ, 2002.
4. Донской Д. Движения спортсмена: очерки по биомеханике спорта. – М.: физкультура и спорт. 1965.
5. Полиевский С.А., Латышкевич Л.А., Ромонов В.А. Технические средства обучения в спортивных играх. – Киев, 2000.
6. Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буранов В.А. Тренажеры в спорте. – М.: физкультура и спорт, 2000.
7. Основы теории и методики физической культуры: Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Академия. 2007.
8. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры// Ю.М. Портнова. - М.: Физкультура и Спорт, 1997.-480с.
9. Джон Р., Вуден. Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт, 1997.-58с.
10. Мирошникова Р.В., Потапова Н.М., Кудряшов В.А. Начальное обучение баскетболу.- Волгоград, 1994.-35с.
11. Суетнов К.В. Обучение школьников игре в баскетбол/ Учебное пособие. – Алма-Ата, 1985-92с.
12. Суетнов К.В. Баскетбол в 5-8 классах общеобразовательной школы: Учебное пособие, -Алма-Ата, 1987-82с.
13. Хмелик Н.А. Постарайся попасть в кольцо. – М.: Физкультура и спорт, 1985.-70с.
14. Яхонтов Е.Р., Генкин В.А. Баскетбол. – М.: Физкультура и спорт, 1978.-45с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Годик М.А. Физическая подготовка футболиста. Человек. – М., 2009.
2. Захаров А. Футбол. Уроки профессионала для начинающих. – СПб: Питер, 2010.
3. Кузин В.В., Полиевский С.А., Баскетбол. Начальный этап обучения, -М.: Физкультура и спорт, 1999. -133с.
4. Шерстюк А.А. и др. Баскетбол: основные технические приемы, методика обучения в группах начальной подготовки: Учебное пособие, - Омск, 1991. - 60с.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «2» 01 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 49 от «2» 01 2022 г.
Директор ГБНОУ ДУМ СПб
Н.В. Судденкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Спортивные игры»**

на 2022/2023 учебный год

Возраст обучающихся: 14–22 года

Разработчик:
Гордеев Юрий Владимирович,
педагог дополнительного образования

Введение

Рабочая программа воспитания объединения является составляющей частью Программы воспитания ГБНОУ Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Рабочей программы воспитания) на период до 2024 года, утвержденной Приказом от 04.06.2021 № 340-п «Об утверждении Программы воспитания ГБНОУ ДУМ СПб на период до 2024 года» (далее – Программа воспитания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга:

- в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

Основные цели и задачи Рабочей программы воспитания:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Для достижения поставленных целей будут решаться следующие задачи:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать процессу сохранения и развития чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, семью;
- способствовать процессу воспитания личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- воспитать любовь к родному городу, Родине, её истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, образовательного учреждения, района, города, культуры народов мира, своей страны;
- способствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- сформировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Нравственное и духовное воспитание:

- сформировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
- способствовать формированию у учащихся осознанного отношения к нравственному опыту прошлого и будущего, своей роли в нем;
- воспитать доброе отношение к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- воспитать добросовестное отношение к своим обязанностям, к самому себе, к порученному делу.
- сформировать у учащихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Воспитательная среда:

- определить круг реальных учебных возможностей учащегося и зону его ближайшего развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- сформировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.
- сформировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, неприятия вредных и опасных для здоровья привычек;
- ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- способствовать формированию навыков грамотного поведения в условиях мегаполиса, соблюдения правил дорожного движения;
- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- способствовать развитию опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений:

- сформировать у учащихся правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формировать электоральную культуру.
- сформировать у учащихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Экологическое воспитание:

- расширить знания по экологии, географии, истории;
- способствовать интеллектуальному и духовно-нравственному развитию учащихся;
- расширить знания об окружающем мире;
- развить творческую, познавательную и созидательную активность;

- укрепить здоровье, воспитать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- воспитать патриотизм посредством занятий по краеведению;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформируется представление о понятиях основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- у учащихся сформируется понимание смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- у учащихся сформируется представление об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- учащиеся научатся мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;
- сформируется представление о значимости физического и психического здоровья человека, понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; о правилах безопасного поведения учащихся на улице и дорогах.
- у учащихся сформируется представление о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- создадутся условия для проявления учащимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности;
- у учащихся сформируются представления о правовой культуре, представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- у учащихся сформируются представления о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
- у учащихся сформируются дополнительные навыки коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Особенности организации воспитательной деятельности в объединении

Воспитательная деятельность в объединении планируется и организуется в соответствии с модулями Программы воспитания и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБНОУ ДУМ СПб на учебный год.

Модули Рабочей программы воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- воспитательный потенциал занятия;
- профессиональное самоопределение;
- добровольческая деятельность;
- экологическое воспитание;
- воспитательная среда;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- работа с родителями.

При реализации рабочей программы воспитания объединения используются различные формы и технологии организации воспитательных мероприятий (в том числе дистанционные технологии); организуются и проводятся массовые мероприятия, обеспечивающие условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

С целью оценки результативности выполнения поставленных задач и выявления основных проблем воспитания проводится самоанализ воспитательной работы объединения (не реже одного раза в полугодие) и предоставляется отчет по форме.

Календарный план воспитательной работы объединения, реализующего дополнительную общеразвивающую программу «Спортивные игры» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Место проведения, педагог	Участники (учащиеся, родители, педагоги)
1.	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню знаний»	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
2.	Родительские собрания «Задачи нового учебного года»	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
3.	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню памяти жертв блокады Ленинграда»	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
4.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню мира	сентябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню пожилых людей	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню музыки	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог

7.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню защиты животных	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню учителя	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню чтения	октябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
10.	Участие в мероприятиях, посвященных 135-летию со дня рождения С.Я. Маршак	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню науки за мир и развитие	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню ребенка	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
14.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
15.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню домашних животных	ноябрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
16.	Участие в мероприятиях, посвященных 220-летию со дня рождения А.И. Одоевского	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
17.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
18.	Беседа с учащимися: День Конституции Российской Федерации	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
19.	Родительские собрания «Итоги первого полугодия»	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
20.	Участие в праздничных мероприятиях «Новогодний калейдоскоп»	декабрь 2022	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
21.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню детского кино	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
22.	Участие в мероприятиях, посвященных 395-летию со дня рождения Ш. Перро	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
23.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню российской печати	январь 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	февраль 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
25.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	март 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
26.	Участие в мероприятиях, посвя-	апрель 2023	ГБНОУ	учащиеся,

	ценных Международному дню детской книги		ДУМ СПб	педагог
27.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья	апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
28.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню авиации и космонавтики	апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
29.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню культуры	апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
30.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню памятников и исторических мест	апрель 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
31.	Участие в мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
32.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
33.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню семьи	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
34.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню музеев	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
35.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог
36.	Родительские собрания «Итоги учебного года»	май 2023	ГБНОУ ДУМ СПб	учащиеся, педагог