

Механизм разработки адаптированных дополнительных образовательных программ. От единства понимания к единству действий.

Фадеевко Ольга Владимировна,

методист ГБНОУ «Академия талантов»;

Эксперт федерального оператора Целевой модели по экспертизе и оценке качества дополнительных общеобразовательных программ;

Член рабочей группы ФГБУК «ВЦХТ» «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ через разработку и реализацию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ»

Успех каждого ребенка.

Цели и показатели федерального проекта

- К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории.,
- Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.
- Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:
Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);
план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).
2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти:
обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;
представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.
3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.
5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 37, ст. 4983).

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года



Наименование показателя	Единица измерения	2022	2024	2030
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог	%	2.9	50	80

Приказ № 629 от 27.07.2022 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП

24. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения

	 МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № <u>7.022.6</u> от <u>26 сентября 2022</u>
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	
П Р И К А З	
<u>27 июля</u> 2022 г.	№ <u>629</u>
Москва	
Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	
В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:	
1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.	
2. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации:	
от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 г., регистрационный № 52831);	
от 5 сентября 2019 г. № 470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным	

Разработка АДОП

ПРОТОКОЛ

Всероссийского совещания с субъектами Российской Федерации по вопросам обеспечения в 2022 году охвата дополнительными общеобразовательными программами детей с ОВЗ, детей-инвалидов

от 20 апреля 2022 г. 20.04.2022 № ДГ-98/Обви

Москва

Председательствовал: Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Грибов Д.Е.

Присутствовали:

от Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка Сохацкая А.Н.

от Минпросвещения России Грибов Д.Е., Гончарова О.В., Герцен Д.А., Козин И.В., Колударова О.П., Осокина С.А., Сачко Ю.М., Соловьева Т.А., Федченко Н.С.

приглашенные участники Матыева А.Р., Чикишев В.Н.

I. О создании условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по программам дополнительного образования детей (Грибов Д.Е., Колударова О.П., Сачко Ю.М.)

1. Принять к сведению информацию заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е., заместителя директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России Колударовой О.П., заместителя директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Сачко Ю.М.

2. Минпросвещения России:

2.1. Департаменту государственной политики в сфере воспитания,

2.4. Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ФГБОУ ДО «ФЦДО»), федеральному государственному бюджетному учреждению культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФГБУК «ВЦХТ»), федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (ФГБУ «ФЦОМОФВ») разработать и рекомендовать к реализации в субъектах Российской Федерации адаптированные дополнительные

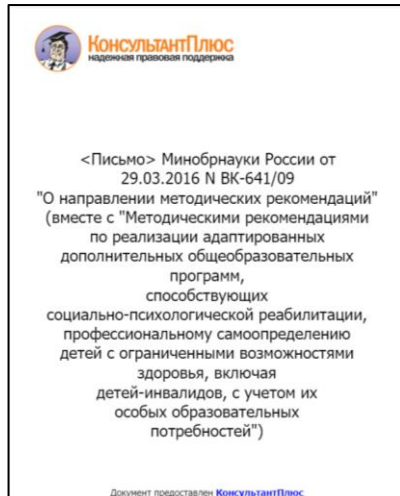
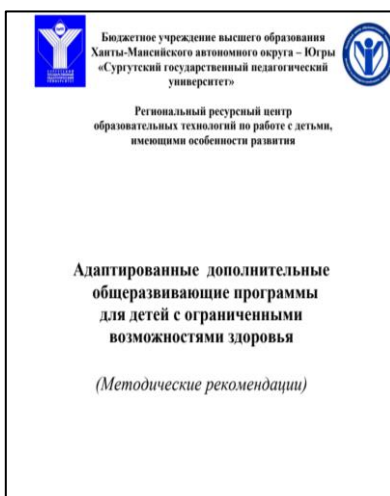
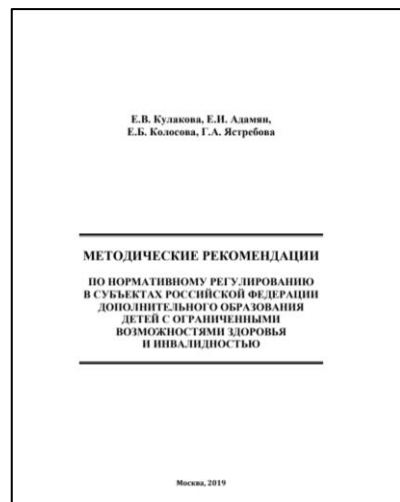
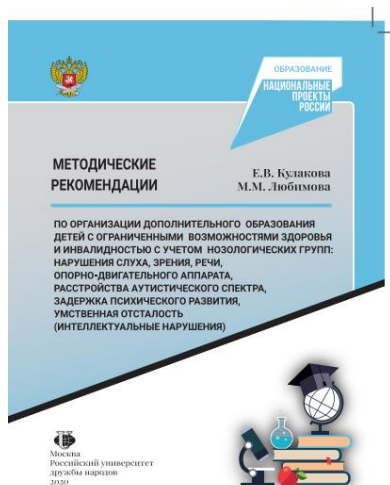
Протокол Совещания по ОВЗ - 06

3

общеразвивающие программы по всем направлениям дополнительного образования.

Срок – до 1 июля 2022 года.

Методические рекомендации



- Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>
- Интерактивный конструктор АДОП <https://adop.ikp-rao.ru/>
- Психолого-педагогическая характеристика обучающихся по нозологиям и возрастным группам.
- Особые образовательные потребности обучающихся по нозологиям
- Условия для обучения обучающихся в соответствии с нозологиями

Реестр адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей (разработаны ФГБУК «ВЦХТ»)

<http://vcht.center/sample-page/reestr-adoop/>

Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей			
№	Название программы	Направленность	Нозология
1	АДООП «Доброе кино»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
2	АДООП «ИЗОстудия «Вдохновение»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
3	АДООП «Куклы рассказывают сказки»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
4	АДООП «Открытая сцена»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
5	АДООП «Керамика и цвет»	художественная	обучающиеся с нарушением зрения (слабовидящие)
6	АДООП «Мастерская авторского слова: фантазирую, сочиняю, озвучиваю»	художественная	обучающиеся с нарушением зрения (слабовидящие)
7	АДООП «Свет музыки»	художественная	обучающиеся с нарушением зрения (слепые дети)
8	АДООП «Тактильная керамика»	художественная	обучающиеся с нарушением зрения (слепые дети)
9	АДООП «Гончарная сказка»	художественная	обучающиеся с нарушением слуха
10	АДООП «Кудесница»	художественная	обучающиеся с нарушением слуха
11	АДООП «Калейдоскоп творчества»	художественная	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
12	АДООП «Умелые руки»	художественная	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
13	АДООП «РАСпрекрасная керамика»	художественная	обучающиеся с расстройством аутистического спектра
14	АДООП «Юный художник»	художественная	обучающиеся с расстройством аутистического спектра



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная

О ВЦХТ

Новости

Противодействие
коррупции

Методический центр

Нормативная база ДОД

«Большие данные ДОД»

«Методическая среда»

«Школьные театры»

«Сердце отдаю детям»

«Панорама методических
кейсов»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Мониторинги

Реестр школьных
театров

События

Сведения об
образовательной
организации

-

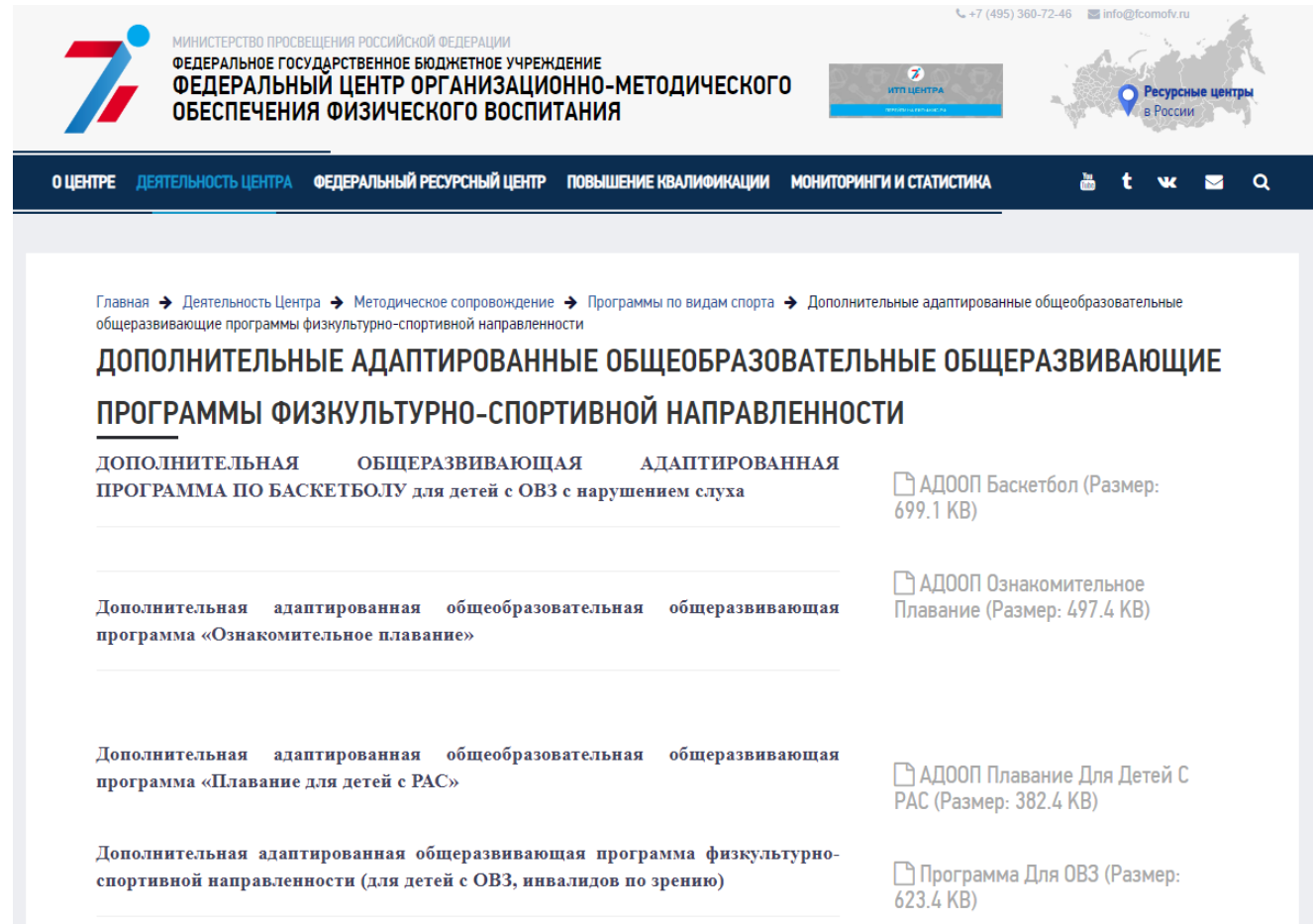
АДОП технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей (разработаны ФГБОУ ДО ФЦДО)

<https://clck.ru/sH8mJ>

Файлы					Название ↑

АДОП физкультурно-спортивной направленности (разработаны ФГБУ ФЦОМОФВ)

https://фцомов.рф/activities/org_metod/page520/page8..



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

+7 (495) 360-72-46 info@fcomofv.ru

ИТЦ ЦЕНТРА
www.fcomofv.ru

Ресурсные центры
в России


О ЦЕНТРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МОНИТОРИНГИ И СТАТИСТИКА

Главная → Деятельность Центра → Методическое сопровождение → Программы по видам спорта → Дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ АДАптиРОВАННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПО БАСКЕТБОЛУ для детей с ОВЗ с нарушением слуха	АДОП Баскетбол (Размер: 699.1 KB)
Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ознакомительное плавание»	АДОП Ознакомительное Плавание (Размер: 497.4 KB)
Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание для детей с РАС»	АДОП Плавание Для Детей С РАС (Размер: 382.4 KB)
Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (для детей с ОВЗ, инвалидов по зрению)	Программа Для ОВЗ (Размер: 623.4 KB)

От единства понимания к единству действий



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере воспитания,
дополнительного образования и
детского отдыха

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3400
Факс (495) 587-01-13
E-mail: d06@edu.gov.ru

19.08.2022 № 06-1129

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющим государственное
управление в сфере образования

Об адаптированных дополнительных
общеразвивающих программах

Во исполнение пункта 2.4 раздела I протокола Всероссийского совещания с субъектами Российской Федерации по вопросам обеспечения в 2022 году охвата дополнительными общеобразовательными программами детей с ОВЗ, детей-инвалидов от 20 апреля 2022 г. № ДГ-98/06вн Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России (далее – Департамент) сообщает.

Подведомственными Минпросвещения России организациями, являющимися федеральными ресурсными центрами развития дополнительного образования детей по направлениям, разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по всем шести направлениям дополнительного образования детей (далее – Программы).

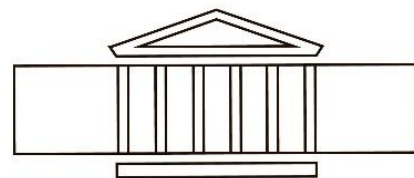
Программы для использования в работе размещены по следующим ссылкам:
<http://vcht.center/sample-page/reestr-adoop/> (программы художественной и социально-гуманитарной направленностей разработаны ФГБУК «ВЦХТ»);
<https://clck.ru/sH8mJ> (программы технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей разработаны ФГБОУ ДО ФЦДО);

Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах – 06

Повышение квалификации педагогических кадров;

Научно-практические-конференции, семинары, мастер-классы;

Конкурсы профессионального мастерства по обучению и воспитанию детей с ОВЗ.



АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ

САЙТ УЧРЕЖДЕНИЯ:
ACADEMTALANT.RU

ФАДЕЕНКО ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА:
FADEENKOOV@ACADEMTALANT.RU

