

**Подготовили:**

Федосеева Татьяна Николаевна – заместитель директора  
по воспитательной работе

Дивникова Ирина Владимировна – учитель – дефектолог

Ищук Валерия Витальевна – учитель - дефектолог

**Тема: «Социализация детей с нарушением слуха через творчество»**

Педагогическое кредо в работе коллектива нашей школы – «Воспитывая красотой, творчеством и любовью к детям, верой в их возможности можно добиться очень больших результатов, потому что дети учатся тому, что видят в своей жизни». Что же касается детей слабослышащих, кохлеарно имплантированных, то рост их личностных достижений, который идет с большим трудом, - прямой путь к социализации. Педагог коррекционной школы выбирает в своей деятельности такие методы, которые позволяют обеспечить рост личностных достижений ребенка.

Школа-интернат считает основной миссией адаптацию и социализацию слабослышащих обучающихся к жизни в современном обществе на основе становления личности школьника.

Наше образовательное учреждение ведет постоянный поиск новых путей развития творческого потенциала обучающихся посредством организации внеурочной творческой деятельности, дополнительного образования и проектной деятельности как единой школьной системы.

Эта система содержит разнообразные методы и приемы организации совместного с учащимися и их родителями творчества, способствующего развитию у детей изобразительных, литературно-художественных способностей, формированию духовно-нравственных принципов.

Многолетняя работа школы-интерната в области организации досуга слабослышащих позволила многим детям преодолеть страх непонимания, чувство неполноценности, открыть в себе и своих сверстниках многие и многие способности. А главное, найти себя, в том числе и в профессии. Большая часть выпускников нашей школы успешно окончили высшие и среднеспециальные учебные заведения. Получили достойную профессию. Реализовали себя. Ведь успешная социализация и профессиональное становление личности – приоритетные цели работы нашей школы