Тема выступления***: "*Опыт внедрения мультипликации в вариативную**

 **часть обучения и воспитания детей с ОВЗ*"***

Выступающий: Демидова Д.И., педагог дополнительного образования

ГБОУ школы-интернат №10 Колпинского района

Тезисы к докладу

Характерная особенность нашего времени – активизация инновационных процессов в образовании. Происходит смена образовательной парадигмы. Это свидетельствует о развертывании инновационных процессов в системе образования. Дополнительное образование, являясь полноправной частью общей системы образования, выступает как необходимое звено, обеспечивающее развитие личности и ее раннюю профессиональную ориентацию.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает выход педагога за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности.

Встраиваясь в измененную систему образования в школе-интернате №10 функционируют занятия технической направленности. Это те занятия, на которых дети обучаются проектной деятельности и становятся создателями конкретного готового продукта. Создание мультфильмов – это очень увлекательный процесс, где педагог вместе с детьми реализовывает проектную деятельность.

Создание мультфильмов, как проекта включает в себя следующие этапы работы:

Подготовительный этап.

Разработка сюжета и зарисовка мультфильма.

Съёмка и озвучивание мультфильма.

 Создание мультипликационных фильмов в различных техниках, как и создание других медиа-продуктов способствует активации пяти направлений развития, предписанных ФГОС:

речевое развитие

познавательное развитие

художественно-эстетическое развитие

социально-коммуникативное развитие

физическое развитие

Самые маленькие ученики школы-интерната – начальная школа, посещают кружок "Лего-мульт". Дети 3-6 классов – это "Мультипликаторы", а старшая школа уже пробует себя в журниалстике и кино – это кружок "Медиашкола". Такая иерархия обеспечивает преемственность, рост и стремление к достижениям в качестве нематериальной мотивации.

Участие обучающихся ГБОУ школы-интернат №10 со своими медийными проектами в конкурсах.

История о реализации мечты учащегося ГБОУ школы-интернат №10 в результате занятий дополнительного образования "Медиашкола"