



Деятельность учреждений Ленинградской системы государственных трудовых резервов в 1941-1945 гг.

Блокада Ленинграда – одно из самых страшных событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Она продолжалась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года.

2 октября 1940 года была создана единая централизованная система профтехобразования. Был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР №37 «О Государственных трудовых резервах СССР» и принято Постановление Совнаркома Союза СССР «О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения». К концу июня 1941 года, когда сотни тысяч рабочих были мобилизованы на фронт, и промышленность испытывала потребность в квалифицированных кадрах, именно подростки 15-17 лет первого ускоренного выпуска училищ и школ трудовых резервов заменили их на рабочих местах. В ремесленных, железнодорожных училищах и школах ФЗО города были приостановлены теоретические занятия, и весь учебный процесс заключался только в производственном обучении. Деятельность учебных заведений была переключена на выполнение заказов для нужд фронта.

С начала блокады Ленинграда обучающиеся ремесленных училищ (далее – РУ), железнодорожных училищ (далее – ЖУ) и школ фабрично-заводского обучения (далее – ФЗО), также занимались восстановлением поврежденных в результате воздушных налетов помещений, оборудования, сетей электричества и водоснабжения. Подростки принимали участие в строительстве дзотов, бомбоубежищ и других подобных объектов, что также позволило приобрести производственные навыки по своим специальностям.

Согласно справке о деятельности ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО Ленинградского городского управления трудовых резервов Министерства трудовых резервов (1940-1945 гг.) на 01.01.1941 в Ленинграде действовало 82 ремесленных училища, 3 железнодорожных училища и 21 школа ФЗО. В связи с эвакуацией и ликвидацией ряда учреждений на 01.01.1942 в городе оставалось 73 ремесленных училища, 3 железнодорожных училища и 13 школ ФЗО.

Номинально в 1942 году в блокадном Ленинграде действовали следующие училища:

РУ-1	РУ-14	РУ-21	РУ-40	ЖУ -2
РУ-3	РУ-15	РУ-22	РУ-48	школа ФЗО-6
РУ-7	РУ-16	РУ-26	РУ-56	школа ФЗО-7
РУ-8	РУ-18	РУ-36	РУ-71	школа ФЗО-10
РУ-12	РУ-19	РУ-39	РУ-77	

РУ-1, РУ-3, РУ-12, РУ-21 и сумели организовать производственное обучение своих воспитанников на важнейших предприятиях Ленинграда: завод «Судомех», завод им. Ленина, завод им. Сталина, завод им. К. Маркса. Некоторые училища и школы под руководством Управления трудовых резервов организовали дело бытового самообслуживания, таким образом, где сочетались учебно-производственная деятельность, так и работа бытового порядка. К таким училищам относились РУ-7, РУ-8 и РУ-77.

Планомерное обучение в период блокады Ленинграда в учреждениях системы ленинградских трудовых резервов началось с июня-июля 1942 года. Причиной этому стали последствия тяжелейшего периода зимы 1941-1942 гг., постоянные обстрелы и бомбардировки, отсутствие водоснабжения и электричества.

1-го сентября 1942 года, когда в училищах и школах было восстановлено электроснабжение, удалось укомплектовать систему учебным и производственным персоналом, а также частично восстановить парк оборудования, помещения и бытовой инвентарь.

Такие учреждения, как РУ-1, РУ-15, РУ-39, РУ-77, должны были сами изготавливать для выполнения фронтных заказов режущий и мерительный инструмент, метчики, лерки, скобы, пробки, кооперируясь в части термической обработки с заводами.

Часто учащиеся с энтузиазмом выполняли заказы фронта и показывали очень высокую производительность труда. Такие примеры встречались в большинстве училищ, например: за октябрь 1942 г. обучающиеся РУ-21 перевыполнили нормы взрослого рабочего на 219 %, обучающиеся РУ-1 – на 200 %.

В 1942 году по городской сети учебных заведений системы было выпущено и передано в промышленность:

- по РУ – 2 288 человек;
- по школам ФЗО – 6 409 человек;
- Всего – 8 647 человек.

Оживлению и налаживанию учебно-производственной деятельности системы способствовало широко развернутое в 1942 году социалистическое соревнование училищ и школ между собою, а также включение системы ленинградских трудовых резервов во Всесоюзное социалистическое соревнование ремесленных училищ и школ ФЗО.

Победителям соревнований присваивались звания «Лучшее ремесленное училище», «Лучшее железнодорожное училище» и «Лучшее фабрично-заводское училище». Так, в период самых неблагоприятных условий, для подготовки молодых кадров Ленинградская школа ФЗО № 7 выдвинулась на первое место по Всесоюзному социалистическому соревнованию училищ и школ ФЗО, получив переходящее Красное знамя Наркомата Обороны СССР и ЦК ВЛКСМ.

За хорошие показатели работы училищ и школ в 1942 году Главным управлением трудовых резервов и ЦК ВЛКСМ были вручены премии:

- Школа ФЗО № 7 – 1-я премия;
- Школа ФЗО № 7 и РУ-1 – 2-я премия;
- РУ-1, РУ-21, РУ-28 – 3-я премия.

Наряду со школой ФЗО № 7 и РУ-21, РУ-28, РУ-12 заняли 3 место по СССР, получая соответствующие премии.

Соцсоревнование выдвинуло на базе оценок показателей работы на первые места РУ-1, РУ-3, РУ-7, РУ-12, РУ-21, РУ-65, школы ФЗО № 6 и №7.

На фоне некоторого улучшения бытовых условий и вопросов, связанных с питанием, а также развитием сети подсобных хозяйств в 1943 году учебно-производственная деятельность ленинградской системы трудовых резервов получила возможность идти

дальше по пути улучшения учебно-производственного процесса в училищах и школах. Вся деятельность протекала на фоне ожесточенных бомбежек со стороны вражеской авиации и варварских обстрелов.

В 1943 году удалось поднять процесс теоретического обучения, а также улучшить условия быта в городе, общественное питание и коммунальные услуги (наличие электрического света, частично восстановленный водопровод, канализация, улучшение городского транспорта и т.д.). Производственное обучение учащихся ремесленных, железнодорожных училищ производилось в основном на собственных базах – в учебно-производственных мастерских училищ, школ ФЗО – на отдельных строительных объектах и промышленных предприятиях Ленинграда.

В 1944 году произошло расширение сети учебных заведений ленинградской трудовой системы. На 01.01.1944 года в Ленинграде действовало 26 ремесленных и железнодорожных училищ, 7 школ ФЗО, а уже к 01.01.1945 года – 43 ремесленных и железнодорожных училищ, 28 школ ФЗО.

Количество учебных заведений увеличилось за счет восстановления закрытых и законсервированных в годы блокады и за счет организации новых.

Вновь было организовано 17 ремесленных и железнодорожных училищ, 2 специальных училища (для детей-сирот) и 22 школы ФЗО:

РУ	№№ 2, 5, 13, 20, 23, 28, 32, 44, 53, 63, 27, 34, 46, 81
ЖУ	№ 1
Специальные училища	№№ 28, 29
ФЗО	№№ 3, 5, 11, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 28, 29, 4, 9, 14, 16, 15, 26, 27, 30, 22, 19

Работая в мастерских и цехах заводов, учащиеся ремесленных училищ и школ ФЗО обеспечивали нужды фронта и стали ярким примером выносливости и силы духа ленинградцев. В сложный военный период сформировался процесс обучения новой интеллигенции в системе ленинградских трудовых резервов за первое пятилетие своего существования. Несгибаемая воля к труду и отвага ремесленников стала неотъемлемой частью подвига советского народа и Великой Победы.

В настоящее время в Санкт-Петербурге работают профессиональные образовательные учреждения, которые являются правопреемниками училищ и школ ФЗО, созданных в Ленинграде в 1940-1945-х годах. Ниже представлены материалы, исторические справки и статьи, предоставленные учреждениями профессионального образования Санкт-Петербурга.

Ремесленное училище № 1 при заводе «Судомех»

Правопреемник: СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»



© СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»

В 1940 году на базе школы (ФЗУ) морского судостроения создается Ремесленное училище № 1, преемником которого сейчас является Колледж судостроения и прикладных технологий.

В училище готовили рабочих различных специальностей для судостроительной промышленности. До сих пор на территории предприятия Адмиралтейские верфи, сохранилось 4-х этажное здание, где располагалось это училище. На первом этаже располагались производственные мастерские. Выше просторные учебные классы. Были созданы все условия для подготовки хорошей, знающей рабочей смены: оборудованы рабочие места, подготовлены наглядные пособия, собрана богатейшая библиотека.

Первый набор составил более тысячи человек. 14-15-летние мальчики и девочки за 2 года обучения должны были освоить профессии токаря, фрезеровщика, сварщика, слесаря и пополнить ряды рабочих судостроительной промышленности.

Когда началась война, училище продолжило готовить кадры для предприятий города и выпускать продукцию для фронта в течение всего военного времени. Программа подготовки носила ускоренный и интенсивный характер. В 1941 году училище сделало свой первый выпуск. Большая часть ребят ушли добровольцами в дивизии народного ополчения, а другие заменяли взрослых у станков.

Ветеран войны и труда, Ирина Георгиевна Воинова, одна из тех, кто учился в РУ№1 в 1942 году.

Она вспоминает как они, ремесленники, 14-летние подростки, ходили строем по Красной улице до Площади Труда в столовую: «В столовой, как правило, нам давали дрожжевой суп, рисовый отвар, овощи. Как рабочим, нам выдавали 250 гр. хлеба, который мы делили на 2 раза. Половину сушили и по вечерам, положив в тарелку сухарь, заливали кипятком, клали соль, перец - вроде бы получался суп. Многие из ребят носили хлеб своим родным, чтобы как-то их поддержать. К празднику Октября выдали по шоколадке. Радости не было границ!!! После обеда возвращались к своим рабочим местам».

Во время работы к станку под ноги И.Г. Воинова подставляла ящик, т.к. не доставала до детали. Мастер поднимал деталь, закреплял, а она её обтачивала. В оборонных заказах ученики работали наравне со взрослыми. Рабочим было больно смотреть, как ребята, получив небольшой перерыв, засыпали тут же у станка.

«Разбудишь их, и они, ни слова не говоря, шли на рабочие места... Труд был нелегкий: каждая мина, которую обтачивали ребята, весила не менее 20 кг. Нужно было по норме обработать 200 таких мин, т.е. переместить в течение дня 4 тонны груза», - вспоминает ветеран труда М. Г. Волков, работавший в училище мастером.

Хрупкая девушка Хазова Мария в годы войны обрабатывала конус мины. В тот день, когда началась война, её жизнь круто изменилась. Она получила предписание пройти медкомиссию для поступления в РУ № 1. Она еще не знала, какой кровопролитной и долгой будет эта война. Она просто хотела сделать все, чтобы скорее пришла Победа. И стала токарем. Мария и её подруги в самые тяжелые блокадные месяцы трижды отказывались эвакуироваться из города. Мастером-наставником у Маши был Аркадий Петрович Аверин - кадровый питерский рабочий. Он очень заботился о девчатах, учил их ремеслу. Группа Аркадия Петровича находилась на казарменном положении, в голодное время из них не умер ни один человек. Все помогали друг другу, как могли. У них царил железный закон: если товарищу становилось плохо, каждый отрезал ему от своего скудного пайка маленький кусочек хлеба. И это спасало жизнь.

В 1943 году Машу вызвал к себе директор и предложил ей принять группу, назначив её мастером производственного обучения взамен ушедшего на фронт сотрудника. Ей было 17 лет. Но директор был уверен, что и с этой задачей она справится, как всегда, на «отлично». С той поры Мария Константиновна Лисицина (Хазова) работала в колледже мастером производственного обучения до 1998 года.

Зинаида Григорьевна Гончарова в феврале 1942 года осталась одна, все ее родные умерли в блокадную зиму. Чтобы как-то помочь девочке, ее устроили в РУ № 1. Перевели в общежитие, сделали санобработку. Весила она на тот момент 32 кг. В училище сразу стали давать усиленное питание; каждый день глюкоза, настой из хвои. Попала она в группу токарей. 4 часа ребята работали на заводе, а 4 часа изучали теорию.

«Приходилось чистить город, колоть дрова для отопления. Восстанавливали родное училище после артобстрелов. Разгружали вагоны с дровами», - вспоминает З.Г. Гончарова.

В 1943 году был получен срочный заказ на изготовление деталей фильтра. Работу поручили учащимся РУ № 1, ответственным был назначен 16-летний Анатолий Усанов. Во время артобстрела он получил ранение, но вышел из госпиталя раньше срока, чтобы закончить заказ фронта. Голодные, истощенные ребята едва держались на ногах у своих рабочих мест, но работу выполняли наравне со взрослыми, не жаловались.

В первые дни войны около 400 учащихся и преподавателей училища ушли добровольцами на фронт. На передовой сражался 265-й отдельный пулеметно-артиллерийский батальон народного ополчения Октябрьского района. Большинство бойцов батальона были молодые рабочие Октябрьского района, среди них были и учащиеся РУ № 1.

За период с 1941 по 1945 год училище выпустило 3379 рабочих.

Изготовлено продукции:

- мин – 11 тысяч;
- запальных стаканов – 200 тысяч;
- орудийных засовов – 2 тысячи;
- петель для танковых люков – 12 730 штук;
- доньшек для снарядов – 2 тысячи;
- саперных лопат – 26 тысяч.

Ремесленное училище № 2 на базе Кировского завода

Правопреемник: СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж имени Н. И. Путилова»



Выпускник мастер В.Ф. Бастов. 1944г.

© СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж имени Н. И. Путилова»

СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж имени Н. И. Путилова» - это старейшее в системе профессионально технического образования. За долгую историю образовательное учреждение не раз меняло своё название: Путиловская школа, ФЗУ, РУ-2, ТУ-11, ПТУ имени Васи Алексеева №42, Лицей № 42, и в настоящее время «Промышленно технологический колледж».

Годы войны и блокады Ленинграда навсегда останутся самыми трагическими, но, в то же время героическими и незабываемыми. Тогда рабочие блокадного города не только обеспечивали оружием и боеприпасами Ленинградский фронт, но и помогали Большой земле.

За октябрь, ноябрь и первую половину декабря блокадный Ленинград отправил на другие фронты 452 полковые пушки (Кировский Завод), 560 миномётов. Воздушным путём в Москву было переброшено 30 тысяч корпусов бронебойных снарядов. В 1943 г. ленинградцы дали фронту 100 видов вооружений и оборонной продукции (*источник: Сборник статей по истории профессионально-технического образования в Ленинграде / и Ленинградской области «Нам открыты все пути», Л. 1982 г.*).

В этом немалая заслуга ремесленников. На многих заводах города, включая Кировский, в блокаду они составляли более половины рабочих. В начале войны в мастерских, расположенных на заводе, и в цехах трудилось 2500 учащихся РУ-2.

Страшные блокадные дни описаны в статье бывшего директора училища К.В. Мосолова (*источник: Мосолов К.В. Наследники трудовой славы, сборник «Кузница рабочих кадров», Л. 1965*).

Заводская газета блокадных дней «За трудовую доблесть» (позже «Кировец») печатала материалы о героизме ремесленников почти в каждом номере. Газета «Кировец» продолжает публикацию воспоминаний ремесленников.

2 октября 1940 г. вышел Указ правительства о создании Государственных трудовых резервов (единой системы профессионально технического образования). По нему по всей стране всего за два месяца были созданы ремесленные, железнодорожные училища

и школы фабрично-заводского обучения на базе крупных предприятий. Государство брало на себя обязанности по образованию, питанию, обмундированию и проживанию учащихся на основе мобилизации. Призыв (мобилизация) городской и колхозной молодёжи проводился в период с 10 по 25 ноября 1940 г. по путёвкам призывных комиссий. Все предприятия страны были обязаны направить на учёбу 1 учащегося от каждых 100 работающих.

РУ-2 создавалось на базе школы ФЗУ Кировского завода приказом по Ленинградскому управлению трудовых резервов №2 от 23 октября 1940 г. (источник: *Материалы из музея Профессионально-технического образования.*)

Контингент - 2620 человек следующих профессий:

- **Токарей-универсалов 1075 чел.**
- **Фрезеровщиков - 200 чел.**
- **Модельщиков по дереву - 90 чел.**
- **Подручных сталеваров - 50 чел.**
- **Формовщиков - 200 чел.**
- **Кузнецов - 75 чел.**
- **Электромонтёров - 180 чел.**
- **Машинистов промышленного транспорта - 50 чел.**
- **Слесарей – 700 чел.**

Приказом №5 от 25.10.1940 РУ-2 получило здания под общежития по адресам: ул. Стачек, д. 51 и д. 106, ул. Правды, д. 22, ул. Рылеева, д. 9, Обводный канал, д. 93. Учащихся в РУ-2 направляли из Кировского района – 850 чел., из Ленинского - 50 чел. и из Смоленской области - 1600 чел. (источник: *Материалы из музея Профессионально-технического образования.*)

Завод выделил более 100 станков, помещения для мастерских, направил 50 молодых производственников для работы мастерами. В назначенный срок 1 декабря 1940 г. РУ-2 в составе 102 мастеров, 74 преподавателей и 2500 учащихся приступили к занятиям. Но война прервала мирную жизнь (источник: *Мосолов К.В. Наследники трудовой славы, сборник «Кузница рабочих кадров».*)

Училище располагалось ближе всех других к линии фронта на территории завода: 4 км., 7 трамвайных остановок отделяло завод от передовой. Район бомбили и обстреливали ожесточенно. Только за первые два месяца на территории училища разорвалось 20 снарядов. Ребята сразу же после налёта приступали к ремонту, тушили пожары, вставляли стекла, без конца латали крышу. В июле по приказу Управления теоретические занятия отменялись, учащиеся переводились на производство военной продукции, устанавливался 8-часовой рабочий день, со сверхурочными не более 2 часов (источник: *Копия Приказа по управлению трудовыми резервами (из архива учебного заведения).*)

С началом войны ремесленники города организованно по районам выезжали на сооружение оборонительных рубежей на дальних и ближних подступах к городу. Кировцы работали на Лужском рубеже и Юго-Западном по линии Автово-Лигово - Пулковое, под Гатчиной и Кингисеппом и др. Рыли окопы, траншеи, создавали огневые точки.

После войны по всей линии фронта вокруг города были установлены памятные мемориальные комплексы. Так возник самый длинный памятник блокаде - Зелёный пояс славы - 220 км. Под номером 1 в нём обозначен юго-западный рубеж обороны - Кировский вал, участок, созданный и обороняемый с помощью кировцев. Руководил оборонными работами учащихся будущий заслуженный мастер - новатор В.А. Соловьёв

От комитета ВЛКСМ завода группу ремесленников РУ-2 возглавляла выпускница ФЗУ В.Н. Малинина. Территорию училища тоже пришлось укреплять, как и весь завод:

прямо у мастерских рыли окопы, траншеи, укрепляли двери и окна. 4 июля на заводе была сформирована Кировская дивизия народного ополчения, куда ушли по 5 человек от группы наши ремесленники. Совсем ещё мальчики. О роли ДНО в обороне города на встрече с учащимися рассказывали сами бывшие ополченцы. Они подарили колледжу фотоальбом и брошюру по истории Кировской дивизии. Из этих источников видно, что в ДНО находились не только учащиеся РУ-2, но и других училищ.

А в самом училище ребята обтачивали корпуса снарядов и мин, изготавливали гранаты и автоматическое оружие, сапёрные и пехотные лопатки, кинжалы, петли для танковых люков. Вместе со взрослыми ремонтировали танки и бронемашину, которые прямо из проходной отправлялись на передовую. По воспоминаниям К.В. Говорушина на участок сборки полковых пушек пришли сразу в один день 100 ремесленников-слесарей (*источник: Говорушин К.М. За Нарвской заставой; М. 1975.*).

В блокадном городе приходилось выполнять и мирные заказы, например, ребятам достались отопительные батареи. А учебная часть получила срочный заказ от города - обеспечить дополнительный прием и подготовить к марту 1942 г. 200 водопроводчиков-сантехников. Задание было выполнено в срок. Девушки учились прямо на месте, ремонтируя водопровод, котельные завода, города, приводя в порядок сантехнику в общежитиях.

19 декабря – самый тяжёлый день: снарядом разбило подстанцию, перестало поступать на завод электричество, станки перевели на ручной привод, прекратилась подача пара. За окнами бушевала вьюга, через разбитые стёкла в мастерские прорывался снег, покрывая ледяной коркой верстаки, станки, парты. При общежитиях оборудовали стационары, 150 человек из дальних общежитий перевели на казарменное положение, сформировали взвод связных, которые ухаживали за больными. Но все равно ребята гибли, особенно после смерти мастера. По воспоминаниям всех бывших ремесленников, самое страшное чувство блокады - отчаяние. Как только ему поддался, считай, пропал.

К.В. Говорушин описывает вот такой случай, когда ремесленники человек 14 оказались на грани гибели. Их обнаружили девушки из бытового отряда в общежитии: «Они были настолько слабы, что не могли стоять. Держались друг за друга, опирались на палки. Худые, беспомощные, они боязливо озирались. Их накормили, отмыли в цеховой бане, переодели, устроили в натопленной комнате, прикрепили к ним воспитателем вчерашнего ремесленника токаря Колю Белоблоцкого. Карточки за них теперь получал он, и сразу же передавал их в столовую. Коля сумел, вернуть ребят к жизни, заставил поверить, что все блокадные тяготы можно перенести, если не опускать руки и помогать друг другу. Скоро ребята снова встали к станкам и хорошо работали» (*источник: Говорушин К.М. За Нарвской заставой; М. 1975.*).

Положение всё осложнялось. Обстрелы усиливались. Готовилось решение о переводе учебного заведения в более безопасное место. 2 марта 1942 г. началась эвакуация учащихся через Ладогу. Эвакуировали всех, кто мог ходить сам. Поскольку архив колледжа по эвакуации района сгорел, исследователи узнали о месте эвакуации из писем и воспоминаний бывших учащихся. Чаще всего упоминаются г. Ярославль, Ростов Ярославской области, на завод «Пролетарская свобода», г. Казань на авиазавод № 16,

г. Свердловск на Уралмашзавод, г. Куйбышев на завод № 23.

Ремесленник В.Ф. Бастов, ополченец, после войны мастер вспоминает, что после того как их группу токарей перевели в г. Казань, его товарищ А.Н. Гунин хотел с ребятами убежать на фронт, но он уговорил их этого не делать, а работать и добиваться отправки законным путём. Так Гунин оказался на фронте к концу 1942 г., позже работал в Москве на заводе «Динамо» заместителем начальника цеха.

Из письма учащегося РУ-26 В.С. Василенко известно, что многие не доехали до пункта назначения: «Из-за общего истощения 27 человек были сняты с поезда на станции Рязань-2, к началу мая уцелело 14 человек».

Эвакуированные учащиеся продолжали обучение в местных РУ, на курсах мастеров, как Бастов В.Ф. Летом 1944 г. он вернулся в Ленинград и сразу же приступил к обязанностям мастера группы фрезеровщиков РУ-2. Имена 25 девушек своей первой группы он помнит до сих пор.

Героически трудились ремесленники и в Танкограде (так называли эвакуированный на Урал Кировский завод в г. Челябинске). Вот как об этом вспоминает бывший кировец, ополченец, писатель Даниил Гранин: «В сорок третьем году нас послали в Челябинск, получать новые танки. Я приехал с фронта, заносчивый своим боевым званием фронтовика-гвардейца. И встретил своих кировцев. Они «вкалывали» как одержимые, я не представлял себе, что можно так работать. Перед их героизмом наши фронтовые заслуги, выглядели более чем скромно: а в цехах работало большинство ремесленников и женщин».

Авторы:

Золотаренко Артем Анатольевич

Богатырев Константин Дмитриевич

Киселев Дмитрий Юрьевич

Коновалов Артур Геннадьевич

Научный руководитель: преподаватель

Шатова Зинаида Касьяновна

Ремесленное училище № 3 (металлистов)

Правопреемник: СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»

Первые ребята погибли в октябре 41-го

К моменту начала Великой Отечественной войны в РУ-3 (так раньше назывался наш техникум) было 68 учебных групп, в которых учились 1722 человек. Молодых рабочих готовили по девяти профессиям. Было два общежития (на ул. Халтурина, 22 и по пр. Кировскому, 66), рассчитанные на полторы тысячи обучающихся.

Наступление фашистских войск на Ленинград нарушило привычное течение учебного процесса. С июня 1941 года вся работа была направлена на борьбу с врагом. Наравне со взрослыми наши ребята создавали укрепленные полосы вокруг города, работали на сборке оружия. На эти работы ежедневно выходило до 700 человек. Оставшиеся в училище продолжали учебу, но практиковались в наработку иных навыков – ребята изготавливали детали для боевой техники, боеприпасов и пулеметов. А по ночам подростки дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы.

Несмотря на начинающуюся блокаду, в июле, ноябре и декабре было выпущено 399 молодых рабочих. Накануне страшной зимы в училище числилось около 1700 человек. Сохранить их жизни было делом совсем непростым.

Участились налеты вражеской авиации, усилился артобстрел, исчезли продукты, вода, топливо, электричество...

Учебно-теоретический корпус училища был передан под госпиталь, поэтому осенью 1941 года были прекращены теоретические занятия, а в декабре из-за отсутствия электроэнергии прекратились занятия и в производственных мастерских.

Ребят мобилизовал Ленинградский металлический завод. Мальчишки и девчонки (средний возраст учащихся в то время – 16 лет) пришли в опустевшие, обезлюдившие цехи. Эти еще почти дети становились станочниками, сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы, артиллерийские и реактивные снаряды, ремонтировали танки и катера. Чтобы ребята могли работать за станками и сборочными верстаками, для них делали специальные деревянные подставки.

В общежитиях был введен строжайший контроль и учет за расходом продуктов питания, организована регулярная заготовка дров (чтобы отапливать комнаты, ребята разбирали деревянные дома на Охте). Однако уже осенью 1941 года ребята начали терять силы. Все чаще врачи фиксировали случаи заболевания дистрофии.

Выяснилось: часто мальчишки становились жертвами мифа о том, что после папироски пропадает аппетит, и многие меняли свои полпайки хлеба (75 гр.) на табак. Это обрекало ребят на голодную смерть, поэтому мастерам было предписано ужесточить контроль за обучающимися.

10 декабря 1941 года во время налета вражеской авиации пострадал материальный склад училища. А вскоре бомба упала на общежитие по Кировскому проспекту. Трое ребят были убиты, четверо ранены. Выбиты почти все окна.

Это сегодня кажется, что проблему разбитых стекол легко решить. Сегодня – да, но в блокадном Ленинграде, где не было практически ничего, голодным ребятам холод грозил смертью. К счастью, быстро удалось найти доски и фанеру, чтобы намертво заколотить окна.

В блокаду вообще с большим трудом удавалось решить самые простые и насущные проблемы – такие как поддержка чистоты в общежитиях, стирка белья, починка обуви и помывка в бане...

Как свидетельствуют документы, на 1 апреля 1942 года в списках обучающихся ремесленного училища 3 осталось всего 342 человека... Кто-то ушел на фронт, 400 человек по Дороге Жизни эвакуировали на Кавказ, 113 получили документы и отправились на производство, но сотни не выдержали блокадной зимы. В конце 1942 года учащихся стало еще меньше – 281.

«Мне было 16 лет, когда началась война, - вспоминает Владимир Дашкевич, выпускник РУ -3. – Нас, учащихся РУ 3 при металлическом заводе, досрочно выпустили из училища и распределили по цехам ЛМЗ... В блокадные дни мы работали в особом режиме – по 12 часов в смену, на полуголодном пайке. Жили многие из нас в общежитии, на углу Ватутина и набережной, но иногда оставались ночевать в цехе. Бомбежки, голод и холод, усталость неимоверная – все было... Я тогда был бригадиром, а в бригадах одни девчонки. Но они не хныкали, не жаловались, могли пошутить и посмеяться. И при этом трудились наравне с мужиками. Наша комсомольско-молодежная бригада добилась даже первого места не только на заводе, но и по городу... И только с января 1943 года жизнь потихоньку начинает налаживаться. Из цехов металлического завода ребята возвращаются в училище. Своими руками они ремонтируют учебные и производственные корпуса, устанавливают станки и начинают работать».

К концу блокады в училище числятся 494 человека. Они по-прежнему работают по 12 часов в смену, выпускают все что необходимо фронту. От зачисления в РУ до выпуска проходит всего 7 месяцев.

Наш вклад в победу

В 1945 году за героизм и мужество, проявленные жителями Ленинграда во время блокады, городу был присуждено звание Города-героя. Медалью «За оборону Ленинграда» награждено около 1470000 человек. Среди награждённых 15 тысяч детей и подростков.

За годы войны при участии подростков только РУ 3 на ЛМЗ было отремонтировано 213 танков, выпущен бронепоезд и 8 бронетранспортеров, произведено более 120 тысяч мин и зенитных снарядов.

В июне-июле 1941 года ребята делали детали для самолетов по 72 чертежам. Так как эта работа требовала большого опыта и точности, на помощь мальчишкам приходили мастера.

Помимо всех планов и разрядок учащиеся производили целый ряд срочных заказов непосредственно для фронта. 50 наших ребят добровольно по воскресеньям работали на восстановлении кинотеатра «Гигант» в апреле 1942 года.

С нами ходили в разведку

На одном из стендов музея Ленинградского металлического завода есть фото учащихся РУ 3. На нем – трое совсем еще мальчишек, выпускников 1941 года. Посередине – Саша Котов, справа – Костя Пчелка. Они были эвакуированы из Ленинграда, но сбежали из эшелона и попытались вернуться в осажденный город. Правда, претворить свой план в жизнь ребятам не удалось. Саша и Костя заблудились в лесу. В районе Тихвина им, к счастью удалось встретиться с разведчиками, которые и привели мальчишек в 25 полк 44 дивизии.

Ребята стали настоящими разведчиками. Под видом беспризорников они проникали на территорию врага и выведывали важную информацию. А в 1943 году Саша Котов и Костя Пчелка взяли в плен немецкого мотоциклиста с важным донесением. За это ребята были награждены Орденом Ленина. Кроме того, эти еще совсем мальчишки были дважды награждены Орденами Красного Знамени...

В начале 1942 года мальчишек отправили в Москву. Им предложили учиться в военном училище, но они попросились в 256 Горский казачий полк 11 Морозовской дивизии. Началась их служба в казачьем полку.

Саша Котов погиб в 1943 году под Ельней в звании гвардии старшего сержанта. Ему было всего семнадцать лет. В его родной школе в городе Орша есть музей имени Саши Котова. К сожалению, сведения о друге Саши, выпускнике училища, утеряны.

В архивах техникума до сих пор хранятся письма еще одного нашего выпускника, защищавшего город во время блокады. Михаил Гуров в июле 1941 года ушел на фронт добровольцем, участвовал в боях на Невской Дубровке, у Пулковских высот, был дважды ранен. Серьезное ранение в апреле 1943 года сделало его пожизненным инвалидом...

Все помнят и знают о Василии Петрове, чье имя сегодня носит техникум. За боевые действия, отвагу и мужество он был удостоен ряда правительственных наград и получил звание героя Советского Союза. К сожалению, посмертно.

Ремесленное училище № 5 завода «Электросила»

Правопреемник: СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»

Вся история учебного заведения СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж» связана с «Электросилой». В 1920-е годы прошлого столетия, когда создавалась школа ФЗУ.

Свое начало наше учебное заведение берет с января 1921 года, когда на основании декрета Совета народных комиссаров РФ от 29.07.1920 «О ликвидации технической неграмотности» с января 1921 года при заводе «Динамо-машин» фирмы «Сименс-Шуккерт» (ныне завод «Электросила») была создана школа фабрично-заводского ученичества (ныне «Электромашиностроительный колледж»).

Очень многое для обучения и воспитания молодых рабочих сделал старейший работник «Электросилы» Алексей Семенович Федин. Он был назначен помощником директора школы ФЗУ. В ходе исследовательской работы установлено, что его хорошо знала талантливая Ленинградская поэтесса Ольга Берггольц, которая во время войны и блокады работала на заводе «Электросила» и много теплых слов посвятила ему.

В 1920-х годах школа ФЗУ подготовила немало квалифицированных молодых рабочих, что помогло «Электросиле» успешно справиться с производственными задачами в период восстановления и расширения завода. В 1940 году школа ФЗУ была реорганизована в ремесленное училище, котором обучалось около 1500 юношей и девушек по специальностям: фрезеровщики, токари, слесари, электромонтажники, сварщики.

В суровую пору...1941 – 1945

С первых дней Великой Отечественной войны учебный процесс в училище был перестроен на военный лад. В учебно-производственных мастерских учащиеся под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения ремонтировали корпуса мин, выполняли другие заказы Ленинградского фронта. Тысячи выпускников училища ушли на фронт, чтобы с оружием в руках отстаивать честь, свободу и независимость Родины.

Многие ребята – ученики ремесленного училища, шестнадцати-семнадцатилетние юноши и девушки стали бойцами комсомольско-молодежного полка в Ленинграде. Они строго следили за порядком на улицах города, обезвреживали вражеских лазутчиков, контролировали состояние светомаскировки, работали на очистке улиц. В 1943 году часть учащихся РУ было эвакуировано в Сормово, а оставшиеся воспитанники изготавливали в учебных мастерских вооружение для Красной Армии. Работа не прекращалась даже в самые трудные годы блокады. Недосыпая, голодая, ребята трудились, отдавая все силы во имя Победы над врагом.

Многие мастера производственного обучения и преподаватели, которые в предвоенные, военные, почти 900 дней и ночей блокады и послевоенные годы, разделили с ребятами невзгоды войны, организовав обучение и воспитание подростков.

Все они участники Великой Отечественной войны:

Крутик Борис Моисеевич - работал мастером производственного обучения и руководителем начальной военной подготовки, был активным рационализатором, ветераном труда, награжден орденами и медалями;

Горюшин Михаил Иванович - работал мастером и организовывал выпуск военной продукции для фронта;

Аверин Аркадий Петрович - работал старшим мастером, вырастил целую плеяду мастеров, передавая им огромный опыт, награжден многими правительственными наградами;

Либкинд Марк Моисеевич - работал преподавателем станочных специальностей, создал лучший кабинет станочных специальностей в городе, награжден орденами и медалями;

Славинский Николай Михайлович - работал мастером производственного обучения и преподавателем специальных предметов, ветеран труда, награжден правительственными наградами;

Петров Сергей Павлович - мастер производственного обучения, организовывал выпуск военной продукции для фронта, награжден правительственными наградами;

Янчук Сергей Андреевич - работал преподавателем электротехнических предметов, создал образцовый кабинет электротехники, награжден орденами и медалями, ветеран труда.

Наши воспитанники - Герои Советского Союза и Герои Социалистического Труда

6 воспитанников стали Героями Советского Союза, 3 удостоены звания Герой Социалистического Труда.

Полковник авиации дальнего действия Матросов Алексей Евлампиевич защищал небо над Москвой в 1941 году. Во время очередного боевого вылета его самолет атаквали несколько вражеских истребителей. Стрелка ранили, машину сильно повредили. Но отвага и грамотные действия Матросова позволили сбить вражеский истребитель и благополучно совершить посадку. 25 марта 1943 года Алексей Евлампиевич за многочисленные летные подвиги получил звание Героя.

Другой выпускник училища Власов Николай Иванович совершил за время войны 220 успешных вылетов и лично сбил 10 самолетов противника. Дважды был ранен, получил контузию. 29 июля 1943 года пропал без вести.

Капитан 2 ранга Фисанович Израиль Ильич командовал подводной лодкой М-172, которая за два года потопила два крупных корабля, 10 судов и танкер противника. Звание Героя Советского Союза ему присвоили 3 апреля 1942 года. Погиб 27 июня 1944 года в возрасте 29 лет.

Козлов Иван Егорович с первых дней войны пребывал на фронте. В 1943 году рота капитана Козлова одной из первых форсировала Днепр. Переправа стоила невероятного мужества и усилий: под мощным огнем противника шли плоты, лодки, связки бревен, а вокруг рвались снаряды. Рота преодолела водную преграду, заняла и удерживала плацдарм на противоположном берегу, пока через реку переправлялись другие подразделения полка. За мужество, проявленное при форсировании Днепра, Ивану Козлову присвоено звание Героя.

Среди героев войны, получивших среднее специальное образование в Ремесленном училище № 5, и Гальперн Владимир Иванович - защитник Москвы в 1941 году. Сначала он воевал на Калининском фронте, а в 1943-м с отличием окончил танковое училище.

25 декабря 1944 года части 2-го Украинского фронта начали штурм Будапешта, в котором Гальперн участвовал в звании старшего лейтенанта, командуя танковым взводом. Его тяжелый танк первым ворвался в пригород Будапешта, где попал под шквальный обстрел фашистских орудий. Хотя экипажу удалось уничтожить много вражеской техники, силы были неравны. Точно посланный немцами снаряд перебил гусеницу, затем машина загорелась, но все равно продолжала сражаться. Когда оставаться внутри уже было невозможно, Владимир Гальперн выбрался из танка и долго отстреливался от врагов из пистолета. В этом бою он погиб смертью храбрых в возрасте 25 лет. Званием Героя Советского Союза награжден посмертно.

С октября 1941-го военный летчик Петров Георгий Георгиевич сражался в небе Ленинграда. За боевые заслуги ему поручили командование 26-м истребительным полком. Став командиром, он по-прежнему почти каждый день совершал вылеты и в первых рядах шел в атаку. Защищая небо над городом, лично сбил 15 немецких самолетов. 13 июня 1944 года гвардии подполковник Георгий Петров трагически погиб в авиационной катастрофе во время выполнения боевого задания.

Врублевский Юлиан Адольфович работал обмотчиком цеха крупных электрических машин. Трудовой путь начал в 1930 году на «Электросиле» после окончания школы ФЗУ. Возглавил бригаду обмотчиков, которая изготовила возбудитель для Днепропрогэса. Звание героя получил в 1966 году.

Русаков Николай Николаевич после окончания школы ФЗУ в 1934 году работал на «Электросиле». Возглавил бригаду слесарей-инструментальщиков. На его счету десятки рационализаторских предложений. Звание героя присвоено за достижение высоких показателей в труде.

Морозов Александр Николаевич - один из лучших фрезеровщиков «Электросилы», активный рационализатор, лично сконструировал координатно-фрезерный станок, за что был удостоен Золотой медали ВДНХ СССР. Один из лучших наставников. Звание героя получил в 1971 году.

Фейгин Ефим Григорьевич - директор Технического училища № 2. 20 лет с 1960 по 1980 год директором нашего учебного заведения был Ефим Григорьевич Фейгин, участник Великой Отечественной войны, героической обороны Ленинграда. Удостоен правительственных наград.

Ефим Григорьевич родился в 1918 году в Могилевской губернии. После окончания 7 классов в 1932 году приехал в Ленинград, работал на заводе имени Менделеева. Затем поступил в ФЗУ бумажной промышленности, а после ее окончания в течение всех предвоенных лет трудился на фабрике имени Володарского и одновременно учился на вечернем отделении механико-конструкторского техникума, который окончил в 1941 году. С апреля 1942 года до окончания войны Ефим Григорьевич служил в действующей армии. Он участвовал в Героической обороне Ленинграда и был награжден боевыми наградами. В системе профтехобразования работал с 1946 года, прошел путь от воспитателя до директора училища и внес огромный вклад в обучение и воспитание учащихся. Училище неоднократно было участником Выставки достижений народного хозяйства СССР, за что получило 9 грамот, 4 серебряных и 86 бронзовых медалей, 64 медали юного участника выставки. За большие успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов в 1967 году Указом Президиума Верховного Совета СССР Техническое училища № 2 было награждено Орденом Трудового Красного знамени.

Е.Г. Фейгин был инициатором составления первых в СССР перспективных планов работы учебных заведений на год, а также первых договоров о содружестве между училищем и базовым предприятием - заводом «Электросила».

За заслуги в подготовке квалифицированных рабочих кадров и педагогическую работу в 1972 году Е.Г. Фейгину было присвоено звание «Заслуженный учитель профтехобразования». Он также был награжден Почетными грамотами Президиума Верховного Совета РСФСР и неоднократно награждался значком «Отличник ПТО РСФСР и СССР».

Внуки и правнуки ветеранов Великой Отечественной войны – студенты нашего колледжа, педагоги бережно хранят память о тех, кто в суровые военные годы отстоял честь, свободу и независимость Родины.

Молодое поколение овладевает знаниями, профессиями, которые остро востребованы промышленностью города.

Ремесленное училище № 10

Правопреемник: СПб ГАПОУ

«Морская техническая академия адмирала Д.Н. Сенявина»

1 декабря 1940 года Ремесленное училище №10 начало свой первый учебный день. 1150 учащихся под руководством 46 мастеров, 30 преподавателей приступили к занятиям. Юноши и девушки пришли в заново оборудованные мастерские, классы, лаборатории с горячим желанием выполнить задачи, поставленные Родиной перед трудовыми резервами. Учащиеся получили все необходимое, от постельных принадлежностей до ручек и карандашей. С первых дней производственного обучения учащиеся выполняли учебные задания: делали молотки, ключи, плоскогубцы, ножовки и т.д. Существенную помощь они оказывали и заводу, изготавливая для него отдельные детали и узлы. Заказы планировались с таким расчетом, чтобы выполнение их строго соответствовало учебным целям.

Хорошо налаженное производство и правильно организованный учебный процесс позволяли отдельным группам и всему училищу выполнять и перевыполнять производственное задание. Все это делалось под руководством таких мастеров — производственного обучения, как И.В. Салихов, М.Я. Гамиловский, Н.С. Суворов, Е.В. Богданов, Е.М. Грунина, П.В. Синицын, М.И. Белик, М.И. Жуков, В.З. Андреев и др.

1941-1945 гг.

В воскресный день 22 июня 1941 года кронштадтцы отдыхали после трудовой недели. Большинство из них были за городом. На южном берегу залива, в Ораниенбауме, состоялись назначенные еще накануне традиционные гулянья — с оркестрами, танцами, буфетами на автобусах и катерах. А несколько часов спустя, когда радио объявило о нападении фашистской Германии, начался переход на режим города-крепости по мобилизационному плану. К вечеру в училище состоялся митинг. Директор рассказал учащимся о вероломном нападении гитлеровцев на нашу Родину.

На территории мастерских и общежитий были сооружены убежища, где предполагалось укрывать ребят на случай воздушных налетов. Вся жизнь училища была перестроена на военный лад. Через несколько дней, учащиеся узнали, что в городе формируются отряды народного ополчения. Многие мастера и учащиеся ушли защищать Родину.

Вот что писал с фронта мастер училища Михаил Крюков ребятам: «Здравствуйтесь, дорогие. Шлю всем вам свой искренний привет. Сейчас нахожусь на фронте. Я и бойцы моего подразделения заверяем вас, что будем бить фашистов, не щадя своей жизни, бороться во имя победы над фашистами. Бойцы моего подразделения с успехом овладели боевой техникой. Как командир, я был и буду впереди бойцов вести их в бой. Но вы, чем лучше будете работать в тылу, тем больше поможете фронту. Мы призываем вас: лучше овладевать своей специальностью».

Фронт приближался к Ленинграду, к его огненному щиту — Кронштадту. 19 сентября 1941 года в 10 часов утра, был совершен первый воздушный налет. С 21 сентября вплоть до 29 сентября вражеская авиация подвергла сильной бомбардировке город Кронштадт, особенно боевые корабли и Морской завод. В один из дней тяжелая бомба попала в артиллерийский цех завода, под обломками которых погибли рабочие и учащиеся училища. В начале сентября 1941 года училищу было поручено массовое изготовление хвостовиков к стабилизаторам 85 мм. мин. Учащиеся и мастера восприняли это как приказ Родины. По 12 часов не выходили они из учебного цеха, нормы взрослого рабочего выполнялись на 200-250 %. Но в ночь на 24 сентября от прямого попадания бомбы учебные мастерские были разрушены. Руководству училища

было предложено немедленно организовать и оборудовать учебный цех в здании 2-ой общеобразовательной школы по Коммунистической улице, 3. Силами ребят сотрудников было извлечено из-под обломков и восстановлено в срочном порядке 13 токарных станков, 2 сверлильных, строгальный и фрезерный. Морской завод оказал большую помощь в подводке силового кабеля. Выпуск узлов к минам был налажен.

В октябре 1941 года училище получило еще важное задание: изготовить несколько десятков печек-временок для госпиталей. Мастера и учащиеся срочно обучились жестяницкому делу, и это важное задание также было выполнено в срок. «Все для фронта, все для победы!» - таков был лозунг училища.

В ноябре 1941 года педагогический коллектив и учащиеся РУ-10 собрали свыше 1000 рублей на постройку танковой колонны «Комсомолец». С июля по декабрь 1941 года мастерскими училища было выпущено различной продукции для фронта на сумму 200 тыс. рублей, на стройках города по укреплению его обороны было 4000 человеко-часов. Кроме работы на производстве, учащиеся изучали военное дело, готовясь встать с оружием в руках на защиту Родины. Несколько десятков учащихся были выпущены из училища досрочно. Они заменили старших товарищей, ушедших на фронт.

Воспитанник РУ-10 Кузьмичев выполнил оперативное задание на одной из плавбаз, несмотря на налеты противника и артобстрелы. Бывшая учащаяся Антонова, серьезным отношением к делу, заслужила уважение со стороны кадровых рабочих цеха. Николай Щедрин был незаменимым при выполнении специальных работ любого разряда по ремонту кораблей. Контрольный мастер постоянно давал оценку «отлично» работе Николая. Передовиками зимнего судоремонта 1941-1942 годов стали выпускники училища Афногель, Федулов, Казаков, Доганин, Сергеев, Игнатьев, Фролов. Многие из них выполняли одинаково хорошо кузнечные, слесарные, станочные работы. О комсомольце Афногель знали товарищи не только в цехе, где он работал, но коллектив всего Морской завода. Кузнец 3 разряда, (затем освоил специальность слесаря), был лучшим бойцом Всеобуча. Как правило, выпускники училища выполняли нормы на 250-300%. Многим из них при помощи различных приспособлений удавалось выполнить норму на 500 и более процентов. Таких рабочих в годы войны называли «пятисотниками». К началу сентября 1941 года, несмотря на героизм советский войск и воинов Балтийского флота, Ленинград и Кронштадт оказались в блокаде.

В ночь на 27 сентября в гавани разорвался первый снаряд, выпущенный немецко-фашистскими захватчиками с Южного берега залива. Снабжение населения, армии и флота резко сократилось. Если со 2 сентября 1941 года хлеба выдавали 600 грамм, то 13 ноября- 300 грамм, а с 20 ноября — по рабочим карточкам выдавали 250 грамм хлеба в день, служащим — 150 граммов.

Учащиеся ремесленного училища обеспечивались по рабочим нормам. Но и этот крошечный кусок хлеба состоял из хлопковых и льняных жмыхов, ячменных и ржаных отрубей, целлюлозы, кукурузных ростков, из солодовой и овсяной муки. Мука из жмыхов отпускалась столовым, где из нее приготавливали биточки и оладьи. Взамен крупы выдавали серо-черные шероховатой поверхности макароны, приготовленные из льняного жмыха и ржаной муки. Из овсяных отрубей готовили кисели, а из дрожжей варили супы. Ели столярный клей и настой фикуса, ели все, что могло сколько-то утолить страшный голод. Катастрофическое положение с продовольствием усугублялось еще и тем, что других продуктов, положенных по норме, в городе почти не было.

Во время сентябрьских бомбежек в Кронштадте был выведен из строя водопровод в 18 местах. С первых дней ноября начались морозы. Выпал ранний снег. Все здания и жилые дома промерзли. Учащиеся и мастера работали в зимней одежде, греясь у камельков, согреваясь своим дыханием. В декабре почти прекратилась подача электроэнергии, работали при коптилках. Морозы в отдельные дни доходили до минус 35 градусов. В результате недоедания ребята стали сдавать, заболеваемость доходила до 80%. В это время училищу было дано задание по изготовлению лыжных складных

носилок для вывоза с передовой раненых. Опухшие, с ослабленными мышцами, ребята справились и с этим заданием командования. Многие учащиеся, мастера, преподаватели и воспитатели передвигались при помощи палок или товарищей. Казалось, что идут старики самого преклонного возраста, а это были юноши 15-16 лет, истощенные и изнуренные. Смерть наступала... Умирали учащиеся, умерли мастера И.В. Салихов, М.И. Жуков, старший мастер Энштейн. Мастер производственного обучения Андреев умер на глазах у ребят в мастерской.

Велика заслуга педагогов ремесленного училища. Ребятам не давали оставаться в холодном общежитии — их заставляли идти в мастерские и на завод, многих несли на руках. Ребят ждала работа, ждала горячая «пища», чаще горячий кипяток. Но и это спасло многих ребят от неминуемой смерти.

*Подросток руки протянул
И головой
На край станка...
Сначала думали —
Уснул он,*

*Оказалось умер, но
...Никто
Не обронил ни слова
Лишь хрипло,*

*Сквозь метельный стон
Наш мастер выдавил, чем снова
Заняться —
После похорон.*

Некому было рыть братские могилы, долбить мерзлую землю. Кронштадтские женщины Красного Креста собирали аммонал и с помощью старых рабочих подрывников взрывали каменистую землю под братские могилы на Русском и немецком кладбищах.

9 марта 1942 года по решению командования около 500 учащихся кронштадтского училища были эвакуированы по «Дороге жизни» в г. Куйбышев. Многие из них сразу были определены в госпитали, а остальные получали санаторный паек до полного выздоровления.

Позднее все эти подростки работали на авиационных заводах по выпуску штурмовиков «ИЛ-2». Оставшиеся 120 человек учащихся в апреле 1942 года были направлены в Ленинград для эвакуации. Но в это время подвоз продовольствия улучшился, и всех ребят распределили на заводы «Русский дизель» и имени Карла Маркса, присвоив многим из них 5 разряды.

В июне 1942 года все оборудование училища было законсервировано. А Морской завод жил и работал.

Ремесленное училище № 12 при Невском машиностроительном заводе имени Ленина

Правопреемник: СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж» является правопреемником нескольких профессиональных образовательных учреждений: ПУ-27, ПУ-32, ПУ-35. В 2023 году к Охтинскому колледжу был присоединен «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», история которого восходит к истории РУ № 10, ПУ № 29, ПУ № 8. И теперь это история Охтинского колледжа.

Некоторые из этих ремесленных училищ продолжали работать в годы блокады. В настоящее время идет поиск архивных документов по блокадной истории РУ-32 при Охтинском химическом комбинате. Более подробно изучена блокадная история ПУ-29 (бывшее РУ-12) при Невском машиностроительном заводе имени Ленина, представленная в музее Охтинского колледжа. Музей был открыт в январе 1984 года к 40-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Музей создавали учащиеся ПУ – 29 под руководством учителя истории Нины Геннадьевны Соколецкой. Это был первый в Ленинграде и единственный тогда в городе музей, рассказывающий о боевой и трудовой истории своего родного училища. РУ-12 работало все годы блокады. В первые дни войны многие сотрудники и учащиеся ушли добровольцами на фронт.

Вот несколько имен учащихся, не вернувшихся назад:

Мазаев Саша, выпускник 40-х годов. Погиб в боях за Родину.

Семенов Иван – секретарь комсомольской организации предвоенных лет. Ушел на фронт. Погиб, защищая Родину.

Некрасов Борис – комсомолец, учащийся токарной группы. Добровольцем ушел на фронт. Погиб за Ленинград.

Митрофанов Иван – выпускник токарной группы. С 1941 года мастер. Погиб при артобстреле в феврале 1942 года в возрасте 16 лет.

Оставшиеся в училище мастера и преподаватели стали для ребят по-настоящему родными людьми. Во многом именно им сотни ребят обязаны своей жизнью:

Попов Павел Николаевич – директор;

Скорыходов Аркадий Прокофьевич – замполит;

Клементьев Александр Гаврилович – замполит;

Морозов Михаил Георгиевич – старший мастер;

Берненко – Николай Яковлевич – завуч;

Соколова Галина – комсорг;

Гусева Наталья Ивановна – зав. отделом кадров;

Егорова Зинаида Васильевна – техник-планировщик;

Матюшко Анна Трофимовна – врач;

Скорыходова Валентина – повар;

Кутукова Анна Ивановна – секретарь;

Иванов Владимир Филиппович – мастер;

Нехвядович Франц Константинович – мастер;

Иванов Борис Иванович – мастер;

Соснин И.И. – мастер;

Некрасов Сергей Петрович – мастер;

Соловьев Николай Иванович – мастер токарного дела;

Бышевский Иосиф Александрович – мастер;

Дмитриев Николай Николаевич – инструментальщик;

Преображенский Владимир Алексеевич – слесарь;
Клименкова Надежда Михайловна – воспитатель;
Зеликов Павел Александрович – преподаватель математики;
Абугув Борис Григорьевич – преподаватель черчения;
Соловьев Сергей Алексеевич – преподаватель спецтехнологии;
Кисляков Андрей Исаакович – завхоз.

В 1942 года в заводской газете «Молот» была опубликована статья «Продукция наших мастерских»:

«В условиях блокады города, голода и холода, при непрерывных артобстрелах и бомбежках, учащиеся 4, 9, и 25 групп слесарей-сборщиков учились и работали под девизом: «Все для фронта, все для Победы».

Минуя склады блокадного завода, на передовые позиции Ленинградского фронта с нашего сборочного участка отправлялась следующая продукция:

- **Рамы для запуска мин**
- **Лебедки траления подводных мин.**
- **Буксы и кабеля подрыва мин.**
- **Буи.**
- **Боекомплекты ремонтных средств для самолета АН – 2 и другая продукция.**

Для нужд мастерских училища, цехов базового завода и организаций города по восстановлению городского хозяйства, участком выпускалось:

- **Режущий инструмент (резцы).**
- **Слесарные и машинные тиски.**
- **9 и 12 четырехкулачковые патроны.**
- **Трещотки.**
- **Винтовые домкраты.**
- **Щеткодержатели для трампарка им. Володарского.**
- **Траверзы и талрепы для Ленсовета.**
- **Культиваторы для Ботанического сада.**
- **Винтовые стулья для автозавода.**
- **Цепные газовые ключи».**

Работать приходилось на старых станках с трансмиссией. Бомбежки, голод. Но тонкие ребячьи руки творили чудеса, обслуживая по 2-3 станка, выполняя нормы на 200-300 %. Так, Саша Зиновьев, учащийся токарной группы, выполнял план на 300%. Его фотография, а также фотография ленинградских девочек Е. Поднебесовой и Н. Брилевич – лучших учащихся по обработке токарных деталей, были напечатаны в газете «Ленинградская правда».

Ребят сплачивало общее дело. Все группы участвовали в соревновании за право называться «Фронтной бригадой». Первой этого высокого звания заслужила бригада мастера Анисимова. Трудились ребята круглосуточно. Работа учащихся и всего коллектива была настоящим трудовым подвигом, который не остался незамеченным. В 1943 году училище стало победителем Всероссийского социалистического соревнования и было награждено переходящим Красным знаменем Государственного комитета обороны. В этом же году по инициативе замполита А.П. Скороходова в училище был организован оркестр баянистов под руководством замечательного музыканта выпускника Ленинградской консерватории Павла Ивановича Смирнова. Его пригласили в РУ-12 после тяжелого ранения и попросили создать оркестр. Павел Иванович долго отказывался, а потом все-таки приехал на завод, увидел худые, но одухотворенные лица блокадных мальчишек и согласился. И ребята не подвели: репетировали по ночам, забыв о голоде и холоде. Уже через 3 месяца оркестр выступал по Ленинградскому радио

и в госпиталях. Этот поистине легендарный оркестр существует и до сих пор уже при Дворце учащейся молодежи Санкт-Петербурга. Сегодняшний образцовый коллектив с гордостью носит имя своего основателя – Павла Ивановича Смирнова.

За годы войны РУ-12 по заданию командования фронтом выпустило военной продукции на 1 млн. 300 тыс. рублей. 85 сотрудников и 380 учащихся в 1943 году были награждены медалями «За оборону Ленинграда». Это и о них, ребятах блокадного ремесленного училища 12 Юрий Воронов написал: «Им в 43-м выдали медали и только в 45-м паспорта».

*Автор: Дербилова Людмила Владимировна,
заведующий музеем СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»*

Специальное ремесленное училище-интернат №28

Правопреемник: СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»

27 января 1944 года полностью была снята блокада Ленинграда. Город стал возвращаться к жизни. Большое количество детей, выживших и оставшихся в городе, нуждались в лечении, помощи и защите взрослых. Именно в этот период правительство принимает решение о создании образовательных учреждений интернатного типа, где бы учащиеся могли учиться и получать профессию, поскольку не хватало квалифицированных рабочих кадров.

26 сентября 1944 года, на основании Постановления Совета народных комиссаров Союза Советских Социалистических Республик для детей сирот, родители которых погибли на фронте или в блокадном городе, открывается специальное училище-интернат №28 (РУ-28). Училище находилось в Кировском районе на улице Балтийская д. 35. Первый набор обучающихся составил 375 человек, все они имели полное государственное обеспечение. Обучающиеся получали неполное среднее образование и профессию: токарь, слесарь-инструментальщик, электромонтер. Срок обучения составлял 4 года. После окончания училища выпускники трудоустраивались на Судостроительный завод им. Жданова.

В 1957 году РУ-28 было реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 1 — училище-интернат с 12-летним сроком обучения, которое готовило рабочих со средним образованием. Это было первое в Ленинграде профессиональное училище такого типа.

Училище осуществляло приём учащихся 1-7 классов. Они получали среднее образование и квалификацию по профессиям: токарь, слесарь-инструментальщик, мастер по пошиву одежды, столяр.

В середине 1960-х годов училище переезжает в новое здание в Петроградском районе по адресу - ул. Сытнинская д. 11. Учебное заведение осуществляет подготовку по наиболее востребованным рабочим профессиям для промышленных предприятий города: токарь, слесарь-инструментальщик, электромонтер, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, сборщик часов. В это время происходит переход на 1-2 годичный срок обучения, с получением среднего образования в Школе рабочей молодежи № 37.

В 1971 училище одним из первых в Ленинграде полностью переходит на 3-х годичное обучение и подготовку рабочих со средним общим образованием, и преобразуется в СПТУ-1. Училище расширяется, ему передается корпус на Татарском переулке д. 3/5. В новом корпусе осуществлялось обучение по общеобразовательным дисциплинам, а в корпусе на улице Сытнинской, дом 11 в учебно-производственных мастерских обучающиеся проходили учебную практику.

В 1984 году СПТУ-1 преобразовано в СПТУ №1 и ему присвоено звание «Училище высокой культуры». Училище также награждено знаком «За заслуги в развитии системы профтехобразования». Обучение в мастерских производилось на выпуске сложной продукции, необходимой для народного хозяйства страны. Училищу присуждено 3 место в соревновании за звание «Лучшее училище Госпрофобразования СССР».

В 1992 году ПТУ № 1 получило статус лицея и стало называться государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Радиотехнический профессиональный лицей Санкт-Петербурга». Основными направлениями подготовки обучающихся стали радиотехническое и машиностроительное. В 2013 году ГБОУ НПО Радиотехнический лицей Санкт-Петербурга переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж».

Железнодорожное училище №1, отделение железных дорог

Правопреемник: СПб ГБПОУ

«Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»

История образования СПб ГБ ПОУ «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова» начинается с 1920 года. С 1940-1965 - Железнодорожное училище №1 (отделение железных дорог). Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта основан в 1974 году. В 2021 году произошла реорганизация, в результате которой СПб ГБ ПОУ «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова» присоединился к СПб ГБ ПОУ «Колледж метрополитена». В 1940 году школа ФЗУ «Юный пролетарий» стала железнодорожным училищем № 1. Училище сразу приняло 180 учеников. Все они были обеспечены форменным обмундированием и общежитием, находившимся на Невском проспекте, дом 8. Трагические события Великой Отечественной Войны не обошли стороной и «Юный пролетарий».

В июне 1941года коллектив училища находился на полевых работах. После начала Великой Отечественной войны всем было приказано явиться в город. Ехать приходилось на крышах вагонов, на попутных машинах, многим пришлось добираться пешком. Перед училищем была поставлена задача - приступить к производству лопат, ломов, носилок, необходимых для обороны Ленинграда. В цехах училища на токарных стенках начали производить снаряды. Учащиеся рыли противотанковые рвы вблизи Гатчины, Волосово, Сосновой поляны, окопы и щели от налётов вражеской авиации в районе Автово. Девочки после учебы ходили на курсы МПВО, дежурили на крышах, сбрасывая зажигательные бомбы. Большое количество учеников и мастеров ушли в народное ополчение. Две группы опытных ремесленников ушли в Красное село, где формировались железнодорожные составы для перевозки воинских частей.

Вот как вспоминает те трагические события Л. Шалоня, в 1941 году учащийся фабрично-заводского училища «Юный пролетарий»: «Мы, пацаны, учились на помощника машиниста и держали в секрете от учителей, что уйдем добровольцами. С нами собирались несколько девчонок, они окончили курсы медсестер. И в начале июля тридцать пять человек смылись из ФЗУ. Нарвский военкомат зачислил нас в Кировскую дивизию народного ополчения. Направили под Псков...» (Источник: Так начиналась блокада. Гудок., Выпуск 08.09.2005 г., 7 полоса).

Навечно останутся выбитыми В Ленинградской области, на берегу Ладожского озера на мемориале «Разорванное кольцо», посвящённом «Дороге жизни» и входящем в Зелёный пояс Славы, стихи другого выпускника ФЗУ «Юный пролетарий», впоследствии известного советского поэта, фронтовика Бронислава Кежуна:

*Потомок, знай: в суровые года,
Верны народу, долгу и Отчизне,
Через торосы ладожского льда
Отсюда мы вели дорогу Жизни,
Чтоб жизнь не умирала никогда.*



© СПб ГБ ПОУ Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта

В 1941–1942 гг. училище работало как производственная единица: производило в своих мастерских боеприпасы для города - фронта. В 1942 г. училище было эвакуировано по «Дороге жизни» в два места: Вологодскую и Горьковскую области, и там продолжало функционировать всю войну. В 1945 году училище вновь открыло свои двери для новых учеников.

Школа фабрично-заводского обучения № 16

**Правопреемник: СПб ГБПОУ
«Академия реставрации и дизайна»**



© СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна»

История профессионального образовательного учреждения «Реставрационно-художественный колледж» началась во времена Великой Отечественной войны.

25 мая 1944 года на базе Госстройтреста № 53 была основана школа № 16 фабрично-заводского обучения. Количество учащихся составляло 300 человек. Школа готовила специалистов общестроительного направления. Выпускники школы ФЗО распределялись на восстановление объектов, разрушенных в годы войны. В 1945 году школа ФЗО № 16 была переведена в здание по адресу: ул. Петра Лаврова, 36.

В 1946 году школа ФЗО № 16 была объединена со школой ФЗО № 45.

В 1947 году школа ФЗО № 16 получила более просторное здание и была переведена по адресу: ул. Декабристов, 54.

В 1959 школа ФЗО № 16 была перепрофилирована в строительное училище № 74, которое находилось по адресу: ул. Степана Разина, 6/76. Директор – Мжень С.Б. На основании решения Ленгорисполкома № 211 от 20.03.1978 года на базе строительного училища № 74 было создано среднее государственное профессионально-техническое училище (СГПТУ) № 53.

Специальное городское профессионально-техническое училище № 53 на основании приказа Комитета по образованию № 638 от 17.10.1991 г. переименовано в Ленинградскую реставрационно-техническую школу (лицей) «Купчино» (ЛРТШ «Купчино»).

Ленинградская реставрационно-техническая школа (лицей) «Купчино» на основании приказа Комитета по образованию мэрии Санкт-Петербурга № 135 от 15.04.1992 г. реорганизована в Санкт-Петербургский лицей «Купчино».

Санкт-Петербургский лицей «Купчино» в соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.11.1996г. № 143-Д переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей «КУПЧИНО».

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей «КУПЧИНО» в соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 17.12.2002г. № 1619 переименовано в Государственное образовательное учреждение

начального профессионального образования «Профессиональный лицей «КУПЧИНО» Санкт-Петербурга.

Государственное Образовательное Учреждение Начального Профессионального Образования «Профессиональный лицей «КУПЧИНО» Санкт-Петербурга на основании Распоряжения Комитета по образованию № 831-р от 29.04.2011г. переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Санкт-Петербургский Реставрационно-художественный профессиональный лицей».

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Санкт-Петербургский Реставрационно-художественный профессиональный лицей» на основании Распоряжения Комитета по образованию № 2018-р от 03.09.2013г. переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационно-художественный колледж».

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационно-художественный колледж» на основании Распоряжения Комитета по образованию № 762-р от 12.04.2022 г. реорганизовано в форме присоединения к Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Реставрационный колледж «Кировский».

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский» на основании Распоряжения Комитета по образованию № 2676-р от 27.12.2022 г. переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия реставрации и дизайна».

контактной сети; осмотрщик вагонов; слесарь по ремонту подвижного состава; помощник машиниста локомотива; кузнец и ряд других специальностей. К 1 октября педагогический коллектив, возвратившись в Ленинград, восстановил разрушенное здание училища.

Профессиональная школа портных при Государственном Тресте «Ленинградодежда»

Правопреемник: СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»

История СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды» уходит корнями в 1881-1903 годы, когда была создана Женская рукодельная школа Императрицы Марии Александровны.

Это профессиональное образовательное учреждение в дальнейшем неоднократно переименовывалось и в разные годы, вплоть до конца Великой Отечественной войны имело следующие названия:

- «Женское училище имени Императрицы Марии Александровны с рукодельными при нем классами (1903-1917 гг.);

- «I-е техническое училище кройки, шитья, белья и платьев, так же всякого рода рукоделия – штопка, вязание, вышивка» (1917-1921 гг.);

- Политехникум (позднее был объединен с Педагогическим техникумом и с Рабочим техникумом швейной и меховой промышленности) (1921-1922 гг.);

- Школа фабзавуч имени тов. Вилли Мюнценберга, треста «Ленинградодежда» (1922-1925 гг.), которая действовала при фабрике им. В. Мюнценберга и была названа в честь деятеля международного молодежного движения;

- Фабрично-заводское училище (ФЗУ), выпускники которого распределялись на фабрики «Красный швейник» и «Красный парус» и др. (1925-1926 гг.);

- «Фабрика-школа им. Мюнценберга», образованная путем объединения «Фабрики дамского платья им. Мюнценберга» со школой ФЗУ Ленлегпрома РСФСР (1926 -1939 гг.);

- Фабрика дамского и детского платья (1939г. - до конца ВОВ). При фабрике работала школа фабрично-заводского ученичества (школа ФЗУ). Перед войной здесь шили одежду для испанских детей.

В годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) обучающимся, педагогам и мастерам пришлось пройти через суровые испытания военного и блокадного времени.

1941 год

Производство фабрики переставается на выпуск продукции для воинов Красной Армии: белье, гимнастерки, маскировочные халаты, бахилы, плащ-палатки, ватники. Всех мужчин проводили на фронт. На производстве работали женщины и учащиеся школы ФЗУ.

Декабрь 1941 – 1942 годы

Рабочие фабрики на своих швейных машинах и на фабричных швейных машинах, переоборудованных на ручной привод, выполняли военные заказы по пошиву нижнего белья и ремонту гимнастерок, бывших в употреблении. В период блокады Ленинграда с декабря 1941 по апрель 1942 годов фабрика не работала в связи с отсутствием электроэнергии и воды.

Сентябрь 1941 – март 1943 годы

На фабрику были сброшены с самолетов 3 фугасные авиабомбы, 120 зажигательных термитных бомб, произошло 32 попадания артиллерийских снарядов. Созданы 6 команд МПВО в состав которых вошли учащиеся школы ФЗУ: управления ревпорядка, медицинская, пожарная, химическая, ремонтно-восстановительная.

1943 год

Комсомольцы - учащиеся ФЗУ фабрики вышили и вручили артиллеристам, стоявшим на защите Ленинграда под Пулковом, Красное Знамя. Знамя изготовлено бригадой Александры Николаевны Коркиной. Негатив Знамени хранится в Музее политической истории Санкт-Петербурга.

1945 год

9 апреля 1945 года это Красное Знамя было водружено на башне «Дер-Дона» Кенигсберга штурмовой группой этой артиллерийской части.

1946 год

26 марта 1946 года израненное пулями и осколками снарядов (всего 54 ранения) Красное Знамя возвращено на фабрику. С этим знаменем артиллерийская часть прошла славный боевой путь от стен Ленинграда до Кенигсберга.

Производство достигло довоенного уровня, вступил в строй первый восстановительный конвейер. Машины 15 и 31 кл. заменяются машинами серии Б-1.

После окончания Великой Отечественной войны фабрика снова многократно переименовывалась и расширялась, как территориально, так и в швейном ассортименте, и при ней продолжалось обучение швейной профессии.

*Автор: М.А. Мамочкина, заведующая научно-исследовательским музеем
«История живет в музее нашем»
СПб ГБ ПОУ КПМ*

Школа медицинских сестёр (1-я Ленинградская фельдшерская школа)

Правопреемник: СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 3»

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 3» основан в 1921 году под названием 1-я Петроградская школа помощников врачей и является её правопреемником. В 1936 году школа была переименована в 1-ю Ленинградскую фельдшерскую школу.

Во время Великой Отечественной войны с 1941 года 1-я фельдшерская школа продолжала работать в блокадном Ленинграде.

26 июня 1941 года в приказах школы отмечается, что лучшие врачи-преподаватели ушли в ряды Красной Армии.

Учитывая огромную потребность в медицинских кадрах 01.12.1941г. педсовет Школы решил в соответствии с Постановлением Наркомздрава № 1649 и Положения о средних медицинских школах, выпустить 196 специалистов, присвоив им специальность – фельдшера. Все они были направлены в действующую Армию и тыловые лечебные учреждения. Это был первый отряд медицинских работников фронту.

В связи с тяжелой обстановкой в блокадном городе и недостатком в медицинских кадрах, по приказу Ленгорздравотдела от 15.12.1941 года 1-я Ленинградская фельдшерская школа была временно реорганизована в школу медицинских сестер с 6-ти месячным сроком обучения. Учащиеся старших курсов были выпущены досрочно 06.01.1942 г.

В трудные годы войны вместе со всеми ленинградцами, учащиеся и профессорско-преподавательский состав Школы принимали активное участие в оборонных и восстановительных работах города. Работали по заготовке топлива, очистке города, на сельскохозяйственных работах.

Всего за годы войны было подготовлено более 784-х медицинских работников. За героический труд и оборону Ленинграда 59 человек были награждены медалями «За оборону Ленинграда» и 30 человек медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Героизм проявляли и наши выпускники: - так выпускница 1941 года военфельдшер - Аня Павлова Указом Президиума Верховного Совета СССР была награждена посмертно высшей наградой Родины – орденом «Ленина» за героизм, проявленный в бою за деревню Семениха, что в районе Ладожского озера.

Валя Морозова, также выпускница 1941 года, награждена Орденом Отечественной войны I степени за героизм, проявленный при спасении раненых во время артобстрела, получила ранение, была ампутирована нога. После выздоровления, на протезе продолжала продвигаться в составе госпиталя, дошла до Австрии. После войны закончила Медицинский институт.

На основании приказа Министерства здравоохранения СССР от 31.05.1954 г. и приказа Ленгорздравотдела от 17.07.1954 г. № 856, Ленинградская фельдшерская школа № 1 переименована в Ленинградское медицинское училище №1.

На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.05.1992 г. № 149, Приказа Комитета по здравоохранению Мэрии Санкт-Петербурга от 27.05.1992 г. № 97-к Ленинградское медицинское училище №1 реорганизовано в «Санкт-Петербургский медицинский колледж №3».

На основании приказа Комитета по здравоохранению Администрации Санкт-Петербурга от 14.04.1995 г. № 188, «Санкт-Петербургский медицинский колледж № 3» переименован в Государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский медицинский колледж №3».

На основании распоряжения по управлению городским имуществом Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2004 г. № 391-рз, Государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский медицинский колледж №3» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медицинский колледж №3».

На основании Распоряжения Комитета по управлению городским имуществом Правительства Санкт-Петербурга от 07.02.2012 г. № 345-рз Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медицинский колледж №3» (ГОУ СПО «СПб МК №3») переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Медицинский колледж № 3» (СПб ГБОУ СПО «МК № 3»).

На основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2015 г. № 1221; Распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 01.03.2016 г. № 290-рз Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Медицинский колледж № 3» (СПб ГБОУ СПО «МК № 3») переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж № 3» (СПб ГБПОУ «МК № 3»).

Школа кулинарного ученичества

Правопреемник: СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»

В 1941 году директору техникума Общественного питания было поручено возглавить работу кулинарной школы совместно с техникумом. Это послужило основой для организации учебного комбината Общественного питания.

В марте 1942 года Техникум принял школу - 125 учащихся и помещение школы. Нужны были повара массовой квалификации, подготовленные в короткий срок. Были изменены учебные планы, срок обучения составлял 9 месяцев.

Приказом Ленглавресторана лучшие столовые города были закреплены, как учебно-производственные базы. Рабочие места занимали только учащиеся Техникума и школы. Кулинарные школы в самый тяжелый период блокады Ленинграда не прерывала своей работы, педагогический коллектив по-фронтовому развернул большую творческую учебно-методическую работу:

1. Разработаны программы по всем профилям курсовой сети.
2. Разработаны и изготовлены наглядно-учебные пособия по товароведению и кулинарии.

3. Оказана методическая и практическая помощь другим учебным заведениям, направлен комплект литературы в Одесскую школу и Техникум, направлены наглядные пособия в количестве 10 шт. Львовской школе.

4. Выращены собственные кадры преподавателей, опытные преподаватели (Гришин, Борисов) вели занятия по методике урока и практические занятия по технике приготовления пищи.

5. Seriously, плодотворно работал педсовет, разрабатывал вопросы:
 - урок, как основная форма педагогической работы;
 - методика производственного обучения;
 - воспитательная работа в школе.

Коллектив школы организовал учащихся на огромный труд - принимали участие в общественных работах города. Выращивали и ухаживали, убирали овощи и заготавливали впрок:

1942 г. - 67 человек в течение 4 месяцев.

1943 г. - 70 человек в течение 3 месяцев.

1944 г. - 200 человек в течение 1 месяца.

1945 г. - 120 человек в течение 10 дней.

Учащиеся школы работали в подсобном хозяйстве учебного комбината и на овощных базах Ленглавресторан.

В тяжелые годы войны приходилось, и восстанавливать городское хозяйство. Разбирать завалы в результате бомбежек и артобстрелов, восстанавливать электроосвещение в домах, производить ремонт помещений.

Работа очень тяжелая, опасная для жизни проводилась, не нарушая учебный режим. Занятия срывались лишь в часы артобстрелов района или налета вражеской авиации. В связи с военной обстановкой (мобилизация в РККА и эвакуация в тыл) возникла необходимость в организации широкой курсовой сети по подготовке кадров и повышению квалификации.

За годы войны обучено в курсовой сети:

1943-1945 г.г. - 1721 чел.

1944-1945 г.г. - 1042 чел.

1945-1946 г.г. - 1128 чел.

Итого: 3891 чел.

В работу для ведения занятий привлекались практические тресты, им оказывалась методическая помощь. Было организовано 11 групп для подготовки работников системы с отрывом (кладовщики, буфетчики, счетные работники). Хороший уровень теоретического обучения и квалифицированная производственная практика курсовой сети обеспечивала рабочими местами и 326 инвалидов Отечественной войны.

Результатом напряженной работы коллектива является выпуск: за период 1942-1946 г. выпущено из школы 743 человека.

1943-156 чел.

1944-311 чел.

1945-278 чел. (247-кулинарное отделение, 31-счетное отделение).

1946-118 чел. (41-кулинарное отделение, 77- счетное отделение).

1944 г. силами учащихся был проведен косметический ремонт помещения школы.

Участвуя в соцсоревновании ШКУ и ШТУ Министерства торговли в 1944-45 г. кулинарная школа завоевала 1 и 2 место.

От Школы поварского ученичества до среднего профессионального училища №1

1926 - 2004 г.г - это возраст одного из немногих учебных заведений нашей страны Среднего профессионального кулинарного училища № 1 готовит училище квалифицированные кадры для системы общественного питания города Ленинграда и страны: поваров, кондитеров, официантов, и специалистов многих других профессий. Создание специальных учебных заведений по подготовке квалифицированных кадров обуславливалось социально-политическими задачами развития общественного питания в нашей стране.

В 30-е годы XX столетия перед общественным питанием были поставлены большие социально-экономические и политические задачи. В. И. Ленин в работе «Великий почин» назвал общественные столовые, наряду с детскими садами и яслями, ростками коммунизма.

Велением времени появилась необходимость создания специальных учебных заведений для подготовки специалистов общественного питания. Такая необходимость создания специальных школ для подготовки поваров была наиболее острой в крупных промышленных центрах, в том числе и Ленинграде.

16.10.1926 г. Ленинградское губернское отделение профсоюза работников общественного питания и общежитий СССР принимает решение открыть с 1 ноября 1926 года в городе Ленинграде школу поварского ученичества.

11 ноября состоялось торжественное открытие.

Перед школой была поставлена задача не только готовить специалистов общественного питания, но и быть пропагандистом идей общественного питания.

Вторая задача была не менее важной, чем первая. Пропаганда идей общественного питания имела в то время, пожалуй, первостепенное значение. По этому поводу в издававшемся тогда журнале "Рабочий народного питания" № 12 за 1926 год отмечалось, что открытие первой поварской школы в СССР является большим событием, что из школы будут выходить научно подготовленные повара, советские кулинары, борцы за общественное питание.

В первый год в школу было принято 60 юношей и девушек с образованием 4-7 классов неполной средней школы. Срок обучения был установлен 3 года. За это время изучались специальные предметы и общеобразовательные в объеме семилетней школы.

Первый выпуск состоялся в 1929 году. Выпускникам, 16 чел., был присвоен 7 разряд (ныне 6 - ой) и остальным 6 разряд (ныне 5-й).

Так впервые система общественного питания получила квалифицированные кадры. Но это было - капля в море, так как потребность в поварах была в сотни раз больше.

Впервые начали строиться крупные предприятия общественного питания: фабрики-кухни, фабрики - заготовочные.

В эти годы в Ленинграде открылись еще несколько школ по подготовке поваров. Но все они были как бы филиалами нашей первой школы поварского ученичества. Ей стали называть опорно-показательной. Опорно-показательная школа выполняла роль методического центра в теоретическом и производственном обучении, была поставщиком кадров - главным образом мастеров производственного обучения и заведующих производством учебно-производственных столовых. Других, так называемых районных школ по подготовке поваров. Ежегодный выпуск учащихся в 1931 году увеличился до 400 чел.

Не прекращала своей учебной деятельности школа и в тяжелые годы Великой Отечественной войны. В эти годы она находилась в ведении техникума общественного питания. Срок обучения был сокращен до 9 месяцев.

В годы блокады педагогический коллектив и учащиеся наравне с учебной деятельностью принимали активное участие в выращивании и уборке овощей, в восстановлении разрушенного вражескими снарядами и бомбами города.

Сразу же после окончания войны, начиная с 1946 года, срок обучения был увеличен до полутора лет. Вошел в свое мирное русло и учебный процесс.

За 20 лет школа направила в систему общественного питания свыше 3000 поваров. Большие изменения в жизни школы произошли в 1951 году. Школа была отделена от техникума общественного питания и стала самостоятельной. Методическое руководство школой осуществлялось Министерством торговли РСФСР.

В административно-хозяйственном отношении школа перешла в ведение Ленглавресторана (ныне Главное управление общественного питания).

В соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 25.XI.1950 года за № 19369 в числе 10 школ стране перешла на комплектование учащихся из числа детей-сирот, воспитанников детских домов. Все эти дети проживали в общежитии училища.

Работа с воспитанниками детских домов была почетной, но и трудной, так как дети круглые сутки находились под наблюдением преподавателей и мастеров школы.

После окончания школы выпускники направлялись в разные города и области страны. Это - Сочи и Игарка, Пермь и Архангельск и многие города нашей Родины.

За эти годы школа трижды меняла свой адрес. Открылась школа на Садовой улице, дом 12 на базе бывшего ресторана «Олимп» (ныне клубе ОРИУМ).

В 1934 году совершается переезд на ул. Желябова д.29 и в 1951 г. получает прописку на базе Выборгской фабрики-кухни - пр. К. Маркса, д.45, где сейчас размещен филиал училища по подготовке официантов.

За 30 лет существования школы было подготовлено и направлено на работу в систему общественного питания города Ленинграда и страны свыше 4,5 тысячи поваров и 350 счетных работников.

К 1962 году заканчивается комплектование групп из числа детей, направленных в училище детскими домами. Это связано с тем, что детей-сирот становилось все меньше и меньше. Ведь дети становились сиротами, когда их родители гибли на фронте в годы Великой Отечественной войны. Кончилась война и не стало сирот.

Приказом Министра торговли РСФСР от 21 сентября 1964г. № 480 школа кулинарного ученичества была переименована в Профессионально-кулинарное училище.

Новое положение устанавливает более высокие требования к профессиональной подготовке молодых специалистов. Был изменен учебный план, созданы новые программы. Коллектив нашего училища в числе первых начал готовиться к преобразованию в среднее училище.

И вот 22 февраля 1972 года вышел приказ Министра торговли РСФСР за Ш 58 о преобразовании в числе первых 16 училищ из 136 в Российской Федерации нашего училища в среднее.

В 1972 году впервые в истории училища был произведен набор 190 юношей и девушек на 3-х годичный срок обучения по новому учебному плану – «профессия + среднее образование».

Период реорганизации был один из трудных периодов в жизни училища.

В 1973 году 14 июля вышло распоряжение Исполкома Ленгорсовета депутатов трудящихся № 932.

Существующему среднему профессионально-кулинарному училищу, расположенному по адресу: Набережная реки Мойки, дом 26 присвоить наименование: «Среднее профессионально-кулинарное училище №1 Главного управления общественного питания».

Так мы получили новое, несколько измененное название под номером один.

К 1976 году в училище трудился большой коллектив. В их числе 21 человек преподавателей и 48 мастеров производственного обучения. Но функции среднего училища не исчерпываются подготовкой поваров со средним образованием.

За 50 лет из стен училища выпущено и направлено в систему общественного питания Ленинграда и страны 13,5 тыс. человек, в том числе поваров 11,5 тыс. человек.

*Автор: П. Портнягин,
Директор СПКУ № 1*

Ленинградское городское дошкольное педагогическое училище

Правопреемник: ГБПОУ педагогический колледж № 1 имени Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга



© ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова
Санкт-Петербурга

Весной 1942 года город столкнулся с проблемой нехватки квалифицированных кадров для работы в дошкольных учреждениях. В соответствии с решением Исполнительного комитета Ленинградского совета депутатов трудящихся и приказа Ленгорсовета, с 1 июня 1942 года начали работать курсы подготовки воспитателей для дошкольных учреждений и курсы переподготовки для заведующих детских садов. Организация курсов была поручена Серафиме Ивановне Сокольской. Занятия проводились в здании школы по адресу Графский переулок, дом 1.

Основу педагогического коллектива курсов составили преподаватели Ленинградского городского дошкольного педагогического училища (ЛГДПУ): Мария Николаевна Бугреева, Анна Игнатьевна Фомина, Василий Иванович Маркин, Ада Евгеньевна Милеант. Педагогику преподавала сотрудник Педагогического института им. Герцена Гребенщикова Е.А. К проведению практики слушателей Сокольская привлекла воспитателей детских садов, имеющих высшее образование. Среди них - Нина Николаевна Карповская (после войны она стала заведующей учебной частью 2-го Дошкольного педагогического училища), Захарова Вера Павловна (известный ленинградский воспитатель, выпускница ЛГДПУ 1941 года). В списке преподавателей курсов значится инспектор по дошкольному воспитанию Куйбышевского района Елизавета Леонидовна Щукина (благодаря ей были собраны и сохранены рисунки детей блокадного Ленинграда).

После прорыва блокады в Ленинграде еще выросло количество детских садов. Поступившие на работу воспитатели проходили краткосрочное обучение на вновь организованных курсах (курсы работали с 1 апреля 1943 года в шестнадцати районах города). «Благодаря хорошо работавшей телефонной связи, мы быстро составили коллектив преподавателей в количестве 64 человек, имеющих высшее образование и работающих в детских садах», - вспоминала С.И. Сокольская. Педагоги работали в свободное от основной работы время на добровольных началах, без оплаты.

Так в годы блокады шла подготовка воспитателей, которые внесли огромный вклад в Победу над врагом, сохраняя жизнь и здоровье маленьких ленинградцев.

Ленинградское городское дошкольное педагогическое училище было организовано в 1938 году. Это было первое в Ленинграде специализированное среднее специальное учреждение по подготовке воспитателей для детских садов нашего города. Училище располагалось в Выборгском районе, на проспекте Карла Маркса (ныне Большой Сампсониевский), дом 84В. его директором назначили Серафиму Ивановну Сокольскую.

Летом 1941 года сотрудники училища под грохот вражеских бомбардировок выдали аттестаты первым своим выпускникам, а 6 ноября уже в окруженном фашистам городе начали работать с учащимися нового набора. Однако, занятия продолжались недолго: по решению городских властей училище было законсервировано, а сотрудники были направлены на организацию жизни детского населения в блокадном городе.

Ленинградское городское дошкольное педагогическое училище возобновило свою работу в сентябре 1943 года (Приказ Ленгороно от 16 сентября 1943 года). Занятия начались 6 октября 1943 года в здании школы Фрунзенского района по адресу набережная реки Фонтанки, дом 71. Условия в здании на Фонтанке были непростые: помещение нуждалось в ремонте, не хватало классных комнат, не работало отопление. Зато в просторном зале стоял рояль. Кормили учащихся шпротами с киселем и соевым молоком, что для того времени является достаточно неплохим питанием.

После окончания занятий будущие воспитатели отправлялись на выполнение общественных работ по восстановлению города: разбирали завалы на Бородинской улице, мостили дороги на улице Марата и на набережной Фонтанки. Установленная норма рабочего времени составляла 10 часов в месяц, но работали больше нормы - от 18 до 20 часов в месяц.

Несмотря на все трудности, связанные с блокадой, занятия проходили в полном объеме, и первые послевоенные выпускники получили качественное профессиональное образование благодаря самоотверженной работе педагогов.

**Ленинградский механический техникум
Ленинградский машиностроительный техникум
Правопреемник: СПб ГБПОУ «Политехнический колледж
городского хозяйства»**



*© СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»
Первый директор Ленинградского Механического техникума Д.А. Евстафьев*

Колледж образован в 1930 году совместным Постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР «О реорганизации вузов, техникумов и рабфаков» №237 от 23 июля 1930 г. и первоначально именовался «Ленинградский механико-индустриальный техникум». Техникум был образован при заводе №4 им. Калинина. В 1933 г. в состав техникума вошел механический техникум завода «Прогресс», а в 1934 г. механический техникум завода «Двигатель», после чего он стал именоваться «Ленинградский механический техникум». Так же в 1934 г. к Ленинградскому Механическому техникуму был присоединен Ленинградский механическо-инструментальный техникум, организованный в 1930 г. при заводе №4 им. М.И. Калинина. За многолетнюю историю техникум несколько раз менял свою ведомственную принадлежность и наименования. В 2006 году началась его новейшая история, когда Постановлением Правительства Санкт-Петербурга №38 от 23.01. 2006 г. «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Санкт-Петербургского колледжа радиоэлектронного приборостроения». В Постановлении определялось реорганизовать ГОУ СПО «Санкт-Петербургский колледж радиоэлектронного приборостроения» путем присоединения к нему трех учебных заведений – ГОУ СПО «Санкт-Петербургского механико-приборостроительного колледжа», ГОУ СПО «Санкт-Петербургского радиотехнического техникума» и ГОУ СПО «Санкт-Петербургского государственного техникума книжного бизнеса». После реорганизации учебному заведению присвоено наименование «Политехнический колледж городского хозяйства».

С 2016 г. колледж получил новое наименование. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.07. 2016 г. № 629 и Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 22. 09. 2016 г. №2339.рз Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Политехнический колледж городского хозяйства» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Политехнический колледж городского хозяйства» (СПб ГБПОУ «ЛКГХ»).

Так же к 1930 г. относится образование еще одного учебного заведения, вошедшего в 2006 г. в состав колледжа - «Санкт-Петербургского радиотехнического техникума», получившего первоначально наименование «Ленинградский машиностроительный техникум».

Постановление было принято в условиях проведения в стране бурной индустриализации и коллективизации, многих других социально-экономических преобразований, формирования нового государственного устройства. Оно знаменовало реорганизацию всей системы подготовки современных профессиональных кадров в стране и являлось определяющим в развитии профессионального образования государства на длительный период.

Ленинградский механический техникум Наркомата Боеприпасов и Ленинградский машиностроительный техникум Наркомата Местной Промышленности в предвоенные годы сыграли существенную роль в подготовке высококвалифицированных современных кадров для промышленных предприятий страны. Так же в предвоенные годы в стране осуществлялась политика массовой подготовки для Красной Армии младшего офицерского состава. Многие студенты добровольно и по призыву перешли из техникумов на учебу в военные училища и школы, по окончании которых они влились в состав Красной Армии командирами младшего звена. Из Ленинградского механического техникума в период 1937 – 1940 гг. добровольно перешли учиться 55 человек. Большинство из них, получив звания офицеров, стали участниками боевых действий с первых дней войны. Из состава Ленинградского машиностроительного техникума в 1938 – 1940 гг. в военные школы и училища перешли учиться 39 человек.

В годы Великой Отечественной войны, включая период блокады Ленинграда, оба техникума продолжали находиться в городе, осуществляя учебный процесс, сочетая его с практической работой на заводах. Также студенты, преподаватели и сотрудники участвовали в строительстве линий оборонительных сооружений на подступах к городу, в дежурствах на крышах зданий техникумов во время воздушных налетов фашистской авиации, разборе завалов, восстановительных работах и многих других мероприятиях.

С первых минут Великой Отечественной войны советский народ встал на защиту Отечества. Свой посильный вклад в оборону страны и победу над фашистами внесли студенты, преподаватели и сотрудники Ленинградского механического техникума Наркомата боеприпасов (НКБ) и Ленинградского машиностроительного техникума Наркомата местной промышленности (НКМП).

С первого дня войны юноши и мужчины устремились в военкоматы, чтобы записаться в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА). Свидетельством этому являются частично уцелевшие и хранящиеся в архиве колледжа документы той поры - приказы по техникумам, личные карточки. В приказах ушедшие на фронт исключались «из числа студентов техникума» или «из списочного состава техникума» с формулировкой: «ввиду ухода добровольцами в РККА», «ввиду ухода добровольцами в Ленинградскую Армию Народного Ополчения (ЛАНО)», «за призывом в РККА», «за уходом в Народное ополчение», «за уходом добровольцами в истребительный батальон» и др. Первый приказ по Ленинградскому механическому техникуму, по которому были уволены с работы 5 преподавателей и сотрудников «за призывом в РККА» был оформлен 24 июня 1941 г. Особо выделяются дни наиболее массового ухода добровольцами в народное ополчение и РККА. В Ленинградском механическом техникуме – это 1 сентября 1941 г., когда на фронт ушли 40 студентов и ВРИО директора. В Ленинградском машиностроительном техникуме – это 4 июля 1941 г., когда на фронт ушли 29 студентов, 8 преподавателей и сотрудников. Это были дни начала формирований в г. Ленинграде дивизий и других подразделений Ленинградской Армии Народного Ополчения (ЛАНО). Сохранившиеся в техникуме приказы свидетельствуют, что за годы войны из Ленинградского механического техникума на фронт ушли: 71 студент, 13 преподавателей и сотрудников. Еще 8 студентов перешли учиться в военные училища. Из состава Ленинградского машиностроительного техникума на фронт ушли: 60 студентов, 38 преподавателей и сотрудников, 13 студентов – в военные училища.

Вероятнее всего списки эти далеко не полные, поскольку в приказах на отчисление значится много студентов, которые «по неизвестным причинам» утратили связь

с техникумом. Возможно, часть из них, не дожидаясь призыва, ушла добровольцами в Красную Армию или Народное Ополчение, не сообщив или не имея возможности сообщить об этом руководству техникума. В некоторых приказах отчисление ребят осуществлялось спустя много дней и даже недель после их фактического ухода на фронт - по мере поступления сведений. Это было время всенародного порыва вступить в ряды защитников Родины. Какое у них было высочайшее чувство гражданского долга и гражданской ответственности, беззаветной любви к своему народу, своему Отечеству - до самопожертвования! Показательна в этом отношении история преподавателей Ленинградского машиностроительного техникума И.Е. Дворкина и Г.И. Силинского, которые 4 июля 1941 г. добровольцами ушли в ряды РККА, но «за невозможностью использования в данное время» были возвращены райвоенкоматом в техникум, а через 10 дней они вновь добровольцами уходят в истребительный батальон.

Из числа выпускников и учащихся, преподавателей и сотрудников, участвовавших в боях на фронтах Великой Отечественной войны многие, за проявленный героизм, боевые заслуги и подвиги, были награждены орденами и медалями. Два человека удостоены высокого звания Героя Советского Союза с вручением медали «Золотая звезда».

Коваленко Георгий Петрович – студент Ленинградского механического техникума 1936 – 1937 гг., уроженец ст. Вырица Гатчинского района Ленинградской области. В сентябре 1937 г. со второго курса добровольно через Октябрьский РВК г. Ленинграда перешел учиться в Балашовскую военную авиационную школу, которую закончил в 1940 г., получив звание «младший лейтенант». Был направлен летчиком в Орловский военный округ в 217-й СБП (скоростной бомбардировочный полк), в составе которого в августе 1941 г. участвовал в оборонительных боях на Брянском фронте. После расформирования 217 СБП был назначен летчиком-инструктором в 12-й ЗАП (запасной авиационный полк) в город Чапаевск Куйбышевской области, где прослужил до февраля 1942 года.

В 1942 – 1945 гг. Г.П. Коваленко воевал на разных фронтах Великой Отечественной войны в составе 103-го Штурмового полка, пройдя путь от рядового летчика до командира авиационной эскадрильи. В 1942 г. он воевал на Южном и Закавказском фронтах. В 1943 г. был участником боевых действий в составе Отдельной Приморской Армии. В 1944 г. участвовал в боевых операциях 4-го Украинского и 2-го Белорусского фронтов, в составе которого прослужил до марта 1945 г. Участвовал в обороне Крыма и Донбасса, битве за Кавказ, Новороссийско-Таманской, Крымской, Могилевской, Белостокской, Осовецкой, Восточно-Померанской и Берлинской операциях.

За время участия в Великой Отечественной войне совершил 175 боевых вылетов. Эскадрилья под его командованием совершила 502 боевых вылета, в которых не понесла ни одной потери экипажей. При выполнении боевых задач Георгий Петрович был дважды ранен. Лично уничтожил 18 танков, 104 автомашины, 2 склада с боеприпасами, 3 дзота, 16 полевых орудий, 20 минометов и много другой техники и живой силы. За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками награжден 3-мя орденами «Красного Знамени», орденом «Александра Невского», орденом «Отечественной Войны» II степени; медалями: «За оборону Кавказа», «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «30 лет Советской Армии и Флота». Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 октября 1944 года за прорыв широко эшелонированной обороны фашистов «Голубая линия», штурм «Сапун-горы», освобождение г. Севастополя, за мужество и героизм, проявленные в боях, по совокупности совершенных боевых действий капитану Коваленко Г.П. было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золота Звезда».

В марте 1945 г. Г.П. Коваленко был направлен на учебу в г. Москву и обучался в Военно-воздушной академии. С октября 1945 г. по 1949 гг. учился в Военном институте иностранных языков. Далее был назначен начальником штаба отдельной испытательной

авиационной эскадрильи в Государственном Краснознаменном Научно-испытательном институте ВВС СА в 5-ом Управлении испытаний техники ВДВ. В 1952 - 1953 гг. он помощник штурмана полка в 76-ом Краснознаменном Штурмовом авиационном полку Северного военного округа. В 1953 - 1954 гг. – старший офицер по тактике воздушной стрельбы и бомбометания 4-го Центра боевого применения ВВС (г. Тамбов). В 1954 – 1956 гг. - преподаватель в Челябинском военном авиационном училище штурманов. В 1956 – 1957 гг. - преподаватель в 6-й военной авиационной школе механиков спецавиатранспорта. С марта 1957 г. преподаватель в Балашовском военном авиационном училище летчиков. 25 июня 1957 г. Г.П. Коваленко трагически погиб.

Яковлев Алексей Трофимович, уроженец д. Нежежицы Лужского района Ленинградской области – выпускник (отличник) Ленинградского машиностроительного техникума 1940 года. После окончания техникума устроился работать на один из крупных ленинградских заводов, поступил на заочное отделение в институт. В сентябре 1940 г. был призван Дзержинским РВК в ряды РККА и направлен в артиллерийское училище г. Сумы, которое досрочно окончил осенью 1941 г., с присвоением офицерского звания. Воевал с февраля 1942 г. в составе 951 артиллерийского полка 391-стрелковой дивизии на Калининском, Северо-Западном и 2-м Прибалтийском фронтах. Участвовал во многих оборонительных и наступательных операциях советских войск по снятию блокады с г. Ленинграда и Ленинградской области, пройдя путь от старшего лейтенанта до майора, командира артиллерийского дивизиона, который он возглавил в ноябре 1942 г. Свой боевой подвиг А.Т. Яковлев совершил участвуя в Ленинградско - Новгородской стратегической наступательной операции по прорыву блокады Ленинграда, которая началась 14 января 1944 г. 18 января, во время массированной контратаки фашистов на позиции советских войск при поддержке большого количества танков и самоходных орудий, А.Т. Яковлев с горсткой бойцов оказался в окружении. Он вызвал на себя огонь своего артиллерийского дивизиона, в ходе которого было уничтожено более 200 вражеских солдат и офицеров, подбиты 2 самоходных орудия «Фердинанд». Бойцы под его командованием отбили 4 атаки фашистов, а во время 5-й атаки, когда фашистам удалось ворваться в окопы, вступили с ними в рукопашную схватку. А.Т. Яковлев из автомата и пистолета лично уничтожил до 20 гитлеровцев. В этом бою А.Т. Яковлев пал смертью храбрых, а за героический подвиг Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1944 г. был удостоен звания Героя Советского Союза (посмертно), с награждением орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда». А еще ранее за боевые заслуги и героизм А.Т. Яковлева был награжден медалью «За боевые заслуги» и орденом «Отечественная Война» II степени.

В начале июля 1941 г. решался вопрос о эвакуации Ленинградского Механического техникума из Ленинграда вглубь страны, в связи с чем приказами были предупреждены все студенты техникума, а сотрудники и преподаватели были предупреждены о возможном увольнении. Значительная часть преподавателей была уволена. Но в дальнейшем было принято решение техникум не эвакуировать и учебный процесс был возобновлен с 1 августа 1941 г. В первые дни войны на фронт ушел директор техникума Д.А. Евстафьев, а ВРИО директора был назначен И.Л. Мовшович. Приказом по заводу №4 им. Калинина ВРИО директора техникума с 26.08. 1941 г. был назначен В.Г. Кузнецов, с продолжением исполнения основных обязанностей инженера завода. Освобожденный от обязанностей ВРИО директора И.Л. Мовшович с 1 сентября 1941 г. вступил в ряды РККА, как и 40 студентов техникума.

Значительная роль в обороне Ленинграда, обеспечении его жизнедеятельности, снабжении продовольствием и промышленными грузами, эвакуации населения, организации работы промышленных предприятий, проведении восстановительных мероприятий принадлежит первому директору техникума Евстафьеву Дмитрию Алексеевичу. Уроженец Санкт-Петербурга (1897 г.), из рабочей семьи, он был человеком удивительной судьбы, высочайшей ответственности и работоспособности. В 1916 – 1918

гг. служил в царской армии рядовым и младшим командиром. После демобилизации 1 августа 1918 г. поступил добровольцем в РККА. Служил на разных командных должностях до 1929 г. После демобилизации был направлен на завод №4 им. Калинина и работал начальником отдела кадров и отдела подготовки кадров и директором Механического техникума при заводе.

26 июня Д.А. Евстафьев окончил Ленинградский механический техникум по специальности «Холодная механическая обработка металлов резанием», защитив на «Отлично» дипломную работу и получив квалификацию «Техник-технолог по холодной механической обработке металлов резанием». В августе 1941 г. он был призван в Красную Армию и назначен командиром отдельного истребительного батальона рабочего ополчения, а затем командиром батальона Ленинградской Армии Народного Ополчения. В декабре 1941 г. Горкомом ВКПб был направлен на ледовую трассу на Ладогу комиссаром транспортной колонны. В апреле 1942 г. после возвращения с ледовой переправы решением Райкома назначен начальником районного жилищного управления Василеостровского района г. Ленинграда. 15 апреля 1943 г. решением Горкома и Райкома назначен заместителем председателя исполкома Василеостровского района по промышленности. На всех участках службы и работы показал себя умелым инициативным организатором и ответственным работником. По ходатайству Наркома боеприпасов в июне 1944 г. он был возвращен на прежнюю должность директора Ленинградского механического техникума НКБ и проработал в этой должности до ухода на пенсию в 1958 г.

Несмотря на военные действия, массовый уход студентов в Красную Армию, переход на работу, отъезд в эвакуацию в летний период в техникуме проходил набор студентов, в результате которого были зачислены на 1-й курс 112 человек. Учебный процесс в 1941-1942 учебном году осуществлялся непрерывно, за исключением нескольких дней в конце июня 1942 г. Это было вызвано тем, что во время бомбежки или артиллерийского обстрела было сильно повреждено здание техникума. Информация об этом отражена в приказе по техникуму №72 от 26 июля 1942 г.: «Здание техникума на Наличной ул. д. 2, находящееся в зоне военных объектов, настолько пострадало, что занятий производить не представляется возможным, почему с 25.06. с/г приказываю начать переброску необходимого имущества техникума в здание на пр. Мусоргского д. 40, представленное В.О. Райсоветом, с таким расчетом, чтобы занятия были начаты на новом месте с 1.07. с/г.

Для переброски имущества, необходимого для начала занятий, на первое время привлечь весь личный состав техникума.

Бухгалтерии изыскать средства для возможности найма подсобных рабочих на перевозку имущества техникума.

Директор техникума Кузнецов»

Совместными усилиями всего коллектива техникума работа была проведена, учебный процесс был налажен на новом месте и уже 17 июля приказом директора 17 выпускников техникума были направлены на заводы Наркомата боеприпасов – заводы №564, №533, №603, №540. Разбор завалов и восстановление поврежденного здания так же осуществлялось с привлечением коллектива техникума, но уже после снятия блокады и окончания войны.

Победа над фашистами ковалась как на фронте, так и в тылу. Десятки студентов техникумов перешли на работу на оборонные заводы, в иные организации и учреждения, выпускающие различную военную продукцию для фронта. В основном это были девушки и юноши, не достигшие призывного возраста. Из состава Ленинградского механического техникума в годы войны перешли работать на заводы 68 учащихся и 2 сотрудника, (что отмечено в приказах). По приказу №76 от 30.09. 1942 г. на завод №4 им. М.И. Калинина был направлен весь оставшийся к тому времени контингент техникума, включая 24 студента, а также преподавателей и сотрудников. В приказе говорилось: «В связи

с недостаточно полным укомплектованием личного состава студентов, а также недостаток контингента соответствующего возраста в г. Ленинграде для пополнения набором студенческого состава техникума приказываю весь личный студенческий состав техникума передать впредь до распоряжения в завод №4 им. Калинина для освоения профессий токаря, слесаря и наладчика (станков массового производства – авт.)». Часть студентов устроилась работать на заводы «по месту жительства». Но в техникуме даже после этого продолжалась подготовка специалистов: определялись темы дипломных заданий студентам – дипломникам, осуществлялось руководство по подготовке дипломных проектов и их защиты. После перерыва учебный процесс в техникуме был восстановлен к осени 1943 г.

Студенты, преподаватели и сотрудники так же привлекались к разбору завалов, разрушений, наведению общегородского порядка.

К сожалению, скудное количество сохранившихся документов по техникуму той поры не позволяет воссоздать полной картины событий, но можно с полной уверенностью констатировать, что коллектив техникума стойко и организованно переносил тяготы блокадного времени, а его руководство поддерживало в работе и учебном процессе строгость и дисциплину, в соответствии с законами военного времени.

Сохранившиеся приказы позволяют говорить, что на оборонные заводы также были направлены 79 выпускников техникума военного и блокадного времени.

Приказом №43 от 01.07. 1941 г. по Ленинградскому механическому техникуму НКБ предписывалось незамедлительно направиться на определенные заводы: «Всем окончившим техникумы надлежит отправиться к месту назначения. За получением железнодорожного билета обращаться к военному коменданту вокзала».

Из состава Ленинградского Машиностроительного техникума ММП работать на заводы перешел 41 студент. В нем также продолжал осуществляться учебный процесс весь 1941 – 1942 учебный год, хотя состав студентов сократился в разы.

Приказом №35 по техникуму от 25.06. 1941 г. уже с первых дней войны был определен четкий порядок действий как трудового коллектива, так и студентов: «Все студенты 3 курса до особого распоряжения продолжают работу на заводах г. Ленинграда и в мастерских техникума согласно объявленных им мест работы. Все студенты 2 курса ежедневно являются в техникум в установленное для каждой бригады время и выполняют работы по самообороне. Студенты 1 курса включенные в бригады, созданные из студентов 2 курса, являются в установленное для этих бригад время. Все студенты 1 курса ежедневно обязаны являться в техникум к 9 часам утра и могут уйти из техникума только с моего или моего заместителя разрешения. Директор».

Кроме учебного процесса в механических мастерских техникума выполнялись заказы на изготовление изделий для оборонных предприятий г. Ленинграда и, в частности, для Завода №4 им. Калинина. В связи с тем, что с середины сентября 1941 г. началось сокращение отпуска электроэнергии учебно-производственные мастерские начинают работать в основном на учебный процесс и сокращается количество их работников. Но с периодичностью, по мере поступления оборонных заказов, в мастерских процесс производства деталей возобновлялся и с этой целью происходил наем квалифицированных рабочих.

Пережив суровую первую блокадную зиму, 31 июля 1942 г. техникум в составе оставшихся 31 студента и преподавателя во главе с директором Д.Л. Зверевым был эвакуирован в с. Новые Зятули Удмуртской АССР, а затем 25.09. 1943 г. в г. Павлово на Оке, где продолжал осуществлять набор студентов и вести учебный процесс. Реевакуация техникума была осуществлена летом 1945 г.

Кроме заводов и предприятий часть студентов техникумов перешла на работу в госпитали Ленинграда и Ленинградского фронта, в пожарные части города, в телеграфисты, поступили на службу в войска Местной противовоздушной обороны (МПВО). Спектр деятельности войск МПВО был наиширочайшим: дежурство на крышах

во время бомбежек и сбрасывание зажигалок, тушение пожаров, откапывание заваленных людей, ежедневные поквартирные обходы, помощь голодным и умирающим, похороны мертвых, спасение города от эпидемий, разминирование, восстановление мостов, железных дорог, восстановление зданий города и многое-многое другое. В первые дни войны техникумах приказами были созданы внутренние группы МПВО по конкретным направлениям: пожарное, химическое, санитарное, связи и наблюдения, спецпорядка, восстановительное. Каждое звено возглавляли ответственные сотрудники техникума. Были составлены ежедневные графики дежурств в техникуме, в том числе ночных. Многие студенты и сотрудники участвовали в строительстве оборонных сооружений в составе трудовых отрядов, что также имеет отражение в приказах. Ребята, оставаясь студентами, несли дежурство на крышах во время ночных бомбежек города фашистской авиацией и тушили зажигательные бомбы, после чего шли на занятия. Имеются приказы, в которых за умелые действия по тушению зажигательных бомб на крыше здания техникума студентам была объявлена благодарность.

Труженики блокадного Ленинграда продолжали снабжать фронт, как внутри блокадного кольца, так и другие фронты за его пределами, снарядами и боевой техникой. Определенная заслуга в этом принадлежит студентам и трудовым коллективам техникумов. Участники обороны Ленинграда, труженики блокадного Ленинграда, именуемого городом – фронтом, за свой боевой и трудовой подвиг были награждены медалями «За оборону Ленинграда».

Несколько десятков человек из числа студентов, преподавателей и сотрудников техникумов, оставшихся в городе во время блокады, умерли от голода, холода и болезней, погибли во время бомбежек и артобстрелов. Судьба многих осталась неизвестной.

Из числа ушедших на фронт студентов, преподавателей и сотрудников лишь единицы вернулись, продолжили учебу и работу в техникумах. Еще несколько человек обратились к руководству техникумов после окончания Великой Отечественной войны (в том числе из Германии и других государств, находясь в группе оккупационных войск) с просьбой предоставить им справки, что они являлись студентами техникума до призыва. Значит остались живы!

В послевоенный период техникумы продолжили свою образовательную деятельность в Ленинграде. Новое время требовало новых специалистов как для промышленности и экономики, так и для нужд армии. В их подготовке принимали участие высококвалифицированные преподаватели и специалисты, многие из которых прошли через горнило боевых действий и участники трудового фронта, имели значительный теоретический и практический опыт. Многие из них были награждены высокими боевыми и трудовыми наградами.

В Ленинградском механическом техникуме (с 1946 г. – Ленинградский электротехнический техникум) работали 2 преподавателя награжденные за заслуги перед страной высшей государственной наградой - орденом Ленина: Бесчастнов Николай Сергеевич – преподаватель спецдисциплин (радиопередающие устройства); Беляев Иван Иванович – заведующий учебной частью.

В Ленинградском машиностроительном техникуме (с 1952 г. - Ленинградском радиотехническом техникуме) работали 11 преподавателей и сотрудников, награжденных за заслуги перед страной высшей государственной наградой - орденом Ленина: Белоликов Василий Иванович - преподаватель истории; Жебинев Николай Иванович – военный руководитель; Коган Симха Шмуилович – преподаватель общего курса радиоаппаратуры; Лазарев Василий Константинович – преподаватель физики; Раткевич Невах Мовшевич – преподаватель; Мороз Иван Филиппович – преподаватель математики; Еремеев Григорий Иванович – инспектор по кадрам и спецработе; Терещенко Афанасий Михайлович – преподаватель по радиопередающим устройствам; Гаазе Владимир Робертович –

преподаватель черчения; Гуркало Константин Семенович – лаборант лаборатории источников питания; Коляда Александр Лазаревич – агент-кладовщик.

Здесь упомянуты имена тех, кого удалось выявить в архивных документах к моменту написания данной статьи. Исследование архивов продолжается и вполне возможно, что данный список расширится. Все поименованные орденосцы были награждены и другими боевые и трудовыми орденами и медалями. Возможно, кто-то из читателей предоставит колледжу имеющиеся у него дополнительные сведения о наших преподавателях и сотрудниках, награжденных высшими государственными наградами, которые мы примем с благодарностью.

За Победу в Великой Отечественной войне советский народ заплатил невероятно высокую цену – более 27 миллионов человеческих жизней. Многие студенты, преподаватели и сотрудники нашего колледжа отдали свои жизни во имя Родины, свободы и независимости нашего народа! Мы гордимся подвигом Защитников Отечества! Мы помним их Имена!

Автор: В.И. Макулов, мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «ПКГХ»